Аналитическая справка

о результатах инновационной деятельности

за период с 01.01.2015 по 31.12.2015

Полное наименование организации: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Ф.И.О. руководителя организации: Петерсон Ирина Вячеславовна, и. о. директора.

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка.

Тема реализуемого проекта/программы: Создание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся.

Этап работы: практический.

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Казакова Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры образовательного менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета.

Контактный телефон организации: 323-04-23.

Адрес страницы сайта организации в Интернете, на котором размещена информация о реализуемом проекте/программе: http://ddtna9line.ru/colleagues/experiment/

Адрес электронной почты организации: ddt@voportal.ru.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР)**

Этапы работы	**Задачи этапа**	**Основное содержание работы**	**Планируемый результат**	**Документы, подтверждающие выполнение работ по этапу**	**Сроки выполнения**	**Итог**
3. Практический	Апробация Дневника «Я житель ТехноАрта». Апробация экспертных карт. Апробация адаптированных программ. Сетевое взаимодействие	Работа по новой балльно-рейтинговой системе в ряде учебных групп.	Повышение качества образовательного процесса.	Аналитическая справка. (Приложение 1)	Сентябрь 2014 – май 2015	Исполнено
		Составление портфолио ученика (работа с дневником «Я житель «ТехноАрта») в ряде учебных	Сохранение численности учащихся в течение года. Повышение мотивации детей к участию в	Статистические данные. (Приложение 2) Анкеты для учащихся, родителей, педагогов	Сентябрь 2014 – май 2015	Исполнено Испонено

	со школами в рамках оценки внеучебной деятельности ученика.	групп.	проектах, волонтерской деятельности, конкурсах.	дополнительного образования. (Приложение 3)		
		Сетевое взаимодействие со школами района в рамках выстраивания внеучебной деятельности ученика. Выстраивание учебного процесса в рамках балльно-рейтинговой системы.	Мониторинг	Договоры со школами (Приложение 4)	Сентябрь 2015 – май 2016	Исполнено
		Разработка новой формы государственного задания в рамках балльно-рейтинговой системы.	Проект государственного задания	Проект государственного задания (Приложение 5)	Январь 2015	Исполнено

– **перечень мероприятий**

Дата	Мероприятие	Место	Документ о мероприятии
20 февраля 2015	Городское методическое объединение руководителей и педагогов моделирования одежды «Площадка педагогического мастерства: образовательный проект «Нестандартное решение в моделировании одежды».	ДДТ «На 9-ой линии», Конференц-зал	Программа ГМО
21 апреля 2015	Участие в районном Фестивале педагогических достижений «Творчество в профессии». Педагог дополнительно образования Шкадов В. М. демонстрировал на открытом занятии работу с Дневником «Я – житель ТехноАрта».	ДДТ «На 9-ой линии», Конференц-зал	Панорама открытых занятий
28 апреля 2015	Городской круглый стол для образовательных учреждений, реализующих проекты ОЭР, «Балльно-рейтинговая система как инструмент оценки качества образования».	ДДТ «На 9-ой линии», Актовый зал.	Программа круглого стола
18 мая 2015	Межрегиональный семинар «Взаимодействие системы дополнительного и общего образования в логике ФГОС».	ДДТ «На 9-ой линии», Конференц-зал	Программа семинара
04 июня 2015	Семинар для педагогов дополнительного образования «Теоретические основы и практическая реализация балльно-рейтинговой модели оценивания» (по итогам 2014-2015 уч. года).	ДДТ «На 9-ой линии», Конференц-зал	Программа семинара

24 сентября 2015	Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Особенности внедрения балльно-рейтинговой системы оценивания в образовательный процесс».	ДДТ «На 9-ой линии», Конференц-зал	Программа семинара
10 октября 2015	Городская педагогическая конференция «Современные педагогические технологии, методы и приемы по развитию творческих способностей детей на занятиях по дизайну и моделированию одежды».	СПб ГДТЮ, ЗЦДТ «Зеркальный».	Программа конференции
18 ноября 2015	Городское учебно-методическое объединение заместителей директоров по научно-методической работе и заведующих методическими отделами по теме «Технология балльно-рейтингового оценивания как инструмент оценки качества образования».	ДДТ «На 9-ой линии», Актовый зал.	Программа ГУМО
03 ноября 2015	Методическая встреча для педагогов дополнительного образования «Работа с обновленным Дневником «Я – житель ТехноАрта».	ДДТ «На 9-ой линии», Конференц-зал	Презентация выступления
Сентябрь-ноябрь 2015	Участие в городском конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» в номинации «Управление образовательной организацией». Инновационный продукт «МАРКЕР КАЧЕСТВА» (технология балльно-рейтингового оценивания достижений обучающихся как инструмент управления качеством образования в УДОД).	СПб АППО, Актовый зал	Сертификат финалиста конкурса на сайте.
Май 2015	Итоговые занятия «Презентация Дневника «Я – житель ТехноАрта». Проведено 7 открытых итоговых занятий, где обучающиеся презентовали портфолио достижений - Дневник «Я – житель ТехноАрта».	ДДТ «На 9-ой линии», аудитория по расписанию	--
В течение года	Совещания методической службы учреждения по вопросам реализации проекта ОЭР	Конференц-зал	--
Каждый первый вторник месяца	Совещания рабочей группы. Проведено 7 совещаний.	ДДТ «На 9-ой линии», Конференц-зал	Расписание совещаний
Октябрь	Индивидуальные консультации по работе с Дневником «Я – житель ТехноАрта»	ДДТ «На 9-ой линии», Конференц-зал	--

– **система поддержки субъектов инновационного процесса**

1) Дополнительные баллы в Критериях эффективности к трудовым договорам.
2) Дополнительные баллы при прохождении аттестации.
3) Дополнительные баллы к аттестации за разработанный в ходе эксперимента инновационный продукт.
4) Методическое сопровождение педагогов.

– **эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)**

Работа с кадрами:

- В рабочую группу входит 4 методиста, что позволяет планомерно осуществлять методическое сопровождение педагогов: индивидуальные консультации и обучающие семинары.
- Рабочая группа в 2015 году была расширена за счет присоединения к опытно-экспериментальной работе 3 педагогов дополнительного образования, что говорит об актуальности темы ОЭР и о востребованности у педагогов балльно-рейтинговой системы оценивания как готовой диагностики оценки результатов обучения по образовательным программам.
- В 2015 году 2 педагога повысили квалификационную категорию (Кулинич Г. А. прошла аттестацию на высшую категорию, Жбанов А. А. – на первую). 3 педагога подтвердили высшую категорию (Гурнова В. В., Азаренкова Е. Н., Егорова А. В.).

Материально-техническое обеспечение:

Администрация и 100% педагогов обеспечено автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет и множительной техникой, что позволяет своевременно осуществлять документооборот и организовать работу с обучающимися максимально быстро и эффективно. Актовый зал, оснащенный современным оборудованием, позволяет проводить любые информационные, учебно-методические, культурные и досуговые мероприятия.

В учреждении работает устройство для тиражирования печатной продукции, заложенной в реализацию проекта ОЭР: печать Дневников «Я – житель ТехноАрта» для групп, участвующих в эксперименте, печать свидетельств о дополнительном образовании, а также печатной продукции по обобщению педагогического опыта внедрения балльно-рейтинговой системы оценивания в учебный процесс.

Для удобного подсчета баллов и обеспечения открытости и доступности информации о достижениях обучающихся на сайта учреждения создана и функционирует электронная система подсчета баллов «Маркер качества».

Финансово-экономическое обеспечение:

В рамках выделенной на учреждение субсидии педагоги обеспечены методическими рекомендациями и «Картами балльно-рейтингового учета», обучающиеся - Дневниками «Я – житель ТехноАрта».

С 01.09.2014 г. были выделены дополнительные ставки: методиста, аналитика и руководителя.

В рамках субсидии, предоставленной в 2015 году для приобретения оборудования, соответствующего задачам опытно-экспериментальной работы, было приобретено

многофункциональное устройство для осуществления издательской деятельности ДДТ в рамках опытно-экспериментальной работы.

Информационное обеспечение:

На сайте учреждения создан раздел, посвященный опытно-экспериментальной работе.

С сентября 2015 года на сайте учреждения функционирует электронная система подсчета баллов «Маркер качества», с помощью которой осуществляется информирование родителей и обучающихся об освоении образовательной программы. Сведения о количестве баллов являются конфиденциальными, поэтому каждый обучающийся может видеть свой результат только под своей учетной записью. Для организации контроля за процессом и анализа результатов обучения администрация и педагоги имеют доступ к данным по всем обучающимся.

2. Система управления инновационной деятельностью

Система управления инновационной деятельностью ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии» реализуется на основе Концепции развития дополнительного образования детей, ФГОС, Положения о региональной инновационной площадке, а также Программы развития учреждения «ТехноАрт на Васильевском».

Успешно функционирует система морального стимулирования педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (сертификаты, благодарственные письма, записи в трудовой книжке).

– **Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта**

1	Приказ № 218/01-11 от 03.09.2015г. «Об инновационной деятельности»	Определяет руководителя экспериментальной группы, корректирует состав экспериментальной группы на 2015-2016 уч. год.
2	Положение об инновационной площадке	Определяет организацию деятельности экспериментальной площадки в соответствии с целью и задачами опытно-экспериментальной работы, кадровое обеспечение, условия прекращения данной деятельности
3	Положение о балльно-рейтинговой системе учета внеучебных достижений учащихся (корректировка утверждена приказом директора №222/1/01-11 от 08.09.15г.)	Регламентирует осуществление балльно-рейтингового оценивания образовательной деятельности и применяется при организации и реализации учебного процесса.
3	Положение о порядке выдачи свидетельства о дополнительном образовании (утверждено приказом директора № 120/01-11 от 27.05.15г.)	Определяет и закрепляет требования к процедуре оформления и механизму выдачи свидетельства о дополнительном образовании ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии».
4	Договор о сотрудничестве в области образования	Обеспечивает сетевое взаимодействие в области организации образовательной деятельности по разработке способа учета достижений учащихся в дополнительном образовании и системе оценивания основной школы.

– **Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом**

В учреждении сложилась система непрерывного обучения педагогических кадров. Продуман цикл обучающих семинаров «Балльно-рейтинговая система учета внеучебных достижений обучающихся», который состоит из 5 семинаров, рассчитанных на 10 ак. часов. Семинары имеют практико-ориентированный характер.

Ежегодно проходит Фестиваль открытых занятий, где педагоги обмениваются опытом и обсуждают методические вопросы.

В учреждении состоялся семинар-практикум, на котором педагоги делились опытом работы по балльно-рейтинговой системе.

По итогам мониторинга было выявлено, что повысилась степень заинтересованности педагогов в экспериментальной деятельности (увеличение количества педагогов, участвующих в эксперименте), увеличилось участие педагогов в конференциях различного уровня, городских учебно-методических объединениях (см. список мероприятий) и качество организации занятий (сохранность контингента).

В 2015 году совместно с ИМЦ Василеостровского района была разработана и реализуется в районе учебная программа повышения квалификации «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования» (72 часа).

– **Внесение в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы**

Коррективы в программу реализации проекта ОЭР не вносились.

– **Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности**

- Публичная презентация опыта работы по балльно-рейтинговой системе оценивания на городском методическом объединении руководителей и педагогов моделирования одежды «Площадка педагогического мастерства: образовательный проект «Нестандартное решение в моделировании одежды» (Выступали: Сафонова О. В., Патрунова Я. А., Малкова Г. В.).
- Публичная презентация опыта работы с Дневником «Я – житель ТехноАрта» на районном Фестивале педагогических достижений «Творчество в профессии» (Шкадов В. М.).
- Публичный обмен опытом реализации проектов ОЭР на городском круглом столе «Балльно-рейтинговая система как инструмент оценки качества образования» (Выступали: Казакова Е. И., Сафонова О. В., Патрунова Я. А., Самугин М. А., Малкова Г. В., Колесникова И. Н., Максимова О. А., Гурнова В. В., Рыбакова Е. А.).

- Публичная презентация опыта организации и оценки образовательной деятельности с использованием технологии балльно-рейтингового оценивания, а также учета внеучебных достижений обучающихся в оценке основной школы на межрегиональном семинаре «Взаимодействие системы дополнительного и общего образования в логике ФГОС». (Выступали: Колесникова И. Н., Сафонова О. В., Патрунова Я. А., Самугин М. А., Максимова О. А., Гурнова В. В.).
- Публичный отчет о работе опытно-экспериментальной площадки за 2015 год на городском учебно-методическом объединении заместителей директоров по научно-методической работе и заведующих методическими отделами по теме «Технология балльно-рейтингового оценивания как инструмент оценки качества образования» (Выступали: Колесникова И. Н., Сафонова О. В., Патрунова Я. А., Самугин М. А., Гурнова В. В., Кулинич Г. А., Рыбакова Е. А.).
- Публичная презентация опыта применения современной педагогической технологии оценивания качества обучения в дополнительном образовании по балльно-рейтинговой системе на городской педагогической конференции «Современные педагогические технологии, методы и приемы по развитию творческих способностей детей на занятиях по дизайну и моделированию одежды» (Малкова Г. В.).
- В ходе опытно-экспериментальной работы в 2015 году был разработан инновационный продукт «Маркер качества» (технология балльно-рейтингового оценивания как инструмент управления качеством образования в УДОД), который стал финалистом городского конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» в номинации «Управление образовательной организацией».
- Опыт внедрения балльно-рейтинговой системы в образовательный процесс описан и представлен в следующих публикациях:

1) Гурнова В. В., Колесникова И. Н., Патрунова Я. А., Сафонова О. В. Балльно-рейтинговая модель как комплексный подход к системе оценки качества образования в УДОД//Академический вестник. Выпуск 2 (28). СПб: СПб АППО, 2015. С. 25-33.

2) Сафонова О. В. Методическая разработка проведения итогового занятия студии в конце учебного года на основе портфолио достижений обучающегося//Творчество в профессии. СПб, 2015. С. 61-64.

- Проведено анкетирование профессионального сообщества, педагогов, обучающихся и родителей.

– **Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями:**

На данном этапе заключены договора с 3 школами Василеостровского района по сетевому взаимодействию с целью выработки путей учета достижений обучающихся в дополнительном

образовании в оценке основной школы. Ответственные за исполнение условий договора обмениваются информацией об учебной деятельности учащихся, организуют собрания, консультации и совместные мероприятия, направленные на взаимодействие по взаимоучету достижений обучающихся.

– **Другое**

1) Дневник «Я – житель ТехноАрта» - это портфолио достижений обучающегося. В 2015 году линейка Дневников расширилась: был разработан Дневник для детей младшей возрастной группы. Таким образом, учтены все возрастные группы обучающихся: 1-ая часть рекомендована детям 6-8 лет, 2-ая часть – детям 9-11 лет и 3-я часть - 12-15 лет.

2) Для осуществления быстрого и удобного мониторинга, а также организации эффективного сбора данных о достижениях обучающихся и освоении ими образовательных программ в 2015 году была разработана электронная система подсчета баллов «Маркер качества», которая представляет собой скрипт, позволяющий превратить веб-сайт под управлением CMS “Wordpress” в платформу для подсчета баллов учреждения дополнительного образования.

Система позволяет создать две группы пользователей (педагоги, ученики) и предоставляет условия для их эффективного взаимодействия. Интерфейс для пользователя-педагога предлагает ряд инструментов по управлению программой: добавление учебных модулей, выставление оценки учащимся. Пользователям-ученикам доступны возможности по отслеживанию персональных успехов. Так же система предоставляет условия для обмена сообщениями внутри сайта между пользователями-педагогами и пользователями-учениками.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР

3.1. К балльно-рейтинговой системе в 2015 году было адаптировано 3 дополнительные общеобразовательные программы («Трассовый моделизм», «Современная хореография», «Народный танец»). Таким образом, на данный момент 11 дополнительных общеобразовательных программ имеют данную систему оценки результативности. Апробация идет в группах первого и второго годов обучения.

3.2. Были составлены методические рекомендации для педагогов, участвующих в опытно-экспериментальной работе, по проведению итогового занятия «Презентация Дневника «Я – житель ТехноАрта», с пошаговым описанием хода занятия.

3.3. С сентября 2015 года начата апробация электронной системы подсчета баллов на сайте учреждения (mk.ddtna9line.ru).

3.4. По результатам апробации балльно-рейтинговой модели учета достижений обучающихся в 2014-2015 уч. году была составлена аналитическая справка, отражающая статистику и показатели уровня качества образования в соответствии с заданными критериями.

3.5. Собраны статистические данные о сохранении численности учащихся в течение года, повышении мотивации детей к участию в проектах, волонтерской деятельности, конкурсах.

3.6. Разработаны анкеты для всех участников образовательного процесса, направленные на выявления удовлетворенности новой системой оценки результативности и интереса к такой системе оценивания.

3.7. Сетевое взаимодействие осуществляется с 3 школами Василеостровского района. Проводится мониторинг достижений обучающихся и обмен данными. На данном этапе заключено 3 договора о сотрудничестве.

3.8. Разработан проект государственного задания, где расчет производится по новой форме с учетом учащихся, участвующих в конкурсной, фестивальной и др. деятельности.

3.9. Составлено описание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся, которое включает описание технологии балльно-рейтингового оценивания и подробный план внедрения.

3.10. Разработаны методические рекомендации по созданию балльно-рейтинговой системы учета достижений учащихся в учреждениях дополнительного образования.

4. Обоснование эффективности полученных результатов

– Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров)

Для диагностики эффективности работы с Дневником используются следующие методики:

1) Экспертная карта, направленная на выявление заинтересованности обучающегося в образовательном процессе и степени формирования ключевых компетенций.

В опросе по итогам 2014-2015 уч. года участвовало 74 обучающихся. Степень заинтересованности и формирования основных компетенций оценивалась педагогом на основе анализа выполненных заданий в Дневнике. Данные мониторинга указывают на высокую заинтересованность у большинства участников эксперимента (87%). Компетенции сформированы у обучающихся лишь на низком (38%) и среднем уровне (46%), что можно объяснить тем, что в опросе принимали обучающиеся первого года обучения (то есть в основном младшего школьного возраста).

Критерии эффективности разработанной балльно-рейтинговой системы:

Критерии эффективности	Показатели эффективности
Сохранность контингента	88% (обучение по образовательным программам прошли все зачисленные в начале учебного года обучающиеся и переведены на следующий год обучения)
Положительная динамика мотивации к освоению образовательных программ	Отмечена высокая посещаемость занятий, так как необходимость набрать достаточное количество баллов мотивирует обучающихся успешно осваивать образовательную программу

Положительная динамика эффективности участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	На данный момент собраны данные по прошлому учебному году. Показать динамику можно будет только в следующем году.
Рост числа и развитие многообразия форм представления творческих достижений учащихся	В этом году обучающиеся участвовали в 34-ой международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», в районном конкурсе исследовательских проектов «Василеостровские чтения». Учащиеся представляли свои проекты на конференции учреждения «Модель в действии». Увеличилось количество учебный проектов в качестве диагностических заданий в образовательных программах. Многообразие форм оценки результатов обучения по образовательным программам.

– **Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации**

Итоги анкетирования профессионального сообщества, педагогов, обучающихся и родителей выявили слабые стороны разработанной системы оценивания и позволили осмыслить риски. Полученная информация учитывается при корректировке локальных актов и методики внедрения данной системы оценки.

– **Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.**

Инновационная деятельность позволяет учреждению взглянуть по-новому на актуальные вопросы в системе образования и выработать эффективные, оптимальные пути решения. Такой научно-методический поиск дает толчок для развития и совершенствования всех структур и субъектов образовательной организации, для их совместной работы и профессионального роста.

Учреждение начинает внедрять новые образовательные технологии, повышает качество образовательных услуг и укрепляет свой имидж.

Руководитель организации _____/И. В. Петерсон/

подпись ФИО

Научный руководитель /Е. И. Казакова/

подпись ФИО

«15» января 2016 года

Приложение 1

Аналитическая справка
по итогам апробации балльно-рейтинговой системы оценивания в 2014-2015 уч. г.

Учреждение: ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии»

Тема ОЭР: «Создание балльно-рейтинговой системы оценивания внеучебных достижений учащихся».

Команда проекта: 14 человек.

Количество педагогов: 8 человек.

Количество групп: 8 групп, 1-ый год обучения.

В 2014-2015 учебном году балльно-рейтинговая система была апробирована в 8 группах первого года обучения. Обучающиеся занимались по адаптированным к балльно-рейтинговой системе оценивания образовательным программам и заполняли Дневник «Я – житель ТехноАрта». Во всех студиях можно отметить повышение уровня качества организации образовательного процесса.

Показателями повышения качества станут следующие критерии:

1) **Рост числа и развитие многообразия форм диагностических заданий.**

В образовательных программах продумана логичная и прозрачная система диагностики. Сформулированы задания на проверку теоретических знаний и практических умений. Это различные тесты, кроссворды, контрольные работы, проекты, творческие задания, исследования и т.д. Задания различаются сложностью и формой проведения. Так как в дополнительном образования направленности очень разные, в каждой программе своя уникальная система диагностики.

2) **Проектирование блочно-модульных программ.**

Проектирование образовательных программ нацелено на разработку оптимального содержанию программы диагностического аппарата. Четко прописанные критерии оценки позволяют обучающемуся самостоятельно оценить себя, проанализировать свои умения и продолжать совершенствоваться в том или ином направлении. Это делает его активным участником образовательного процесса и учит адекватному восприятию оценки.

3) **Организация «внутрифирменного обучения» педагогов.**

В учреждении сложилась система непрерывного обучения педагогических кадров по модульной программе «Школа педагогического мастерства», которая включает в себя следующие модули: 1) «Образовательная программа как инструмент организации образовательного процесса»,

2) «Занятие в системе дополнительного образования детей», 3) «Роль УМК в образовательном процессе», 4) «Современные педагогические технологии», 5) «Аттестация педагогических кадров». Для ознакомления педагогов с работой по технологии балльно-рейтингового оценивания продуман дополнительный цикл обучающих семинаров «Балльно-рейтинговая система учета внеучебных достижений обучающихся», дополняющих существующие модули программы.

В цикл входят следующие темы:

1. Особенности организации образовательного процесса в условиях перехода на балльно-рейтинговую систему учета внеучебных достижений обучающихся.
2. Адаптация дополнительных общеобразовательных программ к балльно-рейтинговой системе оценивания. Написание рабочей программы.
3. Разработка балльно-рейтингового регламента к дополнительной общеобразовательной программе. Особенности ведения рейтинга.
4. Дневник «Я – житель ТехноАрта» как компонент балльно-рейтинговой системы. Подходы к формированию и развитию у обучающихся личностных компетенций.
5. Разнообразие форм текущего, рубежного и итогового контроля. Особенности проведения итогового занятия «Презентация Дневника «Я - житель ТехноАрта».

Продолжительность цикла - 10 академических часов.

4) Повышение квалификации педагогов.

Педагоги постоянно совершенствуются и развиваются, за счет работы по новым образовательным технологиям. Они выступают на конференциях, семинарах, городских учебно-методических объединениях и т.д., обмениваются опытом с коллегами. Регулярно посещают консультации и работают совместно с методической службой, что, безусловно, ведет к повышению квалификации педагогов. В 2015 году 2 педагога повысили, и 3 педагога подтвердили свои квалификационные категории.

5) Наличие hi-tech технологий в организации образовательного процесса.

Информирование родителей и обучающихся об освоении образовательной программы осуществляется через сайт учреждения. Сведения о количестве баллов являются конфиденциальными, поэтому каждый обучающийся может видеть свой результат только под своей учетной записью. Для организации контроля за процессом и анализа результатов обучения администрация и педагоги имеют доступ к данным по всем обучающимся.

6) Наличие инновационного продукта.

Технология балльно-рейтингового оценивания «МАРКЕР КАЧЕСТВА», которая позволяет добиться комплексной оценки качества образовательных результатов для обеспечения качественного дополнительного образования.

В основу технологии «МАРКЕР КАЧЕСТВА» заложены принципиально новые требования ФГОС к образовательным результатам (личностным, метапредметным и др.), возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у детей интерес к учению и формирующих инициативность и самостоятельность.

Технология соответствует задачам Концепции Общероссийской системы оценки качества образования (ОСОКОО), ориентирующим образовательные организации на переход от методологии контроля качества к методологии управления качеством.

Технология «МАРКЕР КАЧЕСТВА» позволяет достигнуть следующих результатов в дополнительном образовании:

- повысить интерес детей к учебе, самообразованию, развить личностные компетенции через реализацию индивидуальных траекторий обучающихся; создать условия для социализации обучающихся;
- создать универсальную систему оценки разнообразных образовательных программ;
- получить оценку результатов образовательной деятельности по учреждению по описанным в технологии маркерам оценки качества образования;
- мотивировать педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- осуществлять комплексный контроль в процессе управления образовательным процессом: внешний (администрацией, педагогом) и внутренний (самооценка учащимися собственной деятельности);
- осуществлять управление по результатам;
- создать единое образовательное пространство учреждения.

Технология полностью поэтапно описана, апробирована, готова к использованию и рекомендуется к внедрению во всех учреждениях дополнительного образования. Наличие продукта говорит о сильной и профессиональной команде проекта.

7) Формирование и развитие личностных компетенций.

Дневник дает возможность вести поэтапную систему контроля за обучением детей и отслеживать динамику образовательных результатов ребенка по отношению к нему самому, начиная с первого момента взаимодействия с педагогом. Этот способ оценивания (сравнение ребенка не столько с другими детьми, сколько с самим собой, выявление его собственных успехов по сравнению с исходным уровнем) − важнейший отличительный принцип дополнительного образования, стимулирующий и развивающий мотивацию ребенка на обучение. Дневник позволяет детям поэтапно фиксировать собственное продвижение по «ступеням мастерства». Открытый показ результатов изучения образовательной программы стимулирует детей к поиску новых вариантов работы и к творческой деятельности.

Использование на занятиях портфолио достижений обучающихся Дневника «Я – житель ТехноАрта» выводит работу с обучающимся но новый более качественный персонифицированный уровень.

8) Улучшение системы материально-технического обеспечения.

В рамках субсидии, предоставленной в 2015 году для приобретения оборудования, соответствующего задачам опытно-экспериментальной работы, было приобретено многофункциональное устройство для осуществления издательской деятельности ДДТ в рамках опытно-экспериментальной работы: печать Дневников «Я – житель ТехноАрта» для групп, участвующих в эксперименте, печать свидетельств о дополнительном образовании, а также печатной продукции по обобщению педагогического опыта внедрения балльно-рейтинговой системы оценивания в учебный процесс.

Для удобного подсчета баллов и обеспечения открытости и доступности информации о достижениях обучающихся на сайта учреждения создана и функционирует электронная система подсчета баллов «Маркер качества».

9) Освоение образовательных программ.

Мониторинг качества освоения образовательных программ показал хорошие результаты освоения образовательных программ. Так, 100% обучающихся переведено на второй год обучения. 100% обучающихся, закончивших обучение по программам, получили свидетельство о дополнительном образовании. Всего в апробации участвовал 81 обучающийся.

% освоения образовательной программы	**Количество обучающихся**	**% от общего количества обучающихся**
≤25 %	0	0%
25% - ≤40%	6	7%
41% - ≤60%	12	15%
61% - ≤80%	28	35%
81% - 100%	35	43%

Анализ собранных данный показал, что более половины обучающихся (78 %) освоили программы на уровне выше среднего. 15 % имеют средний уровень и лишь 7% - удовлетворительный. Это хорошие показатели качества образования. Так как на данный момент мониторинг результативности проведен только за 2014-2015 уч. год, показать динамику показателей невозможно.

Мониторинг также выявил обучающихся с отличными результатами по программе – 3 человека.

Такой мониторинг позволяет администрации составить полное представление о качестве освоения образовательных программ в учреждении, выявлять одаренных детей и совершенствовать систему поощрений в коллективе.

Руководитель проекта _____/Сафонова О. В./

Приложение 2

Статистические данные, полученные по итогам апробации балльно-рейтинговой системы оценивания в 2014-2015 уч. году

Учреждение: ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии»

Тема ОЭР: «Создание балльно-рейтинговой системы оценивания внеучебных достижений учащихся».

Команда проекта: 14 человек.

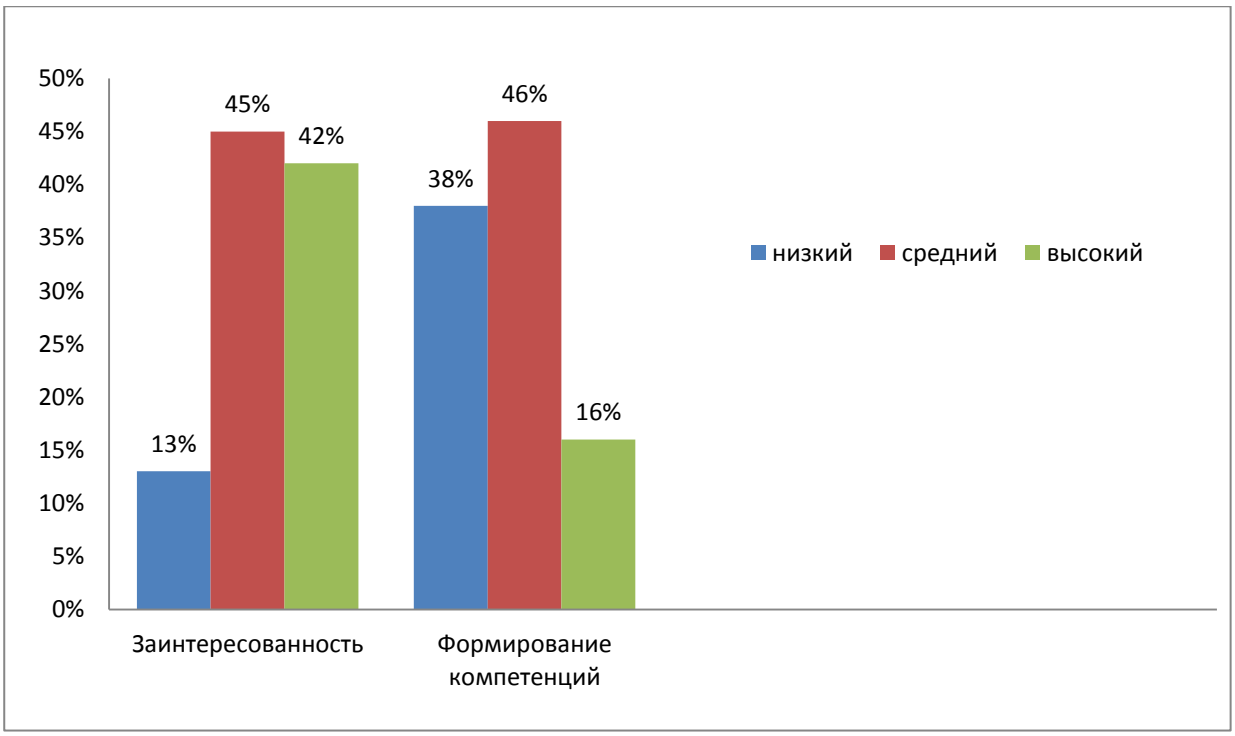
Количество педагогов: 8 человек.

Количество групп: 8 групп, 1-ый год обучения.

Для диагностики эффективности работы с Дневником используются экспертная карта, направленная на выявление заинтересованности обучающегося в образовательном процессе и степени формирования ключевых компетенций.

В опросе по итогам 2014-2015 уч. года участвовало 74 обучающихся. Степень заинтересованности и формирования основных компетенций оценивалась педагогом на основе анализа выполненных заданий в Дневнике.

	Низкий показатель	**Средний показатель**	**Высокий показатель**
Заинтересованность	10	33	31
Формирование ключевых компетенций	28	34	12



Данные цифры указывают на высокую заинтересованность у большинства участников эксперимента (87%). Компетенции сформированы у обучающихся лишь на низком (38%) и среднем (46%) уровне, что можно объяснить тем, что в опросе принимали обучающиеся первого года обучения (то есть в основном младшего школьного возраста).

Сохранность контингента

№	Название объединения	Название дополнительной общеобразовательной программы	Кол-во обучающихся по программе в 2014-2015 уч. г.	Кол-во обучающихся по программе в 2015-2016 уч. г.
1	Студия «Художественная обработка кожи». Педагог – Азаренкова Е. Н.	«Художественная обработка кожи» (2 года)	4	--
2	Студия «Дизайн». Педагог – Егорова А. В.	«Дизайн. Художественное конструирование» (3 года)	13	13
3	Студия «Бисероплетение». Педагог – Кулинич Г. А.	«От азов к мастерству» (4 года)	15	15
4	Студия «Театр моды». Педагог – Малкова Г. В.	«Театр моды «Золотая нить» (3 года)	15	15
5	Студия «Английский клуб «ЕС!!!». Педагог – Рыбакова Е. А.	«Английский клуб» (1 год)	15	--

6	Студия «Робототехника». Педагог – Самугин М. А.	«Робототехника» (3 года)	12	12
7	Студия «Программирование и интернет-технологии». Педагог – Шкадов В. М.	«Программирование и интернет-технологии» (3 года)	7	7

Участие в конкурсной, социально-значимой деятельности и достижения в самообразовании

№	Название объединения	Степень участия	Кол-во в 2014-2015 уч. г.
1	**Студия «Художественная обработка кожи».** Педагог – Азаренкова Е. Н. Программа - «Художественная обработка кожи» (2 года).	Победы в конкурсной деятельности	--
		Участие в конкурсной деятельности	2
		Участие в социально-значимой деятельности	4
		Достижения в самообразовании	5
2	**Студия «Дизайн».** Педагог – Егорова А. В. Программа - «Дизайн. Художественное конструирование» (3 года).	Победы в конкурсной деятельности	4
		Участие в конкурсной деятельности	2
		Участие в социально-значимой деятельности	13
		Достижения в самообразовании	14
3	**Студия «Бисероплетение».** Педагог – Кулинич Г. А. Программа - «От азов к мастерству» (4 года).	Победы в конкурсной деятельности	1
		Участие в конкурсной деятельности	1
		Участие в социально-значимой деятельности	15
		Достижения в самообразовании	18
4	**Студия «Театр моды».** Педагог – Малкова Г. В. Программа - «Театр моды «Золотая нить» (3 года).	Победы в конкурсной деятельности	4
		Участие в конкурсной деятельности	1
		Участие в социально-значимой деятельности	18
		Достижения в самообразовании	29
5	**Студия «Английский клуб «ЕС!!!».**	Победы в конкурсной деятельности	--

№	Название объединения	Степень участия	Кол-во в 2014-2015 уч. г.
	Педагог – Рыбакова Е. А. Программа - «Английский клуб» (1 год).	Участие в конкурсной деятельности	--
		Участие в социально-значимой деятельности	3
		Достижения в самообразовании	7
6	**Студия «Робототехника».** Педагог – Самугин М. А. Программа - «Робототехника» (3 года).	Победы в конкурсной деятельности	9
		Участие в конкурсной деятельности	20
		Участие в социально-значимой деятельности	20
		Достижения в самообразовании	19
7	**Студия «Программирование и интернет-технологий».** Педагог – Шкадов В. М. Программа - «Программирование и интернет-технологии» (3 года).	Победы в конкурсной деятельности	--
		Участие в конкурсной деятельности	2
		Участие в социально-значимой деятельности	3
		Достижения в самообразовании	2

Руководитель проекта _____/Сафонова О. В./

Анкета для РОДИТЕЛЕЙ учащихся ДДТ «На 9-ой линии»
(для групп, участвующих в опытно-экспериментальной работе)

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

1 В какой студии занимается Ваш ребенок?

_____

2 Считаете ли Вы балльно-рейтинговую систему оценивания объективной?

☐ да ☐ нет ☐ затрудняюсь ответить

3 Удовлетворяет ли Вас качество образования в объединении в целом?

☐ да ☐ нет ☐ затрудняюсь ответить

4 Считаете ли Вы полезным, что ребенок ведет портфолио своих достижений (Дневник «Я – житель ТехноАрта»)?

☐ да ☐ нет ☐ затрудняюсь ответить

5 В какой форме Вы хотели бы получать информацию о работе студии?

☐ Сайт
☐ Родительское собрание
☐ Информационный стенд в учреждении
☐ _____

6 Ваше отношение к рейтингу.

☐ положительное ☐ отрицательное ☐ затрудняюсь ответить

Спасибо за Ваше мнение!

Анкета для ДЕТЕЙ, учащихся в ДДТ «На 9-ой линии»
(для групп, участвующих в опытно-экспериментальной работе)

1 Понравилось ли тебе участвовать в эксперименте?

☐ да ☐ нет ☐ не знаю

2 Интересно ли было тебе работать с Дневником?

☐ да ☐ нет ☐ не знаю

3 Хотел бы ты продолжать обучаться по балльно-рейтинговой системе?

☐ да ☐ нет ☐ не знаю

4 Трудно ли тебе было оценивать себя самому?

☐ да ☐ нет ☐ не знаю

Спасибо!

Анкета для ПЕДАГОГОВ ДДТ «На 9-ой линии»

(для групп, участвующих в опытно-экспериментальной работе)

Уважаемые педагоги! Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

*ФИО педагога*_____ *Студия* _____

1 Считаете ли Вы балльно-рейтинговую систему учета внеучебных достижений учащихся объективной и эффективной?

☐ да ☐ частично ☐ нет

2 Удобная ли это система диагностики?

☐ да ☐ нет ☐ затрудняюсь ответить

3 С какими трудностями Вы столкнулись в процессе работы?

_____

_____

_____

4 Какие пути решения этих трудностей Вы видите?

_____

_____

_____

5 Позволяет ли включение балльно-рейтингового регламента в дополнительную общеобразовательную программу сделать образовательный процесс более прозрачным и понятным для обучающегося?

☐ да ☐ частично ☐ нет

6 Достаточна ли поддержка со стороны администрации и методистов (ежемесячные совещания, индивидуальные консультации)?

☐ да ☐ частично ☐ нет

7 Каковы Ваши впечатления от работы с Дневником?

_____

_____

_____

8 Считаете ли Вы, что итоговое занятие по презентации Дневника является удачной формой подведения итогов?

☐ да ☐ частично ☐ нет

9 Ваши предложения по реализации проекта опытно-экспериментальной работы в УДОД.

_____

_____

_____

10 Рекомендовали бы Вы данную модель балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений коллегам?

☐ да ☐ частично ☐ нет

Приложение 4

ДОГОВОР

о сотрудничестве в области образования

«01» сентября 2015 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга, именуемый в дальнейшем «ДДТ «На 9-ой линии», в лице и. о. директора Петерсон Ирины Вячеславовны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и ГБОУ средняя общеобразовательная школа №700 Василеостровского района Санкт-Петербурга, именуемое в дальнейшем «Школа №700» в лице директора Фединой Татьяны Сергеевны, действующего на основании Устава, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1 Обеспечение сетевого взвимодействия в области организации образовательной деятельности по разработке способа учета достижений учащихся в дополнительном образовании в системе оценивания основной школы.

2.1 Сотрудничество осуществляется в рамках опытно-экспериментальной работы ДДТ «На 9-ой линии» по теме «Создание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся» (Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №1272-р от 28.05.2013 г. «О переводе образовательных учреждений в режим ресурсного центра общего образования и в режим экспериментальной площадки»).

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

Стороны обязуются:

2.1. Разрабатывать возможные пути учета внеучебных достижений учащихся в рамках проекта инновационной деятельности ДДТ «На 9-ой линии».

2.2. Предоставлять информацию об учебной деятельности обучающихся в рамках, необходимых для экспериментальной работы.

2.3. Обмениваться результатами по данной деятельности путем проведения совместных мероприятий, касающихся предмета настоящего договора (совместные совещания, консультационная работа).

2.4. Реализовывать План работы на текущий год (Приложение 1) с назначением ответственных за выполнение условий Договора.

3. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ

3.1. В случае возникновения ситуаций, не оговоренных условиями данного Договора, стороны обязуются решать их в рамках действующего законодательства РФ и при необходимости оформлять их дополнительными соглашениями к настоящему Договору.

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

4.1 Настоящий Договор вступает в силу с даты подписания «01» сентября 2015 г. и действует до «31» декабря 2016 г.

5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

5.1 Настоящий Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

6. АДРЕСА СТОРОН

ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии»: 199034, Россия, г. Санкт-Петербург, 9-я линия В.О., д.8, лит. А.
Тел. +7 (812) 323-04-32
E-mail: ddt9line@mail.ru
Адрес сайта: ddtna9line.ru

ГБОУ СОШ №700: 199034, Россия, г. Санкт-Петербург, 9-я линия, д. 6.
Тел. +7 (812) 417-24-40
E-mail: gbou@s700vo.ru
Адрес сайта: school700.edu.ru

ДДТ «На 9-ой линии»:
И. о. директора
_____ И. В. Петерсон
М.П.

Школа №700:
Директор
_____ Т. С. Федина
М. П.

Ответственный по Договору
от ДДТ «На 9-ой линии»:

Сафонова О. В.

Контактный телефон: 8(921)5525151
E-mail: safonovaov@mail.ru

Ответственный по Договору
от Школы №700:

Мишкина Л.В.

Контактный телефон: 8(921)7458482
E-mail: Lili.Mishkina@gmail.com

Приложение 1

План совместных работ
по реализации Договора о сотрудничестве в области образования

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения
1	Консультационная работа	в течение года
2	Административные совещания	3 раза в год

ДДТ «На 9-ой линии»:

ФИО и подпись ответственного по Договору

Школа №700:

ФИО и подпись ответственного по Договору

ДОГОВОР

о сотрудничестве в области образования

«01» сентября 2015 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга, именуемый в дальнейшем «ДДТ «На 9-ой линии», в лице и. о. директора Петерсон Ирины Вячеславовны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и ГБОУ средняя школа №27 Василеостровского района Санкт-Петербурга, именуемое в дальнейшем «Школа №27» в лице директора Филипповой Светланы Анатольевны, действующего на основании Устава, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1 Обеспечение сетевого взвимодействия в области организации образовательной деятельности по разработке способа учета достижений учащихся в дополнительном образовании в системе оценивания основной школы.

2.1 Сотрудничество осуществляется в рамках опытно-экспериментальной работы ДДТ «На 9-ой линии» по теме «Создание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся» (Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №1272-р от 28.05.2013 г. «О переводе образовательных учреждений в режим ресурсного центра общего образования и в режим экспериментальной площадки»).

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

Стороны обязуются:

2.1. Разрабатывать возможные пути учета внеучебных достижений учащихся в рамках проекта инновационной деятельности ДДТ «На 9-ой линии».

2.2. Предоставлять информацию об учебной деятельности обучающихся в рамках, необходимых для экспериментальной работы.

2.3. Обмениваться результатами по данной деятельности путем проведения совместных мероприятий, касающихся предмета настоящего договора (совместные совещания, консультационная работа).

2.4. Реализовывать План работы на текущий год (Приложение 1) с назначением ответственных за выполнение условий Договора.

3. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ

3.1. В случае возникновения ситуаций, не оговоренных условиями данного Договора, стороны обязуются решать их в рамках действующего законодательства РФ и при необходимости оформлять их дополнительными соглашениями к настоящему Договору.

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

4.1 Настоящий Договор вступает в силу с даты подписания «01» сентября 2015 г. и действует до «31» декабря 2016 г.

5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

5.1 Настоящий Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

6. АДРЕСА СТОРОН

ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии»: 199034, Россия, г. Санкт-Петербург, 9-я линия В.О., д.8, лит. А.
Тел. +7 (812) 323-04-32
E-mail: ddt9line@mail.ru
Адрес сайта: ddtna9line.ru

ГБОУ СОШ №27: 199034, Россия, г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д. 1/15, лит. А.
Тел. +7 (812) 323-77-58
E-mail: info@s27spb.ru
Адрес сайта: s27spb.ru

ДДТ «На 9-ой линии»:
И. о. директора
_____ Петерсон
М.П.

Ответственный по Договору
от ДДТ «На 9-ой линии»:

Сафонова О. В.

Контактный телефон: 89215525151
E-mail: ddt9line@mail.ru

Школа №27:
Директор
_____ С. А. Филиппова
М. П.

Ответственный по Договору
от Школы №27:

А. П. Бессмертнова

Контактный телефон: 89219830345
E-mail: info@s27spb.ru

Приложение 1

План совместных работ
по реализации Договора о сотрудничестве в области образования

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения
1	Консультационная работа	в течение года
2	Административные совещания	3 раза в год

ДДТ «На 9-ой линии»:

ФИО и подпись ответственного по Договору

Школа №27:

ФИО и подпись ответственного по Договору

ДИРЕКТОР ГБОУ №27

С. А. ФИЛИППОВА

ДОГОВОР

о сотрудничестве в области образования

«01» сентября 2015 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга, именуемый в дальнейшем «ДДТ «На 9-ой линии», в лице и. о. директора Петерсон Ирины Вячеславовны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и ГБОУ гимназия №32 Василеостровского района Санкт-Петербурга, именуемое в дальнейшем «Гимназия №32» в лице директора Коршуновой Оксаны Викторовны, действующего на основании Устава, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1 Обеспечение сетевого взвимодействия в области организации образовательной деятельности по разработке способа учета достижений учащихся в дополнительном образовании в системе оценивания основной школы.

2.1 Сотрудничество осуществляется в рамках опытно-экспериментальной работы ДДТ «На 9-ой линии» по теме «Создание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся» (Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №1272-р от 28.05.2013 г. «О переводе образовательных учреждений в режим ресурсного центра общего образования и в режим экспериментальной площадки»).

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

Стороны обязуются:

2.1. Разрабатывать возможные пути учета внеучебных достижений учащихся в рамках проекта инновационной деятельности ДДТ «На 9-ой линии».

2.2. Предоставлять информацию об учебной деятельности обучающихся в рамках, необходимых для экспериментальной работы.

2.3. Обмениваться результатами по данной деятельности путем проведения совместных мероприятий, касающихся предмета настоящего договора (совместные совещания, консультационная работа).

2.4. Реализовывать План работы на текущий год (Приложение 1) с назначением ответственных за выполнение условий Договора.

3. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ

3.1. В случае возникновения ситуаций, не оговоренных условиями данного Договора, стороны обязуются решать их в рамках действующего законодательства РФ и при необходимости оформлять их дополнительными соглашениями к настоящему Договору.

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

4.1 Настоящий Договор вступает в силу с даты подписания «01» сентября 2015 г. и действует до «31» декабря 2016 г.

5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

5.1 Настоящий Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

6. АДРЕСА СТОРОН

ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии»: 199034, Россия, г. Санкт-Петербург, 9-я линия В.О., д.8, лит. А.
Тел. +7 (812) 323-04-32
E-mail: ddt9line@mail.ru
Адрес сайта: ddtna9line.ru

ГБОУ гимназия №32: 199053, Россия, г. Санкт-Петербург, 2-я линия В.О., д. 43.
Тел. +7 (812) 323-40-68
Адрес сайта: gymn32.ru

ДДТ «На 9-ой линии»:
И. о. директора

_____ И. В. Петерсон
М.П.

Ответственный по Договору
от ДДТ «На 9-ой линии»:

Сафонова О. В.

Контактный телефон: 8(921)552-5151
E-mail: safonovaov@mail.ru

Гимназия №32:
Директор

_____ О. В. Коршунова
М. П.

Ответственный по Договору
от Гимназии №32:

Сурина С.Н.

Контактный телефон: 323-40-68
E-mail: gymn32@mail.ru

Приложение 1

План совместных работ
по реализации Договора о сотрудничестве в области образования

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения
1	Консультационная работа	в течение года
2	Административные совещания	3 раза в год

ЦТ «На 9-ой линии»:

ФИО и подпись ответственного по Договору

Гимназия №32:

ФИО и подпись ответственного по Договору

Приложение 5

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дом детского творчества «На 9-ой линии»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Проект государственного задания

1. Нормативная база.

При составлении государственного задания учреждения дополнительного образования руководствуются следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

Федеральный перечень услуг и работ.

Распоряжение Комитета экономического развития, промышленной политики и торговли Правительства Санкт-Петербурга от 27 декабря 2012 года № 1648-р «Нормативы финансовых затрат на оказание государственных затрат на оказание государственных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ государственными автономными и бюджетными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга на 2013 год и плановый период 2014 и 2015 годов».

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63 «О порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»

2. Государственное задание на 2015 год.

На основании данных документов составляется государственное задание, в котором отражены объем предоставляемых услуг по реализации дополнительной общеразвивающей программе разный направленности и года обучения.

Например:

№ п/п	Наименование показателя	Форма предоставления	Единица измерения	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)			
				отчетный финансовый год 2014	текущий финансовый год 2015	очередной год планового периода 2016	первый год планового периода 2017
1	Реализация дополнительной общеразвивающей программы научно-технической направленности для детей 1-го года обучения в учреждении дополнительного образования	Безвозмездно	чел	662	571	586	586

Базовое значение норматива финансовых затрат, определенное для каждой программы и каждого года обучения умножается на количество детей, получающих эту услугу за год.

Например:

	Наименование показателя	Годовое значение показателя, характеризующего объем предоставления государственной услуги (работы)			Нормативные затраты на год (тыс. руб.)		
		прогноз на 2016 год	прогноз на 2016 год	прогноз на 2017 год	прогноз на 2018год	прогноз на 2017 год	прогноз на 2016 год
	I . Оказание государственных услуг (выполнение работ)						
0700352	Реализация дополнительных общеобразовательных программ научно-технической направленности в учреждении дополнительного образовательного образования детей 1-						

	го года обучения						
	Количество детей (чел.)	655	16,025	19,265	21,085	12618,6	13810,7
0700353	Реализация дополнительных общеобразовательных программ научно-технической направленности в учреждении дополнительного образовательного образования детей 2-го года обучения						
	Количество детей (чел.)	180	23,581	28,498	31,225	5129,6	5620,5
0700354	Реализация дополнительных общеобразовательных программ научно-технической направленности в учреждении дополнительного образовательного образования детей 3-го и более года обучения						

Таким образом, услуги по разовым или длительным досуговым программам не обсчитываются.

3. Методика составления государственного задания для разовых образовательных услуг.

Мы предлагаем методику обсчета оказания услуг по досуговым программам (играм, квестам, конкурсам, фестивалям, концертам).

Если рассматривать деньги затраченные на одного ребенка, занимающегося по годичной программе (144 часа в год) за основу, попробуем высчитать деньги потраченные на одного ребенка получившего разовую образовательную услугу в течение 2 часов.

Кол-во часов в программе за год	**Кол-во детей получивших эту услугу**
144 часа	1
72 часа	2
36 часов	4
18 часов	8
9 часов	16
2 часа	36

Таким образом услуга оказанная разово в течение 2 часов может быть приравнена к услуге оказанной 36 пользователям в течение года. Таким образом, предлагается следующая методика обсчета разовой образовательной услуги.

Направленность образовательной услуги	**Кол-во пользователей получивших разовую образовательную услугу в течении 2 часов**	**Объем государственной услуги**	**Базовое значение норматива финансовых затрат***	**Нормативные затраты**
		(фактическое количество) разделить на 36	Тысяча рублей	Тысячи рублей

*Базовое значение норматива финансовых затрат выбирается в зависимости от направленности предоставляемой образовательной услуги:

- Техническая;
- Художественная;
- Социально-педагогическая;
- Туристко-краеведческая;
- Физкультурно - спортивная;
- Естественнонаучная.

Базовое значение норматива финансовых затрат приравнивается к первому году обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Данные разовые или длительные досуговые программы прописываются, принимаются педагогическим советом, утверждаются директором учреждения. К каждой программе создается лист регистрации, заверенный директором учреждения. Данные листы рассматриваются как отчетная документация.

Пример расчета:

Направленность образовательной услуги	**Кол-во пользователей получивших разовую образовательную услугу в течении 2 часов**	**Объем государственной услуги**	**Базовое значение норматива финансовых затрат***	**Нормативные затраты**
Техническая	976	27,11111	7,697	208,6742
Художественная	1354	37,61111	9,54	358,81
Туристко-краеведческая	325	9,027778	5,501	49,66181
Физкультурно - спортивная	1728	48	5,353	256,944
Социально-педагогическая	1520	42,22222	5,27	222,5111

Данные таблицы составляются в программе Excel.

При условии включения в государственное задание разовой образовательной услуги ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии» в 2015 году получило бы дополнительное финансирование в размере 1096 601 рублей.