

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с 01.01.2022 по 31.12.2022**

Полное наименование организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга
Ф.И.О. руководителя организации	Петерсон Ирина Вячеславовна
Вид региональной инновационной площадки	Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга
Тема реализуемого проекта /программы	«Программно-методическое сопровождение развития социальной активности и карьерной ориентации обучающихся в эпоху цифровой экономики»
Этап работы	Основной/ второй год реализации программы ресурсного центра
Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы	Бакушина Алла Николаевна, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ, начальник отдела центра довузовских программ, проектов и организации приема в бакалавриат и магистратуру НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург
Контактный телефон организации	323-04-32
Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе	http://ddtna9line.ru/rescenter/
Адрес электронной почты организации	ddt@voportal.ru ddt9line@obr.gov.spb.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности

Деятельность Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга на базе ГБУ ДО Дома детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ДДТ «На 9-ой линии») в 2022 календарном году осуществлялась в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным [распоряжением Комитета по образованию №3364-р от 04.08.2014 г.](#), [распоряжением Комитета по образованию «О признании образовательных учреждений ресурсными центрами дополнительного образования Санкт-Петербурга №1358-р от 10.07.2020 г.](#)

Цель программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Программно-методическое сопровождение развития социальной активности и карьерной ориентации обучающихся в эпоху цифровой экономики» (далее – [Программа](#)) - развитие профессиональных компетентностей педагогов в сфере воспитания, социализации и профессиональной ориентации обучающихся всех возрастов и обеспечение слушателями уровня освоения Программы, достаточного для их формирования в

условиях социальных перемен. Деятельность ресурсного центра состоит из трех этапов: I этап – промежуточный (2021 год), II этап – основной (2022 год), III этап – заключительный (2023 год).

Основные задачи отчетного периода:

Основные задачи	Основное содержание и методы деятельности	Основные действия и материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
<p>Актуализировать знания слушателей о современных трендах, необходимых механизмах, инструментах вовлечения обучающихся в общественно-полезную деятельность и способах формирования предпрофессиональной траектории обучающихся с позиции развития навыков Soft skills.</p>	<p>Реализация Программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы ДО в ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии». Обучение по Программе началось в сентябре 2022 года, срок окончания – май 2023.</p> <p>В рамках деятельности Ресурсного центра на основе программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования в соответствии с договором о сотрудничестве с ГБУ ДППО Центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методическим центром» Василеостровского района была разработана интегративная учебная программа (72 ак. часа). ИМЦ предоставило возможность обучения педагогов ДДТ «На 9-ой линии» и слушателей Программы по интегративной программе и (по итогам оценивания квалификационной работы) выдачи удостоверений о повышении квалификации установленного образца.</p>	<p>План реализации Программы на 2022 год План реализации Программы на 2023 год Приказ об утверждении плана Программы на 2023 год Приказ о зачислении слушателей на Программу Договор о сотрудничестве с ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района</p>
<p>Обновить содержание и методическое обеспечение Программы в соответствии с актуальными запросами слушателей.</p>	<p>Обновление содержания Программы, выстраивание логики Модулей в соответствии с запросами слушателей и анализом анкетирования слушателей Программы 2021 года.</p> <p>Обновление содержания интегративной программы, реализуемой совместно с ИМЦ Обновление материалов модулей Обновление методических материалов для слушателей Программы</p>	<p>План реализации Программы на 2022 год План реализации Программы на 2023 год Материалы модулей Рабочая тетрадь слушателя Методические рекомендации Материалы конференций, форумов, педагогических событий</p>
<p>Диссеминация опыта успешных практик на образовательных семинарах, конференциях, форсайт-сессиях, а также создание сборника методических разработок.</p>	<p>Участие авторского коллектива Программы, слушателей в мероприятиях по распространению опыта</p>	<p>Раздел «Инновационная деятельность» Новости Ресурсного центра</p>
<p>Создать условия для получения актуальных знаний и опыта по формированию и развитию социальной активности детей, по организации</p>	<p>Организация совместной деятельности с опорным сектором РДШ Василеостровского района</p> <p>Разработка и включение в учебный план ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» ДОП социально-гуманитарной направленности «Волонтер+» и «Волонтеры культуры»</p>	<p>Новости опорного сектора РДШ Василеостровского района Дорожная карта деятельности РДШ</p>

сопровождения ребенка в образовательном процессе по дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической направленности, по поддержке детских общественных объединений.	<p>Реализация Культурно-просветительского проекта «Культура народа память хранит» совместно с Этнографическим музеем</p> <p>Реализация образовательных сессий совместно с ГБОУ Гимназия № 24 им И.А. Крылова</p>	<p>ДОП «Волонтер +» ДОП «Волонтеры культуры»</p> <p>Linguistics lab Lomonosov lab</p>
Внедрение элементов дистанционного методического информационного сопровождения участников программы РЦ и	Разработана и внедрена реализация дистанционного методического сопровождения слушателей	Материалы на сайте , страница на видеохостинге YouTube
Информационное сопровождение деятельности РЦ	Информационное сопровождение поддерживается страницей официального сайта ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» и группы ВКонтакте	http://ddtna9line.ru/rescenter/ http://vk.com/ddt9liniy

Программа, ориентированная на педагогических работников, педагогов-организаторов, методистов включает два блока: *инвариантный и вариативный*, содержательно и методически направленных на развитие профессиональных компетенций педагога, необходимых в процессе изучения механизмов и инструментов вовлечения обучающихся в общественно-полезную деятельность и для осуществления педагогами процесса воспитания в образовательных организациях. (Приложение 1)

Ресурсным центром проведены запланированные обучающие и организационно-массовые мероприятия:

- Образовательные лекции (в смешанном режиме – очно-заочном)
- Конференции (В рамках образовательного процесса слушатели Программы приняли участие в межрегиональной конференции «Дополнительное образование – пространство технического творчества» (19 апреля 2022 г.); в семинаре-практикуме «Инновационная деятельность в системе дополнительного образования» (13 мая 2022 г.); открытом районном фестивале лучших педагогических практик «Творчество в профессии» (15-30 ноября 2022 г.) (секция «Педагогические чтения»), форсайт-сессии для педагогических работников сферы дополнительного образования «Система дополнительного образования как ресурс развития глобальных компетенций обучающихся» (29 ноября 2022 г.)
- Развитие издательской деятельности (слушатели имели возможность опубликовать свои методические разработки в сборнике «Творчество в профессии» (выпуск 5). Сборник издается в рамках проведения открытого районного фестиваля лучших педагогических практик

«Творчество в профессии» (15-30 ноября 2022 г.). Слушатели Программы и педагогические работники сферы дополнительного образования Санкт-Петербурга направляли свои методические разработки в оргкомитет Фестиваля (ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»). Издание сборника запланировано на март-апрель 2023 года.

- Формирование банка онлайн-лекций: записи видеолекций лекторов Программы, Лекция Л.С. Илюшина (доктор педагогических наук, профессор Института педагогики СПбГУ) «Система дополнительного образования как ресурс развития глобальных компетенций ребенка».

В рамках деятельности Ресурсного центра на основе программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Программно-методическое сопровождение развития социальной активности и карьерной ориентации обучающихся в эпоху цифровой экономики» в соответствии с [договором](#) о сотрудничестве с ГБУ ДПО Центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методическим центром» Василеостровского района (договор от 2021 года, действителен) (далее – ИМЦ) была разработана интегративная учебная программа (72 ак.часа). ИМЦ предоставило возможность обучения педагогов ДДТ «На 9-ой линии» и слушателей Программы по интегративной программе и (по итогам оценивания квалификационной работы) выдачи удостоверений о повышении квалификации установленного образца.

Система поддержки субъектов инновационного процесса

Субъектами реализации Программы являлись:

- администрация ДДТ «На 9-ой линии» как организатор и координатор деятельности Ресурсного центра;
- рабочая группа сотрудников ДДТ «На 9-ой линии», участвующих в реализации Программы;
- слушатели Программы - педагогические работники, педагоги-организаторы, методисты.

С целью поддержки субъектов инновационного процесса разработаны [Положение](#) об инновационной площадке Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга и локальные акты ДДТ «На 9-ой линии», регулярно проводился анализ проводимых мероприятий и мониторинг степени удовлетворенности слушателей Программы качеством предоставляемых образовательных услуг. Значительное внимание уделялось поддержке слушателей с применением дистанционных образовательных технологий

Виды поддержки субъектов инновационного процесса:

- 1) материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования (ставки в рамках РИП, формы материального стимулирования в рамках эффективного контракта);

2) возможность повышения уровня своей профессиональной компетентности в рамках подготовки и участия в мероприятиях РИП (сетевых событиях, обучающих семинарах, КПК, профессиональных конкурсах, конференциях и т.д.);

3) возможность публикации результатов своей деятельности (выпущен [сборник](#) итоговых аттестационных работ слушателей 2021 года; отобраны материалы для издания сборника методический разработок «Творчество в профессии» (выпуск 5); готовится к печати сборник лучших воспитательных практик ДДТ «На 9-ой линии»; публикации педагогов по выбору проблем и тем исследования в электронных изданиях).

Эффективность использования ресурсов

Кадровые ресурсы. Организация и координация деятельности Ресурсного центра осуществлялась сотрудниками ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» в соответствии с их должностными обязанностями.

Для реализации Программы привлекались научно-педагогические кадры из РГПУ им. А. И. Герцена, НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, СПб АППО, социальные и бизнес-партнеры ДДТ «На 9-ой линии», специалисты ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района в соответствии с кадровым обеспечением (*Приложение 2*) и сотрудники ДДТ «На 9-ой линии» в рамках своих должностных обязанностей: методист Патрунова Я.А., педагоги-организаторы Ершова И.И., Подсеваткина Ю.Н., специалист по информационному обеспечению и другие.

Материально-технические ресурсы. Анализ материально-технической базы учреждения показал полную готовность к реализации Программы. Для реализации Программы использовались:

- Конференц-зал, ноутбук, интерактивная доска, проектор, экран – для проведения очных занятий со слушателями.
- Актный зал учреждения с демонстрационной техникой для проведения педагогических мероприятий в очном формате.
- Кабинет, оборудованный компьютерной техникой (14 ноутбуков с выходом в сеть Интернет) – для проведения практических занятий с использованием компьютерной техники.
- Программы для проведения дистанционных занятий – Яндекс.Телемост.

Финансово-экономические ресурсы. В соответствии со штатным расписанием в 2022 году для работы Ресурсного центра в ДДТ «На 9-ой линии» выделены следующие ставки: 1 ст. руководителя ресурсного центра, 3 ст. методиста.

Информационные ресурсы. Информация о деятельности Ресурсного центра и ходе реализации Программы представлена на сайте ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» в разделе [«Инновационная деятельность»](#). Там размещена информация о плане реализации Программы, приказы, методические рекомендации и рабочая тетрадь слушателя. [Записи](#) дистанционных занятий расположены на странице ДДТ «На 9-ой линии» на видеохостинге YouTube.

2. Система управления инновационной деятельностью

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

Реализацию программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Программно-методическое сопровождение развития социальной активности и карьерной ориентации обучающихся в эпоху цифровой экономики» регламентируют [«Положение](#) об инновационной площадке Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга», [приказ](#) директора ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» о создании ресурсного центра, Приказ директора об утверждении [положения ИП](#) и [плана реализации](#) Программы, [план реализации Программы на 2023 год](#).

Заключены соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами, осуществляющими поддержку в реализации Программы.

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом

В рамках деятельности Ресурсного центра на основе программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Программно-методическое сопровождение развития социальной активности и карьерной ориентации обучающихся в эпоху цифровой экономики» в соответствии с [договором](#) о сотрудничестве с ГБУ ДППО Центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методическим центром» Василеостровского района (далее – ИМЦ) была разработана интегративная учебная программа (72 ак.часа). ИМЦ предоставило возможность обучения педагогов ДДТ «На 9-ой линии» по интегративной программе и (по итогам оценивания квалификационной работы) выдачи удостоверений о повышении квалификации установленного образца. 7 педагогов ДДТ «На 9-ой линии» проходят обучение по данной программе в 2022-2023 учебном году. Сотрудники учреждения также участвуют в социально-ориентированных проектах района и города, являются руководителями районных социальных проектов, представляют собственный педагогический опыт на мастер-классах, семинарах и конференциях.

Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы.

При составлении плана реализации Программы были внесены некоторые изменения. Была отредактирована очередность Модулей Программы в связи с их логикой построения, запросами слушателей на усиление определённых компонентов Программы и возможностями педагогов – лекторов занятий по данным модулям.

По итогам аналитики анкет слушателей Программы 2021 года было принято решение об изменении календарного учебного графика в связи с большим летним перерывом в обучении. Так, в 2021 году старт Программы был в феврале, окончание – в декабре. В 2022 году, чтобы избежать трехмесячного перерыва в обучении, реализация программы осуществляется в течение учебного 2022-2023 года (начало обучения – сентябрь 2022 г., окончание – май 2023 г.). В связи с этим на окончание отчетного периода еще нет данных по уровню полного освоения Программы.

Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Независимая оценка качества результатов деятельности Ресурсного центра проводилась посредством самообследования, оценки Программы независимыми экспертами в области образования и анкетирования участников образовательного процесса.

Перед началом реализации Программы приводилось анкетирование педагогов ДДТ и Василеостровского района для корректировки плана реализации программы, чтобы удовлетворить пожелания слушателей. (*Приложение 3*)

В ходе реализации Программы проводилось анкетирование слушателей Программы. Так как обучение по Программе проводилось в течение календарного года с перерывом на летнее каникулярное время, слушателям была предложена анкета по результатам реализации первой половины Программы и для возможности внесения корректировок во вторую часть. (*Приложение 4*). Также в анкете слушателям предоставлялась возможность выбрать, в какой форме будет проводиться итоговая аттестационная работа. Исходя из ответов слушателей Программы, было принято решение в качестве итоговой аттестационной работы представить защиту собственного социально ориентированного проекта и создание презентационных материалов.

На Программу повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Программно-методическое сопровождение развития социальной активности и карьерной ориентации обучающихся в эпоху цифровой экономики» были получены отзывы от независимых экспертов:

[Демьяновой](#) О.Ю. (канд.психол.наук, доцент кафедры общеразвивающих предметов ГАОУ ДПО «ЛОИРО»); [Голочко](#) Е.И. (к.п.н., методист ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района); отзыв научного руководителя [Бакушиной](#) А.Н. (к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ, начальник отдела центра довузовских программ, проектов и организации приема в бакалавриат и магистратуру НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург); рецензия на Программу [Лузановой](#) Н.Н. (к.п.н., исполнительный директор АНОО Центр ДПО «АНЭКС»).

Также получены отзывы слушателей Программы 2022-2023 учебного года :

[Червякова Е.И.](#) (ПДО ГБУ ДО ДДТ Калининского района); [Бровченко А.Б.](#) (педагог-организатор, заведующий секцией гуманитарных программ и социокультурного проектирования ГБУ ДО

ДД(Ю)Т Московского района); [Степанова Д.С.](#) (ПДО ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»); [Старковская С.Н.](#) (заместитель директора по ОМР ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»).

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Домом детского творчества «На 9-ой линии» заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями высшего и среднего профессионального образования (СПБ ГП ПОУ «Радиотехнический колледж», РГПУ им. А.И. Герцена, НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, Горный университет), РАНХиГС при Президенте РФ, образовательными организациями района (школы и гимназии, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района) и социальными и бизнес-партнерами (ООО «Геоскан», ООО «ТехноСтандарт», благотворительный фонд «Айкью опшн» («Возможности интеллекта»), Агентство занятости населения Василеостровского района), специалисты которых активно включались в образовательный процесс.

На основании договора о сотрудничестве с ГБУ ДППО Центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методическим центром» Василеостровского района (далее – ИМЦ) была реализуется интегративная учебная программа (72 ак. часа).

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

Результаты, полученные в соответствии с программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования

Результативность обучения по программе Ресурсного центра:

В 2022 году на Программу было зачислено 30 слушателей из учреждений разных районов города (Василеостровского, Выборгского, Калининского, Московского). Окончание обучения по Программе – май 2023 года.

Также 30 слушателей (из которых 7 слушателей – сотрудники ДДТ «На 9-ой линии») было зачислено на интегративную программу повышения квалификации, созданной на основе Программы ресурсного центра, проводимой ИМЦ Василеостровского района.

В мероприятиях, проводимых в рамках плана реализации Программы (конференциях, форумах, форсайт-сессиях и т.д.) приняло участие более 200 педагогов района и города.

В ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» в течение 2022 года было проведено внутрифирменное обучение сотрудников.

В процессе реализации Программы были разработаны следующие методические материалы для организации обучения слушателей:

1. [«Рабочая тетрадь слушателя»](#)
2. «Творчество в профессии», [сборник](#) методических материалов под ред. Максимовой О.А.- СПб.: ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района, 2021

3. [Методические рекомендации](#) по организации социально активной деятельности в учреждениях дополнительного образования, практические материалы для внедрения педагогических новаций в своем ОУ
4. [Сборник](#) итоговых аттестационных работ слушателей Программы, реализованной в течение 2021 года

Методические разработки «Рабочая тетрадь слушателя» и «Методические рекомендации для слушателей программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования» были отмечены на уровне города и приняли участие в городской [виртуальной выставке](#) методических изданий «Новому содержанию - новые форматы» в разделе «Сопровождение профессионального развития педагогов.

В 2023 году также планируется выпуск сборника лучших итоговых аттестационных работ слушателей Программы 2022-2023 учебного года, который будет размещен в открытом доступе на странице Ресурсного центра.

Слушатели Программы также получали от лекторов материалы и инструменты по организации социально активной деятельности в учреждениях дополнительного образования.

В рамках образовательного процесса слушатели Программы приняли участие в межрегиональной конференции «Дополнительное образование – пространство технического творчества» (19 апреля 2022 г.); в семинаре-практикуме «Инновационная деятельность в системе дополнительного образования» (13 мая 2022 г.); открытом районном фестивале лучших педагогических практик «Творчество в профессии» (15-30 ноября 2022 г.) (секция «Педагогические чтения»), форсайт-сессии для педагогических работников сферы дополнительного образования «Система дополнительного образования как ресурс развития глобальных компетенций обучающихся» (29 ноября 2022 г.)

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

Для оценки эффективности результатов инновационной деятельности ДДТ «На 9-ой линии» в режиме Ресурсного центра дополнительного образования были разработаны критерии оценки (*Приложение 5*). Для комплексной оценки результатов работы в режиме РЦ, и возможной коррекции инновационной деятельности по Программе действует система оценки результативности. Она включает в себя

- 1) оценочные, самооценочные, экспертные процедуры по критериям и показателям (*Приложения 3,4, 5*);
- 2) анализ обратной связи слушателей, окончивших обучение по Программе ресурсного центра и интегративной учебной программе, реализованной совместно ИМЦ Василеостровского района
- 3) запросы потребителей образовательных услуг Ресурсного центра на реализацию будущих этапов

На третьем этапе реализации деятельности Ресурсного центра (в 2023 году) планируется привлечение слушателей Программы для участия в конференциях и социальных мероприятиях, проводимых Домом детского творчества «На 9-ой линии».

Все слушатели Программы имеют возможность обратиться к сотрудникам Ресурсного центра и лекторам Программы за методической поддержкой и помощью в реализации их проектов.

Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга

Учреждением разработана нормативная документация для функционирования деятельности ресурсного центра дополнительного образования, которая может быть использована иными образовательными учреждениями.

Слушатели Программы активно принимают участие в педагогических событиях в своих учреждениях, районе и на городских мероприятиях, стремятся совершенствовать систему работы своих учреждений по развитию социальной активности и карьерной ориентации обучающихся, продолжают получать консультационную помощь сотрудников ресурсного центра по проблемным вопросам и ситуациям

Деятельность ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» в статусе Ресурсного центра дополнительного образования способствовала повышению квалификации сотрудников образовательных учреждений района и города, развитию издательской деятельности учреждения, а также повышению публикационной активности педагогов; приобретению навыков разработки и реализации социально значимых проектов; расширению возможностей по обмену опытом и трансляции педагогического опыта на районных, городских и всероссийских конференциях и форумах.

Директор ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»

Научный руководитель



/ И.В. Петерсон

/ А.Н. Бакушина

«13» сентября 2023 года

Приложение 1
Структура программы

Инвариантный блок		Вариативный блок	
№ п/п	Название модуля	№ п/п	Название модуля
1.	<u>Модуль 1.</u> «Активность. Творчество. Успех».	1.	<u>Модуль 1.</u> «Социальная активность в различных направлениях деятельности учреждений дополнительного образования».
2.	<u>Модуль 2.</u> «Педагогическая поддержка инициативности: стереотипные решения и креативные векторы».	2.	<u>Модуль 2.</u> «Социальное проектирование».
3.	<u>Модуль 3.</u> «Концепция поколений как драйвер развития социо-культурного контекста».	3.	<u>Модуль 3.</u> Культура социальной инициативы в Российском Движении Школьников.
4.	<u>Модуль 4.</u> «Компетенции будущего»	4.	<u>Модуль 4.</u> «Игротехническое сопровождение образовательного процесса».
5.	<u>Модуль 5.</u> «Социальная активность в различных направлениях деятельности учреждений дополнительного образования». Современные подходы к формированию волонтерского движения»	5.	<u>Модуль 5.</u> «Социально-ориентированные профориентационные практики как инструмент успешной социализации обучающихся».
6.	<u>Модуль 6.</u> «Проблемы и программы развития социальной инициативы как средство воспитания и социализации участников детско-юношеского движения в России».	6.	<u>Модуль 6.</u> «Психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога».
7.	<u>Модуль 7.</u> «Социальная активность современных подростков в эпоху цифровизации и игрофикации образовательного процесса».	7.	<u>Модуль 7.</u> «VUCA-мир».
8.	<u>Модуль 8.</u> «Геймификация: механизмы и практики использования»		

№	Наименование модулей (тем)	ФИО педагогов, реализующих образовательную программу	Ученая степень, квалификационная категория, победитель профессионального конкурса и др.
1	«Активность. Творчество. Успех». Потенциал системы дополнительного образования в обеспечении социализации обучающихся: взгляд в будущее. (инвариантный модуль).	Бакушина Алла Николаевна	К.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ, начальник отдела центра довузовских программ, проектов и организации приема в бакалавриат и магистратуру НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург
		Степихова Валентина Анатольевна	К.п.н., доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО
2.	«Педагогическая поддержка инициативности: стереотипные решения и креативные векторы» (инвариантный модуль).	Шавринова Елена Николаевна	К.п.н., заведующая кафедрой социально-педагогического образования СПб АППО
		Жукова Наталия Айзиковна	К.п.н., доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО
3.	«Концепция поколений как драйвер развития социокультурного контекста». (инвариантный модуль). «Психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога» (вариативный модуль).	Бавина Полина Александровна	К.п.н., доцент кафедры социального управления РГПУ им. А. И. Герцена
		Кудрявцева Елена Игоревна	К. психол.н., доцент департамента менеджмента Санкт - Петербургской школы экономики и менеджмента НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург
		Быкова Лада Викторовна	педагог-психолог ЦПП МСП Василеостровского района
		Машевская Светлана Григорьевна	Методист ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга, руководитель районного методического объединения классных руководителей
4.	«Компетенции будущего». (инвариантный модуль). «VUCA-мир» (вариативный модуль).	Микосов Владислав Александрович	Руководитель ОДОД ГБОУ средней школы №21 им. Э.П.Шаффе, федеральный тренер-эксперт Ассоциации тренеров Российского Союза Молодёжи, тренер всероссийского движения "командаПРО", эксперт федерального проекта РСМ "Пространство развития", эксперт грантовых конкурсов ФАДМ (Росмолодёжь), эксперт проектного акселератора Комитета по молодёжной политике Санкт-Петербурга "План А".
5.	«Социальная активность в различных направлениях деятельности учреждений дополнительного образования. Современные подходы к формированию добровольческого движения» «Социально-ориентированные профориентационные практики как инструмент успешной социализации обучающихся» (инвариантный и вариативный модули)	Подсеваткин Всеволод Николаевич	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ "На 9-ой линии"
		Ситникова Ирина Александровна	Методист руководитель районного опорного центра по ПДДТ, Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга
		Гаврилова Юлия Юрьевна	Педагог дополнительного образования, Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга
		Лахменев Алексей Сергеевич	Педагог дополнительного образования, региональный эксперт конкурсного движения WorldSkills Russia Juniors, победитель Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования в номинации "Дебют"
		Эйнем Кристина Вячеславовна	Педагог дополнительного образования, региональный эксперт конкурсного движения WorldSkills Russia Juniors
		Патрунова Яна Алексеевна Колесникова Ирина	Методист ГБУ ДО ДДТ "На 9-ой линии" Зам.дир. по УВР ДДТ «На 9-ой линии», почетный

		Николаевна	работник общего образования РФ
		Ершова Марина Игоревна	Заместитель директора по ИМР ГБУ ДО ДДТ "На 9-ой линии"
		Рыбакова Екатерина Алексеевна	Педагог-организатор, заместитель директора по ОМР, Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга
		Ильин Алексей Сергеевич	К.э.н., директор ООО "Школа будущих президентов", создатель первого в стране Института игропрактики
		Каменская Евгения Дмитриевна	Начальник отделения сотрудничества с работодателями агентства занятости населения Василеостровского района
		Ершова Ирина Игоревна	Педагог-организатор ГБУ ДО ДДТ "На 9-ой линии"
6.	«Проблемы и программы развития социальной инициативы как средство воспитания и социализации участников детско-юношеского движения в России» (инвариантный модуль). «Культура социальной инициативы в Российском Движении Школьников». (вариативный модуль)	Нагавкина Людмила Серафимовна	К.п.н., доцент, Региональный ресурсный центр поддержки деятельности РДШ, детских общественных объединений и инициатив СПб ГДТЮ «Аничков дворец».
		Подсеваткина Юлия Николаевна	Педагог-организатор ГБУ ДО ДДТ "На 9-ой линии", руководитель районного опорного центра РДШ
7.	«Социальная активность современных подростков в эпоху цифровизации и игрофикации образовательного процесса». (инвариантный модуль).	Ершова Марина Игоревна	Заместитель директора по ИМР ГБУ ДО ДДТ "На 9-ой линии"
		Войцеховская Виктория Сергеевна	Руководитель ГМО педагогов-организаторов, методист, СПб ГДТЮ «Аничков дворец»
		Киселева Людмила Сергеевна	К.э.н., зав. кафедрой государственного, муниципального и социального управления РГПУ им. А.И. Герцена
		Шкадов Вячеслав Михайлович	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ "На 9-ой линии"
		Фролов Александр Алексеевич	Педагог-организатор ГБУ ДО ДДТ "На 9-ой линии"
		Рыбакова Екатерина Алексеевна	Педагог-организатор, заместитель директора по ОМР, Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга
		Ершова Ирина Игоревна	Педагог-организатор ГБУ ДО ДДТ "На 9-ой линии"
8.	«Игротехническое сопровождение образовательного процесса». (инвариантный модуль).	Ермолаева Марина Григорьевна	К.п.н., профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО.
9.	«Геймификация: механизмы и практики использования».	Ильин Алексей Сергеевич	К.э.н., директор ООО "Школа будущих президентов", создатель первого в стране Института игропрактики
		Фролов Александр Алексеевич	Педагог-организатор ГБУ ДО ДДТ "На 9-ой линии"
		Рыбакова Екатерина Алексеевна	Педагог-организатор, заместитель директора по ОМР, Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга
		Ершова Ирина Игоревна	Педагог-организатор ГБУ ДО ДДТ "На 9-ой линии"
		Дойникова Кристина Олеговна	Магистрант программы «Управление образованием» НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, член Молодежной коллегии Санкт-Петербурга, координатор программ Центра международных образовательных программ «IPROGROUP».

Анкета входной диагностики слушателей программы повышения квалификации

Уважаемый слушатель!

В целях изучения результативности курсов повышения квалификации и определения новых направлений совершенствования образовательного процесса, просим Вас ответить на предлагаемые вопросы, для чего достаточно сделать любую пометку рядом с выбранным вариантом ответа или сформулировать свой вариант.

ФИО

Развернутый ответ

...

Что вы понимаете под социальной активностью школьников? (выбрать не более 5 позиций)

- Образовательная активность. Активность к познанию.
- Быть лидером в своей группе (лидерство)
- Благотворительность
- Волонтерство
- Участие в экономико-политической деятельности
- Трудовая активность
- Исполнительская дисциплина (ответственность, посещаемость)
- Креативность, искусство, творческая деятельность, культура
- Спортивная активность
- Коммуникации
- Ответственность перед коллективом за свои действия
- Участие в организационных процессах
- Отношение к здоровью
- Проектная деятельность

Какие, по вашему мнению, социальные навыки человека, способствуют качеству жизни в современном обществе

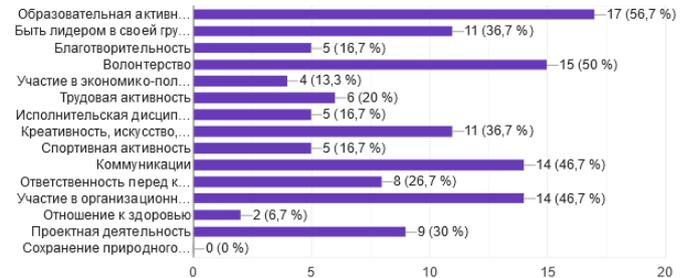
- быстрая и легкая адаптация к различным объектам и явлениям, в том числе в профессионально ...
- контактность и коммуникабельность, позволяющие легко взаимодействовать с людьми, общаться
- способность выстраивать долгосрочные отношения с партнерами, в том числе, в реализации дол...
- широкий кругозор
- Другое...

Какие компетенции педагога, необходимые для эффективной проектной деятельности, * Вы считаете наиболее значимыми? (Выберите не более 4-х вариантов ответа)

- коммуникативная и интерактивная компетенции
- диагностическая компетенция
- дидактическая компетенция
- организационная компетенция
- профессиональная компетенция
- рефлексивная компетенция
- инновационная компетенция
- Другое...

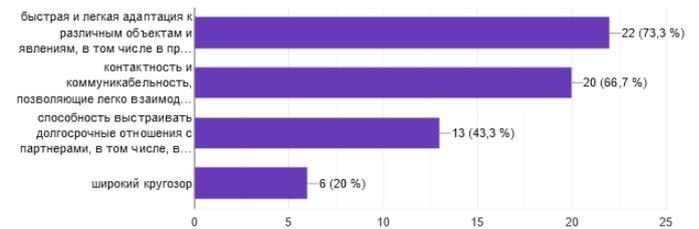
Что вы понимаете под социальной активностью школьников? (выбрать не более 5 позиций) [Копировать](#)

30 ответов



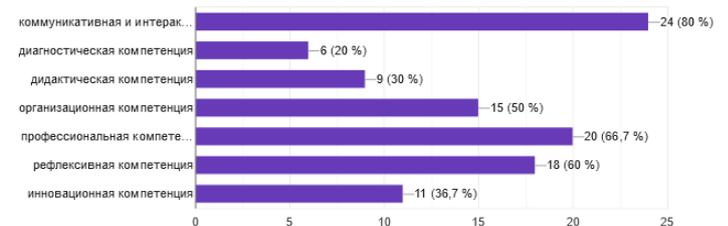
Какие, по вашему мнению, социальные навыки человека, способствуют качеству жизни в современном обществе [Копировать](#)

30 ответов



Какие компетенции педагога, необходимые для эффективной проектной деятельности, Вы считаете наиболее значимыми? (Выберите не более 4-х вариантов ответа) [Копировать](#)

30 ответов



Выберите наиболее интересные для Вас темы для изучения (не менее пяти) *

- Векторы развития социальной активности обучающихся: нормативно правовое обеспечение
- Социальное партнерство как фактор повышения социальной активности школы, педагогов
- Социальная активность и ранняя карьерная ориентация как средство формирования Социальных компетенций
- Компетенции будущего
- Проектная деятельность в различных направлениях волонтерского движения
- Роль и место социальной активности в эпоху цифровизации
- Геймофикация – тренд или новая реальность?
- Социальное проектирование
- Проблематика игровой практики. Феноменология игры, бытийный смысл игры. Игра как универсальное средство познания действительности
- Другое...

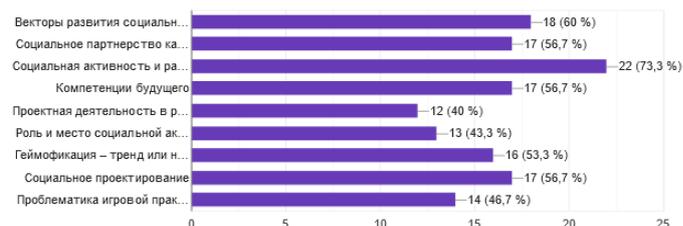
Каких знаний Вам не хватает для работы с современными подростками?

Развернутый ответ

Выберите наиболее интересные для Вас темы для изучения (не менее пяти)

[Копировать](#)

30 ответов



Каких знаний Вам не хватает для работы с современными подростками?

15 ответов

- быстро меняющийся мир и его влияние на развитие подростков
- Как их замотивировать
- Знания технологий создания дополненной или виртуальной реальности
- Актуальной информации о новых трендах, способных повлиять на социальное развитие подростков
- Методических
- знаний об их интересах
- Затрудняюсь ответить
- Новые иностранные понятия, которыми пользуется современная школьная молодежь.

Анкета промежуточного контроля для слушателей программы 2022-2023 учебного года

Уважаемый коллега!
В целях повышения качества процесса обучения и формирования расписания на второе полугодие 2022-2023 учебного года, ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов:

Оцените актуальность получаемых знаний

- Знания своевременны и необходимы
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе
- Обучение позволяет оценить качество своей работы

Ваше мнение о педагогическом мастерстве преподавателей

	Согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен
Четкое, ясное, структу...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сочетание теоретичес...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Эффективное исполъз...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Поддержка интереса к...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Владение современн...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Какой из модулей (тем) Программы был Вам наиболее интересен и полезен?

- «Активность. Творчество. Успех»
- «Педагогическая поддержка инициативности: стереотипные решения и креативные векторы»
- «Концепция поколений как драйвер развития социо-культурного контекста»
- «Социальная активность в различных направлениях деятельности учреждений дополнительного ...
- «Социальное проектирование»
- «Культура социальной инициативы в РДШ»
- «Социальная активность современных подростков в эпоху цифровизации и игрофикации образо ...

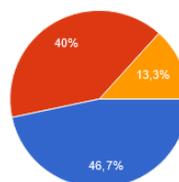
Какие направления (темы) реализации Программы будут Вам наиболее интересны?

- Программно-методическое сопровождение профориентационной деятельности
- Проектная деятельность обучающихся
- Геймификация
- Педагогическая поддержка инициативности
- Концепция поколений
- Современные подходы к формированию волонтерского движения
- Социальная активность современных подростков
- Методика работы с детскими объединениями
- Другое...

Оцените актуальность получаемых знаний

30 ответов

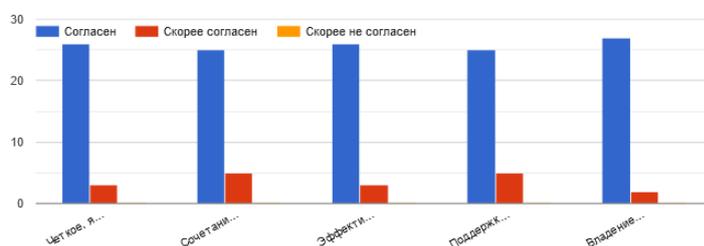
[Копировать](#)



- Знания своевременны и необходимы
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе
- Обучение позволяет оценить качество своей работы

Ваше мнение о педагогическом мастерстве преподавателей

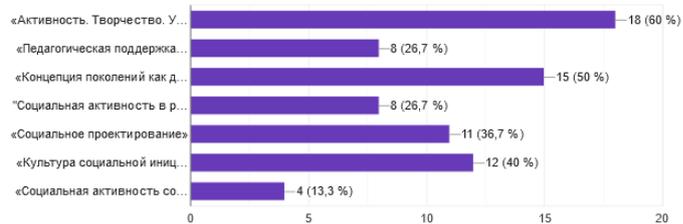
[Копировать](#)



Какой из модулей (тем) Программы был Вам наиболее интересен и полезен?

[Копировать](#)

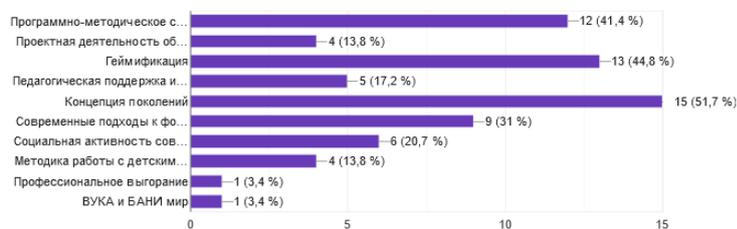
30 ответов



Какие направления (темы) реализации Программы будут Вам наиболее интересны?

[Копировать](#)

29 ответов



Какая форма представления итоговой аттестационной работы Вам была бы наиболее интересна?

- Круглый стол
- Конференция
- Защита итогового проекта
- Написание аттестационной работы (без публичной защиты)
- Создание презентационных материалов (фильм, полиграфическая продукция, презентация и т.д.)...
- Итоговое тестирование
- Другое...

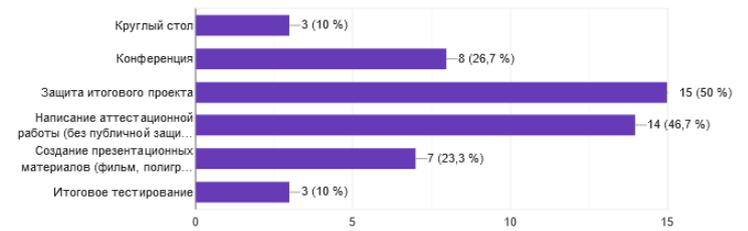
Ваши предложения/пожелания по организации учебного процесса будущей части Программы

Развернутый ответ

Какая форма представления итоговой аттестационной работы Вам была бы наиболее интересна?

[Копировать](#)

30 ответов



Ваши предложения/пожелания по организации учебного процесса будущей части Программы

16 ответов

-
- Продолжить дистанционный формат. А так все организовано на высшем уровне! Спасибо организаторам!
- Посещение детского центра (если возможно)
- Онлайн встречи
- Хотелось бы иметь возможность смотреть записи лекций, иначе теряется смысл онлайн обучения. Почти все лекции совпадают по времени с занятиями с детьми
- Ссылки на источники информации, побольше практических рекомендаций
- Ссылки на источники информации, побольше практических рекомендаций.
- Все замечательно, так и продолжать!!!

Критерии оценки результативности деятельности учреждения в режиме РЦ

Критерии	Показатели	Баллы самооценки по критериям (0-3 балла)	Обоснование оценки
Востребованность программы	<ul style="list-style-type: none"> • число слушателей, подавших заявки на обучение по Программе • число слушателей, успешно прошедших обучение по Программе; • отзывы слушателей о программе; • количество запросов на методическую поддержку педагогических работников ОУ района 	3	<ul style="list-style-type: none"> • 2021 год – 38 слушателей Программы; 34 слушателя программы повышения квалификации, проводимой ИМЦ Василеостровского района 2022 год - 30 слушателей Программы; 30 слушателей программы повышения квалификации, проводимой ИМЦ Василеостровского района • 2021 год – 34 слушателя Программы; 34 слушателя программы повышения квалификации, проводимой ИМЦ Василеостровского района 2022 год – данных нет (Программа повышения профессионального мастерства реализована не полностью) • Отзывы слушателей (промежуточное анкетирование) преимущественно положительные • Взаимодействие с педагогическими работниками района в рамках развития социальной активности обучающихся через деятельность опорного сектора РДШ
Соответствие цели и задач обучения запросам слушателей	<ul style="list-style-type: none"> • охват участников по категориям слушателей (педагоги ДО, руководители ДО, ОДОД, методисты, специалисты службы сопровождения, педагоги-организаторы, специалисты по воспитанию, педагоги-предметники); • соответствие запросам выявленных категорий слушателей 	2	<ul style="list-style-type: none"> • В рамках деятельности Ресурсного центра были привлечены руководители образовательных учреждений (диссеминация опыта на фестивалях, конференциях, форумах, педагогических событиях, ведение лекционных и практических занятий), но в качестве слушателей Программы руководители образовательных учреждений отсутствуют • В ходе анализа анкетирования слушателей Программы 2021 года были выявлены дополнительные запросы на изучение отдельных тем. В 2022 году в план реализации Программы были внесены корректировки в соответствии с данными запросами
Методологическое соответствие	<p>При реализации образовательной программы соблюдаются следующие принципы отбора содержания и организации учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сочетание теории и практики, 	2	<p>В ходе анализа анкетирования слушателей Программы 2021 года были выявлены дополнительные запросы на изучение отдельных тем и формирование кадрового обеспечения. В 2022 году в план реализации Программы были внесены корректировки в соответствии с данными запросами</p>

	<p>преобладанием практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деятельностный подход к организации проектной деятельности; • Кластерный подход в территориально-пространственной организации социального партнерства и сетевого взаимодействия; • Использование интерактивных педагогических технологий, в том числе геймификации, проектной деятельности, цифровизации в методическом сопровождении процесса обучения слушателей курсов 		
Развитие сетевого и социального партнерства	<ul style="list-style-type: none"> • наличие сетевых и социальных партнеров различных учреждений образования, бизнеса и науки • соответствие организаций-партнеров направлению деятельности РЦ • вовлечение партнеров в образовательный процесс 	3	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие обширного списка сетевых и социальных партнеров, привлечение новых организаций для ведения образовательного процесса
Формат инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • вовлеченность в конкурсное движение • организация и участие мероприятий по распространению педагогического опыта 	3	<ul style="list-style-type: none"> • Участие учреждения и слушателей Программы в конференциях, форумах, педагогических мероприятиях
Использование ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • внесение изменений в систему кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса; • включение ресурсов внешней среды в образовательный процесс • использование медиаресурсов, иных возможностей электронных, информационно-компьютерных ресурсов 	3	<ul style="list-style-type: none"> • Подключение к деятельности Ресурсного центра новых, высококвалифицированных специалистов, вовлеченность внешних партнеров в образовательный процесс, Постоянное обновление общедоступных материалов для использования педагогической общественностью на сайте организации и на странице учреждения на видеохостинге.
Образовательные продукты	<ul style="list-style-type: none"> • проектирование и реализация 	3	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация Программы повышения профессионального мастерства и

	<p>образовательных продуктов (программ, проектов, технологий, методик), обеспечивающих развитие социальной активности и карьерной ориентации обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание методических и дидактических материалов 	<p>методической поддержки работников системы дополнительного образования «Программно-методическое сопровождение развития социальной активности и карьерной ориентации обучающихся в эпоху цифровой экономики», реализация интегративной учебной программы (72 ак.часа) совместно с ИМЦ Василеостровского района, предоставление возможности получения удостоверений о повышении квалификации установленного образца.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление и обновление методических материалов по Программе, находящихся в открытом доступе
--	---	--