



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НА 9-ОЙ ЛИНИИ»  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Программа принята**  
на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от «30» мая 2025 г.

**Утверждена**  
Приказом  
№ 74 от 16.06.2025 г.  
Директор ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»  
\_\_\_\_\_ И.В.Петерсон

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«СПОРТИВНАЯ СТРЕЛЬБА»**

**Срок освоения: 1 год**  
**Возраст обучающихся: 10 - 18 лет**

Разработчик:  
**Костылев Вадим Юрьевич,**  
педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка**

В России стрельба из различных видов оружия стала массовым видом спорта и имеет два значительных достоинства для здорового образа жизни: способствует улучшению здоровья, отвлекает людей от вредных привычек, укрепляет обороноспособность нашей Родины.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Спортивная стрельба**» направлена на организацию занятий подростков спортивной стрельбой, что особенно важно в современных условиях.

**Направленность программы:** техническая.

**Актуальность программы** обусловлена, прежде всего, необходимостью отвлечения подростков от улицы и компьютерных игр. Она популяризирует среди молодежи стрелковый спорт и пробуждает интерес военной истории, что является важным направлением социальной политики нашего государства, способствующим укреплению здоровья нации, воспитанию здорового и технически грамотного подрастающего поколения. Кроме того занятия стрельбой готовят юношей к службе в армии.

Стрельба насчитывает многовековую историю. Спортивной стрельбой занимаются во многих странах мира сотни миллионов людей: мужчин, женщин, детей. Современный стрелковый спорт охватывает ряд самостоятельных направлений – стрельбу из лука, стендовую стрельбу, пулевую стрельбу. Пулевая стрельба, имеющая важное оборонное значение, - наиболее развитое и массовое направление. Она входит составной частью и в другие комплексные виды спорта: спортивное пятиборье, биатлон, военно-спортивное многоборье, служебное многоборье, снайперский спорт. Значит, стрельба полезна, интересна и увлекательна.

В процессе освоения программы помимо навыков стрельбы, ребята получают специальные технические знания, приобретают опыт практической деятельности. Они знакомятся с устройством и принципами работы оружия, физическими законами его действия. При этом развиваются физические, эстетические и нравственные качества их личности.

Кроме формирования специальных компетентностей в данной области деятельности, занятия дают подросткам возможность развить познавательную, информационную, коммуникативную, социальную и организаторскую компетентность, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная стрельба» разработана в соответствии с современными нормативно-концептуальными документами в сфере образования.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на обучение мальчиков и девочек от 10 до 18 лет, не имеющих опыта в стрелковом деле и желающих получить необходимые знания и умения для производства точного выстрела, основ стрелковой подготовки и владения спортивным оружием.

**Уровень освоения программы:** общекультурный.

## **Объем и срок освоения**

Общее количество часов, запланированных на освоение дополнительной общеразвивающей программы «Спортивная стрельба» - 72 часа.

Количество лет, необходимых для освоения программы - 1 год обучения.  
Программа обучения рассчитана на 72 часа, 1 раз в неделю по 2 часа.

**Цель программы:** получение учащимся необходимых знаний, умений и навыков для самоутверждения и реализации личности, формирование и развитие социально-значимых качеств личности гражданина России и защитника Отечества через занятия спортивной стрельбой.

## **Задачи программы**

### **Обучающие:**

- Дать знания по основам теории и практики стрельбы, основным видам стрелкового оружия и правилам его применения.
- Обучить технике стрельбы из пневматического и огнестрельного оружия.
- Формировать у обучающихся системы знаний об устройстве и принципе действия различных видов оружия.
- Обучить безопасному обращению с оружием;
- Формировать технических знаний и практических умений в стрельбе, и подготовке к ней.

### **Развивающие:**

- Развивать уровень познавательной активности, самостоятельности.
- Развивать умения сосредотачиваться и концентрироваться на выполнении поставленной задачи.
- Развивать уровень самоконтроля на занятиях в области безопасного обращения с оружием.
- Развивать способность работать в команде, беспрекословно выполнять команды руководителя.

### **Воспитательные:**

- Способствовать формированию патриотических чувств, гражданственности, гордости за страну и ее достижений в области защиты Отечества.
- Развивать интерес к истории нашей страны.
- Формировать интерес к занятиям по обращению с оружием, использованию оружия, правилам безопасной стрельбы.
- Формировать адекватную самооценку результатов деятельности на занятиях.

## **Организационно-педагогические условия реализации ДОП:**

- **Язык реализации:** образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).
- **Форма обучения:** очная
- **Условия набора в коллектив:** в группу принимаются учащиеся, проявившие интерес к данному виду спорта, без предварительного отбора.

- **Условия формирования групп:** группы могут формироваться одновозрастными и разновозрастными.
- **Количество обучающихся в группе:** списочный состав групп формируется в норме наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 15 человек;
- **Формы организации занятий:** занятия в объединении проводятся по группам.
- **Формы проведения занятий:** традиционные занятия, а также используются другие формы: соревнования, защита проектов, лекция, мастер-класс, экскурсия.
- **Формы организации деятельности учащихся на занятии:**
  - фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);
  - индивидуальная: организуется для работы с одаренными детьми, а также с отдельными учащимися для коррекции пробелов в знаниях, умениях, отработки отдельных навыков.

## **Планируемые результаты**

### ***Личностные результаты:***

- проявление патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину,
- проявление ответственного отношения к занятиям;
- проявление коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- адекватная самооценка результатов деятельности на занятиях;
- понимание общепринятых норм и правил поведения.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

### ***Предметные результаты:***

- усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб, доведение их выполнения до автоматизма;
- знание основных элементов техники выполнения выстрела, соединение их в единое действие, закрепление навыка по выполнению целостного выстрела;
- совершенствование техники и тактики стрельбы в избранном виде оружия.

## **Материально-техническое оснащение программы**

Для занятий необходимо отдельное помещение и следующее оборудование:

- стрелковый тир;
- маты для стрельбы лежа;
- столы и стулья для стрельбы сидя;
- стрелковый стенд с пулеуловителями;

- осветительная установка стрелкового стенда;
- оружейная комната;
- шкафы для оружия;
- пневматическое оружие (пистолеты, винтовки);
- луки;
- расходные материалы: пули, стрелы, мишени;

### **Кадровое обеспечение**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования без привлечения других специалистов.

**Учебный план  
1 год обучения  
72 часа**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Вводное занятие. Меры безопасности и правила поведения.</b>	2	2		опрос
	Итого	2	2		
	<b>Ознакомительная часть</b>				опрос
2	Общие сведения об оружии	2	1	1	опрос
3	Различия и конструктивные особенности	2	1	1	опрос
4	Принцип действия пневматического оружия	2	1	1	опрос
5	Прицельные приспособления. Открытый прицел.	2	1	1	опрос
6	Прицельные приспособления. Оптический прицел.	2	1	1	опрос
7	Калибры пневматического оружия	2	1	1	опрос
8	Характеристики и свойства пули	2	1	1	опрос
	Итого	14	7	7	
	Подготовительная часть				
9	Настройка открытого прицела	4	2	2	Опрос, осмотр
10	Настройка оптического прицела	4	2	2	Опрос, осмотр
11	Изготовка к стрельбе	2		2	Осмотр
	Итого	10	4	6	
	<b>Практическая стрельба</b>				
12	Стрельба лежа	6	2	4	Контроль процесса стрельбы, осмотр мишени
13	Стрельба сидя	6	2	4	Контроль процесса стрельбы, осмотр мишени
14	Стрельба стоя	6	2	4	Контроль процесса стрельбы, осмотр мишени
15	Стрельба из пистолета	6	2	4	Контроль процесса стрельбы, осмотр мишени
	Итого	24	8	16	
	Стрельба из лука				
16	История лука	2	2		Опрос
17	Составные части лука и стрелы	2	1	1	Опрос
18	Постановка позы для стрельбы из лука	4	1	3	Осмотр

19	Прицеливание корректировка	и 2	1	1	Осмотр
20	Стрельба классическим хватом	6	2	4	Контроль процесса стрельбы, осмотр мишени
21	Стрельба восточным хватом	4	1	3	Контроль процесса стрельбы, осмотр мишени
	Итого	20	8	12	
22	<b>Итоговое занятие</b>	2		2	Итоговый контроль. Соревнование
	<b>Итого за год</b>	<b>72</b>	<b>25</b>	<b>47</b>	

**Утвержден**

Приказ № 74 от 16.06.2025 г.

Директор ГБУ ДО ДДТ

«На 9-ой линии»

\_\_\_\_\_ И.В.Петерсон

**Календарный учебный график**  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Спортивная стрельба»  
на 2025/2026 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 Гр.1	03.09.2025	20.05.2026	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## К ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «СПОРТИВНАЯ СТРЕЛЬБА»

### Задачи программы

#### Обучающие:

- Дать знания по основам теории и практики стрельбы, основным видам стрелкового оружия и правилам его применения.
- Обучить технике стрельбы из пневматического и огнестрельного оружия.
- Формировать у обучающихся системы знаний об устройстве и принципе действия различных видов оружия.
- Обучить безопасному обращению с оружием;
- Формировать технических знаний и практических умений в стрельбе, и подготовке к ней.

#### Развивающие:

- Развивать уровень познавательной активности, самостоятельности.
- Развивать умения сосредотачиваться и концентрироваться на выполнении поставленной задачи.
- Развивать уровень самоконтроля на занятиях в области безопасного обращения с оружием.
- Развивать способность работать в команде, беспрекословно выполнять команды руководителя.

#### Воспитательные:

- Способствовать формированию патриотических чувств, гражданственности, гордости за страну и ее достижений в области защиты Отечества.
- Развивать интерес к истории нашей страны.
- Формировать интерес к занятиям по обращению с оружием, использованию оружия, правилам безопасной стрельбы.
- Формировать адекватную самооценку результатов деятельности на занятиях.

### Планируемые результаты

#### *Личностные результаты:*

- проявление патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину,
- проявление ответственного отношения к занятиям;
- проявление коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- адекватная самооценка результатов деятельности на занятиях;
- понимание общепринятых норм и правил поведения.

#### *Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемым результатом;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

***Предметные результаты:***

- усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб, доведение их выполнения до автоматизма;
- знание основных элементов техники выполнения выстрела, соединение их в единое действие, закрепление навыка по выполнению целостного выстрела;
- совершенствование техники и тактики стрельбы в избранном виде оружия.

## Содержание программы

### **Тема 1. Вводное занятие. Меры безопасности и правила поведения.**

Теория: Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. История и виды российского стрелкового оружия. Меры безопасности, ПДД и правила поведения на занятии.

### **Тема 2 Общие сведения об оружии.**

Теория: Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство пневматической винтовки. Работа частей и механизмов пневматической винтовки при стрельбе. Уход за орудием и его хранение. Подготовка оружия к стрельбе, его заряжание и разряжение. Пули для стрельбы из пневматического оружия.

### **Тема 3 Различия и конструктивные особенности.**

Теория: Конструкция оружия и механизмы его действия. Различные схемы и системы пневматического типа. Пружинная, газобалонная, газоналивная и электро-пневматическая системы.

Практика: Осмотр и сборка-разборка оружия.

### **Тема 4 Принцип действия пневматического оружия.**

Теория: Принципы действия пневматического оружия, демонстрация схем. Описание принципа действия пневматического оружия, основные физические законы, относящиеся к стрельбе. Описание динамики выстрела и особенностей процесса.

Практика: Осмотр и сборка-разборка оружия.

### **Тема 5 Прицельные приспособления. Открытый прицел.**

Теория: открытый прицел, прицельные приспособления, способы прицеливания.

Составные части открытого прицела: целик, мушка, прицельная планка. Правильное взаимоположение частей.

Практика: отработка методики прицеливания.

### **Тема 6 Прицельные приспособления. Оптический прицел.**

Теория: Оптический прицел,

прицельные приспособления, способы прицеливания. Устройство оптического прицела. Понятие кратности. Возможные ошибки при прицеливании: серповидная и круговая тень, размытость изображения. Причины их появления и методы устранения.

Практика: отработка методики прицеливания.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: Видеоролик youtube

### **Тема 7 Калибры пневматического оружия.**

Теория: калибры пневматического оружия, демонстрация оружия. Описание основных калибров, используемых производителями пневматического оружия.

Практика: отработка навыков стрельбы.

### **Тема 8 Прицельные приспособления. Оптический прицел.**

Теория: пули и их свойства, демонстрация, подбор.

Различные виды пуль, материалы из которых они произведены. Особенности, преимущества и недостатки различных типов. Подбор пуль, в зависимости от типа оружия, дальности и типа стрельбы.

Практика: отработка методики прицеливания.

### **Тема 9 Настройка оптического прицела .**

Теория: Методика настройки открытого прицела, его регулировка.

Положение оптического прицела на корпусе винтовки, подбор положения головы для стрельбы. Настройка прицельной сетки по горизонтали и вертикали.

Практика: отработка методики прицеливания.

### **Тема 10 Настройка открытого прицела.**

Теория: Методика настройки открытого прицела, его регулировка.

Зависимость точки попадания пули, от положения целика. Объяснение того как, зачем и почему нужно смещать целик, чтобы пуля попадала в центр мишени. Настройка целика по горизонтали и вертикали.

Практика: отработка методики прицеливания.

### **Тема 11 Изготовка к стрельбе.**

Практика: Порядок изготовки к стрельбе. Подготовка оружия, мишени, пуль для стрельбы. Порядок стрельб. Практическая стрельба.

### **Тема 12 Стрельба лежа.**

Теория: Постановка позы, хвата, обучение стрельбе.

Постановка правильной позы стрелка лежа, для стрельбы с упором оружия и без него. Характерные ошибки в позе стрелка и методы их устранения.

Практика: практическая стрельба.

### **Тема 13 Стрельба сидя.**

Теория: Постановка позы, хвата, обучение стрельбе.

Постановка правильной позы стрелка сидя, для стрельбы с упором оружия и без него. Характерные ошибки в позе стрелка и методы их устранения.

Практика: практическая стрельба.

### **Тема 14 Стрельба стоя.**

Теория: Постановка позы, хвата, обучение стрельбе.

Постановка правильной позы стрелка стоя, для стрельбы с упором оружия и без него. Характерные ошибки в позе стрелка и методы их устранения.

Практика: практическая стрельба.

### **Тема 15 Стрельба из пистолета.**

Теория: Постановка позы, хвата, обучение стрельбе.

Разные способы стрельбы из пистолета. Классическая (спортивная) поза. Поза с поддержкой пистолета.

Практика: практическая стрельба.

### **Тема 16 История лука.**

Теория: из истории лука, виды луков. Появление лука в военной истории человечества. Его эволюция в разных странах. Виды луков разных времен и народов. Исчезновения лука с поля боя и его появление на спортивной площадке.

### **Тема 17 Составные части лука и стрелы.**

Теория: устройство лука и стрел, демонстрация.

Описание составных частей лука, описание назначения различных его деталей. Подбор стрел в зависимости от типа лука и физиологических особенностей стрелка

Практика: практическая стрельба.

### **Тема 18 Постановка позы для стрельбы из лука.**

Теория: постановка позы при стрельбе из лука, основные правила стрельбы  
Выработка навыка занимать верную позу. Основные ошибки, совершаемые начинающими стрелками и их устранение.

Практика: практическая стрельба.

### **Тема 19 Прицеливание и корректировка.**

Теория: способ прицеливания из лука.

Практика: отработка навыков прицеливания. Прицеливание из классического лука по кончику стрелы. Корректировка точки прицеливания с учетом толщины лука и несовпадения линии стрелы с линией взгляда стрелка.

### **Тема 20 Стрельба классическим хватом.**

Теория: основы стрельбы классическим хватом.

Методы удержания тетивы и стрелы хватом снаружи тремя средними пальцами руки.

Практика: Отработка навыков стрельбы классическим хватом, корректировка ошибок.

### **Тема 21 Стрельба восточным хватом.**

Теория: основы стрельбы восточным хватом.

Методы удержания тетивы и стрелы хватом изнутри большим пальцем руки.

Практика: отработка навыков стрельбы классическим хватом, корректировка ошибок.

### **Тема 22 Итоговое занятие.**

Подведение итогов учебного года. Соревнование. Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.

**Календарно-тематическое планирование  
1 год обучения (72 ч.)**

**1 группа (среда)**

№ п/п	Наименование раздела (темы) ОП, количество часов в соответствии с учебно-тематическим планом ОП	Тема занятия, содержание (теоретическая и практическая часть)	Дата проведения занятия		Количество часов			Формы контроля
			по плану	фактически	Теория	Практика	Всего	
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие. Правила безопасности.</b>	Вводное занятие, инструктаж технике безопасности, ПДД	03.09		<b>2</b>		<b>2</b>	Опрос
<b>II.</b>	<b>Ознакомительная часть</b>				<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	
2	Общие сведения об оружии	Общие сведения об оружии, его свойства и правила обращения с ним.	10.09		1	1	2	Опрос
3	Различия и конструктивные особенности	Конструктивные особенности разных моделей пневматического оружия, схемы его устройства.	17.09		1	1	2	Опрос
4	Принцип действия пневматического оружия	Принцип действия пневматического оружия. Сжатый воздух, как движущая сила пули.	24.09		1	1	2	Опрос
5	Прицельные приспособления. Открытый прицел.	Устройство открытого прицела, методика прицеливания с его применением.	01.10		1	1	2	Опрос
6	Прицельные приспособления. Оптический прицел.	Устройство оптического прицела, методика прицеливания с его применением.	08.10		1	1	2	Опрос
7	Калибры	Описание различных калибров	15.10		1	1	2	Осмотр.

	пневматического оружия	пневматического оружия.							
8	Характеристики и свойства пули	Характеристики и свойства пули, подбор пуль в зависимости от модели оружия и условий стрельбы.	22.10		1	1	2	Опрос	
<b>III.</b>	<b>Подготовительная часть</b>				<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		
9	Настройка открытого прицела	Методы настройки открытого прицела	29.10		2		2	Опрос	
10	Настройка открытого прицела	Практическая настройка открытого прицела	05.11			2	2	Осмотр	
11	Настройка оптического прицела	Методы настройки оптического прицела	12.11		2		2	Опрос	
12	Настройка оптического прицела	Практическая настройка оптического прицела	19.11			2	2	Осмотр	
13	Изготовка к стрельбе	Изготовка к стрельбе.	26.11			2	2	Осмотр	
<b>IV</b>	<b>Практическая стрельба</b>				<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		
14	Стрельба лежа	Постановка позы, хвата при стрельбе лежа.	03.12		2		2	Контроль процесса стрельбы, осмотр мишени	
15	Стрельба лежа	Практическая стрельба лежа.	10.12			2	2	Промежуточн ый контроль. Контроль процесса стрельбы, осмотр мишени	
16	Стрельба лежа	Практическая стрельба лежа. Инструктаж по ТБ и ПДД	17.12			2	2	Контроль процесса стрельбы,	

								осмотр мишени
17	Стрельба сидя	Постановка позы, хвата при стрельбе сидя.	24.12		2		2	Контроль процесса стрельбы, осмотр мишени
18	Стрельба сидя	Практическая стрельба сидя. Правила ТБ, ПДД.	14.01			2	2	Контроль процесса стрельбы, осмотр мишени
19	Стрельба сидя	Практическая стрельба сидя.	21.01			2	2	Контроль процесса стрельбы, осмотр мишени
20	Стрельба стоя	Постановка позы, хвата при стрельбе стоя.	28.01		2		2	Контроль процесса стрельбы, осмотр мишени
21	Стрельба стоя	Практическая стрельба стоя.	04.02			2	2	Контроль процесса стрельбы, осмотр мишени
22	Стрельба стоя	Практическая стрельба стоя.	11.02			2	2	Контроль процесса стрельбы, осмотр мишени
23	Стрельба из пистолета	Постановка позы, хвата при стрельбе из	18.02		2		2	Контроль

		пистолета.						процесса стрельбы, осмотр мишени
24	Стрельба из пистолета	Практическая стрельба из пистолета.	25.02			2	2	Контроль процесса стрельбы, осмотр мишени
25	Стрельба из пистолета	Практическая стрельба из пистолета.	04.03			2	2	Контроль процесса стрельбы, осмотр мишени
<b>V</b>	<b>Стрельба из лука</b>				<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	
26	История лука	История создания, развития и применения лука, как оружия и спортивного снаряда.	11.03		2		2	Опрос
27	Составные части лука и стрелы	Составные части лука и стрел, их конструкция	18.03		2		2	Опрос
28	Постановка позы для стрельбы из лука	Постановка позы для стрельбы из лука	25.03		1	1	2	Опрос
29	Постановка позы для стрельбы из лука	Постановка позы для стрельбы из лука	01.04			2	2	Осмотр
30	Прицеливание и корректировка	Методы прицеливания при использовании традиционного лука	08.04		1	1	2	Осмотр
31	Стрельба классическим хватом	Стрельба классическим хватом	15.04		2		2	Контроль процесса стрельбы, осмотр мишени
32	Стрельба классическим хватом	Стрельба классическим хватом	22.04			2	2	Контроль процесса стрельбы,

								осмотр мишени
33	Стрельба классическим хватом	Стрельба классическим хватом	29.04			2	2	Контроль процесса стрельбы, осмотр мишени
34	Стрельба восточным хватом	Стрельба восточным хватом	06.05		1	1	2	Контроль процесса стрельбы, осмотр мишени
35	Стрельба восточным хватом	Стрельба восточным хватом	13.05			2	2	Контроль процесса стрельбы, осмотр мишени
36	Заключительное занятие	Подведение итогов за год	20.05			2	2	Итоговый контроль. Соревнование
	<b>Итого за год</b>				<b>30</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	

## **ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Методические материалы**

На занятиях с детьми по данной программе применяются

#### **Педагогические технологии:**

- Когнитивные - для развития навыков и умений коллективного мышления и деятельности, умений сотрудничать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения,
- Информационно-коммуникационная - для формирования умений работать с информацией, развития коммуникативных и творческих способностей, умений принимать оптимальные решения ,
- Проектная - для обеспечения учащимся возможности самостоятельно мыслить, обозначать цели и способы их достижения, включать фантазию и воображение, нестандартно мыслить),
- Здоровьесберегающая - для сохранения, укрепления и развития эмоционального, физического, интеллектуального здоровья учащихся.

На занятиях с детьми по данной программе используются **методы и приёмы:**

- словесный (беседа, обсуждение, анализ);
- практический (выполнение упражнений, заданий, отработка приемов);
- наглядный (демонстрация, показ приемов).

#### **Перечень учебно-методического комплекса к дополнительной общеразвивающей программе «Спортивная стрельба»:**

#### **Информационные источники:**

##### **Литература для педагогов**

1. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М.: ДОСААФ, 1986.
2. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка- спортсмена. – Москва: ДОСААФ, 1986 .
3. Иодко В.В. Организация и судейство стрелковых соревнований. – М.: ДОСААФ, 1970.
4. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. - М.: ДОСААФ, 1982.
5. Под редакцией Корха А.Я. Спортивная стрельба. Учебник для институтов физической культуры . – Москва: Физкультура и спорт, 1987.
6. Под редакцией Корха А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. – М.: Физкультура и спорт, 1986 .
7. Михайлов Б.Е., Федорцов В.Б. Вопросы теории техники пулевой спортивной стрельбы. - М.: ДОСААФ, 1987 .
8. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе.- М.: ДОСААФ, 1972 .
9. Шпак М.П. Физическая и психологическая подготовка стрелка-спортсмена. – М.: ДОСААФ, 1979 .
10. Правила соревнований. Пулевая стрельба. – М.: Физкультура и спорт, 1985 .
11. Сборник .Разноцветные мишени. – М.: Физкультура и спорт, 1979-1988 гг.
12. Под редакцией Благовестова А.И. Справочник «Стрелковое оружие». – Минск: Попурри, 2002.
13. Крис Бишоп «Стрелковое оружие». - М.: Омега, 2003.

14. Под редакцией А.Шипунова. Конструкторское бюро приборостроения. - Москва: Военный парад, 2002.

#### **Литература для учащихся и родителей**

1. Безродный В.Г., Базыкин Е.П. Оружейных дел мастера. – М.: ДОСААФ, 1980 .
2. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Пистолет в ближнем бою. – М.: «АСТ», 2000.
3. Пастухов И.П., Плотников С.Е. Рассказы о стрелковом оружии. - М.: ДОСААФ, 1983.
4. Энциклопедия техники, серия «Стрелковое оружие», «Пистолеты и револьверы».- Москва: Техника- молодежи, 1992 .
5. Энциклопедия техники, серия «Стрелковое оружие», «История винтовки от пищали до автомата». – М : Техника- молодежи», 1992 .
6. Ларин А.М. Стрелковая подготовка сотрудников спецподразделений. – М.: Гранд, 2000.
7. Под редакцией Благовестова А.И. Справочник «Стрелковое оружие». – Минск: Попурри, 2002.
8. Крис Бишоп «Стрелковое оружие». - М.: Омега, 2003.
9. Конструкторское бюро приборостроения. /Под ред. А. Шипунова. - М.: Военный парад, 2002.

#### **Интернет-ресурсы**

Объединение ГЛОБАЛ безопасность: <http://www.globez.ru/tir-complex.html>

Классификация стрелкового оружия: <http://www.nastavleniya.ru/OO/oo1.htm>

Центральный спортивный стрелковый клуб ДОСААФ России: <http://www.cssk.ru/>

Отечественное стрелковое оружие: <http://www.dvhab.ru/tv/cast/OCEAN-TV/12144>.

Классификация спортивного оружия: [http://shooting-ua.com/arm-books/arm\\_book\\_200.htm](http://shooting-ua.com/arm-books/arm_book_200.htm).

№	Раздел	Дидактический материал
1	Вводное занятие	Плакаты и инструкции по технике безопасности, наглядные пособия.
2	Ознакомительная часть	Журналы, фильмы, книги, образцы оружия.
3	Подготовительная часть	Плакаты и пособия по стрельбе
4	Практическая стрельба	Учебные материалы и наставления по стрельбе
5	Стрельба из лука	Учебные материалы и наставления по стрельбе

#### **Оценочные материалы**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся: входная диагностика, текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

**Входной контроль** – оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся. Проверяется опыт самостоятельной стрельбы (если есть).

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе педагогом проводятся: текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация.

**Промежуточный контроль** – оценка результативности освоения Программы за первое полугодие (декабрь).

Формы контроля: опрос, зачет, оценка уровня стрельбы по мишеням.

**Текущий контроль** – оценка уровня и качества освоения тем (разделов) Программы, осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Формы контроля: опрос, контрольные упражнения, зачет, педагогическое наблюдение.

**Итоговый контроль** – оценка результативности освоения Программы.

Формы контроля: опрос, соревнование.

**Формы контроля:** педагогическое наблюдение, анализ и корректировка навыков стрельбы на занятиях.

Для определения результативности образовательной деятельности по программе оцениваются теоретические знания и практические умения.

*Система форм отслеживания и предъявления результатов:*

Диагностические карты (входная диагностика, промежуточная аттестация, итоговый контроль).

Опросники.

Таблица достижений обучающихся для анализа достижений.

Методы контроля освоения содержания Программы:

В течение практической части занятия педагог осуществляет текущий контроль качества и правильности выполнения заданий.

По окончании изучения каждой новой темы педагог проводит фронтальный опрос обучающихся и контрольные стрельбы.

При завершении изучения конкретного раздела Программы педагог осуществляет промежуточную аттестацию путем устного опроса обучающихся по всем пройденным темам, проводит соревнования.

Учащиеся должны четко понимать ответственность за использование оружия. Знать и уметь пользоваться оружием, овладеть приемами и способами стрельбы из разных положений, уметь корректировать стрельбу.

Педагог осуществляет текущий контроль в форме устного опроса учащихся по каждой пройденной теме, а также наблюдает за качеством и правильностью выполнения практических заданий, комментирует, поправляет, делает замечания. По окончании стрельбы указывает на ошибки, дает рекомендации, предлагает обучающемуся самому сделать выводы.

### **Критерии оценки результатов стрельбы.**

Стрельба ведется по стандартной мишени – 5 пристрелочных выстрелов, 5 зачетных.  
По результатам стрельбы подсчитывается бал – от 0 до 50

Виды операций	Уровни освоения операций		
	Низкий	Средний	Высокий
Стрельба лежа	<b>0-30</b>	<b>31-40</b>	<b>41-50</b>
Стрельба сидя	<b>0-28</b>	<b>29-38</b>	<b>39-50</b>
Стрельба стоя	<b>0-25</b>	<b>26-35</b>	<b>35-50</b>
Стрельба из пистолета	<b>0-20</b>	<b>21-30</b>	<b>31-50</b>
Стрельба из лука	<b>0-30</b>	<b>31-40</b>	<b>41-50</b>

### **Тест. Правила поведения в тире**

1. Использовать спортивный инвентарь, оружие, магазины, патроны, (далее – оружие, инвентарь) выходить на рубеж для ведения стрельбы, а также стрелять без разрешительной команды инструктора, находиться и перемещаться по стрелковой галерее и на линии огня без разрешения инструктора.

- А) Разрешается
- Б) Запрещается
- В) Возможно

2. Передавать другому участнику стрельбы заряженное либо взведенное оружие, передвигаться, держа взведенное/заряженное оружие.

- А) Разрешается
- Б) Запрещается
- В) Возможно

3. Брать в руки оружие, магазины, патроны и иные предметы и проводить другие действия без разрешения инструктора. Брать в руки оружие, если в зоне мишеней находится человек, даже при условии невзведенного/незаряженного оружия.

- А) Разрешается
- Б) Запрещается
- В) Возможно

4. Использовать средства сотовой связи на рубеже для стрельбы.

- А) Разрешается
- Б) Запрещается
- В) Возможно

5. Не выполнять требования инструктора по организации стрельбы и меры безопасного обращения с оружием.

Находиться в стрелковой галерее без средств защиты зрения и слуха.

- А) Разрешается
- Б) Запрещается
- В) Возможно