ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НА 9-ой ЛИНИИ» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Городской конкурс среди образовательных организаций Санкт-Петербурга

**«Дорога без опасности»**

**Методическая разработка**

**ДНЕВНИК ЮИДОВСКИЙ ДЕЛ «ЮИД СЕГОДНЯ, ЗАВТРА И ВСЕГДА»**

**«Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Номинация)

**Целевая аудитория**: обучающиеся ОУ,

 члены отрядов ЮИД.

**Авторы-составители:**

Гаврилова Юлия Юрьевна, методист,

Ситникова Ирина Александровна, методист,

Ершова Марина Игоревна, методист

Санкт-Петербург

2023 год

**Пояснительная записка.**

В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который сегодня достигает масштабов социальной катастрофы. Дети-пешеходы - вот самые уязвимые участники дорожного движения. Опыт работы показывает, что единых требований к обучению детей правилам безопасного поведения на дороге на сегодняшний день нет, количество часов, выделяемых в курсе ОБЖ на изучение ПДД недостаточно. Неправильное поведение детей на дорогах, приводящее к возникновению опасных дорожных ситуаций, может быть обусловлено, как недостатком сформированности необходимых навыков безопасного поведения на дорогах, так и причинами в самой природе ребёнка. Особенности образовательного процесса в учреждениях именно дополнительного образования позволяют достаточно эффективно использовать принцип непрерывности воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на дорогах города. В рамках образовательной системы района существует ряд программ по направлению профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, разработанных в районном центре безопасности Дома детского творчества «На 9-ой линии». Дополнительная общеразвивающая программа «ЮИД без границ» нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения. ДОП «ЮИД без границ» рассчитана на два года обучения, где на первом году обучающиеся получают базовые теоретические знания по правилам дорожного движения, а на втором году учатся применять их на практике, они вовлекаются социальную работу: с инспекторами ГИБДД участвуют в профилактических акциях, разрабатывают памятки для детей, родителей, пешеходов и водителей, проводят агитацию в различных учреждениях района, проводят занятия по ПДД для малышей с детских садах и т.д.

В рамках реализации данной программы, как одной из форм работы с отрядами ЮИД, ребятам предлагается заполнять самостоятельно «Дневник ЮИДовских дел «ЮИД сегодня, завтра и всегда» (далее – Дневник). Дневник представляет собой рабочую тетрадь (портфолио), где заполняется практическая часть, направленная на формирование знаний правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих, практических возможностей обучающихся.

**Актуальност**ь работы с Дневником состоит в том, что она ориентирована на формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах города, а также создание необходимых условий для личностного развития ребенка и его позитивной социализации. Обучающиеся развивают коммуникабельность, навыки организации, что, безусловно, способствует их успехам в дальнейшем образовании и, возможно, в будущей профессии. Данная работа способствует формированию творческой, системно мыслящей, ответственной личности, живущей в современном мире, с постоянно меняющейся обстановкой на дороге. Знания и правила, усвоенные обучающимися, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. В ходе заполнения Дневника на протяжении учебного года идет активная работа по обучению анализу собранного материала и аргументации правильности выбора данного материала.

Данная форма работы позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способность к решению проблемных ситуаций, умению исследовать проблему, анализировать, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их.

**Цель:** сформировать обязательный минимум знаний и умений у детей и подростков, путем вовлечения их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.

**Адресат:** обучающиеся, вовлеченные в деятельность отрядов юных инспекторов движения, с базовыми знаниями правил дорожного движения, прошедшие первый год обучения по программе «ЮИД без границ», проявляющие интерес к данному направлению деятельности.

**Место в системе педагогической работы** - дневник является рабочей тетрадью для самостоятельной работы обучающихся, разработанной в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы « ЮИД без границ».

**Обоснование социальной значимости**: вовлечение новых ребят в отряды юных инспекторов движения способствует повышению эффективности системы безопасности дорожного движения в Василеостровском районе.

Дневник построен по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

В процессе обучения по программе «ЮИД без границ» и заполнения Дневника дети учатся:

·  работать в группе, учитывать мнения других, отличные от собственных;

·  ставить вопросы;

·  формулировать свои затруднения, обращаться за помощью;

·  формулировать собственное мнение и позицию, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Использование особых форм фиксации результативности участия ребенка в рамках выбранной им деятельности, позволяет не только поверить знания и оценить эффективность обучения, но и показать ему этапы собственного роста и заинтересовать в дальнейшем саморазвитии, не акцентируя внимания на отрицательных моментах или ошибках в его работе.

**Рекомендации по использованию методической разработки в практике.**

Ребятам предлагается заполнять самостоятельно «Дневник ЮИДовских дел «ЮИД сегодня, завтра и всегда». Дневник представляет собой рабочую тетрадь (портфолио), где заполняется практическая часть, направленная на формирование знаний правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих, практических возможностей обучающихся. Задания построены по принципу прохождения тем в дополнительной общеразвивающей программе « ЮИД без границ» второго года обучения.

Дневник заполняется обучающимся в начале учебного года и ведется в течении всего учебного. Дневник построен по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Дневник выделяет некие ключевые понятия (как новые, так и ранее освоенные). Необходимо иметь в виду, что эффективность работы в указанном направлении обеспечивается системой разнообразных по содер­жанию заданий, объединенных в Дневнике.  Каждое задание несет свою смысловую нагрузку для решения основной задачи. По мере приобретения ребенком знаний и умений со­держание и направленность заданий меняются: из обучающей она стано­вится сопровождающей. Срок выполнения каждого отдельного задания в Дневнике оговаривается на занятии. Контроль выполненного задания педагогом происходит в фор­ме сотрудничества, дискуссий. Одним из обязательных этапов контроля заданий является стимулирование детей к тому, чтобы они рассказыва­ли, что и как надо делать, проговаривали и объясняли правила действия и т. д. Важную роль играет и речь педагога, сопровождающая действия ребенка. Целесообразно отмечать правильное выполнение задания.