



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НА 9-ОЙ ЛИНИИ»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Программа принята
на педагогическом совете
Протокол №3
от «07» июня 2023 г.

Утверждена
Приказом
№ 35/1 от 30.06.2023 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
_____ И.В.Петерсон

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БУМАЖНЫЙ МОДЕЛИЗМ»**

**Возраст обучающихся: 7 - 10 лет
Срок реализации: 1 год**

**Разработчик
Костылев Вадим Юрьевич,
педагог дополнительного образования**

Пояснительная записка

Бумажный моделизм (конструирование) - это познавательное и увлекательное хобби.

Направленность: техническая

Уровень освоение: общекультурный

Актуальность Занятия по программе бумажный моделизм позволяют создать из листа бумаги объемную конструкцию. Развивает пространственное мышление, моторику и усидчивость.

Адресат программы – учащиеся в возрасте 7-10 лет.

Уровень освоения: общекультурный

Объем и срок освоения

Общее количество часов, запланированных на освоение дополнительной общеразвивающей программы «Бумажный моделизм» - 144 часа.

Количество лет, необходимых для освоения программы -1 год.

Программа рассчитана на 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа.

Цели и задачи программы:

Цель: Развитие творческих способностей, видения формы и объема, способности конструировать объемные объекты из плоского листа бумаги..

Задачи:

Обучающие:

- учащийся научится создавать и разрабатывать проект;
- научится делать модели и освоит массу новых для себя навыков;
- научатся различным способам преобразовательной деятельности (репродуктивной и творческой) в процессе изготовления моделей и работы с соответствующей технической документацией;
- сформируют технических знаний и практических умений в постройке моделей, и подготовке к ней;
- получают умения работы с различными материалами, инструментами, оборудованием
- научится работать с чертежами и схемами;
- обрабатывать различные материалы;
- пользоваться инструментом.

Развивающие:

- развитие мелкой моторики;
- развитие усидчивости и способности сосредотачиваться на своем занятии;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие творческих способностей, обучающихся;
- развитие познавательной активности и способности к самообразованию;

- формирование опыта конструкторской и технологической творческой деятельности;
- развитие эмоционально-ценностных отношений к преобразовательной деятельности и ее социальным последствиям.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в коллективе;
- воспитывать уважение к военной истории своей страны;
- воспитание ценных личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- воспитание интереса к профессиям в областях техники в соответствии с осознаваемыми собственными способностями.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

- **Язык реализации:** образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).
- **Форма обучения:** очная
- **Условия набора в коллектив:** в группу принимаются учащиеся, проявившие интерес к данному виду технического творчества, без предварительного отбора.
- **Условия формирования групп:** группы формируются разновозрастные.
- **Количество обучающихся в группе:** списочный состав групп формируется в норме наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 15 человек;
- **Формы организации занятий:** занятия в объединении проводятся по группам.
- **Формы проведения занятий:** традиционные занятия, а также используются другие формы: выставка, защита проектов, лекция, мастер-класс, экскурсия.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- групповая (работа в парах, малыми группами над творческими проектами (коллективная работа));
- индивидуальная: организуется для работы с одаренными детьми, также с отдельными учащимися для коррекции пробелов в знаниях и умениях.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Формирование способности самостоятельно ставить перед собой задачи, исходя из имеющегося опыта, и достигать их поэтапно.
- Развитие трудолюбия, усидчивости, способности концентрироваться на своем проекте.
- Умение проектировать и создавать объемные модели из плоского листа бумаги

Метапредметные результаты:

- Развитие моторики и умение работать с различным инструментом полезно в жизни
- Способность создавать проект, а также планировать свою деятельность и прогнозировать ее итог пригодится выпускнику в учебе и работе.

Предметные результаты:

- Освоение навыков работы с ручным инструментом, чертежным инструментом, ножницами, красками. Работа с чертежами, схемами, фотографиями.

Материально-техническое оснащение программы

Для занятий необходимо отдельное помещение и е и следующее оборудование:

- мастерская
- столы рабочие со стульями
- шкафы и полки для хранения деталей, заготовок и прочего инвентаря
- бумага
- картон
- принтер
- канцелярские ножи
- металлические линейки
- коврики для резки
- клей ПВА

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования без привлечения других специалистов.

**Учебный план
1 год обучения
144 часа**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности	2	2		опрос
	Итого	2	2		
Оригами					
2	Техника безопасности при работе с бумагой. Знакомство с оригами.	4	4		опрос
3	Базовые формы и простые модели.	12	2	10	Опрос
4	Техника в оригами	20	4	16	Опрос
5	Предметы обихода в оригами	10	2	8	
6	Сложные модели	16	2	14	
	Итого	62	14	48	
Бумажное моделирование					
7	Знакомство с бумажным моделированием	4		4	Опрос
8	Технические модели	36	4	32	Опрос
9	Создание различных конструкций и зданий	20	4	16	Опрос
10	Природные объекты	10	2	8	
11	Основы проектирования	10	2	8	
	Итого	80	12	68	
	Итого за год	144	28	116	

УТВЕРЖДЕН
Приказ № _____ от _____
Директор ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
Петерсон И.В.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Бумажный моделизм»
на 2023/2024 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09.2023	29.05.2024	36	144	2 занятия в неделю по 2 академических часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«БУМАЖНЫЙ МОДЕЛИЗМ»

Возраст обучающихся: 7 - 10 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик
Костылев Вадим Юрьевич,
педагог дополнительного образования

Содержание программы

1) Вводное занятие

Теория: Изучение правил безопасности и поведения в мастерской.

Практика: ознакомление с моделями и моделизмом в целом.

2) Оригами

Теория.

Искусство оригами своими корнями уходит в Древний Китай, где и была изобретена бумага. Первоначально оригами использовалось в религиозных обрядах. Долгое время этот вид искусства был доступен только представителям высших сословий, где признаком хорошего тона было владение техникой складывания из бумаги. Классическое оригами складывается из квадратного листа бумаги. Классическое оригами предписывает использование одного листа бумаги без применения ножниц. При этом часто для шейпинга сложной модели, то есть придания ей формы, или для её консервации используется пропитка исходного листа клеевыми составами.

Практика: на занятиях дети научатся делать оригами своими руками. От совсем простых, до сложных, требующих развития моторики и пространственного мышления. Изготовление классических оригами без клея и ножниц, путем сгибания листа бумаги. От самых простых поделок к сложным.

3) Бумажный моделизм

Теория.

Бумажное моделирование — создание и изготовление бумажных образов (моделей) геометрических тел, рукотворных и нерукотворных предметов, живых (или воображаемых, сказочных) существ из бумаги и/или картона. В этой технике, в отличие от классического оригами, используются ножницы и нож для вырезания выкроек и заготовок, а для соединения деталей используется клей.

Практика: на занятиях дети научатся создавать модели различного направления из бумаги и картона по предварительно подготовленным и распечатанным выкройкам. Вырезать сложные детали, сгибать их, придавать разные формы.

**Календарно-тематическое планирование ДООП «Стендовый моделизм»
1 год обучения (144 ч.)**

1 группа (пн, чт)

№ п/п	Наименование раздела, темы (теория и практика)	Содержание (теоретическая и практическая часть)	Дата проведения занятия		Количество часов			Формы контроля усвоения материала	Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
			по плану	фактически	Теория	Практика	Всего		
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности, ПДД	04.09		2		2	Опрос	
	Оригами								
2	Техника безопасности при работе с бумагой. Знакомство с оригами.	Знакомство с древним японским искусством оригами, его историей и основными этапами развития. Техника безопасности при работе с ножом, ножницами, клеем.	07.09		2		2	Опрос	Конференция Discord
3	Техника безопасности при работе с бумагой. Знакомство с оригами.	Знакомство с древним японским искусством оригами, его историей и основными этапами развития. Техника безопасности при работе с ножом, ножницами, клеем.	11.09		2		2	Опрос	
4	Базовые формы и простые модели.	Базовые формы оригами, сгибы долина и гора. Заворот, молния. Изготовление простых базовых изделий.	14.09		2		2	Опрос	Конференция Discord

5	Базовые формы и простые модели.	Базовые формы оригами, сгибы долина и гора. Заворот, молния. Изготовление простых базовых изделий.	18.09			2	2	Опрос	
6	Базовые формы и простые модели.	Базовые формы оригами, сгибы долина и гора. Заворот, молния. Изготовление простых базовых изделий.	21.09			2	2	Опрос	
7	Базовые формы и простые модели.	Базовые формы оригами, сгибы долина и гора. Заворот, молния. Изготовление простых базовых изделий.	25.09			2	2	Опрос	
8	Базовые формы и простые модели.	Базовые формы оригами, сгибы долина и гора. Заворот, молния. Изготовление простых базовых изделий.	28.09			2	2	Опрос	
9	Базовые формы и простые модели.	Базовые формы оригами, сгибы долина и гора. Заворот, молния. Изготовление простых базовых изделий.	02.10			2	2	Опрос	
10	Техника в оригами	Создание простых моделей техники в оригами. Корабли, самолеты различных схем и конструкций.	05.10		2		2	Опрос	Видеоролик youtube Что такое оригами www.youtube.com/watch?v=dytkXdpE28g&ab_channel=GalileoRU
11	Техника в оригами	Создание простых моделей техники в оригами. Корабли, самолеты различных схем и конструкций.	09.10		2		2	Опрос	
12	Техника в оригами	Создание простых моделей техники в оригами. Корабли, самолеты различных	12.10			2	2	Опрос	Видеоролик youtube

		схем и конструкций.							www.youtube.com/watch?v=EbBEdZFNhck&ab_channel=AssistanceTV
13	Техника в оригами	Создание простых моделей техники в оригами. Корабли, самолеты различных схем и конструкций.	16.10			2	2	Опрос	
14	Техника в оригами	Создание простых моделей техники в оригами. Корабли, самолеты различных схем и конструкций.	19.10			2	2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.com/watch?v=3ZiKlZTJHk0&ab_channel=OrigamiStreets
15	Техника в оригами	Создание простых моделей техники в оригами. Корабли, самолеты различных схем и конструкций.	23.10			2	2	Опрос	
16	Техника в оригами	Создание простых моделей техники в оригами. Корабли, самолеты различных схем и конструкций.	26.10			2	2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.com/watch?v=n-xNSp3qOVk&ab_channel=OrigamiStreets
17	Техника в оригами	Создание простых моделей техники в оригами. Корабли, самолеты различных	30.10			2	2	Опрос	

		схем и конструкций.							
18	Техника в оригами	Создание простых моделей техники в оригами. Корабли, самолеты различных схем и конструкций.	02.11			2	2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.com/watch?v=5WiX9Pukjug&ab_channel=%D0%A5%D0%BE%D1%87%D1%83%D0%A2%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%8C
19	Техника в оригами	Создание простых моделей техники в оригами. Корабли, самолеты различных схем и конструкций.	06.11			2	2	Опрос	
20	Предметы обихода в оригами	Создание различных декоративных предметов обихода в технике оригами.	09.11		2		2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.com/watch?v=W8LfaE36rsY&ab_channel=%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%A3%D0%93%D0%90%D0%A0%D0%A3%D0%9

									A%D0%9E%D0%94%D0%95%D0%9B%D0%98%D0%AF
21	Предметы обихода в оригами	Создание различных декоративных предметов обихода в технике оригами.	13.11			2	2	Опрос	
22	Предметы обихода в оригами	Создание различных декоративных предметов обихода в технике оригами.	16.11			2	2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.com/watch?v=rhunxG5bL7Q&t=98s&ab_channel=GameJulia
23	Предметы обихода в оригами	Создание различных декоративных предметов обихода в технике оригами.	20.11			2	2	Опрос	
24	Предметы обихода в оригами	Создание различных декоративных предметов обихода в технике оригами.	23.11			2	2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.com/watch?v=p0ou8h2Z-_4&ab_channel=GameJulia
25	Сложные модели	Создание более сложных конструкций из бумаги в технике оригами, использование разных видов бумаги, работа с ножом.	27.11			2	2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.com/watch?v=23g8RpUqNKU&ab_channel=%D0

									%9E%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%B8%D0%B7%D0%B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8
26	Сложные модели	Создание более сложных конструкций из бумаги в технике оригами, использование разных видов бумаги, работа с ножом.	30.11			2	2	Опрос	
27	Сложные модели	Создание более сложных конструкций из бумаги в технике оригами, использование разных видов бумаги, работа с ножом.	04.12			2	2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.com/watch?v=b6lGpc2kVJ4&ab_channel=%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%9E%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8

28	Сложные модели	Создание более сложных конструкций из бумаги в технике оригами, использование разных видов бумаги, работа с ножом.	07.12			2	2	Опрос	
29	Сложные модели	Создание более сложных конструкций из бумаги в технике оригами, использование разных видов бумаги, работа с ножом.	11.12			2	2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.com/watch?v=G5Ku2YKLL9E&ab_channel=PaperCrafts1101-OrigamiTutorials
30	Сложные модели	Создание более сложных конструкций из бумаги в технике оригами, использование разных видов бумаги, работа с ножом.	14.12			2	2	Опрос	
31	Сложные модели	Создание более сложных конструкций из бумаги в технике оригами, использование разных видов бумаги, работа с ножом.	18.12			2	2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.com/watch?v=q0tLjyoC_7c&ab_channel=PaperCrafts1101-OrigamiTutorials
32	Сложные модели	Создание более сложных конструкций из бумаги в технике оригами, использование разных видов бумаги, работа с ножом.	21.12			2	2	Опрос	
	Бумажный моделизм.								
33	Знакомство с бумажным моделированием	Бумажное моделирование как раздел моделизма. История его возникновения и развития. Типы и направления.	25.12		2		2	Опрос	Конференция Discord

34	Знакомство с бумажным моделированием	Бумажное моделирование как раздел моделизма. История его возникновения и развития. Типы и направления. Инструктаж по ТБ, ПДД.	28.12		2		2	Опрос	
35	Технические модели	Создание различных моделей техники из бумаги. Инструктаж по ТБ, ПДД.	08.01		2		2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.com/watch?v=bb6qX-G0Cqs&ab_channel=GameJulia
36	Технические модели	Создание различных моделей техники из бумаги.	11.01		2		2	Опрос	
37	Технические модели	Создание различных моделей техники из бумаги.	15.01			2	2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.com/watch?v=eUQ8oSM07v4&ab_channel=%D0%A5%D0%BE%D1%87%D1%83%D0%A2%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%8C
38	Технические модели	Создание различных моделей техники из бумаги.	18.01			2	2	Опрос	

39	Технические модели	Создание различных моделей техники из бумаги.	22.01			2	2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.com/watch?v=-37LbVQ_pLs
40	Технические модели	Создание различных моделей техники из бумаги.	25.01			2	2	Опрос	
41	Технические модели	Создание различных моделей техники из бумаги.	29.01			2	2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.com/watch?v=6o9b1_dlkvY&ab_channel=OrigamiStreets
42	Технические модели	Создание различных моделей техники из бумаги.	01.02			2	2	Опрос	
43	Технические модели	Создание различных моделей техники из бумаги.	05.02			2	2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.com/watch?v=X2khBH6RsXQ&ab_channel=OrigamiHarrHadi
44	Технические модели	Создание различных моделей техники из бумаги.	08.02			2	2	Опрос	
45	Технические модели	Создание различных моделей техники из	12.02			2	2	Опрос	Видеоролик

		бумаги.							youtube www.youtube.com/watch?v=XuUeqlXYIbc&ab_channel=DioramaHistory
46	Технические модели	Создание различных моделей техники из бумаги.	15.02			2	2	Опрос	
47	Технические модели	Создание различных моделей техники из бумаги.	19.02			2	2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.com/watch?v=KQWI03wbwFI&ab_channel=%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%A3%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9
48	Технические модели	Создание различных моделей техники из бумаги.	22.02			2	2	Опрос	
49	Технические модели	Создание различных моделей техники из бумаги.	26.02			2	2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.c

									om/watch?v=n5i PunQW4N8&ab _channel=Origa miStreets
50	Технические модели	Создание различных моделей техники из бумаги.	28.03			2	2	Опрос	
51	Технические модели	Создание различных моделей техники из бумаги.	04.03			2	2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.c om/watch?v=1j P_ENG0ZXs&a b_channel=%D1 %80%D0%B5% D1%86%D0%B 5%D0%BF%D1 %82%D1%8Bw orld
52	Технические модели	Создание различных моделей техники из бумаги.	07.03			2	2	Опрос	
53	Создание различных конструкций и зданий	Создание макетов зданий и конструкций из бумажных заготовок.	11.03		2		2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.c om/watch?v=Tf ZpNTGQSMU &ab_channel=% D0%9E%D1%8 0%D0%B8%D0

									%B3%D0%B0 %D0%BC%D0 %B8%D0%B8 %D0%B7%D0 %B1%D1%83% D0%BC%D0% B0%D0%B3%D 0%B8
54	Создание различных конструкций и зданий	Создание макетов зданий и конструкций из бумажных заготовок.	14.03		2		2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.com/watch?v=M FbPvgqJrvE&ab _channel=%D0 %A2%D0%B0 %D0%B8%D1 %81%D0%B8% D1%8F%D0%A 7%D0%B5%D1 %80%D0%B5% D0%B2%D0%B 0%D1%82%D0 %BE%D0%B2 %D0%B0
55	Создание различных конструкций и зданий	Создание макетов зданий и конструкций из бумажных заготовок.	18.03			2	2	Опрос	
56	Создание различных конструкций и зданий	Создание макетов зданий и конструкций из бумажных заготовок.	21.03			2	2	Опрос	Видеоролик

									youtube www.youtube.com/watch?v=EdaTEbY_Z-8&ab_channel=GrosSlavaAS
57	Создание различных конструкций и зданий	Создание макетов зданий и конструкций из бумажных заготовок.	25.03			2	2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.com/watch?v=uQA4McaQgmA&ab_channel=%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D1%8B%D0%B5%D0%9F%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8FGoodWishes
58	Создание различных конструкций и зданий	Создание макетов зданий и конструкций из бумажных заготовок.	28.03			2	2	Опрос	

59	Создание различных конструкций и зданий	Создание макетов зданий и конструкций из бумажных заготовок.	01.04			2	2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.com/watch?v=H4Lsa_9aeaI&ab_channel=SvetlanaZolotareva
60	Создание различных конструкций и зданий	Создание макетов зданий и конструкций из бумажных заготовок.	04.04			2	2	Опрос	
61	Создание различных конструкций и зданий	Создание макетов зданий и конструкций из бумажных заготовок.	08.04			2	2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.com/watch?v=oh6N_BGI4Vc&ab_channel=KRUPIN
62	Создание различных конструкций и зданий	Создание макетов зданий и конструкций из бумажных заготовок.	11.04			2	2	Опрос	
63	Природные объекты	Создание в технике бумажного моделизма фигурок животных, цветов, растений.	15.04		2		2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.com/watch?v=UzMujiFiWX0&ab_channel=KrasOlka
64	Природные объекты	Создание в технике бумажного моделизма фигурок животных, цветов, растений.	18.04			2	2	Опрос	

65	Природные объекты	Создание в технике бумажного моделизма фигурок животных, цветов, растений.	22.04			2	2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.com/watch?v=sHiP6KnEhG0&t=1s&ab_channel=%D0%A5%D0%BE%D1%87%D1%83%D0%A2%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%8C
66	Природные объекты	Создание в технике бумажного моделизма фигурок животных, цветов, растений.	25.04			2	2	Опрос	
67	Природные объекты	Создание в технике бумажного моделизма фигурок животных, цветов, растений.	29.05			2	2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.com/watch?v=fy1oojERo6c&ab_channel=AssistanceTV
68	Основы макетирования	Основы макетирования, создание простых диорам с использованием зданий и моделей из бумаги.	02.05		2		2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.com/watch?v=Xp_IQrthrvg&ab_channel=Maket.G

									uru
69	Основы макетирования	Основы макетирования, создание простых диорам с использованием зданий и моделей из бумаги.	06.05			2	2	Опрос	
70	Основы макетирования	Основы макетирования, создание простых диорам с использованием зданий и моделей из бумаги.	13.05			2	2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.com/watch?v=mZWYpAJvSuM&ab_channel=Nick%E2%80%99sTanks
71	Основы макетирования	Основы макетирования, создание простых диорам с использованием зданий и моделей из бумаги.	16.05			2	2	Опрос	
72	Основы макетирования	Основы макетирования, создание простых диорам с использованием зданий и моделей из бумаги.	20.05			2	2	Опрос	Видеоролик youtube www.youtube.com/watch?v=mi3zEDxI9cI&ab_channel=Secretmastera
	Итого за год					28	116	144	

Методическое обеспечение

На занятиях с детьми по данной программе применяются

Педагогические технологии:

- Когнитивные - для развития навыков и умений коллективного мышления и деятельности, умений сотрудничать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения,
- Информационно-коммуникационная - для формирования умений работать с информацией, развития коммуникативных и творческих способностей, умений принимать оптимальное решения,
- Проектная - для обеспечения учащимся возможности самостоятельно мыслить, обозначать цели и способы их достижения, включать фантазию и воображение, нестандартно мыслить),
- Здоровьесберегающая - для сохранения, укрепления и развития эмоционального, физического, интеллектуального здоровья учащихся.

На занятиях с детьми по данной программе используются **методы и приёмы:**

- словесный (беседа, обсуждение, анализ);
- практический (изготовление творческих работ);
- наглядный (демонстрация готовых работ, показ приемов работы).

Перечень учебно-методического комплекса к дополнительной общеразвивающей программе «Стендовый моделизм»:

Нормативно - концептуальные документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226);

- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися // Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145;
- Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся // Приложение к Письму Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию от 27.07.2020 № 1457-р;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские Перспективы». Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении критериев оценки дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета образования Санкт-Петербурга от 16.03.2020 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Методическое обеспечение программы

№	Раздел	Методическое обеспечение
1	Вводное занятие	Плакаты и инструкции по технике безопасности, наглядные пособия.
2	Оригами	Журналы, книги, наглядные пособия по оригами. Образцы.
3	Бумажный моделизм	Журналы, книги, наглядные пособия по бумажному моделизму. Образцы.

Афонькин, Афонькина
Клам Аделина
Все об оригами. От простых фигурок до сложных моделей.
Оригами. Магия японского искусства. 50 моделей для складывания
Дени Гийом
Оригами. Большая иллюстрированная энциклопедия

Список литературы для учащихся и родителей

Анисимова Екатерина «Бумажное моделирование»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В течение года проводятся следующие виды контроля:

Входной контроль – оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся. Проверяется опыт самостоятельной работы с бумагой (если есть)

Промежуточная аттестация – оценка уровня изготовленной модели после ее завершения. Как правило, студиец изготавливает 1-5 моделей в течение учебного года.

Итоговый контроль – итоговая ежегодная выставка сделанных за год моделей и их оценка

Формы контроля: педагогическое наблюдение, анализ педагогом и учащимися качества выполняемых на занятиях работ и приобретенных навыков общения, выставка

Для определения результативности образовательной деятельности по программе оцениваются теоретические знания и практические умения.

Практические умения: Оценка собранной модели.

Критерии оценки собранной модели.

Виды операций	Уровни освоения операций		
	Низкий 2-4 балла	Средний 5-7 баллов	Высокий 8-10 баллов
Качество сборки			
Сложность модели			
Аккуратность работы			
Внешний вид			
Презентация сбранной модели			

1. Качество сборки 1-10 баллов

2. Сложность модели 1-10 баллов
3. Аккуратность работы 1-10 баллов
4. Внешний вид 1-10 баллов
5. Презентация собранной модели 1-10 баллов

Теория: Опрос по пройденной теме 0-20 баллов

6-20	Уровень освоения программы низкий	Уровень сборки низкий, модель выполнена некачественно, моторика развита плохо. Возможный результат для начинающих моделистов.
20-50	Уровень освоения программы средний	Модель выполнена достаточно качественно, основные приемы и методы освоены, моторика развита.
50-70	Уровень освоения программы высокий	Модель выполнена на выставочном уровне, студиец готов к участию в выставках и конкурсах, полностью освоил программу и овладел навыками.

Календарный план воспитательной работы

Сроки	Направление	Мероприятие	Место проведения
Сентябрь	Социально-культурная практика	Поездка в музей	Эрмитаж
Октябрь	Духовно-нравственное развитие	Просмотр фильма	ДДТ «На 9-ой линии»
Ноябрь	Социально-культурная практика	Встреча с военными реконструкторами	ДДТ «На 9-ой линии»
Декабрь	Социально-культурная практика	Беседа с представителями клуба бумажного моделизма	ДДТ «На 9-ой линии»
Декабрь	Поддержка индивидуальности	Защита творческих проектов	ДДТ «На 9-ой линии»
Январь	Социально-культурная практика	Поездка в клуб Аничков дворец	Аничков дворец
Январь	Духовно-нравственное развитие	Акция «Свеча памяти»	ДДТ «На 9-ой линии»
Февраль	- Социально-культурная практика	Поездка в музей	Русский музей
Март	Духовно-нравственное развитие	Просмотр фильма	ДДТ «На 9-ой линии»

Апрель	Социально-культурная практик	Поездка в музей	Галерея Эрарта
Апрель	Поддержка индивидуальности	Защита творческих проектов	ДДТ «На 9-ой линии»
Май	Социально-культурная практика;	Занятие на открытом воздухе	Сад Академии художеств