

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»,

Протокол от 23 декабря 2020г. № 2

Председатель
(И.В. Петерсон)



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
от «11» января 2021 г. № 07/01

И.В. Петерсон

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ**

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Дом детского творчества «На 9-ой линии»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организацию деятельности региональной инновационной площадки в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение).

1.2. В Образовательном учреждении на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.07.2020 г. № 1358-р «О признании образовательных учреждений ресурсными центрами дополнительного образования Санкт-Петербурга» действует региональная инновационная площадка, являющаяся Ресурсным центром дополнительного образования, по теме «Социальная активность как ресурс дополнительного образования в социализации обучающихся («Социальные лифты»)».

1.3. Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга (далее – ресурсный центр ДО) – это организация, осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам для детей или дополнительным предпрофессиональным программам для детей, на базе которой осуществляется концентрация материально-технических, кадровых, методических, информационных ресурсов для организации повышения квалификации и методической поддержки педагогических работников системы дополнительного образования.

1.4. Местонахождение ресурсного центра ДО – 199034, Санкт-Петербург, 9-я линия В.О., дом 8 литера А.

1.5. Деятельность ресурсного центра ДО осуществляется в Образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации деятельности инновационной площадки являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями),
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 г. № 593 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга»,
- Распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014 г. № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» (с изменениями и дополнениями),
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня,
- Устав Образовательного учреждения,
- настоящее Положение,
- приказы и распоряжения директора Образовательного учреждения.

2. Цель и задачи ресурсного центра дополнительного образования

2.1. Целью деятельности ресурсного центра дополнительного образования является организация повышения квалификации и реализация программы повышения профессионального мастерства, а также методическая поддержка педагогических работников системы дополнительного образования.

2.2. Основные задачи ресурсного центра дополнительного образования:

- внедрение инноваций по направлению заявленной деятельности в систему дополнительного образования детей Санкт-Петербурга;
- оказание методической поддержки по направлению заявленной деятельности образовательным организациям Санкт-Петербурга;
- создание условий для расширения образовательного пространства Санкт-Петербурга по распространению лучших образовательных практик.

2.3. Актуальные направления деятельности ресурсных центров дополнительного образования определяются Комитетом по образованию и доводятся до сведения организаций информационно-методическим письмом через размещение на сайте Комитета по образованию в сети Интернет.

3. Особенности деятельности ресурсного центра дополнительного образования

3.1. Образовательное учреждение, как ресурсный центр дополнительного образования, организует деятельность по реализации программы повышения профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию № 3364-р от 04.08.2014 г. (с изменениями и дополнениями).

3.2. Темой ресурсного центра дополнительного образования является «Социальная активность как ресурс дополнительного образования в социализации обучающихся («Социальные лифты»»).

Темой программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования (далее по тексту – Программа) является «Программно-методическое сопровождение развития социальной активности и карьерной ориентации обучающихся в эпоху цифровой экономики».

3.3. Цель реализации Программы – развитие профессиональных компетентностей педагогов в сфере воспитания, социализации и профессиональной ориентации обучающихся всех возрастов и обеспечение слушателями уровня освоения программы, достаточного для их формирования в условиях социальных перемен.

3.4. Основные задачи Программы:

- Создать условия для получения актуальных знаний и опыта по формированию и развитию социальной активности детей, по организации сопровождения ребенка в образовательном процессе по дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической направленности, по поддержке детских общественных объединений.
- Сформировать компетенции для создания образовательной среды, где каждый ребенок смог бы обрести свою жизненную позицию, участвуя в социально – значимой, общественно-полезной деятельности, развивая в себе социальную активность, готовность к профессиональному выбору и способность нести ответственность за этот выбор.
- Актуализировать знания слушателей о современных трендах, необходимых механизмах, инструментах вовлечения обучающихся в общественно-полезную деятельность и способах формирования предпрофессиональной траектории обучающихся с позиции развития навыков Soft skills.

- Сформировать у слушателей Программы навыки использования различных образовательных форматов, умение мыслить нестандартно, систематизировать методики и современные практики успешной социализации обучающихся.
- Создать условия для повышения качества работы и непрерывного профессионального развития слушателей через систематизацию и трансляцию успешных волонтерских практик, опыта методической и творческой деятельности ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии».

3.5. Категория слушателей Программы: педагогические работники, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты.

3.6. Структура Программы включает два блока: инвариантный (11 модулей, 3 их них – дистанционные) и вариативный (7 модулей, 1 – дистанционный), содержательно и методически направленных на развитие профессиональных компетенций педагога, необходимых в процессе изучения механизмов и инструментов вовлечения обучающихся в общественно-полезную деятельность и для осуществления педагогами процесса воспитания в образовательных организациях.

3.7. Принципы отбора содержания и организации учебного материала:

- Сочетание теории и практики, с преобладанием практики;
- Дифференцированный подход в обучении и воспитании;
- Деятельностный подход к организации проектной деятельности обучающихся;
- Кластерный подход в территориально-пространственной организации социального партнерства и сетевого взаимодействия;
- Использование интерактивных педагогических технологий, в том числе геймификации, проектной деятельности, цифровизации в методическом сопровождении процесса обучения слушателей курсов.

3.8. Вариативность образовательного маршрута обеспечивается наличием в структуре программы инвариантных и вариативных модулей. Вместе с тем слушателям предоставляется возможность пройти повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту при методическом сопровождении ресурсного центра. Каждый слушатель набирает для освоения определенное количество модулей на 144 часа.

3.9. При реализации Программы в отношении каждого слушателя предусматриваются следующие шаги:

- проведение диагностирования на предмет выявления затруднений (проблем, пожеланий) педагога (диагностика, оценка и самооценка собственного профессионализма, мастерства);
- разработка и составление индивидуального образовательного маршрута (по результатам деловых игр и др.);
- реализация (прохождение) индивидуального образовательного маршрута;
- рефлексивный анализ реализации индивидуального маршрута, представление результатов в различных формах. Рефлексивный анализ проводится два раза в год, предусматривая коррекцию действий. Предметом рефлексии становится деятельность педагога по реализации индивидуального образовательного маршрута.

4. Кадровое обеспечение ресурсного центра ДО

4.1. В работе по выполнению программы повышения профессионального мастерства, а также в организации методической поддержки педагогических работников системы дополнительного образования участвуют администрация Образовательного учреждения, методисты, педагоги и работники организаций-партнеров.

4.2. Общее руководство работой по выполнению программы повышения профессионального мастерства, реализуемой в рамках деятельности ресурсного центра ДО, осуществляет заместитель директора по информационно-методической работе. Как руководитель ресурсного центра ДО заместитель директора по ИМР планирует, организует и координирует:

- разработку и выполнение основных направлений развития работы по выполнению Программы;
- разработку общих требований к организации инновационной и научно-методической деятельности, отбор критериев оценки результатов инновационной и научно-методической деятельности;
- мероприятия по повышению профессиональной компетентности участников инновационной и научно-методической работы;
- изучение, обобщение и распространение опыта осуществления инновационной и научно-методической работы в Образовательном учреждении;
- систему внешних связей Образовательного учреждения, необходимых для успешного осуществления деятельности ресурсного центра ДО;
- систему контроля за ходом работы по выполнению Программы.

4.3. Методисты Образовательного учреждения в рамках выполнения программы повышения профессионального мастерства, а также в организации методической поддержки педагогических работников системы дополнительного образования выполняют следующее обязанности:

- осуществляют консультирование по проблемам инновационной и научно-методической деятельности;
- принимают участие в планировании и отслеживании инновационной и научно-методической работы;
- принимают участие в анализе результатов и корректировке выполнения Программы;
- осуществляют информирование по проблемам инновационной и научно-методической деятельности;
- оказывают помощь педагогам в обработке и редактировании продуктов их работы в рамках выполнения Программы;
- помогают педагогам осваивать новые для них способы работы, формулировать методические проблемы и проектировать способы их решения, описывать полученный опыт;
- совместно с заместителем директора по ИМР разрабатывают стратегию и тактику развития инновационного процесса;
- обеспечивает внешние контакты со специалистами из других учреждений (институтов, центров, фондов и др.).

4.4. Педагоги Образовательного учреждения в рамках выполнения программы повышения профессионального мастерства, а также в организации методической поддержки педагогических работников системы дополнительного образования обязаны:

- реализовывать Программу для заявленной категории слушателей;
- содействовать и внедрять научно-методические разработки по теме исследования;
- выполнять инновационную и научно-методическую деятельность по утвержденной теме в намеченные сроки и в объеме, адекватном отведенным недельным часам;
- выполнять необходимую работу по Программе, в том числе, в форме индивидуальных консультаций и проектных заданий;
- сформулировать рекомендации по использованию научно-методических материалов;
- регулярно посещать и активно участвовать в методических семинарах с целью обмена информацией о ходе выполнения Программы;
- систематически отчитываться перед администрацией Образовательного учреждения (директором, заместителем директора по ИМР) и своим научным руководителем о проделанной работе (промежуточный отчет, выборочная проверка и посещение занятий, итоговая защита);
- оформить результаты своей работы в соответствии с требованиями, а также (в случае положительной оценки) подготовить их к публикации в виде статьи, научно-методических рекомендаций.

5. Финансирование деятельности ресурсного центра ДО

5.1. В Образовательном учреждении, признанном ресурсным центром дополнительного образования, могут вводиться дополнительные ставки руководителя 2-го уровня, методиста, (всего не более четырех ставок), финансируемые в пределах средств субсидии, предоставленной государственному образовательному учреждению на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

5.2. Основанием для введения дополнительных ставок является распоряжение Комитета по образованию о признании Образовательного учреждения ресурсным центром дополнительного образования.

6. Прекращение деятельности ресурсного центра ДО

6.1. Деятельность ресурсного центра дополнительного образования может быть прекращена до истечения установленного срока реализации программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования программы в случае:

- неисполнения или ненадлежащего исполнения (установленного в результате проведения экспертизы) пункта 6.3.1 раздела VI Приложения № 1 к распоряжению Комитета по образованию от 04.08.2014 г. № 3364-р (с изменениями и дополнениями);
- нарушения сроков представления отчетности.

6.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности ресурсного центра дополнительного образования рассматривается Советом при Комитете по образованию по результатам промежуточной экспертизы.

6.3. Основанием для прекращения деятельности ресурсного центра дополнительного образования является распоряжение Комитета по образованию.

7. Результаты деятельности ресурсного центра ДО

7.1. В качестве результатов деятельности ресурсный центр дополнительного образования должен представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при Комитете по образованию:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением № 7 к Положению о региональной инновационной площадке, утвержденному распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р (с изменениями и дополнениями);
- материалы, указанные в разделе III программы повышения квалификации и методической поддержки работников системы дополнительного образования;
- документы, удостоверяющие количество слушателей, прошедших обучение, а также количество проведенных мероприятий, в том числе семинаров;
- статистические данные и аналитические материалы, подтверждающие положительные результаты реализации программы повышения квалификации и методической поддержки работников системы дополнительного образования.

7.2. Совет при Комитете по образованию организует независимое изучение уровня удовлетворенности слушателей результатами деятельности ресурсного центра дополнительного образования по реализации программы повышения квалификации и методической поддержки.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета Образовательного учреждения с учетом мнения совета обучающихся, с учетом мнения совета родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение (в том числе, в виде новой редакции Положения) принимаются решением Педагогического совета Образовательного учреждения и утверждаются приказом директора Образовательного учреждения.