

ОТЗЫВ

на Программу повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Программно-методическое сопровождение развития социальной активности и карьерной ориентации обучающихся в эпоху цифровой экономики»

Процесс обучения в жизни современного человека является одним из самых значимых. Существующие современные запросы к системе отечественного образования способствуют поиску новых механизмов для реализации в образовательном процессе ведущих педагогических технологий и идей XXI века, направленных на социализацию и карьерную ориентацию обучающихся.

Как показывает практика, для успешного достижения образовательных результатов и формирования готовности детей и молодежи к перспективному выбору будущего в эпоху цифровой экономики недостаточно использовать только школьные возможности и ресурсы. В выбранном направлении работы огромную роль играют организации дополнительного образования, которые могут предложить своим обучающимся не только разнообразные виды деятельности и информации, но и большое количество реальных практик, способствующих естественному и осознанному выбору детьми занятий, отвечающих их склонностям и интересам.

В сложившейся ситуации отдельного внимания заслуживают вопросы создания современных программ и организации курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования, которые должны стать надежными наставниками и модераторами интеллектуального и практического (деятельностного) продвижения ребенка на пути к своей личностной, а в перспективе и профессиональной, идентичности. Высокий уровень профессиональной квалификации и мастерства педагога позволяет оптимизировать процессы творческого развития обучающихся, социализации и карьерной ориентации детей, является важным фактором формирования их активной личностной позиции с учетом основных характеристик цифрового общества.

Цель программы – развитие профессиональных компетентностей педагогов в сфере воспитания, социализации и профессиональной ориентации обучающихся всех возрастов и обеспечение слушателями уровня освоения Программы, достаточного для их формирования в условиях социальных перемен – поддерживает цели государственной политики в области развития детей и молодежи и отвечает запросам современного общества.

Перспективная эффективность Программы обусловлена несколькими характеристиками, отражающими особенности ее педагогического дизайна и содержания. Среди таких характеристик можно назвать следующие.

Явное преимущество Программы – это ее авторский коллектив. Среди создателей документа есть ученые, специалисты методического сопровождения и практики, представляющие научно-педагогическую общественность Санкт-Петербурга и зарубежных социальных партнёров ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» из республики Беларусь и Эстонии.

Это решение изначально позволило организовать активную рабочую группу по созданию содержания программы и перспективной оценке планируемых результатов. Благодаря своему составу, авторский коллектив выступил в качестве экспертного сообщества, что позволило уже на первых этапах провести экспертизу научно-методической обоснованности и тщательно проработать предлагаемые практические решения.

Актуальность Программы отражает продуманный авторами научно-методический поиск оптимальных ресурсов и технологий для реализации процесса воспитания в контексте современных вызовов и с учетом сложности и многоплановости самого воспитательного процесса. В частности, авторами тщательно проработан актуальный тезаурус процесса воспитания как основы успешной социализации и развития личности ребенка. Создателями курса предложены для изучения и внедрения в практику педагога дополнительного образования инновационные решения, позволяющие создавать на своих занятиях условия для интеллектуального и духовного взросления обучающихся, развития у них глобальных компетенций и современных грамотностей. Использование педагогами заявленных в Программе методов, средств и педагогических технологий будет во многом способствовать развитию навыков социального проектирования содержания своих занятий и создания условий, дающих ребенку в процессе обучения возможность выбирать эффективные стратегии личностного роста, взаимодействия и сотрудничества с окружающими, социализации на основе общепринятых норм и ценностей.

Содержание и образовательный дизайн Программы – предлагаемые к освоению современные компетенции и наличие двух блоков (инвариантного и вариативного, в каждом из которых предусмотрены дистанционные модули) – свидетельствует о том, что это современная Программа повышения квалификации, позволяющая каждому слушателю сформировать свой индивидуальный образовательный маршрут и уделить внимание той информации и практическим решениям, которые отвечают потребностям его взаимодействия с обучающимися.

Для обучения слушателям предлагается использовать форсайт-технологии, позволяющие развивать и применять навыки социального проектирования. Программа учитывает современные образовательные тренды, российскую и зарубежную специфику деятельности педагогов дополнительного образования.

Программа обеспечена материально-техническими ресурсами, снабжена готовым учебным планом, методическими, в том числе персональными, материалами для обучения и подробным описанием организации дистанционных консультаций для поддержки слушателей.


Благодаря содержанию и актуальной направленности, данная Программа является интересным и актуальным предложением для повышения квалификации педагогов дополнительного образования на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Демьянова Ольга Юрьевна,
канд. психол. наук, доцент кафедры
общеразвивающих предметов ГАОУ ДПО «ЛОИРО»



10.01.2022г.

Подпись заверяю.
Заведующий отделом
аттестации и кадровой работы



10.01.2022г.

