



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НА 9-ОЙ ЛИНИИ»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Программа **принята**
на педагогическом совете
протокол № 3__
от «07» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 35/1
от « 30 » июня 2023 г.
Директором ГБУ ДО
ДДТ «На 9-ой линии»
_____ И. В. Петерсон

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МОТОКРОСС»**

Срок освоения: 2 года
Возраст обучающихся: 10 – 18 лет

Разработчик:
Сорокин Сергей Николаевич,
педагог дополнительного образования

Содержание программы

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Нормативно правовое обеспечение создания и реализации программы
 - 1.2. Краткая характеристика изучаемого предмета
 - 1.3. Направленность программы
 - 1.4. Актуальность
 - 1.5. Адресат программы
 - 1.6. Объем и срок освоения программы
 - 1.7. Уровень освоения программы
 - 1.8. Цель и задачи общеразвивающей программы
 - 1.9. Формы организации деятельности обучающихся
 - 1.10. Ожидаемые результаты
 - 1.11. Материально-техническое обеспечение программы
2. Учебно-тематический план по годам обучения
 - 2.1. Учебно-тематический план 1 года обучения
 - 2.2. Учебно-тематический план 2 года обучения
3. Календарный учебный график
4. Рабочая программа по годам обучения
5. Оценочные материалы (оценка эффективности освоения программы)
6. Рабочая программа воспитания по годам обучения
7. Методическое и техническое обеспечение программы
8. Информационные источники
 - 8.1. Нормативно-концептуальные документы
 - 8.2. Литература для учащихся
 - 8.3. Литература для педагога

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно правовое обеспечение создания и реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Мотокросс» разработана в соответствии с:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226);
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися // Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145;
- Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся // Приложение к Письму Министерства просвещения

Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;

- О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию от 27.07.2020 № 1457-р;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские Перспективы». Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р Ф;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении критериев оценки дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета образования Санкт-Петербурга от 16.03.2020 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Данная программа является модифицированной и разработана с учетом возрастных особенностей детей.

1.2. Краткая характеристика изучаемого предмета

Мотоциклы, мотороллеры, мопеды по сравнению с другими транспортными средствами обладают важными преимуществами – это простота обслуживания, небольшие эксплуатационные расходы, хорошая маневренность и динамика. Именно поэтому они так популярны среди молодежи.

Мотокросс – один из самых захватывающих и зрелищных видов мотоциклетного спорта. Занятия мотокроссом требуют от спортсменов сильнейшей концентрации внимания и сил, проявления смелости, собранности и выносливости.

1.3. Направленность программы

Общеразвивающая программа "Мотокросс" имеет **техническую** направленность.

1.4. Актуальность

Общеразвивающая программа «**Мотокросс**» популяризирует среди молодежи технические и военно-прикладные виды спорта, что является важным направлением социальной политики нашего государства, способствующим укреплению здоровья нации, воспитанию здорового и технически грамотного подрастающего поколения.

В процессе освоения программы учащиеся осваивают навыки управления мотоциклом, получают специальные технические знания, приобретают опыт практической деятельности.

В процессе освоения программы учащиеся знакомятся с устройством мотоцикла, овладевают слесарными инструментами, осваивают работу на различных металлообрабатывающих станках, обучаются техническому конструированию. При этом развиваются физические, эстетические и нравственные качества их личности.

Готовясь к участию в соревнованиях по мотоспорту, подростки изучают правила дорожного движения. Поэтому занятия мотоспортом - одна из эффективных мер по обеспечению безопасности на дороге, повышения качества подготовки будущих водителей.

Кроме формирования специальных компетентностей в данной области деятельности, занятия дают подросткам возможность развить познавательную, информационную, коммуникативную, социальную и организаторскую компетентности.

1.5. Адресат программы

На обучение по программе «Мотокросс» принимаются учащиеся в возрасте от 10 до 18 лет без предварительного отбора.

1.6. Объём и срок освоения программы

Общее количество часов, запланированных на освоение ДОП «Мотокросс» –360 часов.

Программа рассчитана на 2 года обучения

1 год обучения – 180 часов: 1 раз в неделю по 5 академических часов.

2 год обучения – 180 часов: 1 раз в неделю по 5 академических часов.

1.7. Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – базовый

1.8. Цель и задачи общеразвивающей программы:

Цель программы:

Создание условий для развития физически и нравственно полноценной личности подростка, для ее самореализации, социальной адаптации, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения через занятия мотоспортом. Научить подростка безопасному управлению мотоциклом при различных дорожных условиях.

Задачи программы

Обучающие:

- формирование способов преобразовательной деятельности (репродуктивной и творческой) в процессе знакомства с устройством мотоцикла и работы с соответствующей технической документацией;
- научить приемам управления мотоциклом в условиях движения по дорогам с различным покрытием;

- формирование технических знаний и практических умений в обслуживании, ремонте и управлении мотоциклом;
- привитие умений работы с различными материалами, инструментами, оборудованием.

Развивающие:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие познавательной активности и способности к самообразованию;
- формирование опыта конструкторской и технологической творческой деятельности;
- развитие эмоционально-ценностных отношений к преобразовательной деятельности и ее социальным последствиям.

Воспитательные:

- воспитание ценных личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- воспитание интереса к профессиям в областях техники в соответствии с осознаваемыми собственными способностями;
- воспитание законопослушного участника дорожного движения, знающего и строго соблюдающего ПДД.

Воспитательный компонент данной программы основывается на реализации целей и задач:

- Программы воспитания в ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района;
- Программы развития учреждения;
- воспитательной миссии, традиций учреждения;
- специфике образовательной деятельности ДОП «мотокросс» и связях с социальными партнерами (творческие, социокультурные проекты и т.д.).

Воспитательный компонент ДОП «Мотокросс» реализуется через учебное занятие, которое является частью всего образовательного процесса в учреждении. Разработчик программы рассматривает занятие как лабораторию, где происходит развитие личности ребенка, его социализация, где обучающийся и педагог выступают равноправными субъектами образовательного процесса.

Воспитательный потенциал занятия предполагает создание условий для развития познавательной активности обучающихся, их творческой самореализации. С этой целью на занятиях в рамках данной программы предполагается следующее:

- • подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях;
 - • применение интерактивных форм работы, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми;
 - • включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
 - • включение проектных технологий, позволяющих обучающимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения и т.д.;
 - • включение в образовательный процесс технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям.
- Воспитательные эффекты ДОП «Мотокросс» достигаются через:

- • актуализацию воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДОП;
- • организацию игровых учебных пространств;
- • обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и обучающихся,
- • разработку современного образовательного и воспитательного контента;
- • содействие в становлении детско-взрослых творческих сообществ;
- • организацию и педагогическую поддержку социально-значимой деятельности и социальных проб обучающихся;
- • организацию и педагогическую поддержку просветительской, исследовательской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной деятельности обучающихся, направленной на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально-значимых дел.

1.10. Формы организации деятельности учащихся

В процессе обучения предполагается использование следующих форм занятий:

- теоретические (лекция, беседа, объяснение, показ, наблюдение, инструктаж, демонстрация);
- практические (работа по алгоритму, создание проблемной ситуации, самостоятельная работа, лабораторная работа, техническое моделирование, практические тренировки, занятия общей физической подготовкой);
- контрольные (проверка уровня освоения теоретических знаний и практических умений);
- дистанционные занятия (видеоуроки, обучающие видео, тестирование, творческая работа, презентация).

Учебные занятия по программе включают в себя сообщение теоретических сведений, выполнение практической работы, закрепление и проверку полученных знаний. Новая тема излагается в определенном порядке:

- название и назначение механизма, системы, прибора,
- его расположение на мотоцикле,
- принцип действия, устройство и работа,
- неисправности, их устранение,
- регулировка, техническое обслуживание, охрана труда.

Новый материал содержит всю информацию, необходимую для практической деятельности. Объясняется новый материал небольшими частями, каждая из которых закрепляется контрольными вопросами.

Практические занятия по вождению мотоцикла различаются по продолжительности и носят индивидуальный характер. Вводная часть включает инструктаж педагога о характере и методах выполнения упражнения. Основная часть направлена на самостоятельное выполнение упражнения. Задача педагога – внимательно следить за выполнением упражнения. В заключительной части проводится анализ занятия, необходимо рассмотреть ошибки в управлении мотоциклом и дать оценку выполнения упражнений.

Обязательным элементом обучения является систематический контроль знаний, который проводится как после изучения отдельных тем и разделов, так и в процессе их изучения. По окончании занятий подводятся итоги, оценивается работа учащихся, отмечаются положительные и отрицательные моменты, выполняются тестовые задания, по результатам которых определяется уровень освоения учебного материала.

Специфическая особенность предмета обучения предполагает проведение таких нетрадиционных форм занятий, как спортивные соревнования, во время которых учащиеся приобретают опыт участия в соревнованиях.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мотокросс» реализуется в очной и дистанционной форме с применением Интернет-ресурсов:

Сервисы для проведения видеоконференций

- Skype
- Zoom

Социальные сети и мессенджеры:

- Вконтакте
- WhatsApp

1.11. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сложившийся интерес к технике;
- формирование навыков самостоятельной работы при обслуживании эксплуатируемой техники;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких результатов;
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий;
- способность активно включаться в совместные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- умение предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий, разрешать спорные проблемы на основе уважительного отношения к окружающим;
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха.

Метапредметные результаты:

- умение находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение самостоятельно ставить цели, планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить наиболее эффективные способы достижения результата варианты решения различных творческих задач;
- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- уважительное отношение к окружающим;
- проявление культуры взаимодействия, терпимости в достижении общих целей при совместной деятельности.

Предметные результаты

К концу обучения учащиеся будут **знать**:

- основные этапы развития мотоциклетной техники в стране и мире;
- специфические технические понятия и термины;
- основные виды мототехники для бездорожья и области применения;
- основные достижения учёных и инженеров в развитии кроссовой и эндуро мотоциклетной техники;

- меры безопасности при работе с инструментами и оборудованием.

Они **овладеют** технологическими приемами обработки материалов и в практической деятельности **освоят** правила техники безопасности и навыки самообслуживания.

Будут уметь:

- безопасно работать с материалами инструментами, применяемыми при обслуживании мотоцикла;
- обслуживать и эксплуатировать мотоциклы, участвовать в соревнованиях по мотокроссу.

1.12. Материально-техническое обеспечение программы

Для занятий рекомендуется помещение площадью 50-60 кв. м, расположенное на первом этаже.

Кабинет должен быть оборудован:

- экраном для просмотра фильмов по устройству, эксплуатации и ремонту мотоцикла;
- шкафами для хранения наглядных пособий, запасных частей для техники, экипировки;
- верстаками на 5-6 рабочих мест;
- сверлильным станком;
- заточным станком;
- слесарным инструментом;
- плакатами по устройству мотоцикла и правилам дорожного движения;
- подъёмники для вывешивания мотоциклов при обслуживании;
- оборудование для мойки узлов и агрегатов мотоциклов.

Для практических занятий:

- мотоциклы кроссовые;
- экипировка;
- конусы;
- оборудование для мойки мотоциклов;
- трапы для погрузки/выгрузки мототехники.

2. Учебно-тематический план по годам обучения

2.1. Учебно-тематический план 1-го года обучения (180 часов в год)

№№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы контроля	Самостоятельн ая работа с использование м дистанционных образовательн ых технологий
		Всего	Теория	Практика		
I.	Вводное занятие	5	2	3		
1.1	Техника безопасности на занятиях	2	1	1		
1.2	Знакомство с образовательной программой	3	1	2		
II.	Устройство мотоцикла	15	6	9		
2.1.	Введение. История развития мотоспорта	3	2	1	Опрос	Учебная статья https://vk.com/motoclub913 , просмотр обучающего видеоролика https://www.youtube.com
2.2.	Общее устройство кроссового мотоцикла	4	2	2	Опрос	Учебная статья https://vk.com/motoclub913 , просмотр обучающего видеоролика https://www.youtube.com
2.3.	Техническое обслуживание узлов и агрегатов кроссовых мотоциклов	8	2	6	Контрольное задание	Учебная статья https://vk.com/motoclub913 , просмотр обучающего видеоролика https://www.youtube.com
III.	Мотоспорт	11	6	5		
3.1.	Правила проведения мотосоревнований	5	3	2	Опрос	Учебная статья https://vk.com/motoclub913

3.2.	Права и обязанности участников соревнований	4	2	2	Опрос	Учебная статья https://vk.com/motoclub913
3.3.	Особенности мотосоревнований	2	1	1	Контрольные задания	Учебная статья https://vk.com/motoclub913 , просмотр обучающего видеоролика https://www.youtube.com
IV.	Вождение мотоцикла	130	29	101		
4.1.	Вводное занятие	2	1	1		
4.2.	Ознакомление с устройством кроссового мотоцикла	4	2	2	Опрос	
4.3.	Подготовка кроссового мотоцикла перед тренировкой/соревнованиями	18	3	15	Контрольное задание	Учебная статья https://vk.com/motoclub913 , просмотр обучающего видеоролика https://www.youtube.com
4.4.	Запуск двигателя, прогрев	7	2	5	Опрос	
4.5.	Начало движения, разгон	23	5	18		Учебная статья https://vk.com/motoclub913 , просмотр обучающего видеоролика https://www.youtube.com
4.6.	Замедление, остановка	23	5	18		Учебная статья https://vk.com/motoclub913 , просмотр обучающего видеоролика https://www.youtube.com

4.7.	Совершение несложных манёвров с отработкой навыков начала движения и остановки	13	2	11	Выполнение контрольных заданий на точность и правильность движений	Учебная статья https://vk.com/motoclub913 , просмотр обучающего видеоролика https://www.youtube.com
4.8.	Прохождение поворотов сидя, стоя на ровной поверхности, на наклонной поверхности	16	4	12	Выполнение контрольных заданий на точность и правильность движений	Учебная статья https://vk.com/motoclub913 , просмотр обучающего видеоролика https://www.youtube.com
4.9.	Преодоление подъёмов и спусков	10	2	8	Выполнение контрольных заданий на точность и правильность движений	Учебная статья https://vk.com/motoclub913 , просмотр обучающего видеоролика https://www.youtube.com
4.10.	Тренировочные заезды на кроссовой трассе	11	2	9	Выполнение контрольных заданий на точность и правильность движений с учётом времени выполнения задания	Учебная статья https://vk.com/motoclub913 , просмотр обучающего видеоролика https://www.youtube.com
4.11.	Заключительное занятие	3	1	2		
V.	Посещение соревнований	10	2	8		
5.1.	Мотокросс	10	2	8		
VI.	Заключительное занятие	9	5	4		
6.1.	Промежуточная аттестация. Проверка теоретических знаний и практических умений	3	2	1	Выполнение тестовых и практических заданий	

6.2.	Итоговая аттестация. Проверка теоретических знаний и практических умений	3	2	1	Выполнение тестовых и практических заданий	
6.3.	Подведение итогов, награждение и поощрение по итогам учебного года	3	1	2		
	Всего	180	50	130		

2.2. Учебно-тематический план 2-го года обучения (180 часов в год).

№№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы контроля	
		Всего	Теория	Практика		
I.	Вводное занятие	3	2	1		
1.1	Техника безопасности на занятиях	3	2	1		
II.	Устройство мотоцикла	15	6	9		
2.1.	Устройство узлов и агрегатов кроссового мотоцикла	3	2	1	Опрос	Учебная статья https://vk.com/motoclub913 , просмотр обучающего видеоролика https://www.youtube.com
2.2.	Подготовка мотоцикла к эксплуатации на трассах различным покрытием	4	2	2	Опрос	Учебная статья https://vk.com/motoclub913 , просмотр обучающего видеоролика https://www.youtube.com

2.3.	Техническое обслуживание узлов и агрегатов кроссовых мотоциклов	8	2	6	Контрольные задания	Учебная статья https://vk.com/motoclub913 , просмотр обучающего видеоролика https://www.youtube.com
III.	Мотоспорт	10	6	5		
3.1.	Правила проведения соревнований по мотокроссу/трековым гонкам	5	2	3	Опрос	Учебная статья https://vk.com/motoclub913 , просмотр обучающего видеоролика https://www.youtube.com
3.2.	Права и обязанности членов судейской коллегии	5	3	2	Опрос	Учебная статья https://vk.com/motoclub913
IV.	Вождение мотоцикла	130	27	103		
4.1.	Подготовка мотоцикла перед выездом.	8	2	6		
4.2.	Техника старта на различных грунтах (на льду) в различных погодных условиях	10	3	7	Выполнение контрольных заданий на точность и правильность движений	Учебная статья https://vk.com/motoclub913 , просмотр обучающего видеоролика https://www.youtube.com
4.3.	Замедление и остановка с помощью заднего, переднего тормоза. Торможение с блокировкой и заносом заднего колеса	20	3	17	Выполнение контрольных заданий на точность и правильность движений	Учебная статья https://vk.com/motoclub913 , просмотр обучающего видеоролика https://www.youtube.com

4.4.	Прохождение поворотов сидя, стоя, с предварительным торможением, на ровной поверхности, на наклонной поверхности, поворотов с колеёй	22	4	18	Выполнение контрольных заданий на точность и правильность движений	Учебная статья https://vk.com/motoclub913 , просмотр обучающего видеоролика https://www.youtube.com
4.5.	Преодоление подъёмов и спусков	10	2	8	Выполнение контрольных заданий на точность и правильность движений	Учебная статья https://vk.com/motoclub913 , просмотр обучающего видеоролика https://www.youtube.com
4.6.	Прохождение небольших неровностей, движение по колее	8	2	6	Выполнение контрольных заданий на точность и правильность движений	Учебная статья https://vk.com/motoclub913 , просмотр обучающего видеоролика https://www.youtube.com
4.7.	Преодоление трамплинов (прыжки)	16	4	12	Выполнение контрольных заданий на точность и правильность движений	Учебная статья https://vk.com/motoclub913 , просмотр обучающего видеоролика https://www.youtube.com
4.8.	Прохождение виража с пробуксовкой заднего колеса, с боковым сносом обоих колёс.	12	3	9	Выполнение контрольных заданий на точность и правильность движений	Учебная статья https://vk.com/motoclub913 , просмотр обучающего видеоролика https://www.youtube.com
4.9.	Тренировочные заезды на кроссовой трассе	24	4	20	Выполнение контрольных заданий на точность и правильность движений	Учебная статья https://vk.com/motoclub913 , просмотр обучающего видеоролика https://www.youtube.com

V.	Посещение соревнований	15	3	12		
5.1.	Мотокросс	15	3	12		
VI.	Заключительное занятие	7	3	4		
6.1.	Промежуточная аттестация. Проверка теоретических знаний и практических умений	2	1	1	Выполнение контрольных заданий на точность и правильность движений	
6.2.	Итоговая аттестация. Проверка теоретических знаний и практических умений	2	1	1	Выполнение контрольных заданий на точность и правильность движений	
6.3.	Подведение итогов, награждение и поощрение по итогам учебного года	3	1	2		
	Всего	180	46	134		

3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	03 сентября 2023	12 мая 2024	36 недель	180	1 раз в неделю 5 часов
2 год	сентября 2024	мая 2025	36 недель	180	1 раз в неделю 5 часов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«МОТОКРОСС»

1 год обучения

Разработчик:
Сорокин Сергей Николаевич
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Задачи

Обучающие:

- формирование специальных знаний, умений и навыков в области эксплуатации мотоцикла;
- обучение базовым приемам управления кроссовым мотоциклом;
- обучение техническому обслуживанию кроссового мотоцикла;
- формирование умений планировать работу, рационально распределять время, анализировать результаты, как своей деятельности, так и деятельности других обучающихся.

Развивающие:

- раскрытие творческого потенциала каждого ребенка посредством побуждения к самостоятельной творческой активности и развития морально-волевых качеств;
- развитие элементов технического, объемного, пространственного, логического и креативного мышления;
- развитие познавательной активности, внимания, умения сосредотачиваться, установки на достаточно долгий кропотливый труд и способность к самообразованию.

Воспитательные:

- воспитание нравственных, эстетических и ценностных личностных качеств обучающихся, таких как доброжелательность, трудолюбие, честность, порядочность, ответственность, аккуратность;
- формирование культуры поведения, уважения к людям, взаимопонимания и бесконфликтности в общении;

Занятия по изучению и обслуживанию мотоциклов проводятся в специально оборудованном кабинете-мастерской, занятия по получению навыков управления мотоциклом проводятся на специальной подготовленной закрытой трассе для мотокросса. Занятия включают в себя сообщение теоретической части, постановки целей и задач для самостоятельной работы и практического выполнения задания.

Продолжительность теоретической части занятия не более 10-20 минут.

Программа 1 года обучения охватывает круг первоначальных знаний и умений по управлению кроссовым мотоциклом и направлена на формирование устойчивых навыков, позволяющих безопасно управлять мотоциклом и участвовать в соревнованиях.

В результате первого года обучения дети будут знать:

- правила техники безопасности при обслуживании мототехники, при работе со слесарным инструментом и на сверлильном станке, правила пожарной безопасности;
- поведение мотоцикла на различных покрытиях;
- особенности конструкции и поведения кроссовых мотоциклов с двигателями различного рабочего объема;
- правила проведения соревнований по мотокроссу;

Они будут уметь:

- уверенно управлять мотоциклом на кроссовой трассе;
- выполнять работы по обслуживанию мотоцикла после заездов по кроссовой трассе;

- обращаться с горюче-смазочными материалами, необходимыми для эксплуатации и обслуживания мотоцикла;
- готовить и обслуживать защитную экипировку;
- готовить пакет документов для участия в соревнованиях.

Получат дальнейшее развитие личностные качества:

- уважительное отношение к труду;
- ответственность, аккуратность, терпение, предприимчивость;
- отзывчивость, взаимопомощь;
- культура поведения;
- интерес к творческому познанию.

Формы организации учебных занятий.

Программа предусматривает использование на занятиях различных форм работы:

- фронтальной – подача учебного материала всему коллективу обучающихся (лекция, демонстрация фото-, видеоматериала);
- индивидуальной – самостоятельная работа обучающихся с консультацией педагога при возникновении затруднений;
- групповой – когда обучающимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания.

Основной тип занятий – практическое занятие. Большинство заданий выполняются на кроссовом мотоцикле на специально подготовленной трассе.

В процессе подготовки к практическим занятиям на мотоцикле уделяется внимание физической подготовке обучающихся.

В качестве форм контроля применяются опросы, тестирование, зачетные работы, устный контроль, публичные выступления, участие в соревнованиях.

Формами демонстрации детских достижений являются открытые занятия, участие в соревнованиях.

Важную роль в организации образовательного процесса играет взаимодействие с родителями. Общение с родителями происходит перед началом или по окончании занятий, а также на родительских собраниях в начале и конце учебного года, или же по инициативе родителей (индивидуально). Работа с родителями позволяет решить многие организационные вопросы, касающиеся образовательного процесса (экскурсии, соревнования, поездки, совместные дела, вопросы поощрения детей в течение учебного года и по его окончании). Она необходима также для установления обратной связи, позволяющей совместно с родителями проследить динамику развития каждого ребенка. Грамотно организованное взаимодействие позволяет предупредить возникновение нежелательных ситуаций на занятиях, своевременно учесть особенности методик организации образовательного процесса для каждого ребёнка.

В ходе индивидуальных встреч с родителями обсуждаются психологические особенности детей, их успешность в освоении программы, уровень усвоения материала конкретного занятия, практическая работа ребенка в течение занятия, самостоятельность в работе, перспективы дальнейшей работы и возможности продолжения занятий.

Содержание обучения

1 год

Раздел 1.

Вводное занятие.

Теория: Знакомство с видом спорта Мотокросс. Достижения учащихся за прошедший год. План работы на год. Организационные вопросы. Основы безопасности труда. Правила техники безопасности при работе со слесарным и столярным инструментом, на сверлильном станке, электронагревательными приборами. Правила пожарной безопасности. Правила поведения в мастерской, на площадке для практических занятий.

Практика: Показ приёмов работы со слесарным и столярным инструментом, на сверлильном станке, электронагревательными приборами. Закрепление навыков работы.

Раздел 2.

Устройство мотоцикла.

Теория: История возникновения и развития мотокросса. Особенности устройства кроссового мотоцикла. Правила обслуживания, подготовки к тренировкам и соревнованиям мотоциклов.

Практика: Знакомство с устройством агрегатов и самостоятельное обслуживание мотоциклов.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: Учебные статьи на сайте <https://vk.com/motoclub913>, просмотр обучающего видеоролика <https://www.youtube.com>

Раздел 3.

Мотоспорт

Теория: Правила проведения мотосоревнований. Права и обязанности участников соревнований. Особенности мотосоревнований.

Практика: Подготовка своей документации, необходимой для участия в соревнованиях. Изучение положения, регламента и протоколов прошедших соревнований.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: Учебные статьи на сайте <https://vk.com/motoclub913>, просмотр обучающего видеоролика <https://www.youtube.com>

Раздел 4.

Вождение мотоцикла.

Теория: Подготовка мотоцикла перед выездом. Изучение поведения мотоцикла в зависимости от положения мотоциклиста.

Практика: Отработка старта, замедления и остановки. Прохождение поворотов. Преодоление подъёмов и спусков. Тренировочные заезды на кроссовой трассе.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: Учебные статьи на сайте <https://vk.com/motoclub913>, просмотр обучающего видеоролика <https://www.youtube.com>

Раздел 5.

Посещение соревнований.

Теория: Анализ предстоящих соревнований. Изучение специфики подготовки спортсменов. Анализ просмотренных соревнований.

Практика: Посещение соревнований по мотокроссу. Общение с участниками, организаторами соревнований и судейской коллегией.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: Учебные статьи на сайте <https://vk.com/motoclub913>, просмотр обучающего видеоролика <https://www.youtube.com>

Раздел 6

Итоговое занятие.

Подведение итогов за год (рейтинг), награждение победителей. Планы на новый учебный год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«МОТОКРОСС»

2 год обучения

Разработчик:
Сорокин Сергей Николаевич
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Задачи

Обучающие:

- формирование специальных знаний, умений и навыков в области эксплуатации спортивного кроссового/трекового мотоцикла;
- обучение приемам управления кроссовым/трековым мотоциклом;
- обучение техническому обслуживанию кроссового/трекового мотоцикла;
- формирование умений планировать работу, рационально распределять время, анализировать результаты, как своей деятельности, так и деятельности других обучающихся.

Развивающие:

- раскрытие творческого потенциала каждого ребенка посредством побуждения к самостоятельной творческой активности и развития морально-волевых качеств;
- развитие элементов технического, объемного, пространственного, логического и креативного мышления;
- развитие познавательной активности, внимания, умения сосредотачиваться, установки на достаточно долгий кропотливый труд и способность к самообразованию.

Воспитательные:

- воспитание нравственных, эстетических и ценностных личностных качеств обучающихся, таких как доброжелательность, трудолюбие, честность, порядочность, ответственность, аккуратность;
- формирование культуры поведения, уважения к людям, взаимопонимания и бесконфликтности в общении;

Занятия по изучению и обслуживанию мотоциклов проводятся в специально оборудованном кабинете-мастерской, занятия по получению навыков управления мотоциклом проводятся на специальной подготовленной закрытой трассе для мотокросса. Занятия включают в себя сообщение теоретической части, постановки целей и задач для самостоятельной работы и практического выполнения задания.

Продолжительность теоретической части занятия не более 10-20 минут.

Программа 2 года обучения направлена на совершенствование навыков, полученных в первый год обучения управлению кроссовым мотоциклом. В ходе обучения формируются устойчивые навыки, расширяющие вариативность действий в зависимости от условий и состояния трассы, что ведёт к повышению безопасности при управлении мотоциклом.

В результате второго года обучения дети будут знать:

- правила техники безопасности при обслуживании мототехники;
- поведение мотоцикла на различных покрытиях;
- особенности конструкции и поведения кроссовых мотоциклов с двигателями различного рабочего объёма;
- правила проведения соревнований по мотокроссу;

Они будут уметь:

- уверенно управлять мотоциклом на кроссовой трассе;
- выполнять работы по обслуживанию мотоцикла после заездов по кроссовой трассе;

- обращаться с горюче-смазочными материалами, необходимыми для эксплуатации и обслуживания мотоцикла;
- готовить и обслуживать защитную экипировку;
- готовить пакет документов для участия в соревнованиях.

Получат дальнейшее развитие личностные качества:

- уважительное отношение к труду;
- ответственность, аккуратность, терпение, предприимчивость;
- отзывчивость, взаимопомощь;
- культура поведения;
- интерес к творческому познанию.

Формы организации учебных занятий.

Программа предусматривает использование на занятиях различных форм работы:

- фронтальной – подача учебного материала всему коллективу обучающихся (лекция, демонстрация фото-, видеоматериала);
- индивидуальной – самостоятельная работа обучающихся с консультацией педагога при возникновении затруднений;
- групповой – когда обучающимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания.

Основной тип занятий – практическое занятие. Большинство заданий выполняются на кроссовом мотоцикле на специально подготовленной трассе.

В процессе подготовки к практическим занятиям на мотоцикле уделяется внимание физической подготовке обучающихся.

В качестве форм контроля применяются опросы, тестирование, зачетные работы, устный контроль, публичные выступления, участие в соревнованиях.

Формами демонстрации детских достижений являются открытые занятия, участие в соревнованиях.

Важную роль в организации образовательного процесса играет взаимодействие с родителями. Общение с родителями происходит перед началом или по окончании занятий, а также на родительских собраниях в начале и конце учебного года, или же по инициативе родителей (индивидуально). Работа с родителями позволяет решить многие организационные вопросы, касающиеся образовательного процесса (экскурсии, соревнования, поездки, совместные дела, вопросы поощрения детей в течение учебного года и по его окончании). Она необходима также для установления обратной связи, позволяющей совместно с родителями проследить динамику развития каждого ребенка. Грамотно организованное взаимодействие позволяет предупредить возникновение нежелательных ситуаций на занятиях, своевременно учесть особенности методик организации образовательного процесса для каждого ребёнка.

В ходе индивидуальных встреч с родителями обсуждаются психологические особенности детей, их успешность в освоении программы, уровень усвоения материала конкретного занятия, практическая работа ребенка в течение занятия, самостоятельность в работе, перспективы дальнейшей работы и возможности продолжения занятий.

Содержание обучения

2 год

Раздел 1.

Вводное занятие.

Теория: Достижения учащихся за прошедший год. План работы на год. Организационные вопросы. Основы безопасности труда. Правила техники безопасности при работе со слесарным и столярным инструментом, на сверлильном станке, электронагревательными приборами. Правила пожарной безопасности. Правила поведения в мастерской, на площадке для практических занятий.

Практика: Показ приёмов работы со слесарным и столярным инструментом, на сверлильном станке, электронагревательными приборами. Закрепление навыков работы.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: Учебные статьи на сайте <https://vk.com/motoclub913>, просмотр обучающего видеоролика <https://www.youtube.com>

Раздел 2.

Устройство мотоцикла.

Теория: Особенности устройства гидравлической, пневматической подвески кроссового мотоцикла, возможности регулировки. Правила обслуживания, подготовки к тренировкам и соревнованиям мотоциклов.

Практика: Знакомство с устройством агрегатов и самостоятельное обслуживание мотоциклов. Настройка подвески мотоцикла в зависимости от физических данных обучающегося, покрытия трассы, погодных условий, конфигурации трассы.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: Учебные статьи на сайте <https://vk.com/motoclub913>, просмотр обучающего видеоролика <https://www.youtube.com>

Раздел 3.

Мотоспорт

Теория: Правила проведения соревнований по мотокроссу и трековым гонкам. Права и обязанности участников соревнований. Особенности соревнований по мотокроссу и трековым гонкам.

Практика: Подготовка документации, необходимой для проведения соревнований по мотокроссу и трековым гонкам. Изучение положения, регламента и протоколов прошедших соревнований.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: Учебные статьи на сайте <https://vk.com/motoclub913>, просмотр обучающего видеоролика <https://www.youtube.com>

Раздел 4.

Вождение мотоцикла.

Теория: Подготовка мотоцикла перед выездом. Изучение поведения мотоцикла в зависимости от положения мотоциклиста. Изучение поведения мотоцикла на различных покрытиях.

Практика: Отработка старта, замедления и остановки. Прохождение поворотов. Преодоление подъёмов и спусков. Преодоление трамплинов. Тренировочные заезды на кроссовой трассе. Отработка навыков управления мотоциклом на скользких покрытиях.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: Учебные статьи на сайте <https://vk.com/motoclub913>, просмотр обучающего видеоролика <https://www.youtube.com>

Раздел 5.

Посещение соревнований.

Теория: Анализ предстоящих соревнований. Изучение специфики подготовки спортсменов. Анализ просмотренных соревнований.

Практика: Посещение соревнований по мотокроссу. Общение с участниками, организаторами соревнований и судейской коллегией. Участие в соревнованиях по мотокроссу, трековым гонкам.

Раздел 6

Итоговое занятие.

Подведение итогов за год (рейтинг), награждение победителей. Планы на новый учебный год.

Календарно-тематический план 1 год обучения.

№ п/п	Наименование раздела (темы) ОП, количество часов в соответствии с учебно-тематическим планом ОП	Тема занятия, содержание (теоретическая и практическая часть)	Дата		Количество часов			Формы подведения итогов	Место проведения
			проведения занятия по плану/ фактическая		Теория	Практика	Всего		
			по плану	фактическая					
1	Вводное занятие.	Техника безопасности при занятиях в классе. Техника безопасности при занятиях в мастерской. Техника безопасности при занятиях на площадке. Изучение учебной техники. Подготовка мотоцикла, настройка органов управления.	03.09.23		2	3	5	Опрос	Площадка для учебной езды
2	Вождение мотоцикла.	Вводное занятие. Изучение органов управления мотоцикла и принципов работы с ними. Проведение каждодневного обслуживания и подготовка мотоцикла к выезду. Отработка навыков, необходимых для стабильного и уверенного начала движения.	10.09.23		2	3	5		Площадка для учебной езды

3	Вождение мотоцикла.	Начало движения. Остановка. Изучение принципа работы сцепления. Отработка навыков, необходимых для стабильного и уверенного начала движения.	17.09.23		1	4	5	Опрос	Площадка для учебной езды
4	Вождение мотоцикла.	Начало движения. Остановка. Отработка навыков, необходимых для стабильного и уверенного начала движения и остановки. Совершение несложных поворотов на ровной поверхности.	24.09.23		1	4	5		Площадка для учебной езды
5	Вождение мотоцикла.	Совершение несложных манёвров с отработкой навыков начала движения и остановки. Движение по кругу. Движение с поочерёдным выполнением правого и левого поворотов с отработкой начала движения и торможения.	01.10.23		1	4	5	Контрольные задания	Площадка для учебной езды
6	Мотоспорт.	Правила проведения соревнований по мотокроссу. Права и обязанности участников соревнований.	08.10.23		3	2	5	Опрос	Мастерская

7	Вождение мотоцикла.	Совершение несложных манёвров с отработкой навыков начала движения и остановки. Особенности посадки и стойки на кроссовом мотоцикле. Движение по кругу. Движение с поочерёдным выполнением правого и левого поворотов с отработкой начала движения и торможения.	15.10.23		1	4	5	Контрольные задания	Площадка для учебной езды
8	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностях поведения мотоцикла. Выполнение упражнения «Змейка» с отработкой начала движения и торможения.	22.10.23		1	4	5		Площадка для учебной езды
9	Мотоспорт.	Особенности мотосоревнований. Формирование пакета документов, необходимых для участия в соревнованиях по мотокроссу.	29.10.23		2	3	5		Мастерская
10	Вождение мотоцикла.	Совершение несложных манёвров. Движение на подъем/спуск стоя/сидя. Начало движения и торможения на подъеме/спуске.	05.11.23		1	4	5		Площадка для учебной езды

11	Вождение мотоцикла.	Движение по кругу стоя. Выполнение упражнения «Круг» с отработкой начала движения и торможения в положении стоя.	12.11.23		1	4	5	Контрольн ые задания	Площадка для учебной езды
12	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностях поведения мотоцикла. Инструктаж по особенностям обращения с органами управления. Движение с поочерёдным выполнением правого и левого поворотов на уклоне с отработкой начала движения и торможения.	19.11.23		1	4	5		Площадка для учебной езды
13	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностях поведения мотоцикла. Выполнение упражнения «Круг» с отработкой начала движения и торможения.	26.11.23		1	4	5	Контрольн ые задания	Площадка для учебной езды
14	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностях поведения мотоцикла. Прохождение поворота с положительным уклоном (буртом).	03.12.23		1	4	5	Контрольн ые задания	Площадка для учебной езды

15	Мотоспорт. Промежуточная аттестация.	Права и обязанности членов судейской коллегии при проведении соревнований по мотокроссу и трековым гонкам.	10.12.23		3	2	5		Мастерская
16	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностях поведения мотоцикла. Прохождение поворота с отрицательным уклоном.	17.12.23		1	4	5		Площадка для учебной езды
17	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностях поведения мотоцикла. Выполнение упражнения «Движение с минимальной скоростью» с отработкой начала движения и торможения.	24.12.23		2	3	5		Площадка для учебной езды
18	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностях поведения мотоцикла. Выполнение упражнения «Движение с минимальной скоростью» с отработкой начала движения и торможения.	31.12.23		1	4	5	Контрольные задания	Площадка для учебной езды

19	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностям поведения мотоцикла. Инструктаж по особенностям обращения с органами управления. Преодоление трамплинов на небольшой скорости.	14.01.24		1	4	5		Площадка для учебной езды
20	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностям поведения мотоцикла. Инструктаж по особенностям обращения с органами управления. Преодоление трамплинов с прыжком.	21.01.24		1	4	5	Контрольные задания	Площадка для учебной езды
21	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностям поведения мотоцикла. Инструктаж по особенностям обращения с органами управления. Отработка совершения последовательности различных манёвров на мотоцикле.	28.01.24		2	3	5		Площадка для учебной езды

22	Устройство мотоцикла.	Техническое обслуживание мотоциклов объединения. История развития кроссовой техники.	04.02.24		2	3	5	Контрольные задания	Мастерская
23	Устройство мотоцикла.	Горюче-смазочные материалы для мотоцикла: из какого сырья и каким методом получают. Подбор материалов, необходимых при различных условиях эксплуатации. Заправка мотоцикла соответствующими горюче-смазочными материалами. Продолжительные заезды на выносливость.	11.02.24		2	3	5		Площадка для учебной езды
24	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностях поведения мотоцикла. Инструктаж по особенностям обращения с органами управления. Отработка совершения последовательности различных манёвров на мотоцикле.	18.02.24		1	4	5		Площадка для учебной езды
25	Устройство мотоцикла.	Устройство кроссового мотоцикла. Техническое обслуживание мотоциклов.	25.02.24		2	3	5	Контрольные задания	Площадка для учебной езды

26	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностям поведения мотоцикла. Инструктаж по особенностям обращения с органами управления. Отработка стабильного начала движения при старте по сигналу судьи, при старте со стартовой машины.	03.03.24		1	4	5		Площадка для учебной езды
27	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностям поведения мотоцикла. Инструктаж по особенностям обращения с органами управления. Отработка совершения последовательности различных манёвров на мотоцикле.	10.03.24		1	4	5	Контрольн ые задания	Площадка для учебной езды
28	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностям поведения мотоцикла. Выполнение упражнения «Змейка» с отработкой начала движения и торможения.	17.03.24		1	4	5		Площадка для учебной езды

29	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностях поведения мотоцикла. Прохождение поворота с положительным уклоном (буртом).	24.03.24		1	4	5	Контрольные задания	Площадка для учебной езды
30	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностях поведения мотоцикла. Инструктаж по особенностям обращения с органами управления. Отработка совершения последовательности различных манёвров на мотоцикле.	31.03.24		1	4	5	Контрольные задания	Площадка для учебной езды
31	Посещение соревнований.	Соревнование по скоростному маневрированию на мотоциклах. Инструктаж по прохождению трассы соревнований. Выполнение упражнений согласно положению соревнований.	07.04.24		1	4	5	Контрольные задания	Площадка для учебной езды

32	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностях поведения мотоцикла. Инструктаж по особенностям обращения с органами управления. Отработка совершения последовательности различных манёвров на мотоцикле.	14.04.24		1	4	5		Площадка для учебной езды
33	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностях поведения мотоцикла. Инструктаж по особенностям обращения с органами управления. Отработка стабильного начала движения при старте по сигналу судьи, при старте со стартовой машины.	21.04.24		1	4	5		Площадка для учебной езды
34	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностях поведения мотоцикла. Инструктаж по особенностям обращения с органами управления. Отработка совершения последовательности различных манёвров на мотоцикле.	28.04.24		1	4	5		Площадка для учебной езды

35	Посещение соревнований.	Соревнование по детскому мотокроссу. Инструктаж по прохождению трассы соревнований. Выполнение упражнений согласно положению соревнований.	05.05.24		1	4	5		Спортивная трасса
36	Итоговое занятие. Подведение итогов.	Анализ прошедшего учебного года	12.05.24		3	2	5		
		Всего:			50	130	180		

Календарно-тематический план 2 год обучения.

№ п/п	Наименование раздела (темы) ОП, количество часов в соответствии с учебно- тематическим планом ОП	Тема занятия, содержание (теоретическая и практическая часть)	Дата		Количество часов			Формы подведени я итогов	Место проведени я
			проведения занятия по плану/ фактическая		Тео рия	Практи ка	Всего		
			по плану	факти- ческая					
1	Вводное занятие.	Техника безопасности при занятиях в классе. Техника безопасности при занятиях в мастерской. Техника безопасности при занятиях на площадке. Изучение учебной техники. Подготовка мотоцикла, настройка органов управления.	.09.24		2	3	5	Опрос	Площадка для учебной езды

2	Вождение мотоцикла.	Вводное занятие. Изучение органов управления мотоцикла и принципов работы с ними. Проведение каждодневного обслуживания и подготовка мотоцикла к выезду. Отработка навыков, необходимых для стабильного и уверенного начала движения.			2	3	5		Площадка для учебной езды	Учебная статья https://vk.com/motoclub913
3	Вождение мотоцикла.	Прохождение небольших неровностей, движение по колее.			1	4	5		Площадка для учебной езды	Обучающий видеоролик https://vk.com/motoclub913?z=video-166236830_456239104%2F11cec6b590ccc4f78e%2Fpl_wall_-57990697

4	Вождение мотоцикла.	Замедление и остановка с помощью заднего, переднего тормоза. Торможение с блокировкой и заносом заднего колеса.			1	4	5		Площадка для учебной езды	
5	Вождение мотоцикла.	Прохождение поворотов сидя, стоя, с предварительным торможением, на ровной поверхности, на наклонной поверхности, поворотов с колеёй			1	4	5		Площадка для учебной езды	Обучающий видеоролик https://vk.com/motoclub913?z=video-166236830_456239103%2F92a69c006875c59879%2Fpl_wall_-57990697
6	Мотоспорт.	Правила проведения соревнований по мотокроссу/трековым гонкам.			2	3	5	Опрос	Мастерская	Учебная статья https://vk.com/docs-57990697

7	Вождение мотоцикла.	Прохождение виража с пробуксовкой заднего колеса, с боковым сносом обоих колёс.			1	4	5	Контрольные задания	Площадка для учебной езды	
8	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностях поведения мотоцикла. Преодоление трамплинов на небольшой скорости.			2	3	5		Площадка для учебной езды	Обучающий видеоролик https://vk.com/motoclub913?z=video-166236830_456239101%2F4bf85cb0a193f19c30%2Fpl_wall_-57990697
9	Мотоспорт.	Права и обязанности членов судейской коллегии.			3	2	5		Мастерская	Учебная статья https://vk.com/docs-57990697
10	Вождение мотоцикла.	Совершение несложных манёвров. Движение на подъем/спуск стоя/сидя. Начало движения и торможения на подъеме/спуске.			1	4	5		Площадка для учебной езды	

11	Вождение мотоцикла.	Прохождение поворотов сидя, стоя, с предварительным торможением, на ровной поверхности, на наклонной поверхности, поворотов с колеёй			1	4	5	Контрольные задания	Площадка для учебной езды	Обучающий видеоролик https://vk.com/motoclub913?z=video-166236830_456239099%2Fa9e7599b3c9783da4b%2Fpl_wall_-57990697
12	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностях поведения мотоцикла. Инструктаж по особенностям обращения с органами управления. Тренировочные заезды на кроссовой трассе.			1	4	5		Площадка для учебной езды	

13	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностях поведения мотоцикла. Преодоление кроссовой трассы.			1	4	5	Контрольные задания	Площадка для учебной езды	
14	Вождение мотоцикла.	Прохождение поворотов сидя, стоя, с предварительным торможением, на ровной поверхности, на наклонной поверхности, поворотов с колеёй			1	4	5	Контрольные задания	Площадка для учебной езды	Обучающий видеоролик https://vk.com/motoclub913?z=video-414508_456240445%2Fpl_wall_-57990697

15	Промежуточная аттестация.	Опрос и тестирование по правам и обязанностям членов судейской коллегии при проведении соревнований по мотокроссу и трековым гонкам. Устройство спортивных мотоциклов.			3	2	5		Мастерская	
16	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностях поведения мотоцикла. Тренировочные заезды на кроссовой трассе.			0,5	4,5	5		Площадка для учебной езды	Обучающий видеоролик https://vk.com/motoclub913?z=video-166236830_456239096%2F3e040dccb77f1062fd%2Fpl_wall_-57990697

17	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностях поведения мотоцикла. Прохождение виража с пробуксовкой заднего колеса, с боковым сносом обоих колёс.			1	4	5		Площадка для учебной езды	
18	Вождение мотоцикла.	Замедление и остановка с помощью заднего, переднего тормоза. Торможение с блокировкой и заносом заднего колеса			0,5	4,5	5	Контрольные задания	Площадка для учебной езды	Обучающий видеоролик https://vk.com/motoclub913?z=video-166236830_456239185%2F91bb39947770838e0f%2Fpl_wall_-57990697

19	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностях поведения мотоцикла. Инструктаж по особенностям обращения с органами управления. Преодоление трамплинов.			1	4	5		Площадка для учебной езды	Учебная статья https://vk.com/docs-57990697 https://vk.com/motoclub913
----	----------------------------	--	--	--	---	---	---	--	---------------------------	--

20	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностях поведения мотоцикла. Инструктаж по особенностям обращения с органами управления. Движение на подъем/спуск стоя/сидя. Начало движения и торможения на подъеме/спуске.			1	4	5	Контрольные задания	Площадка для учебной езды	
21	Вождение мотоцикла.	Замедление и остановка с помощью заднего, переднего тормоза. Торможение с блокировкой и заносом заднего колеса			1	4	5		Площадка для учебной езды	Обучающий видеоролик https://vk.com/motoclub913?z=video-414508_456240534%2F69f89c434e3d5a524f%2Fpl_post_-414508_17589

22	Устройство мотоцикла.	Устройство узлов и агрегатов кроссового мотоцикла.			2	3	5	Контрольные задания	Мастерская	Учебная статья https://vk.com/motoclub913
23	Устройство мотоцикла.	Подготовка мотоцикла к эксплуатации на трассах с различным покрытием.			2	3	5		Площадка для учебной езды	Учебная статья https://vk.com/motoclub913
24	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностях поведения мотоцикла. Инструктаж по особенностям обращения с органами управления. Отработка стабильного начала движения при старте по сигналу судьи, при старте со стартовой машины.			1	4	5		Площадка для учебной езды	

25	Устройство мотоцикла.	Техническое обслуживание узлов и агрегатов кроссовых мотоциклов.			2	3	5	Контрольные задания	Площадка для учебной езды	Учебная статья https://vk.com/motoclub913
26	Посещение соревнований.	Соревнование по зимнему мотокроссу. Инструктаж по прохождению трассы соревнований. Выполнение упражнений согласно положению соревнований.			1	4	5		Трасса для мотокросса	
27	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностях поведения мотоцикла. Инструктаж по особенностям обращения с органами управления. Преодоление трамплинов.			1	4	5	Контрольные задания	Площадка для учебной езды	Обучающий видеоролик https://vk.com/motoclub913?z=video-57990697_456239094%2F33201f7e3192f36a37%2Fpl_wall_-57990697

28	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностях поведения мотоцикла. Прохождение небольших неровностей, движение по колее. Прохождение поворотов сидя, стоя, с предварительным торможением, на ровной поверхности, на наклонной поверхности, поворотов с колеёй			1	4	5		Площадка для учебной езды	
----	----------------------------	---	--	--	---	---	---	--	---------------------------	--

29	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностях поведения мотоцикла. Прохождение поворотов сидя, стоя, с предварительным торможением, на ровной поверхности, на наклонной поверхности, поворотов с колеёй.			1	4	5	Контрольные задания	Площадка для учебной езды	Учебная статья https://vk.com/docs-57990697 https://vk.com/motoclub913
30	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностях поведения мотоцикла. Инструктаж по особенностям обращения с органами управления. Тренировочные заезды на кроссовой трассе.			0,5	4,5	5	Контрольные задания	Площадка для учебной езды	

31	Посещение соревнований.	Соревнование по скоростному маневрированию на мотоциклах. Инструктаж по прохождению трассы соревнований. Выполнение упражнений согласно положению соревнований.			1	4	5	Контрольные задания	Площадка для учебной езды	Обучающий видеоролик https://vk.com/motoclub913?z=video-2024977_456242752%2F595460243eb3f20e6b%2Fpl_wall_-57990697
32	Вождение мотоцикла.	Замедление и остановка с помощью заднего, переднего тормоза. Торможение с блокировкой и заносом заднего колеса			0,5	4,5	5		Площадка для учебной езды	

33	Вождение мотоцикла.	<p>Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностях поведения мотоцикла.</p> <p>Инструктаж по особенностям обращения с органами управления.</p> <p>Отработка стабильного начала движения при старте по сигналу судьи, при старте со стартовой машины.</p>			1	4	5		Площадка для учебной езды	
----	----------------------------	--	--	--	---	---	---	--	---------------------------	--

34	Вождение мотоцикла.	Инструктаж по состоянию дорожного покрытия и особенностях поведения мотоцикла. Инструктаж по особенностям обращения с органами управления. Тренировочные заезды на кроссовой трассе.			1	4	5		Площадка для учебной езды	Учебная статья https://vk.com/docs-57990697 https://vk.com/motoclub913
35	Посещение соревнований.	Соревнование по детскому мотокроссу. Инструктаж по прохождению трассы соревнований. Выполнение упражнений согласно положению соревнований.			1	4	5		Спортивная трасса	

36	<p align="center">Итоговое занятие. Подведение итогов.</p>	<p>Итоговая аттестация. Проверка теоретических знаний и практических умений. Анализ прошедшего учебного года</p>			2	3	5			
		Всего:			46	134	180			

5. Оценка эффективности освоения программы «Мотокросс»

Уровень освоения содержания образовательной программы определяется по степени освоения обучающимися теоретических знаний и практических умений.

В течение года для определения результативности образовательной деятельности по программе проводятся следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств обучающихся. Проводится на занятиях в течение года.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела программы или в конце определенного периода обучения.

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения ОП по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

Формами контроля являются: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ педагогом и обучающимися качества выполняемых на занятиях работ, проверка теоретических знаний в виде тестовых заданий, участие в соревнованиях.

Основные разделы общеразвивающей программы, определяющие уровень освоенных обучающимися знаний и умений.

Таблица №1.

Критерии оценки

		Высокий (3б.)	Средний (2б.)	Низкий (1б.)
	Уровень самостоятельности и отношение к трудовой деятельности			
1.	Способность самостоятельно выполнять задания, старательность.	Сам принимает решения при выполнении заданий, проявляет инициативу	Не всегда способен принять решение, прилагает недостаточно усилий при выполнении задания.	Проявляет мало инициативы на всех этапах выполнения задания, проявляет неуверенность.
2.	Аккуратность	Выполняет работу качественно, аккуратно и без брака	Выполняет работу аккуратно, но с браком.	Выполняет работу неаккуратно и с браком.
3.	Соблюдение ТБ при выполнении задания	Знает и соблюдает технику безопасности	Знает технику безопасности, не всегда соблюдает её	Не соблюдает технику безопасности
4.	Время выполнения работы, Способность следовать плану выполнения работы	Работа выполняется поэтапно без спешки. Работа выполнена вовремя.	Распределяет время неравномерно, работает очень медленно или в спешке	Не справился в отведенное время
5.	Заинтересованность учебным процессом	Интерес к работе на всех	Интерес к работе только на первых	Нет интереса к работе

		этапах выполнения	этапах выполнения	
6.	Положение на мотоцикле	Правильная посадка, правильные, безопасные и необходимые перемещения во время движения	В начале занятия положение и посадка правильные, но к концу занятия посадка меняется в худшую сторону	Неверное расположение на мотоцикле
7.	Знание правил пользования горюче-смазочными материалами	Аккуратно обращается с ГСМ. Знает назначение, сроки замены или пополнения	Не вовремя пополняет или заменяет ГСМ	Неаккуратно обращается с ГСМ
8.	Начало движения	Уверенно и быстро начинает движение. При маневрировании уверенно увеличивает скорость.	В начале движения допускает ошибки (дёрганое начало движения). При маневрировании допускает избыточную поворачиваемость мотоцикла	Глушит двигатель при начале движения или допускает переворот мотоцикла
9.	Преодоление неровностей и виражей	Уверенно преодолевает препятствия на различных скоростях	Перед препятствием снижает скорость и преодолевает их с чрезмерной опаской	Неверно выбирает скорость при подходе к препятствиям
10.	Преодоление кроссовой трассы в процессе соревнований	Уверенно движется по трассе. Оптимально выбирает темп движения. Не мешает другим участникам. Безопасно ведёт борьбу с другими участниками соревнований	Двигается заметно медленнее основной группы участников соревнований. Неверно выбирает темп движения по трассе.	Не следит за происходящим на трассе. Своими перемещениями в ходе движения с другими участниками соревнований может привести к столкновениям.

Система начисления баллов за освоение ДОП

№	Задание	Баллы		Критерии
		min	max	
1	Промежуточный контроль. Подготовка мотоцикла к занятию. Начало движения и остановка.	10	30	Критерии № 1-10
	ВСЕГО за I полугодие:	10	30	
2	Итоговый контроль. Подготовка мотоцикла к практическому занятию. Преодоление кроссовой трассы.	10	30	Критерии № 1-10
	Всего за II полугодие:	10	30	
	ИТОГО ЗА ПРОГРАММУ	20	60	

6. Рабочая программа воспитания

Цель: Создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

- воспитание ценных личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- воспитание интереса к профессиям в областях техники в соответствии с осознаваемыми собственными способностями;

Формы воспитательной работы:

- Мероприятия к памятным датам и событиям
- Проекты
- Просмотр фильмов
- Экскурсии
- Беседы
- Встречи с интересными людьми
- Акции
- Выезды
- Соревнования

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное развитие, нацеленное на расширение ценностно-смысловой сферы личности и приобщение к базовым национальным ценностям: Родина, Человек, Здоровье, Семья, Социальная солидарность, Закон, Труд, Знание, Культура, Природа;
- позитивная социализация школьников в процессе общественно-полезной деятельности детско-взрослой общности;
- поддержка жизненных устремлений, социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей детей и юношества, оказание помощи в трудной жизненной ситуации.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Сроки	Направление	Мероприятие	Место проведения
Сентябрь	Социально-культурная практика	Посвящение в студии	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
Октябрь	Поддержка индивидуальности	Индивидуальные конкурсы на знание истории развития мотоцикла и различных видов мотоциклетных соревнований.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
Ноябрь	Социально-культурная практика	Посещение музея Государственной автомобильной инспекции	Пр. Пархоменко, д.13
Декабрь	Социально-культурная практика	Цикл праздничных мероприятий к Новому году для обучающихся студий,	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»

		педагогов и родителей	
Январь	Духовно-нравственное развитие	Экскурсия в Музей юных участников обороны Ленинграда	Музей юных участников обороны Ленинграда Невский пр., д. 14
Январь	Духовно-нравственное развитие	Экскурсия в место дежурства моторасчёта МЧС	Отряд Федеральной противопожарной службы по Санкт-Петербургу
Февраль	Социально-культурная практика	Игровая программа «Мальчики-девочки» ко Дню защитника отечества и Международному женскому дню	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
Март	Социально-культурная практика	Посещение патриотического объединения «Ленрезерв». Наследие времён Второй Мировой войны	Феодосийская ул., д. 4, А
Апрель	Духовно-нравственное развитие	Экскурсия в Музей космонавтики и ракетной техники имени В.П. Глушко в честь дня космонавтики	Музей космонавтики и ракетной техники имени В.П. Глушко
Май	Духовно-нравственное развитие	Экскурсия на мемориал войнам мотоциклистам	Клуб «Мотораритет» пр. Ветеранов д. 53/56

7. Методическое и техническое обеспечение программы

Методическое и техническое обеспечение программы

№ п/п	Раздел	Тема	Методическое обеспечение и техническое оборудование
1.	Вводное занятие	Техника безопасности	Инструкции по технике безопасности.
2.	Устройство мотоцикла	Слесарный инструмент	<ul style="list-style-type: none"> – Мотоциклы разных конструкций, – плакаты по устройству систем мотоцикла, – фильм по обслуживанию мотоциклов, – слесарный инструмент.
		ТО-1, ТО-2, ежегодное ТО	<ul style="list-style-type: none"> – мотоциклы разных конструкций; – плакаты по устройству систем мотоцикла, по проведению ТО; – фильм по обслуживанию мотоциклов, слесарный инструмент.
		Подготовка мотоцикла к соревнованиям	<ul style="list-style-type: none"> – мотоциклы разных конструкций, – слесарный инструмент
3.	Спортивный кодекс РМФ	Судейская комиссия на соревнованиях	– Кодекс Российской Мотоциклетной Федерации с приложениями
		Безопасность при проведении соревнований	<ul style="list-style-type: none"> – Кодекс Российской Мотоциклетной Федерации с приложениями, – флаги, – жилет с световозвращающими полосами
		Подготовка трассы для соревнований	<ul style="list-style-type: none"> – Кодекс Российской Мотоциклетной Федерации с приложениями, – конуса, – стойки
		Документы, необходимые для участия в соревнованиях	Кодекс Российской Мотоциклетной Федерации с приложениями
4.	Вожделение мотоцикла	Вводное занятие	– мотоцикл, экипировка
		Подготовка мотоцикла перед выездом	<ul style="list-style-type: none"> – мотоцикл, – экипировка. – слесарный инструмент
		Начало движения	<ul style="list-style-type: none"> – мотоцикл, экипировка, – конуса, кегли

		Остановка	<ul style="list-style-type: none"> – мотоцикл, – экипировка. – конуса, кегли
		Совершение несложных манёвров с отработкой навыков начала движения и остановки	<ul style="list-style-type: none"> – мотоцикл, – экипировка, – конуса, – кегли
5.	Участие в соревнованиях	Соревнования по мотокроссу	<ul style="list-style-type: none"> – мотоцикл, – экипировка
6.	Заключительное занятие	Подведение итогов. Награждение и поощрение по итогам учебного года	<ul style="list-style-type: none"> – грамоты, – памятные дипломы

8. Информационные источники

8.1. Нормативно-концептуальные документы

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный Закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226);
9. Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися // Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145;
10. Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся // Приложение к Письму Министерства просвещения

- Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
11. О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию от 27.07.2020 № 1457-р;
 12. Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 13. Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 14. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские Перспективы». Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р Ф;
 15. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении критериев оценки дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
 16. Инструктивно-методическое письмо Комитета образования Санкт-Петербурга от 16.03.2020 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

8.1. Литература для учащихся

1. Ксенофонтов И. В. – Устройство и техническое обслуживание мотоциклов. 2004
2. Демченко Б.Ф. Азбука мотоциклиста. – М.: Издательство ДОСААФ СССР 1984
3. Журнал «МОТО».
4. Журнал «Мотомания».

8.2. Литература для педагога

1. Ксенофонтов И. В. – Устройство и техническое обслуживание мотоциклов. 2004.
2. Демченко Б.Ф. Азбука мотоциклиста. – М.: Издательство ДОСААФ СССР 1984.
3. Орлов Ю. Б. Автомобильный и мотоциклетные кружки. М., Просвещение, 1993.
4. Волков А. Проектирование мотоцикла.-М.: Машиностроение, 1978.
5. Ваганов В.И. Пинт А.А. Езжу без аварий. – М., Патриот, 1998.
6. Журнал «МОТО».
7. Журнал «Мотомания».
8. Котов П.Н., Капустин А.А. Ремонт тяжёлых мотоциклов. – Л.: Машиностроение. Ленингр. Отд-ние, 1990.