



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НА 9-ОЙ ЛИНИИ»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Программа **принята**
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31 » августа 2017 г.

Утверждена
Приказом
№ 55 от 31.08.2017 г.

Директор ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»

_____ И.В.Петерсон

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МУЛЬТИ ПДД»**

**Возраст обучающихся: 5 - 8 лет
Срок реализации: 1 год**

Разработчик:
Гаврилова Юлия Юрьевна,
педагог дополнительного образования

«Мульти ПДД»

Пояснительная записка.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – одна из важнейших проблем всего общества. Резкое возрастание в последние годы количества автомобилей на дорогах породило множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм занимает особое место. По усредненным данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнут и получают ранения тысячи несовершеннолетних участников дорожного движения. Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о незнании детьми правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, пренебрежении культурой безопасности. Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ, профилактических мероприятий в образовательных учреждениях по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Знания, полученные в детстве, наиболее прочные. Правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. В процессе обучения важны не только знания, но и развитие у детей необходимых качеств, таких как внимание, мышление, памяти, координации, реакции на опасность и др.

Привить навыки безопасного поведения на дороге путем одних только рассуждений об осторожности невозможно. В работе с детьми по обучению правилам дорожного движения педагогам наряду с традиционными формами работы используются различные информационные технологии: мультимедийные презентации, обучающие мультфильмы. Они позволяют расширить возможности педагога, а детям дают возможность в наибольшей степени усвоить материал. Современный ребенок живет в век информационных технологий. Сегодня почти для каждого ребенка средства массовой коммуникации стали чем-то вроде «игрушки». Из теории педагогики известно, что большое значение имеют такие принципы обучения, как наглядность, доступность. Дети дошкольного и младшего школьного возраста приобретают наглядно-образное мышление. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Неоспоримым преимуществом в образовательном

процессе является использование учебных познавательных фильмов и программ, в которых информация, воспринимается зрительно. В процессе обучения дети наблюдают за реальной обстановкой на дороге, ситуацией, оценивают действия участников дорожного движения, составляют рассказы о том, как бы я поступил в этой ситуации? Кроме обучающих программ и фильмов на занятиях практикуются показы мультипликационных фильмов советского и отечественного производства, широко применяется метод кейсоф с выделением проблемных ситуаций. Такие занятия позволяют наиболее эффективно воспринимать информацию детям, а также отвлечь их от традиционного проведения занятий.

Актуальность данной образовательной программы заключается в создании условий для развития и воспитания обучающихся, в соответствии с Концепцией дополнительного образования детей ориентированных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Программа реализуется на системно – деятельном подходе к практическим заданиям, что позволяет сформировать компетентности ребенка, которые являются фундаментом для формирования навыков безопасного поведения ребенка, тем самым позволяет раскрыть особенности каждого учащегося, почувствовать себя более успешным. На современном этапе надо давать детям ключ к познанию действительности, а не стремиться к исчерпывающей сумме знаний. Программа имеет **социально-педагогическую направленность, уровень освоения программы - общекультурный.**

Программа позволяет осуществить проектный подход к занятиям, а также объединить на занятии различные учебные дисциплины: рисование, труд, окружающий мир.

Группа состоит из 15 человек, возраст учащихся 5-8 лет.

Продолжительность освоения программы - 1 год в объеме-72 часа в год.

Программа реализуется в соответствии с тематическим планом:

для занятий, посещаемостью 1 раз в неделю по 2 часа .

Режим занятий для детей 5-6 лет по 30 мин., 10мин перерыв;

Режим занятий для детей 7-8 лет по 45 мин., 15мин перерыв;

В данное объединение принимаются группы детей ДООУ или дети младшего школьного возраста ОУ.

Темы занятий в течении года могут изменяться в зависимости от тематики, проводимых в городе, районе, учреждении конкурсов и мероприятий.

На занятиях создаются условия для привития учащимся коммуникативной культуры, доброжелательных отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости, дисциплинированности.

Программа рассчитана на воспитанников детских садов и детей младшего школьного возраста: 5-8 лет. Именно в этом возрасте происходит привитие специальных навыков и привычек у детей. Программа связана с задачами основного образования по многим своим разделам: ознакомление с окружающим миром, труд, чтение, рисование.

Целью данной программы является: создание условий для формирования адаптированной личности, ее социально-коммуникативного и познавательного развития, способной действовать в различных дорожных ситуациях, средствами современных технологий.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с историей возникновения Правил дорожного движения;
- помочь овладеть знаниями Правил дорожного движения, необходимых для безопасности в качестве пешехода и пассажира.
- формировать художественные, творческие навыки и умения;
- привить навыки безопасного поведения на дорогах, улицах, в транспорте
- поощрять речевую активность детей, обогащать словарный запас.

Развивающие:

- развивать творческое мышление и воображение;
- способствовать проявлению индивидуальных интересов и потребностей;
- развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.
- развивать интерес к советским и отечественным мультипликационным фильмам через детское эмоциональное восприятие.

Воспитательные:

- привлекать детей к углубленному изучению и практическому применению правил дорожного движения.
- воспитывать чувство коллективизма;
- воспитывать уважительные отношения к собственному труду, труду сверстников и его результатам;
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Принципы и подходы к реализации программы.

1.Наглядность: у детей формируются представления в процессе наблюдений, рассматривания наглядных пособий и просмотра мультипликационного материала.

2.Научность: в совместной деятельности с детьми используется научная и художественная литература, периодические издания.

3.Последовательность: поэтапное формирование умений детей после мультипликационных просмотров.

4.Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

5.Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, сотрудничество с семьей.

Формы работы и организации занятий.

Формы организации занятий:

-групповые;

-индивидуальные;

-коллективные.

На занятиях по программе используются, следующие формы обучения детей:

- практическая работа;
- конкурсы;
- практические и учебные игры;
- викторина;
- презентация;
- занимательная беседа;
- физкультминутка;
- встреча с инспектором ГИБДД и т.д.
- интеллектуально-творческие задания с родителями,
- брейн-ринги,
- занятие-путешествие,
- используется Интернет – пространство - интернет – сайты: Добрая дорога детства, портал «Город дорог» и др.

Планируемые результаты:

Личностные.

У ребенка будут сформированы:

- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению Правил дорожного движения;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- ориентация на успеха;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

Метапредметные:

Регулятивные:

- ребенок научится принимать и сохранять учебную задачу,
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации в сотрудничестве с педагогом;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- научиться самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале.

Коммуникативные:

- обучающийся научится обращаться за помощью;
- научится договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- получит возможность научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей.

Познавательные обучающийся научится

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием отечественной мультипликации,
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.
- искать замысел мультфильма,
- создавать собственный устный текст на основе художественного произведения, по серии иллюстраций мультипликационных произведений.

Предметные

По окончании учебного курса учащиеся должны:

знать:

- Правила Дорожного движения в объеме, необходимом для безопасности ребенка в качестве пешехода и пассажира: как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- как правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, в транспорте, при езде на велосипеде;
- что такое регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- как переходить улицы и дороги при посадке из общественного транспорта и др.
- мультипликационные фильмы отечественного производства.

уметь:

- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- уметь предвидеть опасность на дороге и ее избежать;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на дороге и у дороги, на остановках общественного транспорта, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.
- следовать принципам безопасного и здорового образа жизни.
- научится взаимоуважению в игре.

Материально-техническое обеспечение программы

Учебные кабинеты для проведения занятий по данной программе оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, компьютерной техникой.

Оснащение учебного помещения: маркерная доска, компьютер, мультимедийный проектор, ученические столы, стулья, шкафы, магнитная доска «Азбука дорожного движения», наборы плакатов «Дорожные знаки», «Первая помощь», игровой модуль «Альма».

Электронные образовательные ресурсы:

Тренажер:

- Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения для обучающихся 1-11 классов «Веселый светофор».

Демонстрационные и мультимедийные средства:

- Уроки безопасности дорожного движения с Поли», 2014
- «Уроки тётушки Совы. Азбука безопасности на дороге». Творческое объединение «Маски», Киев, 2009 г.
- Библиотека учебных фильмов по ПДД и БД. «ЭКОНАВТ», Москва, 2006
- «Карусель. Дорожная азбука». ЗАО «Первый канал», Всемирная сеть, 2011
- Сборник мультипликационных фильмов студии «Союзмультфильм».
- Сборник мультипликационных фильмов студии Лукоморье Пикчерз.
- Сборник советских мультипликационных фильмов для самых маленьких.
- Сборник учебных мультфильмов – « Азбука безопасности».
- Сборник учебных мультфильмов –« Уроки безопасности с Полли».
- Сборник детских учебных мультфильмов для детей «Про Машинки».
- Презентация «Дорожные знаки».
- Презентация «Светофорчик приглашает».
- Презентация «Правила дорожного движения».
- Презентации игр и викторин по данному направлению и др.

Учебный план

№	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	«Наш большой город».	14	8	6
1.1.	Вводное занятие. Давайте знакомится. Дорожное движение в городе. Просмотр мультфильма «Дорожная сказка». Советские мультфильмы для малышей. Техника безопасности.	2	2	-
1.2.	Во дворе и у дороги. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд, автомобиль кота Леопольда». Советские мультфильмы.	4	2	2
1.3.	Такие разные машины: транспорт, виды транспорта. Просмотр мультфильмов «Приключения Незнайки и его друзей. Воздушное путешествие» «Сказки о машинах». Советские мультфильмы.	2	1	1
1.4.	Специальные машины. Просмотр детского мультика про Машинки. Спецмашины - собираем пазлы.	2	1	1
1.5.	Безопасный путь в школу (детский сад) и домой. Просмотр мультипликационных фильмов «Как Петя Пяточкин слоников считал», Гирлянда из малышей Советские мультфильмы.	4	2	2
2.	«Переходим дорогу».	18	8	10
2.1.	Зебра на дороге. Просмотр учебного мультфильма - Зебры в городе! (Азбука безопасности)	4	2	2
2.2.	Подземная дорога для пешеходов.	2	1	1
2.3.	Познакомьтесь - светофор. Просмотр мультфильмов «Зай и Чик» Советские мультфильмы для малышей.	4	1	3

2.4.	«Дядя Степа» на наших дорогах. Регулировщик. Его сигналы. Просмотр мультфильма «Дядя Степа-милиционер». Союзмультфильм.	4	2	2
2.5.	Разлиновали дорогу, как тетрадку. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли».	4	2	2
3.	Переход проезжей части в разное время года.	6	4	2
3.1.	Ненастная погода осенью и весной. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». Просмотр мультфильма «Мой друг зонтик» Советские мультфильмы.	2	1	1
3.2.	Зимние забавы. Просмотр фрагментов мультфильма «Ну, погоди»	2	2	
3.3.	Лето - это отдых и каникулы! Просмотр мультфильма «Незнакомец».- Лукоморье Пикчерз. Уроки Тетушки Совы - Уроки осторожности – Незнакомцы.	2	1	1
4.	В стране дорожных знаков	6	3	3
4.1.	Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Презентация – мультфильм «Загадки для детей с ответами про Дорожные знаки»	4	2	2
4.2.	Дорожные знаки для велосипедистов.	2	1	1
5.	Едем в транспорте.	4	2	2
5.1.	Поездка в автобусе и троллейбусе, трамвае. Просмотр мультипликационного фильма «Поучительные мультфильмы про машинки - Весёлый транспорт».	2	1	1
5.2.	Поездка в других видах транспорта. Техника безопасности. Просмотр мультипликационного фильма «Паровозик из Ромашкова». Советские	2	1	1

	мультфильмы.			
6.	Игры у проезжей части...	4	2	2
7.	Безопасность при катании на роликах, коньках, самокатах, скейтбордах и подобных средствах. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли».	4	1	3
8.	Ты - велосипедист. Просмотр мультфильма «Прогулка кота Леопольда». Просмотр видеофильма: Ну, ПДД! Правила дорожного движения для велосипедистов.	2	1	1
9.	Пешеходы-светлячки.	4	1	3
10.	Профессии разные нужны, профессии разные важны! Просмотр мультфильма «Кем быть?». Советские мультфильмы для малышей	4	1	3
11.	Юный инспектор движения – помощник инспектора ГИБДД. Просмотр мультфильма «Заветная мечта». Советские мультфильмы.	4	1	3
12.	Итоговое занятие по программе. Творческий проект. Праздник «Окончание учебного года».	2		2
	Итого	72	32	40

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	11 сентября	28 мая	36	72	1 раз по 2 часа в неделю
1 год	15 сентября	1 июня	36	72	1 раз по 2 часа в неделю
1 год	13 сентября	06 июня	36	72	1 раз по 2 часа в неделю
1 год	13 сентября	06 июня	36	72	1 раз по 2 часа в неделю

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Мульти ПДД»

1 год обучения

Разработчик:
Гаврилова Юлия Юрьевна
педагог дополнительного образования

Содержание образовательной программы «Мульти ПДД».

1. «Наш большой город».

1.1. Вводное занятие. Давайте знакомиться. Дорожное движение в городе.

Теория. Знакомство с учащимися. Введение в программу курса: первичные представления о дорогах города. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Проведение инструктажа по технике безопасности. Физкультминутки по ПДД.

Песенки – мультики для детей, развивающие и обучающие - Машинка.

Просмотр мультфильма «Дорожная сказка». Разбор ситуаций.

1.2. Во дворе и у дороги.

Теория. Дорога - глазами детей и правила поведения на ней. Знакомство с понятиями пешеход, пассажир и водитель. Правила поведения во дворе. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, обочина. Поребрик. Пешеходные ограждения. Правила поведения на тротуаре. Движение пешеходов и транспортных средств. Физкультминутки по ПДД

Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». Разбор ситуаций.

Практика. Игра « Дорожное - не дорожное»

1.3. Такие разные машины: транспорт, виды транспорта .

Теория. Автомобили: легковые, грузовые, специальные. Физкультминутки по ПДД

Практика: Логическая игра «Кто на чем едет?»

Просмотр мультипликационных фильмов: «Приключения Незнайки и его друзей. Воздушное путешествие», «Сказки о машинах». Советские мультфильмы. Разбор ситуаций.

1.4. Специальные машины.

Теория: Есть такие нужные машины. Специальный транспорт для ответственной работы. Транспорт для экстренной помощи. Машины со звуковыми сигналами.

Просмотр детского мультлика про Машинки. Спецмашины - собираем пазлы.

Практика: создание аппликаций различных видов транспорта.

1.5. Безопасный путь в школу (детский сад) и домой.

Теория. Знаете ли вы свой адрес? Бытовые привычки и их опасность на дороге. «Дорожные ловушки»: скрытая опасность, отсутствие предусмотрительности, оценка обстановки, отвлечение от дорожной ситуации и т.д. Как распознать и предвидеть опасность на дороге – навыки безопасного поведения на дороге. Физкультминутки по ПДД.

Просмотр мультипликационных фильмов «Как Петя Пяточкин слоников считал»,

Гирлянда из малышей | Советские мультфильмы.

Практика. Художественное исполнение опасных ситуаций при переходе дороги. Составление макета-маршрута «Дом-ДДТ-Дом». Работа с интерактивной картой района.

Домашнее задание: привлечь родителей к созданию, совместно с детьми, схематичного изображения «Мой маршрут от дома до детского сада или школы»

2. «Переходим дорогу».

2.1. Зебра на дороге.

Теория. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Что такое нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Переход дороги в неполюженном месте. Физкультминутки по ПДД.

Просмотр мультфильма - Зебры в городе! (Азбука безопасности)

Практика. Ролевая игра «Перекресток» с игровым модулем «Альма»

2.2. Подземная дорога для пешеходов.

Теория. Подземный пешеходный переход - почему он самый безопасный? Знакомство с дорожным знаком – пешеходный переход. Физкультминутки по ПДД

Практика: Художественное исполнение дорожного знака.

2.3. Познакомьтесь - светофор.

Теория. Занятие-путешествие (по тематике Светофоры в разных странах мира).

Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке.

Просмотр мультфильмов «Зай и Чик». Советские мультфильмы для малышей. Разбор ситуаций. Песенки –мультики для детей, развивающие и обучающие - Светофор. Физкультминутки по ПДД.

Практика. Изучение темы на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор». Прочтение рассказа «Шапка вместо светофора». (Пособие по ПДД для младшего возраста Путешествие на зеленый свет)

2.4. «Дядя Степа» на наших дорогах. Регулировщик и его сигналы.

Теория: Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора. Физкультминутки по ПДД.

Просмотр мультфильма «Дядя Степа – милиционер». Разбор ситуаций.

Практика: Игра «Дядя Степа-регулировщик» (с использованием игрового модуля Азбука дорожного движения)

2.5. Разлиновали дорогу как тетрадку.

Теория: Дорожная разметка, обозначения на поверхности проезжей части. Цвета дорожной разметки. Где ее можно увидеть? Физкультминутки по ПДД.

Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли».

Практика: Занятие – соревнование с игровым модулем – «Альма». Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».

3. Переход проезжей части в разное время года.

3.1. Ненастная погода осенью и весной.

Теория. Опасность на дороге в весеннее и осеннее время. Листопад. Ветер-враг водителя. Дождь, капюшон, зонт: снижают обзор дороги. Тормозной путь автомобиля. Физкультминутки по ПДД.

Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». Разбор ситуаций.

Просмотр мультфильма «Мой друг зонтик (мультик про дружбу) |Советские мультфильмы».

Практика: Занятие-практикум: «скользкий пол» (изучаем тормозной путь автомобиля).

3.2. Зимние забавы.

Теория: Опасность у дороги в зимнее время, как ее избежать. Что такое гололед? Тормозной путь автомобиля на льду. Прочтение рассказа «Лед». (Пособие по ПДД для младшего возраста Путешествие на зеленый свет). Разбор ситуаций. Физкультминутки по ПДД.

Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли», «Дедушка и внучек»/ Советский поучительный мультфильм.

Домашнее задание - привлечь родителей к созданию, совместно с детьми, поделки из пластилина на тему: «Опасные игры на ледяной горке у дороги».

3.3. Лето - это отдых и каникулы!

Теория: Двор без опасностей - детская площадка. Припаркованные возле дома машины. Лифт – не совсем транспорт, но чрезвычайно опасный механизм. Шлемы, наколенники и налокотники – это не просто модно, но и нужно! Правила при езде на самокатах, роликах во дворе. Осторожно: незнакомец! (Правила общения с чужими, выходящими из незнакомой машины). Моя полиция меня бережет. Физкультминутки по ПДД.

Просмотр мультфильма «Незнакомец».- Лукоморье Пикчерз. Уроки Тетушки Совы - Уроки осторожности – Незнакомцы.

Практика: интерактивная игра «Найди опасность»

Домашнее задание - привлечь родителей к написанию, совместно с детьми, стенгазеты на тему: «Моя безопасность летом!»

4. В стране дорожных знаков.

4.1. Дорожные знаки для пешеходов и водителей.

Теория. Зачем нужны знаки на дороге? Чем они отличаются друг от друга? Знакомство со знаками: «Дети», «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Подземный и надземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Остановка автобуса, троллейбуса», «Дорожные работы» и др. Физкультминутки по ПДД.

Стихи и загадки про дорожные знаки.

Просмотр презентации – мультфильма «Загадки для детей про Дорожные знаки»

Практика. Игра-лото «Дорожные знаки». Игра «Брейн-ринг» (Дорожные знаки). Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».

4.2. Дорожные знаки для велосипедистов.

Теория. Знакомство с дорожными знаками: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено» и др. Где их можно увидеть. Физкультминутки по ПДД.

Практика: Работа с раскрасками: дорожные знаки.

5. Едем в транспорте.

5.1. Поездка в автобусе и троллейбусе, трамвае.

Теория. Кто такой пассажир? Виды общественного транспорта. Остановки общественного транспорта. Правила поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса, трамвая. Опасные ситуации, возникающие при этом. Физкультминутки по ПДД.

Просмотр мультипликационного фильма «Поучительные мультфильмы про машинки - Весёлый транспорт».

Практика: Работа с опорными листами. Игра «Общественный транспорт».

5.2. Поездка в других видах транспорта.

Теория. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Легковой автомобиль. Правила пользования им. Метро. Железнодорожный транспорт. Правила поведения в транспорте. Физкультминутки по ПДД.

Просмотр мультипликационного фильма «Крокодил Гена и Чебурашка - Шапокляк».

Разбор ситуаций. Просмотр мультипликационного фильма «Паровозик из Ромашкова».

Советские мультфильмы.

Практика: учим песенки для детей, развивающие и обучающие -машинки.

Домашнее задание: привлечь родителей к созданию, совместно с детьми, художественного изображения семейной картины по теме: «Папа, мама, я – соблюдающая правила семья!».

6. Игры у проезжей части...

Теория. Опасность игр на проезжей части, где нужно играть. Физкультминутки по ПДД.

Просмотр мультипликационного фильма «Озорная Семейка - Правила движения»

Практика: Работа с опорными листами: найти героев мультфильмов, которые нарушают Правила дорожного движения. Прочтение сказки «Огнехвостик» В. Ардова «Непослушный лисёнок». Дидактическая игра «Найди нарушителей». Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».

7. Безопасность при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах.

Теория. Места, разрешенные для катания. Обязательное выполнение требований Правил дорожного движения к пешеходам. Экипировка. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». Разбор ситуаций. Физкультминутки по ПДД.

Практика: Работа с опорными листами -экипировка. Творческое задание: изготовление поделки (свободная тема).

8. Ты - велосипедист.

Теория. История изобретения велосипеда. Из чего состоит велосипед. Возрастные ограничения. Места для катания на велосипеде. Защита при езде на велосипеде. Сигналы велосипедиста. Физкультминутки по ПДД.

Просмотр мультфильмов: «Кто первый?» Союзмультфильм. Просмотр мультфильма «Прогулка кота Леопольда».

Просмотр видеофильма: Ну, ПДД! Правила дорожного движения для велосипедистов. Разбор ситуаций.

Практика: Работа на магнитной доске «Азбука дорожного движения». Занятие-практикум: сигналы велосипедиста.

9. Пешеходы-светлячки.

Теория. Световозвращатель - наш друг. Для чего нужен световозвращатель? Виды световозвращателей. Физкультминутки по ПДД.

Просмотр детского видеоролика про использование световозвращателей.

Практика: Художественное исполнение на заданную тему. Изготовление световозвращателя.

10. Профессии разные нужны, профессии разные важны!

Теория. Профессия водитель; знакомство детей с особенностями работы водителей различного транспорта; Профессия – регулировщик. Что такое жезл? Есть такая профессия-инспектор ГИБДД. Чем он занимается? Физкультминутки по ПДД.

Песенки –мультки для детей, развивающие и обучающие – Полицейская машина.

Просмотр мультфильма «Кем быть?». Советские мультфильмы для малышей.

Практика: встреча с инспектором ГИБДД. Художественное исполнение на заданную тему.

11. Юный инспектор движения – помощник инспектора ГИБДД.

Теория. Кто он - юный инспектор? Когда появились первые отряды ЮИД. Чем занимаются ЮИДовцы?

Просмотр видеофильма о работе ЮИД. **Просмотр мультфильма «Заветная мечта».**

Советские мультфильмы.

Практика: Работа с районным отрядом ЮИД: беседа о Правилах поведения в городе.

Проведение учебно-познавательной программы для детей « Игры и загадки о дорожном порядке».

12. Итоговое занятие по ПДД.

Практика: Творческий проект. Создание группового макета « Наш город». Праздник «Окончание учебного года».

**Календарно-тематический план
студии «МУЛЬТИ ПДД»**

группа №1 (пятница)

№ п/п	Наименование раздела (темы) ОП, кол-во часов в соответствии с учебно-тематическим планом	Тема занятия, содержание (теоретическая и практическая часть)	Дата проведения занятия по плану/ фактическая		Количество часов			Формы подведения итогов	Место проведения
			по плану	фактическая	Теория	Практика	Всего		
1	«Наш большой город».	Теория: Вводное занятие. Знакомство с учащимися. Тестирование для первичного выявления уровня знаний детей. Введение в программу курса: первичные представления о дорогах города. Физкультминутки по ПДД. Просмотр мультфильма «Дорожная сказка». Техника безопасности.	15.09		2		2	Опрос Разбор ситуаций. Тестирование	ДДТ «На 9-ой линии»

2		Теория: Во дворе и у дороги. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд, автомобиль кота Леопольда». Физкультминут ки по ПДД.	22.09		2		2	Опрос Разбор ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»
3		Практика: Во дворе и у дороги. Игра « Дорожное - не дорожное»	29.09			2	2	Разбор игровых ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»
4		Теория: Разные машины: транспорт, виды транспорта. Просмотр мультфильмов «Приключения Незнайки и его друзей. Воздушное путешествие» Физкультминут ки по ПДД. Практика: Логическая игра «Кто на чем едет?»	06.10		1	1	2	Опрос Разбор игровых ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»

5		<p>Теория: Специальные машины. Просмотр детского мультика про Машинки. Спецмашины - собираем пазлы. Физкультминутки по ПДД. Практика: создание аппликаций различных видов транспорта.</p>	13.10		1	1	2	<p>Опрос Разбор ситуаций.</p> <p>Выставка творческих работ.</p> <p>Краткий рассказ о своей работе.</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
6		<p>Теория: Безопасный путь в школу (детский сад) и домой. Просмотр мультипликационных фильмов «Как Петя Пяточкин слоников считал», Гирлянда из малышей Советские мультфильмы Физкультминутки по ПДД.</p>	20.10		2		2	Опрос Разбор ситуаций	ДДТ «На 9-ой линии»

7		Безопасный путь в школу (детский сад) и домой. Практика: Художественное исполнение опасных ситуаций при переходе дороги. Составление макета-маршрута «Дом-ДДТ-Дом». Работа с интерактивной картой района.	27.10			2	2	Выставка творческих работ. Краткий рассказ о своей работе	ДДТ «На 9-ой линии»
8	«Переходим дорогу».	Теория: Зебра на дороге. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Просмотр учебного мультфильма - Зебры в городе! (Азбука безопасности)	03.11		2		2	Опрос Разбор ситуаций	ДДТ «На 9-ой линии»
9		Практика: Зебра на дороге. Ролевая игра «Перекресток» с игровым модулем «Альма»	10.11			2	2	Разбор игровых ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»

10		<p>Теория: Подземная дорога для пешеходов. Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Художественное исполнение дорожного знака.</p>	17.11		1	1	2	<p>Опрос.</p> <p>Краткий рассказ о своей работе</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
11		<p>Теория: Занятие-путешествие. Познакомьтесь - светофор. Просмотр мультфильмов «Зай и Чик». Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Прочтение рассказа «Шапка вместо светофора».</p>	24.11		1	1	2	<p>Опрос</p> <p>Пересказ рассказа</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
12		<p>Практика: Познакомьтесь – светофор. Прочтение рассказа «Шапка вместо светофора». Изучение темы на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».</p>	01.12			2	2	<p>Пересказ рассказа</p>	ДДТ «На 9-ой линии»

13		Теория: «Дядя Степа» на наших дорогах. Регулировщик и его сигналы. Тестирование. Промежуточный контроль знаний. Просмотр мультфильма «Дядя Степа-милиционер». Физкультминутки по ПДД.	08.12		2		2	Опрос Тестирование	ДДТ «На 9-ой линии»
14		Практика: «Дядя Степа» на наших дорогах. Игра «Дядя Степа-регулировщик»	15.12			2	2	Разбор игровых ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»
15		Теория: Разлиновали дорогу как тетрадку. Дорожная разметка. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». Физкультминутки по ПДД.	22.12		2		2	Опрос	ДДТ «На 9-ой линии»
16		Практика: Разлиновали дорогу как тетрадку. Занятие – соревнование с игровым модулем – «Альма». Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».	29.12			2	2	Подсчет итогов соревнований.	ДДТ «На 9-ой линии»

17	Переход проезжей части в разное время года	<p>Теория: Ненастная погода осенью и весной. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». «Мой друг зонтик» .Физкультминутки по ПДД. Техника безопасности.</p> <p>Практика: Занятие-практикум: «скользящий пол» (изучаем тормозной путь автомобиля).</p>	12.01		1	1	2	Опрос Разбор игровых ситуаций	ДДТ «На 9-ой линии»
18		<p>Теория: Зимние забавы. Просмотр фрагментов мультфильма «Ну, погоди» Физкультминутки по ПДД.</p>	19.01		2		2	Опрос Разбор ситуаций	ДДТ «На 9-ой линии»
19		<p>Теория: Лето - это отдых и каникулы! Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Интерактивная игра «Найди опасность»</p>	26.01		1	1	2	Работа по группам. Подведение результатов игры. Домашнее задание	ДДТ «На 9-ой линии»

20	В стране дорожных знаков.	Теория: Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Физкультминутки по ПДД.	02.02		2		2	Опрос	ДДТ «На 9-ой линии»
21		Практика: Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Игра-лото «Дорожные знаки». Игра «Брейн-ринг» (Дорожные знаки). Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».	09.02			2	2	Самостоятельная работа в игре.	ДДТ «На 9-ой линии»
22		Теория: Дорожные знаки для велосипедистов. Физкультминутки по ПДД. Практика: Работа с раскрасками: дорожные знаки.	16.02		1	1	2	Опрос Выставка творческих работ.	ДДТ «На 9-ой линии»

23	Едем в транспорте	Теория: Поездка в автобусе и троллейбусе, трамвае. Физкультминутки по ПДД. Практика: Работа с опорными листами. Игра «Общественный транспорт».	02.03		1	1	2	Самостоятельная работа	ДДТ «На 9-ой линии»
24		Теория: Поездка в других видах транспорта. Физкультминутки по ПДД. Практика: учим песенки для детей, развивающие и обучающие -машинки.	09.03		1	1	2	Чтение стихов наизусть	ДДТ «На 9-ой линии»
25		Теория: Игры у проезжей части... Опасность игр на проезжей части, где нужно играть. Физкультминутки по ПДД.	16.03		2		2	Опрос	ДДТ «На 9-ой линии»

26		Игры у проезжей части... Практика: Работа с опорными листами: найти героев мультфильмов, которые нарушают ПДД. Прочтение сказки «Огнехвостик» Дидактическая игра «Найди нарушителей». Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор»	23.03			2	2	Самостоятельная работа	ДДТ «На 9-ой линии»
27		Теория: Безопасность при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах. Физкультминутки по ПДД. Практика: Работа с опорными листами -экипировка.	30.03		1	1	2	Опрос Самостоятельная работа	ДДТ «На 9-ой линии»
28		Практика: Безопасность при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах. Творческое задание: изготовление поделки (свободная тема).	06.04			2	2	Выставка творческих работ	ДДТ «На 9-ой линии»

29		<p>Теория: Ты - велосипедист. Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Работа на магнитной доске «Азбука дорожного движения». Занятие-практикум: сигналы велосипедиста</p>	13.04		1	1	2	<p>Опрос</p> <p>Самостоятельная работа, групповая работа.</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
30		<p>Теория: Пешеходы-светлячки. Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Художественное исполнение на заданную тему.</p>	20.04		1	1	2	<p>Опрос</p> <p>Выставка творческих работ.</p> <p>Краткий рассказ о работе.</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
31		<p>Практика: Пешеходы-светлячки. Изготовление световозвращателя.</p>	27.04			2	2	<p>Практическая работа.</p>	ДДТ «На 9-ой линии»

32		<p>Теория: Профессии разные нужны, профессии разные важны! Просмотр мультфильма «Кем быть?». Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Художественное исполнение по теме</p>	04.05		1	1	2	<p>Опрос</p> <p>Выставка творческих работ. Краткий рассказ о работе.</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
33		<p>Практика: Профессии разные нужны, профессии разные важны! Встреча с инспектором ГИБДД.</p>	11.05			2	2	<p>Встреча-круглый стол. Обсуждение вопросов.</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
34		<p>Теория: ЮИД – помощник инспектора ГИБДД. Просмотр мультфильма «Заветная мечта»</p> <p>Практика: Работа с отрядом ЮИД: беседа о Правилах..</p>	18.05		1	1	2	Опрос в беседе.	ДДТ «На 9-ой линии»
35		<p>Юный инспектор движения – помощник инспектора ГИБДД.</p> <p>Практика: Проведение учебно-познавательной программы для детей «Игры и загадки о дорожном порядке».</p>	25.05			2	2	<p>Игровая программа. Подведение результатов.</p>	ДДТ «На 9-ой линии»

36		Практика: Итоговое занятие по программе. Творческий проект. Создание группового макета « Наш город». Праздник «Окончание учебного года».	01.06			2	2	Практическая итоговая работа	ДДТ «На 9-ой линии»
Итого часов:					32	40	72		

Даты проведения занятий спланированы с учетом государственных праздничных и нерабочих дней.

Воспитательная работа и массовые мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Праздник «День знаний», посвящен новому учебному году	15 сентября	ДДТ «На 9-ой линии»	Гаврилова Ю.Ю.
2	Беседы с инспектором ГИБДД района	В течении всего уч.года	ДДТ «На 9-ой линии» ДДТ	
3	День именинника	В течении уч.года	ДДТ «На 9-ой линии» ДДТ	
4	Праздник «Здравствуй, Новый год»	Декабрь	ДДТ «На 9-ой линии»	
5	Районный Конкурс «Дорога и мы»	Январь	ДДТ «На 9-ой линии»	
6	Городской Конкурс «Дорога и мы»	Февраль	ГБОУ «Балтийский берег»	
7	Дни добрых дел	В течении уч.года	ДДТ «На 9-ой линии»	
11	Праздник «Здравствуй, лето!»	08 июня	ДДТ «На 9-ой линии»	

Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Родительские собрания	«Начало учебного года»	сентябрь
2	Совместные мероприятия	Совместное участие детей и родителей в конкурсах. Творческие тематические выставки. Подготовка и проведение календарных праздников: праздник Именинника, праздник «Здравствуй, Новый год», Дни добрых дел, «Здравствуй, лето!» и др.	В течение уч. года
3	Индивидуальные беседы		В течении уч. года
4	Анкетирование	«Знакомство с родителями»	Сентябрь
5	Открытые занятия		В течении уч. года

**Календарно-тематический план
студии «МУЛЬТИ ПДД»**

группа №2 (среда)

№ п/п	Наименование раздела (темы) ОП, кол-во часов в соответствии с учебно-тематическим планом	Тема занятия, содержание (теоретическая и практическая часть)	Дата проведения занятия по плану/ фактическая		Количество часов			Формы подведения итогов	Место проведения
			по плану	фактическая	Теория	Практика	Всего		
1	«Наш большой город».	<p>Теория: Вводное занятие. Знакомство с учащимися. Тестирование для первичного выявления уровня знаний детей. Введение в программу курса: первичные представления о дорогах города. Физкультминутки по ПДД. Просмотр мультфильма «Дорожная сказка». Техника безопасности.</p>	13.09		2		2	<p align="center">Опрос Разбор ситуаций.</p> <p align="center">Тестирование</p>	ДДТ «На 9-ой линии»

2		Теория: Во дворе и у дороги. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд, автомобиль кота Леопольда». Физкультминут ки по ПДД.	20.09		2		2	Опрос Разбор ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»
3		Практика: Во дворе и у дороги. Игра « Дорожное - не дорожное»	27.09			2	2	Разбор игровых ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»
4		Теория: Разные машины: транспорт, виды транспорта. Просмотр мультфильмов «Приключения Незнайки и его друзей. Воздушное путешествие» Физкультминут ки по ПДД. Практика: Логическая игра «Кто на чем едет?»	04.10		1	1	2	Опрос Разбор игровых ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»

5		<p>Теория: Специальные машины. Просмотр детского мультика про Машинки. Спецмашины - собираем пазлы. Физкультминутки по ПДД. Практика: создание аппликаций различных видов транспорта.</p>	11.10		1	1	2	<p>Опрос Разбор ситуаций.</p> <p>Выставка творческих работ.</p> <p>Краткий рассказ о своей работе.</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
6		<p>Теория: Безопасный путь в школу (детский сад) и домой. Просмотр мультипликационных фильмов «Как Петя Пяточкин слоников считал», Гирлянда из малышей Советские мультфильмы Физкультминутки по ПДД.</p>	18.10		2		2	Опрос Разбор ситуаций	ДДТ «На 9-ой линии»

7		Безопасный путь в школу (детский сад) и домой. Практика: Художественное исполнение опасных ситуаций при переходе дороги. Составление макета-маршрута «Дом-ДДТ-Дом». Работа с интерактивной картой района.	25.10			2	2	Выставка творческих работ. Краткий рассказ о своей работе	ДДТ «На 9-ой линии»
8	«Переходим дорогу».	Теория: Зебра на дороге. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Просмотр учебного мультфильма - Зебры в городе! (Азбука безопасности)	01.11		2		2	Опрос Разбор ситуаций	ДДТ «На 9-ой линии»
9		Практика: Зебра на дороге. Ролевая игра «Перекресток» с игровым модулем «Альма»	8.11			2	2	Разбор игровых ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»

10		<p>Теория: Подземная дорога для пешеходов. Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Художественное исполнение дорожного знака.</p>	15.11		1	1	2	<p>Опрос.</p> <p>Краткий рассказ о своей работе</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
11		<p>Теория: Занятие-путешествие. Познакомьтесь - светофор. Просмотр мультфильмов «Зай и Чик». Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Прочтение рассказа «Шапка вместо светофора».</p>	22.11		1	1	2	<p>Опрос</p> <p>Пересказ рассказа</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
12		<p>Практика: Познакомьтесь – светофор. Прочтение рассказа «Шапка вместо светофора». Изучение темы на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».</p>	29.11			2	2	<p>Пересказ рассказа</p>	ДДТ «На 9-ой линии»

13		Теория: «Дядя Степа» на наших дорогах. Регулировщик и его сигналы. Тестирование. Промежуточный контроль знаний. Просмотр мультфильма «Дядя Степа-милиционер». Физкультминутки по ПДД.	06.12		2		2	Опрос Тестирование	ДДТ «На 9-ой линии»
14		Практика: «Дядя Степа» на наших дорогах. Игра «Дядя Степа-регулировщик»	13.12			2	2	Разбор игровых ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»
15		Теория: Разлиновали дорогу как тетрадку. Дорожная разметка. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». Физкультминутки по ПДД.	20.12		2		2	Опрос	ДДТ «На 9-ой линии»

16		Практика: Разлиновали дорогу как тетрадку. Занятие – соревнование с игровым модулем – «Альма». Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».	27.12			2	2	Подсчет итогов соревнований.	ДДТ «На 9-ой линии»
17	Переход проезжей части в разное время года	Теория: Ненастная погода осенью и весной. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». «Мой друг зонтик» .Физкультминутки по ПДД. Техника безопасности. Практика: Занятие-практикум: «скользящий пол» (изучаем тормозной путь автомобиля).	10.01		1	1	2	Опрос Разбор игровых ситуаций	ДДТ «На 9-ой линии»
18		Теория: Зимние забавы. Просмотр фрагментов мультфильма «Ну, погоди» Физкультминутки по ПДД.	17.01		2		2	Опрос Разбор ситуаций	ДДТ «На 9-ой линии»

19		Теория: Лето - это отдых и каникулы! Физкультминутки по ПДД. Практика: Интерактивная игра «Найди опасность»	24.01		1	1	2	Работа по группам. Подведение результатов игры. Домашнее задание	ДДТ «На 9-ой линии»
20	В стране дорожных знаков.	Теория: Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Физкультминутки по ПДД.	31.01		2		2	Опрос	ДДТ «На 9-ой линии»
21		Практика: Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Игра-лото «Дорожные знаки». Игра «Брейн-ринг» (Дорожные знаки). Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».	07.02			2	2	Самостоятельная работа в игре.	ДДТ «На 9-ой линии»
22		Теория: Дорожные знаки для велосипедистов. Физкультминутки по ПДД. Практика: Работа с раскрасками: дорожные знаки.	14.02		1	1	2	Опрос Выставка творческих работ.	ДДТ «На 9-ой линии»

23	Едем в транспорте	<p>Теория: Поездка в автобусе и троллейбусе, трамвае. Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Работа с опорными листами. Игра «Общественный транспорт».</p>	21.02		1	1	2	Самостоятельная работа	ДДТ «На 9-ой линии»
24		<p>Теория: Поездка в других видах транспорта. Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: учим песенки для детей, развивающие и обучающие -машинки.</p>	28.02		1	1	2	Чтение стихов наизусть	ДДТ «На 9-ой линии»
25		<p>Теория: Игры у проезжей части... Опасность игр на проезжей части, где нужно играть. Физкультминутки по ПДД.</p>	07.03		2		2	Опрос	ДДТ «На 9-ой линии»

26		Игры у проезжей части... Практика: Работа с опорными листами: найти героев мультфильмов, которые нарушают ПДД. Прочтение сказки «Огнехвостик» Дидактическая игра «Найди нарушителей». Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор»	14.03			2	2	Самостоятельная работа	ДДТ «На 9-ой линии»
27		Теория: Безопасность при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах. Физкультминутки по ПДД. Практика: Работа с опорными листами -экипировка.	21.03		1	1	2	Опрос Самостоятельная работа	ДДТ «На 9-ой линии»
28		Практика: Безопасность при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах. Творческое задание: изготовление поделки (свободная тема).	28.03			2	2	Выставка творческих работ	ДДТ «На 9-ой линии»

29		<p>Теория: Ты - велосипедист. Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Работа на магнитной доске «Азбука дорожного движения». Занятие-практикум: сигналы велосипедиста</p>	4.04		1	1	2	<p>Опрос</p> <p>Самостоятельная работа, групповая работа.</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
30		<p>Теория: Пешеходы-светлячки. Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Художественное исполнение на заданную тему.</p>	11.04		1	1	2	<p>Опрос</p> <p>Выставка творческих работ.</p> <p>Краткий рассказ о работе.</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
31		<p>Практика: Пешеходы-светлячки. Изготовление световозвращателя.</p>	18.04			2	2	<p>Практическая работа.</p>	ДДТ «На 9-ой линии»

32		<p>Теория: Профессии разные нужны, профессии разные важны! Просмотр мультфильма «Кем быть?». Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Художественное исполнение по теме</p>	25.04		1	1	2	<p>Опрос</p> <p>Выставка творческих работ. Краткий рассказ о работе.</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
33		<p>Практика: Профессии разные нужны, профессии разные важны! Встреча с инспектором ГИБДД.</p>	16.05			2	2	<p>Встреча-круглый стол. Обсуждение вопросов.</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
34		<p>Теория: ЮИД – помощник инспектора ГИБДД. Просмотр мультфильма «Заветная мечта»</p> <p>Практика: Работа с отрядом ЮИД: беседа о Правилах..</p>	23.05		1	1	2	Опрос в беседе.	ДДТ «На 9-ой линии»

35		Юный инспектор движения – помощник инспектора ГИБДД. Практика: Проведение учебно-познавательной программы для детей «Игры и загадки о дорожном порядке».	30.05			2	2	Игровая программа. Подведение результатов.	ДДТ «На 9-ой линии»
36		Практика: Итоговое занятие по программе. Творческий проект. Создание группового макета « Наш город». Праздник «Окончание учебного года».	06.06			2	2	Практическая итоговая работа	ДДТ «На 9-ой линии»
Итого часов:					32	40	72		

Воспитательная работа и массовые мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Праздник «День знаний», посвящен новому учебному году	13 сентября	ДДТ «На 9-ой линии»	Гаврилова Ю.Ю.
2	Беседы с инспектором ГИБДД района	В течении всего уч.года	ДДТ «На 9-ой линии» ДДТ	
3	День именинника	В течении уч.года	ДДТ «На 9-ой линии» ДДТ	
4	Праздник «Здравствуй, Новый год»	Декабрь	ДДТ «На 9-ой линии»	
5	Районный Конкурс «Дорога и мы»	Январь	ДДТ «На 9-ой линии»	
6	Городской Конкурс «Дорога и мы»	Февраль	ГБОУ «Балтийский берег»	
7	Дни добрых дел	В течении уч.года	ДДТ «На 9-ой линии»	
11	Праздник «Здравствуй, лето!»	23 мая	ДДТ «На 9-ой линии»	

Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Родительские собрания	«Начало учебного года»	сентябрь
2	Совместные мероприятия	Совместное участие детей и родителей в конкурсах. Творческие тематические выставки. Подготовка и проведение календарных праздников: праздник Именинника, праздник «Здравствуй, Новый год», Дни добрых дел, «Здравствуй, лето!» и др.	В течение уч. года
3	Индивидуальные беседы		В течении уч. года
4	Анкетирование	«Знакомство с родителями»	Сентябрь
5	Открытые занятия		В течении уч. года

**Календарно-тематический план
студии «МУЛЬТИ ПДД»**

группа №3 (среда)

№ п/п	Наименование раздела (темы) ОП, кол-во часов в соответствии с учебно-тематическим планом	Тема занятия, содержание (теоретическая и практическая часть)	Дата проведения занятия по плану/ фактическая		Количество часов			Формы подведения итогов	Место проведения
			по плану	фактическая	Теория	Практика	Всего		
1	«Наш большой город».	<p>Теория: Вводное занятие. Знакомство с учащимися. Тестирование для первичного выявления уровня знаний детей. Введение в программу курса: первичные представления о дорогах города. Физкультминутки по ПДД. Просмотр мультфильма «Дорожная сказка». Техника безопасности.</p>	13.09		2		2	<p align="center">Опрос Разбор ситуаций.</p> <p align="center">Тестирование</p>	ДДТ «На 9-ой линии»

2		Теория: Во дворе и у дороги. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд, автомобиль кота Леопольда». Физкультминут ки по ПДД.	20.09		2		2	Опрос Разбор ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»
3		Практика: Во дворе и у дороги. Игра « Дорожное - не дорожное»	27.09			2	2	Разбор игровых ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»
4		Теория: Разные машины: транспорт, виды транспорта. Просмотр мультфильмов «Приключения Незнайки и его друзей. Воздушное путешествие» Физкультминут ки по ПДД. Практика: Логическая игра «Кто на чем едет?»	04.10		1	1	2	Опрос Разбор игровых ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»

5		<p>Теория: Специальные машины. Просмотр детского мультика про Машинки. Спецмашины - собираем пазлы. Физкультминутки по ПДД. Практика: создание аппликаций различных видов транспорта.</p>	11.10		1	1	2	<p>Опрос Разбор ситуаций.</p> <p>Выставка творческих работ.</p> <p>Краткий рассказ о своей работе.</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
6		<p>Теория: Безопасный путь в школу (детский сад) и домой. Просмотр мультипликационных фильмов «Как Петя Пяточкин слоников считал», Гирлянда из малышей Советские мультфильмы Физкультминутки по ПДД.</p>	18.10		2		2	Опрос Разбор ситуаций	ДДТ «На 9-ой линии»

7		Безопасный путь в школу (детский сад) и домой. Практика: Художественное исполнение опасных ситуаций при переходе дороги. Составление макета-маршрута «Дом-ДДТ-Дом». Работа с интерактивной картой района.	25.10			2	2	Выставка творческих работ. Краткий рассказ о своей работе	ДДТ «На 9-ой линии»
8	«Переходим дорогу».	Теория: Зебра на дороге. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Просмотр учебного мультфильма - Зебры в городе! (Азбука безопасности)	01.11		2		2	Опрос Разбор ситуаций	ДДТ «На 9-ой линии»
9		Практика: Зебра на дороге. Ролевая игра «Перекресток» с игровым модулем «Альма»	8.11			2	2	Разбор игровых ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»

10		<p>Теория: Подземная дорога для пешеходов. Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Художественное исполнение дорожного знака.</p>	15.11		1	1	2	<p>Опрос.</p> <p>Краткий рассказ о своей работе</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
11		<p>Теория: Занятие-путешествие. Познакомьтесь - светофор. Просмотр мультфильмов «Зай и Чик». Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Прочтение рассказа «Шапка вместо светофора».</p>	22.11		1	1	2	<p>Опрос</p> <p>Пересказ рассказа</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
12		<p>Практика: Познакомьтесь – светофор. Прочтение рассказа «Шапка вместо светофора». Изучение темы на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».</p>	29.11			2	2	<p>Пересказ рассказа</p>	ДДТ «На 9-ой линии»

13		Теория: «Дядя Степа» на наших дорогах. Регулировщик и его сигналы. Тестирование. Промежуточный контроль знаний. Просмотр мультфильма «Дядя Степа-милиционер». Физкультминутки по ПДД.	06.12		2		2	Опрос Тестирование	ДДТ «На 9-ой линии»
14		Практика: «Дядя Степа» на наших дорогах. Игра «Дядя Степа-регулировщик»	13.12			2	2	Разбор игровых ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»
15		Теория: Разлиновали дорогу как тетрадку. Дорожная разметка. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». Физкультминутки по ПДД.	20.12		2		2	Опрос	ДДТ «На 9-ой линии»

16		Практика: Разлиновали дорогу как тетрадку. Занятие – соревнование с игровым модулем – «Альма». Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».	27.12			2	2	Подсчет итогов соревнований.	ДДТ «На 9-ой линии»
17	Переход проезжей части в разное время года	Теория: Ненастная погода осенью и весной. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». «Мой друг зонтик» .Физкультминутки по ПДД. Техника безопасности. Практика: Занятие-практикум: «скользящий пол» (изучаем тормозной путь автомобиля).	10.01		1	1	2	Опрос Разбор игровых ситуаций	ДДТ «На 9-ой линии»
18		Теория: Зимние забавы. Просмотр фрагментов мультфильма «Ну, погоди» Физкультминутки по ПДД.	17.01		2		2	Опрос Разбор ситуаций	ДДТ «На 9-ой линии»

19		Теория: Лето - это отдых и каникулы! Физкультминутки по ПДД. Практика: Интерактивная игра «Найди опасность»	24.01		1	1	2	Работа по группам. Подведение результатов игры. Домашнее задание	ДДТ «На 9-ой линии»
20	В стране дорожных знаков.	Теория: Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Физкультминутки по ПДД.	31.01		2		2	Опрос	ДДТ «На 9-ой линии»
21		Практика: Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Игра-лото «Дорожные знаки». Игра «Брейн-ринг» (Дорожные знаки). Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».	07.02			2	2	Самостоятельная работа в игре.	ДДТ «На 9-ой линии»
22		Теория: Дорожные знаки для велосипедистов. Физкультминутки по ПДД. Практика: Работа с раскрасками: дорожные знаки.	14.02		1	1	2	Опрос Выставка творческих работ.	ДДТ «На 9-ой линии»

23	Едем в транспорте	Теория: Поездка в автобусе и троллейбусе, трамвае. Физкультминутки по ПДД. Практика: Работа с опорными листами. Игра «Общественный транспорт».	21.02		1	1	2	Самостоятельная работа	ДДТ «На 9-ой линии»
24		Теория: Поездка в других видах транспорта. Физкультминутки по ПДД. Практика: учим песенки для детей, развивающие и обучающие -машинки.	28.02		1	1	2	Чтение стихов наизусть	ДДТ «На 9-ой линии»
25		Теория: Игры у проезжей части... Опасность игр на проезжей части, где нужно играть. Физкультминутки по ПДД.	07.03		2		2	Опрос	ДДТ «На 9-ой линии»

26		Игры у проезжей части... Практика: Работа с опорными листами: найти героев мультфильмов, которые нарушают ПДД. Прочтение сказки «Огнехвостик» Дидактическая игра «Найди нарушителей». Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор»	14.03			2	2	Самостоятельная работа	ДДТ «На 9-ой линии»
27		Теория: Безопасность при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах. Физкультминутки по ПДД. Практика: Работа с опорными листами -экипировка.	21.03		1	1	2	Опрос Самостоятельная работа	ДДТ «На 9-ой линии»
28		Практика: Безопасность при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах. Творческое задание: изготовление поделки (свободная тема).	28.03			2	2	Выставка творческих работ	ДДТ «На 9-ой линии»

29		<p>Теория: Ты - велосипедист. Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Работа на магнитной доске «Азбука дорожного движения». Занятие-практикум: сигналы велосипедиста</p>	4.04		1	1	2	<p>Опрос</p> <p>Самостоятельная работа, групповая работа.</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
30		<p>Теория: Пешеходы-светлячки. Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Художественное исполнение на заданную тему.</p>	11.04		1	1	2	<p>Опрос</p> <p>Выставка творческих работ.</p> <p>Краткий рассказ о работе.</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
31		<p>Практика: Пешеходы-светлячки. Изготовление световозвращателя.</p>	18.04			2	2	<p>Практическая работа.</p>	ДДТ «На 9-ой линии»

32		<p>Теория: Профессии разные нужны, профессии разные важны! Просмотр мультфильма «Кем быть?». Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Художественное исполнение по теме</p>	25.04		1	1	2	<p>Опрос</p> <p>Выставка творческих работ. Краткий рассказ о работе.</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
33		<p>Практика: Профессии разные нужны, профессии разные важны! Встреча с инспектором ГИБДД.</p>	16.05			2	2	<p>Встреча-круглый стол. Обсуждение вопросов.</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
34		<p>Теория: ЮИД – помощник инспектора ГИБДД. Просмотр мультфильма «Заветная мечта»</p> <p>Практика: Работа с отрядом ЮИД: беседа о Правилах..</p>	23.05		1	1	2	Опрос в беседе.	ДДТ «На 9-ой линии»

35		Юный инспектор движения – помощник инспектора ГИБДД. Практика: Проведение учебно-познавательной программы для детей «Игры и загадки о дорожном порядке».	30.05			2	2	Игровая программа. Подведение результатов.	ДДТ «На 9-ой линии»
36		Практика: Итоговое занятие по программе. Творческий проект. Создание группового макета « Наш город». Праздник «Окончание учебного года».	06.06			2	2	Практическая итоговая работа	ДДТ «На 9-ой линии»
Итого часов:					32	40	72		

Воспитательная работа и массовые мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Праздник «День знаний», посвящен новому учебному году	13 сентября	ДДТ «На 9-ой линии»	Гаврилова Ю.Ю.
2	Беседы с инспектором ГИБДД района	В течении всего уч.года	ДДТ «На 9-ой линии» ДДТ	
3	День именинника	В течении уч.года	ДДТ «На 9-ой линии» ДДТ	
4	Праздник «Здравствуй, Новый год»	Декабрь	ДДТ «На 9-ой линии»	
5	Районный Конкурс «Дорога и мы»	Январь	ДДТ «На 9-ой линии»	
6	Городской Конкурс «Дорога и мы»	Февраль	ГБОУ «Балтийский берег»	
7	Дни добрых дел	В течении уч.года	ДДТ «На 9-ой линии»	
11	Праздник «Здравствуй, лето!»	23 мая	ДДТ «На 9-ой линии»	

Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Родительские собрания	«Начало учебного года»	сентябрь
2	Совместные мероприятия	Совместное участие детей и родителей в конкурсах. Творческие тематические выставки. Подготовка и проведение календарных праздников: праздник Именинника, праздник «Здравствуй, Новый год», Дни добрых дел, «Здравствуй, лето!» и др.	В течение уч. года
3	Индивидуальные беседы		В течении уч. года
4	Анкетирование	«Знакомство с родителями»	Сентябрь

5	Открытые занятия		В течении уч. года
---	------------------	--	--------------------

**Календарно-тематический план
студии «МУЛЬТИ ПДД»**

группа №4 (понедельник)

№ п/п	Наименование раздела (темы) ОП, кол-во часов в соответствии с учебно-тематическим планом	Тема занятия, содержание (теоретическая и практическая часть)	Дата проведения занятия по плану/ фактическая		Количество часов			Формы подведения итогов	Место проведения
			по плану	фактическая	Теория	Практика	Всего		
1	«Наш большой город».	<p>Теория: Вводное занятие. Знакомство с учащимися. Тестирование для первичного выявления уровня знаний детей. Введение в программу курса: первичные представления о дорогах города. Физкультминутки по ПДД. Просмотр мультфильма «Дорожная сказка». Техника безопасности.</p>	11.09		2		2	<p align="center">Опрос Разбор ситуаций.</p> <p align="center">Тестирование</p>	ДДТ «На 9-ой линии»

2		Теория: Во дворе и у дороги. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд, автомобиль кота Леопольда». Физкультминут ки по ПДД.	18.09		2		2	Опрос Разбор ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»
3		Практика: Во дворе и у дороги. Игра « Дорожное - не дорожное»	25.09			2	2	Разбор игровых ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»
4		Теория: Разные машины: транспорт, виды транспорта. Просмотр мультфильмов «Приключения Незнайки и его друзей. Воздушное путешествие» Физкультминут ки по ПДД. Практика: Логическая игра «Кто на чем едет?»	02.10		1	1	2	Опрос Разбор игровых ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»

5		<p>Теория: Специальные машины. Просмотр детского мультика про Машинки. Спецмашины - собираем пазлы. Физкультминутки по ПДД. Практика: создание аппликаций различных видов транспорта.</p>	09.10		1	1	2	<p>Опрос Разбор ситуаций.</p> <p>Выставка творческих работ.</p> <p>Краткий рассказ о своей работе.</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
6		<p>Теория: Безопасный путь в школу (детский сад) и домой. Просмотр мультипликационных фильмов «Как Петя Пяточкин слоников считал», Гирлянда из малышей Советские мультфильмы Физкультминутки по ПДД.</p>	16.10		2		2	Опрос Разбор ситуаций	ДДТ «На 9-ой линии»

7		Безопасный путь в школу (детский сад) и домой. Практика: Художественное исполнение опасных ситуаций при переходе дороги. Составление макета-маршрута «Дом-ДДТ-Дом». Работа с интерактивной картой района.	23.10			2	2	Выставка творческих работ. Краткий рассказ о своей работе	ДДТ «На 9-ой линии»
8	«Переходим дорогу».	Теория: Зебра на дороге. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Просмотр учебного мультфильма - Зебры в городе! (Азбука безопасности)	30.10		2		2	Опрос Разбор ситуаций	ДДТ «На 9-ой линии»
9		Практика: Зебра на дороге. Ролевая игра «Перекресток» с игровым модулем «Альма»	6.11			2	2	Разбор игровых ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»

10		<p>Теория: Подземная дорога для пешеходов. Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Художественное исполнение дорожного знака.</p>	13.11		1	1	2	<p>Опрос.</p> <p>Краткий рассказ о своей работе</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
11		<p>Теория: Занятие-путешествие. Познакомьтесь - светофор. Просмотр мультфильмов «Зай и Чик». Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Прочтение рассказа «Шапка вместо светофора».</p>	20.11		1	1	2	<p>Опрос</p> <p>Пересказ рассказа</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
12		<p>Практика: Познакомьтесь – светофор. Прочтение рассказа «Шапка вместо светофора». Изучение темы на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».</p>	27.11			2	2	<p>Пересказ рассказа</p>	ДДТ «На 9-ой линии»

13		Теория: «Дядя Степа» на наших дорогах. Регулировщик и его сигналы. Тестирование. Промежуточный контроль знаний. Просмотр мультфильма «Дядя Степа-милиционер». Физкультминутки по ПДД.	04.12		2		2	Опрос Тестирование	ДДТ «На 9-ой линии»
14		Практика: «Дядя Степа» на наших дорогах. Игра «Дядя Степа-регулировщик»	11.12			2	2	Разбор игровых ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»
15		Теория: Разлиновали дорогу как тетрадку. Дорожная разметка. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». Физкультминутки по ПДД.	18.12		2		2	Опрос	ДДТ «На 9-ой линии»

16		Практика: Разлиновали дорогу как тетрадку. Занятие – соревнование с игровым модулем – «Альма». Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».	25.12			2	2	Подсчет итогов соревнований.	ДДТ «На 9-ой линии»
17	Переход проезжей части в разное время года	Теория: Ненастная погода осенью и весной. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». «Мой друг зонтик» .Физкультминутки по ПДД. Техника безопасности. Практика: Занятие-практикум: «скользящий пол» (изучаем тормозной путь автомобиля).	15.01		1	1	2	Опрос Разбор игровых ситуаций	ДДТ «На 9-ой линии»
18		Теория: Зимние забавы. Просмотр фрагментов мультфильма «Ну, погоди» Физкультминутки по ПДД.	22.01		2		2	Опрос Разбор ситуаций	ДДТ «На 9-ой линии»

19		Теория: Лето - это отдых и каникулы! Физкультминутки по ПДД. Практика: Интерактивная игра «Найди опасность»	29.01		1	1	2	Работа по группам. Подведение результатов игры. Домашнее задание	ДДТ «На 9-ой линии»
20	В стране дорожных знаков.	Теория: Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Физкультминутки по ПДД.	5.02		2		2	Опрос	ДДТ «На 9-ой линии»
21		Практика: Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Игра-лото «Дорожные знаки». Игра «Брейн-ринг» (Дорожные знаки). Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».	12.02			2	2	Самостоятельная работа в игре.	ДДТ «На 9-ой линии»
22		Теория: Дорожные знаки для велосипедистов. Физкультминутки по ПДД. Практика: Работа с раскрасками: дорожные знаки.	19.02		1	1	2	Опрос Выставка творческих работ.	ДДТ «На 9-ой линии»

23	Едем в транспорте	Теория: Поездка в автобусе и троллейбусе, трамвае. Физкультминутки по ПДД. Практика: Работа с опорными листами. Игра «Общественный транспорт».	26.02		1	1	2	Самостоятельная работа	ДДТ «На 9-ой линии»
24		Теория: Поездка в других видах транспорта. Физкультминутки по ПДД. Практика: учим песенки для детей, развивающие и обучающие -машинки.	5.03		1	1	2	Чтение стихов наизусть	ДДТ «На 9-ой линии»
25		Теория: Игры у проезжей части... Опасность игр на проезжей части, где нужно играть. Физкультминутки по ПДД.	12.03		2		2	Опрос	ДДТ «На 9-ой линии»

26		Игры у проезжей части... Практика: Работа с опорными листами: найти героев мультфильмов, которые нарушают ПДД. Прочтение сказки «Огнехвостик» Дидактическая игра «Найди нарушителей». Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор»	19.03			2	2	Самостоятельная работа	ДДТ «На 9-ой линии»
27		Теория: Безопасность при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах. Физкультминутки по ПДД. Практика: Работа с опорными листами -экипировка.	26.03		1	1	2	Опрос Самостоятельная работа	ДДТ «На 9-ой линии»
28		Практика: Безопасность при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах. Творческое задание: изготовление поделки (свободная тема).	2.04			2	2	Выставка творческих работ	ДДТ «На 9-ой линии»

29		<p>Теория: Ты - велосипедист. Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Работа на магнитной доске «Азбука дорожного движения». Занятие-практикум: сигналы велосипедиста</p>	9.04		1	1	2	<p>Опрос</p> <p>Самостоятельная работа, групповая работа.</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
30		<p>Теория: Пешеходы-светлячки. Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Художественное исполнение на заданную тему.</p>	16.04		1	1	2	<p>Опрос</p> <p>Выставка творческих работ.</p> <p>Краткий рассказ о работе.</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
31		<p>Практика: Пешеходы-светлячки. Изготовление световозвращателя.</p>	23.04			2	2	<p>Практическая работа.</p>	ДДТ «На 9-ой линии»

32		<p>Теория: Профессии разные нужны, профессии разные важны! Просмотр мультфильма «Кем быть?». Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Художественное исполнение по теме</p>	30.04		1	1	2	<p>Опрос</p> <p>Выставка творческих работ. Краткий рассказ о работе.</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
33		<p>Практика: Профессии разные нужны, профессии разные важны! Встреча с инспектором ГИБДД.</p>	7.05			2	2	<p>Встреча-круглый стол. Обсуждение вопросов.</p>	ДДТ «На 9-ой линии»
34		<p>Теория: ЮИД – помощник инспектора ГИБДД. Просмотр мультфильма «Заветная мечта»</p> <p>Практика: Работа с отрядом ЮИД: беседа о Правилах..</p>	14.05		1	1	2	Опрос в беседе.	ДДТ «На 9-ой линии»

35		Юный инспектор движения – помощник инспектора ГИБДД. Практика: Проведение учебно-познавательной программы для детей «Игры и загадки о дорожном порядке».	21.05			2	2	Игровая программа. Подведение результатов.	ДДТ «На 9-ой линии»
36		Практика: Итоговое занятие по программе. Творческий проект. Создание группового макета « Наш город». Праздник «Окончание учебного года».	28.05			2	2	Практическая итоговая работа	ДДТ «На 9-ой линии»
Итого часов:					32	40	72		

Воспитательная работа и массовые мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Праздник «День знаний», посвящен новому учебному году	11 сентября	ДДТ «На 9-ой линии»	Гаврилова Ю.Ю.
2	Беседы с инспектором ГИБДД района	В течении всего уч.года	ДДТ «На 9-ой линии» ДДТ	
3	День именинника	В течении уч.года	ДДТ «На 9-ой линии» ДДТ	
4	Праздник «Здравствуй, Новый год»	Декабрь	ДДТ «На 9-ой линии»	
5	Районный Конкурс «Дорога и мы»	Январь	ДДТ «На 9-ой линии»	
6	Городской Конкурс «Дорога и мы»	Февраль	ГБОУ «Балтийский берег»	
7	Дни добрых дел	В течении уч.года	ДДТ «На 9-ой линии»	
11	Праздник «Здравствуй, лето!»	28 мая	ДДТ «На 9-ой линии»	

Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Родительские собрания	«Начало учебного года»	сентябрь
2	Совместные мероприятия	Совместное участие детей и родителей в конкурсах. Творческие тематические выставки. Подготовка и проведение календарных праздников: праздник Именинника, праздник «Здравствуй, Новый год», Дни добрых дел, «Здравствуй, лето!» и др.	В течение уч. года
3	Индивидуальные беседы		В течении уч. года
4	Анкетирование	«Знакомство с родителями»	Сентябрь
5	Открытые занятия		В течении уч. года

Оценочные и методические материалы.

Одним из основных направлений повышения эффективности учебного процесса по изучению правил дорожного движения и формированию навыков безопасного участия в дорожном движении является совершенствование проверки знаний и оценки результатов обучения детей. Проверочная деятельность – неотъемлемая часть всей педагогической работы, важный фактор улучшения качества обучения. Главным критерием оценки усвоения курса является способность учащихся показать, как приобретенные знания могут быть применены на практике. Планируемый результат включает в себя не только знания и умения, но и личностные качества, ценностные ориентиры, этические аспекты. На основе планируемых результатов устанавливаются критерии оценивания, цель которых – установить четкие стандарты достижений каждого из запланированных результатов обучения.

В начале обучения проводится первоначальная диагностика детей в форме тестирования, для выявления уровня знаний. В ходе обучения – проверка и закрепление знаний осуществляется в основном в игровой форме. Игра – это одна из наиболее ярких и эмоциональных форм детской деятельности по усвоению правильного поведения. Используются различные типы игр: интеллектуальные, компьютерные, сюжетно-ролевые, подвижные. На каждом занятии проводятся Физкультминутки по ПДД, чтобы активно изменить деятельность детей и этим ослабить наступающее в ходе теоретических занятий утомление, а затем снова переключить ребенка на продолжение занятий. Усвоение теоретических знаний выясняется с помощью рисования детских рисунков - пиктограмм (рисованное письмо в схематичном виде), так как не все дети 5-8 лет умеют грамотно писать. С помощью таких рисунков педагог выявляет, какой объем информации усвоил ребенок на занятии. Закрепление полученных знаний осуществляется во всех видах деятельности: мультипликационных просмотрах, творческих играх, изобразительной деятельности, на интегрированных занятиях, в форме викторин, а также в устных опросах детей.

Итогово - контрольные мероприятия проводятся в форме творческих дел: игровые программы, конкурсы, творческих проектов.

Результаты усвоения детьми данной образовательной программы фиксируются в журнале, протоколах конкурсов, в составлении отчетов- видеофильмов по проведению занятий, фотоотчетах, карте учета творческих достижений ребенка, информационной карта усвоения учащимися программы, карте балльно - рейтинговой системы учащегося в объединении.

Карта балльно - рейтинговой системы учащегося в объединении.

№ п\п	Название мероприятия	Участие ребенка в %		Количество итоговых баллов за год
		1 полугодие	2 полугодие	
1.	Посещаемость занятий (отсутствие по уважительной причине).	Фиксация в журнале.	Фиксация в журнале.	50-60% (пропустил более 10 занятий)- 1 балл 61-85% (пропустил 10 занятий) - 5 баллов 86-100% (пропустил 5 занятий) -10 баллов.
2.	Активность на теоретических занятиях.	Фиксация: в детских рисунках пиктограммах (рисованное письмо в схематичном виде)		Усвоение материала на 50-60%- 1 балл на 61-85%- 5 баллов на 86-100%-10 баллов.
3.	Совместные домашние работы с родителями (дома)	Фиксация: анкета для родителей. Фотоотчеты.		Удовлетворенность учебным процессом на 50-60%- 1 балл на 61-85%- 5 баллов на 86-100%-10 баллов.
4.	Участие в играх, конкурсах, викторинах др.	Фиксация в протоколах конкурсов. В журнале. Фотоотчетах.		50-60% (менее 1/2 из всех проведенных играх, конкурсах и т.п.)- 1 балл; 61-85% (в 1/2 из всех проведенных играх, конкурсах и т.п.)- 5

				баллов; 86-100% (во всех проведенных играх, конкурсах и т.п.) -10 баллов.
5.	Участие в выполнении творческих работ	Фиксация в карте учета творческих достижений учащихся.		50-60%- 1 балл 61-85%- 5 баллов 86-100%-10 баллов.
6.	Выполнение совместного творческого проекта. Итоговая годовая работа. Создание макета «Наш город»	Метод наблюдения за активностью ребенка и качеством выполнения работы при выполнении совместной коллективной работы.		Активность ребенка на 50-60%- 1 балл на 61-85%- 5 баллов на 86-100%-10 баллов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОСВОЕНИЯ
УЧАЩИМИСЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«МУЛЬТИ ПДД»
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЗНАНИЙ)

ПЕДАГОГ: ГАВРИЛОВА ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА
ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ _____

№ ГРУППЫ _____

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Тема	Критерии овладения знаниями (теоретическая часть)				Критерии применения знаний (практическая часть)	
			знает	не знает	понимает	не понимает	Применяет и делает сам	Повторяет за другими учащимися, делает с подсказкой
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
Итого баллов в группе:								
Уровень результативности в группе (в %)								

Критерии оценки:

0-не усвоил, нет роста

1-низкий уровень, незначительный рост

2-средний уровень, заметный рост

3-высокий уровень, переход на новый качественный уровень

Выводы педагога по данной группе (программа усвоена или нет):

Карта учета творческих достижений учащихся.

№ п/ п	ФИО ребенка	Название творческой работы								Итого количество сделанных ребенком творческих работ	
		Создание аппликаций различных видов транспорта. Тема.1.4.	Художестве нное исполнение опасных ситуаций при переходе дороги. Тема 1.5.	Составле ние макета- маршрута «Дом-ДДТ- Дом». Тема 1.5	Художест венное исполнение дорожного знака. Тема 2.2	Работа с раскрасками дорожные знаки. Тема.4.2.	Творческое задание: изготовление поделки на тему: безопасность при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах. Тема 7.	Художест венное исполне ние на тему: свето возвраща тели. Тема 9.	Изготов ление свето возвра щателя. Тема 9.	За 1 полу годие	За 2 полу годие
1											

За учебный год:

50-60%(менее 5 заданий)- 1 балл

61-85% (5 заданий)- 5 баллов

86-100%(8 заданий)-10 баллов.

**Перечень учебно-методического комплекса
к дополнительной общеобразовательной программе
«Мульти ПДД»**

1.Нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р ;
- Стратегия воспитания в РФ до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р;
- Приказ Минобрнауки России №1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах". Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. N 864 г. Москва "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №41 от 04.07.2014г. « Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №617-р от 01.03.2017г. «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных образовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности в соответствии с направлением объединения.

2.Учебно-методический компонент для учащихся и педагога:

- 2.1.раздаточный материал для детей и родителей ;
- 2.2.дидактический материал (настольные игры по правилам дорожного движения);
- 2.3.информационные и справочные материалы;
- 2.4.учебные и методические пособия:

2.5. Мультимедийные и компьютерные материалы:

Демонстрационные мультимедийные средства (обучающие):

- «Правила дорожного движения »
- Библиотека учебных фильмов по ПДД и БДД. «ЭКОНАВТ», Москва.
- «Стой!Смотри!Иди!» -игра
- «Добрые дороги» учебно-методический фильм.
- Сборник мультипликационных фильмов студии «Союзмультфильм».
- Сборник советских мультипликационных фильмов для самых маленьких.
- Сборник учебных мультфильмов – « Азбука безопасности».
- Сборник учебных мультфильмов –« Уроки безопасности с Полли».
- Сборник детских учебных мультфильмов для детей «Про Машинки».
- Презентации по ПДД: правила движения для детей, дорожные знаки, световозвращатели и др.
- Конспекты занятий к образовательной программе дополнительного образования (УМК).

Компьютерные программные средства:

- «Правила дорожного движения для школьников», Шмундяк В.Л., текст и иллюстрации, ЗАО «Новый Диск» .Москва.
- Аппаратно-программный обучающий комплекс «Веселый светофор».

3. Воспитательный компонент.

Фиксация проведения мероприятий:

Фотоматериал.

Видеофильмы праздников, мероприятий, занятий.

Анкеты для родителей.

Планы проведения родительских собраний.

5. Компонент результативности.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и

развитие многообразных личностных качеств обучающихся, постольку о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы предметные знания, умения, навыки);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном объединении).

Фиксация результатов усвоения детьми образовательной программы:

Тесты для первичного выявления уровня знаний детей.

Анкеты для родителей.

Портфолио наград (грамот и дипломов) объединения.

Информационная карта усвоения учащимися данной программы.

Карты балльно - рейтинговой системы учащихся в объединении.

Литература для педагога:

1. «Добрая дорога детства», газета.
2. Сборник методических материалов по ПДДТТ среди обучающихся ОУ Санкт-Петербурга. Санкт - Петербург. ООО «Принт», 2016 год
3. «Правила дорожного движения», ГУ ГИБДД СОБ МВД России, 2017 год.
4. «Безопасность на дорогах», методическое пособие, Москва «Интелин», 2011 год.

Литература для учащихся:

1. ПДД для самых детей. Москва, ООО «Эксмо». 2014 год
2. Пособия по Правилам дорожного движения для младшего школьного возраста «Школа юного пешехода», «ООО Кедр».
3. «Безопасность на дорогах», рабочая тетрадь, Москва «Интелин», 2011 год.