Приложение № 4

**Подноминация «Педагог-мастер»**

(критериальный аппарат)

**I этап (заочный)**

**Цель этапа:** Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание **«Дополнительная общеобразовательная программа (ДОП)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максимальный****балл** | **Баллы** |
| Соответствие ДОП приказу Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 и распоряжению Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р | **5** |  |
| Соответствие ДОП актуальным направлениям развития дополнительного образования, отраженным в стратегических и концептуальных документах | **5** |  |
| Соответствие содержания ДОП ее цели, задачам и планируемым результатам | **5** |  |
| Наличие в ДОП условий для профессионального самоопределения, социализации и самореализации обучающихся | **5** |  |
| Наличие планируемых результатов, организационно-педагогических условий, системы контроля в соответствии с целевой установкой и задачами ДОП | **5** |  |
| Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП | **5** |  |
| Наличие системы оценки качества реализации программы | **5** |  |
| Наличие положительной динамики за период реализации программы | **5** |  |
| **Максимальное количество баллов** | **40** |  |

**II этап (очный)**

Конкурсное испытание «Самопрезентация «Моё педагогическое кредо»

**Цель этапа:** Оценить уровень личностных качеств конкурсанта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максимальный балл** | **Баллы** |
| **Концептуальность:*** Обоснование педагогической позиции
* Раскрытие педагогических идей и принципов
* Представление профессиональных качеств, педагогических технологий, собственных оригинальных методик
 | 10 |  |
| **Оригинальность выступления:*** Форма подачи
* Индивидуальность, артистичность
* Свобода самовыражения
 | 10 |  |
| **Педагогическая культура:*** Эмпатийность
* Уровень общей культуры
 | 10 |  |
| **Максимальное количество баллов** | **30** |  |

**III этап (очный):**

Конкурсное испытание «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»

**Цель этапа:** оценить уровень профессиональных умений и личностных качеств конкурсанта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максимальный****балл** | **Баллы** |
| Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы | **5** |  |
| Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | **5** |  |
| Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся | **5** |  |
| Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии | **5** |  |
| Умение обоснованно использовать информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей учащихся | **5** |  |
| Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения | **5** |  |
| Умение использовать возможности занятия для профориентации обучающихся | **5** |  |
| Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся | **5** |  |
| Умение обеспечить завершенность занятия; оригинальность формы его проведения | **5** |  |
| Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам | **5** |  |
| **Максимальное количество баллов** | **50** |  |

**IV этап (очный)**

Конкурсное испытание «Мастер-класс «Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности»

**Цель этапа** – оценить профессиональное мастерство конкурсанта в публичной передаче актуального инновационного опыта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максимальный****балл** | **Баллы** |
| Целесообразность демонстрируемой технологии, соответствие тенденциям современного образования | **5** |  |
| Умение взаимодействовать с аудиторией (культура речи, стиль общения), включить участников мастер-класса в процесс активного обучения | **5** |  |
| Умение доступно комментировать особенности применения технологии | **5** |  |
| Практическая и методическая ценность используемой технологии, возможность широкого её использования в педагогической практике | **5** |  |
| Умение организовать рефлексию деятельности участников мастер-класса (адекватно проанализировать результаты своей деятельности) | **5** |  |
| Результативность, эффективность мастер-класса; соответствие достигнутых результатов заявленным целям и задачам | **5** |  |
| Соответствие проведённого мероприятия формату мастер-класса (соблюдение чёткого алгоритма, наличие оригинальных приёмов актуализации, проблематизации, приёмов поиска и открытия) | **5** |  |
| **Максимальное количество баллов** | **35** |  |

Приложение №5

**Подноминация «Дебют»**

(критериальный аппарат)

**I этап (очный)**

Конкурсное испытание «Моя инициатива в образовании»

**Цель этапа**: Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максимальный****балл** | **Баллы** |
| Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества | 5 |  |
| Актуальность инициативы с учётом возможности ее реализации | 5 |  |
| Инновационность | 5 |  |
| Реалистичность | 5 |  |
| Убедительность, обоснованность | 5 |  |
| Общая и профессиональная эрудиция выступающего |  5 |  |
| Активная лидерская позиция | 5 |  |
| Культура презентации | 5 |  |
| **Максимальное количество баллов** | **40** |  |

**II этап (очный)**

Конкурсное задание «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»

**Цель этапа**: Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максимальный****балл** | **Баллы** |
| Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы | **5** |  |
| Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | **5** |  |
| Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся | **5** |  |
| Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии | **5** |  |
| Умение обоснованно использовать информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей учащихся | **5** |  |
| Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения | **5** |  |
| Умение использовать возможности занятия для профориентации обучающихся | **5** |  |
| Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся | **5** |  |
| Умение обеспечить завершенность занятия; оригинальность формы его проведения | **5** |  |
| Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам | **5** |  |
| **Максимальное количество баллов** | **50** |  |

**III этап (очный)**

Конкурсное испытание «Публичное выступление»

**Цель этапа**: Оценить гражданскую позицию конкурсанта и его профессиональное отношение к совершенствованию системы образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максимальный балл** | **Баллы** |
| Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества | **5** |  |
| Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути её решения | **5** |  |
| Новизна решения | **5** |  |
| Глубина и полнота раскрытия | **5** |  |
| Убедительность | **5** |  |
| Лидерская позиция | **5** |  |
| Аргументированность, взвешенность суждений | **5** |  |
| Находчивость, оригинальность суждений | **5** |  |
| Общая и профессиональная эрудиция | **5** |  |
| Культура выступления | **5** |  |
| **Максимальное количество баллов** | **50** |  |