

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»,

Протокол от 07.06.2021 г. № 3

Председатель _____
(И.В. Петерсон)

СОГЛАСОВАНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
обучающихся

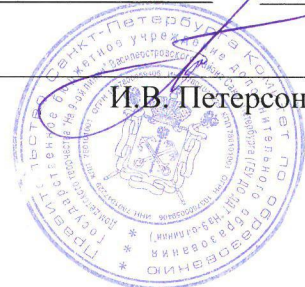
УЧТЕНО

Председатель

Протокол от 12.06. 2021 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
от 08.06.2021 г. № 24/1



ПОЛИТИКА

обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Дом детского творчества «На 9-ой линии»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящая Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (далее по тексту – Политика) определяет ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав инвалидов при посещении ими зданий и помещений Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение) и при получении услуг в сфере образования, на предотвращение дискриминации по признаку инвалидности и соблюдение норм законодательства в сфере социальной защиты инвалидов сотрудниками Образовательного учреждения (далее – Сотрудники).

1.2. Политика является внутренним документом, направленным на профилактику и пресечение правонарушений в сфере социальной защиты инвалидов в деятельности Образовательного учреждения.

1.3. Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи реализуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой реализации политики Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи в Образовательном учреждении являются:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Минтруда России №527н от 30.07.2015 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»,
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,
- Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»,
- Закон Санкт-Петербурга № 461-83 от 17.07.2013 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями),
- иные нормативно-правовые акты в области образования различного уровня,
- Устав Образовательного учреждения,
- настоящее Положение,
- приказы и распоряжения директора Образовательного учреждения.

2. Цели и задачи Политики

2.1. Цель Политики Образовательного учреждения – обеспечение всем гражданам – получателям услуг в сфере образования в Образовательном учреждении, в том числе инвалидам и иным маломобильным группам населения (далее – МГН), равные возможности для реализации своих прав и свобод, в том числе равное право на получение общего образования, предоставляемого Образовательным учреждением без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности при пользовании услугами Образовательного

учреждения.

2.2. Задачи Политики Образовательного учреждения:

- а) обеспечение разработки и реализации комплекса мер по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи Сотрудниками Образовательного учреждения;
- б) закрепление и разъяснение Сотрудникам Образовательного учреждения основных требований доступности объектов и услуг, установленных законодательством Российской Федерации, включая ответственность и санкции, которые могут применяться к Образовательному учреждению и Сотрудникам в связи с несоблюдением указанных требований или уклонением от их исполнения;
- в) формирование у Сотрудников единообразного понимания Политики Образовательного учреждения о необходимости обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи;
- г) закрепление обязанностей Сотрудников знать и соблюдать принципы и требования настоящей Политики, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг;
- д) формирование толерантного сознания Сотрудников, независимо от занимаемой должности, по отношению к инвалидности и инвалидам.

2.3. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, принимаемые в Образовательном учреждении, включают:

- а) определение подразделений или должностных лиц Образовательного учреждения, ответственных за обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи;
- б) обучение и инструктирование Сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- в) создание инвалидам условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;
- г) создание инвалидам условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;
- д) обеспечение проектирования, строительства и приемки с 01 июля 2016 года вновь вводимых в эксплуатацию в результате капитального ремонта, реконструкции, модернизации объектов Образовательного учреждения, в которых осуществляется предоставление услуг, а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 №1521;
- е) отражение на официальном сайте Образовательного учреждения информации по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов Образовательного учреждения и предоставляемых услуг с дублированием информации в формате, доступном для инвалидов по зрению.

3. Используемые в Политике понятия и определения

3.1. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (статья 1 Федерального закона № 181-ФЗ);

3.2. Инвалидность – это эволюционирующее понятие; инвалидность является результатом взаимодействия между имеющими нарушения здоровья людьми и средовыми барьерами (физическими, информационными, отношенческими), которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими (Конвенция о правах инвалидов, Преамбула).

3.3. Дискриминация по признаку инвалидности – любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области (статья 5 Федерального закона № 181-ФЗ).

3.4. Объект (социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры) – жилое, общественное и производственное здание, строение и сооружение, включая то, в котором расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации.

4. Основные принципы деятельности Образовательного учреждения, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи

4.1. Деятельность Образовательного учреждения, направленная на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в Образовательном учреждении осуществляется на основе следующих основных принципов:

- а) уважение достоинства человека, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;
- б) недискриминация;
- в) полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
- г) уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
- д) равенство возможностей;
- е) доступность;
- ж) равенство мужчин и женщин;
- з) уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

5. Область применения Политики и круг лиц, попадающих под ее действие

5.1. Все Сотрудники Образовательного учреждения должны руководствоваться настоящей Политикой и соблюдать ее принципы и требования.

5.2. Принципы и требования настоящей Политики распространяются на Сотрудников Образовательного учреждения, а также на иных лиц, в тех случаях, когда соответствующие обязанности закреплены в договорах с ними, в их внутренних документах, либо прямо вытекают из Федерального закона.

6. Управление деятельностью Образовательного учреждения, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи.

6.1. Эффективное управление деятельностью Образовательного учреждения, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи достигается за счет продуктивного и

оперативного взаимодействия руководителя (директора) Образовательного учреждения, заместителя руководителя (директора), руководителей структурных подразделений и Сотрудников Образовательного учреждения.

6.2. Руководитель (директор) Образовательного учреждения определяет ключевые направления Политики, утверждает Политику, рассматривает и утверждает необходимые изменения и дополнения, организует общий контроль за ее реализацией, а также оценкой результатов реализации Политики в Образовательном учреждении.

6.3. Заместитель руководителя (директора) Образовательного учреждения отвечает за практическое применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований Политики, осуществляет контроль за реализацией Политики в Образовательном учреждении.

6.4. Руководители структурных подразделений отвечают за применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований Политики, а также осуществляют контроль за ее реализацией в структурных подразделениях.

6.5. Сотрудники Образовательного учреждения осуществляют меры по реализации Политики в соответствии с должностными инструкциями.

6.6. Основные положения Политики Образовательного учреждения доводятся до сведения всех Сотрудников Образовательного учреждения и используются при инструктаже и обучении персонала по вопросам организации доступности объектов и услуг, а также оказания при этом помощи инвалидам.

7. Условия доступности объектов Образовательного учреждения

7.1. Условия доступности объектов Образовательного учреждения реализуются в соответствии с установленными требованиями:

- Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью Сотрудников Образовательного учреждения, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий;
- Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью Сотрудников Образовательного учреждения;
- Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта;
- Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности;
- Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н.

8. Условия доступности услуг Образовательного учреждения в соответствии с установленными требованиями

8.1. Условия доступности услуг Образовательного учреждения реализуется в соответствии с установленными требованиями:

- Оказание Сотрудниками Образовательного учреждения инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения услуг действий;

- Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуг с обеспечением допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика;
- Оказание Сотрудниками Образовательного учреждения, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;
- Наличие копий документов, объявлений, инструкций о порядке предоставления услуги.

9. Дополнительные условия доступности услуг в Образовательном учреждении

9.1. Содействие со стороны Образовательного учреждения в прохождении медико-социальной экспертизы.

9.2. Предоставление бесплатно в доступной форме с учетом стойких расстройств функций организма инвалидов информации об их правах и обязанностях, видах социальных услуг, сроках, порядке и условиях доступности их предоставления.

9.3. Сопровождение получателя социальной услуги при передвижении по территории Образовательного учреждения, а также при пользовании услугами, предоставляемыми Образовательным учреждением.

10. Ответственность сотрудников за несоблюдение требований Политики

10.1. Руководитель (директор) Образовательного учреждения, его заместитель, и Сотрудники независимо от занимаемой должности, несут ответственность за соблюдение принципов и требований Политики, а также за действия (бездействие) подчиненных им лиц, нарушающие эти принципы и требования.

10.2. К мерам ответственности за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам Организации относятся меры дисциплинарной и административной ответственности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящая Политика принимается решением Педагогического совета Образовательного учреждения с учетом мнения совета обучающихся, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

11.2. В случае организационных и нормативно-правовых изменений настоящая Политика принимается в виде новой редакции решением Педагогического совета Образовательного учреждения с учетом мнения совета обучающихся, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

11.3. При необходимости внесения отдельных изменений и дополнений в настоящую Политику, изменения и дополнения в Политику утверждаются приказом директора Образовательного учреждения, и являются неотъемлемой частью настоящей Политики.