

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»,

Протокол от 16.09.23 г. № 1

Председатель _____
(И.В. Петерсон)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
от 31.09.23 г. № 46



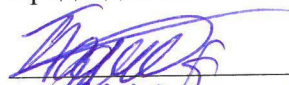
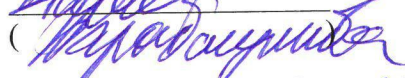
И.В. Петерсон

СОГЛАСОВАНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
обучающихся

УЧТЕНО

Председатель


(

Протокол от 16.09 2023 г. № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ И ПРОВЕДЕНИИ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ**

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Дом детского творчества «На 9-ой линии»
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования ДOME детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение).

1.2. Контроль за результатами освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в виде текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся вводится с целью педагогической поддержки и стимулирования развития предметных и личностных достижений обучающихся.

1.3. Организация контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в Образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями),
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»,
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня,
- Устав Образовательного учреждения,
- настоящее Положение.

1.4. Текущий контроль успеваемости проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам полугодия и года соответственно, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам.

2. Задачи и принципы осуществления контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

2.1. Задачи осуществления контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ:

- определение уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы,
- выявление степени сформированности ключевых (предметных, метапредметных и личностных) компетенций,
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса,
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы,
- внесение необходимых корректив в содержание, формы и методы образовательной деятельности детского объединения,
- создание условий для мотивации самостоятельности учащихся посредством своевременной и систематической оценки результатов их деятельности в соответствии с реальными достижениями,
- повышение мотивации учащихся к освоению образовательных программ, активизации научно-исследовательской и проектной деятельности, активизация самостоятельной и индивидуальной работы,
- стимулирование общественной, организационной и творческой активности учащихся и педагогов.

2.2. Основными принципами оценки и учета достижений учащихся являются:

- единые процедура и технология;
- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучающегося;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе информации.

2.3. Функции текущего контроля. В образовательном процессе текущий контроль успеваемости выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-педагогическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.4. Функции промежуточной аттестации учащихся:

- проверка теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам реализации этапа или всего курса реализации дополнительной общеразвивающей программы.
- перевод учащихся на следующий год или этап обучения;

- выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3. Виды и формы контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ

3.1. Основными видами контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ являются:

- входной контроль,
- текущий контроль,
- промежуточный контроль в виде промежуточной аттестации,
- итоговый контроль в виде итоговой аттестации.

3.2. Контроль осуществляется педагогом. Форма контроля может быть выбрана педагогом самостоятельно. Технология оценивания – балльно-рейтинговая.

3.3. Дополнительная общеразвивающая программа должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков, поэтому содержание контроля определяется самим педагогом в соответствии с ее прогнозируемыми результатами и включает составление балльно-рейтингового регламента и критериев оценки.

3.4. Текущий контроль успеваемости учащихся в Образовательном учреждении осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части образовательной программы, разделу программы или изученной теме. Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, определенного дополнительной общеразвивающей программой, используемых им образовательных технологий и др.

3.5. Промежуточная аттестация осуществляется в конце первого полугодия обучения. Итоговая аттестация осуществляется в конце учебного года.

В конце освоения обучающимся всей дополнительной общеразвивающей программы подводится итоговый контроль освоения дополнительной общеразвивающей программы как сумма баллов за все годы освоения программы.

3.6. Формы промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам определяются в зависимости от направленности (это может быть творческая работа, тестирование, зачет, выставки, открытые занятия, защита проектов, соревнования, концерты, публичное выступление, концертное прослушивание, контрольные срезы, конференция, фестиваль, соревнование, турнир, сдача нормативов и т.д.).

Система контроля при аттестации может сочетать как письменные, так и устные, как групповые, так и индивидуальные формы.

4. Механизм организации текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации

4.1. **Рейтинговые показатели.** Основой для определения рейтинга учащегося являются рейтинговые показатели.

4.1.1. По набранным баллам для каждого учащегося индивидуально вычисляются следующие рейтинговые показатели:

Рейтинговый показатель за освоение дополнительной общеразвивающей программы:

- Рейтинговые показатели по разделам общеобразовательной программы, которые определяются педагогом по результатам текущих работ.
- Итоговый рейтинг за учебный период определяется по результатам рейтинговых показателей за входной, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

4.1.2. Полное усвоение знаний по направлению объединения соответствует максимальному баллу, указанному в балльно-рейтинговом регламенте в программе.

Сопоставимость рейтинговых показателей учащихся по разным направлениям обеспечивается посредством принятия единого механизма оценки достижений учащихся путем перевода баллов за образовательную программу в проценты.

Если учащийся получает максимальную рейтинговую оценку за образовательную программу, то это означает, что необходимый объем знаний усвоен им на 100%.

Степень освоения учащимся образовательной программы рассчитывается педагогом самостоятельно.

4.1.3. Критерии оценки знаний и компетенций учащихся в рамках каждого отдельного направления вырабатываются на основе содержания дополнительной общеобразовательной программы педагогами, ведущими эти направления, согласовываются с методистами учреждения и доводятся до сведения учащихся в начале учебного года.

4.1.4. По итогам освоения программы и по результатам итогового контроля в учреждении предусмотрена выдача свидетельства о дополнительном образовании.

4.1.5. Итоговый рейтинговый показатель рассчитывается педагогом, ведущим данное направление.

4.2. Входной, текущий контроль достижений и знаний, промежуточная и итоговая аттестация («Карта балльно-рейтингового учета» - Приложение №1)

4.2.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся являются показателем того, как обучающийся работал в течение учебного года.

4.2.2. До сведения учащегося по каждому направлению в сентябре должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить, и о минимальном, ниже которого учащийся не может претендовать на получение свидетельства о дополнительном образовании.

В те же сроки учащиеся должны быть ознакомлены с критериями оценки по направлению.

4.2.3. Число набранных по направлению баллов выставляется педагогом в «Карты балльно-рейтингового учета».

Баллы набираются в течение всего периода обучения и фиксируются путем занесения в «Карты балльно-рейтингового учета» согласно балльно-рейтинговому регламенту.

Рейтинговая система фиксирует баллы, накапливаемые учащимся за выполнения текущих работ (создание технических изделий, осуществление проектов, выполнение тестов, творческих работ и др.).

4.2.4. «Карты балльно-рейтингового учета» заполняются в течение учебного года.

4.2.5. Количество проектных и других работ за учебный год определяется педагогом в зависимости от объема дополнительной общеобразовательной программы. Конкретные временные рамки не устанавливаются, но они должны быть равномерно распределены на весь период обучения.

4.2.6. Педагог должен информировать учащихся о критериях оценки достижений по направлению, о результатах каждого контрольного задания, о достигнутом рейтинговом показателе по направлению на разных этапах.

4.3. Результаты итогового контроля освоения дополнительной общеразвивающей программы

4.3.1. По результатам подведения итогов принимается решение о выдаче учащемуся свидетельства о дополнительном образовании. Учащиеся, освоившие образовательную программу менее чем на 25% не получают свидетельства о дополнительном образовании.

5. Формы фиксации контроля

5.1. Диагностическая карта «Карты балльно-рейтингового учета» (приложение № 1), заполняется педагогом 2 раза в год (за первое и второе полугодие).

5.2. Цель заполнения диагностической карты:

- представить уровень освоения образовательной программы в баллах;

- составить рейтинг освоения учащимися образовательной программы.
- 5.3. Критерии оценки результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе, используемые при заполнении диагностической карты, представлены в образовательной программе, в разделе «Оценочные и методические материалы».

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета Образовательного учреждения с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

6.2. В случае организационных и нормативно-правовых изменений настоящее Положение принимается в виде новой редакции решением Педагогического совета Образовательного учреждения с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

6.3. При необходимости внесения отдельных изменений и дополнений в настоящее Положение, изменения и дополнения в Положение утверждаются приказом директора Образовательного учреждения, и являются неотъемлемой частью настоящего Положения.

Оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

Название программы:

Студия:

Педагог:

Группа:

Год обучения:

№	Фамилия, имя учащегося	Входной контроль	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Общий балл за год	Рейтинг
		Название задания	Название задания	Название задания	Название задания		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Подпись педагога _____

Дата _____

Максимальный балл за текущий контроль – ____ балла(ов).

Максимальный балл за промежуточную аттестацию – ____ балла(ов).

Максимальный балл за итоговую аттестацию – ____ балла(ов).

Максимальный балл за освоение ДООП – ____ балла(ов).