

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества «На 9-ой линии»
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Практики организации социально-досуговой деятельности детей

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ «КУБ»
(КАРЬЕРА. УСПЕХ. БИЗНЕС)**

Ершова Ирина Игоревна
Педагог-организатор
ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»

Рыбакова Екатерина Алексеевна
Педагог-организатор,
педагог дополнительного образования
ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»

Оглавление

Название практики/форма	3
Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей.....	3
Содержание практики	3
Условия реализации проекта.....	5
Актуальность результатов, достигаемых при использовании представляемой практики	5
Результативность реализации практики.....	6
Возможность использования представленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей.....	6
Технологическая карта проекта (для использования в работе ОУ).....	7
Полезные материалы из дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Курсы вожатского мастерства «КУБ»	7
Трудоустройство участников проекта	10
Приложение.....	11

Название практики/форма

Профориентационный проект для старшеклассников «КУБ» (Карьера. Успех. Бизнес).

Проект «КУБ» - это профориентационная программа для учащихся старших классов с возможностью дальнейшего трудоустройства успешно завершивших курс обучения и подготовки в летние городские лагеря дневного пребывания.

Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей

Актуальность проекта обусловлена возрастающими требованиями современного мира к уровню профессиональной подготовки кадров, а также проблемой профессионального самоопределения подростков. Проект позволяет инициировать участие обучающихся в профессиональных пробах. Участникам, успешно завершившим курс обучения и подготовки, предлагается официальное оплачиваемое трудоустройство в летние городские лагеря дневного пребывания. Проект реализуется при участии широкого спектра партнеров, участвующих в обучении и подготовке кандидатов, их трудоустройстве и дальнейшем сопровождении.

Содержание практики

Сегодня профессия все больше рассматривается как средство достижения жизненного благополучия и нахождения своего места в обществе, как возможность самореализации и самоактуализации. Адекватное профессиональное самоопределение, подкрепленное наличием практики, является одним из главных факторов достижения успеха в профессиональной деятельности.

Проект «КУБ» - это профориентационная программа для подростков с возможностью дальнейшего трудоустройства успешно завершивших курс обучения и подготовки в летние городские лагеря дневного пребывания. Проект «КУБ» ориентирован на содержательную занятость подростков, освоение ими основ «ремесла» организатора детского досуга. Проект нацелен на развитие творческого потенциала подростков, на формирование у них начальных трудовых навыков и коммуникативных компетенций. Участие в проекте дает возможность старшеклассникам попробовать себя в роли наставников младших школьников и нацеливает их на дальнейший выбор профессий педагогической направленности.

Проект «КУБ» включает:

- курс обучения и подготовки;
- мероприятия и активности от партнеров;
- консультативные встречи и помощь при трудоустройстве;
- дальнейшее методическое и психологическое сопровождение во время профессиональных проб.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курсы вожатского мастерства «КУБ» реализуется в рамках профориентационного проекта для старшеклассников «КУБ. Карьера. Успех. Бизнес» и является курсом обучения и подготовки подростков к последующей оплачиваемой летней практике. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курсы вожатского мастерства «КУБ» включает широкий спектр тем, нацеленных на формирование предпрофессиональных знаний и навыков в области организации детского досуга, а также на формирование личностных качеств и компетенций, актуальных в различных сферах жизни.

Основные этапы, активности и мероприятия проекта:

- организационная встреча участников с организаторами проекта и партнерами, осуществляющими обучение и подготовку;
- курс обучения и подготовки участников проекта по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Курсы вожатского мастерства «КУБ»;
- выездная встреча - посещение школы вожатского мастерства межвузовского круглогодичного студенческого педагогического отряда «Корчагинцы»;
- блок тренингов от партнеров;

- блок семинаров от партнеров по игротехнике и игрофикации в образовании: игровые технологии; «живые» игры; настольные игры;
- серия игровых практик от партнеров и организаторов проекта;
- подготовка к трудоустройству;
- трудоустройство участников проекта, успешно завершивших курс обучения и подготовки;
- методическое и организационное сопровождение (помощь в разработке мероприятий на смене);
- консультирование участников проекта педагогами-психологами (помощь в решении конфликтов, психологическая поддержка).

Табл.1. Учебный план реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Курсы вожатского мастерства «КУБ»

№ раздела	Разделы / темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
	Вводное занятие	1	1	2	Опрос
1.	Основы организаторской деятельности	6	10	16	Творческая работа; разработка сценарного хода; КТД; опросы
1.1.	Законодательные основы и нормативные документы, касающиеся образования, досуга и безопасности детей в РФ	1,5	0,5	2	
1.2.	Организатор детского досуга: ретроспектива и перспектива	2	2	4	
1.3.	Основные формы воспитательной работы (знакомство с формами организации детского досуга: событие, мероприятие, КТД, игра, «огонек»)	2,5	7,5	10	
2.	Временный детский коллектив	7,5	16,5	24	Разработка план-сетки; творческая работа; выступление; опросы
2.1.	Характеристика временного детского коллектива и специфика работы с ним	2	2	4	
2.2.	Основы возрастной психологии и конфликтологии	4	6	10	
2.3.	Лидерство и командообразование	1,5	8,5	10	
3.	Игры и игровые программы	6,5	21,5	28	Адаптация игры; творческая работа; итоговая работа; опросы
3.1.	Классификация и педагогическое значение игр	2	2	4	
3.2.	Технология создания и адаптации игр и игровых программ	2,5	3,5	6	
3.3.	Методическая копилка организатора детского досуга	2	16	18	
	Заключительное занятие	-	2	2	Коллективная рефлексия, рейтинг.
	Итого часов:	21	51	72	

Условия реализации проекта

Материально-технические условия реализации проекта предполагают разработку и выпуск необходимой печатной продукции; закупка необходимого реквизита, канцелярии и пр. Для проведения обучения необходимы кабинеты с мультимедийным оборудованием.

Проект реализуется в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Курсы вожатского мастерства «КУБ», а также включает мероприятия и активности, осуществляемые партнерами проекта.

Кадровые условия реализации проекта (партнеры проекта и их деятельность в рамках проекта):

- Отдел образования администрации Василеостровского района (юридическая и информационная поддержка проекта; анонс проекта в ОУ района);
- ООО «Школа Будущих Президентов» (непосредственный работодатель участников проекта; организатор обучающих семинаров и игровых практик для участников проекта; также занимаются делопроизводством, документооборотом и бухгалтерией по части трудоустройства участников проекта);
- Агентство занятости населения Василеостровского района (юридическая помощь; реализация государственной программы по трудоустройству несовершеннолетней молодежи на период летних каникул);
- Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи Василеостровского района (блок тренингов; психологическое сопровождение и консультации для участников проекта);
- Образовательные учреждения района, на базе которых открываются городские летние лагеря (базы, на которых работают трудоустроенные участники проекта);
- Межвузовский круглогодичный студенческий педагогический отряд «Корчагинцы» на базе СПбГЭТУ и студенческий педагогический Отряд «Алые Паруса» на базе СПбГПУ (блок игровых практи).

Актуальность результатов, достигаемых при использовании представляемой практики

Планируемые результаты при использовании при реализации проекта. Предметные результаты. В результате освоения программы учащийся...

- получит представления о законодательных основах и нормативных документах, касающихся образования, досуга и безопасности детей в РФ;
- получит представления об истории профессий социально-культурной сферы и педагогической направленности, а также о новых профессиях рынка труда, появляющихся в данной сфере;
- получит представления о возрастных особенностях детей младшей и средней школы, об основах конфликтологии и особенностях работы с временным детским коллективом;
- получит представления о режиме и принципах функционирования летнего городского лагеря дневного пребывания;
- получит представления об основных формах организации детского досуга;
- получит представления о классификации игр и способов их адаптации и освоит технологию создания игровых приемов;
- научится организовывать и проводить массовые мероприятия для детей, писать сценарии мероприятий различного уровня;
- приобретет навыки организатора детского досуга, научиться выстраивать эффективное взаимодействие с детьми с учетом их возрастных особенностей;
- у учащегося будет проявляться отношение к социально-культурной и педагогической деятельности как к творческому труду.

Метапредметные результаты. Регулятивные УУД. В результате освоения программы учащийся...

- сможет самостоятельно планировать маршрут обучения и определять цели обучения; ставить новые учебные задачи, планировать деятельность в соответствии с поставленной задачей, а также контролировать свои действия и соотносить их с планируемыми результатами.

Коммуникативные УУД. В результате освоения программы учащийся...

- сможет организовывать взаимодействие в группе, разрешать конфликты, строить позитивные отношения в коллективе; демонстрировать умения держаться и выступать на публике.

Познавательные УУД. В результате освоения программы учащийся...

- сможет подбирать, анализировать и систематизировать специальную литературу, а также пользоваться компьютерными источниками информации.

Личностные результаты. В результате освоения программы у учащегося будут сформированы...

- ориентация в профессиях социально-культурной сферы и педагогической направленности;
- готовность к профессиональному самоопределению.

В результате освоения программы учащийся освоит...

- социальные нормы и правила поведения;
- уважительное и доброжелательное отношение к младшим и старшим.

Результативность реализации практики

- 1 основной организатор - ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» (руководитель – Рыбакова Екатерина Алексеевна, Ершова Ирина Игоревна);
- 11 партнеров проекта;
- стабильный прирост участников проекта: 108 старшеклассников – изначальный состав группы обучения; 80 старшеклассников – трудоустроены в городские лагеря Василеостровского района; сформировано профессиональное самоопределение участников (72 подростка остались заинтересованы педагогическими специальностями; 8 – не готовы продолжать профессиональную ориентацию в данной сфере);
- мультипликативность проекта (распространение опыта по реализации проекта): продолжение реализации проекта в Василеостровском районе; продолжение участия в конкурсах, конференциях, семинарах для дальнейшего распространения успешного опыта.

Возможность использования представленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей

Проект может быть интересен:

- работникам общего и дополнительного образования: педагоги и педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, психологи, руководители;
- образовательным учреждениям, на базе которых открываются летние городские лагеря дневного пребывания
- учащимся старших классов их родителям;
- потенциальным партнерам (ВУЗами, колледжам, студенческим педагогическим отрядам, психолого-педагогическим центрам, Агентствам занятости населения, Администрациям районов города, представителям профессий социально-культурной сферы и педагогической направленности и т.д.).

Технологическая карта проекта (для использования в работе ОУ)

Табл. 2. Технологическая карта проекта (для использования в работе ОУ)

Методы реализации проекта (описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач)
1. Формулировка целей и разработка образовательной программы
Описание метода работа по составлению концепции проекта, составление методической и документационной базы проекта
2. Поиск партнеров
Описание метода обеспечение сотрудничества с партнёрами по проекту, заинтересованными в успешном решении основной цели проекта; согласование целей и задач проекта; утверждение документационной базы проекта; распределение обязанностей
3. Комплектование материально-технической базы проекта
Описание метода разработка и выпуск необходимой печатной продукции; закупка необходимого реквизита, канцелярии и пр.
4. Анонс проекта
Описание метода анонс проекта в ОУ района (распространение информационного письма, афиш)
5. Формирование группы
Описание метода прием заявок-резюме и сопроводительных писем, индивидуальные собеседования, утверждение состава группы
6. Запуск блока обучения
Описание метода тренинги, мастер-классы, выездные занятия, увлекательные лекции и практики (в рамках образовательной программы и активностей от партнеров)
7. Трудоустройство
Описание метода официальное трудоустройство участников проекта, успешно окончивших курс обучения и подготовки; методическое и психологическое сопровождение участников проекта в работы
8. Подведение итогов
Описание метода Анкетирование всех стейкхолдеров проекта, получение обратной связи, отзывов; планирование дальнейшей деятельности в рамках реализации проекта
9. Распространение опыта
Описание метода Участие в конкурсах, семинарах, конференциях

Полезные материалы из дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Курсы вожатского мастерства «КУБ»

Для учета достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая система. В программе предусмотрено 9 отчетных занятий, которые оцениваются баллами:

- творческая работа в группах: проектирование «портретов» специалистов профессий будущего (игропедагог, игромастер, игротехник) – составление инфографики компетенций, качеств, навыков и т.д.;
- составление и оформление сценария массового мероприятия для детей начальной школы;
- разработка КТД для детей начальной школы;
- составление тематической план-сетки по заданным условиям;
- творческая работа в группах: инфографика с психологическими портретами детей начальной и средней школы;
- публичное выступление по заданной теме;
- адаптация игры в соответствии с заданной легендой (разработка игрового приема);
- творческая работа в группах – разработка и оформление элементов отрядного уголка;
- итоговая работа «Разработка игровой досуговой программы».

Итоговая работа представляет собой создание игровой досуговой программы и полностью соответствует испытанию для участников городского конкурса профессионального мастерства «Шаг в профессию». В рамках реализации проекта участникам предлагается возможность участия в Городском конкурсе профессионального мастерства «Шаг в профессию» в компетенции «Иготехник» в рамках открытого регионального чемпионата Санкт-Петербурга «Молодые профессионалы» (World Skills Junior Russia). Организаторами и главными экспертами компетенции являются авторы данного проекта. Бланк конкурсного задания также разработан

авторами проекта. Бланк находится в открытом доступе как для участников проекта, так и для любых желающих принять участие в городском конкурсе профессионального мастерства.

Рис. 1. Бланк для выполнения конкурсного задания по разработке игровой досуговой программы

Название команды, образовательное учреждение: _____ ФИО участников, возраст: 1. _____ 2. _____
Описание сюжетного хода игры:

Блок компетенций I. Умение разработать игру, используя основные структурные составляющие.	
Опишите завязку и погружение в игровую ситуацию:	
Критерий: наличие завязки и погружения в игровую ситуацию. Объективная оценка (0-5); Экспертная оценка (0-3).	Общая оценка:
Опишите подробно ход игрового действия (игровые приемы):	
Критерий: наличие развернутого сюжетного хода игрового действия (игровые приемы). Объективная оценка (0-5); Экспертная оценка (0-3).	Общая оценка:
Опишите кульминационную точку игрового действия и развязку игровой ситуации:	
Критерий: наличие кульминационной точки игрового действия и развязки игровой ситуации. Объективная оценка (0-5); Экспертная оценка (0-3).	Общая оценка:
Опишите способы проведения рефлексии и обратной связи:	
Критерий: наличие рефлексии и обратной связи. Объективная оценка (0-5); Экспертная оценка (0-3).	Общая оценка:
Блок компетенций II. Умение адаптировать игру.	
Впишите название игры и опишите общую идею сюжетного хода (концепцию):	
Критерий: наличие названия и общей идеи сюжетного хода. Объективная оценка (0-5); Экспертная оценка (0-3).	Общая оценка:
Опишите образ ведущего:	
Критерий: наличие образа ведущего. Объективная оценка (0-5); Экспертная оценка (0-3).	Общая оценка:
Опишите игровой реквизит, оформление игрового пространства и мультимедийное сопровождение игры:	
Критерий: наличие игрового реквизита, оформления игрового пространства и мультимедийное сопровождения игры Объективная оценка (0-5); Экспертная оценка (0-3).	Общая оценка:
Блок компетенций III. Умение смоделировать игровое действие.	
Опишите подробно игровую цель:	
Критерий: наличие обоснованной и реальной игровой цели. Объективная оценка (0-5); Экспертная оценка (0-3).	Общая оценка:
Опишите способ деления участников игры на команды:	
Критерий: наличие способа деления участников игры на команды.	Общая оценка:

Объективная оценка (0-5); Экспертная оценка (0-3).	
Опишите способы коммуникации участников игры:	
Критерий: наличие способов коммуникации участников игры. Объективная оценка (0-5); Экспертная оценка (0-3).	Общая оценка:

Участники проекта в процессе курса обучения и подготовки имеют возможность подготовиться к прохождению испытания на городском конкурсе профессионального мастерства «Шаг в профессию». Для этого авторы проекта предлагают им различные «легенды», в соответствии с которыми необходимо заполнить бланк разработки игровой досуговой программы. Однако легенда для испытания на городском конкурсе профессионального мастерства остается неизвестной для всех участников городского конкурса – конверт с конкурсной легендой распечатывается непосредственно на городском конкурсе.

Табл. 3. Возможные «легенды» для работы с бланком задания по разработке игровой досуговой программы

<p>Легенда 1 Вас пригласили в загородный лагерь «Вся наша жизнь – игра» провести увлекательную игровую программу для детей от 8 до 10 лет. Тема смены – «Мир открытый». Так как смена только началась, администрация лагеря просит вас, чтобы в игровой программе были продуманы задания на сплочение ребят внутри отряда. Для проведения игровой программы вы можете задействовать как территорию лагеря, так и актовый зал. Вам обещали хороший гонорар, ведь вы славитесь лучшими игровыми программами для детей и являетесь известными игротехниками Санкт-Петербурга.</p> <p>Характеристика аудитории Дети, отдыхающие на смене в загородном лагере; возрастная категория 8-10 лет</p> <p>Тема «Мир открытый»</p> <p>Неигровая цель Командообразование, сплочение коллектива</p>
<p>Легенда 2 Осенью 2018 года команда психологов проводит увлекательный тренинг «Креативное мышление» для групп детей начальной школы. Программа тренинга рассчитана на 10 дней. На пятый день тренинга запланировано пригласить игротехников для проведения игровой программы, которая будет направлена на развитие фантазии, воображения и нестандартного мышления у младших школьников. Игровая программа должна включать различные творческие активности, которые преподносятся детям в игровой форме. Для проведения игровой программы вы можете задействовать не более 5 кабинетов и большой актовый зал. Вам обещали хороший гонорар, ведь вы славитесь лучшими игровыми программами для детей и являетесь известными игротехниками Санкт-Петербурга.</p> <p>Характеристика аудитории Дети начальной школы, 3 класс (8-9 лет)</p> <p>Тема «Креативное мышление»</p> <p>Неигровая цель Создание условий для развития фантазии, воображения и нестандартного мышления у младших школьников.</p>
<p>Легенда 3 Классный руководитель 3 класса пригласил игротехников для проведения увлекательной игровой программы, которая поможет решить проблему, связанную с тем, что дети данного класса плохо запоминают информацию, не могут сосредоточиться, их внимание рассеянно. Классный руководитель просит вас, чтобы игровые приемы были направлены на улучшение памяти и внимания ребят. Для проведения игровой программы вы можете задействовать актовый зал школы. Вам обещали хороший гонорар, ведь вы славитесь лучшими игровыми программами для детей и являетесь известными игротехниками Санкт-Петербурга.</p> <p>Характеристика аудитории Дети начальной школы, 3 класс (8-9 лет)</p> <p>Неигровая цель: Создание условий для улучшения памяти и внимания школьников</p>

Трудоустройство участников проекта

Проект «КУБ» позволяет инициировать участие обучающихся в профессиональных пробах. Участникам, успешно завершившим курс обучения и подготовки, предлагается официальное оплачиваемое трудоустройство по должности «Помощник специалиста» в летние городские лагеря дневного пребывания, которые открываются в период летних каникул на базах школ. Трудоустроенные ребята оказывают помощь воспитателям на отрядах в организации досуга отдыхающих детей в течение одной летней смены, а также выполняют и другой функционал, необходимый для успешного функционирования летнего городского лагеря.

Примерные функциональные обязанности по должности «Помощник специалиста».

1. Работа с оргтехникой (на многофункциональных устройствах): подготовка текстовых и графических документов к печати: набор, техническая корректура, печать, сканирование и копирование документов.
2. Работа с компьютерными архивами и электронным документооборотом.
3. Работа в стандартных программах пакета Microsoft Office: MS Word, Excel, Powerpoint.
4. Помощь в делопроизводстве при работе с документами, касающимися функционирования лагеря, исходящей и входящей документацией; помощь в работе с план-сеткой смены, в том числе включая помощь в составлении плана дня и т.д.
5. Подбор и подготовка аудиоматериалов и видеоматериалов для сопровождения мероприятий.
6. Помощь в подготовке методического обеспечения: создание мультимедийных материалов для проведения игровых программ, в том числе игровых презентаций, маршрутных листов, афиш, раздаточного материала и пр.
7. Написание сценариев игр и игровых программ, конкурсов, праздников и других мероприятий.
8. Фото и видеофиксация мероприятий.
9. Подготовка материалов для публикации в школьных и районных СМИ, включая официальные группы в социальных сетях, новостных пресс-релизов (анонсов и пост-релизов).
10. Помощь в подготовке помещений к проведению мероприятий: подготовка информационных материалов, реквизита, подготовка мультимедийного оборудования, оформление помещений (отрядных уголков) в соответствии с тематикой смены.

Профориентационный проект «КУБ» Карьера Успех Бизнес



Проект «КУБ» - это

профориентационная программа для подростков 15-17 лет с возможностью дальнейшего трудоустройства в летние городские лагеря (на базе образовательных учреждений Василеостровского района)

Проект «КУБ» ориентирован на содержательную занятость подростков, освоение ими основ «ремесла» организатора детского досуга. Проект нацелен на развитие творческого потенциала подростков, на формирование у них начальных трудовых навыков и коммуникативных компетенций. педагогической направленности.

Работа участников проекта в летних городских лагерях предполагает:

- официальное трудоустройство;
- официальная заработная плата;
- рабочий день - 5 часов;
- работа в течение одной смены;
- основной функционал - организация досуга детей.



Основные этапы проекта:

- отбор участников и формирование групп;
- обучение и подготовка кандидатов: тренинги, мастер-классы, увлекательные лекции и практики (в течение трех месяцев, 1-2 встречи в месяц);
- официальное трудоустройство участников проекта.



Прием заявок-резюме и сопроводительных писем

Прием заявок-резюме и сопроводительных писем для участия в проекте «КУБ» осуществляется до 15.02.2017. включительно. Заявки-резюме необходимо выслать на адрес электронной почты zayavki-ddt@mail.ru с пометкой «КУБ заявка-резюме». Форма заявки-резюме представлена в группе ВКонтакте vk.com/kub_ddt



Ответственные:

Рыбакова Екатерина Алексеевна - зам. директора по организационно-массовой работе ДДТ «На 9-ой линии», моб. тел. +7-921-587-58-67

Ершова Ирина Игоревна - педагог-организатор моб. тел. +7-911-903-39-58



ФИО:

Дата рождения:

Школа, класс:

Адрес регистрации, контактный телефон:

Опыт социально значимой (общественной) деятельности:

Опыт работы (если имеется; с указанием места работы, занимаемой должности и кратким описанием функциональных обязанностей):

Приоритетные для поступления учебные заведения профессионального образования (вузы, колледжи) с указанием факультета или направления и специальности:

Увлечения:

Достижения:

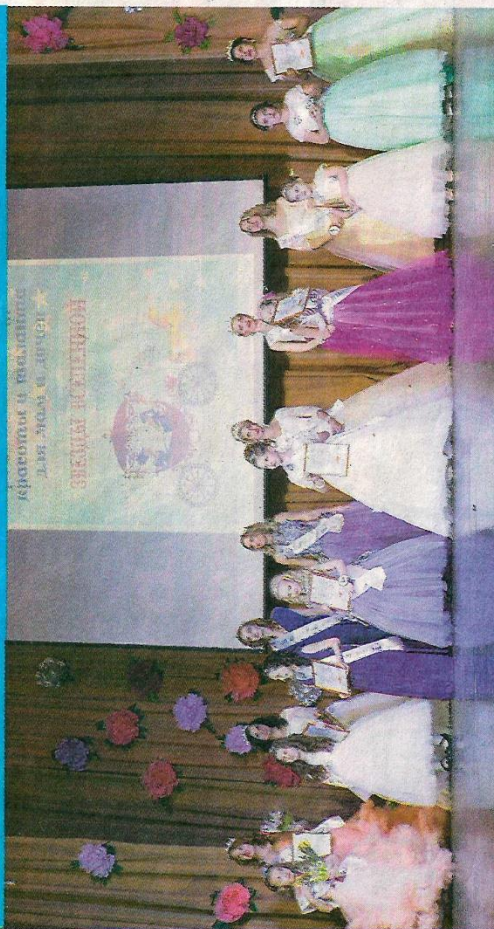
Личностные качества:

Дополнительная информация о себе:

Сопроводительное мотивационное письмо-эссе
(Примерные тезисы для освещения; максимальный объем – 1 страница)

- Мне интересен проект «КУБ», потому что ...
- Я являюсь подходящим кандидатом для участия в проекте «КУБ», потому что ...
- Для меня участие в проекте «КУБ» - это возможность ...
- От участия в проекте «КУБ» я ожидаю ...

КОНКУРС



Звезды Вселенной — мамы и их дочки

Тому, кто зашел бы 12 марта в Дом молодежи случайно, могло показаться, что он оказался на самом настоящем балу. Маленькие принцессы с сияющими глазами в пышных платьях в сопровождении не менее очаровательных и нарядных мам и гордых пап, яркие концертные номера, танцы в различных стилях... 1 открытый фестиваль-конкурс красоты и таланта «Звезды Вселенной» для мам и дочек покориł сердца зрителей.

Участники фестиваля — девочки от 7 до 12 лет со своими мамами. В течение нескольких месяцев они сопевоплялись на заочном этапе

подарки от жюри конкурса и, конечно, главную награду — корону «Звезды Вселенной». «Звезды Вселенной» — это первый фестиваль в Санкт-Петербурге, где принимают участие мамы с дочками. Организатором конкурса является отделение дополнительного образования гимназии № 642 «Земля и Вселенная» при поддержке отдела образования и отдела молодежной политики и взаимодействия с общественными организациями администрации Василеостровского района. Углетпление семейный

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

«КУБ: Карьера. Успех. Бизнес»

1 марта в Доме детского творчества «На 9-ой линии» стартовал профориентационный проект для старшеклассников «КУБ: Карьера. Успех. Бизнес».

Проект, разработанный в 2016 году в рамках сотрудничества отдела образования администрации Василеостровского района, ДДТ «На 9-ой линии» и Агентства занятости населения, продолжается с привлечением новых партнеров — ООО «Школа будущих президентов», педагогических отрядов на базе вузов Санкт-Петербурга. Проект ориентирован на привлечение подростков к организации детского досуга в летних лагерях, функционирующих на базе школ нашего района. Участие в проекте дает возможность старшеклассникам попробовать себя в роли наставников младших школьников и нацеливает их на дальнейший выбор профессии педагогической направленности. В проекте примут участие 80 обучающихся от 14 лет и старше. До конца 2017 года им предстоит пройти обучение, включающее мастер-классы, консультации, тренинги и деловые игры, после чего старшеклассникам — участникам проекта будет предложена возможность летнего трудоустройства по срочному трудовому договору.

Пожелаем участникам проекта успехов и удачи!







форум «Педагоги России»

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕМИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА
«ПЕДАГОГИ РОССИИ: ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»
В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕРЕБРЯНАЯ СОВА – 2017»



Санкт-Петербург



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

FABREEX
TEXTILE SOLUTIONS

ДИПЛОМ

Награждается

Робикова Светлана
Дзессеева



участник региональной премии в области
развития образования «Серебряная Сова»

Руководитель исполнительной
дирекции премии

Пиджакова В. В.



ВОЛШЕБНЫЙ ЭКРАН



БУМЕРАНГ
группа компаний



РУСМАФ
оборудование для игры и спорта



Издательство

Вакко



РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ
ВОСКОВОВ

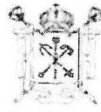


ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЛЕГИОН



2 марта 2017 г.

г. Санкт - Петербург



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
 АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО
 РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд

29.08.2017

№ 3115/р

Об объявлении Благодарности администрации
 Василеостровского района Санкт-Петербурга
 Каширину В.А., Мариенко Л.И. и др.

За существенный личный вклад в воспитание молодежи Василеостровского района Санкт-Петербурга и осуществление профориентационной работы:

Объявить Благодарность администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга:

1. Каширину Вадиму Анатольевичу – генеральному директору Акционерного общества «Пассажирский Порт Санкт-Петербург «Морской фасад».
2. Мариенко Леониду Ивановичу – начальнику управления коммерческой работы Акционерного общества «Пассажирский Порт Санкт-Петербург «Морской фасад».
3. Солодянниковой Наталье Владимировне – начальнику отдела персонала Акционерного общества «Пассажирский Порт Санкт-Петербург «Морской фасад».
4. Каменской Евгении Дмитриевне – начальнику отделения сотрудничества с работодателями Агентства занятости населения Василеостровского района Санкт-Петербурга Санкт-Петербургского государственного автономного учреждения «Центр занятости населения Санкт-Петербурга».
5. Рыбаковой Екатерине Алексеевне – педагогу-организатору Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга.
6. Ершовой Ирине Игоревне – педагогу-организатору Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Исполняющий обязанности
 главы администрации



Г.Е.Королева

gov.spb.ru/gov/otrasl/kpmp/molodezhnye-premii-sankt-peterburga/premii-pravitelstva-sankt-peterburga-luchshij-molodezhnyj-proekt-sankt-peterburga

Перечень заявок, прошедших во второй этап конкурса на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший молодежный проект Санкт-Петербурга»

Каждый участник должен прийти за **15 минут до выступления и зарегистрироваться**. У каждого участника будет **до 5 минут** на выступление и ответ на вопросы жюри. Если у участника предусмотрена презентация, видео или иное сопровождение выступления, требующее использование дополнительного оборудования, просьба направить презентации или видео **до 29 октября 2017 года** по почте hanova@kpmp.gov.spb.ru стемой: «Лучший молодежный проект» и ФИО участника.

30 октября 12.00-13.00

- «PRO/ЭТНО» (Лурикова Ксения Константиновна)
- «Trumpet-Minus 2.0» (Латыпов Азамат Анварович)
- «Взгляд в будущее» (Слободчикова Ксения Викторовна)
- «Видеопроект «Сны Антикукольника» (Гусак Александр Федорович)
- «Выставка «Профессия будущего» (Гзоян Рина Владимировна)
- «ГИПОТЕЗА, HYPOTHESIS, научно-практический журнал» (Бобова Алла Сергеевна)
- «Делай выбор» (Пашко Алексей Валерьевич)
- «Доступная среда в городском музейном пространстве» (Назанян Карина Георгиевна)

30 октября 13.00-14.00

Санкт-Петербурга

- Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший молодежный проект Санкт-Петербурга»
- Молодежная премия Санкт-Петербурга
- Субсидии
- Взаимодействие с НКО
- Созвездие талантов
- Государственная программа Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге»
- Памятная медаль «Патриот России»
- Профилактика экстремизма в молодежной среде
- Государственные услуги
- Совет по развитию добровольчества
- Арктический молодежный центр компетенций
- Юнармия

Пресс-центр

Новости

Анонсы

14:58
15.11.2017

gov.spb.ru/gov/otrasl/kpmp/molodezhnye-premii-sankt-peterburga/premii-pravitelstva-sankt-peterburga-luchshij-molodezhnyj-proekt-sankt-peterburga

«Проект «Дача Громова. Реинкарнация» (Белоусова Милица Романовна)

1 ноября 12.00-13.00

- «Проект «Неоконченная война» (Беляева Анастасия Витальевна)
- «Проект «Политех-Яктинг» «ТехноКотлин» (Майстро Алексей Сергеевич)
- «Профориентационный проект для старшеклассников «КУБ (Карьера. Успех. Бизнес)» (Рыбакова Екатерина Алексеевна)
- «Сам отдам» (Загорская Виктория Викторовна)
- «Семейная библиотека «Матрешка» (Седункова Яна Николаевна)
- «Серебряные блогеры» (Ильин Алексей Сергеевич)
- «Серия просветительских открытых лекций и викторин «ПРОкачай ЭКОлайф» (Иченко Карина Александровна)
- «Создание положительного имиджа добровольчества «Бейся за добро» (Чепиков Евгений Михайлович)

1 ноября 13.00-14.00

- «Создание условий для ресоциализации подростков и молодежи в условиях подростково-молодежных клубов «Я и современное общество» (Зиязетдинова Алия Рустамовна)
- «Социальный проект ППО учащихся СПбГПУ «Дети-Детям» (Гурциева Диана Константиновна)
- «Твой прогресс» (Клюев Иван Константинович)

14:56
15.11.2017

Список участников очного этапа Пятнадцатого юбилейного Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» 2017-2018 гг.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Председатель Экспертного совета Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»,
 Президент Российской академии образования
 Л.А. Вербицкая
 «18» апреля 2018 г.

Список участников очного этапа Пятнадцатого юбилейного Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» 2017-2018 годов.

Номинация «Моя страна»

№	Фамилия Имя Отчество	Название проекта	Субъект РФ
1.	Быкова Полина Витальевна	«Промышленный рекрутинговый квест»	Тульская область
2.	Дорофеева Ольга Сергеевна	«Единое информационное пространство - платформа непрерывного образования»	Республика Башкортостан
3.	Краснословцева Елена Дмитриевна	«Квесты как новый формат профориентации школьников»	Москва
4.	Кротова Кристина Владимировна	«#вделе»	Кировская область
5.	Лютко Сергей Валерьевич	«Профориентационная программа «МАКАРОВСКИЕ ИГРЫ. И ПУСТЬ ПОБЕДИТ СИЛЬНЕЙШИЙ»	Санкт-Петербург
6.	Можаева Виктория Витальевна	«Мой выбор – ветеринарный врач!»	Санкт-Петербург
7.	Перегутова Татьяна Алексеевна	«Призвание – строитель/Оранжевая краска»	Новосибирская область
8.	Ращупкина Алина Сергеевна	«Приходи в IT»	Санкт-Петербург
9.	Рыбакова Екатерина Алексеевна	«Профориентационный проект для старшеклассников «КУБ» (Карьера. Успех. Бизнес.)»	Санкт-Петербург
		«Участие в реставрации и ремонте»	

Список участников очного этапа Пятнадцатого юбилейного Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» 2017-2018 гг.

Номинация «Мой профессиональный выбор»

№	Фамилия Имя Отчество	Название проекта	Субъект РФ
1.	Быкова Полина Витальевна	«Промышленный рекрутинговый квест»	Тульская область
2.	Дорофеева Ольга Сергеевна	«Единое информационное пространство - платформа непрерывного образования»	Республика Башкортостан
3.	Краснословцева Елена Дмитриевна	«Квесты как новый формат профориентации школьников»	Москва
4.	Кротова Кристина Владимировна	«#вделе»	Кировская область
5.	Лютко Сергей Валерьевич	«Профориентационная программа «МАКАРОВСКИЕ ИГРЫ. И ПУСТЬ ПОБЕДИТ СИЛЬНЕЙШИЙ»	Санкт-Петербург
6.	Можаева Виктория Витальевна	«Мой выбор – ветеринарный врач!»	Санкт-Петербург
7.	Перегутова Татьяна Алексеевна	«Призвание – строитель/Оранжевая краска»	Новосибирская область
8.	Ращупкина Алина Сергеевна	«Приходи в IT»	Санкт-Петербург
9.	Рыбакова Екатерина Алексеевна	«Профориентационный проект для старшеклассников «КУБ» (Карьера. Успех. Бизнес.)»	Санкт-Петербург
		«Участие в реставрации и ремонте»	