

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»,

Протокол от 07.06.2021 г. № 3

Председатель \_\_\_\_\_  
(И.В. Петерсон)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»  
от 08.06.2021 г. № 24/1



**СОГЛАСОВАНО**

Мнение Совета родителей  
(законных представителей)  
обучающихся

**УЧТЕНО**

Председатель

\_\_\_\_\_

Протокол от 09.06 20 21 г. № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ  
ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
Дом детского творчества «На 9-ой линии»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(новая редакция)

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья обучающихся в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей Дом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение).

1.2. Образовательное учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с учетом соблюдения всех необходимых условий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;

учитывает факторы риска, имеющие место в Образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;

опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

1.4. Создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся осуществляется в Образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся являются:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями),
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 г. № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций по выявлению и распространению наиболее эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями),
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»,
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня,
- Устав Образовательного учреждения,

- настоящее Положение,
- иные локальные нормативные акты, приказы и распоряжения директора Образовательного учреждения.

## **2. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся и охраны здоровья обучающихся**

2.1. В Образовательном учреждении реализуется системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни.

Основой деятельности Образовательного учреждения в области охраны здоровья является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического здоровья обучающихся и работников.

2.2. Основные направления деятельности по охране здоровья:

- организационное направление, отвечающее за координацию работы Образовательного учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- информационное направление - пропаганда и просвещение в области здорового образа жизни среди педагогов, обучающихся и их родителей;
- медицинское направление - проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся;
- оздоровительное направление, обеспечивающее формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся и их родителей, реализующее внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- родительское направление - это индивидуальные и групповые методы работы с родителями обучающихся, стимулирующий повышение внимания родителей (законных представителей) обучающихся к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

2.3. Воспитательная работа с обучающимися в Образовательном учреждении направлена на воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни. Основные задачи воспитательной работы с обучающимися в области формирования культуры здорового образа жизни:

- формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью;
- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни;
- создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни;
- формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного направления являются различные активные, творческие и спортивные мероприятия: туристические походы, спортивные состязания и конкурсы, физкультминутки на занятиях, пятиминутки для глаз.

2.4. Организация деятельности Образовательного учреждения по формированию культуры здорового образа жизни и в области охраны здоровья включает в себя следующие направления:

- организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан документации и отчетности;
- проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);
- организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья. Организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

2.5. В Образовательном учреждении также организовано взаимодействие с правоохранительными органами, иными образовательными учреждениями района, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

### **3. Соответствие инфраструктуры Образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся**

3.1. К условиям, обеспечивающим охрану и укрепление здоровья обучающихся относятся:

- Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
- Оснащение кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ.
- Обеспечение кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.
- Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.
- Наличие в Образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися.

3.2. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие невозможность продажи наркотиков, курения, распития спиртных и слабоалкогольных напитков, распространения порнографической продукции, литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию.

### **4. Охрана здоровья обучающихся**

4.1. Охрана здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной образовательной нагрузки, режима занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение работниками Образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся и работников Образовательного учреждения во время пребывания в Образовательном учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Образовательном учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров) осуществляется Образовательным учреждением.

4.3. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Образовательном учреждении, в установленном порядке.

## **5. Организация санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий**

5.1. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) обучающиеся принимаются в Образовательное учреждение только при наличии справки от медицинской организации о состоянии здоровья с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

5.2. Все работники Образовательного учреждения проходят флюорографическое обследование, предварительные и периодические медицинские осмотры. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе. Медицинские книжки сотрудников Образовательного учреждения с допуском к работе хранятся в Образовательном учреждении.

5.3. Образовательное учреждение ежедневно контролирует явку обучающихся. При отсутствии 30% и более обучающихся группы (Образовательного учреждения) в связи с инфекционными заболеваниями администрация Образовательного учреждения ходатайствует

перед учредителем о введении временных карантинных мер по отношению к группе (Образовательному учреждению).

## **6. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни**

6.1. При организации образовательного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

6.2. Физкультурно-оздоровительная работа в рамках соответствующих образовательных программ ведется со всеми обучающимися.

6.3. В Образовательном учреждении проводятся различные мероприятия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

6.4. В Образовательном учреждении организуется профилактика употребления различных психотропных и психоактивных веществ обучающимися, достигающаяся благодаря систематической профилактической работе, наличию безопасной поддерживающей среды и благоприятного психологического климата.

6.5. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся достигается при использовании в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета Образовательного учреждения с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

7.2. В случае организационных и нормативно-правовых изменений настоящее Положение принимается в виде новой редакции решением Педагогического совета Образовательного учреждения с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

7.3. При необходимости внесения отдельных изменений и дополнений в настоящее Положение, изменения и дополнения в Положение утверждаются приказом директора Образовательного учреждения, и являются неотъемлемой частью настоящего Положения.