Критерии оценки учебного занятия

Учебное занятие оценивается по следующим критериям

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Критерии | | | | | |  |
| Соответствие темы занятия его содержанию | Создание и поддержание познавательного интереса и активности детей | Целесообразность выбора формы и этапов занятия в соответствии с целью и задачами | Применение разнообразных методов и средств обучения | Результативность  занятия | Уровень межличностных отношений между педагогом и обучающимися | Умение объективно оценить и проанализировать поведенное занятие |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Оценка производится по шкале: низкий - 0, средний - 1, высокий - 2.

Критерии оценки открытого занятия участника Фестиваля

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Творческий коллектив | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Тема занятия | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Дата проведения занятия | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки |  |
| Соответствие темы занятия его содержанию |  |
| Создание и поддержание познавательного интереса и активности детей |  |
| Целесообразное расходование времени занятия |  |
| Применение разнообразных методов и средств обучения |  |
| Практическая значимость полученных знаний и умений |  |
| \*Уровень межличностных отношений между педагогом и обучающимися |  |
|  |  |

\*Оценка производится по шкале: низкий - 0, средний - 1, высокий - 2.