

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НА 9-ОЙ ЛИНИИ» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Программа принята на педагогическом совете Протокол № 3 от 07 июня 2023 г.

Утверждена Приказом № 35/1 от 30 июня 2023г.

Директор ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»

И.В. Петерсон

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

# «ЮИД без границ»

Срок освоения: 2 года

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Разработчик:

Ситникова Ирина Александровна,

педагог дополнительного образования

#### Пояснительная записка

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет кругозор, позволяет реализовывать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасности движения помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию. С каждым годом автомобилизация в крупных городах растет и детям все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов. Чтобы ребенок комфортно чувствовал себя в дорожной среде необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. Этой необходимостью и объясняется актуальность программы «ЮИД без границ», которая имеет социально-педагогическую (социально – гуманитарную) направленность.

В процессе реализации данной программы у детей сформируется сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и окружающих. Они приобретут навыки охраны жизни и здоровья в безопасности повседневной жизни и в опасных условиях; научатся оказывать само- и взаимопомощь, а также получат разносторонние навыки и знания в области велоспорта и велотехники. Привычка заботиться о собственной и общественной безопасности, приобретенная в детстве, привнесенная из детства во взрослую жизнь имеет огромное значение для безопасного сознания общества. Программа реализуется создания в системе дополнительного образования, где сочетаются различные виды человеческой жизнедеятельности: обучение, занятие любимым делом, творчество. Особенности образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования позволяют достаточно эффективно использовать принцип непрерывности воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на дорогах города, как в качестве пешехода, так и водителя велосипеда. Программа дает возможностью оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально - организованной деятельности, позволяющей, как в игровой, так и реальной форме, становиться участником событий, возможных в транспортной среде, и дающее возможность адекватной самооценки своих действий.

#### Адресат программы

Для обучения принимаются обучающиеся в возрасте 10 -16 лет без дополнительной подготовки, проявляющие интерес к данному направлению деятельности. В возрасте от 10 лет у детей формируется собственное представление о мире. Подросток взрослеет физически, умственно, духовно. Большое значение в формировании нравственных качеств личности подростка имеет целенаправленное педагогическое воздействие на

развитие чувства долга, ответственности за свои поступки. Дети становятся более самостоятельными в решениях, делах, замыслах.

Дополнительная общеразвивающая программа «ЮИД без границ» разработана в соответствии с современными нормативно-концептуальными документами в сфере образования.

По своему виду программа является модифицированной. Уровень освоения – базовый.

#### Объем и срок освоения

Общее количество часов, запланированных на освоение ДОП «ЮИД без границ» - 288 часов.

Количество лет, необходимых для освоения программы - 2 года обучения.

Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа.

**Целью** программы является охрана жизни и здоровья детей, путем вовлечения обучающихся в деятельность юных инспекторов движения в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

#### Задачи:

#### ОБУЧАЮЩИЕ:

- Дать знания по правилам дорожного движения;
- Дать знания по оказанию первой помощи пострадавшим;
- Обучить вождению велосипеда по дорогам города;
- Обучить фигурному вождению велосипеда;
- Познакомить с предметом, основными понятиями и терминами ПДД;
- Выработать навыки безопасного поведения на дороге и доведения их до автоматизма.

#### РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Создать условия для самопознания, саморазвития, самоутверждения обучающихся;
- Развивать навыки безопасного поведения на дорогах, в транспорте;
- Развивать навыки оказания первой медицинской помощи;
- Развивать коммуникативные навыки.

#### ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Пропагандировать здоровый образ жизни;
- -Способствовать воспитанию у детей чувства взаимопомощи, готовности помочь человеку в различных дорожных ситуациях;
- Способствовать созданию предпосылок для профессиональной ориентации подростков;
- -Знакомить с новыми социальными ролями ребенка, как участника дорожного движения.

#### Планируемые результаты освоения программы

Первый год обучения направлен на изучение понятий, определений, правила, которые необходимо изучить участнику дорожного движения: знания об истории ПДД России, навыки безопасного поведения на дорогах города, знания в качестве пешехода, который способен самостоятельно ориентироваться по отработанному маршруту, навыки пассажира общественного транспорта, знание групп и назначение дорожных знаков; учатся решать ситуационные задачи. На первом году обучающиеся научатся понимать смысл дорожной терминологии и будут уметь пользоваться приобретёнными знаниями при попадании в дорожную среду.

Второй год обучения направлен на формирование компетентности и правильности действий участника дорожного движения, полной осведомленности в вопросах безопасного поведения в дорожном движении. Являясь активными участниками движения Юных инспекторов движения, обучающиеся приобретают умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач, описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, овладевают основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, наглядного представления данных и процессов.

Обучающиеся знакомятся с работой и деятельностью юных инспекторов дорожного движения, принимают активное участие в мероприятиях данного направления, являясь членами отряда ЮИД, принимают участие в акциях, слетах отрядов ЮИД в рамках района и города, совместно с инспекторами ГИБДД.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы:

Личностные результаты:

- -установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- -потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению окружающих;

Метапредметные результаты:

Формирование следующих универсальных учебных действий:

#### Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- -понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- -осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

#### Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- -проводить сравнение и классификацию объектов изучения;
- -понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

проявлять индивидуальные творческие способности.

#### Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- -работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- -обращаться за помощью;
- -предлагать помощь и сотрудничество;
- -слушать собеседника;
- -формулировать свои затруднения;
- -формулировать собственное мнение и позицию;
- -договариваться и приходить к общему решению;
- -осуществлять взаимный контроль.

#### Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- -формировать первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения;
- -владеть умениями оказания первой помощи;
- -применять правила дорожного движения в транспортной среде;
- -владеть навыками вождения велосипеда;
- -владеть навыками ремонта велосипеда.

#### Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: государственный язык Российской Федерации (русский язык).

Форма обучения: очная.

**Условия приема на обучение:** обучающиеся принимаются на первый год обучения на основе предоставления заявления от родителей. В группы приходят дети, не имеющие специальных навыков, проходящих первичное тестирование.

В группу второго года обучения зачисляются дети, прошедшее обучение на первом году, а также, прошедших обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Школа наук о безопасности», проходящих предварительное первичное тестирование.

Группы разновозрастные. Допускается дополнительный набор обучающихся на второй год обучения на основании заявления родителей и предварительного собеседования.

#### Количество обучающихся в группе

Списочный состав обучающихся в группах формируется по норме наполняемости.

В группы предполагается набор первого года обучения- 15 человек.

Группа второго года обучения состоит из 12 человек.

#### Формы организации и проведения занятий

Программа связана с задачами основного образования по многим своим разделам: общая физическая подготовка, основы безопасности жизнедеятельности, основы медицинских знаний.

Формы организации занятий аудиторные и внеаудиторные занятия (тренировочные выезды).

#### Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная: работа со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение);
- групповая: организация работы в малых группах (по 2 7 человек) для выполнения определенных задач.

**Формы проведения занятий:** занятия проходят как традиционной, так и в таких формах, как:

- конкурсы;
- учебные игры;
- экскурсии;
- презентация;
- занимательная беседа;
- интеллектуально-творческие задания,
- профилактические акции,
- участие в Слетах патриотов, юных инспекторов движения,
- вебинары,
- проведение брифингов с представителями службы ОГИБДД,
- используется Интернет пространство.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися;

групповой – организация работы в группах;

индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога с обучающимися,

обеспечивающая развитие подростков, является основой педагогического процесса.

#### Особенности организации образовательного процесса

Программа «ЮИД без границ» **первого года** обучения состоит из пяти этапов, взаимосвязанных между собой.

I этап - Правила дорожного движения.

II этап – Безопасность движения на велосипедах.

III этап - Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.

III этап - Общая физическая подготовка.

IV этап - Велоспорт.

Курс обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

В теоретическую программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий. Занятия проводятся в специально оборудованных классах, площадках.

Практическая часть включает: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, а также отработку навыков оказания первой помощи.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей обучающихся: одна часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), другая часть изучение теоретического материала.

Программа «ЮИД без границ» **второго года** обучения состоит 4 этапов, где отображена система углубленных знаний.

В теоретическую программу включены не поверхностные, а глубокие знания таких разделов программы, как «ПДД», «Навыки оказания помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии», системный подход и их оптимизация знаний.

Практическая часть построена на системе организации совместной деятельности учащихся с сотрудниками ГИБДД, направленных на решение значимых проблем в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, активной пропагандистскоразъяснительной работе и социализации детей и подростков.

Программа может быть реализована с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Предусмотрено взаимодействие с родителями в следующих формах:

- -Свободные посещения занятий родителями.
- -Тематические родительские собрания (ознакомление с программой обучения, правилами внутреннего распорядка, расписанием, материально-техническим состоянием секции и меры его улучшения).
- -Привлечение родителей к посильной помощи в оснащение секции.
- -Участие в социальных и профилактических акциях, организованных совместно с сотрудниками ОГИБДД.

Перечень образовательных электронных ресурсов, предоставляющих возможность организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

### Платформы для онлайн обучения:

Yandex

#### Социальные сети:

• Вконтакте,

Образовательные электронные ресурсы:

- ПДД онлайн;
- интернет –сайты: <a href="https://www.mchs.gov.ru/">https://www.inteps://www.inteps://www.inteps://www.inteps://www.nchs.gov.ru/</a>, <a href="https://www.nchs.gov.ru/">https://www.nchs.gov.ru/</a>, <a href="https://www.nchs.gov.ru/">https://www.nchs.gov.ru/</a>,</a>

#### Материально-техническое оснащение.

Для занятий подходит лекционный класс, удовлетворяющий санитарнотехническим нормам, оснащенный доской, проектором, экраном, выходом в Интернет и индивидуальными рабочими местами, отвечающими требованиям для данного возраста обучающихся.

Учебные кабинеты для проведения занятий по данной программе оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом. Оснащение учебного помещения: маркерная доска, компьютер, мультимедийный проектор, ученические столы, стулья, шкафы, магнитная доска «Азбука дорожного движения», наборы плакатов «Дорожные знаки», «Первая помощь», аптечка, набор бинтов, набор медицинских шин,

автотренажеры, велотренажер, велосипеды, инвентарь для сборки – разборки велосипеда, секундомеры, комплект элементов для фигурного вождения велосипеда, парадная форма ЮИД.

Электронные образовательные ресурсы:

#### 2.1. Тренажеры:

- Тренажер-манекен «Гоша».
- Автотренажер для обучения вождению легкового автомобиля (3 D формат).
- Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения для обучающихся 1-11 классов «Веселый светофор».
- Интерактивный Велотренажер.

#### 2.2.Демонстрационные средства:

- Библиотека учебных фильмов по ПДД и БД. «ЭКОНАВТ», Москва,
- Техника наложения повязок.

#### 2.3. Компьютерные учебные программные средства:

- «Теоретический экзамен в ГИБДД». Электронное издание экзаменационных билетов категории «А, В и С.Д.».ООО «Мультисофт».2020
- Билеты для школьников «Красный, желтый, зеленый», Ярославль.

#### 2.4. Мультимедийные материалы:

- Презентация «Дорожные знаки».
- Презентация «Городские соревнования Безопасное колесо».
- Презентация «Оказание первой помощи при переломах и кровотечениях».
- Презентация «Правила наложения повязок».
- Презентация «Правила дорожного движения».
- Презентация «Пробки на дорогах».
- Презентации игр и викторин по данному направлению и др.

#### Наглядный материал:

• Раздел программы «Правила дорожного движения»:

#### Стенды:

горизонтальная и поперечная дорожные разметки,

сигналы регулировщика и др.

Набор плакатов «Дорожные знаки».

• Раздел программы «Первая медицинская помощь»

#### Стенды:

Первая медицинская помощь,

Первая медицинская помощь при кровотечениях,

Схема строения человека

Дорожная аптечка,

Транспортные шины.

# Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования без привлечения других специалистов.

#### Учебный план

# 1 год обучения

Nº	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля/ аттестации	Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
		Всего	Теория	Практика		
	Вводное занятие.	2	2	-	Опрос	
	Техника безопасности.					
	Входное тестирование.					
	Посвящение в студийцы.					
1.	Правила дорожного	46	32	14		
	движения.					
1.1.	История появления	2	2	-	Опрос	https://xn
	дорог и правил					8sbfklga1asckj6a.xn
	дорожного движения в					p1ai/raznoe-
	России					2/istoriya-
	ГОССИИ					vozniknoveniya-
						pravil-dorozhnogo-
						dvizheniya-istoriya-
						sozdaniya-i-
						razvitiya-
						organizacii-
						dorozhnogo-
						dvizheniya.html

1.2	Безопасность дорожного движения	2	2	-	Опрос	https://youtu.be/n9 HnY28IUUs
1.3	Общие положения ПДД	2	2	-	Оопрос	https://megapdd.ru/ book/pdd-section-1
1.4.	Общие обязанности участников движения	2	2	-	Опрос	https://vk.com/video 40493373_1659232 90
1.5	Дорожные знаки и разметка проезжей части	18	12	6	Тестирование	https://www.drom.r u/pdd/pdd/signs/ https://www.drom.r u/pdd/pdd/marking/
1.6	Сигналы для регулирования дорожного движения	4	2	2	Игра-тренинг	https://www.avtoshk olaonline.ru/lekcia/ 4
1.7.	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	2	2	-	Опрос	https://xn 80ag5acghm.xn p1ai/shtrafy/ostano vka-marshrutnyh- transportnyh- sredstv- https://youtu.be/SkB 1yu94V8s
1.8	Проезд перекрёстков. Регулируемые перекрестки	4	2	2	Самостоятель ная работа	https://youtu.be/ eC5kq3yGEPw
1.9.	Проезд перекрёстков. Нерегулируемые перекрестки	4	2	2	Опрос Тестирование	https://youtu.be/ 1sKApr6GU4Q
1.10	Проезд остановок общественного	2	2	-	Опрос	https://youtu.be/ 0MAnHIzXqQA

	транспорта и					
	железнодорожные					
	переезды					
1.11	Внешние световые	2	2	-	Опрос	https://megapdd.
	приборы и звуковые				1	ru/book/pdd-
	сигналы					section-19
						section 19
1.12	Итоговое занятие. Зачет	2	-	2	Зачет	https://www.pdd
						russia.com/
2.	Безопасность движения	10	6	4		
	на велосипедах					
2.1.	Велосипед -	2	2	-	Опрос	https://www.kur
	транспортное средство					soteka.ru/course/
						1238/lesson/441
						<u>1/unit/12860</u>
2.2.	Требования ПДД к	4	2	2	Опрос	https://www.kur
	велосипедистам					soteka.ru/course/
						1238/lesson/441
						<u>1/unit/12860</u>
						https://youtu.be/
						yoEk-ra16gI
2.3.	Управление велосипедом	4	2	2	Опрос	https://youtu.be/
					Тестирование	3D-z4QvLRwY
3.	Основы медицинских	26	14	12		
	знаний и правила					
	оказания первой					
	медицинской помощи.					
3.1	Общие принципы	2	2	-	Опрос	https://ok.ru/vid
	оказания первой					eo/29171666398
	медицинской помощи					9
3.2	Средства оказания	2	2	-	Опрос	https://www.mc
	медицинской помощи					hs.gov.ru/deyate

						lnost/bezopasno
						<u>st-</u>
						grazhdan/aptech
						<u>ki-pervoy-</u>
						<u>pomoshchi</u>
3.3	Первая помощь при	4	2	2	Практическая	https://youtu.be/
	потере сознания				работа по	46d8ANBt8HI
					группам	
					Опрос	
3.4	Виды кровотечений	6	2	4	Опрос	https://www.me
					Практическая	ntoday.ru/health/
					работа по	<u>health-</u>
					группам	faq/proverte-
						sebya-znaete-li-
						vy-kak-pravilno-
						ostanavlivat-
						krovotechenie/
3.5	Первая помощь при	4	2	2	Опрос	https://youtu.be/
	солнечном, тепловом				Практическая	TSmXzVjP3Uo
	ударах				работа по	
					группам	
3.6	Первая помощь при	2	2	-	Опрос	https://youtu.be/
	травмах. Переломы					BrFka3_V7zg
3.7	Первая медицинская	4	2	2	Опрос	https://youtu.be/
	помощь при травмах и				Практическая	c-sGw67eZZU
	ушибах грудной клетки				работа по	
					группам	
3.8	Итоговое занятие. Зачет	2	-	2	Зачет	https://www.pdd
						russia.com/
4.	Общая физическая	14	2	12		https://youtu.be/
	подготовка					2KgeWTCuGts
5.	Велоспорт	46	4	42		
5.1	Велотехника	8	2	6	Опрос	https://vk.com/cl

					Демонстрация	ub5131167?z=vi	
					навыков	deo-	
						5131167_45623	
						9129%2F63da9	
						3792b672f011f	
						%2Fpl_wall	
						<u>5131167</u>	
5.2	Фигурное вождение	36	2	34	Соревнование	https://youtu.be/	
	велосипеда					0Bg0plZim6Y	
5.3.	Итоговое занятие. Зачет	2		2	Зачет		
	Итого	144	60	84			

# Учебный план

# 2 год

№	Наименование разделов и тем.	Ко	личество	часов	Формы контроля/	Самостоятельн ая работа с
		Всего	Теория	Практика	аттестации	ая расота с использованием дистанционных образовательны х технологий
	Вводное занятие. Техника безопасности. Входное тестирование.	2	2	-	Опрос	
1	Правила дорожного движения.	46	28	18		
1.1	Организация дорожного движения и его регулирование		4	2	Опрос Тестирование	https://youtu.be/ 7ae-rIkbjII
1.2	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, времени суток и погодных условий		2	2	Опрос	https://youtu.be/ U4ZXX7zCk-8
1.3	Безопасность транспортного средства	2	2	-	Опрос	https://youtu.be/ -LRlqeDHBGk
1.4	Обман зрения при вождении автомобиля Вождение автомобиля в трудных дорожных условиях		2	-	Опрос	https://carnovato .ru/opticheskie- illyuzii-na- doroge/
1.5	Внешние световые приборы и звуковые сигналы		1	1	Опрос	https://youtu.be/ VgbI8dTRxqA
1.6	Применение спец. знаков. Применение знака аварийной остановки		2	-	Опрос	https://youtu.be/ OZIp8OSbaJw
1.7	Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2	Опрос	https://voditeliau to.ru/voditeli-i-

						gibdd/pdd/ostan
						<u>ovka-i-</u>
						stoyanka.html
1.8	Особые условия	4	2	2	Опрос	https://youtu.be/
	движения					<u>gwvxSysoOEk</u>
1.9	Перевозка людей и	2	1	1	Опрос	https://youtu.be/
	грузов					ooghP5_re7M
1.10	Торможение автомобиля.	2	2	-	Опрос	https://ok.ru/vid
	Техника торможения					eo/33307663012 0
1.11	Вождение автомобиля в	2	2	-	Опрос	https://youtu.be/
	трудных дорожных					sg9_r337d6s
	условиях					
1.12	ПДД для	8	2	6	Тестирование	https://youtu.be/
	велосипедистов.					<u>0PWP8naRgwM</u>
	Вождение велосипеда на					
	дорогах общего					
	пользования.					
1.13	ПДД при использовании	4	2	2	Тестирование	https://youtu.be/
	средств индивидуальной					JLB3DBiP0iw
	мобильности (СИМ)					
1.14	Итоговое занятие. Зачет	2	2	-	Зачет	http://www.pdd2
						4.com/pdd-
						<u>onlain</u>
2	Навыки оказания	22	13	9		
	помощи					
	пострадавшему при					
	дорожно-транспортном					
	происшествии					
2.1	Права и обязанности	2	2	_	Опрос	https://youtu.be/
	водителя в сфере					<u>UWhGqaSiTgg</u>
2.2	оказания первой помощи		2			1.44.5.5.1/
2.2	Порядок действий на	2	2	_	Опрос	https://youtu.be/

	месте ДТП с наличием					R0hZKsCuTMI
	пострадавших					
2.3	Действия в случае	4	2	2	_	https://youtu.be/
	обнаружения у					M0FWo4jD-2A
	пострадавшего				группам	
	признаков клинической					
2.4	смерти	2	2		0====	letter or //ryonates le o /
2.4	Виды ранений. Оказание первой помощи при ранениях.	2	2	-	Опрос	https://youtu.be/ hgMHdVdv8vU
2.5	Ожоги, отморожения.	4	2	2	Практическая	https://61.mchs.
					работа по	gov.ru/deyatelno
					группам	st/propaganda/p
						<u>ervaya-</u>
						pomoshch-pri-
						<u>ozhogah</u>
2.6	Травма головы. Правила	4	2	2	Опрос	https://www.you
	оказания помощи при				Практическая	tube.com/watch?
	травме головы.				работа по	v=zNSdYnvlGl
					группам	<u>Y</u>
2.7	Способы	2	1	1	Опрос	https://youtu.be/t
	транспортировки					nAyvogD9BM
	пострадавшего					
2.8.	Итоговое занятие. Зачет	2	-	2	Зачет	http://www.pdd2
						4.com/pdd-
						<u>onlain</u>
3	Организация	60	12	48		
	совместной					
	деятельности					
	учащихся,					
	направленных на					
	решение значимых проблем в сфере					
	проолем в сфере					

	профилактики детского дорожно-транспортного травматизма					
3.1	Детское движение отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)	4	2	2	Коллективная работа	https://www.you tube.com/watch? v=gQ2lv9bsNE w&t=1s
3.2	Акции на службе безопасности	6	2	4	Коллективная работа	https://www.you tube.com/watch? v=pk88NiK1qV Y&t=194s
3.3	Организация работы с юными велосипедистами, а также лицами, использующие средства индивидуальной мобильности.	8	2	6	Опрос Коллективная работа	https://xn d1ahba2alia5i.x n p1ai/methods/m ultimediynye- materialy/
3.4	Пропагандистскоразъяснительная работа ЮИД среди пешеходов и водителей, как средство социализации детей посредством совместной деятельности с отделами ГИБДД СПб.	16	2	14	Коллективная работа	http://sakla.ru/po sts/propagandist skaya-deyatel- nost-yuid
3.5	Интерактивные игры по ПДД для воспитанников ГБДОУ и начальных классов, как неотъемлемая часть работы по профилактике	10	2	8	Коллективная работа	http://sakla.ru/ig raj/

	детского дорожно- транспортного травматизма					
3.6	Слеты ЮИД - форма вовлечения детей и подростков в отряды ЮИД	6	-	6	Коллективная работа	https://xn d1ahba2alia5i.x np1ai/
3.7	Профориентационные встречи с представителями профессии - инспектор ГИБДД.	4	2	2	Коллективная работа	https://xn d1ahba2alia5i.x n p1ai/methods/m ultimediynye- materialy/
3.8.	Экскурсия в музей ГАИ.	4	-	4	Опрос	https://www.mot obratan.ru/2979 1/77701.html
3.9	Итоговое занятие.	2	-	2	Зачет	
4	Фигурное вождение велосипеда	14	-	14		
4.1	Отработка элементов фигурного вождения велосипеда: «Слалом»	2		2	Демонстрация навыков	https://youtu.be/l FYfWLECYAY
4.2	Отработка элементов фигурного вождения велосипеда: «Квадрат»	2	-	2	Демонстрация навыков	http://www.dddg azeta.ru/upload/i block/bee/figure bk-2012.pdf
4.3	Отработка элементов фигурного вождения велосипеда: «Желоб»	2	-	2	навыков	http://www.dddg azeta.ru/upload/i block/bee/figure _bk-2012.pdf
4.4	Отработка элементов	2	-	2	Демонстрация	http://www.dddg

	Итого	144	55	89		
4.7	Итоговое занятие. Соревнования.	2	-	2	Соревнование	http://www.pdd2 4.com/
4.6	Отработка элементов фигурного вождения велосипеда: велоэстафета	2	-	2	Демонстрация навыков	https://www.you tube.com/watch? v=0Bg0plZim6 Y&t=4s
4.5	Отработка элементов фигурного вождения велосипеда: «Восьмерка»	2	-	2	навыков	_bk-2012.pdf http://www.dddg azeta.ru/upload/i block/bee/figure _bk-2012.pdf
	фигурного вождения велосипеда: «Круг»				навыков	azeta.ru/upload/i block/bee/figure

$\mathbf{V}^{r}$	$\Gamma \mathbf{R}$	F	P	W.	ЛΕ	H
J	ιν	Ľ	1 /		/	

	Приказ №	35/1 от	30.06.20	23 г.
Директ	ор ГБУ ДО	ДДТ «H	а 9-ой ли	нии»
_			И.В.Пете	рсон
<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>		20	Г

# Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы «ЮИД без границ» на 2023/2024 учебный год

Год	Дата	Дата	Количество	Количество	Количество	Режим
обучени	начала	окончания	учебных	учебных	учебных	занятий
я	обучения	обучения	недель	дней	часов	
1 год	05.09.2023	21.05.2024	36	72	144	2 раза в
1 группа						неделю по
						2 часа
2 год	04.09.2023	20.05. 2024	36	72	144	2 раза в
2 группа						неделю по
						2 часа

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ЮИД без границ»

1 год обучения

Разработчик: **Ситникова Ирина Александровна** педагог дополнительного образования

#### Задачи 1 года обучения

#### ОБУЧАЮЩИЕ:

- Дать знания о правилах дорожного движения;
- Дать знания по оказанию первой помощи пострадавшим;
- Обучить вождению велосипеда по дорогам города;
- Обучить фигурному вождению велосипеда;
- Познакомить с предметом, основными понятиями и терминами ПДД;
- Выработать навыки безопасного поведения на дороге и доведения их до автоматизма.

#### РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Создать условия для самопознания, саморазвития, самоутверждения обучающихся;
- Развивать навыки безопасного поведения на дорогах, улицах, в транспорте;
- Развивать навыки оказания первой медицинской помощи.
- Развивать ловкость, внимательность, коммуникабельность, умение работать в команде.

#### ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Способствовать повышению интереса ребенка к регулярному занятию велоспортом, велотехникой;
- Способствовать воспитанию у детей чувства взаимопомощи, готовности помочь человеку в различных дорожных ситуациях;
- Способствовать созданию предпосылок для профессиональной ориентации подростков.

Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуры, выработке правильных навыков и привычек поведения человека на проезжей части, на что и нацелена образовательная программа первого года обучения «ЮИД без границ».

#### Планируемые результаты 1 года обучения

На первом году обучающиеся научатся понимать смысл дорожной терминологии и будут уметь пользоваться приобретёнными знаниями при попадании в дорожную среду.

Первый год обучения построен с целью изучения понятий, определений, правил, которые необходимо изучить участнику дорожного движения, навыков оказания первой помощи, самопомощи при техническом обслуживании велосипеда.

Обучающиеся на 1 году обучения научатся:

- формировать первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения;
  - оказанию первой помощи;
  - применять правила дорожного движения в транспортной среде;
  - владеть элементарными навыками вождения велосипеда;
  - владеть навыками ремонта велосипеда.

# Содержание программы «ЮИД без границ» 1 год обучения

**Вводное занятие.** Знакомство с учащимися. Введение в программу курса. Проведение инструктажа по технике безопасности при эксплуатации велосипеда на занятиях. Праздник «Посвящение в студийцы».

#### 1. Правила дорожного движения.

#### 1.1. История появления дорог и правил дорожного движения в России.

**Теория.** «Все дороги ведут в Рим», конструкция Римских дорог, когда и как появились правила дорожного движения. Появление правил дорожного движения в России.

**Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий:** видеоурок об истории возникновения Правил дорожного движения.

#### 1.2. Безопасность дорожного движения.

**Теория.** Определение дорожного движения. Движение на дорогах. Автомобилизация и проблема безопасности дорожного движения. Правовые нормы, регламентирующие порядок организации дорожного движения.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Безопасность дорожного движения». Разбор ситуаций, которые могут вызвать ДТП.

#### 1.3.Общие положения.

Теория. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Общие положения ПДД, понятия и термины».

#### 1.4. Общие обязанности участников движения.

Теория. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.

**Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий:** видеоуроки по теме «Обязанности водителей», «Обязанности пешеходов и пассажиров».

#### 1.5. Дорожные знаки и разметка проезжей части.

**Теория.** Дорожные знаки. Группы дорожных знаков: предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие информационно-указательные знаки, знаки сервиса, а также знаки дополнительной информации (таблички). Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная и вертикальная разметки.

**Практика.** Выполнение заданий. Работа с модулем «Азбука дорожного движения». Группы дорожных знаков.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоуроки по теме «Дорожные знаки», «Разметка проезжей части».

#### 1.6. Сигналы для регулирования дорожного движения.

**Теория.** Сигналы светофора. Виды светофоров: транспортные (с вертикальным расположением сигналов, с горизонтальным расположением сигналов, с дополнительной секцией, для регулирования движения в определенных направлениях, реверсивные, для регулирования движения трамваев и других маршрутных транспортных средств, для регулирования движения через дорожные переезды, для обозначения нерегулируемых перекрестков и пешеходных переходов, для регулирования движения на территориях предприятий и организаций и в местах сужения проезжей части), пешеходные светофоры, светофоры для регулирования движения велосипедистов. Сигналы регулировщика. Значения сигналов регулировщика.

**Практика.** Игра — тренинг: сигналы регулировщика. Закрепление темы на аппаратнопрограммном обучающем комплексе «Веселый светофор».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеолекция

#### 1.7. Остановка и стоянка транспортных средств.

**Теория.** Понятия, отличие остановки от стоянки транспортных средств. Способ постановки транспортного средства на стоянке. Стоянка на краю тротуара, граничащего с проезжей частью дороги. Условия запрета остановки. Условия запрета стоянки. Дорожные знаки.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Остановка и стоянка транспортных средств».

#### 1.8. Проезд перекрёстков. Регулируемые перекрестки.

**Теория.** Перекрестки. Виды перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта. Правила проезда железнодорожного переезда.

**Практика**. Решение билетов категории «Б». Тема №13

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Проезд регулируемых перекрестков». Решение билетов категории «Б». Тема №13

#### 1.9. Проезд перекрёстков. Нерегулируемые перекрестки.

**Теория.** Понятие нерегулированного перекрестка. Очередность проезда нерегулируемых перекрестков. Правила проезда перекрестков равнозначных дорог. Правила проезда перекрестков не равнозначных дорог. Перекресток с круговым движением.

**Практика.** Решение билетов категории «Б». Тема №13

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Проезд регулируемых перекрестков». Решение билетов категории «Б». Тема №13

# **1.10.** Проезд остановок общественного транспорта и железнодорожные переезды Теория.

Определения. Обозначение остановок: знаки, дорожная разметка. Проезд через места трамвайных остановок, если трамвайные пути проходят посередине проезжей части дороги. Места остановки маршрутных транспортных средств. Запрещенные маневры. Регулируемый железнодорожный переезд. Нерегулируемый железнодорожный переезд. Проезд регулируемых железнодорожных переездов со шлагбаумом, без шлагбаума. Условия, при которых пересечение ЖД переезда запрещено.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоуроки по теме «Движение через железнодорожные пути», «Пешеходные переходы и места остановок маршрутных ТС»

#### 1.11. Внешние световые приборы и звуковые сигналы.

**Теория.** Использование световых приборов и звуковых сигналов в различное время суток, а также в условиях недостаточной видимости.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Использование внешних световых приборов и звуковых сигналов».

#### 1.12. Итоговое занятие.

**Практика.** Решение билетов категории «Б». Зачет.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: решение билетов по ПДД категории «Б».

#### 2. Безопасность движения на велосипедах

#### 2.1. Велосипед - транспортное средство.

**Теория.** История появления велосипеда. Что такое велосипед? Велосипедист-пешеход или водитель?

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Велосипед. История появления велосипеда».

#### 2.2. ПДД для велосипедистов.

**Теория.** С какого возраста и где можно ездить на велосипеде. Дорожные знаки для велосипедистов. Сигналы велосипедистов. Велосипедисты и пешеходы. Проезд перекрестков. Велодорожки. Движение велосипедистов в колонне. Дорожные ситуации и варианты поведения велосипедистов

Практика. Разбор дорожных ситуации и варианты поведения велосипедистов.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «ПДД для велосипедистов. Что нельзя и что можно?», Решение билетов категории АВ по теме №24

#### 2.3. Управление велосипедом

**Теория.** Техническое состояние велосипеда. Оборудование велосипеда для поездки. Безопасность при езде на велосипеде.

Практика. Техника езды на велосипеде. Езда на велотренажере.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Подготовка велосипеда для длительной поездки».

#### 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.

#### 3.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.

**Теория.** Признаки повреждения и заболевания, признаки жизни и смерти, иммобилизация, правила снятия одежды с пострадавшего.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: Материал по теме «Общие принципы оказания первой помощи».

#### 3.2. Средства оказания медицинской помощи.

**Теория.** Лекарственные средства. Правила приема лекарственных средств. Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные материалы. Использование природных лекарственных

средств.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: материалы для изучения темы «Средства оказания медицинской помощи». Разбор автомобильной аптечки.

#### 3.3. Первая помощь при потере сознания.

**Теория.** Оказание первой помощи при обмороке, судорогах, шоке, аллергическом шоке, нарушении дыхания.

**Практика.** Отработка навыков оказания комплекса сердечно-легочной реанимации на роботе- тренажере «Гоша»

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Первая помощь при потере сознания».

#### 3.4. Виды кровотечений.

**Теория.** Характеристика различных видов кровотечений и их причин. Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечности). Виды повязок.

**Практика.** Наложение жгута, давящая повязка, наложение стерильной повязки. Отработка полученных знаний на роботе – тренажере «Гоша».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоуроки на тему «Наложение давящей повязки», «Наложение спиральной повязки с перегибом»

#### 3.5. Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе.

Теория. Признаки солнечного, теплового удара. Алгоритм действий.

**Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий:** видеоуроки на тему «Неотложная помощь при тепловом и солнечном ударе.

#### 3.6. Первая медицинская помощь при травмах. Переломы.

**Теория.** ПМП при травмах. Переломы. Признаки открытого и закрытого перелома. Основные правила иммобилизации конечностей.

Практика. Оказание первой помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

**Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий:** видеоуроки по теме «Транспортная иммобилизация на нижнюю конечность», «Наложение шины Крамера при переломе предплечья».

#### 3.7. Первая помощь при травмах и ушибах грудной клетки.

**Теория.** Признаки ушибов грудной клетки. Алгоритм оказания помощи при травмах и ушибах грудной клетки.

Практика. Наложение спиральной повязки на грудную клетку..

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «ПМП при переломах»

#### 3.8. Итоговое занятие.

**Практика**. Наложение различных видов повязок на роботе – тренажере «Гоша».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: решение билетов по теме № 28.

#### 4. Физическая культура и спорт. ОФП.

**Теория.** Система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие всех физических качеств — выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости. Объяснение техники выполнения основных упражнений.

**Практика.** Выполнение силовых упражнений (отжимание), развитие скоростных способностей (бег), гибкости (наклоны вперед из положения стоя), координации.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: мастер класс по теме «комплекс физических упражнений

#### 5. Велоспорт.

#### 5.1. Велотехника.

**Теория.** Велосипед – транспортное средство, требования к водителю и его экипировке, требования ПДД к движению велосипедистов, общее строение велосипеда.

**Практика.** Установка колес и цепи, закрепление ручного тормоза, закрепление крыльев, выявление неисправностей на велосипеде.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: мастер-класс по теме «Устройство велосипеда»

#### 5.2. Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Управление велосипедом при выполнении различных упражнений.

**Практика.** Управление велосипедом в заданных условиях. Отработка навыков на велотренажере.

Вождение велосипеда: отработка элементов фигурного вождения: « Восьмерка», «Змейка», «Колея», «Скачок», «Качели», «Пильчатая доска», «Желоб», «Прямая дорожка», «Узкая дорожка» и др.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: мастер-класс по теме «Фигурное вождение велосипеда»

#### 5.3.Соревнования.

Практика. Командные соревнования по фигурному вождению велосипеда.

# 5.4. Итоговое занятие.

Практика. Фигурное вождение велосипеда – элементы фигурного вождения. Зачет.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий мастер-класс по теме «Комплекс упражнений по фигурному вождению велосипеда».

# Календарно-тематический план ДОП «ЮИД без границ»

# группа №1 (вторник, четверг)

№	Наименовани	Тема занятия,	Да	та	Ко	личество ч	часов	Формы	Самостоятельная
п/п	е раздела (темы) ОП, количество часов в соответствии	содержание (теоретическая и практическая часть)	проведения занятия по плану/ фактическая по факти		Teo рия	Прак тика	Всего	подведения итогов	работа с использованием дистанционных образовательных технологий
	с учебно-		плану	ческая					
	тематическим								
	планом ОП								
1	Вводное	Теория.	05.09		2		2	опрос	
	занятие	Вводное							
		занятие.							
		Тестирование.							
		Техника							
		безопасности.							
		Посвящение в							
		студийцы.							

2	Правила	Теория.	07.09	2	2	опрос	https://youtu.be/3LB
	дорожного	История					ehR1fGGw
	движения	появления дорог					Видео-урок об
		и правил					истории
		дорожного					возникновения
		движения в					Правил дорожного
		России					движения.
3		Теория.	12.09	2	2	опрос	https://youtu.be/n9H
		Безопасность					nY28IUUs
		дорожного					Видео-урок по теме
		движения.					«Безопасность
							дорожного
							движения». Разбор
							ситуаций, которые
							могут вызвать
							ДТП.

4	Теория.	14.09	2	2	опрос	https://youtu.be/6S1
	Общие					<b>ZgUsleyQ</b>
	положения ПДД					Видео-урок по теме
						«Общие положения
						ПДД, понятия и
						термины».
5	Теория.	19.09	2	2	опрос	https://youtu.be/XiK
	Общие					oo0heBBM
	обязанности					Видео-урок по теме
	участников					«Общие
	движения					обязанности
						водителей»,
						https://youtu.be/ZBI
						<u>7IXdM2Ww</u>
						Видео-урок по теме
						«Общие
						обязанности
						пассажиров и
						пешеходов».

6	Теория.	21.09	2	2	опрос	https://youtu.be/FbxJ
	Дорожные знаки					tzCwa1U
	и разметка					видеоурок на тему
	проезжей части.					«Предупреждающи
						е дорожные знаки»
7	Теория.	26.09	2	2	опрос	https://youtu.be/buA
	Дорожные знаки					cm84fWuE
	и разметка					Видеоурок на тему
	проезжей части.					«Знаки
						приоритета»,
						https://youtu.be/fNV
						<u>EeEMWifI</u>
						видеоурок на тему
						«Запрещающие
						дорожные знаки»
8	Теория.	28.09	2	2	опрос	https://youtu.be/fQ9
	Дорожные знаки					urwNND7c
	и разметка					видеоурок на тему
	проезжей части.					«Предписывающие
						дорожные знаки

9	Теория.	03.10	2	2	опрос	https://youtu.be/Um0
	Дорожные знаки					Wv_oSdQo
	и разметка					видеоурок на тему
	проезжей части.					«Знаки особых
	-					предписаний»
10	Теория.	05.10	2	2	опрос	https://yandex.ru/vid
	Дорожные знаки					<u>eo/preview/1019472</u>
	и разметка					<u>5603891744107</u>
	проезжей части.					Видеоурок на тему
						«Информационные
						дорожные знаки»
11	Теория.	10.10	2	2	опрос	https://yandex.ru/vid
	Дорожные знаки					<u>eo/preview/3405806</u>
	и разметка					<u>400029750599</u>
	проезжей части.					видеоурок «Знаки
						сервиса», таблички.
						https://youtu.be/my5
						<u>631U1sM8</u>
						видеоурок
						«Разметка
						проезжей части»
						mpoesition facility

12	Практика.	12.10		2	2	тестировани	http://www.pdd24.co
	Дорожные знаки					e	m/pdd-onlain
	и разметка						самостоятельное
	проезжей части.						решение билетов
							по теме 3.
13	Практика.	17.10		2	2	тестировани	http://www.pdd24.co
	Дорожные знаки					e	m/pdd-onlain
	и разметка						самостоятельное
	проезжей части.						решение билетов
							по теме 3.
14	Практика.	19.10		2	2	игра —	http://www.pdd24.co
	Дорожные знаки					тренинг	m/pdd-onlain
	и разметка					_	самостоятельное
	проезжей части.						решение билетов
	-						по теме 4.

15	Теория.	24.10	2		2	опрос	https://youtu.be/p7n
	Сигналы для						C5R1His8
	регулирования						Видеоурок по теме
	дорожного						«Сигналы для
	движения.						регулирования
							дорожного
							движения».
16	Практика.	26.10		2	2	тестировани	http://www.pdd24.co
	Сигналы для					e	m/pdd-onlain
	регулирования						самостоятельное
	дорожного						решение билетов
	движения.						по теме 6
17	Теория.	31.10	2		2	опрос	https://youtu.be/E-
	Остановка и						3aeSGZL2A
	стоянка						Видеоурок по теме
	транспортных						«Остановка и
	средств.						стоянка
							транспортных
							средств»

18	Теория.	02.11	2		2	опрос	https://youtu.be/eC5
	Проезд						kq3yGEPw
	перекрёстков.						Видеоурок по теме
	Регулируемые						«Проезд
	перекрестки.						регулируемых
							перекрестков»
19	Практика.	07.11		2	2	тестировани	http://www.pdd24.co
	Проезд					e	m/pdd-onlain
	перекрёстков.						Решение билетов.
	Регулируемые						Тема №13
	перекрестки.						
20	Теория	09.11	2		2	опрос	https://youtu.be/1sK
	Проезд						Apr6GU4Q
	перекрёстков.						Видеоурок по теме
	Нерегулируемые						«Проезд
	перекрестки						нерегулируемых
							перекрестков»

21	Практика	14.11		2	2	самостоятел	http://www.pdd24.co
	Проезд					ьная работа	m/pdd-onlain
	перекрёстков.						Решение билетов.
	Нерегулируемые						Тема №13
	перекрестки						
22	Теория.	16.11	2		2	опрос	https://youtu.be/WJp
	Проезд						AahM31yQ
	остановок						видеоурок по теме
	общественного						«Движение через
	транспорта и						железнодорожные
	железнодорож						пути».
	ные переезды.						https://youtu.be/0M
							<u>AnHIzXqQA</u>
							Видеоурок по теме
							«Пешеходные
							переходы и места
							остановок
							маршрутных TC»

23		Теория.	21.11	2		2	опрос	https://youtu.be/Vgb
		Внешние						<u>I8dTRxqA</u>
		световые						Видеоурок по теме
		приборы и						«Внешние
		звуковые						световые приборы
		сигналы.						и звуковые
								сигналы.»
24		Итоговое	23.11		2	2	зачет	http://www.pdd24.co
		занятие. Зачет.	20111		_	_	3.0.101	m/pdd-onlain
		Summe. Su let.						решение билетов
								по темам №№ 1, 2,
								3, 4, 5, 6, 7, 9, 13,
								14, 15
25	Безопасность	Теория.	28.11	2		2	опрос	https://youtu.be/dl76
	движения на	Велосипед -						-7uSMME
	велосипедах	транспортное						Видеоурок на тему
		средство						«Велосипед.
								История появления
								велосипеда».

26	Теория.	30.11	2		2	опрос	https://youtu.be/yoE
	Требования ПДД						<u>k-ra16gI</u>
	К						Видеоурок по теме
	велосипедистам						«ПДД для
							велосипедистов
							Что нельзя и что
							можно?»
27	Практика.	05.12		2	2	тестировани	http://www.pdd24.co
	Требования ПДД					e	m/pdd-onlain
	К						Разбор билетов
	велосипедистам						категории АВ по
							теме №24
28	Теория.	07.12	2		2	опрос	https://youtu.be/3D-
	Управление						<u>z4QvLRwY</u>
	велосипедом						Видеоурок по теме
							«Подготовка
							велосипеда для
							длительной
							поездки».

29		Практика.	12.12		2	2	самостоятел	http://www.pdd24.co
		Управление					ьная работа	m/pdd-onlain
		велосипедом						Решение билетов
								категории АВ по
								теме №24
30	Основы	Теория.	14.12	2		2	опрос	http://allfirstaid.ru/n
	медицинских	Общие						<u>ode/30</u>
	знаний и	принципы						Материал по теме
	правила	оказания первой						«Общие принципы
	оказания	медицинской						оказания первой
	первой	помощи.						помощи».
	медицинской							
	помощи							

31	Теория.	19.12	2	2	опрос	https://www.mchs.g
	Средства					ov.ru/deyatelnost/be
	оказания					zopasnost-
	медицинской					grazhdan/aptechki-
	помощи					pervoy-pomoshchi
						материалы для
						изучения темы
						«Средства оказания
						медицинской
						помощи». Разбор
						автомобильной
						аптечки.
32	Теория.	21.12	2	2	опрос	https://youtu.be/46d8
	Первая помощь					ANBt8HI
	при потере					Видеоурок по теме
	сознания					«Первая помощь
	Инструктаж по					при потере
	технике					сознания».
	безопасности.		 			

33	Практика	26.12		2	2	практическа	https://youtu.be/9vnn
	Первая помощь					я работа	<u>5q6HdW4</u>
	при потере					по группам	Видеоурок по теме
	сознания						«Придание
							пострадавшему
							безопасного
							бокового
							положения»
							https://youtu.be/1mu
							<u>iIQLcylE</u>
							видеоурок по теме
							«Первая помощь
							при обмороке»
34	Теория.	28.12	2		2	опрос	https://youtu.be/GL9
	Виды						<u>WDdTlPw</u>
	кровотечений						Видеоурок на тему
							«Способы
							остановки
							различных
							кровотечений»

35	Практика.	09.01		2	2	практическа	https://youtu.be/k77
	Виды					я работа	mNr-lkEM
	кровотечений.						
	Наложение						Видеоурок по теме;
	жгута, давящая						«Артериальное
	повязка,						кровотечение
	наложение						
	различных видов						Алгоритм
	повязок.						наложения жгута».
	Отработка						
	полученных						
	знаний. Робот –						
	тренажер						
	«Гоша»						
	Инструктаж по						
	ТБ.						

36	Практика.	11.01		2	2	коллективна	https://youtu.be/pcL
	Виды					R	HJizq43U
	кровотечений.					практическа	Видеоурок на тему
	Наложение					я работа	«Наложение
	жгута, давящая						спиральной
	повязка,						повязки с
	наложение						перегибом»
	различных видов						https://youtu.be/bGQ
	повязок.						<u>hgribKmg</u>
	Отработка						Видеоурок на тему
	полученных						«Наложение
	знаний. Робот –						давящей повязки».
	тренажер						
	«Гоша»						

37	Теория.	16.01	2	2	опрос	https://youtu.be/TSm
	Первая помощь					<u>XzVjP3Uo</u>
	при солнечном,					Видеоурок по теме
	тепловом ударе.					«Неотложная
	Повторный					помощь при
	инструктаж по					тепловом и
	ТБ.					солнечном ударе»
38	Теория.	18.01	2	2	опрос	https://youtu.be/BrF
	Первая					ka3_V7zg
	медицинская					Видеоурок по теме
	помощь при					«Признаки
	травмах.					переломов, первая
	Переломы.					помощь при
						переломах»

39	Практика.	23.01		2	2	практическа	https://youtu.be/6wF
	Первая					я работа	vGAum21o
	медицинская						Видеоурок на тему
	помощь при						«Наложение шины
	травмах.						Крамера при
	Переломы.						переломе
							предплечья».
							https://youtu.be/cTR
							Z0bV6FN0
							Видеоурок по теме
							«Иммобилизация
							нижней
							конечности»

40	Теория.	25.01	2	2	опрос	https://youtu.be/Ovi
	Первая помощь					mMG_MB7g
	при травмах и					видеоурок по теме:
	ушибах грудной					«Перелом ребер.
	клетки.					Симптомы и
						признаки перелома
						ребра. Как
						определить
						перелом или ушиб»
						https://youtu.be/c-
						sGw67eZZU
						Видеоурок по теме
						«Травма грудной
						клетки»

41	Пра	актика.	30.01		2	2	практическа	https://youtu.be/T-
	Пеј	вая помощь					я работа	V13jbUgUg
	при	травмах и						Видео по теме
	уш	ибах грудной						«Спиральная
	кле	тки.						повязка на грудную
								клетку»,
								https://youtu.be/6E6
								BD2MYi3I
								герметичная
								повязка при
								проникающем
								ранении грудной
								клетки
42	Ито	оговое	01.02		2	2	практическа	http://www.pdd24.co
	зан	іятие.					я работа,	m/pdd-onlain
	Пра	актика.					зачет	решение билетов
	Ha	южение						по теме № 28.
	раз	личных видов						
	пов	зязок						

43	Общая	Теория.	06.02	2		2	опрос	https://zen.yandex.ru
	физическая	Общая						/media/id/5ab4b3f59
	подготовка.	физическая						f434792b3bab8a2/4-
		подготовка.						<u>napravleniia-</u>
								<u>fizicheskogo-</u>
								<u>vospitaniia-</u>
								<u>5b17e6eb256d5c66d</u>
								<u>d8405d2</u>
								материал для
								изучения темы
								«Общая физическая
								подготовка».
44		Практика.	08.02		2	2	работа по	https://youtu.be/KdV
		Общая					группам	<u>d-hX_Dz4</u>
		физическая						видеоурок по
		подготовка.						технике
								выполнения
								упражнений
								отжимания и
								приседания.

45	Практика.	13.02		2	2	соревновани	https://youtu.be/elXl
	Общая					R	IBIZ85g
	физическая						упражнения на
	подготовка.						развитие гибкости
							тела
46	Практика.	15.02		2	2	соревновани	https://yandex.ru/efir
	Общая					R	?stream_id=vjmQN-
	физическая						hsVn7s&f=1
	подготовка.						упражнения на
							пресс
47	Практика.	20.02		2	2	соревновани	https://youtu.be/PKl
	Общая					R	huV8h6m4
	физическая						упражнения для
	подготовка.						мышц ног
48	Практика.	22.02		2	2	соревновани	https://youtu.be/V73
	Общая					Я	NRucBNic NRucBNic
	физическая						упражнения для
	подготовка.						бега

49		Практика.	27.02		2	2	соревновани	https://youtu.be/2Kg
		Общая					Я	<u>eWTCuGts</u>
		физическая						видеоурок
		подготовка.						«Комплекс
								упражнений по
								ОФП»
50	Велоспорт	Теория.	29.02	2		2	Демонстрац	https://youtu.be/q-
		Велотехника					ия навыков	<u>FmXEKxAzY</u>
								Видеоурок на тему
								«Виды и
								устройство
								велосипеда»
51		Практика	05.03		2	2	демонстраци	https://youtu.be/8L4
		Велотехника					я навыков	5nD-Ro4g
								видеоурок на тему
								«Виды и
								устройство
								велосипеда».

52	Практика.	07.03		2	2	демонстраци	https://vk.com/club5
	Велотехника					я навыков	131167?z=video-
							5131167_456239129
							%2F63da93792b672
							f011f%2Fpl_wall
							<u>5131167</u>
							Видеоурок по теме
							«Устройство
							велосипеда».
53	Практика.	12.03		2	2	демонстраци	https://vk.com/club5
	Велотехника					я навыков	<u>131167?z=video-</u>
							5131167_456239129
							%2F63da93792b672
							f011f%2Fpl_wall
							<u>5131167</u>
							Видеоурок по теме
							«Устройство
							велосипеда».
							Детали велосипеда.

54	Теория.	14.03	2		2	демонстраци	https://youtu.be/u-
	Фигурное					я навыков	CJaR6md9M
	вождение						Видеоурок по теме
	велосипеда						«Основные навыки
							фигурного
							вождения
							велосипеда»
55	Практика.	19.03		2	2	соревновани	https://www.youtube
	Фигурное					Я	.com/watch?v=osa9c
	вождение						<u>xZmG8c</u>
	велосипеда						Видеоурок по теме
							«Основные
							элементы
							фигурного
							вождения
							велосипеда»

56	Практика.	21.03		2	2	соревновани	https://infourok.ru/pr
	Фигурное					R	ezentaciya-figurnoe-
	вождение						vozhdenie-
	велосипеда						<u>velosipeda-</u>
							<u>3712638.html</u>
							Изучение
							элементов
							фигурного
							вождения
							велосипеда
57	Практика.	26.03		2	2	соревновани	https://vk.com/video
	Фигурное					R	<u>260050828_4562390</u>
	вождение						<u>24</u>
	велосипеда						Примеры
							упражнений по
							фигурному
							вождению
							велосипеда.

58	Практика.	28.03		2	2	соревновани	https://www.youtube
	Фигурное					R	.com/watch?v=FPcfJ
	вождение						y5toUA&feature=yo
	велосипеда						<u>utu.be</u>
							Техника езды на
							велосипеде.
59	Практика.	02.04		2	2	демонстраци	https://www.youtube
	Фигурное					я навыков,	.com/watch?v=osa9c
	вождение					соревновани	xZmG8c&feature=y
	велосипеда					R	outu.be
							Техника езды на
							велосипеде.

60	Практика.	04.04		2	2	демонстраци	https://vk.com/im?se
	Фигурное					я навыков,	<u>l=20190685&amp;z=vide</u>
	вождение						o20190685_4562393
	велосипеда					соревновани	81%2F8367441768f
						Я	<u>60c0beb</u>
							Техника езды на
							велосипеде.
							Мастер-класс
							выполнения
							элемента
							«Восьмерка»
61	Практика.	09.04		2	2	демонстраци	https://vk.com/im?se
	Фигурное					я навыков,	<u>1=20190685&amp;z=vide</u>
	вождение						o20190685_4562394
	велосипеда					соревновани	25%2F5d6841878af
						Я	<u>eff3d87</u>
							Техника езды на
							велосипеде.
							Мастер-класс
							выполнения
							элемента «Слалом»

62	Практика.	11.04		2	2	демонстраци	https://youtu.be/mgP
	Фигурное					я навыков,	4LT2k2YA
	вождение						Техника езды на
	велосипеда					соревновани	велосипеде.
						R	Мастер-класс
							выполнения
							элемента «Узор из
							5 конусов».
63	Практика.	16.04		2	2	демонстраци	https://youtu.be/_Rs
	Фигурное					я навыков,	E1gdFoXM
	вождение						Техника езды на
	велосипеда						велосипеде.
						соревновани	Мастер-класс
						Я	выполнения
							элемента «Змейка».

64	Практика.	18.04		2	2	демонстраци	https://youtu.be/-
	Фигурное					я навыков,	<u>jUykpmQRSs</u>
	вождение						Техника езды на
	велосипеда					соревновани	велосипеде.
						R	Мастер-класс
							выполнения
							Элемента
							«Прицельное
							торможение»
65	Практика.	23.04		2	2	демонстраци	https://vk.com/im?se
	Фигурное					я навыков,	<u>l=20190685&amp;z=vide</u>
	вождение					соревновани	o20190685_4562394
	велосипеда					R	26%2F5139b543851
							<u>b61f9f0</u>
							Техника езды на
							велосипеде.
							Мастер-класс
							выполнения
							элемента «Кривая
							дорожка»

66	Практика.	25.04		2	2	демонстраци	https://vk.com/im?se
	Фигурное					я навыков	<u>l=20190685&amp;z=vide</u>
	вождение						o20190685_4562394
	велосипеда						27%2F4253a729ce6
							dbd09cd
							Техника езды на
							велосипеде.
							Мастер-класс
							выполнения
							элемента «Перенос
							предмета»
67	Практика.	30.04		2	2	соревновани	https://vk.com/im?se
	Фигурное					Я	<u>l=20190685&amp;z=vide</u>
	вождение						o20190685_4562394
	велосипеда						30%2Fd63a0b12be6
							<u>321089c</u>
							Техника езды на
							велосипеде.
							Мастер-класс
							выполнения
							элемента
							«Цепочка»

68	Практика.	02.05		2	2	соревновани	https://vk.com/im?se
	Фигурное					R	<u>1=20190685&amp;z=vide</u>
	вождение						<u>o20190685_4562394</u>
	велосипеда						27%2F4253a729ce6
							dbd09cd
							Техника езды на
							велосипеде.
							Мастер-класс
							выполнения
							элемента «Перенос
							предмета»

69	Практика.	07.05		2	2	соревновани	https://vk.com/im?se
	Фигурное					Я	<u>l=20190685&amp;z=vide</u>
	вождение						o20190685_4562394
	велосипеда						31%2F3a1c376faa0c
							<u>38f5ae</u>
							Техника езды на
							велосипеде.
							Мастер-класс
							выполнения
							элемента
							«Зауженная
							дорожка с
							поворотом»
70	Практика.	14.05		2	2	демонстраци	https://youtu.be/eKB
	Фигурное					я навыков,	<u>8sBPK_j4</u>
	вождение					соревнова	фигурное вождение
	велосипеда					ния	велосипеда.
							Мастер-класс
							выполнения
							комплекса
							упражнений.

71	Практика.	16.05		2	2	демонстраци	https://www.youtube
	Фигурное					я навыков,	.com/watch?v=0Bg0
	вождение					соревновани	plZim6Y&t=4s
	велосипеда					Я	фигурное вождение
							велосипеда.
							Мастер-класс
							выполнения
							комплекса
							упражнений
72	Итоговое	21.05		2	2	зачет	https://www.youtube
	занятие.						.com/watch?v=0Bg0
	Практика.						plZim6Y&t=4s
							фигурное вождение
							велосипеда.
							Мастер-класс
							выполнения
							комплекса
							упражнений
	ИТОГО:		60	84	144		

Даты проведения занятий, спланированы с учетом государственных праздничных и нерабочих дней, выходных.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ЮИД без границ»

2 год обучения

Разработчик: **Ситникова Ирина Александровна** педагог дополнительного образования

#### Задачи на 2 год обучения

# ОБУЧАЮЩИЕ:

- Дать знания о правилах дорожного движения;
- Дать знания по оказанию первой помощи пострадавшим;
- Обучить вождению велосипеда по дорогам города;
- Обучить фигурному вождению велосипеда;
- Познакомить с предметом, основными понятиями и терминами ПДД;
- Выработать навыки безопасного поведения на дороге и доведения их до автоматизма.

# РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Создать условия для самопознания, саморазвития, самоутверждения обучающихся;
- Развивать навыки безопасного поведения на дорогах, улицах, в транспорте;
- Развивать навыки оказания первой медицинской помощи.
- Развивать ловкость, внимательность, коммуникабельность, умение работать в команде.

#### ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Способствовать повышению интереса ребенка к регулярному занятию велоспортом, велотехникой;
- Способствовать воспитанию у детей чувства взаимопомощи, готовности помочь человеку в различных дорожных ситуациях;
- Способствовать созданию предпосылок для профессиональной ориентации подростков.

Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуры, выработке правильных навыков и привычек поведения человека на проезжей части, на что и нацелена образовательная программа первого года обучения «ЮИД без границ».

#### Планируемые результаты 2 года обучения

Второй год обучения направлен на формирование компетентности и правильности действий участника дорожного движения, полной осведомленности в вопросах безопасного поведения в дорожном движении. Являясь активными участниками движения Юных инспекторов движения, обучающиеся приобретают умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач, описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, овладевают основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, наглядного представления данных и процессов.

Обучающиеся на 2 году обучения научатся:

- -применять полученные знания в дорожной среде;
- -владеть умениями оказания первой помощи на месте ДТП;
- -владеть навыками фигурного вождения велосипеда;
- -владеть навыками технического ремонта велосипеда;
- -понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- устранять свои ошибки в организации собственной деятельности;
- -передавать свои знания младшим школьникам.

В процессе второго года обучения у обучающихся происходит становление социальных ценностей, норм, установок, образцов поведения, культуры, социальной общности, воспроизводство личностью социальных связей и социального опыта.

Обучающиеся знакомятся с работой и деятельностью юных инспекторов дорожного движения, принимают активное участие в мероприятиях данного направления, являясь членами отряда ЮИД, принимают участие в акциях, слетах отрядов ЮИД в рамках района и города, совместно с инспекторами ГИБДД.

# Содержание программы «ЮИД без границ»

2 год обучения

Вводное занятие. Техника безопасности. Входное тестирование.

1.Правила дорожного движения.

#### 1.1. Теория. Организация дорожного движения и его регулирование.

Как осуществляется регулирование дорожного движения. Расположение транспортных средств на проезжей части. Светофорное регулирование. Типы светофоров. Светофоры с включенными дополнительными секциями. Регулировщик. Дорожные знаки. Дорожная разметка.

**Практика.** Отработка сигналов регулировщика. Решение билетов категории AB. Тема  $N_{\mathbb{C}}N_{\mathbb{C}}$  6, 9

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоуроки по теме «Расположение транспортных средств на проезжей части», «Регулирование дорожного движения».

1.2. Дорожная обстановка в зависимости от времени года суток и погодных условий.

Теория. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Туман,

дымовые завесы, дождь, солнце, ураганный ветер, ледяной дождь, снегопад. Зимний период. Дополнительные меры безопасности дорожного движения.

**Практика.** Отработка езды на транспортном средстве в плохих погодных условиях на велотренажере.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок об особенностях управления автомобилем в сложных метеоусловиях и условиях недостаточной видимости. «Невидимая угроза»

#### 1.3. Безопасность транспортного средства.

**Теория.** Безопасность автомобиля. Виды: пассивная и активная безопасности автомобиля. **Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий:** видеоурок на тему «Безопасность автомобиля».

1.4. Обман зрения при вождении транспортного средства. Вождение транспортного средства в трудных дорожных условиях

**Теория.** Изменение угла зрения с увеличением, уменьшением скорости, в условиях тумана, снегопада.

**Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий:** видеоурок по теме «Обман зрения при вождении транспортного средства».

# 1.5. Внешние световые приборы и звуковые сигналы

**Теория.** Езда на транспортном средстве в темное время суток. Переключение дальнего света на ближний свет. Габаритные огни при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог. Противотуманные фары. Задние противотуманные фонари и т.д.

**Практика:** Решение билетов категории «В». Тема№ 22

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Внешние световые приборы и звуковые сигналы».

#### 1.6. Применение спец. знаков. Применение знака аварийной остановки

**Теория.** Значение цвета проблескового маячка и звуковой сирены на машинах специальных служб. Применение аварийной сигнализации и знаков аварийной остановки в различных дорожных ситуациях.

**Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий:** видеоурок на тему «Применение специальных сигналов. Применение знаков аварийной остановки».

#### 1.7. Остановка и стоянка транспортных средств.

**Теория.** Остановка и стоянка транспортных средств. Условия, когда запрещена стоянка. Вынужденная остановка.

**Практика:** Решение билетов категории «В». Тема№12

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Остановка и стоянка транспортных средств».

# 1.8. Особые условия движения.

**Теория**. Движение по скоростным дорогам. Движение по горным дорогам. Буксировка. Учебная езда.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Особые условия движения».

**Практика.** Решение билетов категории «В». Тема№20,21

**Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий:** видеоуроки по темам «Движение по автомагистрали. Движение по горным дорогам», «Учебная езда».

# 1.9. Перевозка людей и грузов.

**Теория.** Правила перевозки людей на транспортных средствах, в кузове грузового автомобиля. Перевозка детей. Скорость движения при перевозке. Правила перевозки грузов.

Практика: Решение билетов категории «В». Тема№22 и 23

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Перевозка людей и грузов».

#### 1.10.Торможение автомобиля. Техника торможения.

**Теория.** Преднамеренное торможение на сухом асфальте, скользкой дороге. Аварийное торможение.

**Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий:** видеоурок на тему «Торможение автомобиля. Техника торможения».

#### 1.11. Вождение автомобиля в трудных дорожных условиях.

**Теория.** Особенности вождения автомобиля по скользкой дороге, по влажной обочине, лужам, по сугробам снега, прохождение брода.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Вождение автомобиля в трудных дорожных условиях».

#### 1.12. ПДД для велосипедистов. Вождение велосипеда на дорогах общего пользования.

**Теория.** Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет. Условия, при которых может осуществляться движение велосипедистов по велосипедным, велопешеходным дорожкам или полосе для велосипедистов. Движение при отсутствии велосипедной и велопешеходной дорожки или полосы для велосипедистов. Движение велосипедистов по обочине дороги. Движение колонны велосипедистов. Условия, при которых запрещается

эксплуатация велосипеда.

**Практика.** Решение билетов категории «В». Тема №24.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных
 технологий: видеоурок на тему «ПДД для велосипедистов». Решение билетов категории
 «В». Тема №24.

# 1.13. ПДД при использовании средств индивидуальной мобильности (СИМ)

**Теория.** Понятие средств индивидуальной мобильности (СИМ). Оборудование средства индивидуальной мобильности. Ограничения при движении СИМ. Движение на СИМ по велодорожкам, велозонам, велополосе на проезжей части. Совмещенное движение на СИМ с пешеходами. Дорожные знаки, которые распространяются на СИМ.

Практика. Разработка безопасного маршрута.

**Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий:** Видеоурок на тему «Изменения в ПДД. Что такое СИМ». Создание безопасного маршрута «Дом-школа-Дом». Провести безопасный маршрут «Дом-школа» на схеме с учетом возрастных категорий учащихся.

#### 1.14. Итоговое занятие. Зачет.

Теория. Решение билетов по заданным темам.

**Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий:** Решение билетов по заданным темам.

- 2.Навыки оказания помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии.
- 2.1. Права и обязанности водителя в сфере оказания первой помощи.

**Теория.** Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи, в случае ДТП. Административная ответственность за неоказание первой помощи в ДТП.

**Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий:** видеоурок на тему «Нормативно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим»

# 2.2. Порядок действий на месте ДТП с наличием пострадавших.

**Теория.** Алгоритм оказания первой помощи на месте ДТП. Извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступных мест.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Первая помощь при ДТП: как помочь пострадавшим»

2.3. Действия в случае обнаружения у пострадавшего клинической смерти.

Теория. Признаки клинической смерти у пострадавшего в ДТП. Комплекс сердечно-

легочной реанимации.

**Практика.** Отработка комплекса сердечно-легочной реанимации на роботе-тренажере «Гоша».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Неотложная помощь при клинической смерти».

#### 2.4. Виды ранений. Оказание первой помощи при ранениях.

**Теория.** Виды ранений. Опасные осложнения ранений. Алгоритм оказания первой помощи при ранениях.

**Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий:** видеоурок на тему «Виды ран и универсальный алгоритм оказания первой помощи при кровотечениях».

# 2.5. Ожоги, отморожения.

**Теория.** Степени ожогов, отморожений. Алгоритм оказания первой помощи при ожогах, отморожениях. Ожоги дыхательных путей.

Практика. Наложение повязки варежка при обморожении кисти.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Первая помощь при ожогах и обморожениях». Мастеркласс по наложению повязки «Варежка».

#### 2.6. Травма головы. Правила оказания помощи при травме головы.

**Теория.** Признаки черепно-мозговой травмы. Алгоритм действий при травме головы. Сотрясение мозга. Признаки. Первая помощь при сотрясении мозга.

**Практика.** Наложение повязки «Чепец».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: мастер-класс по наложению повязки «Чепец».

#### 2.7.Способы транспортировки пострадавшего.

**Теория.** Способы транспортировки пострадавшего при наличии одного или двух человек. **Практика.** Отработка транспортировки пострадавшего.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Как переносить пострадавшего. Научись спасать жизнь».

#### 2.8. Итоговое занятие. Зачет.

Практика. Решение ситуационных задач.

**Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий:** Решение билетов онлайн ПДД.

- 3. Организация совместной деятельности учащихся, направленной на решение значимых проблем в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- 3.1. Детское движение отрядов ЮИД.

Теория. История возникновения отрядов ЮИД. Деятельность отрядов ЮИД.

Практика. Посвящение в ЮИД.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «История создания отрядов ЮИД. Как это было».

3.2. Акции на службе безопасности.

Теория. Подготовка акций для учащихся ОУ Василеостровского района

Практика. Проведение акций для учащихся ОУ Василеостровского района

**Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий:** вебинар по теме "Социальная акция, как форма работы образовательного учреждения"

3.3. Организация работы с юными велосипедистами, а также лицами, использующими средства индивидуальной мобильности.

**Теория.** ПДД для велосипедистов и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности.

Практика. Рейды по району, совместно с отделом ОГИБДД Василеостровского района.

**Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий:** изучение материала на сайте «ЮИД РФ» «Правила дорожного движения для велосипедистов. Разработка памяток, презентаций по теме.

3.4. Пропагандистско-разъяснительная работа ЮИД среди пешеходов и водителей, как средство социализации детей, посредством совместной деятельности с отделами ГИБДД Санкт-Петербурга.

**Теория.** Совместная деятельность отрядов ЮИД и службы ГИБДД. Беседы с инспекторами ОГИБДД.

**Практика.** Профилактическо-пропагандистские мероприятия. Разработка памяток для водителей и пешеходов.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: Изучение материала на сайте «ЮИД РФ» «Правила дорожного движения для пешеходов, водителей, пассажиров». Разработка памяток, презентаций по теме. Построение индивидуального маршрута «Дом-Школа-Дом».

3.5. Интерактивные игры по ПДД для воспитанников ГБДОУ, начальных классов, как неотъемлемая часть работы по профилактики детского дорожно-транспортного

## травматизма.

**Теория.** Разработка игр, сценариев для воспитанников ГБДОУ, начальных классов ОУ района.

**Практика.** Проведение игр, сценариев для воспитанников ГБДОУ, начальных классов ОУ района.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: изучение материалов на сайте «Сакла». Разработка сценариев по ПДД для воспитанников ГБДОУ, начальных классов ОУ района.

## 3.6. Слеты ЮИД-форма вовлечения детей и подростков в отряды ЮИД.

Практика. Участие в районных, городских, Всероссийских Форумах и Слетах ЮИД.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: изучение материала на сайте «ЮИД РФ». Раздел «Детям».

## 3.7. Профорионтационные встречи с представителями профессии ГИБДД.

Теория. Подготовка докладов участниками круглого стола.

Практика. Круглый стол с представителями профессии ГИБДД.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: работа с сайтом ЮИД РФ, Раздел «Профессия — сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции», подготовка материала для участия в круглом столе «Сотрудник ГИБДД. Есть такая профессия».

### 3.8. Экскурсия в музей ГАИ.

Практика. Организация экскурсии в музей ГАИ.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: Изучение материала на сайте «Музей ГАИ СПб».

#### 3.9.Итоговое занятие.

Практика. Представление портфолио членов отряда ЮИД.

**Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий:** Создание портфолио ЮИДовца

### 4. Фигурное вождение велосипеда.

**4.1. Практика.** Отработка элемента фигурного вождения велосипеда. «Слалом».

**Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий:** мастер-класс по фигурному вождению велосипеда. Элемент «Слалом».

**4.2. Практика.** Отработка элемента фигурного вождения велосипеда. «Квадрат».

**Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий:** мастер-класс по фигурному вождению велосипеда. Элемент «Квадрат».

4.3.Практика. Отработка элемента фигурного вождения велосипеда. «Желоб»

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: мастер-класс по фигурному вождению велосипеда. Элемент «Желоб».

4.4.Практика. Отработка элемента фигурного вождения велосипеда. «Круг»

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: мастер-класс по фигурному вождению велосипеда. Элемент «Круг».

4.5. Практика. Отработка элемента фигурного вождения велосипеда. «Восьмерка»

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: Отработка элемента фигурного вождения велосипеда. «Восьмерка»

4.6. Практика. Отработка элемента фигурного вождения велосипеда. Велоэстафета.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: мастер-класс по фигурному вождению велосипеда.

4.7.Итоговое занятие. Соревнования.

# Календарно-тематический план

## ДОП «ЮИД без границ»

## группа №2 (понедельник, вторник)

Наименовани	Тема занятия,	Дата		Количество часов			Формы	Самостоятельная
е раздела	содержание	_		Teo	Прак	Всего	подведения	работа с использованием
	` <del>-</del>			рия	тика		итогов	дистанционных
	_		•					образовательных технологий
	часть)		1					
		по	_					
с учебно-		плану	ческая					
ематическим								
планом ОП								
Правила	Теория.	04.09		2		2	опрос	Техника безопасности
дорожного	Вводное							
движения	занятие.							
	Тестирование.							
	Инструктаж по							
	технике							
	безопасности.							
] C	(темы) ОП, количество часов в оответствии с учебно-ематическим планом ОП Правила дорожного	(темы) ОП, количество часов в часть)  оответствии с учебно- ематическим планом ОП  Правила Теория. Дорожного движения Вводное занятие. Тестирование. Инструктаж по технике	(темы) ОП, количество и практическая насть) факти ответствии с учебно- иланом ОП Правила Теория. Дорожного движения занятие. Тестирование. Инструктаж по технике	(темы) ОП, количество и практическая и практическая насть) фактическая по факти с учебно- матическим планом ОП Правила Теория. Дорожного движения занятие. Тестирование. Инструктаж по технике	(темы) ОП, (теоретическая и практическая и практическая и практическая и по факти и практическая и по факти и плану и ческая и плану и ческая и планом ОП и правила и теория. О4.09 и дорожного движения и данятие. Тестирование. Инструктаж по технике	(темы) ОП, (теоретическая и практическая и практическая и практическая и по факти с учебно- ематическим планом ОП Правила Теория. О4.09 Дорожного движения занятие. Тестирование. Инструктаж по технике	(темы) ОП, количество часов в сответствии с учебно- сматическим планом ОП         часть)         фактическая по плану ческая         тика         тика           Правила дорожного движения         Тестирование. Инструктаж по технике         О4.09         2         2	(темы) ОП, количество часов в часть)         (теоретическая и практическая наму/ фактическая по технике         по факти ческая наму ческая         тика         итогов           по трин практическая намическая намическая намическим планом ОП         по факти ческая         то технике         то технике

2	Теория. Организация дорожного движения. Его	05.09	2		2	опрос	https://youtu.be/7ae-rIkbjII  видеоурок по теме  «Расположение транспортных  средств на проезжей части»
	регулирование						
3	Теория. Организация дорожного движения. Его регулирование	11.09	2		2	опрос	https://youtu.be/5mw4AH3j-V4 видеоурок по теме «Регулирование дорожного движения»
4	Практика. Организация дорожного движения. Его регулирование	12.09		2	2	тестирование	<ul><li>http://www.pdd24.com/pdd-onlain</li><li>Решение билетов категории</li><li>AB. Тема №№ 6, 9</li></ul>

5	Теория.	18.09	2		2	опрос	https://youtu.be/U4ZXX7zCk-8
	Дорожная						Видеоурок об особенностях
	обстановка в						управления автомобилем в
	зависимости от						сложных метеоусловиях и
	времени года,						условиях недостаточной
	времени суток и						видимости «Невидимая
	погодных						угроза»
	условий						
6	Практика.	19.09		2	2	тестирование	http://www.pdd24.com/pdd-
	Дорожная						<u>onlain</u>
	обстановка в						Решение билетов по теме №27
	зависимости от						
	времени года,						
	времени суток и						
	погодных						
	условий						
7	Теория.	25.09	2		2	опрос	https://youtu.be/hfI-FaOu8D8
	Безопасность						видеоурок на тему «Активная
	транспортного						и пассивная безопасность
	средства.						кузова автомобиля»

8	Теория. Обман	26.09	2		2	опрос	https://youtu.be/MOeDhkt9kCY
	зрения при						видеоурок на тему «7 самых
	вождении						опасных иллюзий с которыми
	автомобиля.						можно столкнуться за рулем»
	Вождения						
	автомобиля в						
	трудных						
	дорожных						
	условиях.						
9	Теория.	02.10	1	1	2	опрос	https://youtu.be/VgbI8dTRxqA
	Внешние					тестирование	Видеоурок по теме «Внешние
	световые						световые приборы и звуковые
	приборы и						сигналы».
	звуковые						http://www.pdd24.com/pdd-
	сигналы.						<u>onlain</u>
	Практика.						решение билетов категории
	Решение						АВ. Тема № 22
	билетов по теме.						

10	Теория.	03.10	2		2	опрос	https://youtu.be/zYxotGGI_xk
	Применение						видеоурок на тему
	спец.сигналов.						«Применение аварийной
	Применение						сигнализации и знака
	знака аварийной						аварийной остановки».
	остановки.						
11	Теория.	09.10	2		2	опрос	https://youtu.be/E-3aeSGZL2A
	Остановка и						Видеоурок на тему «Остановка
	стоянка						и стоянка транспортных
	транспортных						средств»
	средств.						
12	Практика.	10.10		2	2	тестирование	http://www.pdd24.com/pdd-
	Остановка и						<u>onlain</u>
	стоянка						решение билетов категории
	транспортных						АВ. Тема №12
	средств.						

13	Теория.	16.10	2		2	опрос	https://youtu.be/HhB43iKPpu8
	Особые условия						Видеоурок по теме «Движение
	движения.						по автомагистрали. Движение
							по горным дорогам».
14	Практика.	17.10		2	2	опрос	https://youtu.be/ajnRIWbI-8k
	Особые условия						Видеоурок по теме «Учебная
	движения.						езда»
15	Теория.	23.10	1	1	2	опрос,	https://youtu.be/nObDX4dK6So
	Перевозка					тестирование	Видеоурок по теме «Перевозка
	людей и грузов.						людей»
	Практика.						https://youtu.be/sQN2zpT8IEE
	Решение						Видеоурок по теме «Перевозка
	билетов по теме.						грузов».
							http://www.pdd24.com/pdd-
							<u>onlain</u>
							Решение билетов по теме №22,
							23

16	Теория.	24.10	2	2	опрос	https://youtu.be/E2qxbaAVFDw
	торможение					Видеоурок по теме
	автомобиля.					«Торможение автомобиля»
	Техника					
	торможения.					
17	Теория.	30.10	2	2	опрос	https://youtu.be/VT9jS7KDXao
	Вождение					видеоурок на тему «Вождение
	автомобиля в					автомобиля в трудных
	трудных					дорожных условиях».
	дорожных					
	условиях.					
18	Теория.	31.10	2	2	опрос	https://youtu.be/0PWP8naRgwM
	ПДД для					видеоурок на тему «ПДД для
	велосипедистов.					велосипедистов»
	Вождение					
	велосипеда на					
	дорогах общего					
	пользования.					

19	Практика.	06.11	2	2	тестирование	http://www.pdd24.com/pdd-
	ПДД для					<u>onlain</u>
	велосипедистов.					Решение билетов категории
	Вождение					АВ. Тема №24.
	велосипеда на					
	дорогах общего					
	пользования.					
20	Практика.	07.11	2	2	тестирование	http://www.pdd24.com/pdd-
	ПДД для					<u>onlain</u>
	велосипедистов.					Решение билетов категории
	Вождение					АВ. Тема №24.
	велосипеда на					
	дорогах общего					
	пользования.					
21	Практика.	13.11	2	2	тестирование	http://www.pdd24.com/pdd-
	ПДД для					<u>onlain</u>
	велосипедистов.					Решение билетов категории
	Вождение					АВ. Тема №24.
	велосипеда на					
	дорогах общего					
	пользования.					

22	Теория.	14.11	2		2	опрос	https://youtu.be/JLB3DBiP0iw
	ПДД при						Видеоурок на тему «Что такое
	использовании						СИМ»
	средств						
	индивидуальной						
	мобильности						
	(СИМ)						
23	Практика.	20.11		2	2	практическая	https://volna.org/wp-
	ПДД при					работа	content/uploads/2018/10/post_5b
	использовании						<u>c98c0b5f09e.jpeg</u>
	средств						Провести безопасный маршрут
	индивидуальной						на СИМ с учетом возрастных
	мобильности						категорий
	(СИМ)						
24	Теория.	21.11	2		2	тестирование	http://www.pdd24.com/pdd-
	Итоговое					зачет	<u>onlain</u>
	занятие.						Решение билетов категории
							AB

25	Навыки	Теория.	27.11	2	2	опрос	https://youtu.be/UWhGqaSiTgg
	оказания	Права и					видеоурок на тему
	помощи	обязанности					«Нормативно-правовые
	пострадавшем	водителя в сфере					аспекты оказания первой
	у при	оказания первой					помощи пострадавшим»
	дорожно-	помощи					
	транспортном						
	происшествии						
26		Теория.	28.11	2	2	опрос	https://youtu.be/R0hZKsCuTMI
		Порядок					Видеоурок на тему «Первая
		действий на					помощь при ДТП: как помочь
		месте ДТП с					пострадавшим»
		наличием					
		пострадавших					
		Теория.	04.12	2	2	опрос	https://youtu.be/skkzFWmnxvY
		Действия в					Видеоурок по теме
		случае					«Неотложная помощь при
		обнаружения у					клинической смерти»
		пострадавшего					
		признаков					
		клинической					
		смерти					

28	Практика.	05.12		2	2	практическая	https://youtu.be/htxz1tzLRpc
	Действия в					работа	Мастер класс по оказанию
	случае						первой помощи при
	обнаружения у						клинической смерти
	пострадавшего						
	признаков						
	клинической						
	смерти						
29	Теория.	11.12	2		2	опрос	https://youtu.be/hgMHdVdv8vU
	Виды ранений.						Видеоурок на тему «Виды ран
	Оказание первой						и универсальный алгоритм
	помощи при						оказания первой помощи при
	ранениях.						кровотечениях».
30	Теория.	12.12	2		2	опрос	https://youtu.be/I8dwfne53aA
	Ожоги,						Видеоурок на тему «Первая
	отморожения.						помощь при ожогах и
	Первая помощь						обморожениях».

31	Практика	18.12		2	2	практическая	https://youtu.be/AysxpXeQ_IA
	Ожоги,					работа	Мастер-класс по наложению
	отморожения.						повязки «Варежка».
	Первая помощь.						
32	Теория.	19.12	2		2	опрос	https://youtu.be/pgs8JZK-PbQ
	Травма головы.						Видеоурок на тему «Травма
	Правила						головы у ребенка, «сотрясение
	оказания						мозга»
	помощи при						
	травме головы.						
33	Практика.	25.12		2	2	практическая	https://youtu.be/AFDev_btl5o
	Травма головы.					работа	Мастер-класс по наложению
	Правила						повязки «Чепец».
	оказания						
	помощи при						
	травме головы.						

34	Теория.	26.12	1	1	2	опрос,	https://www.youtube.com/watch
	Способы					практическое	?v=SyAhdSz8vvk
	транспортировк					занятие.	Видеоурок по теме «Как
	и пострадавшего						переносить пострадавшего.
	Практика.						Научись спасать жизнь».
	Способы						
	транспортировк						
	и пострадавшего						
35	Практика.	09.01		2	2	практическая	http://www.pdd24.com/pdd-
	Итоговое					работа,	<u>onlain</u> .
	занятие. Зачет					зачет	Решение билетов категории
	Инструктаж по						АВ. Тема № 28
	технике						
	безопасности.						

36	Организация	Теория.	15.01	2		2	опрос	https://www.youtube.com/watch
	совместной	Детское						?v=gQ2lv9bsNEw&t=1s
	деятельности	движение						Видеоурок на тему «История
	учащихся,	отрядов юных						создания отрядов ЮИД. Как
	направленны	инспекторов						это было».
	х на решение	движения						
	значимых	(ЮИД)						
	проблем в							
	сфере							
	профилак							
	тики детского							
	дорожно-							
	транспортно							
	го							
	травматизма							
37		Практика.	16.01		2	2	коллективная	https://xnd1ahba2alia5i.xn
		Детское					работа	p1ai/methods/multimediynye-
		движение						materialy/
		отрядов юных						Изучение материала на сайте
		инспекторов						«ЮИД РФ» «Как стать юным
		движения						инспектором движения».
		(ЮИД						

38	Теория.	22.01	2		2	опрос	https://www.youtube.com/watch
	Акции на						?v=pk88NiK1qVY&t=194s
	службе						Вебинар по теме "Социальная
	безопасности						акция как форма работы
							образовательного учреждения"
39	Практика.	23.01		2	2	коллективная	Разработка сценария
	Акции на					практическая	проведения акции к социально-
	службе					работа	значимым датам
	безопасности						
40	Практика.	29.01		2	2	коллективная	Разработка сценария
	Акции на					практическая	проведения акции к социально-
	службе					работа	значимым датам
	безопасности						

41	Теория.	30.01	2		2	опрос	https://xnd1ahba2alia5i.xn
	Организация						p1ai/methods/multimediynye-
	работы с юными						materialy/
	велосипедистам						Изучение материала на сайте
	и, а также						«ЮИД РФ» «Правила
	лицами,						дорожного движения для
	использующие						велосипедистов.
	средства						
	индивидуальной						
	мобильности						
42	Практика.	05.02		2	2	коллективная	Создание презентации по теме
	Организация					практическая	«ПДД для велосипедистов»
	работы с юными					работа	
	велосипедистам						
	и, а также						
	лицами,						
	использующие						
	средства						
	индивидуальной						
	мобильности						

43	Практика.	06.02		2	2	коллективная	Создание презентаций по теме
	Организация					практическая	«Безопасность при
	работы с юными					работа	передвижении на СИМ».
	велосипедистам						
	и, а также						
	лицами,						
	использующие						
	средства						
	индивидуальной						
	мобильности						
44	Практика	12.02		2	2	коллективная	Выпуск информационно-
	Организация					практическая	агитационных наглядных
	работы с юными					работа	материалов. Памятка для юных
	велосипедистам						велосипедистов
	и, а также						
	лицами,						
	использующие						
	средства						
	индивидуальной						
	мобильности						

45	Теория.	13.02	2	2	опрос	https://xnd1ahba2alia5i.xn
	Пропаган					plai/methods/multimediynye-
	дистско-					materialy/
	разъяснительная					Изучение материала на сайте
	работа ЮИД					«ЮИД РФ» «Правила
	среди					дорожного движения для
	пешеходов и					пешеходов и пассажиров»
	водителей, как					
	средство					
	социализации					
	детей					
	посредством					
	совместной					
	деятельности с					
	отделами					
	ГИБДД СПб.					

46	Практика.	19.02		2	2	коллективная	Выпуск информационно-
	Пропаган					работа	агитационных наглядных
	дистско-						материалов. Памятка для юных
	разъяснительная						велосипедистов.
	работа ЮИД						
	среди						
	пешеходов и						
	водителей, как						
	средство						
	социализации						
	детей						
	посредством						
	совместной						
	деятельности с						
	отделами						
	ГИБДД СПб.						

47	Практика.	20.02		2	2	коллективная	Выпуск информационно-
	Пропаган					работа	агитационных наглядных
	дистско-						материалов. Памятка для юных
	разъяснительная						пассажиров.
	работа ЮИД						
	среди						
	пешеходов и						
	водителей, как						
	средство						
	социализации						
	детей						
	посредством						
	совместной						
	деятельности с						
	отделами						
	гибдд спб.						

48	Практика.	26.02	2	2	коллективная	https://xnd1ahba2alia5i.xn
	Пропаган				работа	plai/methods/multimediynye-
	дистско-					materialy/ изучение материала
	разъяснительная					на сайте ЮИД РФ
	работа ЮИД					«Безопасный маршрут,
	среди					построение индивидуальной
	пешеходов и					схемы «Дом-Школа – Дом»
	водителей, как					
	средство					
	социализации					
	детей					
	посредством					
	совместной					
	деятельности с					
	отделами					
	гибдд спб.					

49	Практика.	27.02		2	2	коллективная	построение индивидуального
	Пропаган					работа	маршрута «Дом-Школа-Дом» с
	дистско-						учащимися начальной школы.
	разъяснительная						Проект «Старшие-младшим».
	работа ЮИД						
	среди						
	пешеходов и						
	водителей, как						
	средство						
	социализации						
	детей						
	посредством						
	совместной						
	деятельности с						
	отделами						
	ГИБДД СПб.						

50	Практика.	04.03	2	2	коллективная	http://sakla.ru/video/
	Пропаган				работа	Работа с сайтом «Сакла».
	дистско-					Просмотр обучающих
	разъяснительная					материалов.
	работа ЮИД					
	среди					
	пешеходов и					
	водителей, как					
	средство					
	социализации					
	детей					
	посредством					
	совместной					
	деятельности с					
	отделами					
	гибдд спб.					

51	Практика.	05.03	2	2	коллективная	http://sakla.ru/video/
	Пропаган				работа	Работа с сайтом «Сакла».
	дистско-					Просмотр обучающих
	разъяснительная					видеоматериалов.
	работа ЮИД					
	среди					
	пешеходов и					
	водителей, как					
	средство					
	социализации					
	детей					
	посредством					
	совместной					
	деятельности с					
	отделами					
	гибдд спб.					

52	Практика.	11.03		2	2	коллективная	Изготовление домиков-
	Пропаган					работа	брелоков для проведения
	дистско-						акции «Скорость не главное»
	разъяснительная						
	работа ЮИД						
	среди						
	пешеходов и						
	водителей, как						
	средство						
	социализации						
	детей						
	посредством						
	совместной						
	деятельности с						
	отделами						
	гибдд спб.						

53	Теория.	12.03	2	2	опрос	http://sakla.ru/info/
	Интерактивные					Изучение материалов на сайте
	игры по ПДД					«Сакла». Раздел Игры по ПДД.
	для					
	воспитанников					
	ГБДОУ и					
	начальных					
	классов, как					
	неотъемлемая					
	часть работы по					
	профилактике					
	детского					
	дорожно-					
	транспортного					
	травматизма					

54	Практика	18.03	2	2	коллективная	http://sakla.ru/info/
	Интерактивные				работа	Изучение материалов на сайте
	игры по ПДД					«Сакла». Раздел инфоуроки.
	для					
	воспитанников					
	ГБДОУ и					
	начальных					
	классов, как					
	неотъемлемая					
	часть работы по					
	профилактике					
	детского					
	дорожно-					
	транспортного					
	травматизма					

55	Практика.	19.03		2	2	коллективная	Разработка сценария учебно-
	Интерактивные					работа	познавательной программы
	игры по ПДД						для учащихся младшего
	для						школьного возраста и
	воспитанников						дошкольного возраста.
	ГБДОУ и						
	начальных						
	классов, как						
	неотъемлемая						
	часть работы по						
	профилактике						
	детского						
	дорожно-						
	транспортного						
	травматизма						

56	Практика.	25.03		2	2	коллективная	Разработка сценария учебно-
	Интерактивные					работа	познавательной программы
	игры по ПДД						для учащихся младшего
	для						школьного возраста и
	воспитанников						дошкольного возраста.
	ГБДОУ и						
	начальных						
	классов, как						
	неотъемлемая						
	часть работы по						
	профилактике						
	детского						
	дорожно-						
	транспортного						
	травматизма						

57	Практика.	26.03		2	2	коллективная	Разработка сценария учебно-
	Интерактивные					работа	познавательной программы
	игры по ПДД						для учащихся младшего
	для						школьного возраста и
	воспитанников						дошкольного возраста.
	ГБДОУ и						
	начальных						
	классов, как						
	неотъемлемая						
	часть работы по						
	профилактике						
	детского						
	дорожно-						
	транспортного						
	травматизма						
58	Практика	01.04		2	2	коллективная	https://xnd1ahba2alia5i.xn
	Слеты ЮИД -					работа.	<u>p1ai/</u>
	форма						Изучение материала на сайте
	вовлечения						«ЮИД РФ». Раздел «Детям».
	детей и						
	подростков в						
	отряды ЮИД						

59	Практика.	02.04		2	2	коллективная	Подготовка мастер-класса
	Слеты ЮИД -					работа	
	форма						
	вовлечения						
	детей и						
	подростков в						
	отряды ЮИД						
60	Практика.	08.04		2	2	коллективная	Подготовка мастер-класса
	Слеты ЮИД -					работа	
	форма						
	вовлечения						
	детей и						
	подростков в						
	отряды ЮИД						
61	Теория.	09.04	2		2	опрос	https://xnd1ahba2alia5i.xn
	Профориента						plai/methods/multimediynye-
	ционные встречи						materialy/
	c						Работа с сайтом ЮИД РФ,
	представителями						Раздел «Профессия –
	профессии -						сотрудник полиции, сотрудник
	инспектор						госавтоинспекции»
	ГИБДД.						

62	Практика.	15.04	2	2	круглый стол	Подготовка материала для
	Профориента					участия в круглом столе
	ционные встречи					«Сотрудник ГИБДД. Есть
	c					такая профессия»
	представителями					
	профессии -					
	инспектор					
	ГИБДД.					
63	Практика.	16.04	2	2	экскурсия	https://www.motobratan.ru/2979
	Экскурсия в					<u>1/77701.html</u>
	музей ГАИ.					Изучение материала на сайте
						«Музей ГАИ СПб».
64	Практика.	22.04	2	2	экскурсия	https://www.motobratan.ru/2979
	Экскурсия в					<u>1/77701.html</u>
	музей ГАИ.					Изучение материала на сайте
						«Музей ГАИ СПб».
65	Теория.	23.04	2	2	зачет	Создание портфолио
	Итоговое					ЮИДовца
	занятие.					

66	Фигурное	Практика	29.04	2	2	демонстрация	https://youtu.be/lFYfWLECYAY
	вождение	Отработка				навыков	Видеоурок по теме «Слалом»
	велосипеда	элементов					
		фигурного					
		вождения					
		велосипеда:					
		«Слалом»					
67		Практика	30.04	2	2	демонстрация	http://www.dddgazeta.ru/upload/
		Отработка				навыков	iblock/bee/figure_bk-2012.pdf
		элементов					изучение материала. Элемент
		фигурного					«Квадрат»
		вождения					
		велосипеда:					
		«Квадрат»					
68		Практика	06.05	2	2	демонстрация	http://www.dddgazeta.ru/upload/
		Отработка				навыков	iblock/bee/figure_bk-2012.pdf
		элементов					изучение материала. Элемент
		фигурного					«Желоб»
		вождения					
		велосипеда:					
		«Желоб»					

69	Практика	07.05	2	2	демонстрация	http://www.dddgazeta.ru/upload/
	Отработка				навыков	iblock/bee/figure_bk-2012.pdf
	элементов					изучение материала. Элемент
	фигурного					«Круг»
	вождения					
	велосипеда:					
	«Круг»					
70	Практика	13.05	2	2	демонстрация	http://www.dddgazeta.ru/upload/
	Отработка				навыков	iblock/bee/figure_bk-2012.pdf
	элементов					
	фигурного					изучение материала. Элемент
	вождения					«Восьмерка»
	велосипеда:					
	«Восьмерка»					
71	Практика.	14.05	2	2	соревнования	https://www.youtube.com/watch
	Практика					?v=0Bg0plZim6Y&t=4s
	Отработка					фигурное вождение
	элементов					велосипеда. Мастер-класс
	фигурного					выполнения
	вождения					комплекса упражнений
	велосипеда.					
	Велоэстафета					

72	Итоговое	20.05		2	2	демонстрация	http://www.pdd24.com/pdd-
	занятие.					навыков,	<u>onlain</u> .
	Практика.					соревнования	Раздел «Экзамен»
	Соревнования.						
	итого:		55	89	144		

Даты проведения занятий, спланированы с учетом государственных праздничных и нерабочих дней, выходных.

#### Методические материалы

На занятиях с детьми по данной программе используются методы (словесный, практический. наглядный) и технологии: игровая технология (для развития навыков и умений коллективного мышления и деятельности, умений сотрудничать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения), информационно-коммуникационные технологии (для формирования умений работать с информацией, развития коммуникативных способностей, умений принимать оптимальное решения), проектная деятельность ( для обеспечения учащимся возможности самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, обозначать цели и способы их достижения), здоровьесберегающая технология сохранения, развития физического, (для укрепления, И эмоционального, интеллектуального здоровья учащихся).

## Методы обучения

Обучения позволяет использовать разнообразные методы на занятиях: беседу с сотрудниками ГИБДД, объяснение, рассказ, инструктаж, а также практические методы такие как: тренинги, интеллектуально-творческие задания, профилактическую работу и др. При организации контроля используются письменные и устные опросы (как фронтальные, так и индивидуальные), тестирование с использованием компьютера, а также диагностические задания.

Для достижения наибольшей эффективности в работе на занятиях:

- используются и разбираются различные проблемные дорожные ситуации в целях активизации мыслительной деятельности учащихся, что способствует развитию наблюдательности, логического мышления, формированию умения предвидеть скрытые опасности на дороге.
- включаются в структуру занятия различные игровые методики помогающие в более доступной форме осваивать новые знания.
- в образовательный процесс внедряется такая форма работы с детьми, как выездное занятие в Медицинское училище, МЧС, на Слеты юных инспекторов движения, слеты патриотов России.

# Перечень учебно-методического комплекса к дополнительной общеразвивающей программе «ЮИД без границ»

## 1. Нормативно-концептуальные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015
   №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226);
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися // Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145;

- Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся // Приложение к Письму Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № MP-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию от 27.07.2020 № 1457-р;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские Перспективы». Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р Ф;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении критериев оценки дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета образования Санкт-Петербурга от 16.03.2020 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
- -Инструкции по охране труда и технике безопасности в соответствии с направлением объединения.

#### 2.Учебно-методический компонент для обучающихся и педагога:

- 2.1.раздаточный материал для детей и родителей (памятки, флаеры, информационные листовки, учебные задания, строение велосипеда, алгоритмы оказания первой помощи и др.);
- 2.2. дидактический материал (настольные игры по правилам дорожного движения);

- 2.3.информационные и справочные материалы;
- 2.4. учебные и методические пособия:
- Литература для педагога:
  - 1. «Безопасность на дорогах», методическое пособие, Москва «Интелин».
  - 2. «Добрая дорога детства», газета.
  - 3. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ. М., «Третий Рим». 2023
  - 4. Методические рекомендации для педагогов ОУ по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах. СПб.2016.
  - 5. Опыт преподавательской работы в обучении детей культуре на дорогах. ООО «НПМ-принт», Смоленск. «Школа юного пешехода».2016.
  - 6. Правила дорожного движения РФ. М., «Третий Рим». 2013 М.,
  - 7. «Профилактика ДДТТ в ОУ. Учебно-методическое пособие. СПб.2012.
  - 8. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Учебное пособие. ФГБУ «Всероссийский центр медицины катастроф «Защита».М., 2014.
  - 9. Сборник методических материалов по ПДДТТ среди обучающихся ОУ Санкт-Петербурга. Санкт Петербург. ООО «Принт», 2016 год
  - 10. Экзаменационные задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортным средствами категории «А» и «В» с комментариями. М.: Третий Рим, 2023.

#### Литература для обучающихся:

- 11. Безопасность на дорогах. Рабочая тетрадь.
- 12. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ. М., «Третий Рим». 2023
- 13. Правила дорожного движения РФ. М., «Третий Рим». 2023
- 14. Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие. Москва. 2012.
- 15. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Москва 2014.
- 16. Современный велосипед. Никитин Роман "N-roman", СПб, изд. Велопитер.

#### 2.5. Мультимедийные и компьютерные материалы:

## Интерактивные тренажеры:

- Тренажер-манекен «Гоша» для отработки навыков первой помощи
- Автотренажер для обучения вождению легкового автомобиля (3 D формат)
- Велотренажер

#### Демонстрационные мультимедийные средства (обучающие):

- «Правила дорожного движения РФ»
- «Добрые дороги» учебно-методический фильм, Комитет по вопросам законности,

правопорядка и безопасности, Комиссия по обеспечению безопасности дорожного движения при губернаторе СПб.

- «Приемы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Учебное пособие. Москва. 2014г.
- Презентация по первой помощи: Техника наложения повязок.
- Презентация по первой помощи «Оказание первой помощи при переломах и кровотечениях».
- Презентация по ПДД: правила движения для велосипедистов.
- Презентация: сборка-разборка велосипеда.
- Презентация «Дорожные знаки» и др.

Конспекты занятий к разделам образовательной программы дополнительного образования (УМК).

Компьютерные программные средства:

- Учебная программа « Не игра!»,
- «Правила дорожного движения для школьников», Шмундяк В.Л., текст и иллюстрации, ЗАО «Новый Диск» .Москва.
- Экзаменационные билеты категории «В».
- Билеты для школьников «Красный, желтый, зеленый», Ярославль.

Периодические издания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

- 1. Добрая дорога детства, Всероссийская газета. М.: ООО Медиа-Пресса.
- STOP газета. Издаётся при содействии ГИБДД МВД России. Московская обл., ЗАО «Экстра М».

#### 3. Воспитательный компонент.

Проведение мероприятий направленных на формирование коммуникативной культуры, знаний в сфере этики и психологии отношений, развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, на формирование у обучающихся о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие»; формирование представлений о своей роли и практического опыта в жизни; формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей детей.

Взаимодействие педагога с родителями (Приложение 1);

Календарный план воспитательной работы (Приложение 2).

#### 4. Фиксация проведения мероприятий:

Фотоматериал (отчеты о проведенных занятиях, акациях, мероприятиях на сайтах района, города, в социальных сетях).

Видеофильмы праздников, мероприятий, занятий.

Анкеты для родителей (при первичном поступлении ребенка в объединение: «Знакомство с родителями», «Эффективность изучения ПДД ребенком в объединении» и др. ).

Планы проведения родительских собраний.

## 5. Компонент результативности.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, постольку о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы предметные знания, умения, навыки);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном объединении).

Фиксация результатов усвоения детьми образовательной программы:

Тесты для первичного выявления уровня знаний детей.

Анкеты для родителей.

Портфолио наград (грамот и дипломов) объединения.

Мониторинг результатов обучения по программе «ЮИД без границ» за полугодие, за учебный год.

Групповой мониторинг личностного развития детей в процессе освоения дополнительных образовательных программ за \_\_ полугодие \_\_\_\_\_ учебного года.

Индивидуальные карты обучающихся.

Карта освоения дополнительной общеразвивающей программы «ЮИД без границ».

#### Оценочные материалы

В начале учебного года проводится *входной контроль* при наборе или на начальном этапе формирования коллектива. Форма проведения - тестирование с целью выявления уровня подготовки учащихся.

**Текущий контроль:** в течение года на каждом занятии проводится опрос обучающихся, предусмотрены самостоятельные работы.

**Итоговый контроль** - это проверка освоения обучающимися программы или ее этапа.

В конце учебного года проводится итоговое занятие – зачет: итоговое тестирование по разделам программы, а также соревнования.

Существует следующая система отслеживания результатов учащихся:

- в начале обучения проводится первоначальная диагностика детей в форме тестирования, для выявления уровня знаний.
- в ходе обучения индивидуальный текущий контроль (наблюдение), самостоятельные практические работы, контрольно-срезовые занятия проводятся в форме викторины.
- итогово-контрольные мероприятия проводятся в форме творческих дел: игровые программы, конкурсы, соревнования.

Главным итогом работы а учебный год является участие команды Василеостровского района в городском финале соревнований «Безопасное колесо».

Отслеживание личностного развития детей осуществляется методом педагогического наблюдения и фиксируется в индивидуальной карте обучающегося педагогом.

Ожидаемые результаты и способы их проверки по основным разделам программы.

Ожидаемые результаты	Используемые способы диагностики.		
1. Усвоение знаний по Правилам дорожного	Проведение конкурсов, викторин по		
движения	ПДД, медицине, решение билетов,		
	тестирование, опросы.		
2. Усвоение знаний по основам первой	- Проведение конкурсов,		
помощи	викторин по ПДД, медицине, решение		
	билетов, тестирование, практические		
	задания.		
3. Формирование интереса к регулярным	Проведение эстафет, соревнований в		
занятиям велоспортом, повышение	велогородке, автогородке, участие в		
спортивного мастерства. Технические	районных и городских соревнованиях		
навыки ремонта велосипеда.	«Безопасное колесо».		
	Сборка и разборка велосипеда. Изучение		
	деталей велосипеда.		
4. Улучшение физической подготовки.	Проведение тестовых испытаний по		
	оценочным нормативам и определение		
	физического уровня развития.		

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса и прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического и умственного развития обучающихся, согласно поставленным целям и задачам.

Документальные формы, отражающие достижения как каждого обучающегося, так и целой группы, могут быть представлены в виде Портфолио достижений данного объединения, карт оценки результатов освоения программы, дневников педагогических наблюдений и т.д.

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА обучающегося

по дополнительной общеразвивающей программе «ЮИД без границ»

ФИО учащегося: № группы: Дата:	_			
Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Критерии оценки	Методы диагностики
1.Организаци	онно-волевые качеств	3a:		
1.1. Терпение	Способность выдерживать нагрузки, преодолевать трудности	-терпения хватает меньше чем на ½ занятия (1балл)		Наблюдение, практические работы, зачетные работы,
		-терпения хватает больше чем на $\frac{1}{2}$ занятия (2балла)		интеллектуаль но-творческие задания, опрос.
		- терпения хватает на все занятие (3 балла)		

1.2. Воля	Способность активно	-волевые усилия	Наблюд
	побуждать себя к	побуждаются извне	ение,
	практическим	(1 балл)	практич
	действиям		еские работы,
		-иногда самим ребенком (2 балла)	зачетные работы, интеллектуаль
		всегда самим ребенком (Збалла)	но-творческие задания, опрос
1.3. Самоконтроль	Умение	-находится постоянно	Наблюдение,
	контролировать свои	под воздействием	практические
	поступки	контроля извне	работы,
		(1балл)	зачетные
		-периодически контролирует себя сам	работы, интеллектуаль но-творческие
		(2 балла)	задания, опрос
		-постоянно контролирует себя сам (3 балла)	onpos
Ориентацион	іные качества:		
2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	-нормальная (Збалла)	Наблюдение, практические работы, зачетные
		- заниженная, завышенная (1 балл)	работы, интеллектуаль но-творческие задания, опрос

2.2. Интерес к	Осознанное участие	-интерес продиктован	Наблюд
занятиям	детей в освоении	извне (родителями,	ение,
	образовательной	родственниками)	практич
	программы	(1 балл)	еские работы,
		-интерес периодически поддерживается самим ребенком, периодически извне (родителями) (2 балла)	зачетные работы, интеллектуаль но-творческие задания, опрос
3. Пополония	жие качества:	- интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно (3 балла)	
э. Поведен тех	RHC Ra ICCIDA.		
3.1. Конфликтность	Отношение детей к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия	провоцирует	Наблюдение, практические работы, зачетные работы,
		-периодически провоцирует конфликты (2 балла)	интеллектуаль но-творческие задания, опрос

		- в конфликтах не участвует, старается их избегать, либо пытается самостоятельно уладить (3 балла)	
3.2. Тип сотрудничества (отношение детей к общим делам )	воспринимать общие	- избегает участия в общих делах (1 балл)	Наблюдение, практические работы, зачетные
		-участвует при побуждении извне (2 балла) -инициативен в	работы, интеллектуаль но-творческие задания,
		общих делах (3 балла)	опрос

# Критерии оценки:

- 1-низкий уровень, незначительный рост
- 2-средний уровень, заметный рост
- 3-высокий уровень, переход на новый качественный уровень

# Карта освоения дополнительной общеразвивающей программы «ЮИД без границ»

	"TOTIA des i panina"
Педагог:	
Год:	
Группа:	

No	ФИО	Входной	Промежуточный	Итоговый	Общий
	обучающегося	контроль	контроль	контроль	балл
		тестирование	зачет	соревнования	

1			
2			
3			
4			
5			
6	И.тд.		

Максимальный балл за входной контроль:9 Максимальный балл за промежуточный контроль:9 Максимальный балл за итоговый контроль:9

ИТОГОВЫЙ балл за освоение программы: 27

## Критерии оценки:

- 1-9: низкий уровень, незначительный рост
- 9-18:средний уровень, заметный рост
- 18-27:высокий уровень, переход на новый качественный уровень

# Взаимодействие педагога с родителями

№	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
п/п			
1.	Родительские собрания	«Начало учебного года»	сентябрь
2.	Анкетирование родителей	«Знакомство с родителями»	сентябрь
3.	Совместные мероприятия	Совместное участие детей и родителей в конкурсах. Творческие тематические выставки.	согласно Плану мероприятий
4.	Индивидуальные и групповые консультации		в течении года по заявкам
5.	Педагогический всеобуч	По Плану КО СПб	сентябрь-октябрь

# Календарный план воспитательной работы

Сроки	Направление	Мероприятие	Место проведения
Сентябрь	Социально-культурная практика.  Профилактика детского дорожно — транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Праздник «День знаний», посвященный новому учебному.  Участие в городском Слете Патриотов России  Участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо»	ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район ДООЛ «Заря» ДООЛ «Солнечный»
Октябрь	Социально-культурная практика.  Профилактика детского дорожно — транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Участие в городском Слете Юных инспекторов движения.  Участие в городской олимпиаде по ПДД	ДООЛ «Солнечный»
Ноябрь	Профилактика детского дорожно — транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Акция с инспектором ОГИБДД района, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП Круглый стол по обмену опытом работы ЮИД СПБ и Ленинградской области Информационный час	Василеостровский район.  ГБУ ДО Центр «Ладога»
Декабрь	Духовно-нравственное развитие  Социально-культурная	«День народного единства. История празднования»  Профилактические мероприятия в рамках	ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский

	практика.	городской Акции «Засветись!»	район.
	Профилактика детского дорожно — транспортного травматизма,	Участие в районной Акции «Правильный Новый год или безопасные каникулы»	ДДТ «На 9-ой линии»
	безопасное поведение детей и подростков на дороге	Участие в районном конкурсе «Дорога и мы»	ДДТ «На 9-ой линии»
		Праздник «Новогоднее чудо»	ДДТ «На 9-ой линии»
Февраль	Социально-культурная практика.	Участие в городском конкурсе «Дорога и мы»	ГБОУ «Балтийский берег»
	Профилактика детского дорожно — транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Участие в районном конкурсе «Азбука безопасности»	ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район
Март	Социально-культурная практика. Профилактика детского дорожно — транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Участие в городском конкурсе КВН по безопасности дорожного движения.	ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район
Апрель	Социально-культурная практика.	Участие в городском Слете ЮИД	ДООЛ «Солнечный»
	Профилактика детского дорожно — транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Участие в городском Фестивале по безопасности дорожного движения»	ДООЛ «Солнечный»
Май	Социально-культурная	Акция с инспектором ОГИБДД района,	Василеостровский район

	практика. Профилактика детского дорожно — транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	посвященная Дню защиты детей (к 1 июня)  Участие в городской военно-патриотической игре «Зарница»	ДООЛ «Заря»
	Духовно-нравственное развитие	Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне	ДДТ «На 9-ой линии»
		Акция приуроченная Дню Победы «Сквозь года звучит Победа»	Василеостровский район
В течении учебного года	Духовно-нравственное развитие. Профилактика детского дорожно — транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	«Дни добрых дел»	Василеостровский район
В течении учебного года	Поддержка индивидуальности. Профилактика детского дорожно — транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	«День именинника»	ДДТ « На 9-ой линии»
В течении учебного года	Социально-культурная практика. Профилактика детского дорожно — транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	«Встречи с инспекторами ОГИБДД»	ДДТ « На 9-ой линии», ОГИБДД Василеостровского района, УГИБДД по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Цель: Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их взаимодействие с социумом, средствами воспитательной работы.

#### Задачи:

- -формировать у обучающихся понимание значимости безопасного поведения на дороге;
- -формировать самосознание, становление активной жизненной позиции обучающегося;
- -развивать индивидуальные способности обучающихся;
- развивать у обучающихся доброжелательность, эмоциональную отзывчивость.

## Календарный план воспитательной работы

Сроки	Направление	Мероприятие	Место проведения
Сентябрь	Социально-культурная практика.	Праздник «День знаний», посвященный новому учебному.	ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район
	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное	Участие в городском Слете Патриотов России Участие в городских	ДООЛ «Заря»
	поведение детей и подростков на дороге	соревнованиях «Безопасное колесо»	ДООЛ «Солнечный»
Октябрь	Социально-культурная практика.	Участие в городском Слете Юных инспекторов движения.	ДООЛ «Солнечный»
	Профилактика детского дорожно –транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Участие в городской олимпиаде по ПДД	
Ноябрь	Профилактика детского дорожно –транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Акция с инспектором ОГИБДД района, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП	Василеостровский район.  ГБУ ДО Центр «Ладога»
		Круглый стол по обмену опытом работы ЮИД СПБ и Ленинградской области	

Декабрь	Социально-культурная практика. Профилактика детского	Профилактические мероприятия в рамках городской Акции «Засвятись!»  Участие в районной	Василеостровский район.  ДДТ «На 9-ой линии»
	дорожно транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Акции «Правильный Новый год или безопасные каникулы» Участие в районном конкурсе «Дорога и мы» Праздник «Новогоднее	ДДТ «На 9-ой линии» ДДТ «На 9-ой линии»
		чудо»	
Февраль	Социально-культурная практика.	Участие в городском конкурсе «Дорога и мы»	ГБОУ «Балтийский берег»
	Профилактика детского дорожно –транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Участие в районном конкурсе «Азбука безопасности»	ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район
Март	Социально-культурная практика.	Участие в городском конкурсе КВН по безопасности дорожного движения.	ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район
	Профилактика детского дорожно –транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге		
Апрель	Социально-культурная практика.	Участие в городском Слете ЮИД	ДООЛ «Солнечный»
	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Участие в городском Фестивале по безопасности дорожного движения»	ДООЛ «Солнечный»
Май	Социально-культурная практика.	Акция с инспектором ОГИБДД района, посвященная Дню	Василеостровский район

			Г
	Профилактика детского дорожно –транспортного травматизма, безопасное поведение детей и	защиты детей (к 1 июня) Участие в городской военно-патриотической игре «Зарница» Акция приуроченная	ДООЛ «Заря»
	подростков на дороге	Дню Победы «Сквозь года звучит Победа»	-
	Духовно-нравственное развитие	Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне	ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район
В течении учебного года	Духовно-нравственное развитие.	«Дни добрых дел»	Василеостровский район
	Профилактика детского дорожно –транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге		
В течении учебного года	Поддержка индивидуальности.	«День именинника»	ДДТ « На 9-ой линии»
	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге		
В течении учебного года	Социально-культурная практика. Профилактика детского дорожно –транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	«Встречи с инспекторами ОГИБДД»	ДДТ « На 9-ой линии», ОГИБДД Василеостровского района, УГИБДД по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.