



Семинар-практикум
для педагогов дополнительного образования

**Особенности внедрения балльно-рейтинговой
системы оценивания в образовательный процесс**
(практический опыт педагогов)

Санкт-Петербург

2015

Санкт-Петербург

2015

Дата проведения: 24 сентября 2015 г.

Место проведения: ДДТ «На 9-ой линии», Конференц-зал.

Продолжительность: 12.40 – 14.00

Цель семинара:

- Презентация и обсуждение промежуточных результатов внедрения балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся в образовательный процесс.

Задачи семинара:

- 1) Сформулировать значение балльно-рейтинговой системы как фактора повышения качества дополнительного образования.
- 2) Раскрыть возможные подходы к адаптации дополнительных общеобразовательных программ к балльно-рейтинговой системе и разработке балльно-рейтингового регламента.
- 3) Раскрыть возможности реализации компетентностного подхода в обучении через Дневник «Я – житель ТехноАрта».

Участники: педагоги дополнительного образования, методисты, заместители директора.

Программа семинара

12:30 – 12:40 – регистрация участников.

12:40 – 13:20 – выступления участников семинара.

13:20 – 13:40 – практическое задание «Поиск интересных форм представления оценки результатов обучающимся». Модератор – ПАТРУНОВА ЯНА АЛЕКСЕЕВНА, методист.

13:40 – 14:00 – подведение итогов.

Программа выступлений

- 1) КОЛЕСНИКОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА, зам. директора по УВР.
Вступительное слово.
- 2) САФОНОВА ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА, заместитель директора по ОЭР.
Технология балльно-рейтингового оценивания как инструмент повышения качества дополнительного образования.
- 3) ШКАДОВ ВЯЧЕСЛАВ МИХАЙЛОВИЧ, педагог доп. образования.
Опыт реализации дополнительной общеобразовательной программы.
- 4) ЕГОРОВА АННА ВЯЧЕСЛАВОВНА, педагог доп. образования.
Особенности разработки критериев оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ с учетом балльно-рейтинговой системы.
- 5) МАЛКОВА ГАЛИНА ВИКТОРОВНА, педагог доп. образования.
Дневник «Я – житель ТехноАрта» - практический инструмент для оценки личностных достижений учащихся.
- 6) РЫБАКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА, педагог доп. образования.
Итоговое занятие «Презентация Дневника «Я – житель ТехноАрта» как способ оценки личностных компетенций обучающихся.
- 7) САМУГИН МИХАИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ, педагог доп. образования.
Балльно-рейтинговая система как стимул повышения результативности студии

