

## ОТЗЫВ

на программу повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования  
**«Программно-методическое сопровождение развития социальной активности и карьерной ориентации обучающихся в эпоху цифровой экономики»**

ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

Представленная на отзыв программа, создана авторским коллективом, объединившим педагогов – практиков, методистов, управленцев системы дополнительного образования, ученых-исследователей ведущих вузов и образовательных организаций Санкт-Петербурга, а также социальных партнёров ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии». Программа являет собой достойный образец педагогического творчества. Разработчики подробно и убедительно излагают основные позиции и механизмы весьма востребованной сегодня организации образовательного процесса в сфере постдипломного педагогического образования как смешанного обучения с поддержкой дистанционных модулей.

Одним из подтверждений актуального и современного характера этой Программы является ее направленность на формирование умения участников – педагогов-организаторов, методистов – мыслить нестереотипно, овладеть опытом создания образовательной среды, где каждый воспитанник смог бы обрести свою жизненную позицию, участвуя в социально – значимой, общественно-полезной деятельности, развивая в себе социальную активность, готовность к выбору и способность нести ответственность за этот выбор.

Принципиальным подходом при реализации данной Программы являлся факт, что её задачи носят комплексный характер: они затрагивают и сферу *отношений* (осознание педагогами ответственности за результаты своей деятельности по созданию условий для полноценного развития любого воспитанника); и сферу *сознания* (изучение современных трендов и возможностей осознанного выбора различных образовательных форматов, методик и современной практики успешной социализации обучающихся) и сферу педагогической *деятельности* (освоение продуктивных инструментов вовлечения обучающихся в общественно-полезную, деятельность и методах формирования предпрофессиональной траектории обучающихся с позиции развития навыков Soft skills).

Особое внимание разработчиков Программы сосредоточено, в частности, на волонтерстве, как инновационном воспитательном подходе в обучении и воспитании, который является сегодня, как известно, одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Программа имеет четкую и внятную структуру, где точно определены и прописаны основные аспекты: *чему учить* – содержательный, *как учить* – технологический, *что будем иметь в итоге* – с акцентом на формирование надпрофессиональных компетенций в соответствии с современными вызовами, которые обусловлены темпами изменений, происходящими в обществе, запросами экономики на универсальные навыки, процессами глобализации.

Обстоятельно изложены основные блоки: общая характеристика программы с комментарием ее концептуальной направленности; принципов отбора содержания, сам



содержательный компонент – с разнообразной и интересной тематикой модулей. В содержательном отношении Программа (как сочетание инвариантного и вариативного блоков) выглядит насыщенной, современной, обеспечивающей возможности построения индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с запросами участников.

В практическом отношении продуктивным выглядит приобщение педагогов к идеям технологичности профессиональной деятельности. Для этапа, на котором сегодня находится наша педагогическая реальность, важно, что в программе заложены идеи становления авторской, инициативной позиции педагогов, формирования у них комплекса качеств, необходимых для современного специалиста, готового к интерактивным, сетевым форматам реализации с элементами игрофикации и геймификации.

Анализируя технологическую сторону программы, необходимо отметить предусмотренное в ней сочетание разнообразных организационно-практических форм и методов – традиционных (лекции, семинары, мастер-классы, круглые столы) и инновационных (волонтерские проекты, кейсы, воркшопы, педагогические мастерские, форсайт-технологии, вебинары).

Несомненным достоинством программы является ее практико-ориентированный характер, наличие возможностей для запуска педагогической рефлексии, для самоопределения и самоанализа.

Разработчики Программы ссылаются на Концепцию модернизации общего образования, на федеральный проект «Социальная активность» в рамках Национального проекта «Образование». Но, к сожалению, в Программе нет ссылок на такой актуальный нормативный документ при разработке программы повышения профессионального мастерства, как профстандарт. Хотелось бы рекомендовать разработчикам конкретизировать и согласовать планируемые результаты обучения (раздел 1.7.) с последней версией «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых», утвержденной Приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н.

В целом, с моей точки зрения, Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования **«Программно-методическое сопровождение развития социальной активности и карьерной ориентации обучающихся в эпоху цифровой экономики»** представляет собой яркий авторский продукт, отвечает заданным целям и задачам, может быть рекомендована для реализации в учебно-воспитательной деятельности различных образовательных учреждений, включая систему повышения квалификации педагогов дополнительного образования и заслуживает явной поддержки.

К.п.н., доцент, начальник отдела  
центра довузовских программ,  
проектов и организации  
приема в бакалавриат и магистратуру  
НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург

Бакушина А.Н.



Бакушина А.Н. удостоверяю.

Начальник отдела кадров

Л. Н. Возиян