



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
"НА 9-ОЙ ЛИНИИ"

Ресурсный центр ГБУ ДО ДДТ "На 9-ой линии"  
Программно-методическое сопровождение развития  
социальной активности и карьерной ориентации  
обучающихся в эпоху цифровой экономики

**"Программа повышения квалификации специалистов  
Образования как степень свободы педагога для  
выбора собственного содержания"**

Бакушина Алла Николаевна, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ,  
начальник отдела центра довузовских программ, проектов и организации  
приема в бакалавриат и магистратуру НИУ ВШЭ Санкт-Петербург



## Разработчики программы:

- ГБ НОУ Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных;
- ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе Василеостровского района;
- ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО);
- НИУ «Высшая школа экономики» - Санкт-Петербург;
- городское управление г. Кохтла-Ярве;
- Славянская основная школа г. Кохтла-Ярве;
- ГУО «Минский городской институт развития образования», г. Минск.

# Разработчики программы:

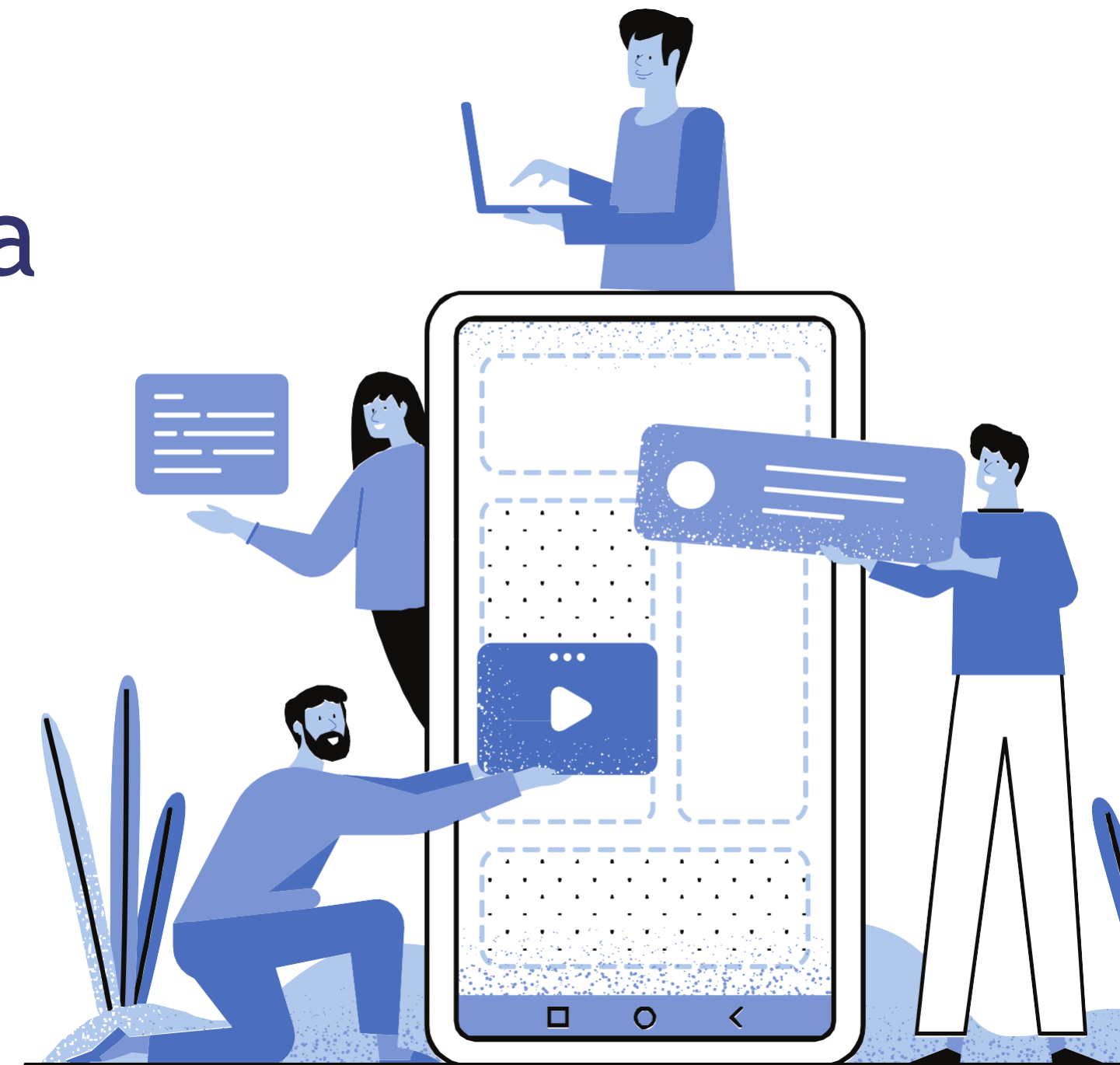




**Программа ориентирована на решение задач профессионального развития работников системы дополнительного образования, которые одновременно выступают в роли педагогов и управленцев.**



**Профессиональное развитие -**  
самоопределение, как члена  
профессионального сообщества  
с определением своего  
отношения к процессам,  
которые происходят в системе  
образования.



# Цель:

развитие профессиональных компетентностей педагогов в сфере воспитания;

- социализации;
- профессиональной ориентации обучающихся всех возрастов;
- обеспечение слушателями уровня освоения Программы, достаточного для их формирования в условиях социальных перемен.



# Основные задачи Программы:

1. Создать условия для получения актуальных знаний и опыта:

- по формированию и развитию социальной активности детей;
- по организации сопровождения ребенка в образовательном процессе по дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической направленности;
- по поддержке детских общественных объединений.

2. Сформировать компетенции для создания образовательной среды, где каждый ребенок смог бы обрести свою жизненную позицию, участвуя в социально - значимой, общественно-полезной деятельности, развивая в себе социальную активность, готовность к профессиональному выбору и способность нести ответственность за этот выбор.

# Основные задачи Программы:

## 3. Актуализировать знания слушателей:

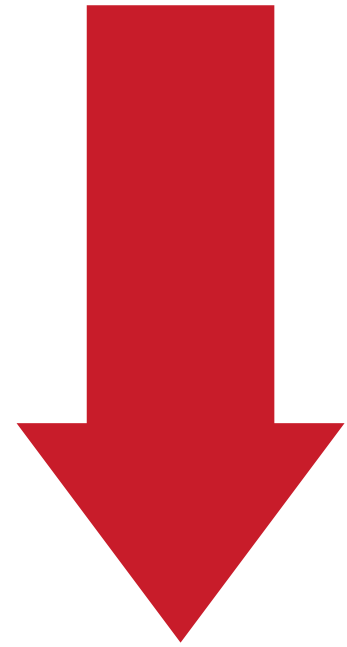
- о современных трендах, необходимых механизмах, инструментах вовлечения обучающихся в общественно-полезную деятельность;
- о способах формирования предпрофессиональной траектории обучающихся с позиции развития навыков Softskills.

## 4. Сформировать навыки:

- использования различных образовательных форматов;
- умения мыслить нестереотипно;
- умения систематизировать методики и современные практики успешной социализации обучающихся.

5. Создать условия для повышения качества работы и непрерывного профессионального развития слушателей через систематизацию и трансляцию успешных волонтерских практик, опыта методической и творческой деятельности ГБУ ДО ДДТ "На 9-ой линии".

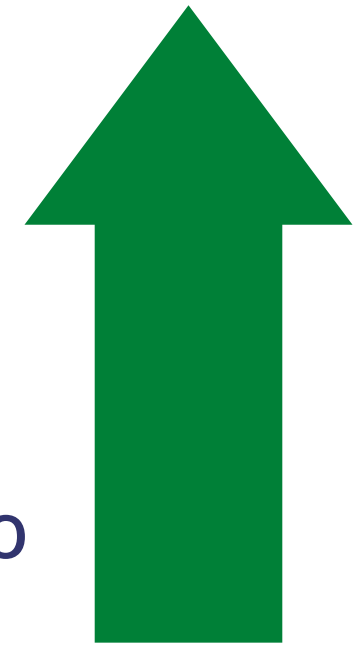
# Проблема



- усиление регламентации образовательного процесса;
- бюрократизация в сфере управления образованием.



- развитие идеи персонификации образования;
- тенденция гуманизации и гуманитаризации;
- поиски путей индивидуализации образовательного процесса.



# Актуальность Программы:

1. **Необходимость обеспечения социализации и профориентации обучающихся.**
2. **Необходимость изменения отношения со стороны общественности к разработкам и программам воспитательной работы.**
3. **Необходимость формирования целей, задач, содержания, формы воспитательной работы "воспитуемыми".**



# Новизна и практическая значимость программы

- применение форсайт-технологии;
- формирование надпрофессиональных компетенций;
- создание площадки для совместного поиска, обсуждения и реализации путей решения социальных проблем, волнующих молодёжь;
- мотивации педагогов в непрерывном профессиональном самообразовании.



# Принципы отбора содержания и организации учебного материала

1. Сочетание теории и практики, с преобладанием практики;
2. Дифференцированный подход в обучении и воспитании;
3. Деятельностный подход к организации проектной деятельности обучающихся;
4. Кластерный подход в территориально-пространственной организации социального партнерства и сетевого взаимодействия;
5. Использование интерактивных педагогических технологий, в том числе геймификации, проектной деятельности, цифровизации в методическом сопровождении процесса обучения слушателей курсов.

# Структура программы

Программа включает два блока: инвариантный (11 модулей, 3 их них - дистанционные) и вариативный (7 модулей, 1 - дистанционный).

## ИНВАРИАНТНЫЙ БЛОК

Слушатель не имеет права выбора модулей.  
Проходит модули в соответствии с учебным планом



## ВАРИАТИВНЫЙ БЛОК

Слушатель набирает определенное количество модулей на 144 часа

# Инвариантный блок (очные модули)

**Модуль 1.** «Активность.  
Творчество. Успех».

**Модуль 2.** «Педагогическая поддержка  
инициативности: стереотипные  
решения и креативные векторы».

**Модуль 3.** «Концепция поколений  
как драйвер развития  
социо-культурного контекста».

**Модуль 4.** «Компетенции будущего» .

**Модуль 8.** «Геймификация: механизмы  
и практики использования»

**Модуль 7.** «Социальная активность  
современных подростков в эпоху  
цифровизации и игрофикации  
образовательного процесса».

**Модуль 6.** «Проблемы и программы развития  
социальной инициативы как  
средство воспитания и социализации  
участников детско-юношеского движения в России».

**Модуль 5.** «Социальная активность в  
различных направлениях  
деятельности учреждений  
дополнительного образования».

Современные подходы к формированию волонтерского движения»

# Инвариантный блок (дистанционные модули)

**Модуль 1.** «Детское движение как фактор социального становления и развития детей и подростков» (Республика Беларусь, г. Минск)



**Модуль 2.** «Пакет образовательных программ для обучающихся, способствующий развитию навыков карьерного планирования и формирования осознанного выбора. Кассы по безработице Эстонии». (Республика Эстония, г. Кохтла-Ярве)



**Модуль 3.** «Сквозные технологии сопровождения профессионального самосознания учащихся в государственной учебной программе Эстонии». (Республика Эстония, г. Кохтла-Ярве)

# Вариативный блок

Модуль 1. «Социальная активность в различных направлениях деятельности учреждений дополнительного образования».

Модуль 2. «Социальное проектирование».

Модуль 3. Культура социальной инициативы в Российском Движении Школьников.

Модуль 4. «Игротехническое сопровождение образовательного процесса».

Модуль 5. «Социально-ориентированные профориентационные практики как инструмент успешной социализации обучающихся».

Модуль 6. «Психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога».

Модуль 7. «VUCA-мир»..

Модуль 1 (дистанционный). «Общенациональные проекты Эстонии по формированию профессионального самоопределения учащихся». (Республика Эстония, г.Кохтла-Ярве)



# Шаги по определению образовательного маршрута

1. диагностика, оценка и самооценка собственного профессионализма, мастерства;
2. разработка и составление индивидуального образовательного маршрута;
3. реализация (прохождение) индивидуального образовательного маршрута;
4. рефлексивный анализ реализации индивидуального маршрута,



# Планируемые результаты обучения, средства контроля и обеспечения достоверности результатов (основополагающие).

1. Увеличение количества обучающихся, участвующих в добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Повышение эффективности реализуемых добровольческих (волонтерских) программ.
3. Способность разрабатывать и реализовывать общеразвивающие программы дополнительного образования социально-педагогической направленности, проекты и иные инструменты обеспечения и сопровождения воспитательной деятельности



# Бакушина Алла Николаевна

к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ,  
начальник отдела центра довузовских  
программ, проектов и организации приема в  
бакалавриат и магистратуру НИУ ВШЭ -  
Санкт-Петербург.

**Телефон:**

(812) 644-59-11 добавочный 61529

**Адрес:** Санкт-Петербург, ул. Кантемировская  
дом 3, корп.1, лит А, кабинет 239

