



ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора Петерсон И. В.

«18» января 2016 г.

**План работы
опытно-экспериментальной площадки на 2016 год**

Тема ОЭР «Создание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся»

Санкт-Петербург

2016

Введение

Целью опытно-экспериментальной работы является создание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся, как фактора повышения качества дополнительного образования.

Задачи опытно-экспериментальной работы связаны с реализацией задания по созданию конечного продукта:

1. Описание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга;

2. Проекты нормативных и (или) локальных документов для организации деятельности образовательного учреждения в рамках представленной системы, включая проект новой модели государственного заказа для учреждений дополнительного образования с учетом балльно-рейтинговой системы;

3. Методические материалы для организации деятельности в соответствии с предложенной системой:

- разработка методических рекомендаций по созданию балльно-рейтинговой системы учета достижений учащихся в учреждениях дополнительного образования;
- разработка методических рекомендаций по созданию балльно-рейтинговой системы учета достижений учащихся в сфере дополнительного образования в общеобразовательных школах;
- описание технологических процедур, создание модельных инструментов (шкалы учета, сертификаты, портфолио);
- апробация всех инструментов на базе дома детского технического творчества и 5-ти школ района, подготовка отчета об апробации;
- разработка программы повышения квалификации педагогов и организаторов системы дополнительного образования.

Этапы и сроки экспериментальной работы

по теме «Создание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся»

Этапы работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения.
1. Аналитико-подготовительный	Осмысление постановки проблемы, выработка исходных позиций	Разработка балльно-рейтинговой системы оценивания внеурочных результатов. Адаптация образовательных программ к балльно-рейтинговой системе. Корректировка дневника «Я - житель ТехноАрта» Разработка экспертных карт к дневнику «Я - житель «ТехноАрта». Разработка Положения о балльно-рейтинговой системе учреждения. Разработка сертификатов об успешном освоении программы.	Проект-положение о балльно-рейтинговой системе. Адаптированные образовательные программы.	Аналитическая справка. Рецензии созданных документов научным сообществом.	Январь - декабрь 2014

		Создание команды проекта.	Кадровый ресурс	Приказ учреждения	сентябрь 2014
		Создание методических рекомендаций по работе с дневником.	Методические рекомендации по работе с Дневником	Методические рекомендации	Сентябрь - декабрь 2014
2. Обучающий	Обучение педагогов	Обучающий семинар по работе с дневником «Я житель ТехноАрта». Обучающий семинар по методике адаптации образовательных программ к балльно-рейтинговой системе оценивания.	Кадрово-ресурсное обеспечение	Программа семинара	Сентябрь - октябрь 2014
3. Практический	Апробация Дневника «Я житель ТехноАрта». Апробация экспертных карт. Апробация адаптированных программ. Сетевое взаимодействие со школами в рамках оценки внеучебной деятельности ученика.	Работа по новой балльно-рейтинговой системе в ряде учебных групп.	Повышение качества образовательного процесса.	Аналитическая справка.	Сентябрь 2014 – май 2015
		Составление портфолио ученика (работа с дневником «Я житель «ТехноАрта») в ряде учебных групп.	Сохранение численности учащихся в течение года. Повышение мотивации детей к участию в проектах, волонтерской деятельности, конкурсах.	Статистические данные. Анкеты для учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования.	Сентябрь 2014 – май 2015
		Сетевое взаимодействие со школами района в рамках выстраивания внеучебной деятельности ученика. Выстраивание учебного процесса в рамках балльно-рейтинговой системы.	Мониторинг	Договоры со школами	Сентябрь 2015 – май 2016
		Разработка новой формы государственного задания в рамках балльно-рейтинговой системы.	Проект государственного задания	Проект государственного задания	Январь 2015
4. Обобщающий	Мониторинг эффективности работы по новой системе. Систематизация и обобщение результатов ОЭР. Расширение проблемного поля для дальнейших исследований.	Проведение мониторинга. Сравнительный анализ статистических данных за 2 года апробации. Описание балльно-рейтинговой системы с приложением всех разработанных документов. Создание рекомендаций по учету внеучебных достижений в системе основной школы.	Создан диагностический инструментарий	Результаты мониторинга. Сравнительный анализ за 2 года. Аналитическая справка	Сентябрь – декабрь 2016

№	Конечные продукты ОЭР	Категории потребителей
1.	Описание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся	Администрация, педагоги, учащиеся, родители
2.	Положение о балльно-рейтинговой системе учреждения	Администрация, педагоги, учащиеся, родители
3.	Проект программ дополнительного образования с учетом балльно-рейтинговой системы	Администрация, педагоги, учащиеся
4.	Пакет технологического обеспечения и инструментов учета достижений (модельный Дневник «Я – житель ТехноАрта»)	Методисты, педагоги, учащиеся
5.	Методические рекомендации по созданию балльно-рейтинговой системы учета достижений учащихся в учреждениях дополнительного образования	Руководители, методисты УДОД
6.	Методические рекомендации по созданию балльно-рейтинговой системы учета достижений учащихся в сфере дополнительного образования в общеобразовательных школах	Руководители, методисты ОДОД
7.	Отчет об апробации всех инструментов на базе Дома детского творчества и 5-ти школ района, подготовка отчета об апробации	Администрация
8.	Программы повышения квалификации педагогов	Педагоги

Руководство деятельностью опытно-экспериментальной площадки:

Научный руководитель ОЭР	Казакова Елена Ивановна
Руководитель ОЭР	Сафонова Ольга Валерьевна, тел. 8 (921) 552-5151
Методисты	Максимова Ольга Адамовна Колесникова Ирина Николаевна Гурнова Виктория Владимировна Патрунова Яна Алексеевна
Аналитик	Путра Егор

Цель и задачи, реализуемые в ОЭР на 2016 год

Цель – систематизация и обобщение результатов ОЭР (реализация обобщающего этапа Проекта ОЭР).

	Задачи:	Планируемые результаты реализации ОЭР
1	Сетевое взаимодействие со школами в рамках оценки внеучебной деятельности ученика	Договоры со школами, мониторинг
2	Свидетельство под каждую учебную программу с указанием компетенций, которыми будет обладать ребенок по окончании освоения программы	Проект вкладыша в свидетельство о дополнительном образовании
3	Способ учета свидетельств о дополнительном образовании в системе оценок основной школы	Вписывать свидетельство о дополнительном образовании в аттестат
4	Описание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений обучающихся образовательных учреждений СПб с приложением всех разработанных документов	Сборник материалов
5	Разработка методических рекомендаций по созданию балльно-рейтинговой системы учета достижений обучающихся в учреждениях дополнительного образования	Методические рекомендации
6	Разработка методических рекомендаций по созданию балльно-рейтинговой системы учета достижений учащихся в сфере дополнительного образования в общеобразовательных школах	Методические рекомендации
7	Описание технологических процедур, создание модельных инструментов (шкалы учета, сертификаты, портфолио)	Проекты/модели инструментов
8	Отчет об апробации	Результаты мониторинга

9	Мониторинг эффективности работы по новой системе. Систематизация и обобщение результатов. Расширение проблемного поля для дальнейших исследований.	Аналитическая справка
10	Разработка программы повышения квалификации педагогов и организаторов системы дополнительного образования	Школа педмастерства
11	Внедрение инновационного продукта «МАРКЕР КАЧЕСТВА» в образовательную деятельность	Анкетирование, мониторинг
12	Сотрудничество с СПб АППО по диссеминации инновационного продукта «МАРКЕР КАЧЕСТВА»	План совместных мероприятий
13	Сбор и обработка статистических данных за 2 года	Сравнительный анализ за 2 года
14	Независимая оценка качества	Рецензии созданных документов научным сообществом, анкетирование

Повышение качества образовательного процесса:

- Сохранение численности учащихся в течение года.
- Повышение мотивации детей к участию в проектах, волонтерской деятельности, конкурсах.
- Повышение интереса обучающихся к самообразованию
- Анкетирование родителей, обучающихся, педагогов.
- Рост профессионального мастерства педагогов.

План работы УДОД - экспериментальной площадки на 2016 год

№	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия
1. Организационно-нормативная деятельность				
	Собрания рабочей группы по инновационной деятельности	ежемесячно	Сафонова О. В.	учреждение
	Собрания научно-методического совета УДОД	еженедельно	Сафонова О. В.	учреждение
	Индивидуальные консультации по работе с Дневником «Я – житель ТехноАрта»	в течение года	Гурнова В. В.	учреждение
	Разработка Положения об экспертном совете УДОД	июнь	Сафонова О. В.	учреждение
2. Методическая деятельность				
	Педагогические чтения	апрель	Максимова О. А.	учреждение
	Обучающий семинар для педагогов ДДТ Тема: «Методические аспекты деятельности педагога дополнительного образования»	июнь	Сафонова О. В.	учреждение
	Обучающий семинар для педагогов ДДТ Тема: «Особенности организации образовательного процесса в условиях перехода на балльно-рейтинговую систему учета внеучебных достижений учащихся»	сентябрь	Сафонова О. В.	учреждение
	Разработка программы повышения квалификации педагогов «Школа педмастерства»	Май-июнь	Патрунова Я. А. Гурнова В. В.	учреждение

Корректировка методических рекомендаций по адаптации дополнительных общеобразовательных программ к балльно-рейтинговой системе	июнь	Сафонова О. В.	учреждение
Корректировка методических рекомендаций по работе с Дневником «Я – житель ТехноАрта»	июнь	Сафонова О. В.	учреждение
Корректировка Дневника «Я – житель ТехноАрта»	июнь	Патрунова Я. А. Гурнова В. В.	учреждение
Разработка анкет, мониторинга	Март-май	Сафонова О. В.	учреждение
Анализ повышения качества образовательного процесса	июнь	Сафонова О. В.	учреждение
3. Образовательная деятельность			
Обучение педагогов-экспериментаторов	Июнь, сентябрь	Сафонова О. В. Патрунова Я. А. Гурнова В. В.	учреждение
4. Диссеминация инновационного продукта			
Проведение открытых уроков	Март Октябрь-ноябрь	Патрунова Я. А. Гурнова В. В.	учреждение
Городские курсы повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей	февраль	Сафонова О. В.	городской
ГУМО заведующих и методистов отделов художественного направления УДОД ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	ноябрь	Сафонова О. В. Патрунова Я. А. Гурнова В. В.	городской
Интерактивная площадка «Инновационный характер развития дополнительного образования» в рамках VII Петербургского образовательного форума	март	Сафонова О. В. Патрунова Я. А. Гурнова В. В.	городской
Выездной семинар «Интеграция высоких технологий в образовательное пространство: опыт, проблемы, перспективы» VII Всероссийской конференции «Информационные технологии для Новой школы» в рамках VII Петербургского образовательного форума	март	Сафонова О. В. Патрунова Я. А. Гурнова В. В.	всероссийский
ГУМО методистов по программному обеспечению	апрель	Сафонова О. В. Патрунова Я. А. Гурнова В. В.	городской
Конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего»	апрель	Сафонова О. В. Колесникова И. Н. Патрунова Я. А. Гурнова В. В.	районный
Конференция по Профстандарту педагога дополнительного образования	апрель	Сафонова О. В. Колесникова И. Н.	городской
Семинар АППО	октябрь	Сафонова О. В.	городской
Семинар АППО	ноябрь	Сафонова О. В.	городской
5. Информационная деятельность			
Публикация в сборнике АППО	июнь	Сафонова О. В. Колесникова И. Н. Патрунова Я. А. Гурнова В. В.	городской
Статья в международном сборнике	март	Сафонова О. В. Патрунова Я. А.	всероссийский

Выпуск журнала по итогам конференции	май	Сафонова О. В.	всероссийский
Статья в городском сборнике об инновационных площадках	март	Сафонова О. В.	городской
Сборник по итогам ОЭР	октябрь	Сафонова О. В. Патрунова Я. А. Гурнова В. В.	учреждение
Размещение информации по ОЭР УДОД на сайте учреждения http://ddtna9line.ru/colleagues/experiment/	в течение года	Сафонова О. В.	учреждение
Размещение информации по ОЭР УДОД на сайте АППО	апрель	Сафонова О. В.	городской
6. Деятельность по организации взаимодействия (сетевые партнеры, международное сотрудничество, партнерство с родителями)			
Сетевое взаимодействие по учету внеучебных достижений учащихся УДОД с ГБОУ СОШ №700 Василеостровского района Санкт-Петербурга	апрель - май октябрь	Сафонова О. В. Колесникова И. Н.	районный
Сетевое взаимодействие по учету внеучебных достижений учащихся УДОД с ГБОУ гимназией № 32 Василеостровского района Санкт-Петербурга	апрель - май октябрь	Сафонова О. В. Колесникова И. Н.	районный
Сетевое взаимодействие по учету внеучебных достижений учащихся УДОД с ГБОУ СОШ №27 Василеостровского района Санкт-Петербурга им. И. А. Бунина	апрель - май октябрь	Сафонова О. В. Колесникова И. Н.	районный
Сетевое взаимодействие по учету внеучебных достижений учащихся УДОД с ГБОУ СОШ №5 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Апрель - май октябрь	Сафонова О. В. Колесникова И. Н.	районный
Сетевое взаимодействие по учету внеучебных достижений учащихся УДОД с ГБОУ гимназией № 11 Василеостровского района Санкт-Петербурга	апрель - май октябрь	Сафонова О. В. Колесникова И. Н.	районный
7. Экспертная деятельность			
Мониторинг инновационной деятельности	Май, ноябрь-декабрь	Сафонова О. В. Колесникова И. Н.	учреждение
Общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности (анкетирование)	Май, ноябрь-декабрь	Сафонова О. В. Колесникова И. Н.	учреждение