

СОГЛАСОВАНО

Мнение Совета
родителей (законных
представителей)
обучающихся
УЧТЕНО

Председатель

Варабаницкая

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
Совета
ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
от «17» 2019 г.

Председатель

(И.В. Петерсон)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой
линии»
№ 09/1 от «17»
01 2019 г.

директор ГБУ ДО ДДТ
«На 9-ой линии»

(И.В. Петерсон)

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Дом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение).
- 1.2. Образовательное учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.
- 1.3. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются:
 - Конституция Российской Федерации,
 - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
 - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями),
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 г. № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций по выявлению и распространению наиболее эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья»,
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,
 - Закон Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,
 - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»,
 - иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня,
 - Устав Образовательного учреждения,
 - настоящее Положение,
 - иные локальные нормативные акты, приказы и распоряжения директора Образовательного учреждения.

2. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

- 2.1. Образовательное учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.2. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется Образовательным учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- 2.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заявления родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.
- 2.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
- 2.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.
- 2.6. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.
- 2.7. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.
- 2.8. Содержание дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.
- 2.9. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.
- 2.8. Нормативная продолжительность обучения определяется дополнительной общеобразовательной программой. Сроки обучения дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- 2.9. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития с другими обучающимися для проведения мероприятий воспитательного характера.

3. Кадровое и материально-техническое обеспечение

- 3.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.
- 3.2. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.
- 3.3. При отсутствии в Образовательном учреждении необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована в другой образовательной организации данной территории, располагающей необходимыми ресурсами.

4. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее Положение выносится на обсуждение на заседании Педагогического Совета Образовательного учреждения, принимается с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается директором Образовательного учреждения.
- 4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение выносятся на обсуждение на заседании Педагогического Совета Образовательного учреждения, принимаются с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждаются директором Образовательного учреждения.