



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НА 9-ОЙ ЛИНИИ»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Программа принята

на педагогическом совете

протокол № _____

от «___» _____ 20___ г.

Утверждена

Директор ГБУ ДО ДДТ

«На 9-ой линии»

_____ И.В.Петерсон

Приказ № _____

от «___» _____ 20___ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ КЛУБ»**

Возраст обучающихся: 8 – 15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
**Рыбакова Екатерина
Алексеевна,**
педагог дополнительного образования

Содержание

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский клуб»

I. Пояснительная записка.	3
1.1. Краткая характеристика курса.	3
1.2. Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность программы. . .	3
1.3. Цель и задачи программы.	3
1.4. Направленность программы.	4
1.5. Принципы и методы обучения.	4
1.6. Сроки реализации программы и режим занятий.	4
1.7. Адресат программы.	4
1.8. Условия реализации.	4
1.9. Формы проведения занятий и организации деятельности детей на занятиях.	5
1.10. Информационно-коммуникационные технологии.	5
1.11. Материально-техническое обеспечение.	5
1.12. Ожидаемые результаты.	5
1.13. Формы подведения итогов, система учета достижений.	6
II. Учебный план реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский клуб» на 2017/2018 учебный год.	7
III. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский клуб» на 2017/2018 учебный год.	8

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский клуб»

I. Пояснительная записка.	10
1.1. Характеристика группы.	10
1.2. Цель и задачи программы.	10
1.3. Ожидаемые результаты.	10
1.4. Формы подведения итогов, система учета достижений.	11
II. Содержание программы.	12
III. Календарно-тематическое планирование.	14
3.1. Календарно-тематическое планирование для группы №1.	14
3.2. Календарно-тематическое планирование для группы №2.	24
IV. Воспитательная работа и массовые мероприятия.	34
V. Взаимодействие педагога с родителями.	35
VI. Методическое обеспечение программы.	36
VII. Оценочные материалы.	40
VIII. Список литературы и Интернет-ресурсов для педагога и для учащихся.	48

I. Пояснительная записка

1.1. Краткая характеристика курса

Сегодняшний день диктует условия, при которых знание английского языка оказывается не просто полезным, а необходимым. Изучение английского языка и впоследствии его использование – это одна из наиболее важных составляющих современного и успешного человека.

Английский клуб – это изучение языка в увлекательной игровой форме; практическое использование имеющихся и полученных знаний; увеличение словарного запаса и развитие кругозора; адаптация к иностранному языку для начинающих. Английский клуб предполагает особый формат занятий: просмотр фильмов, роликов, рекламных сюжетов, обучающих сериалов; участие в обсуждениях и дискуссиях; знакомство с языковыми играми; изучение языка в Интернет-среде; работа с тематическими текстами и статьями; создание творческих работ и проектов.

1.2. Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность программы

Актуальность общеобразовательной программы определяется:

- высоким уровнем интереса к ней со стороны детей, желающих повысить свой уровень владения языком, не прибегая к платным курсам;
- осознанием детей и родителей, что для высокого уровня овладения языком необходимы практико-ориентированные занятия, дополняющие школьную программу;
- растущей потребностью современного общества в кадрах, владеющих иностранным языком.

Занятия в английском клубе формируют у детей общий кругозор, повышают общую культуру, дают простор для творчества, а также создают условия для изучения языка через практическую деятельность. В этом состоит **педагогическая целесообразность** данной программы.

Новизна общеобразовательной программы определяется тем, что в ней сочетаются множество различных форм и методов изучения английского языка.

Отличительная особенность данной общеобразовательной программы заключается в том, что для всестороннего изучения языка она предполагает использование современной мультимедийной техники, а также широкого спектра ресурсов сети Интернет.

1.3. Цель и задачи программы

Цель – создание условий для повышения интереса к изучению английского языка; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании.

Обучающие задачи:

- дать знания об основных правилах грамматики английского языка;
- дать знания об основных правилах построения предложений в английском языке;
- формировать умение свободного общения на английском языке;
- познакомить с основными нормами речевого этикета;
- дать представления о различных техниках запоминания.

Развивающие задачи клуба:

- способствовать развитию памяти и логического мышления;
- способствовать развитию речи и слуха;

- способствовать развитию творческих способностей.

Воспитательные задачи клуба:

- воспитание у обучающихся творческого отношения к выполнению заданий;
- воспитание трудолюбия, настойчивости в достижении поставленной цели;
- воспитание навыков свободного общения, четкой формулировки своих мыслей и позиций;
- воспитание умения работать в коллективе.

1.4. Направленность программы

Программа имеет **Социально-педагогическую направленность**. Уровень освоения программы – общекультурный.

1.5. Принципы и методы обучения

С позиции психологии в работе с обучающимися используется интегрированный подход к обучению, с точки зрения объекта обучения – речевой подход, с точки зрения способа обучения – деятельностный подход.

Реализация данной программы осуществляется на основе следующих педагогических принципов обучения:

- принцип научности (в теории используется общепринятая терминология);
- принцип проблемного обучения (ребёнок сам пытается тем или иным способом разрешить предложенную ситуацию);
- принцип наглядного обучения (использование таблиц, схем, рисунков, инфографик);
- принципы доступности и индивидуализации обучения (учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей при объяснении материала, при организации занятий и т.д.);
- принцип систематического и последовательного обучения (новый материал подаётся от простого к сложному);
- принцип результативности обучения (соответствие целей обучения и возможностей их достижения).

Основные методы и приёмы обучения:

- 1) наглядный метод и его приёмы;
- 2) словесный метод и его приёмы;
- 3) практический метод и его приёмы.

1.6. Сроки реализации программы и режим занятий

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проходят 1 раз в неделю по 3 академических часа, всего 108 часов в год.

1.7. Адресат программы

Программа адресована учащимся от 8 до 15 лет.

1.8. Условия реализации программы

В одной группе занимается 15 человек. Группы формируются в ходе свободного набора и являются разновозрастными. Дополнительная общеобразовательная программа «Английский клуб» предназначена для работы с детьми разного уровня подготовки.

1.9. Формы проведения занятий и организации деятельности детей на занятиях

Формы проведения занятий: теоретическое, практическое, комбинированное занятие, презентация и защита проектов, контрольное занятие.

В процессе занятия используются различные **формы организации образовательного процесса:** фронтальные, коллективные, групповые, индивидуальные.

1.10. Информационно-коммуникационные технологии

Обучение в клубе проводится в формате учебного занятия, видео-уроков (просмотр обучающих сериалов), игровых программ. Помимо этого, встречи английского клуба предполагают проведение дискуссионных занятий, работу с тематическими текстами и статьями, а также создание творческих работ и проектов.

1.11. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходим учебный класс, оснащенный столами, стульями, доской и флипчартом. Для создания проектов используются различные канцелярские принадлежности. Проведение занятий реализуется с использованием интерактивной мультимедийной техники – мультивизора или проектора с экраном и компьютера.

1.12. Ожидаемые результаты

Предметные результаты

В результате обучения дети должны знать:

- основные правила грамматики английского языка;
- основные времена английского языка;
- лексику по определенным темам;
- идиомы, фразеологизмы, пословицы и поговорки на английском языке.

В результате обучения дети должны уметь:

- составлять предложения, руководствуясь основными правилами грамматики;
- использовать основные времена английского языка;
- пользоваться новой лексикой;
- выполнять проекты и творческие задания на английском языке.

Метапредметные результаты

В результате обучения дети должны знать:

- различные техники запоминания;
- основные правила построения устных рассказов и письменных текстов;
- основные нормы речевого этикета
- алгоритмы выполнения и презентации проектов.

В результате обучения дети должны уметь:

- работать аккуратно, доводить начатое дело до конца;
- четко формулировать свои мысли;
- работать в коллективе;
- проявлять инициативность и самостоятельность.

Личностные результаты

В результате обучения дети должны:

- владеть английской лексикой, грамматикой;
- уметь говорить и читать на английском языке;
- уметь переводить с английского на русский язык и с русского на английский.

1.13. Формы подведения итогов, система учета достижений

В течение каждого года обучения проходит 9 отчетных занятий. Формат данных занятий предполагает 3 защиты творческих проектов, 3 устных рассказа, а также написание 3 тестов по пройденному материалу. Для учета достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая система.

**II. Учебный план реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Английский клуб» на 2017/2018 учебный год**

№п/п	Разделы/темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие.	1.5	1.5	3	Опрос
2.	«Я и моя жизнь» («Me and my life»).	6	21	27	Презентация проекта, тест, опрос
2.1	Проект «My life map».	2	7	9	
2.2.	Рассказ «My family members».	2	7	9	
2.3.	Подготовка и прохождение тестирования на тему «Me and my life».	2	7	9	
3.	«Мир вокруг меня» («World around me»).	7	32	39	Презентация проекта, тест, опрос
3.1.	Проект «World around me».	2	13	15	
3.2.	Рассказ «My best friend».	3	9	12	
3.3.	Подготовка и прохождение тестирования на тему «World around me».	2	10	12	
4.	«Известные люди» («Famous people»).	6	30	36	Презентация проекта, тест, опрос
4.1.	Проект «Словарная картотека»	2	10	12	
4.2.	Рассказ «Famous personality».	3	9	12	
4.3.	Повторение. Подготовка и прохождение итогового тестирования.	1	11	12	
5.	Заключительное занятие.	1	2	3	Выставка проектов; опрос, самооценка, взаимооценка, обсуждение итогов.
	Итого часов:	21.5	86.5	108	

Педагог оставляет за собой право варьировать порядок прохождения тем в зависимости от особенностей группы, от планов и мероприятий ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» на учебный год, ГМО и пр.

**III. Календарный учебный график реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Английский клуб» на 2017/2018 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	12.09.2017	29.05.2018	36	36	108	3 академ. часа 1 раз в неделю

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ «АНГЛИЙСКИЙ КЛУБ»**

Группа №1; 1 год обучения

Группа №2; 1 год обучения

На 2017/2018 учебный год

Название детского объединения:

Английский клуб «ЕС!»

Автор-составитель:

Рыбакова Екатерина Алексеевна,
педагог дополнительного образования

I. Пояснительная записка

1.1. Характеристика группы

В группе №1 обучается 15 человек: 6 девочек и 9 мальчиков, с 1 по 4 класс. В группе №2 обучается 15 человек: 6 девочек и 9 мальчиков, с 4 по 9 класс. Данная рабочая программа построена с учётом уровня знаний английского языка и общего развития учащихся. В основном, у учащихся начальный уровень овладения языком.

1.2. Цель и задачи

Цель – создание условий для повышения интереса к изучению английского языка; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании.

Обучающие задачи:

- дать знания об основных правилах грамматики английского языка;
- дать знания об основных правилах построения предложений в английском языке;
- формировать умение свободного общения на английском языке;
- познакомить с основными нормами речевого этикета;
- дать представления о различных техниках запоминания.

Развивающие задачи клуба:

- способствовать развитию памяти и логического мышления;
- способствовать развитию речи и слуха;
- способствовать развитию творческих способностей.

Воспитательные задачи клуба:

- воспитание у обучающихся творческого отношения к выполнению заданий;
- воспитание трудолюбия, настойчивости в достижении поставленной цели;
- воспитание навыков свободного общения, четкой формулировки своих мыслей и позиций;
- воспитание умения работать в коллективе.

1.3. Прогнозируемые результаты обучения

Предметные результаты

В результате обучения дети должны знать:

- основные правила грамматики английского языка;
- основные времена английского языка;
- лексику по определенным темам;
- идиомы, фразеологизмы, пословицы и поговорки на английском языке.

В результате обучения дети должны уметь:

- составлять предложения, руководствуясь основными правилами грамматики;
- использовать основные времена английского языка;
- пользоваться новой лексикой;
- выполнять проекты и творческие задания на английском языке.

Метапредметные результаты

В результате обучения дети должны знать:

- различные техники запоминания;
- основные правила построения устных рассказов и письменных текстов;
- основные нормы речевого этикета
- алгоритмы выполнения и презентации проектов.

В результате обучения дети должны уметь:

- работать аккуратно, доводить начатое дело до конца;
- четко формулировать свои мысли;
- работать в коллективе;
- проявлять инициативность и самостоятельность.

Личностные результаты

В результате обучения дети должны:

- владеть английской лексикой, грамматикой;
- уметь говорить и читать на английском языке;
- уметь переводить с английского на русский язык и с русского на английский.

1.4. Формы подведения итогов, система учета достижений

В течение обучения проходит 9 отчетных занятий. Формат данных занятий предполагает 3 защиты творческих проектов, 3 устных рассказа, а также написание 3 тестов по пройденному материалу. Достижения учащихся оцениваются в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой (см. раздел «Оценочные и методические материалы»).

II. Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория: Вводное занятие: знакомство со студией, программой обучения, балльно-рейтинговой системой; инструктаж по технике безопасности и ПДД.

Практика: Английская игра на знакомство.

2. Раздел «Я и моя жизнь» («Me and my life»)

2.1. Проект «My life map»

Теория: Грамматика (артикли и множественное число, местоимения и глагол «to be»). Топики «Me, my family and my friends»; «My school and my hobbies».

Практика: Упражнения на грамматику. Составление предложений с новой лексикой в игровой форме с использованием карточек. Создание и оформление проекта «My life map» в соответствии с планом; презентация проекта «My life map».

2.2. Рассказ «My family members»

Теория: Топики «My family members», «Professions».

Практика: Составление предложений с новой лексикой. Обучающие онлайн игры «Face Maker»; «Family Vocabulary». Подготовка рассказа «My family members»; выступление с рассказом «My family members».

2.3. Подготовка и прохождение тестирования на тему «Me and my life»

Теория: Времена в английском языке (Present Simple).

Практика: Упражнения на использование Present Simple. Видеоролик – просмотр, перевод, обсуждение. Игры на повторение пройденного материала («Words that we know»; игра «Крокодил на английском»). Тестирование на тему «Me and my life».

3. Раздел «Мир вокруг меня» («World around me»)

3.1. Проект «World around me»

Теория: Грамматика (предлогов места, обороты «there is/there are»). Топики «Food»; «Wardrobe»; «Transport», «Animals and pets»; «Furniture»; «Environment».

Практика: Упражнения на знание пройденной грамматики и лексики. Составление предложений с новой лексикой в игровой форме с использованием карточек. Игры. Создание и оформление проекта «World around me» в соответствии с планом, презентация проекта «World around me».

3.2. Рассказ «My best friend»

Теория: Грамматика (притяжательный падеж, наречия частотности). Тема «New Year», «Holidays».

Практика: Упражнения на грамматику. Составление предложений с новой лексикой в игровой форме с использованием карточек. Игры. Видеоролики – просмотр, перевод, обсуждение. Подготовка рассказа «My best friend»; выступление с рассказом «My best friend».

3.3. Подготовка и прохождение тестирования на тему «World around me»

Теория: Времена в английском языке (Past Simple).

Практика: Упражнения на использование Past Simple. Устный перевод текстов, обсуждения.

Квест с английскими загадками. Игры на повторение пройденного материала («Words that we know»; игра «Крокодил на английском»). Тестирование на тему «World around me».

4. Раздел «Известные люди» («Famous people»)

4.1. Проект «Словарная картотека»

Теория: Времена в английском языке (Present Continuous, Past Continuous).

Практика: Упражнения на использование Present Continuous, Past Continuous. Устный перевод текстов, обсуждения. Видеоролик – просмотр, перевод, обсуждение. Создание и оформление проекта «Словарная картотека» в соответствии с планом, презентация проекта «Словарная картотека».

4.2. Рассказ «Famous personality»

Теория: Времена в английском языке (Future Simple). Топики «Cinema», «Music», «Celebrities».

Практика: Упражнения на использование Future Simple. Устный перевод текстов, обсуждения. Составление предложений с новой лексикой в игровой форме с использованием карточек. Видеоролик – просмотр, перевод, обсуждение. Обучающие онлайн игры. Подготовка рассказа «Famous personality»; выступление с рассказом «Famous personality».

4.3. Подготовка и прохождение итогового тестирования

Теория: Времена в английском языке (Future Continuous).

Практика: Упражнения на использование Future Continuous. Устный перевод текстов, обсуждения. Видеоролик – просмотр, перевод, обсуждение. Игры и загадки на повторение пройденного материала. Упражнения на знание пройденных английских времен. Тестирование по всему пройденному материалу.

5. Заключительное занятие

Теория: Результаты работы в рамках балльно-рейтинговой системы.

Практика: Подведение итогов работы клуба, выставка лучших проектов.

III. Календарно-тематическое планирование
3.1. Календарно-тематическое планирование для группы №1

№ п/п	Наименование раздела (темы) ОП, количество часов в соответствии с учебно-тематическим планом ОП	Тема занятия, содержание (теоретическая и практическая часть)	Дата проведения занятия		Количество часов			Формы подведения итогов, система учета достижений	Место проведения
			по плану/ фактическая		Теория	Практика	Всего		
			по плану	фактическая					
Модуль 1									
1	Вводное занятие (3 часа)	Вводное занятие, знакомство со студией. Инструктаж по технике безопасности и ПДД. Английская игра на знакомство. Знакомство с балльно-рейтинговой системой.	12.09.17		1.5	1.5	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
2	«Я и моя жизнь» («Me and my life») (27 часов)	Артикли и множественное число. Тема «Me, my family and my friends»; «My school and my hobbies».	19.09.17		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16

3		Местоимения и глагол «to be». Проект «My life map».	26.09.17		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
4		Презентация проекта «My life map».	3.10.17		-	3	3	Проект/ баллы	ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
5		Тема «My family members». Обучающие онлайн игры на английском.	10.10.17		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
6		Тема «Professions». Подготовка рассказа «My family members».	17.10.17		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16

7		Выступление с рассказом «My family members».	24.10.17		-	3	3	Рассказ/ баллы	ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
8		Present Simple (утверждения).	31.10.17		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
9		Present Simple (отрицание, вопросы). Игры на повторение пройденного материала.	7.11.17		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
10		Тестирование на тему «Me and my life».	14.11.17		-	3	3	Тест/ баллы	ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
Модуль 2									

11	«Мир вокруг меня» («World around me») (39 часов)	Предлоги места. Тема «Food»; «Wardrobe»; «Transport».	21.11.17		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
12		Обороты «there is/there are». Тема «Animals and pets»; «Furniture»; «Environment».	28.11.17		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
13		Повторение и закрепление пройденной лексики. Проект «World around me».	5.12.17		-	3	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
14		Презентация проекта «World around me».	12.12.17		-	3	3	Проект/баллы	ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16

15		Наречия частотности. Видеоролик.	19.12.17		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
16		Обсуждение итогов полугодия и работы в рамках балльно- рейтинговой системы. Новый год (чаепитие).	26.12.17		-	3	3	Рейтинг	ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
17		Инструктаж по технике безопасности и ПДД. Притяжательный падеж. Видеоролик.	9.01.18		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
18		Тема «Holidays». Подготовка рассказа «My best friend».	16.01.18		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16

19		Выступление с рассказом «My best friend».	23.01.18		-	3	3	Рассказ/ баллы	ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
20		Past Simple (утверждения).	30.01.18		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
21		Past Simple (отрицание, вопросы).	6.02.18		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
22		Игры и загадки на повторение пройденного материала.	13.02.18		-	3	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16

23		Тестирование на тему «World around me».	20.02.18		-	3	3	Тест/ баллы	ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
Модуль 3									
24	«Известные люди» («Famous people») (36 часов)	Present Continuous.	27.02.18		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
25		Past Continuous.	6.03.18		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
26		Видеоролик. Проект «Словарная картотека».	13.03.18		-	3	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16

27		Презентация проекта «Словарная картотека»	20.03.18		-	3	3	Проект/ баллы	ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
28		Future Simple. Видеоролик.	27.03.18		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
29		Темы «Cinema»; «Music». Обучающие онлайн игры.	3.04.18		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
30		Тема «Celebrities». Подготовка рассказа «Famous personality».	10.04.18		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16

31		Выступление рассказом «Famous personality».	17.04.18		-	3	3	Рассказ/ баллы	ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
32		Future Continuous. Видеоролик.	24.04.18		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
33		Игры и загадки на повторение пройденного материала. Упражнения.	8.05.18		-	3	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
34		Итоговое тестирование.	15.05.18		-	3	3	Тест/ баллы	ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16

35		Обсуждение итогового тестирования, работа над ошибками.	22.05.18		-	3	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
36	Заключительное занятие (3 часа)	Подведение итогов работы клуба. Итоги работы в рамках балльно-рейтинговой системы. Выставка лучших проектов. Чаепитие.	29.05.18		1	2	3	Рейтинг	ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
ИТОГО					21,5	86,5	108		

3.2. Календарно-тематическое планирование для группы №2

№ п/п	Наименование раздела (темы) ОП, количество часов в соответствии с учебно-тематическим планом ОП	Тема занятия, содержание (теоретическая и практическая часть)	Дата проведения занятия		Количество часов			Формы подведения итогов, система учета достижений	Место проведения
			по плану/ фактическая		Теория	Практика	Всего		
			по плану	фактическая					
Модуль 1									
1	Вводное занятие (3 часа)	Вводное занятие, знакомство со студией. Инструктаж по технике безопасности и ПДД. Английская игра на знакомство. Знакомство с балльно-рейтинговой системой.	12.09.17		1.5	1.5	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
2	«Я и моя жизнь» («Me and my life») (27 часов)	Артикли и множественное число. Тема «Me, my family and my friends»; «My school and my hobbies».	19.09.17		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
3		Местоимения и глагол «to be». Проект «My life map».	26.09.17		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16

4		Презентация проекта «My life map».	3.10.17		-	3	3	Проект/ баллы	ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
5		Тема «My family members». Обучающие онлайн игры на английском.	10.10.17		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
6		Тема «Professions». Подготовка рассказа «My family members».	17.10.17		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
7		Выступление с рассказом «My family members».	24.10.17		-	3	3	Рассказ/ баллы	ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16

8		Present Simple (утверждения).	31.10.17		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
9		Present Simple (отрицание, вопросы). Игры на повторение пройденного материала.	7.11.17		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
10		Тестирование на тему «Me and my life».	14.11.17		-	3	3	Тест/ баллы	ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
Модуль 2									
11	«Мир вокруг меня» («World around me») (39 часов)	Предлоги места. Тема «Food»; «Wardrobe»; «Transport».	21.11.17		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16

12		Обороты «there is/there are». Тема «Animals and pets»; «Furniture»; «Environment».	28.11.17		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
13		Повторение и закрепление пройденной лексики. Проект «World around me».	5.12.17		-	3	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
14		Презентация проекта «World around me».	12.12.17		-	3	3	Проект/ баллы	ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
15		Наречия частотности. Видеоролик.	19.12.17		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16

16		Обсуждение итогов полугодия и работы в рамках балльно-рейтинговой системы. Новый год (чаепитие).	26.12.17		-	3	3	Рейтинг	ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
17		Инструктаж по технике безопасности и ПДД. Притяжательный падеж. Видеоролик.	9.01.18		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
18		Тема «Holidays». Подготовка рассказа «My best friend».	16.01.18		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
19		Выступление с рассказом «My best friend».	23.01.18		-	3	3	Рассказ/баллы	ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16

20		Past Simple (утверждения).	30.01.18		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
21		Past Simple (отрицание, вопросы).	6.02.18		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
22		Игры и загадки на повторение пройденного материала.	13.02.18		-	3	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
23		Тестирование на тему «World around me».	20.02.18		-	3	3	Тест/ баллы	ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
Модуль 3									

24	«Известные люди» («Famous people») (36 часов)	Present Continuous.	27.02.18		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
25		Past Continuous.	6.03.18		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
26		Видеоролик. Проект «Словарная картотека».	13.03.18		-	3	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
27		Презентация проекта «Словарная картотека»	20.03.18		-	3	3	Проект/баллы	ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16

28		Future Simple. Видеоролик.	27.03.18		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
29		Темы «Cinema»; «Music». Обучающие онлайн игры.	3.04.18		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
30		Тема «Celebrities». Подготовка рассказа «Famous personality».	10.04.18		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
31		Выступление рассказом «Famous personality».	17.04.18		-	3	3	Рассказ/ баллы	ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16

32		Future Continuous. Видеоролик.	24.04.18		1	2	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
33		Игры и загадки на повторение пройденного материала. Упражнения.	8.05.18		-	3	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
34		Итоговое тестирование.	15.05.18		-	3	3	Тест/ баллы	ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
35		Обсуждение итогового тестирования, работа над ошибками.	22.05.18		-	3	3		ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16

36	Заключительное занятие (3 часа)	Подведение итогов работы клуба. Итоги работы в рамках балльно-рейтинговой системы. Выставка лучших проектов. Чаепитие.	29.05.18		1	2	3	Рейтинг	ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16
ИТОГО					21,5	86,5	108		

IV. Воспитательная работа и массовые мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
1.	«Новый год в Английском клубе»	26.12.17	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16	Рыбакова Е.А.
2.	«Чаепитие в Английском клубе»	29.05.18	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16	Рыбакова Е.А.
3.	Беседа о Дне матери	ноябрь	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16	Рыбакова Е.А.
4.	Беседа о Дне защитника отечества (поздравление мальчиков)	февраль	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16	Рыбакова Е.А.
5.	Беседа о Международном женском дне (поздравление девочек)	март	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16	Рыбакова Е.А.
6.	Беседа о Дне космонавтики	апрель	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16	Рыбакова Е.А.
7.	Беседа о Дне победа	май	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», каб. №16	Рыбакова Е.А.

V. Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1.	Родительское собрание.	«Порядок работы ДДТ. Порядок работы клуба». Знакомство с Уставом ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», основными положениями и правилами учреждения. Знакомство с образовательной программой «Английский клуб» и форматом встреч клуба в рамках опытно-экспериментальной работы учреждения. Заполнение заявлений на прием детей в клуб.	12.09.2017
2.	Индивидуальные и групповые консультации родителей.	«Успеваемость детей, обучающихся в клубе».	С 12.09.17 по 29.05.18
3.	Открытые занятия для родителей.	«Наши успехи»	26.12.17; 29.05.18

VI. Методическое обеспечение программы

	Тема программы (раздела)	Форма организации занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Занятие групповое. Беседа; беседа-игра.	Методы: Словесный Наглядный Практический Приемы: рассказ педагога о студии; беседа о технике безопасности и ПДД; демонстрация презентации при знакомстве со студией; игра.	Дидактический материал: презентация о студии, образцы проектов, инструкции по технике безопасности и ПДД. Техническое оснащение: интерактивная мультимедийная техника; учебный класс, оснащенный столами, стульями, доской и флипчартом.	Опрос
2.	«Я и моя жизнь» («Me and my life»)	Занятие групповые, подгрупповые, индивидуальные. Теоретические занятия и беседы; занятия с игровыми элементами; видео-занятия; практические занятия.	Методы: Словесный Наглядный Практический Приемы: Рассказ и объяснение педагогом теоретического материала, рассказ детей, обсуждения, дискуссии и беседы; просмотр видеоролика, демонстрация теоретического материала в схемах, таблицах, инфографиках; упражнения и задания, тесты, проектная	Дидактический материал: презентации с теоретическим материалом; инфографики с теоретическим материалом, схемами и графиками; алгоритмы для создания проектов и рассказов; образцы проектов и рассказов; онлайн ресурсы для изучения грамматики (http://study-english.info/grammar.php); онлайн ресурсы с упражнениями (http://www.study-languages-online.com/ru/en/eng)	Проект; тест, опрос

			<p>деятельность, игры и игры онлайн.</p>	<p>lish-for-children.html); задания на карточках и тесты; игры на онлайн ресурсе (игра Face Maker; Игра Family Vocabulary: http://www.weekenglish.ru/games/); английские игры; видеоролики на онлайн ресурсе (NEW HEADWAY Elementary - образовательный мини-сериал с английскими субтитрами: http://www.englishonlinefree.ru/NEW_HEADWAY.html).</p> <p>Техническое оснащение: интерактивная мультимедийная техника; учебный класс, оснащенный столами, стульями, доской и флипчартом; различные канцелярские принадлежности.</p>	
3.	<p>«Мир вокруг меня» («World around me»)</p>	<p>Занятие групповые, подгрупповые, индивидуальные.</p> <p>Теоретические занятия и беседы; занятия с игровыми элементами; видео-занятия; практические занятия.</p>	<p>Методы: Словесный Наглядный Практический</p> <p>Приемы: Рассказ и объяснение педагогом теоретического материала, рассказ детей, обсуждения, дискуссии и беседы; просмотр</p>	<p>Дидактический материал: презентации с теоретическим материалом; инфографики с теоретическим материалом, схемами и графиками; онлайн ресурсы для изучения грамматики (http://study-english.info/grammar.php); онлайн</p>	<p>Проект; тест, опрос</p>

			<p>видеоролика, демонстрация теоретического материала в схемах, таблицах, инфографиках; загадки, упражнения и задания, тесты, проектная деятельность, игры.</p>	<p>ресурсы с упражнениями (http://www.study-languages-online.com/ru/en/english-for-children.html); задания на карточках и тесты; английские загадки и игры; видеоролики на онлайн ресурсе (NEW HEADWAY Elementary и Intermediate - образовательный мини-сериал с английскими субтитрами: http://www.englishonlinefree.ru/NEW_HEADWAY.html).</p> <p>Техническое оснащение: интерактивная мультимедийная техника; учебный класс, оснащенный столами, стульями, доской и флипчартом; различные канцелярские принадлежности.</p>	
4.	«Известные люди» («Famous people»)	<p>Занятия групповые, подгрупповые, индивидуальные. Теоретические занятия и беседы; занятия с игровыми элементами; видео-занятия; практические занятия.</p>	<p>Методы: Словесный Наглядный Практический</p> <p>Приемы: Рассказ и объяснение педагогом теоретического материала, рассказ детей, обсуждения, дискуссии и беседы;</p>	<p>Дидактический материал: презентации с теоретическим материалом; инфографики с теоретическим материалом, схемами и графиками; онлайн ресурсы для изучения грамматики (http://study-english.info/gramma</p>	<p>Проект; тест, опрос</p>

			<p>просмотр видеоролика, демонстрация теоретического материала в схемах, таблицах, инфографиках; загадки, упражнения и задания, тесты, проектная деятельность, игры.</p>	<p>r.php); онлайн ресурсы с упражнениями (http://www.study-languages-online.com/ru/en/english-for-children.html); задания на карточках и тесты; английские игры и загадки; видеоролики на онлайн ресурсе (NEW HEADWAY Elementary и Intermediate - образовательный с английскими субтитрами: http://www.englishonlinefree.ru/NEW_HEADWAY.html).</p> <p>Техническое оснащение: интерактивная мультимедийная техника; учебный класс, оснащенный столами, стульями, доской и флипчартом; различные канцелярские принадлежности.</p>	
5.	Заключительное занятие	Занятие групповое.	Словесный Наглядный Практический Приемы: беседа об итогах, демонстрация лучших проектов и работ.	Дидактический материал: образцы лучших проектов работ.	Презентация проектов; опрос, самооценка, взаимооценка, обсуждение итогов.

VII. Оценочные материалы

В течение обучения проходит 9 отчетных занятий. Формат данных занятий предполагает 3 защиты творческих проектов, 3 устных рассказа, а также написание 3 тестов по пройденному материалу. Достижения учащихся оцениваются в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой.

Балльно-рейтинговый регламент

№ п/п	Задание	Баллы	
		Критерии оценки	Максимальное кол-во баллов
Модуль 1 «Я и моя жизнь» («Me and my life»)			
1	Защита проекта «Моя карта жизни» («My life map») (Презентация карты)	<p style="text-align: center;"><u>План</u></p> <p>Соответствие представленной информации заданному плану: информация представлена в полной мере – 7 баллов; информация представлена не в полной мере – 4 балла.</p> <p style="text-align: center;"><u>Речь</u></p> <p>Грамотность речи: без ошибок – 7 баллов; 1 ошибка – 6 баллов; 2 ошибки – 5 баллов, 3 ошибки – 4 балла; от 4 ошибок и больше – 3 балла.</p> <p style="text-align: center;"><u>Творческий подход</u></p> <p>Творческий подход к оформлению проекта и аккуратность: использование креативных идей и аккуратность оформления – 6 баллов; проект оформлен неаккуратно – 3 балла, проект не оформлен – 0 баллов.</p>	Максимум 20 баллов Минимум 7 баллов
2	Рассказ на тему «Члены моей семьи» («My family members») (Выбор одного члена семьи и рассказ о нем)	<p style="text-align: center;"><u>Речь</u></p> <p>Грамотность речи: без ошибок – 9 баллов; 1 ошибка – 8 баллов; 2 ошибки – 7 баллов, 3</p>	Максимум 15 баллов Минимум 6 баллов

	по заданному плану)	ошибки – 6 баллов; 4 ошибки – 5 баллов; от 4 ошибок и больше – 3 балла. <u>План</u> Соответствие представленной информации заданному плану: информация представлена в полной мере – 6 баллов; информация представлена не в полной мере – 3 балла.	
3	Тест на тему «Я и моя жизнь» («Me and my life») (5 заданий)	3 балла за каждое правильно выполненное задание теста.	Максимум 15 баллов Минимум 0 баллов
Всего		Максимум 50 баллов Минимум 13 баллов	
Модуль 2 «Мир вокруг меня» («World around me»)			
1	Презентация тематической таблицы на тему «Мир вокруг меня» («World around me») (Выбор одного из блоков представленной темы; представление данного топика в таблице рисунков; работа с таблицей одноклассника)	<u>План</u> Соответствие таблицы заданному плану: таблица соответствует заданному плану – 7 баллов; таблица соответствует заданному плану не в полной мере – 4 балла. <u>Речь</u> Грамотность речи: без ошибок – 7 баллов; 1 ошибка – 6 баллов; 2 ошибки – 5 баллов, 3 ошибки – 4 балла; от 4 ошибок и больше – 3 балла. <u>Творческий подход</u> Творческий подход к оформлению таблицы и аккуратность: использование креативных идей и аккуратность оформления – 6 баллов; таблица оформлена неаккуратно – 3 балла,	Максимум 20 баллов Минимум 7 баллов

		таблица не оформлена – 0 баллов.	
2	Рассказ на тему «Мой лучший друг» («My best friend») (Рассказ о лучшем друге по заданному плану)	<p><u>Речь</u></p> <p>Грамотность речи: без ошибок – 9 баллов; 1 ошибка – 8 баллов; 2 ошибки – 7 баллов, 3 ошибки – 6 баллов; 4 ошибки – 5 баллов; от 4 ошибок и больше – 3 балла.</p> <p><u>План</u></p> <p>Соответствие представленной информации заданному плану: информация представлена в полной мере – 6 баллов; информация представлена не в полной мере – 3 балла.</p>	<p>Максимум 15 баллов</p> <p>Минимум 6 баллов</p>
3	Тест на тему «Мир вокруг меня» («World around me») (5 заданий)	3 балла за каждое правильно выполненное задание теста.	<p>Максимум 15 баллов</p> <p>Минимум 0 баллов</p>
Всего		Максимум 50 баллов Минимум 13 баллов	
Модуль 3 «Известные люди» («Famous people»)			
1	Презентация словарной картотеки по пройденному материалу (Составление словарной картотеки по заданию; работа с картотекой одногруппника)	<p><u>План</u></p> <p>Соответствие представленной информации заданному плану: информация представлена в полной мере – 7 баллов; информация представлена не в полной мере – 4 балла.</p> <p><u>Речь</u></p> <p>Грамотность речи: без ошибок – 7 баллов; 1 ошибка – 6 баллов; 2 ошибки – 5 баллов, 3 ошибки – 4 балла; от 4 ошибок и больше – 3 балла.</p>	<p>Максимум 20 баллов</p> <p>Минимум 7 баллов</p>

		<p align="center"><u>Творческий подход</u></p> <p>Творческий подход к оформлению картотеки и аккуратность: использование креативных идей и аккуратность оформления – 6 баллов; картотека оформлена неаккуратно – 3 балла, картотека не оформлен – 0 баллов.</p>	
2	<p align="center">Рассказ на тему «Популярная личность» («Famous personality») (Рассказ о популярной личности по заданному плану)</p>	<p align="center"><u>Речь</u></p> <p>Грамотность речи: без ошибок – 9 баллов; 1 ошибка – 8 баллов; 2 ошибки – 7 баллов, 3 ошибки – 6 баллов; 4 ошибки – 5 баллов; от 4 ошибок и больше – 3 балла.</p> <p align="center"><u>План</u></p> <p>Соответствие представленной информации заданному плану: информация представлена в полной мере – 6 баллов; информация представлена не в полной мере – 3 балла.</p>	<p>Максимум 15 баллов Минимум 6 баллов</p>
3	<p align="center">Итоговое тестирование на знание всего пройденного материала (5 заданий)</p>	<p>3 балла за каждое правильно выполненное задание теста.</p>	<p>Максимум 15 баллов Минимум 0 баллов</p>
Всего		<p>Максимум 50 баллов Минимум 13 баллов</p>	
Всего по итогам 3-х модулей		<p>Максимум 150 баллов Минимум 39 баллов</p>	

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: текущий, промежуточный и итоговый контроли. Для данных видов контроля используются карты балльно-рейтингового учета. Цель – проследить динамику развития учащихся, их успехи и достижения.

КАРТА БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОГО УЧЕТА (оценка освоения модуля ДОП)

Студия: Английский клуб "ЕС!!!"

Группа № ____

Педагог: Рыбакова Е. А.

Год обучения: первый

Модуль №1

Название модуля: Я и моя жизнь

№	Фамилия, Имя	Количество баллов			Общий балл	% освоения ОП	Рейтинг
		Задание 1. Защита проекта «Моя карта жизни»	Задание 2. Рассказ на тему «Члены моей семьи»	Задание 3. Тест на тему «Я и моя жизнь»			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Максимальное кол-во баллов за освоение модуля - **50 баллов**

Подпись педагога _____

Дата _____

КАРТА БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОГО УЧЕТА (оценка освоения модуля ДОП)

Студия: Английский клуб "ЕС!!!"

Педагог: Рыбакова Е. А.

Модуль №2

Группа № ____

Год обучения: первый

Название модуля: Мир вокруг меня

№	Фамилия, Имя	Количество баллов			Общий балл	% освоения ОП	Рейтинг
		Задание 4. Презентация тематической таблицы на тему «Мир вокруг меня»	Задание 5. Рассказ на тему «Мой лучший друг»	Задание 6. Тест на тему «Мир вокруг меня»			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Максимальное кол-во баллов за освоение модуля - **50 баллов**

Подпись педагога _____

Дата _____

КАРТА БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОГО УЧЕТА (оценка освоения модуля ДОП)

Студия: Английский клуб "ЕС!!!"

Группа № ____

Педагог: Рыбакова Е. А.

Год обучения: первый

Модуль №3

Название модуля: Известные люди

№	Фамилия, Имя	Количество баллов			Общий балл	% освоения ОП	Рейтинг
		Задание 7. Презентация словарной картотеки	Задание 8. Рассказ на тему «Популярная личность»	Задание 9. Итоговое тестирование			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Максимальное кол-во баллов за освоение модуля - **50 баллов**

Подпись педагога _____

Дата _____

КАРТА БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОГО УЧЕТА (оценка освоения ДОП)

Студия: Английский клуб "ЕС!!!"

Группа № ____

Педагог: Рыбакова Е. А.

Год обучения: первый

Название программы: "Английский клуб"

№	Фамилия, Имя	Количество баллов			Общий балл	% освоения ОП	Рейтинг
		Модуль 1. Я и моя жизнь	Модуль 2. Мир вокруг меня	Модуль 3. Известные люди			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Максимальное кол-во баллов за освоение программы - **150 баллов**

Подпись педагога _____

Дата _____

VII. Список литературы и Интернет-ресурсов для педагога и обучающихся

1. Изучение английского языка онлайн [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.weekenglish.ru/>
2. Уроки английского для детей [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.study-languages-online.com/ru/en/english-for-children.html>
3. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей и переводчиков [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://study-english.info/grammar.php>
4. Фильмы на английском языке с субтитрами [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.tv-polyglot.ru/serialy-na-anglijskom/257-bbcsily-prirody-sezon-1-bbcwild-weather-2002-season1-dvdrip-english-.html>
5. Учим иностранные языки [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.englishonlinefree.ru/NEW_HEADWAY.html
6. Драгунин А. Быстрый английский для энергичных лентяев/ А. Драгунин. – СПб.: Рипол, 2012. – 368 с.
7. Петрова А.В. Новый самоучитель по английскому языку/ А.В. Петрова, И.С. Орлова. – СПб: АСТ, 2012. – 608 с.
8. Журналы «Английский язык» - СПб: Изд. Дом «1 сентября», 2009-2010 гг.