

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
от «20» января 2017 г.

Председатель _____
И.В. Петерсон

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзный комитет
ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
от «20» января 2017 г.

Председатель _____
И.И. Ершова

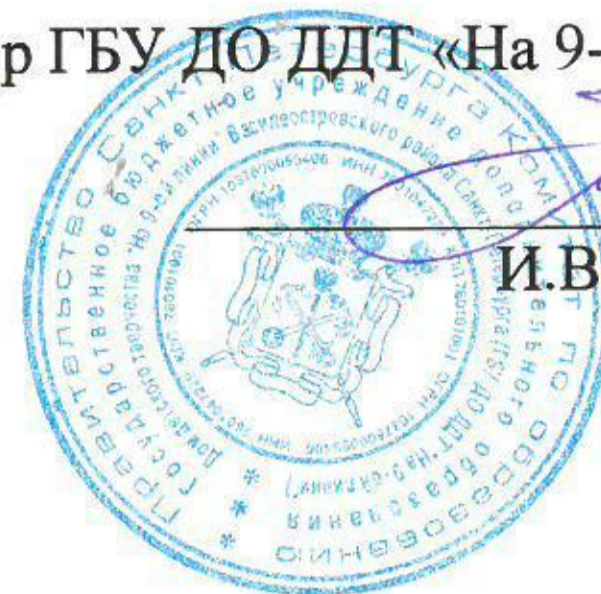


УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»

№ 05/1 от «24» января 2017 г.

Директор ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»



И.В. Петерсон

ПОЛОЖЕНИЕ О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья обучающихся в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей Дом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение).

1.2. Образовательное учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с учетом соблюдения всех необходимых условий, направленных на охрану и укрепления здоровья обучающихся.

1.3. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в Образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

1.4. Создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся осуществляется в Образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся являются:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Письмо Минобрнауки России № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций по выявлению и распространению наиболее эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья»,

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России № 09-3242 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,
- Закон Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»,
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня,
- Устав Образовательного учреждения,
- настоящее Положение,
- приказы и распоряжения директора Образовательного учреждения.

2. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся

2.1. В Образовательном учреждении сформирована системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности - направление воспитательной работы в Образовательном учреждении на воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

2.2. Основные задачи данного направления:

- формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью;
- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни;
- создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни;
- формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного направления являются различные активные, творческие и спортивные мероприятия: туристические походы, спортивные состязания и конкурсы, физкультминутки на занятиях, пятиминутки для глаз.

2.3. В Образовательном учреждении также организовано взаимодействие с правоохранительными органами, иными учреждениями дополнительного образования детей района, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

2.4. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие невозможность продажи наркотиков, курения, распития спиртных и слабоалкогольных напитков, распространения порнографической продукции, литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию.

3. Соответствие инфраструктуры Образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся

3.1. Состояние и содержание территории, здания, оборудования Образовательного учреждения соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

3.2. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ.

3.3. Педагогические работники Образовательного учреждения при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни

4.1. При организации образовательного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

4.2. Физкультурно-оздоровительная работа в рамках соответствующих дополнительных образовательных программ ведется с обучающимися всех объединений.

4.3. В Образовательном учреждении проводятся различные мероприятия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

4.4. В методическом кабинете Образовательного учреждения имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения.

4.5. В Образовательном учреждении организуется профилактика употребления психоактивных веществ обучающимися, достигающая благодаря наличию безопасной поддерживающей среды и благоприятного психологического климата.

4.6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся достигается при использовании в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний.

4.7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся проводится посредством отслеживания динамики показателей здоровья обучающихся и посредством проведения ежегодных социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об Образовательном учреждении.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение выносится на обсуждение на заседании Педагогического Совета Образовательного учреждения, принимается с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается директором Образовательного учреждения.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение выносятся на обсуждение на заседании Педагогического Совета Образовательного учреждения, принимаются с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждаются директором Образовательного учреждения.