

Гражданская идентичность личности – «социальный, культурный и педагогический феномен, который является уникальной характеристикой индивидуальности личности, заключающейся в осознании индивидом своей принадлежности к сообществу граждан определенного государства на общекультурной основе, имеющей личностный смысл и определяющей целостное отношение к социальному и природному миру».

Коновалова Л.В. Становление гражданской идентичности личности // Патриотическое воспитание учащихся в полиэтнической образовательной среде: учебно-методическое пособие/ Авторский коллектив под науч. ред. И.Е.Кузьминой. – СПб.: СПб АППО, 2014, С.24, С.91

Духовно-нравственное развитие личности — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Данилюк, А.Я., Кондаков, А.М., Тишков, В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М., Просвещение, 2009

Индивидуальность - это человек как уникальная самобытная личность; реализуется в свободной творческой деятельности, проявляется в самоопределении, самостоянии, самосовершенствовании.

Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека. Введение в психологию субъективности. Учеб. пособие для ВУЗов.-М.: Школа-Пресс, 1995.-384с

Самоопределение – поиск субъектом своего способа жизнедеятельности в мире на основе воспринимаемых, принимаемых или формируемых (создаваемых) им во временной перспективе базовых отношений к миру и человеческому сообществу, а также собственной системы жизненных смыслов, ценностей, принципов, возможностей, способностей и ожиданий.

Журавлёв А.Л., Купрейченко А.Б. Экономическое самоопределение. Теория и эмпирическое исследование. – М. :Изд -во института психологии РАН, 2007

Социализация — усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества – в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений.

¹Данилюк, А.Я., Кондаков, А.М., Тишков, В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М., Просвещение, 2009

Социальная активность - системное качество, включающее в себя два аспекта: *социальный* - накопление социальных знаний, социальных умений, опыта социально значимой деятельности, и *личностный*, включающий потребности, интересы, мотивы, эмоционально-ценностные переживания, рефлекссию и ответственное позитивное отношение к социальной действительности. **Сущность социальной активности состоит в творческом отношении субъекта к себе и миру**, в способности и готовности к преобразованию этого мира в соответствии с приобретенными идеалами нравственности в социально значимой деятельности.

Социальная память представляет собой уникальный **феномен**, который возникает в результате совместной жизни и деятельности людей и отражает способность индивидов сохранять и воспроизводить **социально** значимую информацию, обеспечивая при этом трансляцию **социального** опыта и **социальных** знаний.

Индивидуальная память есть механизм сохранения индивидуальных ценностных миров, то социальная память аналогичным образом служит механизмом создания, передачи и сохранения социальных ценностей и идеалов.