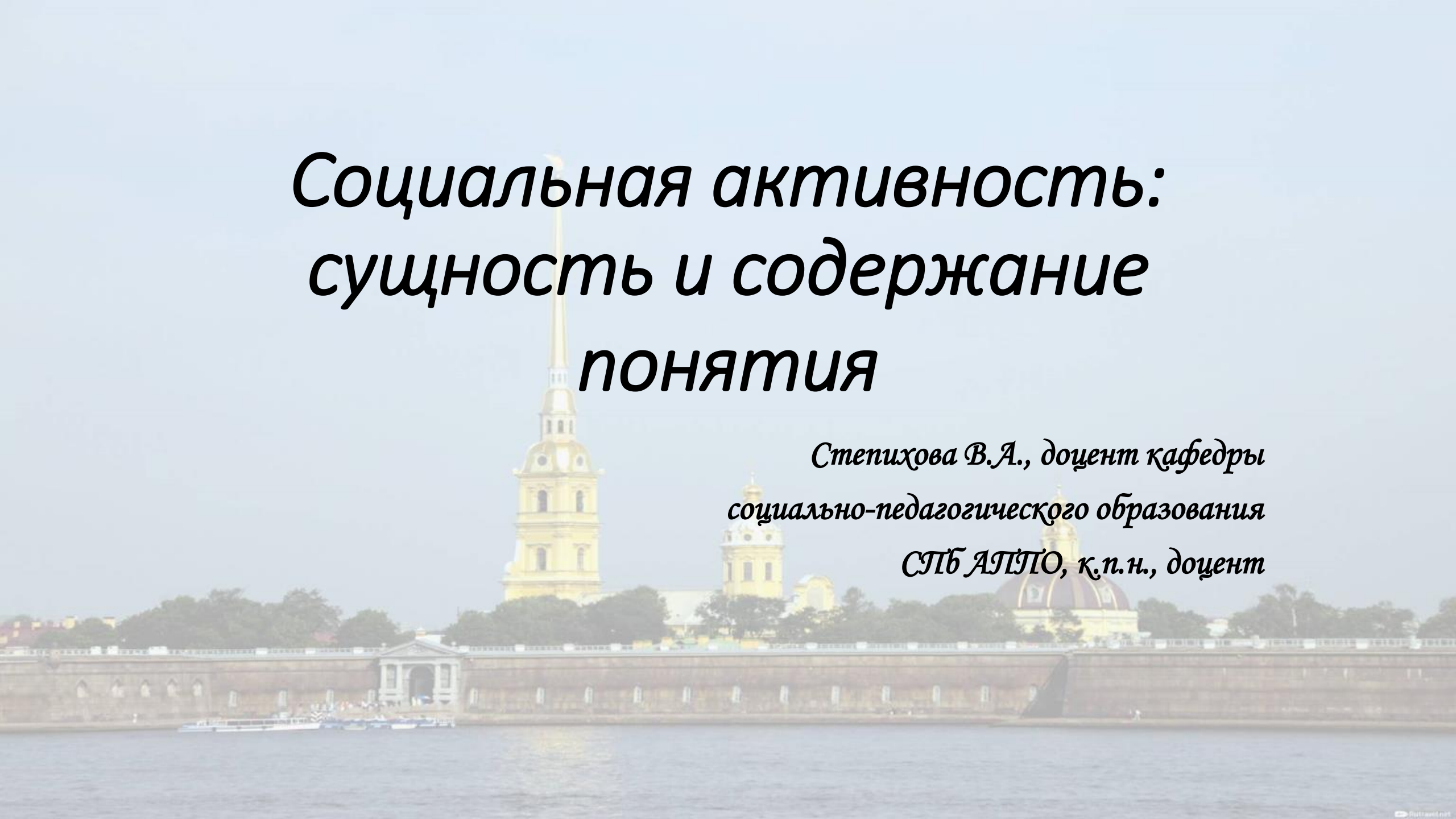


Социальная активность: сущность и содержание понятия

*Степихова В.А., доцент кафедры
социально-педагогического образования*

СПб АППО, к.п.н., доцент



- Синонимы к слову «активность» (33 слова)
- № Синоним Частота встречаемости
- 1 **деятельность 313.5**
- 2 **энергия 99.7**
- 3 **инициатива 58.6**
- 4 темперамент 10.9
- 5 тонус 4.3
- 6 живость 2.9
- 7 деловитость 2.1
- 8 действенность 1.8
- 9 телодвижение 1.5
- 10 предприимчивость 1.4
- 11 **динамичность 0.9**
- 12 **инициативность 0.8**



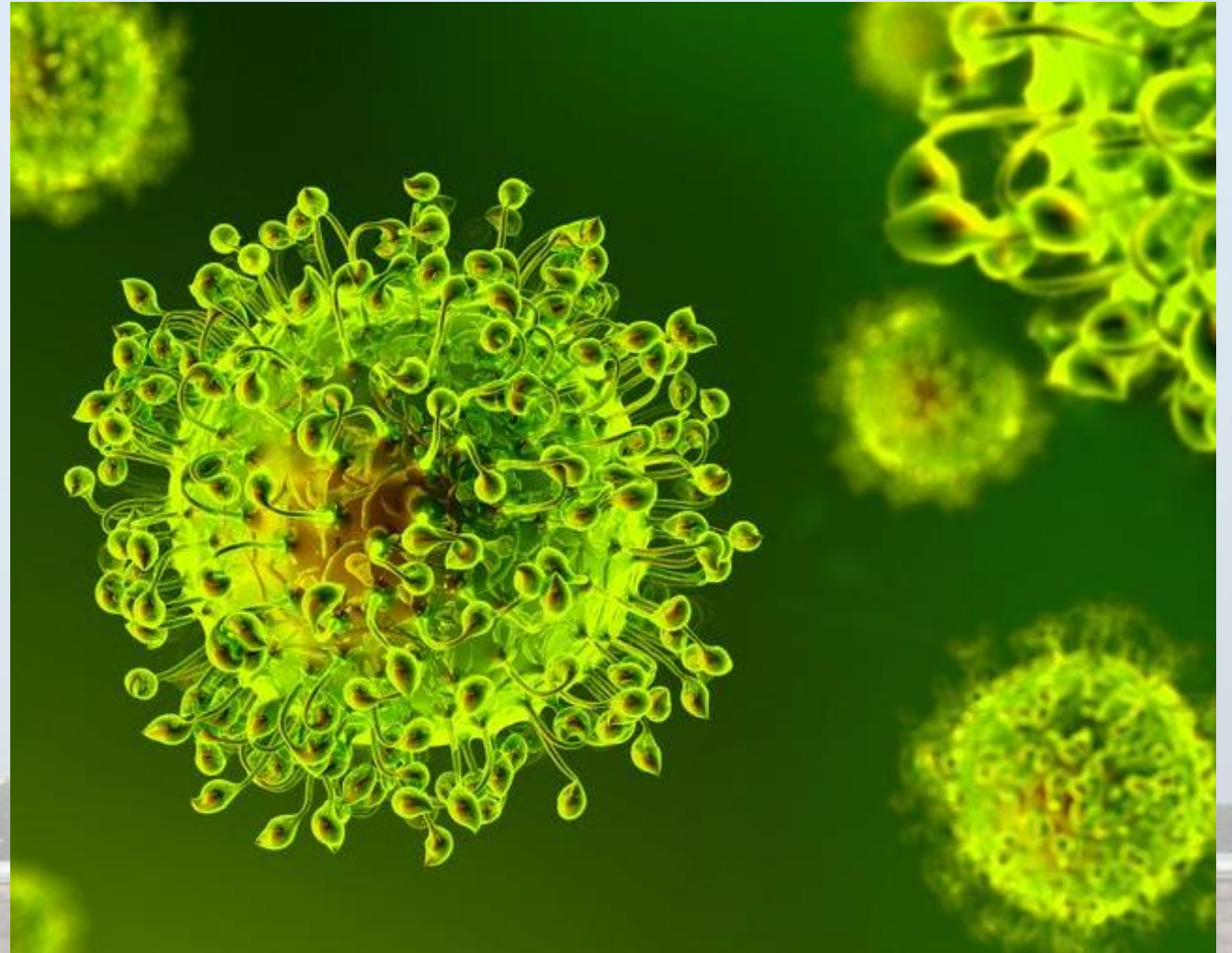
В философии
активность -

- всеобщее **свойство
материи** в ее
способности к
самодвижению,
изменению других
объектов, **развитию**
определенных
внутренних состояний
под влиянием **внешних
воздействий**



В биологии активность

- СВОЙСТВО ЖИВЫХ
организмов
**реагировать на
внешние
раздражения,
условие их
существования в
мире.**



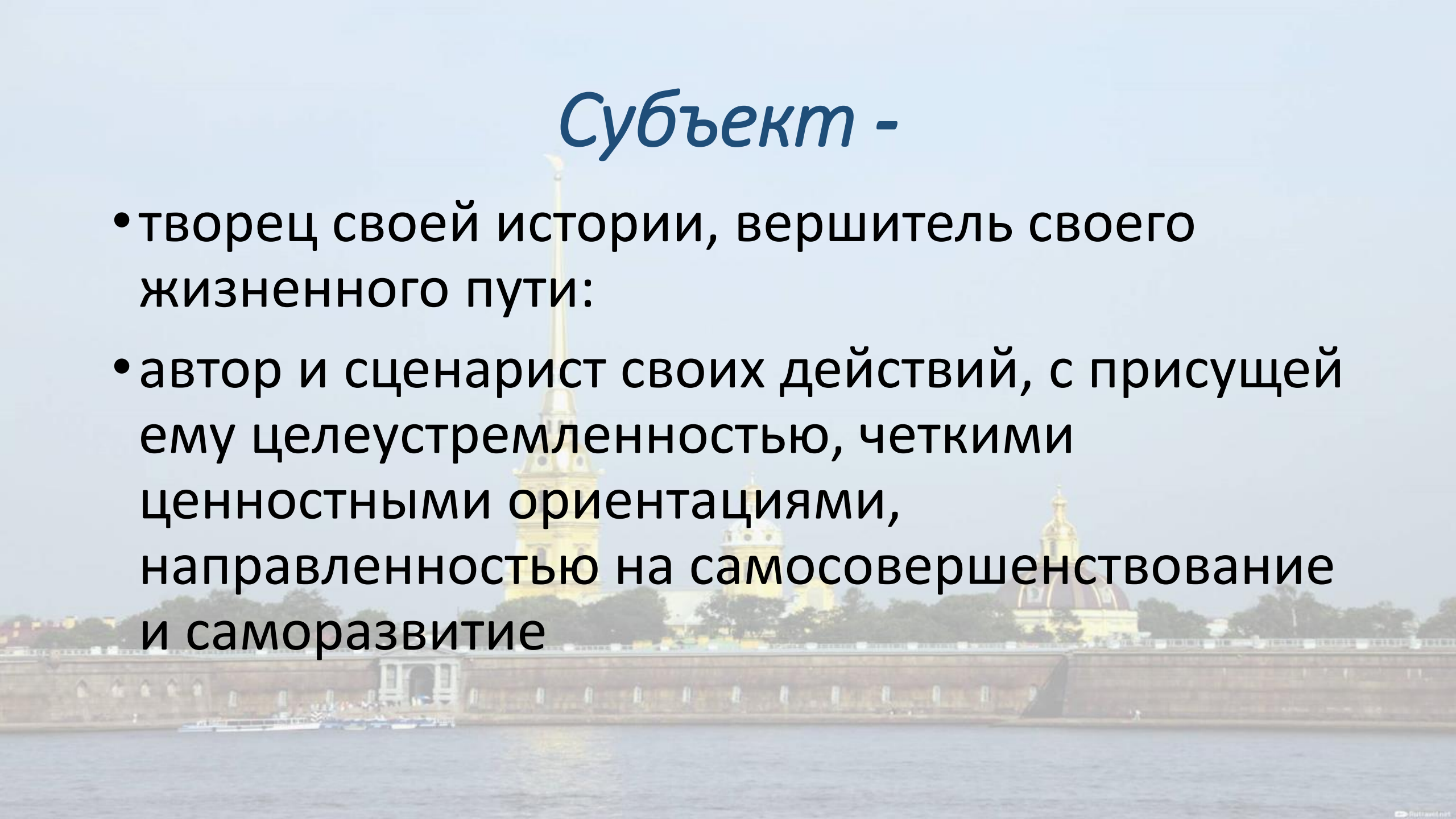
В психологии
активность -

- это **качество субъекта деятельности**, которое базируется на **потребностях и интересах личности и интегрирует внешние и внутренние условия** ее осуществления, типичным для данной личности **способом деятельности**.



Субъект -

- творец своей истории, вершитель своего жизненного пути:
- автор и сценарист своих действий, с присущей ему целеустремленностью, четкими ценностными ориентациями, направленностью на самосовершенствование и саморазвитие



Активность личности

- деятельное отношение человека к миру,
- особая деятельность, усиленная набором своих основных характеристик:
- целенаправленности, мотивации, осознанности, владения способами и приёмами действий, эмоциональности,
- наличием таких свойств, как инициативность и ситуативность, проявление творческого начала.

Личностью не рождаются, а становятся

Личность... то, что человек делает из себя, утверждая свою человеческую жизнь.

Он утверждает ее и в повседневных делах и общении, и в людях, которым он передает частицу себя..., и на полях сражений за Родину, порою сознательно утверждая ее даже ценой своей физической жизни.

А. Н. Леонтьев

Личность

**- целостная система социальных
качеств индивида,
приобретаемых и развиваемых
им в процессе взаимодействия с
другими людьми**

Социальные качества личности —
*обнаруживаются только во взаимодействии с
другими людьми, в определенных социальных
обстоятельствах, в конкретных поступках,
делах, т. е. в деятельности и продуктах этой
деятельности.*

*Личность - высшая,
интегральная форма
организации человеческой
реальности*

Если **личность** —
“вершина” всей
структуры человеческих
свойств, то
индивидуальность —
это “глубина” личности
и субъекта
деятельности

Б.Г.Ананьев

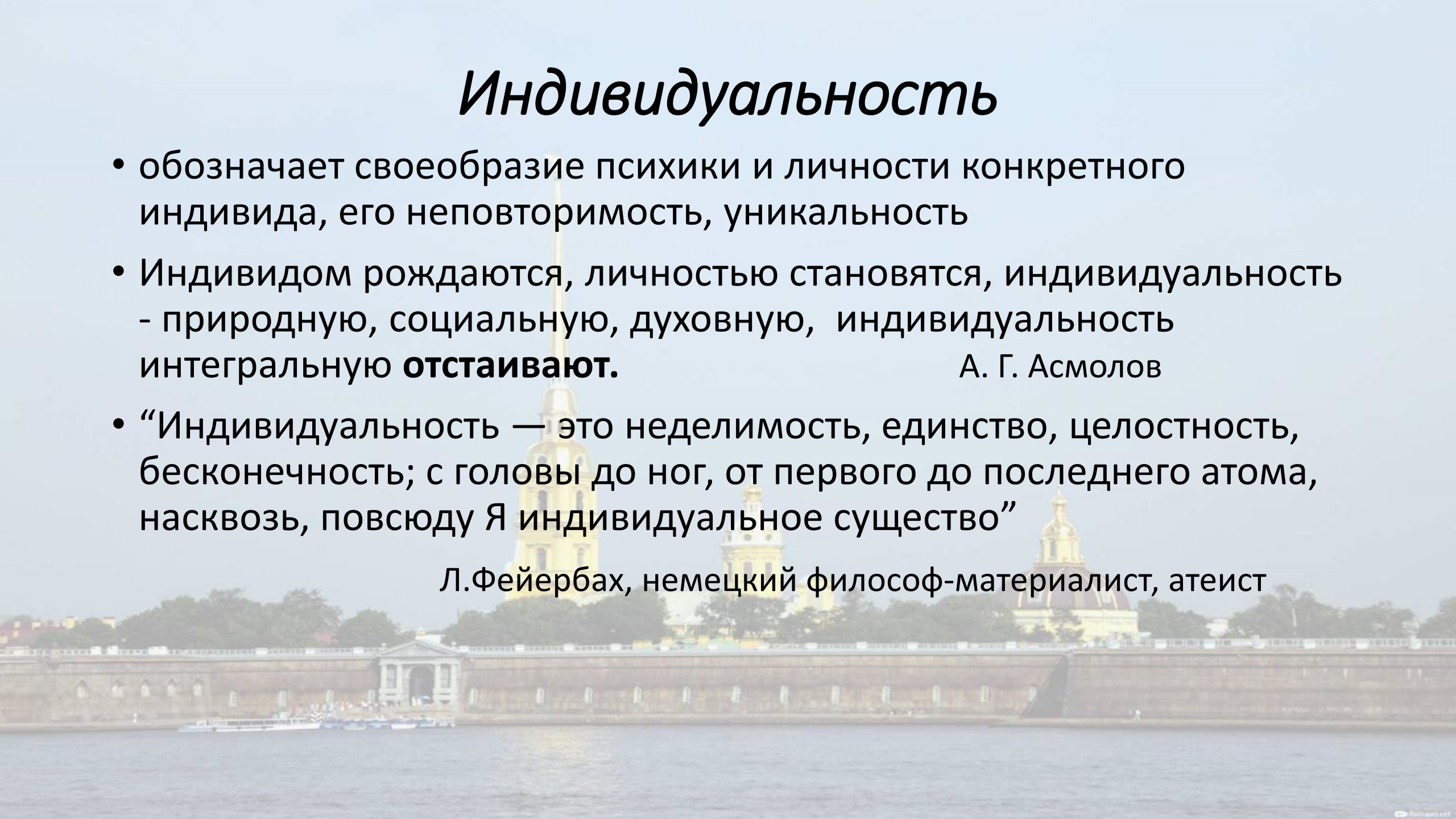


Индивидуальность

- обозначает своеобразие психики и личности конкретного индивида, его неповторимость, уникальность
- Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность - природную, социальную, духовную, индивидуальность интегральную **отстаивают.**
- “Индивидуальность — это неделимость, единство, целостность, бесконечность; с головы до ног, от первого до последнего атома, насквозь, повсюду Я индивидуальное существо”

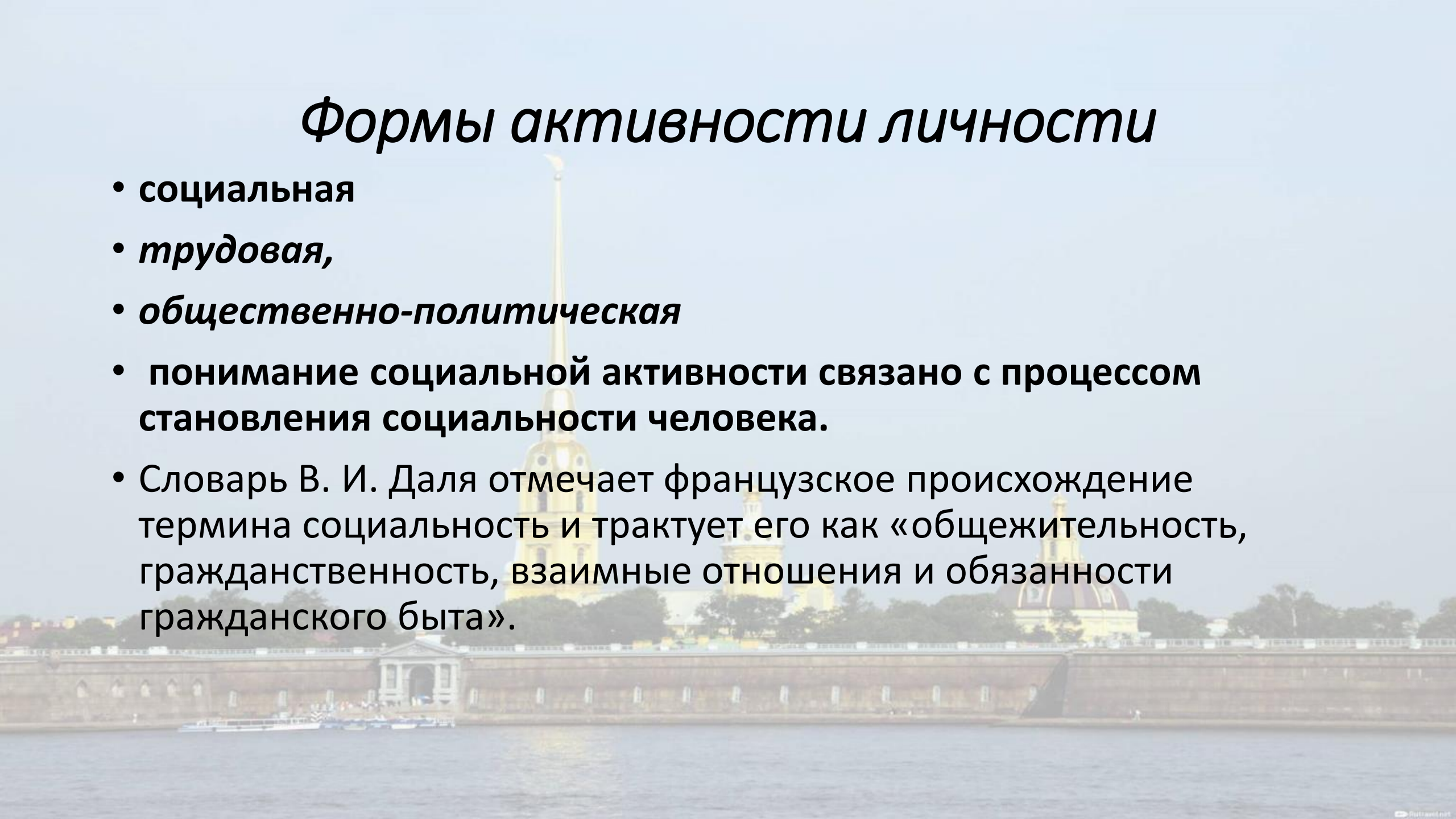
А. Г. Асмолов

Л.Фейербах, немецкий философ-материалист, атеист



Формы активности личности

- социальная
- *трудовая,*
- *общественно-политическая*
- понимание социальной активности связано с процессом становления социальности человека.
- Словарь В. И. Даля отмечает французское происхождение термина социальность и трактует его как «общежительность, гражданственность, взаимные отношения и обязанности гражданского быта».



Суть социальной реальности сокрыта

«Увидеть, как в каждый момент рождается общество, как оно проявляет себя в человеке, как формируется человек, каково соотношение этих сущностей, - все это так же непросто, как, например, познать форму, в которой наши психика, сознание только и способны донести до нас мир»

(А.А.Сутягин).

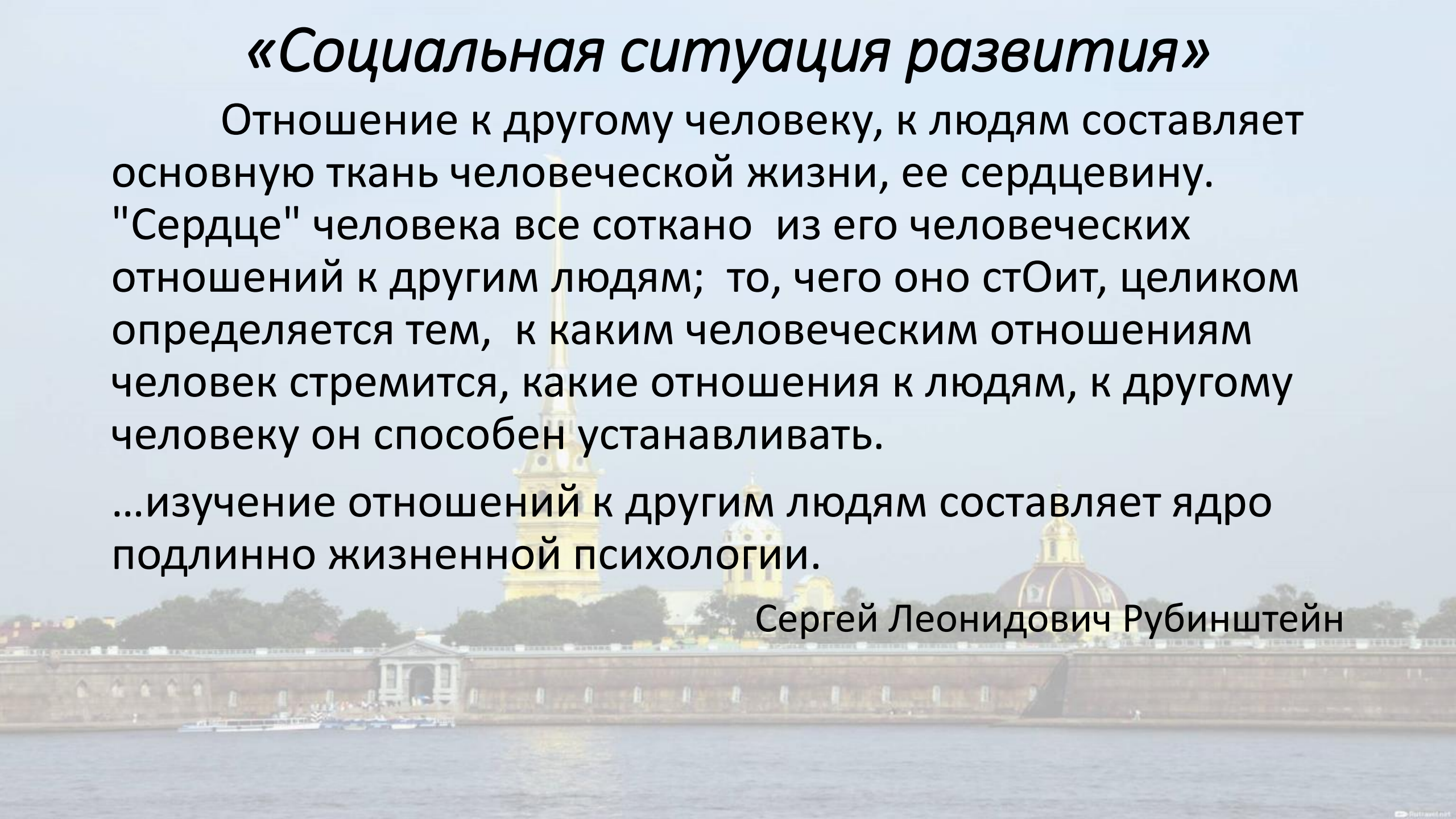
«Социальная ситуация развития»

Отношение к другому человеку, к людям составляет основную ткань человеческой жизни, ее сердцевину.

"Сердце" человека все соткано из его человеческих отношений к другим людям; то, чего оно стоит, целиком определяется тем, к каким человеческим отношениям человек стремится, какие отношения к людям, к другому человеку он способен устанавливать.

...изучение отношений к другим людям составляет ядро подлинно жизненной психологии.

Сергей Леонидович Рубинштейн



Социальное КАЧЕСТВО в ребенке

Наиболее значимые социальные качества личности:

Самосознание — выделение индивидом себя из окружающей среды, осознание себя как «Я», противостоящего другим и неразрывно связанного с ними.

Самооценка — оценка личностью самой себя, своих возможностей, способностей, места, занимаемого среди других людей.

Активность — способность личности самостоятельно и интенсивно производить социально значимые действия.

Интересы — побудительный механизм познания и деятельности личности.

Направленность — совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности; устремленность к достижению определенной цели.

Убеждения — идеи и принципы, определяющие отношение индивида к действительности.

Установки — готовность индивида к активной деятельности в определенной сфере социальной деятельности.

Ценностные ориентации — значимые для индивида цели жизни и основные средства их достижения.

Идентичность — результат самоотождествления с другими людьми, социальной общностью или иным идеалом.

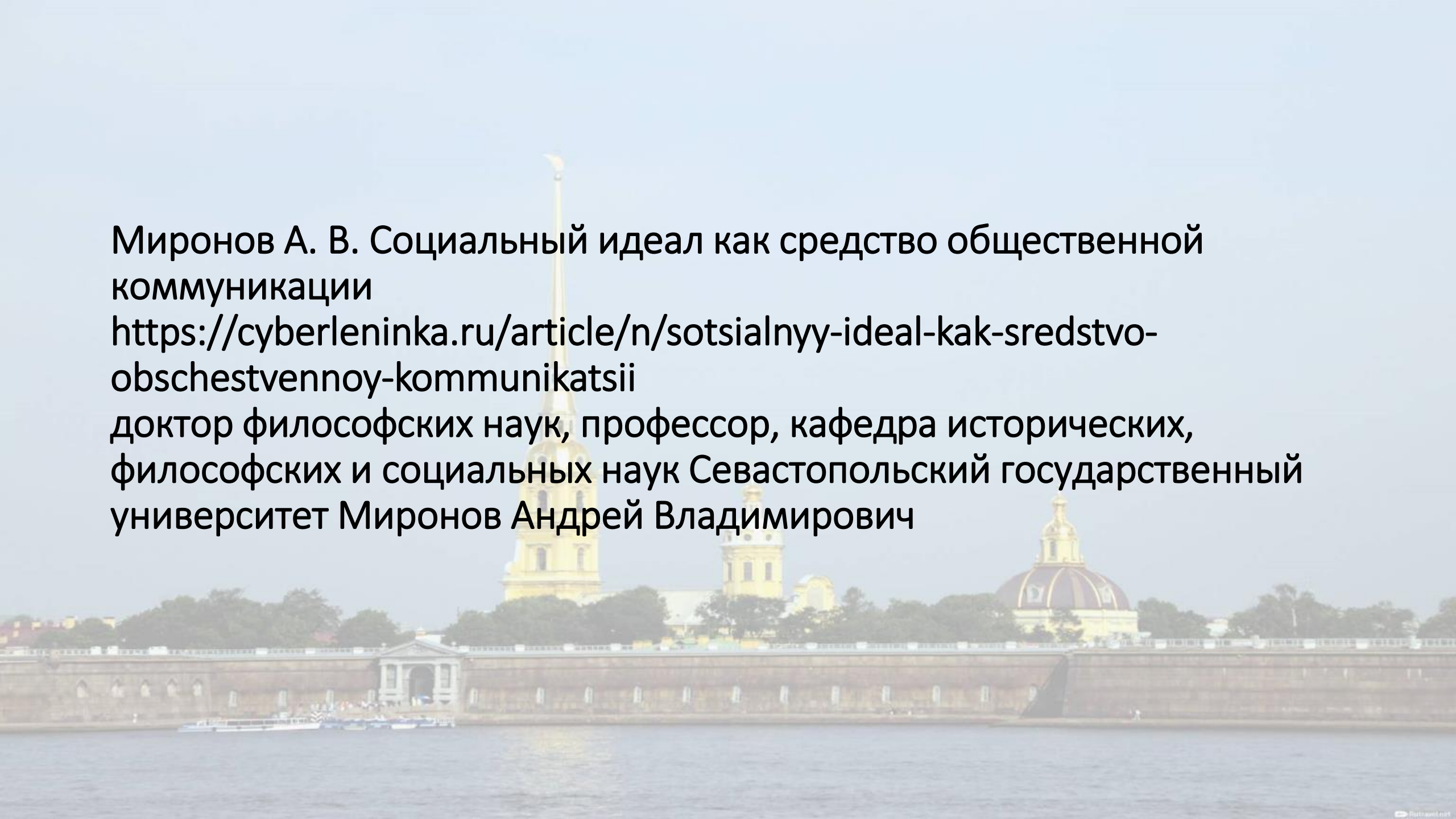
Социальная активность

- это **СИСТЕМНОЕ** качество, включающее в себя два аспекта:
социальный аспект - накопление социальных знаний, социальных умений, опыта социально значимой деятельности,
- и **личностный**, включающий потребности, интересы, мотивы, эмоционально-ценностные переживания, рефлексия и ответственное позитивное отношение к социальной действительности.
- **Сущность социальной активности состоит в творческом отношении субъекта к себе и миру**, то есть в способности и готовности к преобразованию этого мира в соответствии с приобретенными **идеалами социальности** в социально значимой деятельности.

Миронов А. В. Социальный идеал как средство общественной
коммуникации

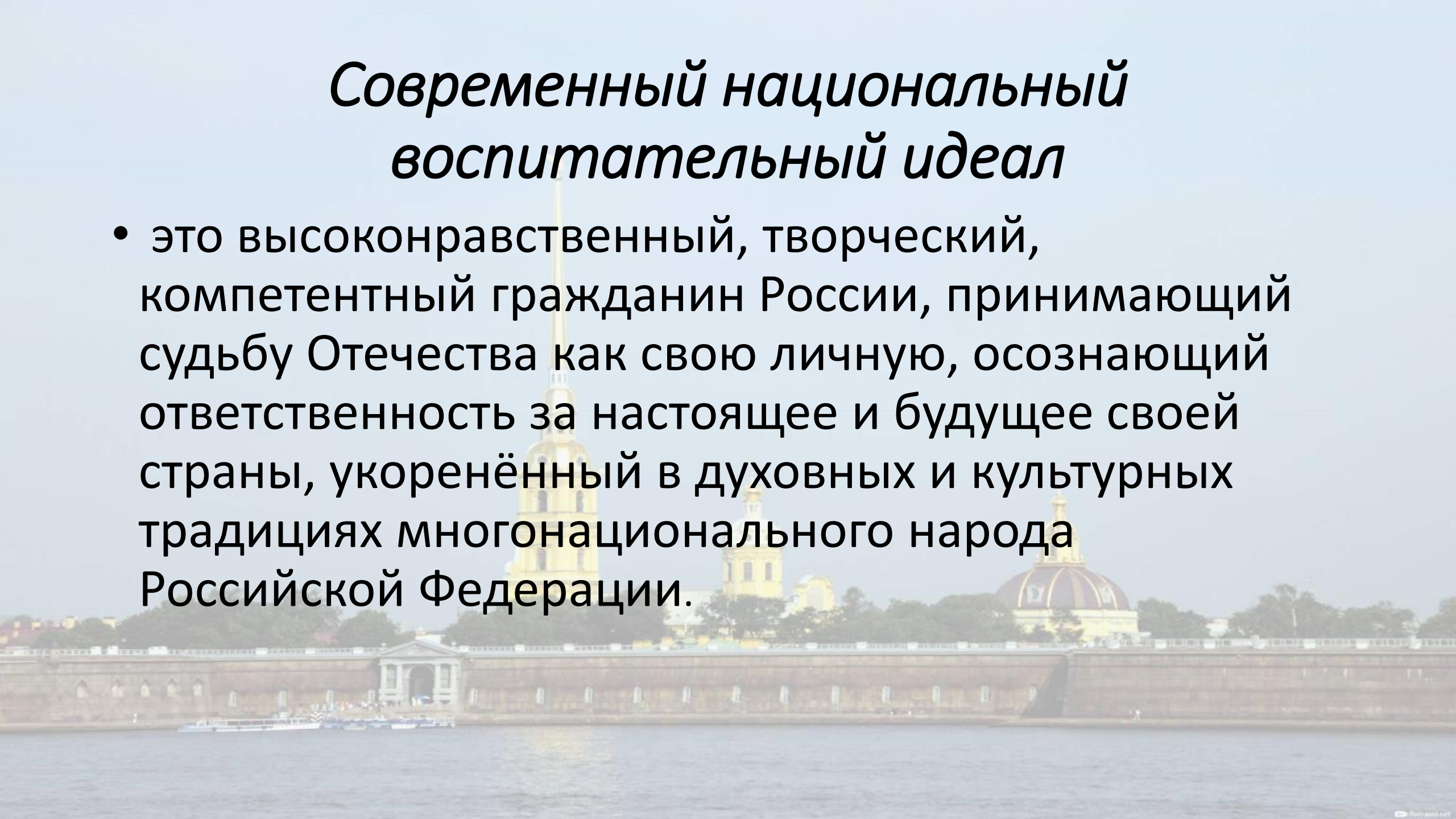
<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnyy-ideal-kak-sredstvo-obschestvennoy-kommunikatsii>

доктор философских наук, профессор, кафедра исторических,
философских и социальных наук Севастопольский государственный
университет Миронов Андрей Владимирович

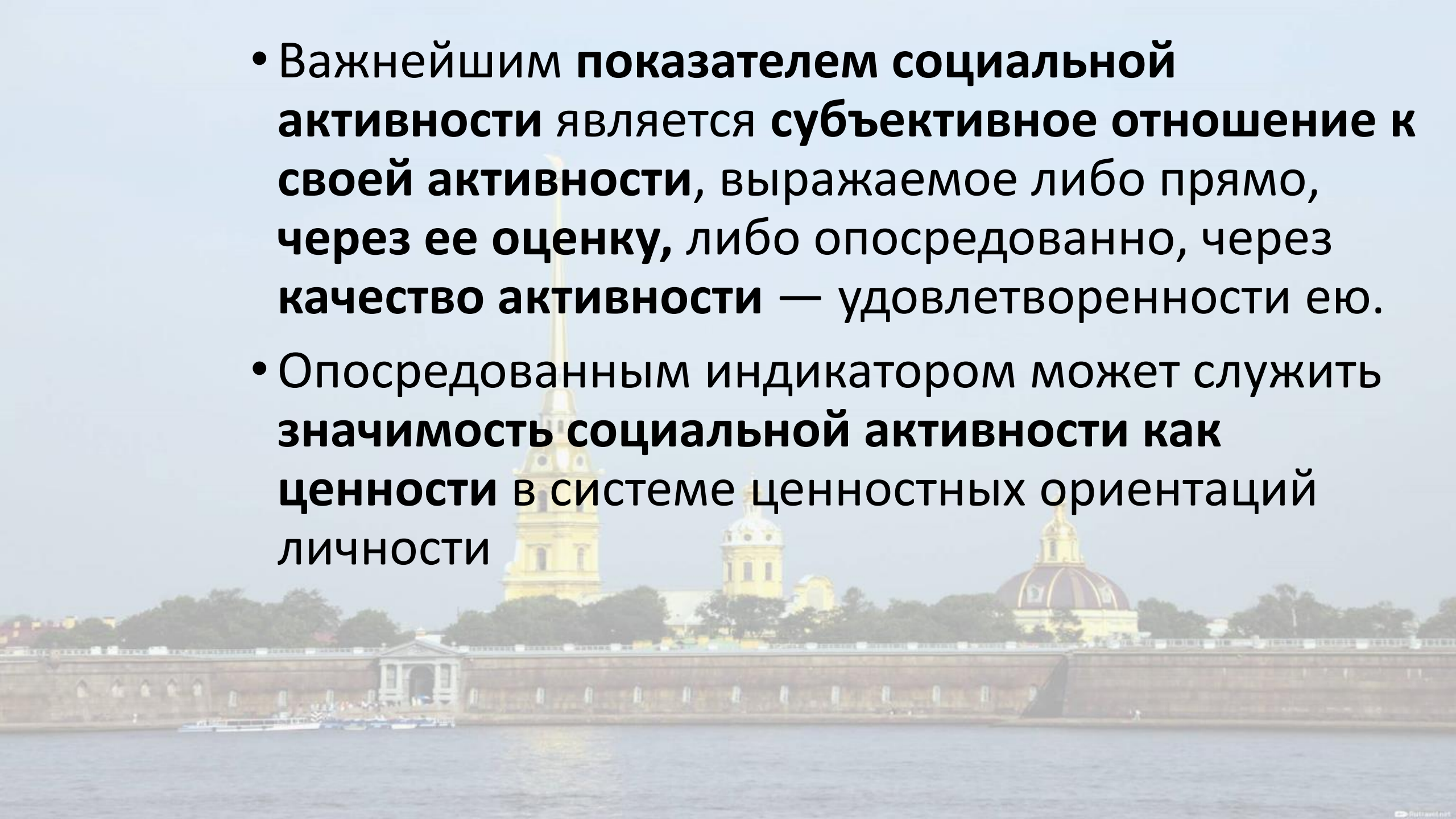


Современный национальный воспитательный идеал

- это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

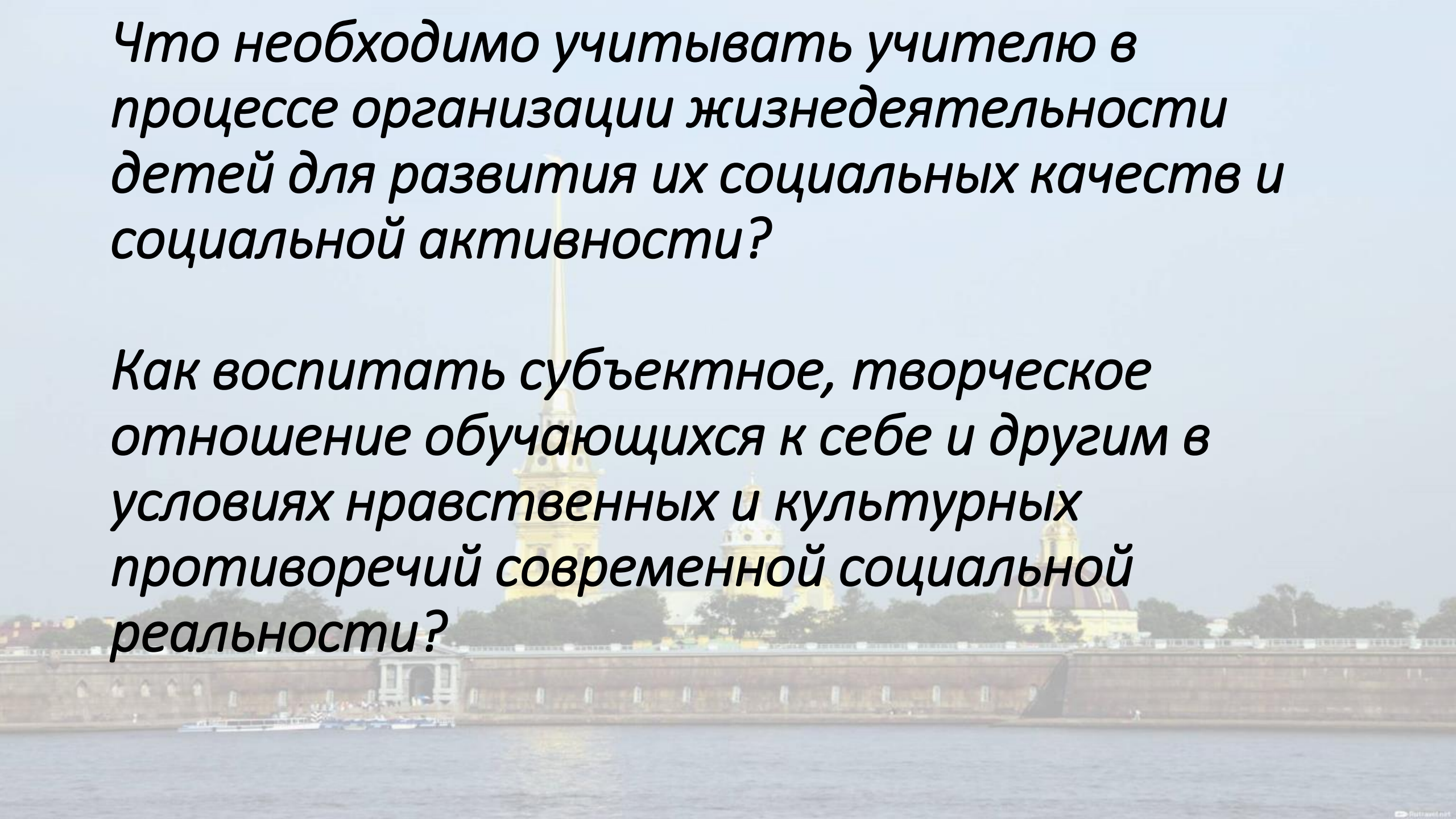


- **Важнейшим показателем социальной активности является субъективное отношение к своей активности, выражаемое либо прямо, через ее оценку, либо опосредованно, через качество активности — удовлетворенности ею.**
- **Опосредованным индикатором может служить значимость социальной активности как ценности в системе ценностных ориентаций личности**



Что необходимо учитывать учителю в процессе организации жизнедеятельности детей для развития их социальных качеств и социальной активности?

Как воспитать субъектное, творческое отношение обучающихся к себе и другим в условиях нравственных и культурных противоречий современной социальной реальности?



«Психология и сознание личности»

К.А. Абульхановой

Разработанный К.А. функционально-динамический подход раскрывает связь активности с инициативой как ее побуждающей силой во всем многообразии и целостности связей с другими психологическими механизмами.

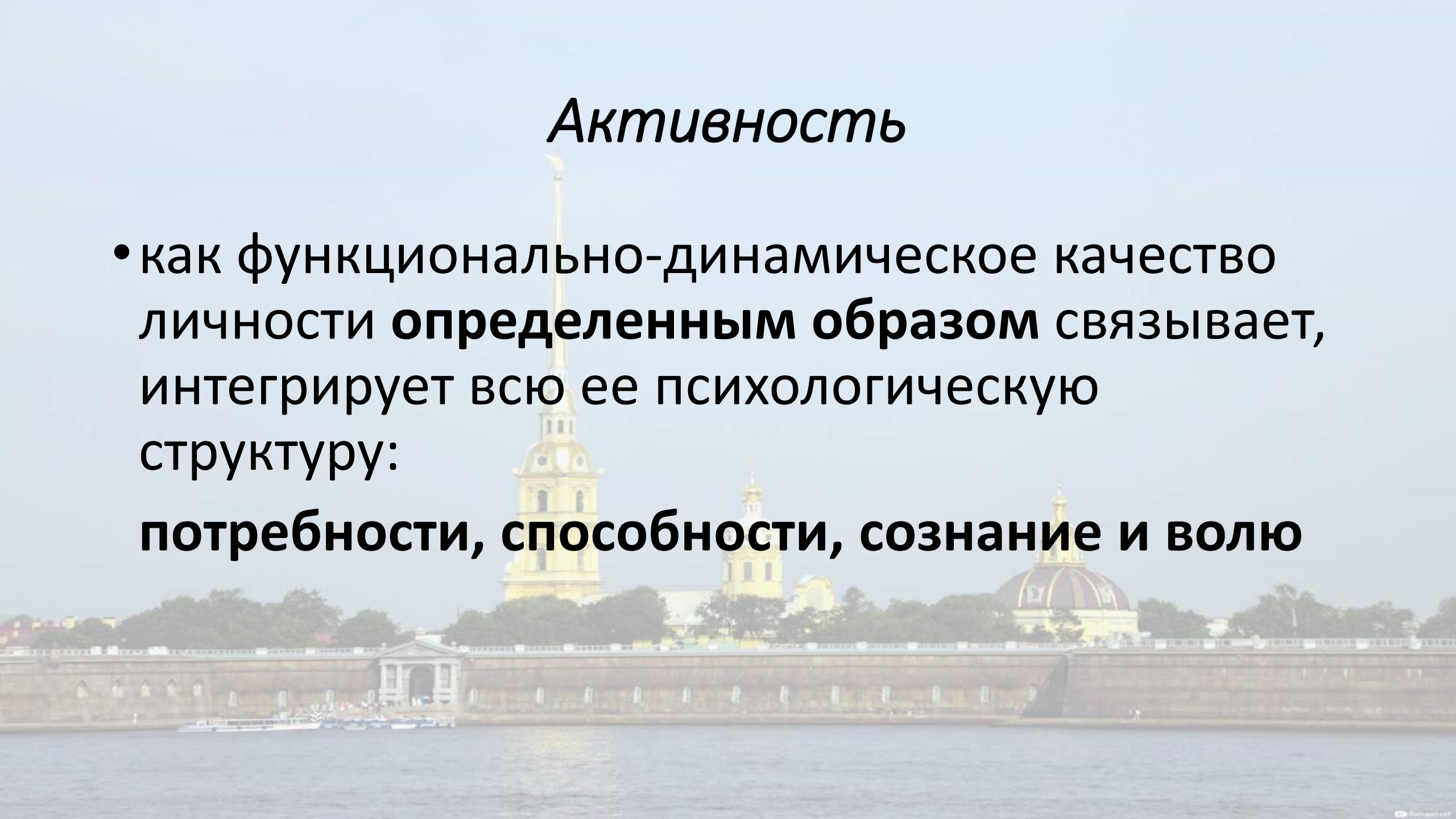


Инициатива

– (франц. initiative, от лат. initium — начало) почин, внутреннее побуждение к новым формам деятельности, руководящая роль в каком-либо действии, разновидность общественной активности, социального творчества, предпринимаемого лицом или группой

Активность

- как функционально-динамическое качество личности **определенным образом** связывает, интегрирует всю ее психологическую структуру:
потребности, способности, сознание и волю



АКТИВНОСТЬ -

способ самовыражения
личности в жизни, при
котором сохраняется
целостность,
автономность,
индивидуальность
личности,
утверждающие ее
субъектность,
способность к
самоосуществлению.



2 полюса притяжения и противоположения

Разные типы этих связей образуют **разные уровни инициативы и ответственности**, и следовательно, **разные уровни активности личности**: от «противоположности до взаимодополнения, то есть диалектического взаимодействия».



Уровни связи инициативы и ответственности

- **Высший уровень** – гармоничное соединение инициативы с развитием ответственности, полная мера принятия необходимости. *Ответственность - гарантирование личностью достижения результата своими силами (предвидит последствия).*
- **Оптимальный уровень** - способность личности предъявлять требования к самой себе, повышать притязания к уровню трудности собственной деятельности и развивать инициативность как устойчивое ее качество, и тогда личность выступает субъектом целостного, автономного поведения.

Уровни связи инициативы и ответственности

- ***Исполнительский, формальный*** уровень ставит личность в зависимость от внешних команд, лишает ее качеств субъекта и подавляет инициативу.
- ***Принудительный, ограничивающий*** инициативу субъекта уровень ответственности, навязанный извне, чуждый субъекту, формирует *неразвитую ответственность*, то есть безответственность.

*Убережем детей от преждевременного
разочарования и опустошенности!*



Притязания, саморегуляция и удовлетворенность

- *Притязания* - способ проявления инициативы, самовыражения и реализации своих потребностей на основе:
- *представлений* о внешних и внутренних **ВОЗМОЖНОСТЯХ** достижения цели,
- учете условий, средств и способностей личности.
- уровень притязаний – это стремление человека к достижению той цели, которую он считает для себя достойной.

Притязания

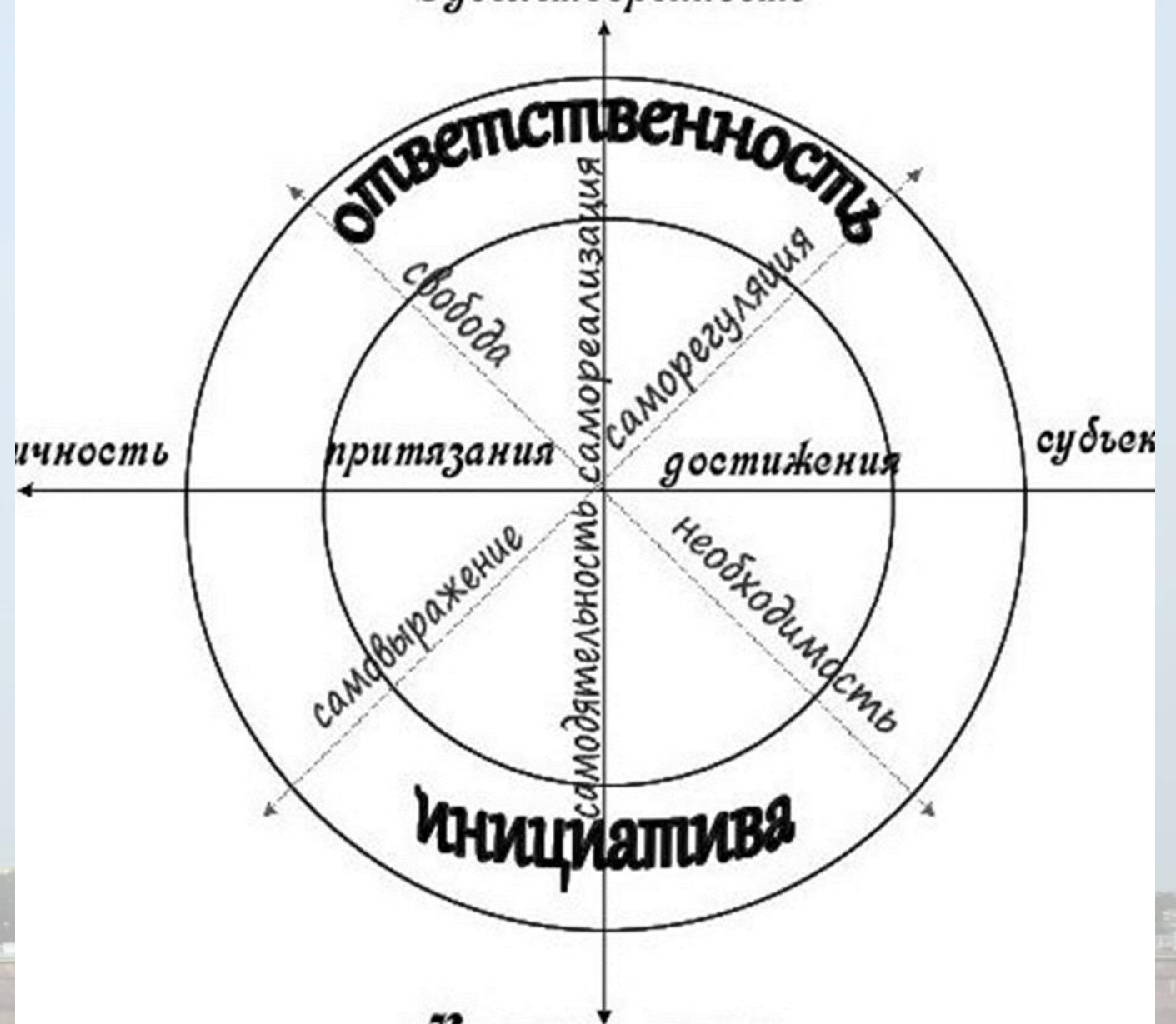


Саморегуляция / Удовлетворенность

- **способ самоорганизации** человека через соотнесение резервных возможностей человека в виде затрачиваемых усилий, настойчивости, уверенности с
 - внешними и внутренними условиями и
 - критериями оценки возможностей достижения целей.
- **Удовлетворенность** - психологическая характеристика обратной связи достижений личности с предыдущими и последующими притязаниями, с успехами, достижениями, оценками других.

Инициатива – условие развития субъектности личности

Все выделенные
понятия выражают
**функционально-
динамические связи**,
возникающие при
проявлении личностью
инициативы



Зачем нам это знать? Вспомним частотность 0, 8

- **Целостность значения** трех ее составляющих создают основу разных типов личностных инициатив, включающих :
 - наличие **или** отсутствие цели;
 - наличие лишь побудительного момента - достаточно выступить с инициативой- **или** стремление ее самостоятельно реализовать;
 - инициативность в условиях соревнования, одобрения, поддержки **или** самостоятельное обеспечение объективных и субъективных условий достижения цели,
 - безынициативность **или** безмерная инициативность и неспособность ею распорядиться.

Развитие инициативности как качества личности зависит

- не от **возрастных**, но от индивидуально-типологических особенностей личности и того, как личность овладевает **социальными способами реализации инициатив**;
- от того, **КАК** принимаются ее личные инициативы социально-психологическим окружением.
- Это *основное условие развития инициативности личности и становления ее субъектом ответственных отношений за реализацию собственных инициатив*. Неадекватная организация структур жизни блокирует активность, снижает ее уровень или придает ей иную направленность.

- Из всех примеров самовыраженья
Предпочитаю искренность движенья.
Движенье сердца. И движенье мысли.
Всё движется на свете. Вверх ли, вниз ли.
- Всё движется. От самого рожденья.
К добру. И к злу. И в этом суть движенья...
И суть поступков. Вольных и невольных.
И сто дорог прямых. И сто окольных.
- Вот почему у самовыраженья
Такие разноликие спряженья.
- Сергей Григорьевич Островой

