ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НА 9-ОЙ ЛИНИИ» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Программа **принята**
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «07» июня 2023г.

Утверждена
Приказом
№ 35/01 от30 июня 2023г.
Директор ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
_____ И.В.Петерсон

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 09AE7736895F31EBCFBD13D0751CC543
Владелец: Петерсон Ирина Вячеславовна
Действителен: с 02.05.2023 до 25.07.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «АВТОМНОГОБОРЬЕ»

Срок освоения: 3 года

Возраст обучающихся: 10 - 18 лет

Разработчик:

Яковлев Александр Владимирович

педагог дополнительного образования

Содержание программы

1. Пояснительная записка
1.3. Направленность программы
1.4. Актуальность
1.5. Адресат программы
1.7. Уровень освоения программы
1.6. Объем и сроки освоения
1.7 Отличительные особенности
1.9. Цель и задачи
1.11. Планируемые результаты освоения
1.12 Организационно-педагогические условия реализации
1.13.Язык реализации
1.14.Форма обучения
1.15. Особенности реализации
1.16.Условия набора и формирования групп
1.17.Формы организации и проведения занятий
1.12. Материально-техническое оснащение
1.13.Кадровое обеспечение
2.Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы включающие:
- Особенности обучения (при наличии);
- Задачи и планируемые результаты обучения;
- Содержание обучения;
- Календарно-тематический план на каждую группу;

6. Методические и оценочные материалы

1. Пояснительная записка

Основные характеристики ДОП

1.1. Направленность программы

Дополнительная программа "Автомногоборье" имеет **техническую** направленность.

1.2. Адресат программы

Для обучения принимаются обучающиеся в возрасте 10 -18 лет без дополнительной подготовки, проявляющие интерес к данному направлению деятельности.

1.3. Актуальность

Программа «Автомногоборье» направлена на создание образовательной среды для развития спортивно-технической деятельности учащихся, инженерно - конструкторского мышления. Кроме того, неизменно высокий интерес детей и подростков к занятиям по вождению автомобиля, низкий уровень культуры поведения на дорогах всех участников дорожного движения (пешеходов, водителей, пассажиров), а также высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма говорит о необходимости создания образовательных программ такой направленности.

В представлении ребенка езда на автомобиле – это драйв, море эмоций, экстрим, испытание себя «на прочность», быстрота передвижения. Вождение автомобиля входит в тройку необходимых умений современного молодого человека, обеспечивающих уверенность в себе и более высокие стартовые возможности. Следовательно, оно составляет определённый залог успешности.

Не менее важной задачей является формирование у детей технического мышления, обеспечивающего решение задач, связанных с технической деятельностью. Это могут быть, как конструкторские и технологические задачи, так и задачи, появляющиеся при обслуживании и ремонте оборудования и приборов автомобиля. При решении конструкторских или технологических задач есть свои особенности: в процессе работы человек должен уметь самостоятельно, ясно и компетентно поставить вопросы, на которые ему следует ответить, решая такую задачу, уметь разобраться в чертежах и схемах, найти необходимую информацию в глобальной сети Интернет, пользоваться программами компьютерного моделирования.

У каждого человека должно быть сформировано представление о целостной системе «Человек - дорога - автомобиль». Для этого необходимо получение знаний и навыков, включающих в себя изучение правовых вопросов, правил дорожного движения, конструктивных особенностей автомобиля, правил первой доврачебной медицинской помощи и, конечно, получение первоначальных навыков вождения на закрытой площадке, а также навыков исследовательской, инженерной и конструкторской деятельности. В процессе обучения происходит не просто получение знаний и умений, но и воспитание культуры поведения, во-первых, будущего водителя культурной столицы России; во вторых, будущего высококлассного инженера, механика, рабочего для столицы автопрома. Представленная программа способствует развитию профессиональной ориентации детей и подростков и развивает их интерес к автомобильной технике.

Развитие нашего общества в значительной степени зависит от инициативы, энергии, знаний, способностей, творчества каждого человека. В связи с этим большое значение имеет формирование такого специалиста, основу действий которого составляли бы высокое профессиональное мастерство, целеустремленность, инициатива и творчество. А значит, требуется перестройка практических мер в обучении учащихся и одна из важных задач здесь – сформировать у человека тягу к изобретательской и рационализаторской, исследовательской деятельности, к техническому творчеству. В свою очередь, научно-техническое творчество и изобретательская и рационализаторская деятельность – это и школа формирования высоких нравственных качеств человека.

Большое внимание в программе уделяется практическому обслуживанию и вождению автомобиля, совершенствованию навыков фигурного и экстремального вождения и приемов безопасного управления автомобилем. Все обучающиеся участвуют в соревнованиях по автомобильному спорту и автомногоборью, проводимых для школьников в нашем городе. Значительное место в программе уделено творческой и исследовательской деятельности.

Результаты многолетней работы по программе позволяют сделать вывод о том, что освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в учебных, так и в реальных жизненных ситуациях способствует формированию изобретательского стиля мышления и компетенций обучающихся, что является гарантом их успешной профессиональной деятельности в будущем.

1.4.Отличительные особенности

. Особенностью данной программы является комплексный подход к знакомству с системой «Человек - дорога - автомобиль» через изучение: - технических основ и практических навыков в обслуживании автомобиля, - управления автомобилем, - навыков безопасного поведения на дорогах, - оказания первой доврачебной помощи. Это позволяет

сформировать у обучающихся представление о грамотном и воспитанном участнике дорожного движения (водителе, пешеходе, пассажире).

1.5. Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – **базовый**

Целеполагание

- Создание условий для личностного самоопределения и самореализации
- Обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе
- Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности

Развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности, интереса к научной и научно-исследовательской деятельности

Требования к результативности освоения программы

- Освоение прогнозируемых результатов программы
- Презентация результатов на уровне района, города
- Участие учащихся в районных и городских мероприятиях
- Наличие призеров и победителей в районных конкурсных мероприятиях

1.6. Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на 3 года обучения.

В процессе освоения программы учащиеся знакомятся с устройством автомобиля, овладевают слесарными инструментами, осваивают работу на различных металлообрабатывающих станках, обучаются техническому конструированию. При этом развиваются физические, эстетические и нравственные качества их личности.

Готовясь к участию в соревнованиях по автоспорту, подростки изучают правила дорожного движения. Поэтому занятия автоспортом – одна из эффективных мер по обеспечению безопасности на дороге, повышения качества подготовки будущих водителей.

1-й год обучения – 1 раза в неделю по 4часа (144 часа в год), 2-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год), и 3-й год обучения – 2 раза в неделю по 3 часа (216 часов в год). Тренировки проводятся по подгруппам в соответствии с расписанием.

1.7. Цель и задачи общеразвивающей программы:

Цель программы:

Формирование у обучающихся технических знаний и практических навыков в обслуживании и управлении автомобилем, привитие навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

Образовательные:

- изучение устройства и технического обслуживания автомобиля;
- изучение основ управления транспортным средством;
- изучение особенностей вождения автомобиля;

- изучение правовых вопросов и правил безопасности дорожного движения;
- знакомство с историей развития правил дорожного движения, автотранспорта и автоспорта;
- отработка навыков безопасного поведения на дорогах;
- знакомство с элементарными правилами оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- знакомство с инженерно - конструкторской и исследовательской деятельностью, с профессиями конструктора, технолога, инженера и др.

Развивающие

- развитие творческой и познавательной активности, способности к самообразованию;
- развитие у обучающихся мотивации к изучению и выполнению правил дорожного движения, норм безопасного поведения на дороге;
- развитие умения владеть собой;
- развитие логического мышления, способности к анализу и оценке возможных опасностей на дороге;
- развитие внимания, наблюдательности, памяти;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к преобразовательной деятельности и ее социальным последствиям;
- формирование основ технического мышления учащихся.

Воспитательные

- воспитание интереса к профессиям, связанным с областью автотранспорта;
- повышение общего уровня культуры поведения участников дорожного движения и бесконфликтного общения на дороге и в обществе;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности.

Воспитательный компонент данной программы основывается на реализации целей и задач:

- Программы воспитания в ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района;
- Программы развития учреждения;
- воспитательной миссии, традиций учреждения;
- специфике образовательной деятельности ДОП «Автомногоборье» и связях с социальными партнерами (творческие, социокультурные проекты и т.д.).
-
- Воспитательный компонент ДОП «Автомногоборье» реализуется через учебное занятие, которое является частью всего образовательного процесса в учреждении. Р
- Воспитательный потенциал занятия предполагает создание условий для развития познавательной активности обучающихся, их творческой самореализации. С этой целью на занятиях в рамках данной программы предполагается следующее:
- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях;

- Воспитательные эффекты ДОП «Автомногоборье» достигаются через:
- • актуализацию воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДОП;

- обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и обучающихся,
- разработку современного образовательного и воспитательного контента
- • организацию и педагогическую поддержку социально-значимой деятельности и социальных проб обучающихся;
- • организацию и педагогическую поддержку просветительской, исследовательской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной деятельности обучающихся, направленной на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально-значимых дел.
- Данной программой предусмотрена организация и проведение мероприятий в рамках реализации Плана воспитательной работы с обучающимися, проходящими обучение по данной программе, и участие в мероприятиях учреждения.

1.8. Планируемые результаты

Личностные результаты:

– сложившийся интерес к технике;
– формирование навыков самостоятельной работы при обслуживании эксплуатируемой техники;
– осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких результатов;
– способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий;
– способность активно включаться в совместные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
– умение предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий, разрешать спорные проблемы на основе уважительного отношения к окружающим;
– умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха.
–

Метапредметные результаты:

– умение находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
– умение самостоятельно ставить цели, планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить наиболее эффективные способы достижения результата варианты решения различных творческих задач;
– умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
– уважительное отношение к окружающим;
– проявление культуры взаимодействия, терпимости в достижении общих

целей при совместной деятельности.

Предметные результаты

К концу обучения обучающиеся будут **знать:**

- основные этапы развития автомобильной техники в стране и мире;
- специфические технические понятия и термины;
- основные виды автотехники и области применения;
- основные достижения учёных и инженеров в развитии автомобилестроении;
- меры безопасности при работе с инструментами и оборудованием, необходимыми при эксплуатации и ремонте автомобиля.

Они **овладеют** технологическими приемами обработки материалов и в практической деятельности **освоят** правила техники безопасности и навыки самообслуживания.

Будут уметь:

- безопасно работать с материалами и инструментами, применяемыми при обслуживании автомобиля;
- обслуживать и эксплуатировать автомобили.

2.Организационно-педагогические условия реализации ДОП

- **Язык реализации:** образовательная деятельность может осуществляться на государственном языке Российской Федерации (далее - РФ),
- **Форма обучения**; очная

Особенности реализации ДОП:

- модульный принцип представления содержания ДОП и построения учебных планов;
- сетевая форма реализации ДОП;
- реализация с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- сведения об организации и проведении массовых мероприятий, создании необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) в рамках реализации ДОП .
- Особенности организации образовательного процесса для различных категорий учащихся характеризуются с учетом их психолого-педагогических особенностей, особых образовательных потребностей.

Условия набора и формирования групп

- Принимаются все желающие прошедшие медицинскую комиссию, годные по состоянию здоровья для вождения автомобиля.

Количество обучающихся в группе: списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы или по норме наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 15 человек; на 2-м году обучения - не менее 12 человек; на 3-м и последующих годах обучения - не менее 10 человек, в соответствии с локальным актом организации. Необходимо дать обоснование уменьшенного количества обучающихся в группе, например, меньшего количества учащихся в объединениях технической направленности.

Формы организации занятий: занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

ДОП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные, в том числе самостоятельные, занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
Формы проведения занятий. Занятие может быть построено как традиционно, так могут быть использованы и другие формы: встреча, выставка, конкурс, конференция, лекция, мастер-класс, презентация, семинар, соревнование, тренинг, турнир, , чемпионат, экзамен, экскурсия.

1.12. Материально-техническое обеспечение программы

Для занятий рекомендуется помещение площадью 50-60 кв. м, расположенное на первом этаже.

Кабинет должен быть оборудован:

- – экраном для просмотра фильмов по устройству, эксплуатации и ремонту автомобиля;
- – шкафами для хранения наглядных пособий, запасных частей для техники;
- – плакатами по устройству автомобиля и правилам дорожного движения;
- – оборудование для мойки узлов и агрегатов;
- – Робот – тренажер «Гоша»
- – Автотренажёр

Для практических занятий:

- – экипировка;
- – конусы;
- – стойки;
- – колейная доска;
- – учебный автомобиль;

1.10. Формы организации деятельности обучающихся

В процессе обучения предполагается использование следующих форм занятий:

–теоретические (лекция, беседа, объяснение, показ, наблюдение, инструктаж, демонстрация);

–практические (работа по алгоритму, создание проблемной ситуации, самостоятельная работа, лабораторная работа, техническое моделирование, практические тренировки, занятия общей физической подготовкой);

–контрольные (проверка уровня освоения теоретических знаний и практических умений);

–дистанционные занятия (видеоуроки, обучающие видео, тестирование, творческая работа, презентация).

Учебные занятия по программе включают в себя сообщение теоретических сведений, выполнение практической работы, закрепление и проверку полученных знаний. Новая тема излагается в определенном порядке с соблюдением принципа последовательности.

Новый материал содержит всю информацию, необходимую для практической деятельности. Объясняется новый материал небольшими частями, каждая из которых закрепляется контрольными вопросами.

Практические занятия по вождению мотоцикла различаются по продолжительности и носят индивидуальный характер. Вводная часть включает инструктаж педагога о характере и методах выполнения упражнения. Основная часть направлена на самостоятельное выполнение упражнения. Задача педагога – внимательно

следить за выполнением упражнения и вносить корректировку для формирования правильных умений и навыков. В заключительной части проводится анализ занятия, необходимо рассмотреть ошибки в управлении мотоциклом и дать оценку выполнения упражнений.

При проведении занятий по изучению правил дорожного движения хорошую тренировку по ориентации на улицах и дорогах дают задания по разводке транспортных средств на макетах улиц и дорог, где каждая ситуация анализируется всеми учащимися сообща. Для закрепления знаний и умений используются учебные фильмы.

Обязательным элементом обучения является систематический контроль знаний, который проводится как после изучения отдельных тем и разделов, так и в процессе их изучения. По окончании занятий подводятся итоги, оценивается работа обучающихся, отмечаются положительные и отрицательные моменты, выполняются тестовые задания, по результатам которых определяется уровень освоения учебного материала.

Специфическая особенность предмета обучения предполагает проведение таких нетрадиционных форм занятий, как спортивные соревнования, во время которых обучающиеся приобретают опыт участия в соревнованиях.

Дополнительная общеразвивающая программа «Автомногоборье» реализуется в очной и дистанционной форме с применением Интернет-ресурсов:

Сервисы для проведения видеоконференций

• Skype

• Zoom

Социальные сети и мессенджеры:

• Вконтакте

• WhatsApp

2. Учебно-тематические планы по годам обучения

2.1. Учебно-тематический план 1 год обучения

№	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов			Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий	Форма контроля/ аттестации
		всего	теория	практика		
I	**Вводное занятие** Инструктаж по технике безопасности. История автотранспорта. Проектирование и конструирование автомобиля	**4**	**1**	**3**	Тестирование на сайте http://www.pdd24.com/	
II	**Правила дорожного движения**	**78**	**17**	**51**	Тестирование на сайте http://www.pdd24.com/	
2.1.	Основные понятия и термины в ПДД. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров	4	1	3	Тестирование на сайте http://www.pdd24.com/	
2.2	Дорожные знаки.	8	2	6	Тестирование на	

					сайте http://www.pdd24.com/	
2.3.	Дорожная разметка и ее характеристики	4	1	3	Тестирование на сайте http://www.pdd24.com/	
2.4.	Правила движения транспортных средств	34	6	28	Тестирование на сайте http://www.pdd24.com/	
2.5.	Регулирование дорожного движения	8	2	6	Учебная статья https://vk.com/motoclub913, просмотр обучающего видеоролика https://www.youtube.com	
2.6.	Проезд перекрестков	20	5	15	Учебная статья https://vk.com/motoclub913, просмотр обучающего видеоролика https://www.youtube.com	
III	**Работа на автотренажере**	**30**		**30**		
IV	**Техника управления транспортным средством.**	**8**		**8**		
V	**Практическое вождение. Подготовка к соревнованиям.**	**12**	**-**	**8**		
VI	**Экскурсии. Рефераты по теме**	**8**	**-**	**8**		
VIII	**Заключительное занятие**	**4**	**4**	**-**		
	Всего:	**144**	**22**	**122**		

3. Календарный учебный график

реализации дополнительной общеразвивающей программы «Автомногоборье»

на 2023/2024 учебный год

Год обучения	**Дата начала**	**Дата окончания**	**Всего учебных**	**Количество учебных**	**Количество учебных**	**Режим занятий**

	обучения по программе	обучения по программе	недель	дней	часов	
1-й **1 группа**	01.09.2023	13.05.2024	36	36	144	4 часа 1 раза в неделю
1-й **2 группа**	01.09.2023	13.05.2024	36	36	144	4 часа 1 раза в неделю

Рабочая программа

Содержание программы 1-го года обучения.

I. Вводное занятие.
Знакомство с коллективом, содержанием образовательной программы (чем будут заниматься). Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в образовательном учреждении.
Практика:
Просмотр видеоматериала, выявление уровня знаний, умений по правилам дорожного движения (первичная диагностика)

1.1 История автотранспорта
Теория История автотранспорта: первые упоминания о дорогах, как появились первые дороги, кто придумал колесо, история эволюции колеса, первый в мире автомобиль, транспортная революция развитие электро- и парового транспорта, самодвижущих экипажей. Закон безопасности дорожного движения – Правила дорожного движения. Значение применения ПДД.

Практика:
Просмотр и обсуждение видео (фото) материала. Реферат «История развития автотранспорта».

II. Правила дорожного движения.

2.1. Основные понятия и термины в правилах дорожного движения.
Участники дорожного движения: пешеход, водитель, пассажир. Дорожная этика. Правила поведения, дисциплина участников дорожного движения – необходимое условие безопасности дорожного движения. Фликеры. Движение организованных групп детей. Правила поведения в общественном транспорте.
Практика: решение ситуационных задач, игра, выполнение контрольных заданий.

2. 2. Способы организации дорожного движения. Дорожные знаки.
Дорожные знаки, группы, классификация, значение, история их возникновения. Способ установки дорожных знаков. Постоянные и временные дорожные знаки. Виды знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные и знаки приоритета, особых предписаний, сервиса, дополнительной информации (таблички).
Практика: решение ситуационных задач, просмотр видеоматериалов, выполнение заданий на классификацию дорожных знаков и размещению их на дорогах с использованием электронных плакатов.

2.3. Дорожная разметка и ее характеристика.
Роль разметки в организации дорожного движения. Совместное применение дорожных знаков и разметки. Виды дорожной разметки. Способ нанесения. Необходимость и специфика установки.
Практика:
Решение ситуационных задач на правила применения дорожных знаков и разметки, выполнение заданий и моделирование дорожных ситуаций на магнитной доске.

2.4. Правила движения транспортных средств.
Начало движения. Маневрирование. Подача сигналов поворота, правила поворота и

разворота на перекрестке, вне перекрестка Выезд с прилегающей территории. Перестроение транспортных средств. Порядок движения при наличии слева трамвайных путей попутного направления. Переходно-скоростные полосы. *Расположение транспортных средств на проезжей части*. Порядок движения и маневрирования на дорогах с двусторонним и односторонним движением. Остановочный и тормозной путь транспортного средства. Выбор дистанции безопасности и безопасного бокового интервала. *Скорость движения.* Факторы, влияющие на выбор скоростного режима. Ограничение скоростного режима на различных участках и видах дорог: автомагистрали, вне населенного пункта, в населенном пункте, в жилой зоне и на дворовой территории.
Правила и виды обгона, встречного разъезда. Правила и виды остановок, стоянок транспортных средств. Требования к водителю, покидающему транспортное средство.
Практика: решение и конструирование ситуационных задач, анализ дорожных ситуаций в реальных условиях, выполнение контрольных заданий с использованием DVD «Конструктор дорожных ситуаций, блиц – опрос.

2.5. Регулирование дорожного движения.
Способы регулирования дорожного движения. ***Светофор.*** История создания светофора. Типы светофоров по назначению, классификация. ***Регулировщик.*** История возникновения служб организации и контроля движения. Сигналы регулировщика. Преимущество сигналов регулировщика перед сигналами светофора. Места остановки транспортных средств на запрещающие сигналы регулировщика, светофора.
Практика:
Решение ситуационных задач по порядку движения, расположения транспортных средств, скоростным режимам, обгону, встречному разъезду, остановке и стоянке транспортных средств. Разбор задач на сигналы светофоров и регулировщика. Выполнение заданий по билетам с использованием электронного экзаменатора. Просмотр и обсуждение видеоматериалов.

2.6. Проезд перекрестков.
Алгоритм проезда перекрестка. Типы перекрестков по способу регулирования и значимости: регулируемый и нерегулируемый, неравнозначные и равнозначные.. Порядок проезда транспортных средств разных типов перекрестков. Порядок движения при неопределяемом покрытии (дождь, грязь, темное время суток).
Практика:
Экскурсии на перекресток. Переход дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках. Моделирование дорожных ситуаций на перекрестках. Создание макета различных видов перекрестков (в малых группах). Выполнение контрольных заданий, блиц-опрос.

III. Работа на автотренажере.
Правила работы на автотренажере. Знакомство с программами автотренажера: энциклопедия по правилам дорожного движения, электронный экзаменатор, конструктор ситуаций, работа виртуального тренажера в режиме «Автодром» и «Маршруты», компьютерная игра «Автомобильное путешествие».
Практика:
Выполнение заданий в соответствии с заданной программой. Виртуальное вождение.
Диагностика знаний правил дорожного движения с использованием электронного экзаменатора.

IV. Техника управления транспортным средством.

Знакомство с техникой управления транспортным средством. История автомобилестроения. Салон автомобиля и органы управления. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Посадка водителя за рулем. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы . Типичные ошибки при выборе рабочей позы.
Практика: знакомство с автомобилем «Матиз», его основными узлами.

V. Практическое вождение.
Алгоритм действия водителя при: посадке в автомобиль, пуске двигателя, трогании с места. Алгоритм работы по переключению коробки передач, 3-х этапной работы механизма сцепления. Способы торможения.
Практика:
Выполнение упражнений по вождению автомобиля:

1. посадка водителя, освоение правильного положения рук на руле, оперирование рычагом переключения передач, педалями (при неработающим двигателе);
2. пуск двигателя, отработка начала движения с места и торможение на неподвижном автомобиле;
3. переключение передач на неподвижном автомобиле;
4. отработка пуска двигателя;
5. начало движения и торможение.

VI. Экскурсии.
Экскурсии на регулируемые и нерегулируемые (неравнозначные и равнозначные) перекрестки. Посещение городских соревнований по автомногоборью.
Возможные темы экскурсий: музей ГИБДД, музей метро, музей общественного транспорта.
Выполнение рефератов по темам экскурсий. Выполнение учебного проекта «У автомобиля четыре колеса, а если…»

VII. Соревнования.
Участие в соревнованиях по вождению автомобиля внутри детского объединения «Юный автомобилист» с использование автотренажера и мультимедийной установки с учебным видеоматериалом.

VIII. Зачетное занятие. . Заключительное занятие.
Практика: проверка знаний с использованием электронного УМК: электронный экзаменатор, электронная игра «Автомобильное путешествие», конструктор дорожных ситуаций. Презентация реферата по выбранной теме или защита учебного проекта. Зачетное занятие по начальным навыкам вождения автомобиля «Показательные выступления».
Итоги работы за год. Анализ проделанной работы. Персональные достижения. Полезный опыт, полученный во время занятий. Предложения по дальнейшей деятельности.
Презентация достижений, просмотр видеоматериала.

Календарно-тематическое планирование
на 2023-2024 учебный год
к общеразвивающей программе «Автомногоборье»
Первого года обучения
Группа №1 День занятий –суббота
Педагог –Яковлев А.В

№ групп (1)

№ п/п	Наименование раздела (темы) ОП, количество часов в соответствии с учебно-тематическим планом ОП	Тема занятия, содержание (теоретическая и практическая часть)	Дата проведения занятия по плану/ фактическая		Количество часов			Формы подведения итогов	Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
			по плану	фактическая	Теория	Практика	Всего		
1.	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности. История автотранспорта. Проектирование и конструирование автомобиля.	02.09		1	3	4	опрос	

2.	Правила дорожного движения	Основные понятия и термины в ПДД. Способы организации дорожного движения. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.	09.09		1	3	4	опрос	Просмотр учебной статьи https://isfic.info/sudbal/gunns03.htm Тестирование на сайте https://vk.com/motoclub913
3.	Правила дорожного движения	Дорожные знаки. История их возникновения. Способ установки дорожных знаков. Виды дорожных знаков. Выполнение заданий по классификации дорожных знаков	16.09		1	3	4	опрос	Учебная статья https://vk.com/motoclub913, просмотр обучающего видеоролика https://www.youtube.com
4.	Правила дорожного движения	Предупреждающие и запрещающие знаки. Знаки приоритета. Знаки особых предписаний. Знаки сервиса и дополнительной информации Решение заданий по теме	23.09		1	3	4	опрос	https://www.youtube.com/watch?v=h3xMYXBFl6A

5.	Правила дорожного движения	Дорожная разметка и её характеристика. Совместное применение дорожных знаков и разметки Решение ситуационных задач на правила применения дорожных знаков	30.09		1	3	4	опрос	Учебная статья https://vk.com/motoclub913
6.	Правила дорожного движения	Знакомство с правилами движения транспортных средств. Просмотр и обсуждение видеоролика на тему «Знакомство с правилами движения транспортных средств»	07.10		1	3	4	опрос обсуждение	https://www.youtube.com/watch?v=h3xMYXBFl6A

7.	Правила дорожного движения	Знакомство с началом движения. Просмотр видеоролика. Выезд с прилегающей территории, перестроение транспортного средства Решение и конструирование ситуационных задач. Порядок движения при наличии слева трамвайных путей попутного направления. Переходно-скоростные полосы. Решение и конструирование ситуационных задач.	14.10		1	3	4	обсуждение	https://www.youtube.com/watch?v=fTAUq6G9apg&t=19s

8.	Правила дорожного движения	Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения и маневрирования на дорогах с двусторонним и односторонним движением. Решение и конструирование ситуационных задач	21.10		1	3	4	опрос	Учебная статья https://vk.com/ motoclub913
9.	Правила дорожного движения	Остановочный и тормозной путь транспортного средства. Выбор дистанции безопасности и безопасного бокового интервала. Расчёт выбора дистанции безопасности и безопасного бокового интервала. Скорость движения на дорогах. Правила и виды обгона, встречного разъезда. Выполнение контрольных заданий	28.10		1	3	4	опрос	Учебная статья https://vk.com/ motoclub913

10.	Правила дорожного движения	Правила и виды остановок, стоянок транспортных средств.	11.11		1	3	4	опрос	Учебная статья https://vk.com/ motoclub913
11.	Правила дорожного движения	Пешеходные переходы, движение в жилых районах, через ж.д. переезды. Пользование внешними световыми приборами Выполнение контрольных заданий Способы регулирования дорожного движения. Светофор, типы светофоров по назначению. Разбор задач на сигналы светофоров.	18.11		1	3	4	Обсуждение опрос	https://www.youtube.com/watch?v=hMWQQiq1zq4
12.	Правила дорожного движения	Знакомство с сигналами светофора с дополнительными и без дополнительных секций Знакомство с сигналами регулировщика. Решение задач на определение сигналов регулировщика и сигналов светофора.	25.11		1	3	4	опрос	

13.	Правила дорожного движения	Знакомство с типами перекрёстков Экскурсии на перекрёстки. Создание макета различных видов перекрёстков	02.12		1	3	4	обсуждение	https://www.youtube.com/watch?v=7L5OxIThjzg Учебная статья https://vk.com/motoclub913
14.	Правила дорожного движения	Знакомство с правилами проезда т\с на нерегулируемых , равнозначных перекрёстках. Проезд т\с на нерегулируемых, равнозначных перекрёстках.	09.12		1	3	4	опрос	Учебная статья https://vk.com/motoclub913
15.	Правила дорожного движения	Знакомство с правилами проезда т\с на нерегулируемых, неравнозначных перекрёстках. Проезд т\с на нерегулируемых, неравнозначных перекрёстках	16.12		1	3	4	опрос	Учебная статья https://vk.com/motoclub913

16.	Правила дорожного движения	Знакомство с проездом перекрёстков со светофорами без дополнительных секций. Разбор ситуационных задач	23.12		1	3	4	опрос	
17.	Правила дорожного движения	Знакомство с проездом перекрёстков со светофорами с дополнительными секциями Разбор ситуационных задач	30.12		1	3	4	обсуждение	Учебная статья https://vk.com/motoclub913
18.	Правила дорожного движения	Знакомство с проездом перекрёстков регулируемых регулировщиком Разбор ситуационных задач	13.01		1	3	4	опрос	https://www.youtube.com/watch?v=h3xMYXBFl6A
19.	Работа на автотренажёре	Вождение на автотренажёре на виртуальном автодроме. Изучение способов перехода на высшую передачу	20.01			4	4	обсуждение	Учебная статья https://vk.com/motoclub913

20.	Работа на автотренажёре	Изучение схемы работы сцепления. Изучение схемы работы коробки передач	27.01			4	4	Анализ работы	Учебная статья https://vk.com/motoclub913
21.	Работа на автотренажёре	Изучение схемы работы двигателя, сцепления и трансмиссии	03.02			4	4	Анализ работы	Учебная статья https://vk.com/motoclub913
22.	Работа на автотренажёре	Изучение схемы работы тормозов	04.02			4	4	Анализ работы опрос	Учебная статья https://vk.com/motoclub913
23.	Работа на автотренажёре	Изучение схемы работы тормозов при скользком дорожном покрытии. Изучение схемы работы ручного тормоза. Техника управления транспортным средством. Особые условия вождения.	10.02			4	4	опрос	Учебная статья https://vk.com/motoclub913

24.	Техника управления транспортным средством	Техника управления транспортным средством. Особые условия вождения в тёмное время суток. Особые условия вождения в зимнее время	17.02			4	4	Опрос, обсуждение	https://www.youtube.com/watch?v=h3xMYXBFl6A
25.	Техника управления транспортным средством	Изучение схемы работы коробки передач, сцепления и тормозов, механизма управления	24.02			4	4	опрос	Учебная статья https://vk.com/motoclub913
26.	Практическое вождение	Выполнение элементов фигурного вождения на время – змейка передним ходом. змейка задним ходом	02.03			4	4	Анализ работы	
27.	Практическое вождение	Выполнение элементов фигурного вождения на время – восьмёрка передним ходом, задним ходом	09.03			4	4	Анализ прохождения дистанций	
28.	Практическое вождение	Выполнение элементов фигурного вождения на время – кольцо передним ходом	16.03			4	4		Учебная статья https://vk.com/motoclub913

29.	Практическое вождение	Выполнение элементов фигурного вождения на время - заезд в гараж передним ходом, заезд в гараж задним ходом	23.03			4	4		Учебная статья https://vk.com/motoclub913
30.	Практическое вождение	Выполнение элементов фигурного вождения на время – заезд на эстакаду передним ходом, заезд на эстакаду задним ходом	30.03			4	4		https://www.youtube.com/watch?v=h3xMYXBFl6A
31.	Подготовка к соревнованиям по вождению	Прохождение различных дистанций на время с минимальными штрафными баллами	06.04			4	4		Учебная статья https://vk.com/motoclub913
32.	Подготовка к соревнованиям по вождению	Прохождение различных дистанций на время с минимальными штрафными баллами	13.04			4	4		
33.	Соревнование по Автомногоборью.	Прохождение различных дистанций на время с минимальными штрафными баллами	20.04			4	4		Учебная статья https://vk.com/motoclub913

34.	Экскурсии. Рефераты по теме	Экскурсия в музей ГИБДД	27.04			4	4		Учебная статья https://vk.com/motoclub913
35.	Экскурсии. Рефераты по теме	Экскурсия на городские дороги, регулируемые перекрёстки и пешеходные переходы. Экскурсия на станцию технического обслуживания	04.05			4	4	Обсуждение	http://www.pdd24.com/
36.	Заключительное занятие	Подведение итогов учебного года	11.05		4	4		Подведение итогов	
		ИТОГО			**22**	**122**	**144**		

Календарно-тематическое планирование
на 2023-2024 учебный год
к общеразвивающей программе «Автомногоборье»
Первого года обучения
Группа №2 День занятий –вторник
Педагог –Яковлев А.В

№ групп (2)

№ п/п	Наименование раздела (темы) ОП, количество часов в соответствии с учебно-тематическим планом ОП	Тема занятия, содержание (теоретическая и практическая часть)	Дата проведения занятия по плану/ фактическая		Количество часов			Формы подведения итогов	Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
			по плану	фактическая	Теория	Практика	Всего		
37.	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности. История автотранспорта. Проектирование и конструирование автомобиля.	05.09		1	3	4	опрос	

38.	Правила дорожного движения	Основные понятия и термины в ПДД. Способы организации дорожного движения. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.	12.09		1	3	4	опрос	Просмотр учебной статьи https://isfic.info/sudbal/gunns03.htm Тестирование на сайте https://vk.com/motoclub913
39.	Правила дорожного движения	Дорожные знаки. История их возникновения. Способ установки дорожных знаков. Виды дорожных знаков. Выполнение заданий по классификации дорожных знаков	19.09		1	3	4	опрос	Учебная статья https://vk.com/motoclub913, просмотр обучающего видеоролика https://www.youtube.com

40.	Правила дорожного движения	Предупреждающие и запрещающие знаки. Знаки приоритета. Знаки особых предписаний. Знаки сервиса и дополнительной информации Решение заданий по теме	26.09		1	3	4	опрос	https://www.youtube.com/watch?v=h3xMYXBFl6A
41.	Правила дорожного движения	Дорожная разметка и её характеристика. Совместное применение дорожных знаков и разметки Решение ситуационных задач на правила применения дорожных знаков	03.10		1	3	4	опрос	Учебная статья https://vk.com/motoclub913
42.	Правила дорожного движения	Знакомство с правилами движения транспортных средств. Просмотр и обсуждение видеоролика на тему «Знакомство с правилами движения транспортных средств»	17.10		1	3	4	опрос обсуждение	https://www.youtube.com/watch?v=h3xMYXBFl6A

43.	Правила дорожного движения	Знакомство с началом движения. Просмотр видеоролика. Выезд с прилегающей территории, перестроение транспортного средства Решение и конструирование ситуационных задач. Порядок движения при наличии слева трамвайных путей попутного направления. Переходно-скоростные полосы. Решение и конструирование ситуационных задач.	24.10		1	3	4	обсуждение	https://www.youtube.com/watch?v=fTAUq6G9apg&t=19s
44.	Правила дорожного движения	Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения и маневрирования на дорогах с двусторонним и односторонним движением. Решение и конструирование ситуационных задач	31.10		1	3	4	опрос	Учебная статья https://vk.com/motoclub913

45.	Правила дорожного движения	Остановочный и тормозной путь транспортного средства. Выбор дистанции безопасности и безопасного бокового интервала. Расчёт выбора дистанции безопасности и безопасного бокового интервала. Скорость движения на дорогах. Правила и виды обгона, встречного разъезда. Выполнение контрольных заданий	07.11		1	3	4	опрос	Учебная статья https://vk.com/motoclub913
46.	Правила дорожного движения	Правила и виды остановок, стоянок транспортных средств.	14.11		1	3	4	опрос	Учебная статья https://vk.com/motoclub913

47.	Правила дорожного движения	Пешеходные переходы, движение в жилых районах, через ж.д. переезды. Пользование внешними световыми приборами Выполнение контрольных заданий Способы регулирования дорожного движения. Светофор, типы светофоров по назначению. Разбор задач на сигналы светофоров.	21.11		1	3	4	Обсуждение опрос	https://www.youtube.com/watch?v=hMWQQiq1zq4
48.	Правила дорожного движения	Знакомство с сигналами светофора с дополнительными и без дополнительных секций Знакомство с сигналами регулировщика. Решение задач на определение сигналов регулировщика и сигналов светофора.	28.11		1	3	4	опрос	
49.	Правила дорожного движения	Знакомство с типами перекрёстков Экскурсии на перекрёстки.	05.12		1	3	4	обсуждение	https://www.youtube.com/watch?v=7L5OxIThjzg

		Создание макета различных видов перекрёстков							Учебная статья https://vk.com/motoclub913
50.	Правила дорожного движения	Знакомство с правилами проезда т\с на нерегулируемых , равнозначных перекрёстках. Проезд т\с на нерегулируемых, равнозначных перекрёстках.	12.12		1	3	4	опрос	Учебная статья https://vk.com/motoclub913
51.	Правила дорожного движения	Знакомство с правилами проезда т\с на нерегулируемых, неравнозначных перекрёстках. Проезд т\с на нерегулируемых, неравнозначных перекрёстках	19.12		1	3	4	опрос	Учебная статья https://vk.com/motoclub913
52.	Правила дорожного движения	Знакомство с проездом перекрёстков со светофорами без дополнительных секций. Разбор ситуационных задач	26.12		1	3	4	опрос	

53.	Правила дорожного движения	Знакомство с проездом перекрёстков со светофорами с дополнительными секциями Разбор ситуационных задач	09.01.24		1	3	4	обсуждение	Учебная статья https://vk.com/motoclub913
54.	Правила дорожного движения	Знакомство с проездом перекрёстков регулируемых регулировщиком Разбор ситуационных задач	16.01		1	3	4	опрос	https://www.youtube.com/watch?v=h3xMYXBFl6A
55.	Работа на автотренажёре	Вождение на автотренажёре на виртуальном автодроме. Изучение способов перехода на высшую передачу	23.01			4	4	обсуждение	Учебная статья https://vk.com/motoclub913
56.	Работа на автотренажёре	Изучение схемы работы сцепления. Изучение схемы работы коробки передач	30.01			4	4	Анализ работы	Учебная статья https://vk.com/motoclub913

57.	Работа на автотренажёре	Изучение схемы работы двигателя, сцепления и трансмиссии	06.02			4	4	Анализ работы	Учебная статья https://vk.com/motoclub913
58.	Работа на автотренажёре	Изучение схемы работы тормозов	13.02			4	4	Анализ работы опрос	Учебная статья https://vk.com/motoclub913
59.	Работа на автотренажёре	Изучение схемы работы тормозов при скользком дорожном покрытии. Изучение схемы работы ручного тормоза. Техника управления транспортным средством. Особые условия вождения.	20.02			4	4	опрос	Учебная статья https://vk.com/motoclub913
60.	Техника управления транспортным средством	Техника управления транспортным средством. Особые условия вождения в тёмное время суток. Особые условия вождения в зимнее время	27.02			4	4	Опрос, обсуждение	https://www.youtube.com/watch?v=h3xMYXBFl6A

61.	Техника управления транспортным средством	Изучение схемы работы коробки передач, сцепления и тормозов, механизма управления	24.02			4	4	опрос	Учебная статья https://vk.com/motoclub913
62.	Практическое вождение	Выполнение элементов фигурного вождения на время – змейка передним ходом. змейка задним ходом	05.03			4	4	Анализ работы	
63.	Практическое вождение	Выполнение элементов фигурного вождения на время – восьмёрка передним ходом, задним ходом	12.03			4	4	Анализ прохождения дистанций	
64.	Практическое вождение	Выполнение элементов фигурного вождения на время – кольцо передним ходом	19.03			4	4		Учебная статья https://vk.com/motoclub913
65.	Практическое вождение	Выполнение элементов фигурного вождения на время - заезд в гараж передним ходом, заезд в гараж задним ходом	26.03			4	4		Учебная статья https://vk.com/motoclub913

66.	Практическое вождение	Выполнение элементов фигурного вождения на время – заезд на эстакаду передним ходом, заезд на эстакаду задним ходом	02.04			4	4		https://www.youtube.com/watch?v=h3xMYXBFl6A
67.	Подготовка к соревнованиям по вождению	Прохождение различных дистанций на время с минимальными штрафными баллами	09.04			4	4		Учебная статья https://vk.com/motoclub913
68.	Подготовка к соревнованиям по вождению	Прохождение различных дистанций на время с минимальными штрафными баллами	16.04			4	4		
69.	Соревнование по Автомногоборью.	Прохождение различных дистанций на время с минимальными штрафными баллами	23.04			4	4		Учебная статья https://vk.com/motoclub913
70.	Экскурсии. Рефераты по теме	Экскурсия в музей ГИБДД	30.04			4	4		Учебная статья https://vk.com/motoclub913

71.	Экскурсии. Рефераты по теме	Экскурсия на городские дороги, регулируемые перекрёстки и пешеходные переходы. Экскурсия на станцию технического обслуживания	07.05			4	4	Обсуждение	http://www.pdd24.com/
72.	Заключительное занятие	Подведение итогов учебного года	14.05		4	4		Подведение итогов	
		ИТОГО			**22**	**122**	**144**		

Оценка эффективности освоения программы «Автомногоборье»

Уровень освоения содержания образовательной программы определяется по степени освоения обучающимися теоретических знаний и практических умений.

В течение года для определения результативности образовательной деятельности по программе проводятся следующие виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств обучающихся. Проводится на занятиях в течение года.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела программы или в конце определенного периода обучения.

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения ОП по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

Формами контроля являются: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ педагогом и обучающимися качества выполняемых на занятиях работ, проверка теоретических знаний в виде тестовых заданий, участие в соревнованиях.

Основные разделы общеобразовательной программы,

определяющие уровень освоенных обучающимися знаний и умений.

Таблица №1.

Критерии оценки

		Высокий (3б.)	**Средний (2б.)**	**Низкий (1б.)**
	Уровень самостоятельности и отношение к трудовой деятельности			
1.	**Способность самостоятельно выполнять задания, старательность.**	Сам принимает решения при выполнении заданий, проявляет инициативу	Не всегда способен принять решение, прилагает недостаточно усилий при выполнении задания.	Проявляет мало инициативы на всех этапах выполнения задания, проявляет неуверенность.
2.	**Аккуратность**	Выполняет работу качественно, аккуратно и без брака	Выполняет работу аккуратно, но с браком.	Выполняет работу неаккуратно и с браком.
3.	**Соблюдение ТБ при выполнении**	Знает и соблюдает технику	Знает технику безопасности, не	Не соблюдает технику

	задания	безопасности	всегда соблюдает её	безопасности
4.	**Время выполнения работы. Способность следовать плану выполнения работы**	Работа выполняется поэтапно без спешки. Работа выполнена вовремя.	Распределяет время неравномерно, работает очень медленно или в спешке	Не справился в отведенное время
5.	**Заинтересованность учебным процессом**	Интерес к работе на всех этапах выполнения	Интерес к работе только на первых этапах выполнения	Нет интереса к работе
6.	**Положение на мотоцикле/ за рулём автомобиля. Пользование органами управления**	Правильная посадка, правильные, безопасные и необходимые перемещения во время движения	В начале занятия положение и посадка правильные, но к концу занятия посадка меняется в худшую сторону	Неверное расположение
7.	**Знание правил пользования горюче-смазочными материалами**	Аккуратно обращается с ГСМ. Знает назначение, сроки замены или пополнения	Не вовремя пополняет или заменяет ГСМ	Неаккуратно обращается с ГСМ
8.	**Начало движения**	Уверенно и быстро начинает движение. При маневрировании уверенно увеличивает скорость.	В начале движения допускает ошибки (дёрганое начало движения). При маневрировании допускает незначительные ошибки	Глушит двигатель при начале движения, допускает серьёзные ошибки в маневрировании.
9.	**Преодоление препятствий и виражей**	Уверенно преодолевает препятствия на различных скоростях	Перед препятствием снижает скорость и преодолевает их с чрезмерной опаской	Неверно выбирает скорость при подходе к препятствиям
10.	**Последовательное выполнение**	Уверенно движется по трассе. Оптимально	Неверно выбирает темп движения по трассе. Совершает ошибки при	Не следит за происходящим на трассе. Допускает

	нескольких упражнений фигурного вождения	выбирает темп движения. Безопасно перемещается между упражнениями.	перемещении между упражнениями.	выезд с трассы.

Таблица №2

Система начисления баллов за освоение ДООП

№	Задание	Баллы		Критерии
		min	**max**	
1	**Промежуточный контроль.** Подготовка мотоцикла к занятию. Начало движения и остановка.	10	30	**Критерии № 1-10**
	ВСЕГО за I полугодие:	**10**	**30**	
2	**Итоговый контроль.** Подготовка мотоцикла к практическому занятию. Преодоление кроссовой трассы.	10	30	**Критерии № 1-10**
	Всего за II полугодие:	10	30	
	ИТОГО ЗА ПРОГРАММУ	20	60	

6. Рабочая программа воспитания

Цель: Создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

- воспитание ценных личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- воспитание интереса к профессиям в областях техники в соответствии с осознаваемыми собственными способностями;

Формы воспитательной работы:

- мероприятия к памятным датам и событиям
- проекты
- просмотр фильмов
- экскурсии
- беседы
- встречи с интересными людьми
- акции
- выезды
- соревнования

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное развитие, нацеленное на расширение ценностно-смысловой сферы личности и приобщение к базовым национальным ценностям: Родина, Человек, Здоровье, Семья, Социальная солидарность, Закон, Труд, Знание, Культура, Природа;

- позитивная социализация школьников в процессе общественно-полезной деятельности детско-взрослой общности;

- поддержка жизненных устремлений, социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей детей и юношества, оказание помощи в трудной жизненной ситуации.

Календарный план воспитательной работы

Сроки	**Направление**	**Мероприятие**	**Место проведения**
Сентябрь	Социально-культурная практика	Посвящение в студийцы	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
Октябрь	Поддержка индивидуальности	Индивидуальные конкурсы на знание истории развития мотоцикла и различных видов мотоциклетных соревнований.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
Ноябрь	Социально-культурная практика	Посещение музея Государственной автомобильной инспекции	Пр. Пархоменко, д.13
Декабрь	Социально-культурная практика	Цикл праздничных мероприятий к Новому году для обучающихся студий, педагогов и родителей	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
Январь	Духовно-нравственное развитие	*Экскурсия в Музей юных участников обороны Ленинграда*	*Музей юных участников обороны Ленинграда Невский пр., д. 14*
Январь	Духовно-нравственное развитие	*Экскурсия в место дежурства моторасчёта МЧС*	*Отряд Федеральной противопожарной службы по Санкт-Петербургу*
Февраль	Социально-культурная практика	Игровая программа «Мальчики-девочки» ко Дню защитника отечества и Международному женскому дню.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
Март	Социально-культурная практика	Посещение патриотического объединения «Ленрезерв». Наследие времён Второй Мировой войны	Феодосийская ул., д. 4, А
Апрель	Духовно-нравственное развитие	Экскурсия в Музей космонавтики и ракетной техники имени В.П. Глушко в честь дня космонавтики	Музей космонавтики и ракетной техники имени В.П. Глушко

Май	Духовно-нравственное развитие	*Экскурсия на мемориал войнам мотоциклистам*	*Клуб «Моторaритет»* *пр. Ветеранов д. 53/56*

7. Методическое и техническое обеспечение программы

№ п/п	Раздел	Тема	Методическое обеспечение и техническое оборудование
1.	Вводное занятие	Техника безопасности	Инструкции по технике безопасности при занятиях в классе, мастерской, на площадке для практических занятий
2.	Устройство мотоцикла и автомобиля	**С**лесарный инструмент	Мотоциклы разных конструкций, автомобиль, плакаты по устройству систем и узлов, фильм по обслуживанию транспортных средств, слесарный инструмент.
		Обслуживание двигателя и коробки переменных передач	Плакаты по устройству двигателя и коробки переменных передач мотоцикла/автомобиля, фильм по обслуживанию транспортных средств, слесарный инструмент.
		Обслуживание ходовой части	Плакаты по устройству ходовой части мотоцикла/автомобиля, фильм по обслуживанию транспортных средств, слесарный инструмент.
		Обслуживание электросистемы	Плакаты по устройству электросистемы мотоцикла/автомобиля, фильм по обслуживанию транспортных средств, слесарный инструмент.
		ТО-1, ТО-2, ежегодное ТО	Плакаты по устройству систем мотоцикла/автомобиля, по проведению ТО, фильм по обслуживанию транспортных средств, слесарный инструмент.

3.	Правила дорожного движения	Общие обязанности водителей	Правила дорожного движения. Магнитная доска с изображением улиц и моделями ТС. Плакаты с изображением дорожных знаков.
		Дорожные знаки	Правила дорожного движения. Магнитная доска с изображением улиц и моделями ТС. Плакаты с изображением дорожных знаков.
		Разметка	Правила дорожного движения. Магнитная доска с изображением улиц и моделями ТС. Плакаты с изображением дорожных знаков.
		Решение экзаменационных билетов	Правила дорожного движения. Магнитная доска с изображением улиц и моделями ТС. Плакаты с изображением дорожных знаков. Экзаменационные билеты по ПДД.
4.	Вождение Мотоцикла и автомобиля	Вводное занятие	Мотоцикл/автомобиль
		Подготовка перед выездом	Мотоцикл/автомобиль. Слесарный инструмент.
		Начало движения	Мотоцикл/автомобиль. Конуса, кегли.
		Остановка	Мотоцикл/автомобиль. Конуса, кегли.
		Совершение несложных манёвров с отработкой навыков начала движения и остановки	Мотоцикл/автомобиль. Конуса, кегли.
		Освоение упражнения «Змейка»	Мотоцикл/автомобиль. Конуса, кегли.
		Освоение упражнения «Перекладина»	Мотоцикл. Конуса, кегли, стойки для установки горизонтальной перекладины, перекладина.
		Освоение упражнения «Круг»	Мотоцикл/автомобиль. Конуса, кегли.

		Освоение упражнения «Качели»	Мотоцикл. Конуса, кегли, качели.
		Освоение упражнения «Движение по габаритной доске»	Мотоцикл/автомобиль. Конуса, кегли, габаритная доска.
		Освоение упражнения «Движение с минимальной скоростью».	Мотоцикл/автомобиль. Конуса, кегли.
		Преодоление трассы из нескольких фигур скоростного маневрирования.	Мотоцикл/автомобиль. Конуса, кегли, стойки для установки горизонтальной перекладины, перекладина, качели, доска
6.	Участие в соревнованиях	Соревнования по скоростному маневрированию среди учащихся объединения.	Мотоцикл/автомобиль. Конуса, кегли, стойки для установки горизонтальной перекладины, перекладина, качели, доска
		Участие в городских соревнованиях по скоростному маневрированию на мотоциклах.	Мотоцикл/автомобиль.
7.	Заключительное занятие	Подведение итогов	Грамоты, памятные дипломы

		Награждение и поощрение по итогам учебного года	

8. Информационные источники

8.1. Нормативно-концептуальные документы

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
4. Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года включительно Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей";
5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. No 11);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N41 Об утверждении СанПин 2.4.4 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
7. Региональный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Санкт-Петербурге на 2017-2020 годы». Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.07.2017 №2398-р;
8. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 N617-р "Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию".
9. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» согласно Распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

8.2. Литература для обучающихся:

1. Ксенофонтов И. В. – Устройство и техническое обслуживание мотоциклов. 2004
2. Демченко Б.Ф. Азбука мотоциклиста. – М.: Издательство ДОСААФ СССР 1984
3. Правила дорожного движения.
4. Сборник экзаменационных билетов по ПДД.
5. Журнал «МОТО», «За рулём».
6. Журнал «Мотомания».

8.3. Литература для педагога:

1. Ксенофонтов И. В. – Устройство и техническое обслуживание мотоциклов. 2004.
2. Демченко Б.Ф. Азбука мотоциклиста. – М.: Издательство ДОСААФ СССР 1984.
3. Орлов Ю. Б. Автомобильный и мотоциклетные кружки. М., Просвещение, 1993.
4. Волков А. Проектирование мотоцикла.-М.: Машиностроение, 1978.
5. Ваганов В.И. Пинт А.А. Езжу без аварий. – М., Патриот, 1998.
6. Журнал «МОТО», «За рулём».
7. Журнал «Мотомания».
8. Котов П.Н., Капустин А.А. Ремонт тяжёлых мотоциклов. – Л.: Машиностроение. Ленингр. Отд-ние, 1990.
9. Мелентьев Ю.А. – Автоспорт. Организация соревнований. 1986