

Диагностические материалы к дополнительной общеразвивающей программе «Основы классического танца»

Результативность освоения дополнительной общеразвивающей программы «Основы классического танца», реализуемой в творческом объединении Ансамбль танца «Ералаш», подтверждается:

- уровнем освоения планируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы;
- достижениями коллектива и его участников в городских, региональных конкурсных мероприятиях.

Выявление результативности освоения программы обучающимися Ансамбля танца «Ералаш» проводится в соответствии с «Положением об организации контроля и проведении промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам» ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», утвержденным 31 августа 2023г. и дополнительной общеразвивающей программой «Основы классического танца».

Задача аттестации (контроля) - определение уровня результативности освоения общеразвивающей программы по предметным, метапредметным и личностным результатам.

Уровни результативности ДОП оценивается по 10-ти бальной шкале:

- высокий уровень – 7-10 баллов;
- средний уровень – 4-6 баллов;
- низкий уровень – 1- 3 балла.

В соответствии с данной задачей разработаны контрольно-измерительные материалы: опросники по разделам программы, диагностические карты, позволяющие оценить достижение обучающимися результативности на различных этапах обучения.

Процесс обучения предусматривает следующие этапы контроля:

- **входной контроль (входная диагностика)** - проводится перед началом работы по программе: оценка готовности обучающегося к освоению программы, изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, потенциальные способности и достижения в этой области или входная аттестация - для вновь пришедших детей на второй и последующие годы обучения (по результатам просмотра). Входной контроль выполняется в форме наблюдения и проверки данных обучающегося и фиксируется в диагностической карте (*Приложение №1*), где по каждому из параметров выставляются баллы от 1 до 3;

- **текущий контроль** - осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части общеразвивающей программы, разделу программы или изученной теме;

- **промежуточная аттестация** осуществляется в конце учебного года. Промежуточная и итоговая аттестация представляют собой оценивание по

десятибалльной системе учебно-тренировочной работы каждого обучающегося в соответствии с нижеприведенными критериями, результаты вносятся в Диагностическую карту оценки уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы «Основы классического танца» (*Приложение №2*). Видом проведения аттестации является контрольное занятие-показ или выступление с номером творческом мероприятии (концерт, фестиваль, конкурс);

- **итоговый контроль** подводится в конце освоения всей дополнительной общеразвивающей программы как сумма баллов за все годы освоения программы. По результатам итогового контроля оформляется Диагностическая карта уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы (*Приложение №3*).

Технология оценивания – балльно-рейтинговая. Итоговый рейтинг за период освоения ДОП определяется по результатам входного контроля (входной диагностики), промежуточной аттестации и итогового контроля. Если обучающийся получает максимальную рейтинговую оценку по результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы, то это означает, что объем знаний усвоен им на 100%.

Контроль осуществляется в следующих формах: опрос, наблюдение, анализ выполнения практических заданий/ творческий показ, диагностика, участие на конкурсах, фестивалях.

Входная диагностика 2022 -2023учебный год

Диагностическая карта определения уровня готовности детей к обучению в творческом объединении														
Название коллектива, ДОП: <u>Ансамбль танца «Ералаш», ДОП «Основы классического танца»</u>														
Руководитель(педагог): <u>Дудова Ирина Алексеевна</u>														
Год обучения: <u>2022-2023</u>														
Номер группы: <u>№1</u>														
№	ФИО Учащегося	Специальные (предметные) результаты					Личностные и метапредметные результаты					Итого	Уровень подготовки	
		Внешние физические данные (выворотность, танцевальный шаг, подъем, гибкость, прыжок)	Психомоторные качества (координация, музыкальность, апломб)	Коммуник ативные навыки	Эмоциональное состояние	Мотивация , готовность к обучению	Способность к самоорганиза ции и самоконтролю							
1	Ученик 1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	13	Средний
2	Ученик 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Низкий
3	Ученик 3	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	8	Низкий
4	Ученик 4	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	8	Низкий
5	Ученик 5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	Средний
6	Ученик 6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	Средний
7	Ученик 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Низкий
8	Ученик 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Низкий
9	Ученик 9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13	Средний
10	Ученик 10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	Средний
11	Ученик 11	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	13	Средний
12	Ученик 12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	Средний
13	Ученик 13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	Средний
14	Ученик 14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Низкий
15	Ученик 15	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	14	Средний

Каждый критерий оценивается по трёхбалльной системе, где:
 1 балл – слабо проявляет или не проявляет совсем;
 2 балла – проявляет в достаточной мере. Есть небольшие трудности.
 3 балла – проявляет в полной мере.

Уровень подготовки:
 18-15 – высокий;
 14-9 – средний;
 8 и ниже – низкий

Кол-во 1-
2-
3-

**Диагностическая карта оценки уровня освоения
дополнительной общеразвивающей программы «Основы классического танца»
(промежуточная аттестация)**

Педагог: Дудова И.А.
Год обучения: 2022-2023 (1-ый год)
Номер группы: №1

№п/п	Фамилия, Имя обучающегося	Критерии										Итого	Уровень освоения ДОП	Уровень
		Специальные(предметные) результаты					Личностные и метапредметные результаты							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.	Ученик 1		4	4	4	4	5	5	5	7	7	50	Средний	5
2.	Ученик 2		4	4	3	3	3	3	4	4	5	41	Низкий	10
3.	Ученик 3		5	4	4	4	4	4	4	4	5	45	Низкий	7
4.	Ученик 4		5	4	4	4	4	4	4	5	7	45	Низкий	7
5.	Ученик 5		5	5	5	5	5	5	5	5	7	56	Средний	1
6.	Ученик 6		4	4	4	5	5	6	6	5	7	53	Средний	3
7.	Ученик 7		4	4	5	3	3	3	4	4	5	42	Низкий	9
8.	Ученик 8		4	4	5	3	3	3	4	3	5	43	Низкий	8
9.	Ученик 9		5	5	5	4	4	4	4	4	5	50	Средний	5
10.	Ученик 10		5	5	5	5	5	4	5	5	7	54	Средний	2
11.	Ученик 11		6	6	4	4	4	4	5	7	5	48	Средний	6
12.	Ученик 12		5	5	5	5	5	5	5	6	5	51	Средний	5
13.	Ученик 13		5	6	4	6	6	5	5	7	4	52	Средний	4
14.	Ученик 14		5	4	5	3	3	3	4	4	5	42	Низкий	9
15.	Ученик 15		4	4	4	5	5	6	6	5	6	53	Средний	3

Педагог дополнительного образования



Дудова И.А.

**Диагностическая карта оценки уровня освоения
дополнительной общеразвивающей программы «Основы классического танца»
(промежуточная аттестация)**

Педагог: Дудова И.А.
Год обучения: 2023-2024 (2-ой год)
Номер группы: №1

№п/п	Фамилия, Имя обучающегося	Критерии										Итого	Уровень освоения ДОП	Рейтинг		
		Специальные(предметные) результаты					Личностные и метапредметные результаты									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
1.	Ученик 1	7	6	6	5	6	7	6	6	7	6	7	7	63	Средний	6
2.	Ученик 2	6	7	6	5	5	5	6	6	6	6	6	8	60	Средний	7
3.	Ученик 3	6	6	5	6	6	6	6	6	6	7	6	6	54	Средний	9
4.	Ученик 4	7	7	6	5	6	5	6	7	7	6	7	8	66	Средний	4
5.	Ученик 5	8	8	7	6	7	6	7	7	7	8	8	9	76	Высокий	1
6.	Ученик 6	6	7	6	6	7	6	6	7	6	8	7	7	67	Средний	3
7.	Ученик 7	7	6	6	5	5	5	5	5	6	6	7	6	60	Средний	7
8.	Ученик 8	6	6	5	5	5	5	5	5	6	6	7	6	58	Средний	8
9.	Ученик 9	8	8	7	6	5	6	5	6	7	7	8	7	65	Средний	5
10.	Ученик 10	7	7	7	6	6	6	6	7	7	7	8	8	70	Высокий	2
11.	Ученик 11	6	7	5	6	6	6	6	8	7	7	6	7	65	Средний	5
12.	Ученик 12	8	8	7	7	6	7	6	6	7	7	7	7	70	Высокий	2

Педагог дополнительного образования



Дудова И.А.

**Диагностическая карта оценки уровня освоения
дополнительной общеразвивающей программы «Основы классического танца»
(итоговый контроль)**

Педагог: Дудова И.А.
Год обучения: 2024-2025 (3-ий год)
Номер группы: №1

№п/п	Фамилия, Имя обучающегося	Критерии										Итого	Уровень освоения ДОП	Рейтинг
		Специальные (предметные) результаты					Личностные и метапредметные результаты							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.	Ученик 1	8	7	7	6	7	8	7	7	8	7	72	Высокий	7
2.	Ученик 2	7	8	7	5	7	7	8	8	8	8	74	Высокий	6
3.	Ученик 3	7	7	7	6	7	7	6	7	7	7	68	Средний	10
4.	Ученик 4	8	8	8	6	8	7	8	9	8	8	78	Высокий	3
5.	Ученик 5	9	9	9	8	8	9	8	9	9	9	87	Высокий	1
6.	Ученик 6	7	8	8	8	7	8	7	8	8	8	77	Высокий	5
7.	Ученик 7	7	7	7	6	7	7	7	8	7	8	71	Высокий	8
8.	Ученик 8	7	7	7	6	7	6	7	8	7	8	70	Высокий	9
9.	Ученик 9	9	9	8	7	8	8	8	9	8	9	83	Высокий	2
10.	Ученик 10	9	8	8	7	7	8	8	9	8	9	81	Высокий	4
11.	Ученик 11	8	8	7	6	7	8	7	8	7	8	74	Высокий	6
12.	Ученик 12	9	9	8	8	8	8	9	8	8	8	83	Высокий	2



Педагог дополнительного образования

Дудова И.А.

Диагностическая карта освоения дополнительной общеразвивающей программы

Название ДОП «Основы классического танца»
Группа №1

Педагог Дудова И.А.
Год обучения: 2022-2025

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Входной контроль	Промежуточная аттестация 2022-2023	Промежуточная аттестация 2023-2024	Итоговый контроль 2024-2025	Общий балл за ДОП	Рейтинг
1.	Ученик 1	13	50	63	72	198	8
2.	Ученик 2	8	41	60	74	183	9
3.	Ученик 3	8	45	54	68	175	12
4.	Ученик 4	8	45	66	78	197	6
5.	Ученик 5	14	56	76	87	233	1
6.	Ученик 6	12	53	67	77	209	5
7.	Ученик 7	8	42	60	71	181	10
8.	Ученик 8	8	43	58	70	179	11
9.	Ученик 9	13	50	65	83	211	4
10.	Ученик 10	14	54	70	81	219	2
11.	Ученик 11	13	48	65	74	200	7
12.	Ученик 12	12	51	70	83	216	3

Педагог дополнительного образования

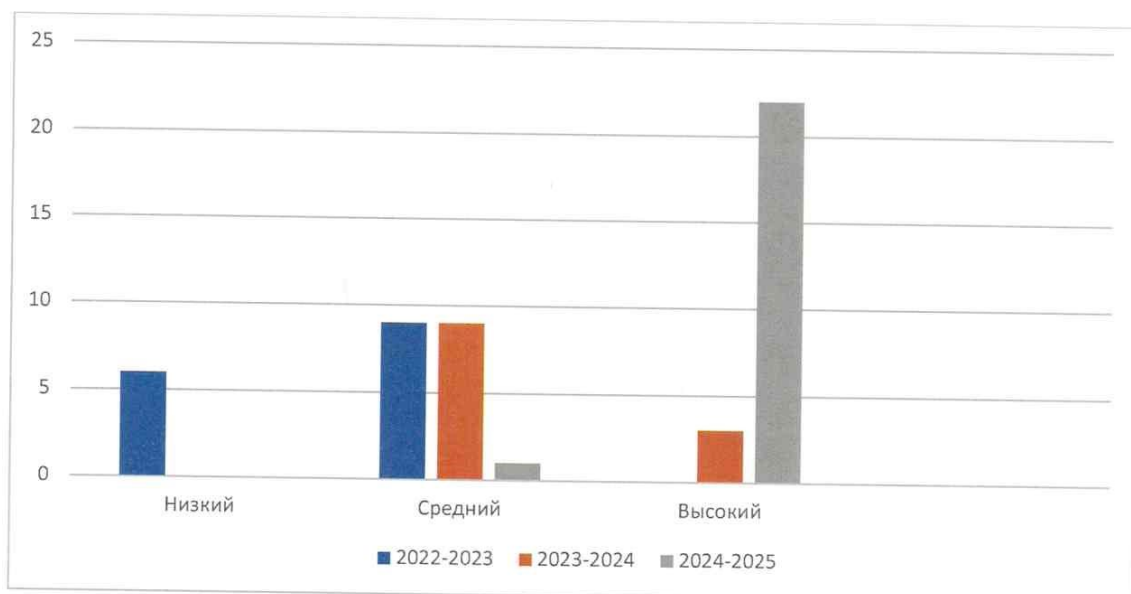


Дудова И.А.

Дата: 20.05.2025г.

**Результативность
освоения дополнительной общеразвивающей программы
«Основы классического танца»
за 3 года обучения с 2022 по 2025 гг.**

	Учебный год 2022-2023 1 год обучения	Учебный год 2023-2024 2 год обучения	Учебный год 2024-2025 3 год обучения
Высокий	0	3	11
Средний	9	9	1
Низкий	6	0	0



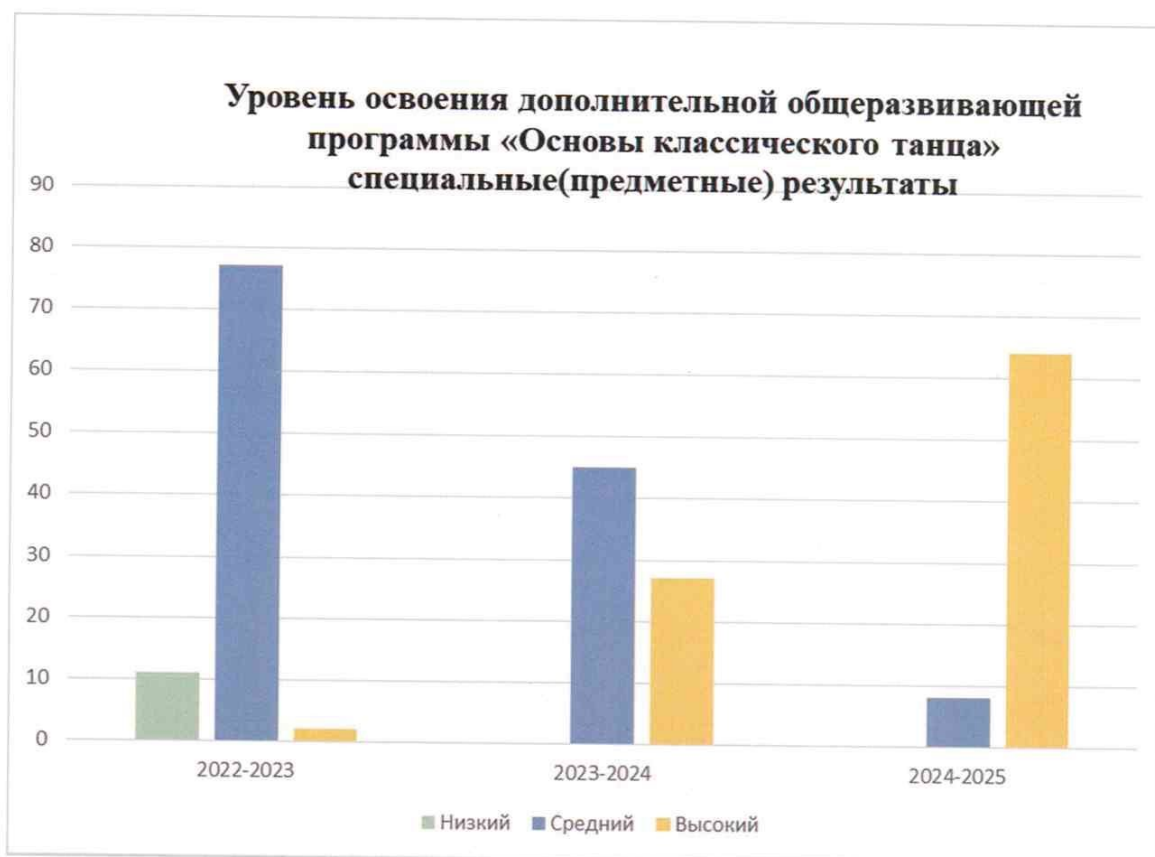
**Диагностическая карта
уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы
«Основы классического танца»**

за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы по годам обучения

	Учебный год 2022-2023 1 год обучения Входная диагностика		Уч.год 2022-2023 1 год обучения Промежуточная аттестация		Уч.год 2023-2024 2 год обучения Промежуточная аттестация		Уч.год 2024-2025 3 год обучения Итоговый контроль	
	Специальные (предметные) С/П	Личностные и метапредметные Л/М	С/П	Л/М	С/П	Л/М	С/П	Л/М
Высокий	1	8	2	12	27	34	64	47
Средний	17	40	77	47	45	14	8	1
Низкий	12	12	11	1	0	0	0	0

**Диагностическая карта
уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы «Основы
классического танца»
за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы по годам обучения
специальные (предметные) результаты**

	Уч.год 2022-2023 1 год обучения Входная диагностика	Уч.год 2022-2023 1 год обучения Промежуточная аттестация	Уч.год 2023-2023 2 год обучения Промежуточная аттестация	Уч.год 2024-2025 3 год обучения Итоговый контроль
Высокий	1	2	27	64
Средний	17	77	45	8
Низкий	12	11	0	0



Выводы:

Для оценки стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение проводилась входная диагностика. Осуществлялся анализ на предмет изучения отношения ребенка к выбранной деятельности, потенциальные способности и достижения в этой области.

В результате входной диагностики было выявлено, что в группе 1-го года обучения 40% учащихся имели низкий уровень специальных способностей и готовности к обучению по программе, средний уровень готовности имели 56,6% учащихся, 3,4% - высокий.

Уже в конце первого года обучения промежуточная аттестация показала сокращение количества учащихся с низким уровнем – до 12% и увеличение количества учащихся со средним и высоким уровнем освоения программы по предметным показателям.

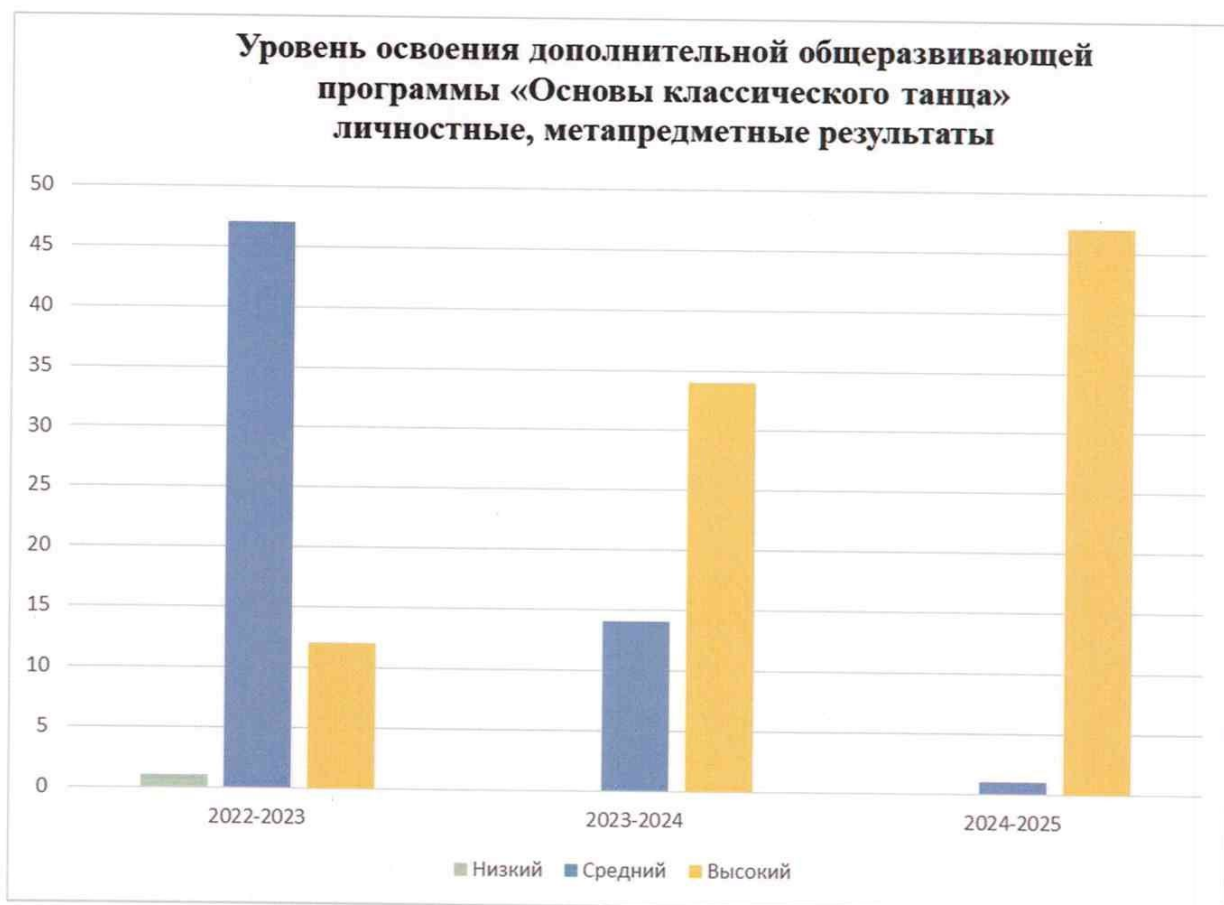
К третьему году обучения наблюдается сокращение % обучающихся с низким уровнем до 0, со средним уровнем - до 11%, и увеличение количества учащихся с высоким уровнем до 88,8%.

Итоги, представленные в диагностических картах и на графике, наглядно иллюстрируют положительную динамику уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы. Данные результаты свидетельствуют о том, что обучающиеся:

- умеют двигаться в соответствии с ритмическим рисунком и характером музыкального произведения;
- умеют координировать сочетание движений частей тела (рук, ног, головы);
- уметь слышать музыку в разном темповом развитии;
- знают основные упражнения классического экзерсиса у станка;
- знают позиции ног, положение корпуса, головы и рук, стоя лицом к станку.

**Диагностическая карта
уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы
«Основы классического танца»
за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы по годам обучения
личностные, метапредметные результаты**

	Уч.год 2022-2023 1 год обучения Входная диагностика	Уч.год 2022-2023 1 год обучения Промежуточная аттестация	Уч.год 2023-2024 2 год обучения Промежуточная аттестация	Уч.год 2024-2025 3 год обучения Итоговая аттестация
Высокий	8	12	34	47
Средний	40	47	14	1
Низкий	8	1	0	0



Выводы:

По результатам входной диагностики в области метапредметных и личностных показателей было выявлено, что 20% учащихся имеют низкий уровень готовности к освоению программы, 66%- средний уровень и только 14% - высокий.

В результате совместной деятельности и социальной адаптации в коллективе уже к концу первого года личностные и метапредметные показатели обучающихся по уровню освоения программы заметно выросли. Так % детей с низким уровнем сократился до 1,6%, со средним – до 78,4%, а с высоким увеличился до 20%.

К третьему году обучения % обучающихся с низким уровнем сокращается до 0, со средним уровнем - до 2%, а с высоким уровнем увеличивается до 98%. Итоги, представленные в графике метапредметных и личностных показателей, наглядно иллюстрируют положительную динамику уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы по данным направлениям.

Т. о. прослеживается общая положительная динамика освоения дополнительной общеразвивающей программы. Обучающиеся:

- проявляют интерес к занятиям в объединении;
- внимательны, способны самовыражаться в творчестве;
- проявляют этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, сочувствие другим людям;
- проявляют эмоциональную выразительность, артистичность, музыкальность;
- умеют планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,
- проявляют навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.