



**ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о. директора Турчин А. П.

---

«12» января 2015 г.

**План работы  
опытно-экспериментальной площадки на 2015 учебный год**

**Тема ОЭР «Создание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся»**

Санкт-Петербург

2015

## Введение

**Целью опытно-экспериментальной работы** является создание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся, как фактора повышения качества дополнительного образования.

**Задачи** опытно-экспериментальной работы связаны с реализацией задания по созданию конечного продукта:

1. Описание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга;

2. Проекты нормативных и (или) локальных документов для организации деятельности образовательного учреждения в рамках представленной системы, включая проект новой модели государственного заказа для учреждений дополнительного образования с учетом балльно-рейтинговой системы;

3. Методические материалы для организации деятельности в соответствии с предложенной системой:

- разработка методических рекомендаций по созданию балльно-рейтинговой системы учета достижений учащихся в учреждениях дополнительного образования;
- разработка методических рекомендаций по созданию балльно-рейтинговой системы учета достижений учащихся в сфере дополнительного образования в общеобразовательных школах;
- описание технологических процедур, создание модельных инструментов (шкалы учета, сертификаты, портфолио);
- апробация всех инструментов на базе дома детского технического творчества и 5-ти школ района, подготовка отчета об апробации;
- разработка программы повышения квалификации педагогов и организаторов системы дополнительного образования.

### Этапы и сроки экспериментальной работы по теме «Создание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся»

Этапы работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения.
1. Аналитико-подготовительный	Осмысление постановки проблемы, выработка исходных позиций	Разработка балльно-рейтинговой системы оценивания внеурочных результатов. Адаптация образовательных программ к балльно-рейтинговой системе. Корректировка дневника «Я - житель ТехноАрта» Разработка экспертных карт к дневнику «Я - житель «ТехноАрта». Разработка Положения о балльно-рейтинговой системе учреждения. Разработка сертификатов об успешном освоении программы.	Проект-положение о балльно-рейтинговой системе. Адаптированные образовательные программы.	Аналитическая справка. Рецензии созданных документов научным сообществом.	Январь - декабрь 2014

		Создание команды проекта.	Кадровый ресурс	Приказ учреждения	сентябрь 2014
		Создание методических рекомендаций по работе с дневником.	Методические рекомендации по работе с Дневником	Методические рекомендации	Сентябрь - декабрь 2014
2. Обучающий	Обучение педагогов	Обучающий семинар по работе с дневником «Я житель ТехноАрта».  Обучающий семинар по методике адаптации образовательных программ к балльно-рейтинговой системе оценивания.	Кадрово-ресурсное обеспечение	Программа семинара	Сентябрь - октябрь 2014
3. Практический	Апробация Дневника «Я житель ТехноАрта». Апробация экспертных карт.  Апробация адаптированных программ.  Сетевое взаимодействие со школами в рамках оценки внеучебной деятельности ученика.	Работа по новой балльно-рейтинговой системе в ряде учебных групп.	Повышение качества образовательного процесса.	Аналитическая справка.	Сентябрь 2014 – май 2015
		Составление портфолио ученика (работа с дневником «Я житель «ТехноАрта») в ряде учебных групп.	Сохранение численности учащихся в течение года. Повышение мотивации детей к участию в проектах, волонтерской деятельности, конкурсах.	Статистические данные.  Анкеты для учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования.	Сентябрь 2014 – май 2015
		Сетевое взаимодействие со школами района в рамках выстраивания внеучебной деятельности ученика.  Выстраивание учебного процесса в рамках балльно-рейтинговой системы.	Мониторинг	Договоры со школами	Сентябрь 2015 – май 2016
		Разработка новой формы государственного задания в рамках балльно-рейтинговой системы.	Проект государственного задания	Проект государственного задания	Январь 2015
4. Обобщающий	Мониторинг эффективности работы по новой системе.  Систематизация и обобщение результатов ОЭР.  Расширение проблемного поля для дальнейших исследований.	Проведение мониторинга.  Описание балльно-рейтинговой системы с приложением всех разработанных документов.  Создание рекомендаций по учету внеучебных достижений в системе основной школы.	Создан диагностический инструментарий	Результаты мониторинга.  Аналитическая справка	Сентябрь – декабрь 2016

№	Конечные продукты ОЭР	Категории потребителей
1.	Описание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся	Администрация, педагоги, учащиеся, родители
2.	Положение о балльно-рейтинговой системе учреждения	Администрация, педагоги, учащиеся, родители
3.	Проект программ дополнительного образования с учетом балльно-рейтинговой системы	Администрация, педагоги, учащиеся
4.	Пакет технологического обеспечения и инструментов учета достижений (модельный Дневник «Я – житель ТехноАрта»)	Методисты, педагоги, учащиеся
5.	Методические рекомендации по созданию балльно-рейтинговой системы учета достижений учащихся в учреждениях дополнительного образования	Руководители, методисты УДОД
6.	Методические рекомендации по созданию балльно-рейтинговой системы учета достижений учащихся в сфере дополнительного образования в общеобразовательных школах	Руководители, методисты ОДОД
7.	Отчет об апробации всех инструментов на базе Дома детского творчества и 5-ти школ района, подготовка отчета об апробации	Администрация
8.	Программы повышения квалификации педагогов	Педагоги

#### Руководство деятельностью опытно-экспериментальной площадки:

Научный руководитель ОЭР	Казакова Елена Ивановна
Руководитель ОЭР	Ибрагимова Ольга Валерьевна, тел. 8 (921) 552-5151
Методисты	Максимова Ольга Адамовна Колесникова Ирина Николаевна Гурнова Виктория Владимировна Патрунова Яна Алексеевна
Аналитик	Путра Егор

#### Цель и задачи, реализуемые в ОЭР на 2015 год

**Цель** – апробация разработанных нормативных и (или) локальных документов и методических рекомендаций для организации деятельности ОУ (реализация практического этапа Проекта ОЭР).

	Задачи:	Планируемые результаты реализации ОЭР
1	Апробация Дневника «Я – житель ТехноАрта»	анкетирование
2	Апробация экспертных карт к Дневнику «Я – житель ТехноАрта»	Анкетирование, мониторинг
3	Апробация адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Аналитическая справка, статистические данные, (присвоение квалификации)
4	Сетевое взаимодействие со школами в рамках оценки внеучебной деятельности ученика	Договоры со школами, мониторинг
5	Разработка новой формы государственного задания в рамках балльно-рейтинговой системы.	Проект государственного задания
6	Разработка проекта инновационного продукта	Инновационный продукт
7	Разработка программы повышения квалификации педагогов	Школа педмастерства

#### Повышение качества образовательного процесса:

- Сохранение численности учащихся в течение года.
- Повышение мотивации детей к участию в проектах, волонтерской деятельности, конкурсах.
- Повышение интереса обучающихся к самообразованию
- Анкетирование родителей, обучающихся, педагогов.

- Обучение педагогов
- Разработка программ с присвоением квалификации

### План работы УДОД - экспериментальной площадки на 2015 год

№	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия
<b>1. Организационно-нормативная деятельность</b>				
	Собрания рабочей группы по инновационной деятельности	ежемесячно	Ибрагимова О. В.	учреждение
	Собрания научно-методического совета УДОД	еженедельно	Ибрагимова О. В.	учреждение
	Индивидуальные консультации по работе с Дневником «Я – житель ТехноАрта»	в течение года	Гурнова В. В.	учреждение
	Разработка Положения о педагоге-экспериментаторе		Ибрагимова О. В.	учреждение
	Разработка Положения об экспертном совете УДОД		Ибрагимова О. В.	учреждение
<b>2. Методическая деятельность</b>				
	Педагогические чтения	апрель	Максимова О. А.	учреждение
	Обучающий семинар для педагогов ДДТ Тема: «Методические аспекты деятельности педагога дополнительного образования»	июнь	Ибрагимова О. В.	учреждение
	Обучающий семинар для педагогов ДДТ Тема: «Особенности организации образовательного процесса в условиях перехода на балльно-рейтинговую систему учета внеучебных достижений учащихся»	сентябрь	Ибрагимова О. В.	учреждение
	Разработка программы повышения квалификации педагогов «Школа педмастерства»	Март-май	Патрунова Я. А. Гурнова В. В.	учреждение
	Корректировка методических рекомендаций по адаптации дополнительных общеобразовательных программ к балльно-рейтинговой системе	июнь	Ибрагимова О. В.	учреждение
	Корректировка методических рекомендаций по работе с Дневником «Я – житель ТехноАрта»	июнь	Ибрагимова О. В.	учреждение
	Корректировка Дневника «Я – житель ТехноАрта»	Май-июнь	Патрунова Я. А. Гурнова В. В.	учреждение
	Разработка анкет, мониторинга	Март-май	Ибрагимова О. В.	учреждение
	Разработка проекта инновационного продукта	Июнь, август	Ибрагимова О. В.	учреждение
	Анализ повышения качества образовательного процесса	июнь	Ибрагимова О. В.	учреждение
	Разработка новой формы государственного задания в рамках балльно-рейтинговой системы	январь	Колесникова И. Н.	учреждение
<b>3. Образовательная деятельность</b>				
	Обучение педагогов-экспериментаторов	Июнь сентябрь	Ибрагимова О. В.	учреждение

<b>4. Диссеминация инновационного продукта</b>			
Проведение открытых уроков	Март Октябрь-ноябрь	Патрунова Я. А. Гурнова В. В.	учреждение
Круглый стол по обмену опытом	апрель	АППО Ибрагимова О. В.	городской
Круглый стол по обмену опытом	октябрь	АППО Ибрагимова О. В.	городской
<b>5. Информационная деятельность</b>			
Публикация в сборнике АППО	июнь	Ибрагимова О. В. Колесникова И. Н. Патрунова Я. А. Гурнова В. В.	городской
Размещение информации по ОЭР УДОД на сайте учреждения <a href="http://ddtna9line.ru/colleagues/experiment/">http://ddtna9line.ru/colleagues/experiment/</a>	В течение года	Ибрагимова О. В.	учреждение
<b>6. Деятельность по организации взаимодействия (сетевые партнеры, международное сотрудничество, партнерство с родителями)</b>			
Сетевое взаимодействие по учету внеучебных достижений учащихся УДОД с ГБОУ СОШ №700 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Август Сентябрь-октябрь	Ибрагимова О. В. Колесникова И. Н.	районный
Сетевое взаимодействие по учету внеучебных достижений учащихся УДОД с ГБОУ гимназией № 32 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Август Сентябрь-октябрь	Ибрагимова О. В. Колесникова И. Н.	районный
Сетевое взаимодействие по учету внеучебных достижений учащихся УДОД с ГБОУ СОШ №27 Василеостровского района Санкт-Петербурга им. И. А. Бунина	Август Сентябрь-октябрь	Ибрагимова О. В. Колесникова И. Н.	районный
Сетевое взаимодействие по учету внеучебных достижений учащихся УДОД с ГБОУ СОШ №5 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Август Сентябрь-октябрь	Ибрагимова О. В. Колесникова И. Н.	районный
Сетевое взаимодействие по учету внеучебных достижений учащихся УДОД с ГБОУ гимназией № 11 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Август Сентябрь-октябрь	Ибрагимова О. В. Колесникова И. Н.	районный
<b>7. Экспертная деятельность</b>			
Мониторинг инновационной деятельности	Май, июнь	Ибрагимова О. В.	учреждение
Общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности (анкетирование)	Май, июнь	Ибрагимова О. В.	учреждение