«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор

ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»

_____ И.В. Петерсон

«30» января 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР - КЛАССА «ДЕТИ – ДЕТЯМ»

1. Общие положения

1.1.1. Настоящее Положение о детском мастер-классе «Дети-детям» (далее – Положение, мастер-класс) разработано Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Дом детского творчества «На 9-ой линии» (далее ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»).

1.2. Мастер-класс – это особая форма организации детской деятельности, позволяющая детям продемонстрировать свои личные достижения, умения, открытия в какой-либо области, а также овладеть культурными способами передачи своего опыта и восприятия опыта сверстников.

1.3. Мастер-класс объединяет педагогов, обучающихся, желающих передать информацию о накопленном опыте, освоить и использовать разработанные и апробированные на практике программы, методики, технологии.

1.4. Ведущий мастер-класса – это обучающийся ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», он же наставляемый, достигший высоких результатов в обучении и овладении навыками в определенной сфере обучения.

1.5. Педагог-наставник – педагог дополнительного образования, высококвалифицированный специалист, разработавший совместно с ведущим (наставляемым) конспект и помогающий в процессе проведения мастер-класса.

1.6. Педагог-наставник при проведении мастер-класса руководствуется настоящим положением и несет ответственность за достоверность и объективность фактов, представленных в материалах мастер-класса.

2. Цель, задачи и ожидаемые результаты мастер-класса

2.1. Целью мастер-класса является создание условий для формирования инициативы и самостоятельности у обучающихся.

2.2. Задачи мастер-класса:
- развитие коммуникативной и социальной компетентности детей,
- приобретение опыта публичных выступлений,
- формирование активной жизненной позиции,
- формирование разных способов взаимодействия ребенка с окружающими детьми,
- формирование навыков работы в группе, способность брать на себя ответственность.

Ожидаемые результаты мастер-класса (безотносительно к его конкретному содержанию) могут включать в себя:

– практическое освоение участниками важнейших навыков в рамках транслируемого опыта;

– активизацию познавательной деятельности участников мастер-класса;

– повышение уровня профессиональной компетенции по основным аспектам демонстрируемой деятельности;

– рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой деятельности.

3. Сроки и место проведения

Мастер-классы проводятся **с 01 февраля по 31 марта 2023 года** на базе ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга по адресу: г.Санкт-Петербург, 9 линия Васильевского острова, дом 8.

4. Участники мастер-класса

Участники мастер-класса – это обучающиеся ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»; педагоги, методисты ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» в качестве экспертов и наставников. Ведущие мастер-классов – обучающиеся ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» с 10 лет.

5. Порядок подачи заявок на участие

Педагоги дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» до 23.01.2023 подают заявку на участие детей в мастер-классах заведующим структурных подразделений, в которой указывают данные согласно Приложения № 1.

6. Подготовка мастер-класса

Методика проведения мастер-класса не имеет каких-либо строгих и единых правил, она основывается на педагогической интуиции педагога и наставляемого и на творческой восприимчивости слушателя. Педагоги-наставники для определения эффективности подготовки и проведения мастер-класса могут использовать критерии качества.

Критерии качества подготовки и проведения мастер – класса:.

1. Презентативность. Выраженность идеи, уровень ее представления, культура презентации идеи.

2. Эксклюзивность. Выбор, полнота и оригинальность решения представленного опыта.

3. Мотивированность. Наличие приемов и условий мотивации, включения каждого в активную творческую деятельность по созданию нового продукта деятельности на занятии.

4. Эффективность. Результативность, полученная для каждого участника мастер-класса. Каков эффект развития? Что это дает конкретно участникам? Умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности.

5. Технологичность. Четкий алгоритм занятия (фазы, этапы, процедуры).

6. Артистичность. Возвышенный стиль, харизма, способность к импровизации, степень воздействия на аудиторию.

7. Общая культура. Эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения.

7. Примерный план проведения мастер-класса:

7.1. Вступительная часть – создание доверительной атмосферы:

- приветствие и знакомство, краткое описание собственных достижений в процессе обучения в Учреждении,

- презентация темы мастер-класса.
- описание правил поведения, основных приемов работы, демонстрируемых ведущим.

7.2. Основная демонстрационная часть - практическая часть мастер-класса: ведущий совместно с педагогом-наставником организует самостоятельную работу участников мастер-класса и управляет ею.

7.3. Комментирующая часть - прямой комментированный показ в действии приемов и методов работы, где ведущий (или педагог-наставник) мастер-класса поясняет те элементы своей работы, которые с его точки зрения наиболее важны и носят оригинальный характер.

7.4. Рефлексия - обсуждение занятия самими участниками мастер-класса. Эта часть мастер-класса также включает ответы на вопросы участников мастер-класса по проведенному занятию и пожелания участников.

7.5. Заключительное слово педагога-наставника. Подведение итогов мастер-класса, благодарности. Приложение № 2.

8. Особенности проведения

8.1. Мастер-класс «Дети-детям» может проводиться на различных уровнях:
– на уровне учреждения (для всех обучающихся ДДТ «На 9-ой линии»);
– для обучающихся других образовательных учреждений.

8.2. Мастер-класс может проводиться в различных формах:
– как отдельное (разовое) мероприятие;
– в виде серии мероприятий, объединенных одной темой.

9. Подведение итогов и награждение участников

Все Ведущие мастер-классов-обучающиеся ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» получают благодарности за организацию и проведение мастер-класса. Педагог-наставник может опубликовать авторский учебно-методический материал по проведению мастер-класса и получить свидетельство о публикации в сборнике, выпускаемом ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии».

Приложение № 1

Заявка на участие в мастер-классе

«Дети-детям»

№	Объединение, студия	Педагог-наставник (ФИО)	Наставляемый (ФИО)	Тема	Дата проведения

Действия педагога перед проведением МК:

Разговор с детьми:

1.Во время проведения занятия определить детей, желающих передать свой опыт, т.е. провести мастер-класс для детей.

Беседа с ведущим МК:

1.Беседу с ребенка запланировать на внеурочное время.
2.Определить с ребенком интересующую его тему.
3.Попросить ребенка рассказать и показать, как он представляет демонстрацию. Похвалить.
4.Познакомить ребенка со структурой проведения МК, выдать алгоритм. Предоставить ребенку время на подготовку мастер-класса согласно алгоритму, прокомментировать, ответить на вопросы.

Репетиция мастер-класса:

5.Назначить дату 2-й встречи по подготовке МК.
6.Ребенок самостоятельно проводит МК, педагог комментирует, помогает. Назначить или сообщить дату проведения МК для детей.

И ГЛАВНОЕ НЕ ЗАБЫТЬ ПРИГЛАСИТЬ АДМИНИСТРАЦИЮ НА МАСТЕР-КЛАСС!!!!!!!

Наши контакты

https://vk.com/ddt9liniy

Педагог

_____

_____

(ФИО, контакты)

Ведущий мастер-класса

_____

_____

(ФИ, телефон)

ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА "НА 9-ОЙ ЛИНИИ"

ДЕТИ-ДЕТЯМ

детский мастер-класс

Алгоритм действий ребенка при проведении мастер-класса

Сентябрь 2022

ДЕТИ-ДЕТЯМ

мастер-класс

I.Создание доверительной атмосферы

1. Приветствие и знакомство

Добрый день, ребята! (утро, вечер)
Прошу вас проходить и занимать удобное для место за столами (станками и пр)
Меня зовут…
- Я занимаюсь в студии (объединении) _____(название) потому что … (люблю создавать красивые изделия из бумаги, конструировать и пр.) и поэтому сегодня я проведу для вас мастер-класс по созданию (по рисованию, по лепке) _____ (название мастер-класса).
- Сегодня помогать мне будет…. (ФИО, если планируется участие педагога и ФИ ребенка)

2. Позитивный настрой

- Наш мастер-класс пройдет в течение 30 минут (45 минут,) и ваш главным настроем должно быть «Я смогу», «Я сделаю», «У меня все получится»

ДЕТИ-ДЕТЯМ

мастер-класс

3. Правила поведения

- Я провожу мастер-класс сегодня первый раз (второй…) и немного волнуюсь, поэтому давайте установим правила общения:
- выслушайте все мои инструкции до конца,
- задавайте вопросы после моего рассказа или моего обращение к вам,
- поднимайте руку, если вам необходима моя индивидуальна помощь

II. Мастер-класс

1.Что мы сегодня делаем, для чего? (небольшой рассказ-вступление заранее подготовлен с педагогом)

2. Показ ведущим-ребенком техники исполнения и повтор детьми
- Ребята, приступаем к изготовлению (написанию, рисованию и т.д…). Перед каждым из вас разложен комплект материалов (далее ведущий рассказывает и показывает)

3.Сопровождение
Дети изготавливают изделие (рисуют и т.д.), ведущий смотрит, как выполняют ребята работу и комментирует

ДЕТИ-ДЕТЯМ

мастер-класс

III. Завершение мастер-класса

1. Обратная связь

- Ребята, вам понравился наш мастер-класс? (ответы детей). Может быть, есть вопросы или пожелания? (дети отвечают)
- Отлично! Мне приятно, что все справились с заданиями и создали своими руками нечто новое.
- Давайте сделаем общее фото (фото всей группы)

2. Мотивация на дальнейшие действия

- А теперь поднимите руки те, кто хочет быть следующим ведущим мастер класса?

- Наш педагог …. (ФИО)

Педагог выходит, благодарит детей.