

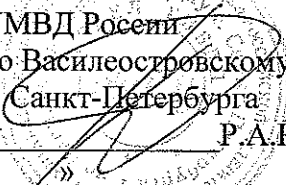
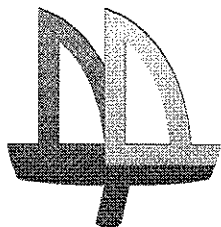


**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник ОО администрации  
Василеостровского района  
  
\_\_\_\_\_ О. В. Цибизова  
«    » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»  
  
\_\_\_\_\_ И. В. Петерсон  
«    » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник отдела Госавтоинспекции  
УМВД России  
по Василеостровскому району  
г. Санкт-Петербурга  
  
\_\_\_\_\_ Р. А. Кимарцев  
«    » \_\_\_\_\_ 2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ ПО  
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ  
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО  
ТРАВМАТИЗМА  
«ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ»  
СРЕДИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург  
2025

## **1. Общие положения.**

1.1. Районный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Василеостровского района (далее — Конкурс) направлен на активизацию деятельности педагогических работников образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1.2. Конкурс организуется и проводится отделом образования Василеостровского района, отделом Госавтоинспекции УМВД России по Василеостровскому району г. Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района.

1.3. Непосредственным организатором районного этапа регионального конкурса является ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», который разрабатывает и утверждает положение о Конкурсе, учитывая опыт проведения творческих конкурсов в области предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

1.4. Положение о Конкурсе, информация, итоги размещаются на странице социальной сети «ВКонтакте» Районного Центра «На 9-ой линии» Василеостровского района <https://vk.com/club173374672>.

1.5. Работы на Конкурс принимаются по итогам предварительного отбора. Заявки принимаются от ОУ электронном виде по почте на адрес: [sia-vo@mail.ru](mailto:sia-vo@mail.ru) с пометкой «Дорога без опасности».

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса: развитие системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствование форм и методов работы образовательных организаций по пропаганде безопасности дорожного движения обобщение и распространение передового педагогического опыта по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2.2. Задачи Конкурса:

– Выявление и распространение авторских методик и практик педагогических работников по обучению детей безопасному поведению на дорогах и организации образовательного процесса в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- Мотивация педагогического сообщества на развитие компетенций в области воспитания культуры поведения на дорогах и обучения несовершеннолетних правилам дорожного движения.

– Повышение эффективности урочных и внеурочных занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах, расширение внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах.

– Организация методической помощи педагогам образовательных учреждений, родителям и общественным организациям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

– Развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов образовательных учреждений с родителями, подразделениями ГИБДД, транспортными предприятиями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

– Подготовка актуальных и перспективных методических пособий, руководств, рекомендаций, используемых в образовательном процессе, по теме дорожной безопасности.

- Определение рейтинга образовательных учреждений, имеющих наилучшие результаты качества подготовки и воспитания обучающихся в образовательных учреждениях по тематике Конкурса.

### **3. Участники Конкурса**

**3.1. «Классный наставник безопасности дорожного движения»** - номинация для классных руководителей, воспитателей, учителей, методистов, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, других педагогических работников - ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих воспитательные программы, проекты, мероприятия, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих - участников дорожного движения.

**3.2. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»** - номинация для педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и(или) эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, посредством вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность детских общественных движений и объединений, целями деятельности которых являются углубленное изучение ПДД.

**3.3. «Лучший методист по безопасности дорожного движения»** - номинация для педагогических и иных работников организаций любых типов, обеспечивающих организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

**3.4. «Педагогические межпредметные проекты по безопасности дорожного движения»** - номинация для педагогических и руководящих работников образовательных организаций различного типа, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности. Участие может быть персональным или коллективным в составе проектной группы.

#### **4. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

- 4.1. Конкурс проводится в период с 19 января по 13 февраля 2026 года. Материалы педагогических работников, занявшие призовые места в районном отборочном этапе направляются на региональный этап Конкурса
- 4.2. Заявка (приложение 1) и конкурсные материалы на районный этап Конкурса принимаются **с 09 по 13 февраля 2026 года с 10.00-16.00** в ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» по адресу: 9 линия, дом 8, каб. 20 (3 этаж).
- 4.3. Заявка на региональный этап Конкурса и работа участника должны быть в компьютерном и печатаном исполнении. Заявка должна быть заверена подписью руководителя образовательной организации и печатью.
- 4.4. Без полного пакета документов работы на конкурс не принимаются.
- 4.5. Доставка и вывоз конкурсных работ осуществляется за счет участвующей стороны. Ответственность за сохранность не вывезенных экспонатов организаторы Конкурса не несут.

#### **5 . Порядок проведения конкурса**

5.1. Районный этап проводится заочно.

На конкурс предоставляются методические разработки в соответствии с требованиями и по форме, указанной в приложении № 2,3 (форма титульного листа).

- Методическая разработка может быть представлена в виде логично структурированного описания учебного занятия, мероприятия, раскрывающее его цели, ход проведения, планируемые результаты, условия и методы их достижения; в виде методических материалов и (или) дидактических материалов к занятию/ мероприятию; в виде разработки оценочных материалов к занятию/мероприятию по обучению детей правилам безопасности дорожного движения, нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Сведения о качестве реализации методической разработки (результаты достижений, обучающихся в конкурсных или иных мероприятиях, результаты диагностики достижения планируемых результатов) в виде ссылки на запрашиваемые материалы, размещенные в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) или копии документов, подтверждающие результаты достижений обучающихся.

- Педагогический кейс может быть представлен в формате описания реальной ситуации из практики педагога по соблюдению ПДД участниками дорожного движения, либо содержать обучающий компонент на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеофильма, отрывка из литературного источника, содержащего ситуацию с нарушением ПДД. Педагогический кейс по структуре включает 3 компонента: описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольного вопроса по описанной проблеме от лица главного героя; варианты выбора верных и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники); предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация.

Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге: педагогический кейс понимается как совокупность методов обучения и воспитания детей безопасному поведению на дороге в отношении одного из элементов, ситуаций применения установленных правил детьми разных возрастных групп (дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста), применяемых участником Конкурса в собственной профессиональной деятельности.

5.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

**Номинация 1. «Классный наставник безопасности дорожного движения»:**

- развивающие воспитательные программы;
- проекты;
- мероприятия;
- дидактические игры;
- сценарные разработки (конкурсно-игровая программа, праздник, игра-путешествие, - - викторина, игра-соревнование, КВН и др.);

**Номинация 2. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»:**

- воспитательные программы по работе с отрядами ЮИД;
- проекты;
- методики и технологии.

**Номинация 3. «Лучший методист по безопасности дорожного движения»:**

- описание учебного занятия (мероприятия);
- методические материалы и (или) дидактические материалы к занятию (мероприятию);
- разработки оценочных материалов к занятию (мероприятию);
- учебная (образовательная) программа, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дорогах, (авторские программы),
- дополнительные образовательные программы и т.д.

**5.3. Критерии оценивания методической разработки педагогического работника:**

- актуальность, целесообразность и современность содержания методической разработки для целевой аудитории;
- соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующим на территории Российской Федерации;
- соответствие содержания целям, задачам и планируемым результатам;
- целесообразность и оптимальность используемых форм и методов обучения ПДД;
- достижимость результатов, наличие подтверждающих материалов эффективности методической разработки;
- полнота описания конспекта/технологической карты занятия, мероприятия;
- практическая значимость методической разработки.

*Максимальное количество баллов – 70*

**5.3. 1. Критерии оценивания педагогического кейса:**

- соответствие содержания кейса предлагаемой ситуации, трендам развития образовательного процесса, требованиям к соблюдению ПДД;
- наличие проблемной ситуации, требующей практического решения;
- соответствие содержания кейса возрастным особенностям обучающихся;
- наличие предлагаемых вариантов выбора решений;
- наличие описания верного решения, выводов и рекомендаций.

*Максимальное количество баллов – 25.*

**5.4. Требования к конкурсным работам:**

- Конкурсный материал предоставляется на USB-накопителе в форматах: Word (для текстовых документов), Power Point (для презентационных материалов); дополнительно для публичной публикации все материалы в формате PDF.
- Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word: шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц - снизу по центру.

Максимальный объем для методической разработки - 20 страниц, для сведений о качестве реализации методической разработки - 4 страницы, для педагогического кейса - 6 страниц. Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, Яндекс. диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, RuTube, VK.Video и др.). Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 марта 2026 года и доступна для всех. В случае невозможности размещения материалов на указанных облачных хостингах или видеохостингах, будет дополнительно определен иной порядок направления материалов.

## **5.5. Структура методической разработки.**

5.5.1. Пояснительная записка или введение.

5.5.2. Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность);

- целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся);
- роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами);
- цель, задачи и планируемые результаты мероприятия;
- форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора;
- педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
- ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);
- рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.

5.5.3 Основная часть:

- описание хода проведения мероприятия/занятия;
- методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия;
- список использованной литературы;
- приложение (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии).

5.5.4. Цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающие результативность ее реализации.

**5.6. Номинация 4. «Педагогические межпредметные проекты по безопасности дорожного движения»** проводятся по следующим темам:

**Тема №1. «Светофор безопасности».**

межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей дошкольного и или младшего школьного возраста. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания образовательных или предметных областей по уровням дошкольного и начального общего образования, в том числе учебных предметов, предметных областей и программ внеурочной деятельности по уровню начального общего образования, направлен на формирование навыков безопасного поведения детей на дороге, профилактику ДДТТ.

**Тема №2. «Разделительная полоса».**

межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей среднего и старшего школьного возраста. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции

содержания предметов, предметных областей, предпрофильных и профильных программ по уровням основного и среднего общего образования, в том числе курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования по направленностям, направлен на формирование навыков безопасного поведения школьников на дороге, профилактику ДДТТ.».

**Тема №3.** «Внимание, дети!».

межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания предметов, предметных областей, профилей, программ, в том числе внеурочной деятельности, дополнительного образования по направленностям, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, направлен на формирование навыков безопасного поведения на дороге, на профилактику ДДТТ.

**Тема №4.** «Пешеход, убедись в безопасности».

межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения на основе интеграции содержания общего и дополнительного образования по направленностям. Проект должен быть основан на интеграции содержания программ, профилей общего образования по уровням (начального, основного и среднего общего образования) и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям, направлен на формирование навыков безопасного поведения на дороге, на профилактику ДДТТ. Проект также может интегрировать содержание деятельности детских общественных объединений и движений.

## **5.7. Требования к конкурсным работам**

5.7.1. Конкурсные материалы на региональный этап предоставляются на USB-накопителе в форматах: Word (для текстовых документов), Power Point (для презентационных материалов); дополнительно для публичной публикации все материалы в формате PDF.

Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word: шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц - вверху, по центру. Максимальный объем для паспорта межпредметного проекта - 15 страниц.

Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, Яндекс.диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, RuTube, VK.Video). Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 декабря 2023 г. и доступна для всеобщего доступа. В случае невозможности размещения материалов на указанных облачных хостингах или видеохостингах, будет дополнительно определен иной порядок направления материалов

На конкурс предоставляются работы в соответствии с требованиями и по форме, указанной в приложении № 3 (форма титульного листа). Паспорта межпредметного проекта по безопасности дорожного движения в соответствии с требованиями и по форме, указанной приложения №4.

Конкурсные материалы победителей, не возвращаются авторам (авторским коллективам), а будут представлять Санкт-Петербург на Всероссийских конкурсах, направленных на предупреждение и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. Конкурсные материалы могут быть опубликованы с сохранением авторства за

участниками Конкурса. Оргкомитет оставляет за собой право включения материалов конкурса в сборник, созданный с целью распространения передового педагогического опыта, с обязательным сохранением авторства.

#### **5.8. Критерии оценивания педагогического межпредметного проекта;**

- актуальность и отличительные особенности проектного замысла;
- соответствие содержания, методов и приемов работы с обучающимися заявленным целям и результатам с учетом возрастных особенностей целевой аудитории;
- реалистичность и диагностируемость планируемых результатов проекта;
- целесообразность и обоснованность межпредметных связей;
- практическая значимость проекта с учетом возрастных особенностей целевой аудитории и возможностей его масштабирования;
- открытость и доступность информации о межпредметном проекте по обучению и воспитанию детей безопасному поведению на дорогах.

Максимальное количество баллов - 60

#### **6. Подведение итогов и награждение.**

6.1. По итогам Конкурса определяются победитель и лауреаты (1, 2 и 3 степени) в каждой номинации отдельно.

6.2. Победители и лауреаты в каждой номинации награждаются дипломом (грамотами) и сувенирами.

**ЗАЯВКА**  
на участие в районном конкурсе  
среди образовательных организаций Санкт-Петербурга  
«Дорога без опасности»

| №   | Номинация | Название конкурсной работы (тема) | ФИО педагогического работника | Должность | Полное название ОУ | Контактный телефон |
|-----|-----------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------|--------------------|--------------------|
| 1.  |           |                                   |                               |           |                    |                    |
| ... |           |                                   |                               |           |                    |                    |

\_\_\_\_\_  
/подпись Директора/

м.п.

\_\_\_\_\_  
/расшифровка подписи/

\_\_\_\_\_ 2024 год

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №**

Городской конкурс среди образовательных организаций Санкт-Петербурга  
**«Дорога без опасности»**

Методическая разработка

---

(Наименование методической разработки (конспект, сценарий и т.д.) и тема

---

(Номинация)

Целевая аудитория \_\_\_\_\_

---

(Автор-составитель: фамилия, имя, отчество,  
должность,)

**Паспорт педагогического межпредметного проекта  
по безопасности дорожного движения**

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга  
«Балтийский берег»**

Региональный конкурс  
среди образовательных организаций Санкт-Петербурга  
«Дорога без опасности»

Наименование проекта \_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

Автор(ы): ФИО, должность

|   |  |       |
|---|--|-------|
| Название проекта  |  |       |
| Номинация   |  |       |
| Категория   |  |       |
| Цель проекта  |  |       |
| Задачи проекта  |  |       |
| Целевая аудитория проекта   |  |       |
| Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта |  |       |
| Аннотация (краткое содержание)  |  |       |
| Планируемые результаты междисциплинарного проекта   |  |       |
| Этапы и сроки проекта   |  |       |
| Этап  | Содержание   | Сроки |
| Подготовительный  |  |       |
| Основной  |  |       |
| Заключительный  |  |       |
| Ресурсы проекта (по видам: материальные, информационные, интеллектуальные, организационные)   |  |       |
| Результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачами проекта   |  |       |
| Методы, приемы, средства оценки результативности проекта  |  |       |
| Риски и ограничения по достижению целей проекта   |  |       |
| Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате  |  |       |
| Приложения  | Методические и дидактические материалы по реализации |       |