



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НА 9-ОЙ ЛИНИИ»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
Протокол № 3
от «30» мая 2025г.

Утверждена

Приказом
№ 74 от 16 июня 2025г.
Директор ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
_____ И.В.Петерсон

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АВТОМНОГОБОРЬЕ»**

Срок освоения: 2 года

Возраст обучающихся: 10 - 18 лет

Разработчик:

Яковлев Александр Владимирович
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная программа «Автомногоборье» имеет **техническую** направленность.

Адресат программы

Для обучения принимаются обучающиеся в возрасте 10 -18 лет без дополнительной подготовки, проявляющие интерес к данному направлению деятельности.

Актуальность

Программа «Автомногоборье» направлена на создание образовательной среды для развития спортивно-технической деятельности учащихся, инженерно-конструкторского мышления. Кроме того, неизменно высокий интерес детей и подростков к занятиям по вождению автомобиля, низкий уровень культуры поведения на дорогах всех участников дорожного движения (пешеходов, водителей, пассажиров), а также высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма говорит о необходимости создания образовательных программ такой направленности.

В представлении ребенка езда на автомобиле – это драйв, море эмоций, экстрим, испытание себя «на прочность», быстрота передвижения. Вождение автомобиля входит в тройку необходимых умений современного молодого человека, обеспечивающих уверенность в себе и более высокие стартовые возможности. Следовательно, оно составляет определённый залог успешности.

Не менее важной задачей является формирование у детей технического мышления, обеспечивающего решение задач, связанных с технической деятельностью. Это могут быть, как конструкторские и технологические задачи, так и задачи, появляющиеся при обслуживании и ремонте оборудования и приборов автомобиля. При решении конструкторских или технологических задач есть свои особенности: в процессе работы человек должен уметь самостоятельно, ясно и компетентно поставить вопросы, на которые ему следует ответить, решая такую задачу, уметь разобраться в чертежах и схемах, найти необходимую информацию в глобальной сети Интернет, пользоваться программами компьютерного моделирования.

У каждого человека должно быть сформировано представление о целостной системе «Человек - дорога - автомобиль». Для этого необходимо получение знаний и навыков, включающих в себя изучение правовых вопросов, правил дорожного движения, конструктивных особенностей автомобиля, правил первой доврачебной медицинской помощи и, конечно, получение первоначальных навыков вождения на закрытой площадке, а также навыков исследовательской, инженерной и конструкторской деятельности. В процессе обучения происходит не просто получение знаний и умений, но и воспитание культуры поведения, во-первых, будущего водителя культурной столицы России; во-вторых, будущего высококлассного инженера, механика, рабочего для столицы автопрома. Представленная программа способствует развитию профессиональной ориентации детей и подростков и развивает их интерес к автомобильной технике.

Развитие нашего общества в значительной степени зависит от инициативы, энергии, знаний, способностей, творчества каждого человека. В связи с этим большое значение имеет формирование такого специалиста, основу действий которого составляли бы высокое профессиональное мастерство, целеустремленность, инициатива и творчество. А значит, требуется перестройка практических мер в обучении учащихся и одна из важных задач здесь – сформировать у человека тягу к изобретательской и рационализаторской, исследовательской деятельности, к техническому творчеству. В свою очередь, научно-техническое творчество и изобретательская и рационализаторская деятельность – это и школа формирования высоких нравственных качеств человека.

Большое внимание в программе уделяется практическому обслуживанию и вождению автомобиля, совершенствованию навыков фигурного и экстремального

вождения и приемов безопасного управления автомобилем. Все обучающиеся участвуют в соревнованиях по автомобильному спорту и автомногоборью, проводимых для школьников в нашем городе. Значительное место в программе уделено творческой и исследовательской деятельности.

Результаты многолетней работы по программе позволяют сделать вывод о том, что освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в учебных, так и в реальных жизненных ситуациях способствует формированию изобретательского стиля мышления и компетенций обучающихся, что является гарантом их успешной профессиональной деятельности в будущем.

Отличительные особенности

Особенностью данной программы является комплексный подход к знакомству с системой «Человек - дорога - автомобиль» через изучение: - технических основ и практических навыков в обслуживании автомобиля, - управления автомобилем, - навыков безопасного поведения на дорогах, - оказания первой доврачебной помощи. Это позволяет сформировать у обучающихся представление о грамотном и воспитанном участнике дорожного движения (водителе, пешеходе, пассажире).

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – **базовый**.

Целеполагание

- Создание условий для личностного самоопределения и самореализации
- Обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе
- Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности

Развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности, интереса к научной и научно-исследовательской деятельности

Требования к результативности освоения программы

- Освоение прогнозируемых результатов программы
- Презентация результатов на уровне района, города
- Участие учащихся в районных и городских мероприятиях
- Наличие призеров и победителей в районных конкурсных мероприятиях

Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на 2 года обучения.

В процессе освоения программы, учащиеся знакомятся с устройством автомобиля, овладевают слесарными инструментами, осваивают работу на различных металлообрабатывающих станках, обучаются техническому конструированию. При этом развиваются физические, эстетические и нравственные качества их личности.

Готовясь к участию в соревнованиях по автоспорту, подростки изучают правила дорожного движения. Поэтому занятия автоспортом – одна из эффективных мер по обеспечению безопасности на дороге, повышения качества подготовки будущих водителей.

1-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год), 2-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год). Тренировки проводятся по подгруппам в соответствии с расписанием.

Цель программы:

Формирование у обучающихся технических знаний и практических навыков в обслуживании и управлении автомобилем, привитие навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

Образовательные:

- изучение устройства и технического обслуживания автомобиля;
- изучение основ управления транспортным средством;
- изучение особенностей вождения автомобиля;
- изучение правовых вопросов и правил безопасности дорожного движения;

- знакомство с историей развития правил дорожного движения, автотранспорта и автоспорта;
- отработка навыков безопасного поведения на дорогах;
- знакомство с элементарными правилами оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- знакомство с инженерно - конструкторской и исследовательской деятельностью, с профессиями конструктора, технолога, инженера и др.

Развивающие

- развитие творческой и познавательной активности, способности к самообразованию;
- развитие у обучающихся мотивации к изучению и выполнению правил дорожного движения, норм безопасного поведения на дороге;
- развитие умения владеть собой;
- развитие логического мышления, способности к анализу и оценке возможных опасностей на дороге;
- развитие внимания, наблюдательности, памяти;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к преобразовательной деятельности и ее социальным последствиям;
- формирование основ технического мышления учащихся.

Воспитательные

- воспитание интереса к профессиям, связанным с областью автотранспорта;
- повышение общего уровня культуры поведения участников дорожного движения и бесконфликтного общения на дороге и в обществе;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сложившийся интерес к технике;
- формирование навыков самостоятельной работы при обслуживании эксплуатируемой техники;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких результатов;
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий;
- способность активно включаться в совместные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- умение предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий, разрешать спорные проблемы на основе уважительного отношения к окружающим;
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха.

Метапредметные результаты:

- умение находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение самостоятельно ставить цели, планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить наиболее эффективные способы достижения результата варианты решения различных творческих задач;
- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

- уважительное отношение к окружающим;
- проявление культуры взаимодействия, терпимости в достижении общих целей при совместной деятельности.

Предметные результаты

К концу обучения обучающиеся будут **знать**:

- основные этапы развития автомобильной техники в стране и мире;
- специфические технические понятия и термины;
- основные виды автотехники и области применения;
- основные достижения учёных и инженеров в развитии автомобилестроения;
- меры безопасности при работе с инструментами и оборудованием, необходимыми при эксплуатации и ремонте автомобиля.

Они **овладеют** технологическими приемами обработки материалов и в практической деятельности **освоят** правила техники безопасности и навыки самообслуживания.

Будут уметь:

- безопасно работать с материалами и инструментами, применяемыми при обслуживании автомобиля;
- обслуживать и эксплуатировать автомобили.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП

Язык реализации: образовательная деятельность может осуществляться на государственном языке Российской Федерации (далее - РФ), на государственных языках республик РФ, на языках народов РФ, на иностранном языке в соответствии с ДОП и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными актами организации.

Форма обучения: очная

Условия набора и формирования групп

Принимаются все желающие прошедшие медицинскую комиссию, годные по состоянию здоровья для вождения автомобиля.

Количество обучающихся в группе: списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы или по норме наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 15 человек; на 2-м году обучения - не менее 12 человек. Необходимо дать обоснование уменьшенного количества обучающихся в группе, например, меньшего количества учащихся в объединениях технической направленности.

Формы организации занятий: занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Формы проведения занятий. Занятие может быть построено как традиционно, так могут быть использованы и другие формы: встреча, выставка, конкурс, конференция, лекция, мастер-класс, презентация, семинар, соревнование, тренинг, турнир, чемпионат, экзамен, экскурсия.

Материально-техническое обеспечение программы

Для занятий рекомендуется помещение площадью 50-60 кв. м, расположенное на первом этаже.

Кабинет должен быть оборудован:

- экраном для просмотра фильмов по устройству, эксплуатации и ремонту автомобиля;
- шкафами для хранения наглядных пособий, запасных частей для техники;
- плакатами по устройству автомобиля и правилам дорожного движения;
- оборудование для мойки узлов и агрегатов;
- Робот – тренажер «Гоша»

– Автотренажёр

Для практических занятий:

– экипировка;

– конусы;

– стойки;

– колейная доска;

– учебный автомобиль;

Формы организации деятельности обучающихся

В процессе обучения предполагается использование следующих форм занятий:

– теоретические (лекция, беседа, объяснение, показ, наблюдение, инструктаж, демонстрация);

– практические (работа по алгоритму, создание проблемной ситуации, самостоятельная работа, лабораторная работа, техническое моделирование, практические тренировки, занятия общей физической подготовкой);

– контрольные (проверка уровня освоения теоретических знаний и практических умений);

– дистанционные занятия (видеоуроки, обучающие видео, тестирование, творческая работа, презентация).

Учебные занятия по программе включают в себя сообщение теоретических сведений, выполнение практической работы, закрепление и проверку полученных знаний. Новая тема излагается в определенном порядке с соблюдением принципа последовательности.

Новый материал содержит всю информацию, необходимую для практической деятельности. Объясняется новый материал небольшими частями, каждая из которых закрепляется контрольными вопросами.

Практические занятия по вождению мотоцикла различаются по продолжительности и носят индивидуальный характер. Вводная часть включает инструктаж педагога о характере и методах выполнения упражнения. Основная часть направлена на самостоятельное выполнение упражнения. Задача педагога – внимательно следить за выполнением упражнения и вносить коррективы для формирования правильных умений и навыков. В заключительной части проводится анализ занятия, необходимо рассмотреть ошибки в управлении мотоциклом и дать оценку выполнения упражнений.

При проведении занятий по изучению правил дорожного движения хорошую тренировку по ориентации на улицах и дорогах дают задания по разводке транспортных средств на макетах улиц и дорог, где каждая ситуация анализируется всеми учащимися сообща. Для закрепления знаний и умений используются учебные фильмы.

Обязательным элементом обучения является систематический контроль знаний, который проводится как после изучения отдельных тем и разделов, так и в процессе их изучения. По окончании занятий подводятся итоги, оценивается работа обучающихся, отмечаются положительные и отрицательные моменты, выполняются тестовые задания, по результатам которых определяется уровень освоения учебного материала.

Специфическая особенность предмета обучения предполагает проведение таких нетрадиционных форм занятий, как спортивные соревнования, во время которых обучающиеся приобретают опыт участия в соревнованиях.

Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
I	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности. История автотранспорта. Проектирование и конструирование автомобиля	2	2		опрос
II	Правила дорожного движения	64	45	19	
2.1.	Основные понятия и термины в ПДД. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров	2	2		опрос
2.2.	Дорожные знаки.	8	8		опрос
2.3.	Дорожная разметка и ее характеристики	4	4		опрос
2.4.	Правила движения транспортных средств	26	17	9	опрос
2.5.	Регулирование дорожного движения	8	4	4	опрос
2.6.	Проезд перекрестков	16	10	6	опрос
III	Работа на автотренажере	26		26	
IV	Техника управления транспортным средством.	8		8	опрос
V	Практическое вождение. Подготовка к соревнованиям.	36		36	Анализ прохождения дистанции
VI	Экскурсии. Рефераты по теме	4		4	опрос
VII	Соревнования	2		2	Оценочные листы
VIII	Заключительное занятие	2		2	
	Всего:	144	47	97	

Учебно-тематический план

2 год обучения

№	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
I	Вводное занятие	2	2		опрос
II	Правила дорожного движения	24	24		
2.1.	Проезд пешеходных переходов, железнодорожных переездов и остановок маршрутных транспортных средств	4	4		опрос
2.2.	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.	4	4		опрос
2.3.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	4	4		опрос

	Буксировка механических транспортных средств.				
2.4.	Перевозка людей и грузов.	4	4		опрос
2.5.	Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	4	4		опрос
2.6.	Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	4	4		опрос
III	Основы управления транспортным средством и безопасность движения	32	2	30	опрос
3.1.	Техника управления транспортным средством.	8	2	6	
3.2.	Комплекс факторов и условий, влияющих на безопасность движения.	4		4	
3.3.	Психофизиологические и психические особенности водителя.	4		4	
3.4.	Эксплуатационные показатели транспортных средств.	4		4	
3.5.	Управление автомобилем в сложных условиях.	4		4	
3.6.	Дорожные условия и безопасность движения.	4		4	
3.7.	Дорожно-транспортные происшествия.	4		4	
IV	Экскурсии. Знакомство с профессиями.	2	2		
V	Учебное вождение автомобиля	78		78	
VI	Соревнования по автомногоборью	2	2		зачет
VII	Зачетное занятие	2		2	опрос
VIII	Заключительное занятие	2	2		
	Всего:	144			

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы «Автомногоборье»
на 2025/2026 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й год 1 группа	03.09.2025	23.05.2026	36	72	144	2 часа 2 раза в неделю
2-й год 2 группа	02.09.2025	23.05.2026	36	72	144	2 часа 2 раза в неделю

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«АВТОМНОГОБОРЬЕ»

Первый год обучения

Разработчик:
Яковлев Александр Владимирович,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Задачи программы:

Образовательные:

- изучение устройства и технического обслуживания автомобиля;
- изучение основ управления транспортным средством;
- изучение особенностей вождения автомобиля;
- изучение правовых вопросов и правил безопасности дорожного движения;
- знакомство с историей развития правил дорожного движения, автотранспорта и автоспорта.

Развивающие

- развитие творческой и познавательной активности, способности к самообразованию;
- развитие у обучающихся мотивации к изучению и выполнению правил дорожного движения, норм безопасного поведения на дороге;
- развитие умения владеть собой;
- развитие логического мышления, способности к анализу и оценке возможных опасностей на дороге;
- развитие внимания, наблюдательности, памяти.

Воспитательные

- воспитание интереса к профессиям, связанным с областью автотранспорта;
- повышение общего уровня культуры поведения участников дорожного движения и бесконфликтного общения на дороге и в обществе;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сложившийся интерес к технике;
- формирование навыков самостоятельной работы при обслуживании эксплуатируемой техники;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких результатов;
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий;
- способность активно включаться в совместные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- умение предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий, разрешать спорные проблемы на основе уважительного отношения к окружающим;
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха.

Метапредметные результаты:

- умение находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение самостоятельно ставить цели, планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить наиболее

эффективные способы достижения результата варианты решения различных творческих задач;

- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- уважительное отношение к окружающим;
- проявление культуры взаимодействия, терпимости в достижении общих целей при совместной деятельности.

Предметные результаты

К концу обучения обучающиеся будут **знать**:

- основные этапы развития автомобильной техники в стране и мире;
- специфические технические понятия и термины;
- основные виды автотехники и области применения;
- основные достижения учёных и инженеров в развитии автомобилестроения;
- меры безопасности при работе с инструментами и оборудованием, необходимыми при эксплуатации и ремонте автомобиля.

Они **овладеют** технологическими приемами обработки материалов и в практической деятельности **освоят** правила техники безопасности и навыки самообслуживания.

Будут уметь:

- безопасно работать с материалами и инструментами, применяемыми при обслуживании автомобиля;
- обслуживать и эксплуатировать автомобили.

Содержание программы 1-го года обучения.

I. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с коллективом, содержанием образовательной программы (чем будут заниматься). Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Тренинг по правилам поведения в образовательном учреждении.

Форма контроля. Опрос.

II. Правила дорожного движения.

2.1. Основные понятия и термины в правилах дорожного движения.

Теория. Участники дорожного движения: пешеход, водитель, пассажир. Дорожная этика. Правила поведения, дисциплина участников дорожного движения – необходимое условие безопасности дорожного движения. Фликеры. Движение организованных групп детей.

Практика. Тренинг по правилам поведения в общественном транспорте.

Форма контроля. Опрос.

2.2. Способы организации дорожного движения. Дорожные знаки.

Теория. Дорожные знаки, группы, классификация, значение, история их возникновения. Способ установки дорожных знаков. Постоянные и временные дорожные знаки. Виды знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные и знаки приоритета, особых предписаний, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Практика. Тренинг по знанию дорожных знаков.

Форма контроля. Опрос.

2.3. Дорожная разметка и ее характеристика.

Роль разметки в организации дорожного движения. Совместное применение дорожных знаков и разметки. Виды дорожной разметки. Способ нанесения. Необходимость и специфика установки.

Практика. Тренинг по знанию видов дорожной разметки.

Форма контроля. Опрос.

2.4. Правила движения транспортных средств.

Теория. *Начало движения. Маневрирование.* Подача сигналов поворота, правила поворота и разворота на перекрестке, вне перекрестка Выезд с прилегающей территории. Перестроение транспортных средств. Порядок движения при наличии слева трамвайных путей попутного направления. Переходно-скоростные полосы. *Расположение транспортных средств на проезжей части.* Порядок движения и маневрирования на дорогах с двусторонним и односторонним движением. Остановочный и тормозной путь транспортного средства. Выбор дистанции безопасности и безопасного бокового интервала. *Скорость движения.* Факторы, влияющие на выбор скоростного режима. Ограничение скоростного режима на различных участках и видах дорог: автомагистрали, вне населенного пункта, в населенном пункте, в жилой зоне и на дворовой территории.

Правила и виды обгона, встречного разъезда. Правила и виды остановок, стоянок транспортных средств. Требования к водителю, покидающему транспортное средство.

Практика. Тренинг по знанию правил движения транспортных средств.

Форма контроля. Опрос.

2.5. Регулирование дорожного движения.

Теория. Способы регулирования дорожного движения. *Светофор.* История создания светофора. Типы светофоров по назначению, классификация. *Регулировщик.* История возникновения служб организации и контроля движения. Сигналы регулировщика. Преимущество сигналов регулировщика перед сигналами светофора. Места остановки транспортных средств на запрещающие сигналы регулировщика, светофора.

Практика: Решение ситуационных задач по порядку движения, расположения транспортных средств, скоростным режимам, обгону, встречному разъезду, остановке и стоянке транспортных средств. Разбор задач на сигналы светофоров и регулировщика. Выполнение заданий по билетам с использованием электронного экзаменатора. Просмотр и обсуждение видеоматериалов.

Форма контроля. Опрос.

2.6. Проезд перекрестков.

Теория. Алгоритм проезда перекрестка. Типы перекрестков по способу регулирования и значимости: регулируемый и нерегулируемый, неравнозначные и равнозначные. Порядок проезда транспортных средств разных типов перекрестков. Порядок движения при неопределяемом покрытии (дождь, грязь, темное время суток).

Практика: Экскурсии на перекресток. Переход дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках. Моделирование дорожных ситуаций на перекрестках. Создание макета различных видов перекрестков (в малых группах). Выполнение контрольных заданий, блиц-опрос.

Форма контроля. Опрос.

III. Работа на автотренажере.

Теория. Правила работы на автотренажере. Знакомство с программами автотренажера: энциклопедия по правилам дорожного движения, электронный экзаменатор, конструктор ситуаций, работа виртуального тренажера в режиме «Автодром» и «Маршруты», компьютерная игра «Автомобильное путешествие».

Практика: Выполнение заданий в соответствии с заданной программой. Виртуальное вождение. Диагностика знаний правил дорожного движения с использованием электронного экзаменатора.

Форма контроля. Опрос.

IV. Техника управления транспортным средством.

Теория. Знакомство с техникой управления транспортным средством. История автомобилестроения. Салон автомобиля и органы управления. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Посадка водителя за рулем. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы.

Практика: знакомство с автомобилем «Матиз», его основными узлами.

Форма контроля. Опрос.

V. Практическое вождение.

Теория. Алгоритм действия водителя при: посадке в автомобиль, пуске двигателя, трогании с места. Алгоритм работы по переключению коробки передач, 3-х этапной работы механизма сцепления. Способы торможения.

Практика: Выполнение упражнений по вождению автомобиля:

посадка водителя, освоение правильного положения рук на руле, оперирование рычагом переключения передач, педалями (при неработающем двигателе);

пуск двигателя, отработка начала движения с места и торможение на неподвижном автомобиле;

переключение передач на неподвижном автомобиле;

отработка пуска двигателя;

начало движения и торможение.

Форма контроля. Анализ прохождения дистанции.

VI. Экскурсии.

Практика. Экскурсии на регулируемые и нерегулируемые (неравнозначные и равнозначные) перекрестки. Посещение городских соревнований по автотреборью.

Возможные темы экскурсий: музей ГИБДД, музей метро, музей общественного транспорта.

Выполнение рефератов по темам экскурсий. Выполнение учебного проекта «У автомобиля четыре колеса, а если...»

Форма контроля. Опрос.

VII. Соревнования.

Практика. Участие в соревнованиях по вождению автомобиля внутри детского объединения «Юный автомобилист» с использованием автотренажера и мультимедийной установки с учебным видеоматериалом.

Форма контроля. Оценочные листы.

VIII. Зачетное занятие. Заключительное занятие.

Практика: проверка знаний с использованием электронного УМК: электронный экзаменатор, электронная игра «Автомобильное путешествие», конструктор дорожных ситуаций. Презентация реферата по выбранной теме или защита учебного проекта. Зачетное занятие по начальным навыкам вождения автомобиля «Показательные выступления».

Итоги работы за год. Анализ проделанной работы. Персональные достижения. Полезный опыт, полученный во время занятий. Предложения по дальнейшей деятельности.

Форма оценивания. Презентация достижений, просмотр видеоматериала.

**Календарно-тематическое планирование
на 2025-2026 учебный год
к общеразвивающей программе «Автомногоборье»
Первого года обучения
Группа №1 День занятий – среда, суббота
Педагог – Яковлев А.В**

№ группы (1)

№ п/п	Наименование раздела (темы) ОП, количество часов в соответствии с учебно- тематическим планом ОП	Тема занятия, содержание (теоретическая и практическая часть)	Дата проведения занятия по плану/ фактическая		Количество часов			Формы контроля
			по плану	факт ическ ая	Тео рия	Пра кти ка	Всег о	
1.	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой. Название темы	03.09.25		2	-	2	опрос
2.	Правила дорожного движения	Основные понятия и термины в ПДД. Способы организации дорожного движения. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.	06.09.25		2	-	2	опрос
3.		Дорожные знаки. История их возникновения. Способ установки дорожных знаков. Виды дорожных знаков. Выполнение заданий по классификации дорожных знаков	10.09.25		2		2	
4.		Дорожные знаки. История их возникновения. Способ установки дорожных знаков. Виды дорожных знаков. Выполнение заданий по классификации дорожных знаков	13.09.25		2		2	опрос
5.		Дорожные знаки. История их возникновения. Способ установки дорожных знаков. Виды дорожных знаков. Выполнение заданий по классификации дорожных знаков	17.09.25		2		2	
6.		Дорожные знаки. История их возникновения. Способ установки дорожных знаков. Виды дорожных знаков. Выполнение заданий по классификации дорожных знаков	20.09.25		2		2	

7.	Дорожная разметка и её характеристика. Совместное применение дорожных знаков и разметки Решение ситуационных задач на правила применения дорожных знаков	24.09.25		2		2	
8.	Дорожная разметка и её характеристика. Совместное применение дорожных знаков и разметки Решение ситуационных задач на правила применения дорожных знаков	27.09.25		2		2	опрос
9.	Знакомство с правилами движения транспортных средств. Просмотр и обсуждение видеоролика на тему «Знакомство с правилами движения транспортных средств»	01.10.25		1	1	2	опрос
10.	Знакомство с правилами движения транспортных средств. Просмотр и обсуждение видеоролика на тему «Знакомство с правилами движения транспортных средств»	04.10.25		1	1	2	опрос обсужден ие
11.	Знакомство с правилами движения транспортных средств. Просмотр и обсуждение видеоролика на тему «Знакомство с правилами движения транспортных средств»	08.10.25		1	1	2	
12.	Знакомство с правилами движения транспортных средств. Просмотр и обсуждение видеоролика на тему «Знакомство с правилами движения транспортных средств»	11.10.25		1	1	2	
13.	Знакомство с началом движения. Просмотр видеоролика. Выезд с прилегающей территории, перестроение транспортного средства. Решение и конструирование ситуационных задач. Порядок движения при наличии слева трамвайных путей попутного направления. Переходно-скоростные полосы. Решение и конструирование ситуационных задач.	15.10.25		1	1	2	обсужден ие
14.	Знакомство с началом движения. Просмотр видеоролика. Выезд с прилегающей территории, перестроение транспортного средства. Решение и конструирование ситуационных задач. Порядок движения при наличии слева трамвайных путей попутного направления. Переходно-скоростные полосы. Решение и	18.10.25		2		2	

	конструирование ситуационных задач						
15.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения и маневрирования на дорогах с двусторонним и односторонним движением. Решение и конструирование ситуационных задач	22.10.25		1	1	2	опрос
16.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения и маневрирования на дорогах с двусторонним и односторонним движением. Решение и конструирование ситуационных задач	25.10.25		1	1	2	
17.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения и маневрирования на дорогах с двусторонним и односторонним движением. Решение и конструирование ситуационных задач	29.10.25		1	1	2	
18.	Остановочный и тормозной путь транспортного средства. Выбор дистанции безопасности и безопасного бокового интервала. Расчёт выбора дистанции безопасности и безопасного бокового интервала. Скорость движения на дорогах. Правила и виды обгона, встречного разъезда. Выполнение контрольных заданий	01.11.25		2		2	опрос
19.	Остановочный и тормозной путь транспортного средства. Выбор дистанции безопасности и безопасного бокового интервала. Расчёт выбора дистанции безопасности и безопасного бокового интервала. Скорость движения на дорогах. Правила и виды обгона, встречного разъезда. Выполнение контрольных заданий	05.11.24		2		2	
20.	Правила и виды остановок, стоянок транспортных средств.	08.11.25		2		2	опрос
21.	Правила и виды остановок, стоянок транспортных средств.	12.11.25		2		2	

22.	<p>Пешеходные переходы, движение в жилых районах, через ж.д. переезды. Пользование внешними световыми приборами</p> <p>Выполнение контрольных заданий</p> <p>Способы регулирования дорожного движения. Светофор, типы светофоров по назначению. Разбор задач на сигналы светофоров.</p>	15.11.25		1	1	2	Обсуждение опрос
23.	<p>Пешеходные переходы, движение в жилых районах, через ж.д. переезды. Пользование внешними световыми приборами</p> <p>Выполнение контрольных заданий</p> <p>Способы регулирования дорожного движения. Светофор, типы светофоров по назначению. Разбор задач на сигналы светофоров.</p>	19.11.24		1	1	2	
24.	<p>Знакомство с сигналами светофора с дополнительными и без дополнительных секций Знакомство с сигналами регулировщика. Решение задач на определение сигналов регулировщика и сигналов светофора.</p>	22.11.25		1	1	2	опрос
25.	<p>Знакомство с сигналами светофора с дополнительными и без дополнительных секций Знакомство с сигналами регулировщика. Решение задач на определение сигналов регулировщика и сигналов светофора</p>	26.11.25		1	1	2	
26.	<p>Знакомство с типами перекрёстков</p> <p>Экскурсии на перекрёстки.</p> <p>Создание макета различных видов перекрёстков</p>	29.11.25		1	1	2	обсуждение
27.	<p>Знакомство с правилами проезда т\с на нерегулируемых, равнозначных перекрёстках.</p> <p>Проезд т\с на нерегулируемых, равнозначных перекрёстках.</p>	03.12.25		2		2	опрос
28.	<p>Знакомство с правилами проезда т\с на нерегулируемых, неравнозначных перекрёстках.</p> <p>Проезд т\с на нерегулируемых, неравнозначных перекрёстках</p>	06.12.25		2		2	опрос

29.		Знакомство с проездом перекрёстков со светофорами без дополнительных секций. Разбор ситуационных задач	10.12.24		1	1	2	опрос
30.		Знакомство с проездом перекрёстков со светофорами с дополнительными секциями Разбор ситуационных задач	13.12.24		1	1	2	обсуждение
31.		Знакомство с проездом перекрёстков со светофорами с дополнительными секциями Разбор ситуационных задач	17.12.24		1	1	2	
32.		Знакомство с проездом перекрёстков регулируемых регулировщиком Разбор ситуационных задач	20.12.24		1	1	2	опрос
33.		Знакомство с проездом перекрёстков регулируемых регулировщиком Разбор ситуационных задач	24.11.24		1	1	2	
34.	Работа на автотренажёре	Вождение на автотренажёре на виртуальном автодроме. Изучение способов перехода на высшую передачу	27.12.24			2	2	обсуждение
35.		Вождение на автотренажёре на виртуальном автодроме. Изучение способов перехода на высшую передачу	10.01.26			2	2	
36.		Вождение на автотренажёре на виртуальном автодроме. Изучение способов перехода на высшую передачу	14.01.26			2	2	
37.		Вождение на автотренажёре на виртуальном автодроме. Изучение способов перехода на высшую передачу	17.01.26			2	2	
38.		Вождение на автотренажёре на виртуальном автодроме. Изучение способов перехода на высшую передачу	21.01.26			2	2	
39.		Изучение схемы работы сцепления. Изучение схемы работы коробки передач	24.01.26			2	2	Анализ работы
40.		Изучение схемы работы сцепления. Изучение схемы работы коробки передач	28.01.26			2	2	
41.		Изучение схемы работы двигателя, сцепления и трансмиссии	31.01.26			2	2	Анализ работы
42.		Изучение схемы работы двигателя, сцепления и трансмиссии	04.02.26			2	2	

43.		Изучение схемы работы тормозов	07.02.26			2	2	Анализ работы опрос
44.		Изучение схемы работы тормозов	11.02.26			2	2	
45.		Изучение схемы работы тормозов при скользком дорожном покрытии. Изучение схемы работы ручного тормоза. Техника управления транспортным средством. Особые условия вождения.	14.02.26			2	2	опрос
46.		Изучение схемы работы тормозов при скользком дорожном покрытии. Изучение схемы работы ручного тормоза. Техника управления транспортным средством. Особые условия вождения	18.02.26			2	2	
47.	Техника управления транспортным средством	Техника управления транспортным средством. Особые условия вождения в тёмное время суток. Особые условия вождения в зимнее время	21.02.2			2	2	Опрос, обсуждение
48.		Техника управления транспортным средством. Особые условия вождения в тёмное время суток. Особые условия вождения в зимнее время	25.02.26			2	2	
49.		Изучение схемы работы коробки передач, сцепления и тормозов, механизма управления	28.02.26			2	2	опрос
50.		Изучение схемы работы коробки передач, сцепления и тормозов, механизма управления	04.03.26			2	2	
51.	Практическое вождение	Выполнение элементов фигурного вождения на время – змейка передним ходом. змейка задним ходом	07.03.26			2	2	Анализ работы
52.		Выполнение элементов фигурного вождения на время – змейка передним ходом. змейка задним ходом	11.03.26			2	2	
53.		Выполнение элементов фигурного вождения на время – восьмёрка передним ходом, задним ходом	14.03.26			2	2	Анализ прохождения дистанции
54.		Выполнение элементов фигурного вождения на время – восьмёрка передним ходом, задним ходом	18.03.26			2	2	
55.		Выполнение элементов фигурного вождения на время – кольцо передним ходом	21.03.26			2	2	

56.		Выполнение элементов фигурного вождения на время – кольцо передним ходом	25.03.26			2	2	
57.		Выполнение элементов фигурного вождения на время - заезд в гараж передним ходом, заезд в гараж задним ходом	28.03.26			2	2	
58.		Выполнение элементов фигурного вождения на время - заезд в гараж передним ходом, заезд в гараж задним ходом	01.04.26			2	2	
59.		Выполнение элементов фигурного вождения на время – заезд на эстакаду передним ходом, заезд на эстакаду задним ходом	04.04.26			2	2	
60.		Выполнение элементов фигурного вождения на время – заезд на эстакаду передним ходом, заезд на эстакаду задним ходом	08.04.26			2	2	
61.		Выполнение элементов фигурного вождения на время – заезд на эстакаду передним ходом, заезд на эстакаду задним ходом	11.04.26			2	2	
62.		Выполнение элементов фигурного вождения на время – заезд на эстакаду передним ходом, заезд на эстакаду задним ходом	15.04.26			2	2	
63.		Прохождение различных дистанций на время с минимальными штрафными баллами	18.04.26			2	2	
64.		Прохождение различных дистанций на время с минимальными штрафными баллами	22.04.26			2	2	
65.	Подготовка к соревнованиям по вождению	Прохождение различных дистанций на время с минимальными штрафными баллами	25.04.26			2	2	
66.		Прохождение различных дистанций на время с минимальными штрафными баллами	29.04.26			2	2	
67.		Прохождение различных дистанций на время с минимальными штрафными баллами	02.05.26			2	2	
68.		Прохождение различных дистанций на время с минимальными штрафными баллами	06.05.26			2	2	
69.	Соревнование по Автомногоборь	Прохождение различных дистанций на время с минимальными штрафными баллами	13.05.26			2	2	

	ю.							
70.	Экскурсии. Рефераты по теме	Экскурсия в музей ГИБДД	16.05.26			2	2	
71.	Экскурсии. Рефераты по теме	Экскурсия на СТО	20.05.26			2	2	Обсужден ие
72.	Заключительно е занятие	Подведение итогов учебного года	23.05.26			2	2	Подведен ие итогов
		ИТОГО			64	80	144	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«АВТОМНОГОБОРЬЕ»

Второй год обучения

Разработчик:
Яковлев Александр Владимирович,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Задачи:

Образовательные:

- изучение устройства и технического обслуживания автомобиля;
- изучение особенностей вождения автомобиля;
- изучение правовых вопросов и правил безопасности дорожного движения;
- отработка навыков безопасного поведения на дорогах;
- знакомство с инженерно-конструкторской и исследовательской деятельностью, с профессиями конструктора, технолога, инженера и др.

Развивающие

- развитие творческой и познавательной активности, способности к самообразованию;
- развитие у обучающихся мотивации к изучению и выполнению правил дорожного движения, норм безопасного поведения на дороге;
- развитие умения владеть собой;
- развитие логического мышления, способности к анализу и оценке возможных опасностей на дороге;
- развитие внимания, наблюдательности, памяти;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к преобразовательной деятельности и ее социальным последствиям;
- формирование основ технического мышления учащихся.

Воспитательные

- воспитание интереса к профессиям, связанным с областью автотранспорта;
- повышение общего уровня культуры поведения участников дорожного движения и бесконфликтного общения на дороге и в обществе;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности.

Особенностью данной программы является комплексный подход к знакомству с системой «Человек - дорога - автомобиль» через изучение: - технических основ и практических навыков в обслуживании автомобиля, - управления автомобилем, - навыков безопасного поведения на дорогах, - оказания первой доврачебной помощи. Это позволяет сформировать у обучающихся представление о грамотном и воспитанном участнике дорожного движения (водителе, пешеходе, пассажире).

Занятия проводятся с детьми 12 – 18 лет: В группе занимаются дети успешно освоившие программу первого года обучения. Программа второго года обучения рассчитана на 144 часа – 2 раза в неделю – по 2 часа.

К концу 2 года обучения по программе обучающиеся должны:

Знать:

- правила проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов;
- правила поведения пассажиров на остановках маршрутных транспортных средств;
- правила пересечения железнодорожных переездов;
- правила поведения на пешеходных переходах;
- требования к перевозке людей и грузов;
- требования к техническому состоянию и оборудованию транспортных средств, номерные и опознавательные знаки;
- технику управления транспортным средством;
- факторы и условия, влияющие на безопасность движения;
- эксплуатационные свойства автомобилей;
- технику управления транспортным средством в сложных условиях;

- причины и последствия дорожно-транспортного происшествия;
- конфликтные ситуации на дороге и пути их решения;
- сложные ситуации на дороге и перекрестке;
- основные этапы исследовательской деятельности;
- содержание профессий конструктора, технолога, инженера и др.

Уметь:

- применять приемы самосохранения при возможном попадании в дорожно - транспортное происшествие и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортных средств;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- безопасно двигаться по закрытой площадке.
- выполнить исследовательскую работу.

Иметь навык

Первоначального управления транспортным средством в различных условиях:

- трогание с места. 3-х ступенчатая работа со сцеплением;
- остановка автомобиля;
- использования способов безопасного торможения: торможение двигателем, торможение рабочей тормозной системой, комбинированное торможение, торможение с использованием ручного тормоза (при отказе рабочей тормозной системы), экстренное торможение;
- змейка передним ходом;
- змейка задним ходом;
- поворотный блок;
- заезд в гараж передним и задним ходом;
- движение по эстакаде (с использованием ручного тормоза, без использования ручного тормоза): подъем, остановка, спуск.

Содержание программы 2 года обучения

I. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с содержанием образовательной программы 2 – го года обучения. Инструктаж по технике безопасности. Повторение основных тем пройденного материала 1 года обучения.

Практика:

Просмотр и обсуждение видеоматериала, решение ситуационных задач с помощью электронного экзаменатора, электронная игра «Автомобильное путешествие».

Форма контроля: опрос.

II. Правила дорожного движения.

2.1. Проезд пешеходных переходов, железнодорожных переездов и остановок маршрутных транспортных средств.

Проезд всех видов пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Приоритеты маршрутных транспортных средств (автобусов, трамваев, троллейбусов, маршрутных такси). Обязанности водителя, приближающегося к остановившемуся транспортному средству с опознавательным знаком «Перевозка детей». Обязанность водителя и приоритеты пешеходов. Пересечение железнодорожных переездов. Сигналы остановки поезда и общей тревоги.

Практика: решение ситуационных задач, работа на 3D-тренажере в режиме «Маршруты», обсуждение рефератов, выполнение контрольных заданий, блиц опрос.

Форма контроля: опрос.

2.2. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.

Автомагистраль – дорога высшей категории. Скоростные режимы движения по автомагистрали. Отличительные особенности автомагистрали. Переходно-скоростные полосы. Ограничения по движению и остановке на автомагистрали.

Жилая зона. Скоростные ограничения в жилой зоне и на дворовой территории. Приоритет пешеходов. Запреты, действующие в жилой зоне.

Практика: моделирование ситуаций и решение ситуационных задач, игра-соревнование, работа с 3D – тренажером в режиме «Автодром», работа с электронными плакатами.

Форма контроля: опрос.

2.3. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Виды световых приборов и применение их в условиях при движении в темное время суток, недостаточной видимости, в тоннелях на механических транспортных средствах и мопедах. Ослепление. Включение внешних световых приборов в светлое время суток. Фара-искатель и фара-прожектор. Оповестительный знак «Автопоезд». Проблесковые маячки. Звуковые сигналы.

Буксировка механических транспортных средств. Виды буксировки. Буксировка на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Запрет на буксировку.

Практика: решение ситуационных задач, работа с 3D – тренажером в режиме «Автодром», работа с электронными плакатами.

Форма контроля: опрос.

2.4. Перевозка людей и грузов. Учебная езда.

Перевозка людей в кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла. Условия, при которых запрещена перевозка людей. Перевозка грузов. Требования по перевозке. Допуски по перевозке груза. Крупногабаритный и опасный груз. Учебная езда. Первоначальное обучение вождению на закрытых площадках, автодромах. Оборудование учебного автомобиля.

Практика: моделирование дорожных ситуаций, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов и видеоматериалов.

Форма контроля: опрос.

2.5. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

Обязанности водителя по проверке технического состояния транспортного средства перед началом движения. Вынужденная остановка. Перечень неисправностей, при которых запрещено движение транспортных средств. Действия водителя при выявлении этих неисправностей. Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств и действия водителя в сложившейся ситуации. Неисправности тормозной системы, рулевого управления, внешних световых приборов, стеклоочистителя и стеклоомывателя, двигателя, прочие неисправности.

Практика: посещение автомастерской, решение тестовых заданий.

Форма контроля: опрос.

2.6. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.

Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Принципы оборудования механических транспортных средств. Опознавательные знаки для механических транспортных средств.

Практика: презентация и обсуждение рефератов, фото (видео) материала.

Форма контроля: опрос.

III. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.

3.1. Техника управления транспортным средством.

Пуск двигателя. Прогрев двигателя на месте. Прогрев в процессе раннего начала движения. Плавный разгон с последовательным переключением передач. Поддержание постоянной скорости движения. Действия педалью акселератора на различных режимах движения. Трогание с места, интенсивный разгон. Отрицательное влияние движения на низших передачах газа, расход топлива. Торможение двигателем.

Действие педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.

Использование движения «накатом» без ущерба для безопасности дорожного движения.

Практика: работа на автотренажере и автомобиле «Матиз» по теме «Техника управления автотранспортным средством»: салон автомобиля и органы управления; назначение органов управления, приборов и индикаторов; посадка водителя за рулем; оптимальная рабочая поза; использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; типичные ошибки при выборе рабочей позы; приемы действия органами управления; техника руления, решение ситуационных задач.

3.2. Комплекс факторов и условий, влияющих на безопасность движения

Знакомство с основными этапами исследовательской деятельности.

Понятие о системе управления «водитель-автомобиль-дорога» (ВАД). Цели и задачи функционирования системы ВАД. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса, эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность: водитель, автомобиль, дорога. Определяющая роль квалификации водителя в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж водителя, как показатель его квалификации. Требования по безопасности движения, предъявляемые к транспортным средствам. Государственная система обеспечения безопасности и экологичности дорожного движения.

Практика: решение ситуационных задач, выполнение контрольных заданий. Выполнение исследовательской работы: «Длина тормозного пути в разных погодных условиях».

3.3. Психологические и психические особенности водителя

Профессия – водитель. Мотивы и стимулы деятельности. Цель деятельности при управлении транспортным средством (ТС). Составляющие надежности водителя: профессиональное мастерство, моральные качества, физическое состояние, устойчивые психические процессы. Влияние квалификации, стажа работы и возраста на мастерство водителя. Восприятие водителем объектов, звуковой и световой информации, и ее обработка.

Моральные качества: дисциплинированность, уважение других участников движения, этика поведения и культура обслуживания, самообладание и предвидение. Физические и психологические качества, здоровье и возраст, и их влияние на физическое состояние водителя. Каналы восприятия информации водителем. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Алкоголь, наркотики, лекарственные препараты и их вредное влияние на результаты деятельности.

Практика: работа с электронными плакатами, решение ситуационных задач, эвристическая беседа, психологические упражнения на развитие саморегуляции и самопознания, выполнение контрольных заданий.

Выполнение исследовательской работы: «Психоэмоциональная устойчивость водителей разного возраста».

3.4. Эксплуатационные показатели транспортных средств

Показатели предельных возможностей эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения,

топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность, эксплуатационная и ремонтная технологичность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

Силы, вызывающие движение ТС: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления – условия безопасности движения. Системы регулирования движения ТС: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

Практика: решение ситуационных задач, выполнение заданий на автотренажере, работа с компьютерной программой по изучению устройства и динамических сил автомобиля. Выполнение исследовательских работ по сравнительным характеристикам компонентов транспортных средств: «Сцепление покрышек с почвой», «Сравнительная характеристика масел различных производителей», «Антикоррозийные покрытия на автомобилях».

3.5. Управление автомобилем в сложных условиях

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при заносе, возгорании транспортного средства, падении в воду, падении провода электролинии высокого напряжения на транспортное средство, при ударе молнии. Безопасность – условие эффективной работы транспорта.

Практика: работа на автотренажере и автомобиле «Матиз», решение ситуационных задач на достижение цели управления водителем при управлении (достижение максимальной средней скорости при заданном расходе топлива; максимальная экономия топлива при заданной средней скорости; достижение максимальной средней скорости; обеспечение максимальной надежности). Обсуждение учебного видеоматериала – контраварийная подготовка, выполнение контрольных заданий.

3.6. Дорожные условия и безопасность движения.

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах и в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой в зависимости от климатических, гидрометеорологических условий и, в соответствии с этим, особенности движения автомобиля. Опасные участки автомобильных дорог. Пользование дорогами в осенний, зимний и весенний периоды. Движение по ледяным переправам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

Практика: обсуждение фото (видео) материалов, работа на автотренажере, решение ситуационных задач с использованием электронных плакатов, выполнение контрольных заданий.

3.7. Дорожно-транспортные происшествия.

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Виды ДТП. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причины, связанные с водителем: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам транспортных средств и другим факторам.

Активная, пассивная и экологическая безопасность транспортного средства.

Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

Действия водителя при попадании в дорожно-транспортное происшествие

Практика: решение ситуационных задач, обсуждение фото (видео) материалов. Деловая игра.

IV. Экскурсии. Знакомство с профессиями.

Возможные темы экскурсий: по городской дороге (регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы, места остановок маршрутных транспортных средств, регулируемые и нерегулируемые железнодорожные переезды); экскурсия на станцию технического обслуживания; в музей артиллерии и инженерных войск, музей железнодорожной техники. Посещение тематических выставок в Музее истории развития профессионального образования в СПб (знакомство с профессиями конструктора, технолога, инженера и др.).

V. Учебное вождение автомобиля.

Поэлементный разбор и отработка упражнений по курсу начального обучения вождению автомобиля с элементами контраварийной подготовки. Наиболее часто встречающиеся ошибки при вождении.

Практика: Поэлементный разбор и отработка упражнений по курсу начального обучения вождению автомобиля с элементами контраварийной подготовки. Трогание с места. 3-х ступенчатая работа со сцеплением. Остановка автомобиля. Торможение двигателем, торможение рабочей тормозной системой, комбинированное торможение, торможение с использованием ручного тормоза (при отказе рабочей тормозной системы), экстренное торможение. Змейка передним ходом. Выполнение упражнений на развитие чувства реального положения колес автомобиля и колесного габарита. Змейка задним ходом. Выполнение упражнений на развитие «нового» чувства координации движения, не данного человеку от природы. Изменение «хвата» руля и посадки в автомобиле.

Поворотный блок. Действие ногами, руками. Заезд в гараж передним и задним ходом. Осознание «габарита» автомобиля. Движение по эстакаде (с использованием ручного тормоза, без использования ручного тормоза): подъем, остановка, спуск.

VI. Соревнования по автомногоборью

Соревнования по автомногоборью (учрежденческий этап). Правила соревнований.

Теоретические сведения. История и виды автомобильного спорта. Спортивные звания и разряды, порядок их присвоения. Порядок проведения соревнований, судейство, правила поведения участников соревнований. Сигнальные флаги. Знакомство с правилами соревнований по автомногоборью.

Практика: Участие в соревнованиях (зимние, весенние). Участие в автопробегах по памятным местам боевой славы.

Форма контроля: зачет.

VII. Зачетное занятие. Компьютерная игра «Автомобильное путешествие» (тестообучающая часть игры). Защита учебного проекта или презентация рефератов по выбранной обучающимися теме. Обсуждение итогов по соревнованиям «Автомногоборье». Просмотр видеоматериалов. Показательные выступления «Вождение автомобиля».

Форма контроля: опрос.

VIII. Заключительное занятие

Итоги работы за год. Анализ проделанной работы. Персональные достижения. Полезный опыт, полученный во время занятий. Предложения по дальнейшей деятельности.

Практика: Презентация достижений.

6.		Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.	20.09.25		2		2		
7.		Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств	23.09.25		2		2		
8.		Перевозка людей и грузов. Учебная езда.	27.09.25		2		2	опрос	
9.		Перевозка людей и грузов. Учебная езда.	30.09.25		2		2	опрос	
10.		Техническое состояние и оборудование транспортных средств	04.10.25		2		2	опрос обсуждение	
11.		Техническое состояние и оборудование транспортных средств	07.10.24		2		2		
12.		Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	11.10.24		2		2		
13.		Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	14.10.24		2		2	обсуждение	
14.		Основы управления транспортным средством и безопасность движения	Техника управления транспортным средством	18.10.24		2		2	
15.			Техника управления транспортным средством	21.10.24			2	2	опрос
16.			Техника управления транспортным средством	25.10.25			2	2	
17.			Техника управления транспортным	28.10.25			2	2	

		средством						
18.		Комплекс факторов и условий, влияющих на безопасность движения.	01.11.25		2		2	опрос
19.		Комплекс факторов и условий, влияющих на безопасность движения.	08.11.25		2		2	
20.		Психофизиологические психические особенности водителя.	11.11.25		2		2	опрос
21.		Психофизиологические психические особенности водителя	15.11.25		2		2	
22.		Эксплуатационные показатели транспортных средств.	18.11.25		2		2	Обсуждение опрос
23.		Эксплуатационные показатели транспортных средств.	22.11.25		2		2	
24.		Управление автомобилем в сложных условиях	25.11.25		2		2	опрос
25.		Управление автомобилем в сложных условиях	29.11.25		2		2	
26.		Дорожные условия и безопасность движения	02.12.25		2		2	обсуждение
27.		Дорожные условия и безопасность движения	06.12.25		2		2	опрос
28.		Дорожно- транспортные происшествия	09.12.25		2		2	опрос
29.		Дорожно- транспортные происшествия	13.12.25		2	-	2	опрос
30.	Учебное вождение автомобиля	Вождение автомобиля	16.12.25			2	2	обсуждение
31.		Вождение автомобиля	20.12.25			2	2	

32.		Вождение автомобиля	23.12.25			2	2	
33.		Вождение автомобиля	27.12.25			2	2	
34.		Вождение автомобиля	30.12.25			2	2	
35.		Вождение автомобиля	10.01.26			2	2	
36.		Вождение автомобиля	13.01.26			2	2	
37.		Вождение автомобиля	17.01.26			2	2	
38.		Вождение автомобиля	20.01.26			2	2	
39.		Вождение автомобиля	24.01.26			2	2	
40.		Вождение автомобиля	27.01.26			2	2	
41.		Вождение автомобиля	31.01.26			2	2	
42.		Вождение автомобиля	03.02.26			2	2	
43.		Вождение автомобиля	07.02.26			2	2	
44.		Вождение автомобиля	10.02.26			2	2	
45.		Вождение автомобиля	14.02.26			2	2	
46.		Вождение автомобиля	17.02.26			2	2	
47.		Вождение автомобиля	21.02.26			2	2	
48.		Вождение автомобиля	24.02.26			2	2	
49.		Вождение автомобиля	28.02.25			2	2	
50.		Вождение автомобиля	03.03.26			2	2	
51.		Вождение автомобиля	07.03.26			2	2	Анализ работы
52.		Вождение автомобиля	10.03.26			2	2	
53.		Вождение автомобиля	14.03.26			2	2	Анализ

54.		Вождение автомобиля	17.03.26			2	2	прохождения дистанций	
55.		Вождение автомобиля	21.03.26			2	2		
56.		Вождение автомобиля	24.03.26			2	2		
57.		Вождение автомобиля	28..03.26			2	2		
58.		Вождение автомобиля	31.03.26			2	2		
59.		Вождение автомобиля	04.04.26			2	2		
60.		Вождение автомобиля	07.04.26			2	2		
61.		Вождение автомобиля	11.04.26			2	2		
62.		Вождение автомобиля	14.04.26			2	2		
63.		Вождение автомобиля	18.04.26			2	2		
64.		Вождение автомобиля	21.04.26			2	2		
65.		Вождение автомобиля	25.04.26			2	2		
66.		Вождение автомобиля	28.04.26			2	2		
67.		Вождение автомобиля	02.05.26			2	2		
68.		Вождение автомобиля	05.05.26			2	2		
69.		Вождение автомобиля	12.05.26			2	2		
70.		Вождение автомобиля	16.05.26			2	2		
71.	Экскурсии. Рефераты по теме	Экскурсия на СТО	19.05.26		2		2		Обсуждение
72.	Заключительное занятие	Подведение итогов учебного года	23.05.26		2		2		Подведение итогов
		ИТОГО			56	88	144		

Методическое обеспечение программы.

Процесс достижения поставленных цели и задач программы осуществляется в сотрудничестве обучающихся и педагога. При этом реализуются различные методы осуществления целостного педагогического процесса. На различных его этапах ведущими выступают отдельные, приведенные ниже методы.

Методы обучения: методы организации учебно-познавательной деятельности (словесные - беседа, рассказ, монолог, диалог, дискуссия, наглядные - демонстрация иллюстраций, демонстрация видео- и фотоматериалов, изучение моделей и макетов, рисунков, макетов, моделей, чертежей, плакатов и т.д., практические – сборка и разборка отдельных узлов автомобиля, некоторые операции по ремонту автомобиля.).

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (познавательные и развивающие игры, экскурсии, коллективные обсуждения, викторины, кроссворды, решение ситуационных задач).

Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение, наблюдение, анкетирование, анализ результатов.

Методы контроля - соревнования, выставки, контрольные задания в конце каждой темы, оценка знаний узлов автомобиля, оценка качества выполнения приемов безопасного управления автомобилем; использование электронного экзаменатора, компьютерная игра «Автомобильное путешествие» (тестово - обучающая часть игры); блиц опросы, защита творческих проектов и исследовательских работ, презентация рефератов.

Выбор метода обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки и опыта обучающихся.

Комплексное использование методов (наглядных, словесных и практических) на занятиях позволяет создать творческую атмосферу освоения образовательных задач программы и условия для саморазвития личности обучающихся, формирования у них профессиональных качеств рабочего, инженера, водителя.

Программа предусматривает в течение трех лет изучение основных узлов автомобиля и его обслуживание, изучение правил дорожного движения, обучение основам вождения автомобиля «Матиз» и оказание первой доврачебной помощи.

Изложение материалов по устройству и техническому обслуживанию автомобиля дается в следующей последовательности: название агрегата (механизма, системы, прибора, детали); назначение, расположение и крепление; устройство и работа; характерные неисправности, их признаки, причины и способы устранения; техническое обслуживание (назначение, периодичность, последовательность выполнения операций).

Объяснение устройства, работы и технического обслуживания механизмов (узлов и приборов) транспортных средств сопровождается показом их на материальной части автомобиля «Матиз», макетах, стендах, плакатах; просмотром фрагментов учебных фильмов, использованием других технических средств обучения и электронными образовательными ресурсами.

Основная цель практических занятий по устройству автомобиля – углубление и закрепление теоретических знаний, приобретенных первоначальных умений в выполнении разборочно-сборочных работ, а также подготовка обучаемых к выполнению работ по техническому обслуживанию автомобиля.

Практические занятия по техническому обслуживанию автомобиля предназначены для привития обучаемым умений и навыков по техобслуживанию агрегатов, механизмов и систем транспортных средств. А также по обнаружению и устранению их простейших неисправностей.

Правила дорожного движения изучаются в теории и в дальнейшем закрепляются в ходе практических занятий по вождению транспортных средств.

В результате изучения Правил дорожного движения, обучающиеся подготовлены к осознанному и пунктуальному их выполнению при управлении автомобилем, уважительному отношению ко всем участникам дорожного движения, особенно к пешеходам. Последовательность

прохождения тем и занятий находится во взаимосвязи со сроками отработки упражнений по вождению автомобиля, чтобы обеспечить упреждающее изучение обучаемыми Правил, которые необходимо знать при отработке соответствующих упражнений по вождению.

Изложение материала по Правилам дорожного движения дается в следующей последовательности: наименование раздела, номер, содержание и назначение статьи (знаки, дорожной разметки), варианты применения, последовательность невыполнения (нарушения) требований статьи, решение ситуационных задач и задач по разводке транспортных средств.

Изложение теоретического материала подкрепляется соответствующими примерами, учитывающими реальные условия, в которых находятся обучающиеся во время выполнения упражнений по вождению автомобиля.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретических знаний Правил дорожного движения путем решения комплексных задач, разборки типичных дорожно-транспортных ситуаций, ознакомления обучаемых с реальными действиями водителей в конкретных условиях дорожного движения.

В ходе теоретических занятий по оказанию первой помощи пострадавшим обучаемые усваивают основы анатомии и физиологии человека; состояния, опасные для жизни, а также порядок оказания первой помощи пострадавшим при травмах и несчастных случаях на дорогах.

На практических занятиях обучаемые овладевают приемами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на дорогах, правилами погрузки и транспортирования их с использованием различных видов транспорта. При изучении тем максимально используются наглядные пособия (плакаты, слайды, медицинские аптечки, муляжи, подручные средства и т.д.). Навыки оказания первой доврачебной помощи пострадавшему отрабатывают на работе – тренажере «Гоша».

Основы управления транспортным средством и безопасность движения предназначены для подготовки обучаемых к осознанному выполнению приемов безопасного управления автомобилем, пониманию необходимости соблюдения требований правовых основ, регулирующих отношения на транспорте, твердому осознанию своей роли в системе «водитель – автомобиль – среда движения».

Обучение вождению автотранспортных средств проводится индивидуально с каждым обучаемым в малых группах по графику очередности обучения, который составляется с учетом пожеланий обучаемых. Вождение автомобиля проводится первоначально на закрытой площадке. К вождению автомобиля допускаются юные автомобилисты, усвоившие теоретический курс программы.

При отработке упражнений на автодроме (площадке для учебной езды) выполнение каждого задания начинается с объяснения педагогом порядка и последовательности его отработки и личного показа техники выполнения. Затем обучаемому предоставляется возможность самостоятельного выполнения задания с участием преподавателя. После двух - трехкратного повторения задания преподаватель может выйти из кабины автомобиля и предоставить возможность обучаемому действовать самостоятельно.

Во время вождения, при необходимости, педагог может делать замечания обучаемому в ходе движения. При допущении грубых ошибок техники вождения, нарушениях скоростного режима и Правил дорожного движения преподаватель должен потребовать от обучаемого остановки транспортного средства и только после этого провести разбор допущенных ошибок.

Навыки вождения автотранспортных средств обучающиеся приобретают на автомобильных тренажерах и непосредственно управляя автомобилем.

Программа предусматривает участие воспитанников в соревнованиях по автомногоборью.

По каждой теме имеется подборка ситуационных заданий для проведения обсуждения, анализа и выработки умения оценивать ситуацию в целом и в частностях.

Оценка эффективности освоения программы «Автомногоборье»

Уровень освоения содержания образовательной программы определяется по степени освоения обучающимися теоретических знаний и практических умений.

В течение года для определения результативности образовательной деятельности по программе проводятся следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств обучающихся. Проводится на занятиях в течение года.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела программы или в конце определенного периода обучения.

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения ОП по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

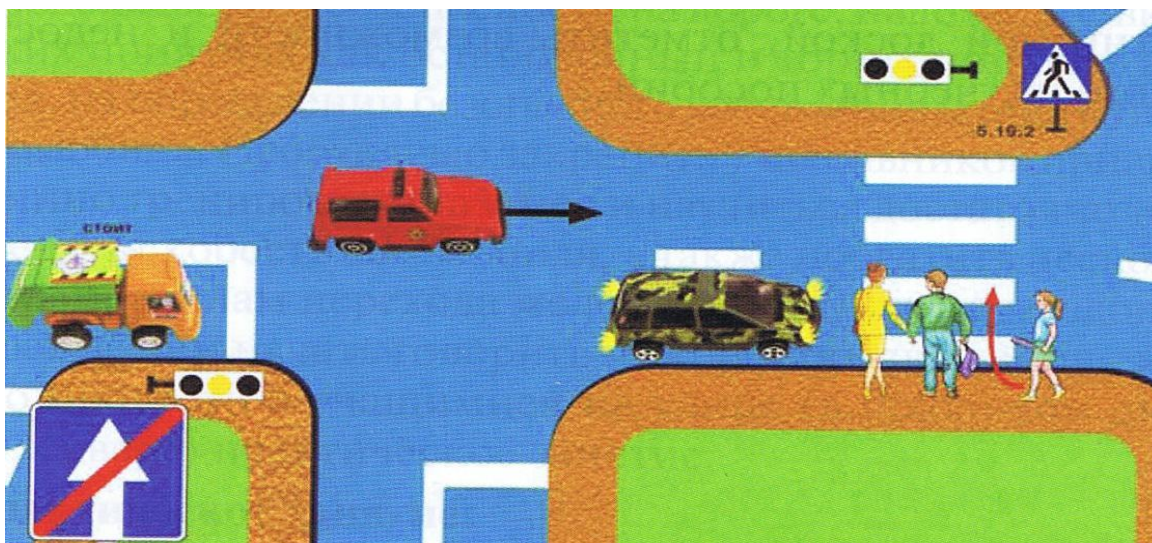
Формами контроля являются: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ педагогом и обучающимися качества выполняемых на занятиях работ, проверка теоретических знаний в виде тестовых заданий, участие в соревнованиях.

Пример ситуационных заданий

Описание ситуации

Нерегулируемый перекресток стал регулируемым. Светофор только что переключился с зеленого на желтый. Вскоре для транспорта загорится красный. Возле пешеходного перехода стоит автомобиль, у которого мигают одновременно все указатели поворота. Один автомобиль остановился возле стоп-линий светофора, а другой на большой скорости проезжает перекресток. **Что делают в это время пешеходы?** На тротуаре стоят, ждут разрешающего сигнала светофора два пешехода, а третий, обходя их справа, начинает спешно переходить дорогу.

Вопрос: В чем ошибка пешехода, начинающего переходить дорогу?



Ответ: Пешеход не дождался разрешающего сигнала светофора, не убедился в безопасности перехода. В данной ситуации пешеход не видит дороги за автомобилем, стоящим перед переходом на вынужденной остановке и за пешеходами, стоящими перед ним. Кроме того, водитель автомобиля не видит пешехода за стоящим у перехода автомобилем. Поэтому если продолжать развитие ситуации, пешеход может оказаться под колесами автомобиля.

Для отслеживания результатов обучения осуществляется контроль за освоением обучающимися учебно-практического материала: текущий, тематический, зачетный и итоговый. Текущий контроль педагог проводит на каждом занятии по мере подачи материала. Тематический контроль – в конце изучения конкретной темы. Зачетный контроль проводится по мере изучения раздела программы. Итоговый – 1-2 раза в год в конце освоения программы или в конце прохождения мероприятия (соревнования) с целью анализа и подведения итогов.

Педагог подбирает варианты заданий для текущего, тематического и итогового контроля для каждого года обучения.

Примеры вопросов для проведения текущего контроля по разделам программы

Вопросы по темам устройства, технического обслуживания и вождения транспортного средства

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов

1. При возникновении какой неисправности вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?
 - А. Неисправна рабочая тормозная система.
 - Б. Неисправна система выпуска отработавших газов.
 - В. Не работает стеклоомыватель.
2. В каком случае легковой автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?
 - А. Без груза и пассажиров.
 - Б. С пассажиром, но без груза.
 - В. Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике.
3. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?
 - А. Не работает стеклоподъемник.
 - Б. Неисправно рулевое управление.
 - В. Неисправен глушитель.
1. Как влияет длительный разгон транспортного средства с включенной первой передачей на расход топлива?
 - А. Расход топлива увеличивается.
 - Б. Расход топлива уменьшается.
 - В. Расход топлива не изменяется.
5. При движении на каком автомобиле увеличение скорости может способствовать устранению заноса задней оси?
 - А. На переднеприводном.
 - Б. На заднеприводном.
6. В какой момент следует начинать отпускать стояночный тормоз при трогании на подъеме?
 - А. До начала движения.
 - Б. После начала движения.
 - В. Одновременно с началом движения.

Ответы.

1. – А
2. – А
3. – Б
4. – А
5. – А
6. – В

Вопросы по темам оказания первой доврачебной медицинской помощи.

При носовом кровотечении у пострадавшего необходимо:

- А. Уложить пострадавшего на спину, вызвать врача.
- Б. Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы.
- В. Придать ему положение полусидя, голову наклонить вперед, обеспечить охлаждение переносицы.

Как правильно снимать одежду с пострадавшего, получившего повреждение руки или ноги?

- А. Одежду следует сначала снять с поврежденной конечности.
- Б. Одежду следует сначала снять с неповрежденной конечности.
- В. Последовательность действий не имеет значение.

3. Как влияет утомление водителя на его внимание и реакцию?

- А. Внимание притупляется, время реакции уменьшается.
- Б. Внимание притупляется, время реакции увеличивается.
- В. Внимание не притупляется, время реакции увеличивается.

4. Как правильно применить бактерицидные салфетки?

- А. Промыть рану, удалить инородные тела, наложить бактерицидную повязку.
- Б. Обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную повязку.
- В. Не обрабатывать раны, наложить бактерицидную повязку, зафиксировав ее пластырем или бинтом.

5. Как остановить кровотечение при ранении вены?

- А. Наложить давящую повязку на место ранения.
- Б. Наложить жгут выше места ранения.
- В. Наложить жгут ниже места ранения.

6. Как остановить кровотечение при ранении артерии?

- А. Наложить давящую повязку на место ранения.
- Б. Наложить жгут выше места ранения.
- В. Наложить жгут ниже места ранения.

Ответы.

- 1. – В
- 2. – Б
- 3. – Б
- 4. – В
- 5. – А
- 6. – Б

Пример блиц - опроса для проведения текущего контроля

Почему опасно пересекать проезжую часть наискосок?

Можно ли начинать переход проезжей части сразу после проехавшего вправо автомобиля?

Можно ли начинать переход проезжей части сразу после проехавшего вправо автомобиля?

Может ли водитель, подъезжающий к пешеходному переходу, не заметить пешехода?

Как перейти проезжую часть, если на перекрёстке нет обозначенного пешеходного перехода?

Каким сигналам следует подчиняться, если сигналы светофора противоречат сигналам регулировщика?

Какое значение имеет зелёный сигнал?

Что такое «Дорожная ловушка»?

Мешает ли обзору проезжей части проехавший мимо пешехода автомобиль?

С какого возраста ребенок может ездить на переднем сиденье легкового автомобиля, не оборудованного детским креслом?

Что означает понятие «Мертвая зона»?

Может ли транспортное средство мгновенно остановиться после того, как водитель нажмет на тормоз?

Почему в первый день гололёда ДТП больше, чем в последующие дни?

Определи минимальное безопасное расстояние до автомобиля, приближающегося со скоростью 60 км/ч, если ширина проезжей части 8 метров, скорость пешехода 1 м/сек.

Может ли водитель автобуса, троллейбуса, трамвая и других транспортных средств не увидеть пешехода, стоящего прямо перед его транспортным средством?

Ответы

1. - При переходе проезжей части наискосок путь пешехода становится длиннее, пешеход больше времени находится на проезжей части, кроме того, пешеход поворачивается спиной к ТС и не видит их. А ПДД строго предписывают пересекать проезжую часть только под прямым углом.
2. - Нельзя! Необходимо дождаться пока автомобиль удалится, и переходить проезжую часть, убедившись в отсутствии приближающегося транспорта с обоих направлений.
3. - Да, может. Достаточно водителю на долю секунды на чём-то задержать внимание, и он может не заметить какого-либо пешехода.
4. - Перейти проезжую часть можно по линии тротуаров, соблюдая правила перехода по нерегулируемому пешеходному переходу и внимательно наблюдая за поворачивающимися автомобилями.
5. - Сигналам регулировщика.
6. - Зелёный сигнал светофора разрешает движение транспортных средств и пешеходов, но не является гарантией безопасности.
7. - «Дорожная ловушка» — это незамеченная опасность.
8. - Да, мешает. Он может скрывать за собой другой автомобиль, который пешеход не видит.
9. - Запрещается перевозить детей до 12 лет на переднем сиденье легкового автомобиля, не оборудованного детским креслом.
10. - Это пространство, находящееся вблизи транспортного средства и не просматривающееся с водительского места.
11. - Нет, так как еще только срабатывает тормозной механизм, и автомобиль под действием силы инерции проедет еще некоторое расстояние. Причем, если колеса автомобиля заблокированы, то водитель не сможет скорректировать ни направление его движения, ни его расстояние до полной остановки.
12. - Водители ещё не успели приспособиться к скользкой дороге, следовательно, водителям и пешеходам необходимо принимать дополнительные меры предосторожности при движении.

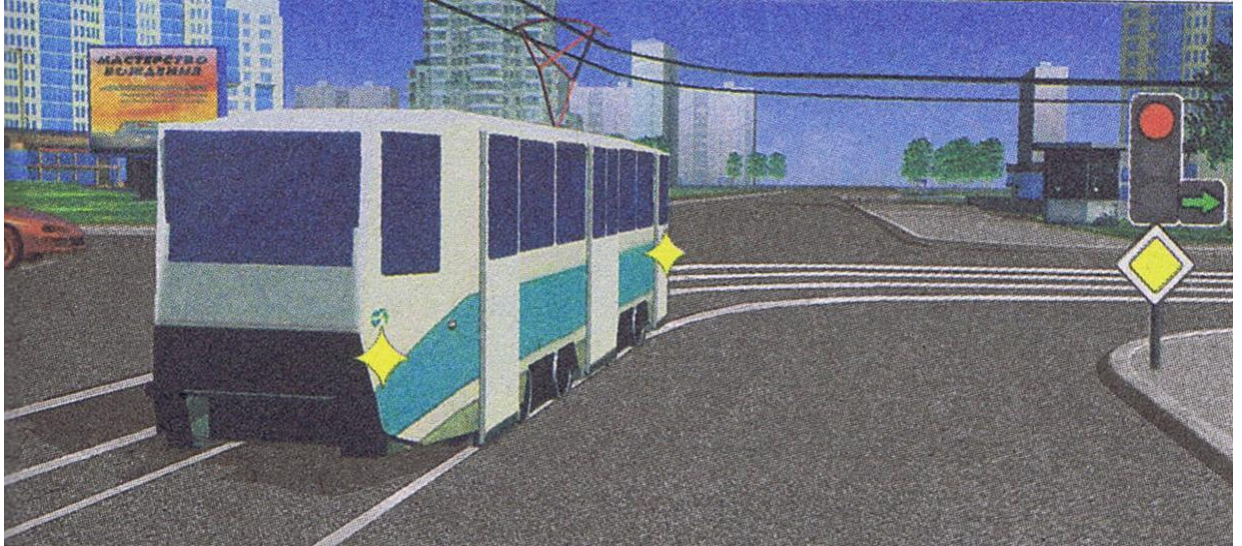
13. - 1. Для перехода проезжей части шириной 8 метров пешеходу потребуется: $8 \text{ м} \times 1 \text{ м/с} = 8 \text{ сек.}$ 2. Добавим к этому времени запасные 4 секунды: $8 \text{ сек.} + 4 \text{ сек.} = 12 \text{ сек.}$ 3. Определим минимальное безопасное расстояние до автомобиля: при скорости 60 км/ч за 1 сек. автомобиль проезжает 17 метров: $17 \text{ м/с} \times 12 \text{ сек.} = 204 \text{ м.}$
14. - Может. Во-первых, водителю приходится наблюдать сразу за множеством объектов: сигналами регулирования, дорожными знаками и разметкой, транспортными средствами и пешеходами, а возможности зрения ограничены. Во-вторых, пешеход может попасть в «мертвую зону».

Примеры тестовых заданий для тематического контроля

Выберите правильный ответ.

1. Кто должен уступить дорогу?

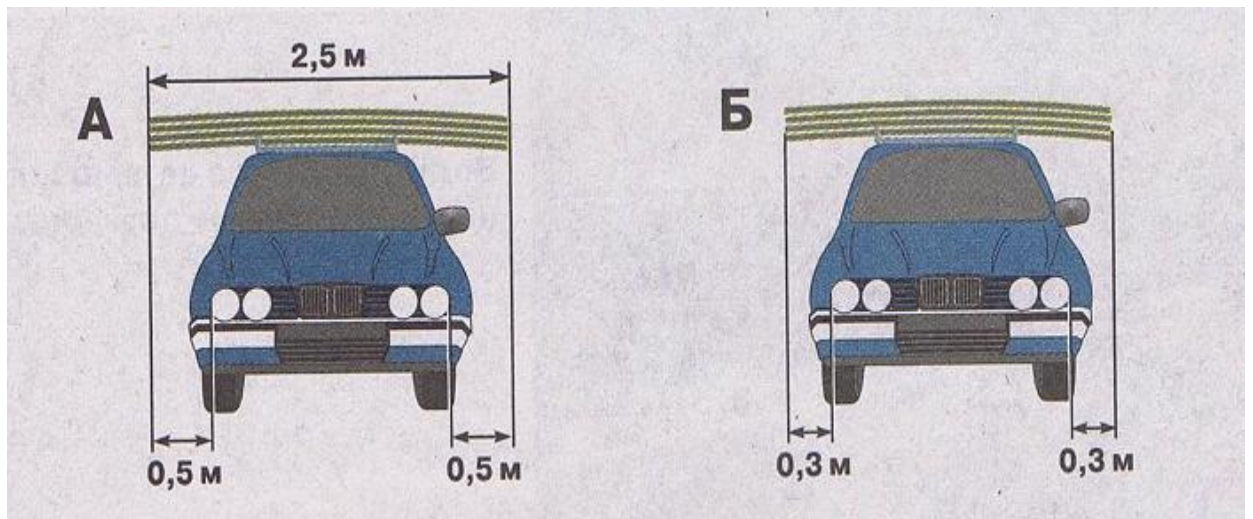
- А. Водитель трамвая
- В. Водитель автомобиля, приближающийся слева



Ответ: А – водитель трамвая

2. На каком рисунке изображен автомобиль, водитель которого не нарушает правил перевозки грузов?

- 1. Только на А
- 2. Только на Б
- 3. На обоих



Ответ: Б

Примеры вопросов для проведения текущего контроля
«Убери лишний фрагмент»

Внимательно рассмотри фотографию (дается 1 минута или 40 секунд).



Найди лишний фрагмент



А



Б

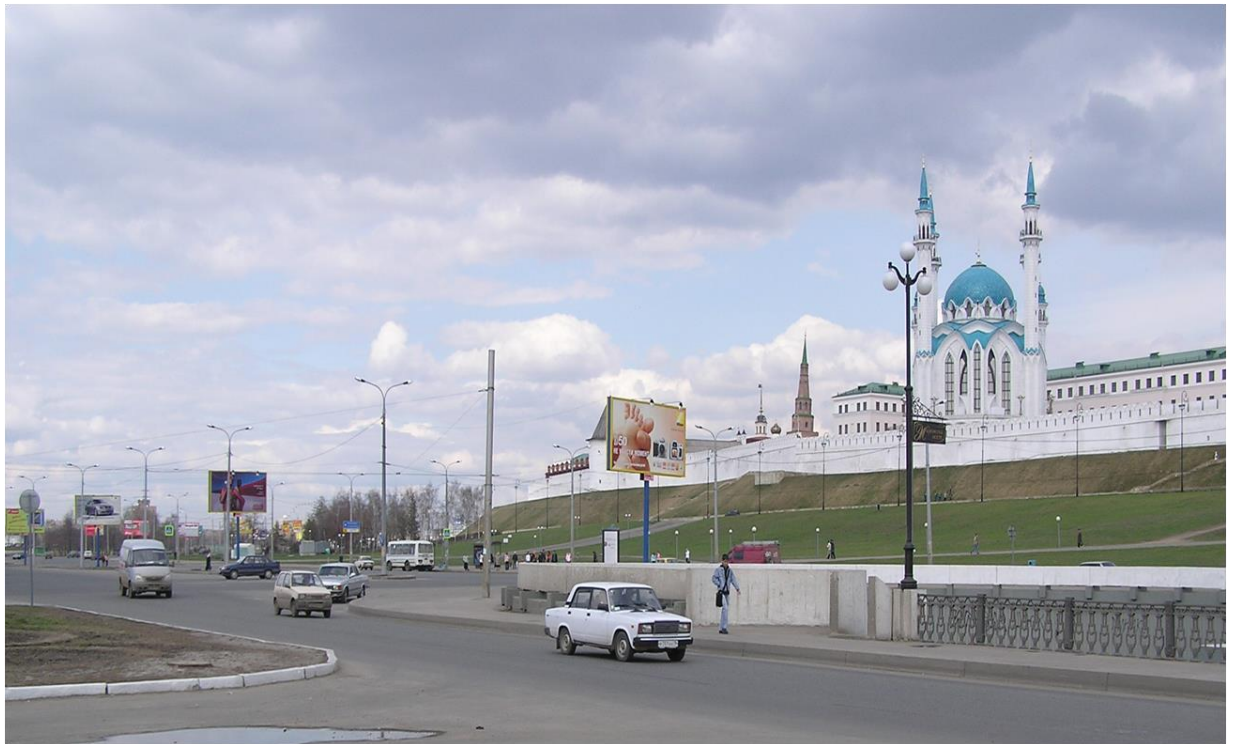


В

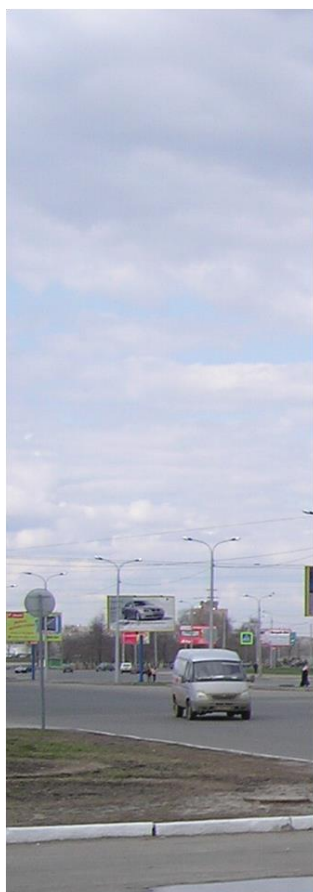


Г

Внимательно рассмотри фотографию (дается 1 минута или 40 секунд).



Найди лишний фрагмент



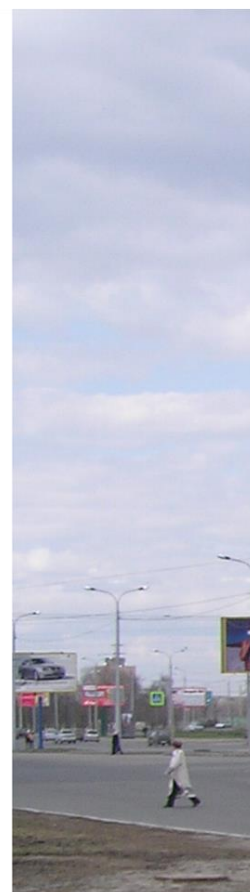
А



Б



В



Г

Система начисления баллов по модулям второго года обучения:

Задание	Баллы	
	Мин.	Макс.
Проезд пешеходных переходов, железнодорожных переездов и остановок маршрутных транспортных средств	1	5
Движение в жилых зонах и по автомагистралям.	1	5
Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств	1	5
Перевозка людей и грузов. Учебная езда	1	5
Техническое состояние и оборудование транспортных средств	1	5
Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	1	5

Критерии оценки практических навыков управления автомобилем:

Время прохождения соревновательной трассы	Баллы
2 мин. 00 сек	5
2 мин. 30 сек	4
3 мин. 00 сек	3
3 мин. 30 сек	2
4 мин. 00 сек	1

Учебно-методический комплекс Наглядный материал

Плакаты, стенды:

Комплект плакатов по конструкции автомобиля
Комплект плакатов по технике вождения
Комплект плакатов по оказанию первой доврачебной помощи.
Комплект плакатов по правилам дорожного движения, по дорожным знакам и дорожной разметке.
Комплект плакатов по безопасности дорожного движения

Схемы, модели:

Макеты узлов и блоков автомобиля
Перекресток, виды перекрестков
Ситуации на дороге
Атрибуты регулировщика
Дорожные знаки

Раздаточный материал:

Магниты - пазлы «Транспортные средства» (автомобиль, велосипед, автобус, трамвай, троллейбус)
Автомобильная аптечка
Образцы лекарственных средств для оказания первой доврачебной помощи
Карточки по решению дорожных ситуаций:
Карты и пазлы по ПДД
Комплект фотографий по ПДД «Убери лишний фрагмент»
Фотоматериалы по выполнению ПДД
Планшеты с заданиями по ПДД
Макеты с заданиями по ПДД

Электронные образовательные ресурсы

I. Электронный учебно-методический комплект «Безопасность на дорогах»

(DVD диски . Для просмотра и демонстрации используется стандартная программа Microsoft Office Power Point 2007):

1. **Виртуальный 3D – тренажер по вождению** является 3-х мерным реалистичным воспроизведением процесса управления транспортным средством. Тренажер представляет возможность попрактиковаться на специально оборудованном автодроме, водить автомобиль в режиме экзамена или свободной езды по городу, отрабатывая водительские навыки. Он содержит виртуальные образы основных и второстепенных улиц, развязок, домов, остановок, перекрестков и переходов. По улицам могут двигаться несколько автомобилей во встречном и попутном направлениях.
 - Работа в режиме «Автодром». Выполнение упражнений по вождению автомобиля. . При вождении программа учитывает все ошибки в движении.
 - Работа в режиме «Маршруты». Программа задает маршруты передвижения автомобиля по дорогам города. В процессе езды компьютер фиксирует и отражает на экране, производит подсчет совершенных ошибок водителя
2. **Электронная игра «Автомобильное путешествие»** - игроку предлагаются вопросы по правилам дорожного движения с несколькими вариантами ответов. В случае неправильного ответа или последующего неправильного действия водителя при управлении транспортным средством программа штрафует игрока.
3. **Конструктор дорожных ситуаций** представляет собой интерактивную среду-стимулятор на основе моделирования возможных дорожных ситуаций. Содержание стимулятора ориентировано на закрепление учащимися умений грамотного применения правил дорожного движения в различных ситуациях. Конструктор позволяет:
 - создавать различные дорожные ситуации из предложенных объектов (дорожные знаки, светофоры, перекрестки; различные виды транспорта; участники дорожного движения).
 - рассматривать ситуации на плоскости и в трехмерном пространстве с позиции различных участников дорожного движения:
4. **Электронный экзаменатор** предназначен для тестирования знаний по безопасному поведению на дорогах и содержит тестовые задания по всему курсу. Электронный экзаменатор содержит 137 вопросов, связанных с движением велосипедистов, вопросами их безопасного участия в дорожном движении и работает в 2-х режимах: обучающим и режиме тестирования.
5. **Комплекс интерактивных учебных модулей** представляют собой электронные плакаты с тестовыми заданиями по основным темам изучения ПДД. Плакаты содержат интерактивные рисунки, схемы и таблицы. Работа с электронными плакатами организуется с помощью обычных устройств ввода информации (клавиатура и манипулятор мышь). При полном прохождении тестовых заданий отдельного модуля выводятся результаты с общим количеством верных ответов и списком результатов по каждому заданию
6. **Энциклопедия по Правилам дорожного движения** включает в себя взаимосвязанные компоненты: комментарии по ПДД, экзаменационные билеты, тематические задачи по ПДД.

II. Компьютерные учебные программы и презентации (на дисках):

- «Правила дорожного движения». Системные требования: Pentium 166MMX, Windus (RUS) 98/Me/2000/XP, SVGA карта, CD-ROM привод. Обучающий диск. Билеты, экзамен, вождение, безопасность, рекомендации, советы, право.
- Презентация «Дорожные знаки» (обучающая), авт. Капитула В.П., 2010. (диск CD -R)
- Презентация «Дорожная разметка» (обучающая и для контроля), авт. Капитула В.П., 2010. (диск CD -R)

- Презентация «Дорожно-транспортные происшествия» (для обучения и контроля знаний), авт. Капитула В.П., 2010. (диск CD -R)
- Презентация «Светофор и регулировщик», (для обучения и контроля знаний), авт. Капитула В.П., 2010. (диск CD -R)
- Презентация «История Правил дорожного движения» (1, 2 и 3 части. для обучения и контроля знаний) (диск CD -R)

III. Видеофильмы, видеоматериалы:

- **Учебно-методический фильм** по безопасности дорожного движения и культуре вождения для учащихся автошкол «Добрые дороги». – DVD – видео. Хронометраж – 30 мин. Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности. Комиссия по безопасности дорожного движения при губернаторе СПб. Фонд безопасности дорожного движения СПб «ОБДД – Нева». При содействии: Городского мониторингового центра и Управления Госавтоинспекции ГУВД по г. СПб и ЛО. 2009. (к теме ДТП)
- **Учебно-методический фильм** для учащихся 5-11 классов «Стой! Смотри! Иди!». - – DVD – видео. Хронометраж – 30 мин. Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности. Комиссия по безопасности дорожного движения при губернаторе СПб. Фонд безопасности дорожного движения СПб «ОБДД – Нева». При содействии: Городского мониторингового центра и Управления Госавтоинспекции ГУВД по г. СПб и ЛО. 2008. (к теме ДТП)
- **Видеофильмы:**
 - Городские, Всероссийские соревнования «Автомногоборье» (2012-2014)
 - Международные соревнования «Формула-1», по багги и картингу
 - «Всероссийские соревнования «Безопасное колесо» (2012 -2014)

Информационные источники

Литература для обучающихся:

1. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: Первая медицинская помощь на месте происшествия: Учеб. пособие/ В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова; под ред. Г.А. Короткина.- М.: АСТ Астрель, 2004.
2. Бубнов Г. Основы медицинских знаний: учеб. Пособие: 8-10 кл./ В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова.- 2-е издание., испр. и доп.- М.: АСТ Астрель, 2005.
3. Хорошая дорога детства. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. // М.: ООО «Стоп - газета – безопасность на дорогах», 2006-2010.
4. Дорожная безопасность. Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 6-9-х классов общеобразовательных школ. – СПб.: Лики России, 2007.
5. Репин Я. С. Дорожная азбука. - М.: ДОСААФ СССР, 1980.
6. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. - СПб., 2008.
7. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся 5 - 9 кл. Рекомендовано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. — СПб.: МиМ, 2008.
8. Экзаменационные билеты категории «А-В с комментариями», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. — М., 2008.
9. Инструкция к использованию медицинского робота-тренажера «Гоша» для отработки навыков проведения сердечно-легочной вентиляции.

Литература для педагога

1. Азбука спасения при дорожно - транспортных происшествиях. Первая медицинская помощь. - М.: «Мир автокниг», 2008.

2. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно- методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Учприбор, 2009.
3. Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно-практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций. - М.: Учприбор, 2009.
4. Безопасность на дорогах: Руководство по использованию электронных компонентов УМК «Безопасность на дорогах» для формирования у учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений знаний, навыков и умений безопасного участия в дорожном движении. - М.: Учприбор, 2009.
5. Безопасность на дорогах: рабочая тетрадь. - М.: Учприбор, 2009.
6. Бернотайтис С.С. «Инспектор, я знаю свои права». - М. : ИТ Красная звезда, 2006.
7. Березин Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. – Л.: Наука, 1988.
8. Бубнов В.Г. Учебное пособие «Робот – тренажер Гоша». – М.: ГАЛЮ, 2006.
9. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Учебное пособие для 8-10 классов общеобразовательных учреждений оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге или производстве, катастрофы или теракта. - М.: АСТ «АСТРЕЛЬ», 2005.
10. Бубнов В.Г, Бубнова Н.В. «Памятка спасателя» МЧС России. - М.: НЦ «ЭНАС», 2000.
11. Бубнов В.Г. Рядом пострадавший. Ваши действия. Проблемы обучения персонала предприятий и учреждений оказанию первой медицинской помощи. - М.: МЧС РФ, 2000.
12. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Первая помощь в экстремальных ситуациях» МВД России. - М.: НЦ «ЭНАС», 1999.
13. Бубнов В.Г., Пути повышения эффективности системы оказания первой медицинской помощи в России лицами без медицинского образования: Автореферат диссертации д.м.н. - М., 2001.
14. Воложин А.И., Субботин Ю.К. Адаптация и компенсация. – Универсальный механизм приспособления. – М.: Медицина. 1987.
15. Гостюшин А.Л. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.: Издательский Дом «Техника - молодежи», 1996.
16. Демиховский С.Ф. Устройство и эксплуатация автомобилей. – М.: Транспорт, 1993.
17. Зеленин С.Ф. «Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком». - М. Мир Автокниг, 2007.
18. Зеленин С.Ф. «Учебник по устройству автомобиля». - М.: Мир Автокниг, 2007.
19. Зеленин С.Ф. «Учебник по вождению автомобиля». - М.: Мир Автокниг, 2007.
20. Зеленин С.Ф. «Безопасность дорожного движения». - М.: Мир Автокниг, 2007.
21. Иванов В.М. Наука управления автомобилем. – М.: Транспорт, 1997.
22. Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
23. Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
24. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ / Под ред. В.Н.Кирьянова. — М.: За рулем, 2007.
25. Лихачев С.С. Профессия «Водитель». – М.: Транспорт, 1999.
26. Лукошавиченко О.В. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. - М.: Транспорт, 1988.
27. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. - М.: Издательский Дом Третий Мир, 2006.
28. Никольская И.М. Психологическая диагностика, коррекция и профилактика патогенных эмоциональных состояний у младших школьников: Автореф. дис. канд. наук. - СПб., 2001.

29. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 г. С изменениями от 10.05.2010 г. Введены в действие с 20.11.2010.
30. Рожина Л.Н. Развитие эмоционального мира личности. Учебно-методическое пособие. - Минск, 1999.
31. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» (от 10.12.1995 г. С последующими изменениями и дополнениями). — М.: За рулем, 2007.
32. Форштат М.Л., Добровольская А.Л., Эпова А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. — СПб., 2001.
33. Холмогорова А.В., Гаранян Н.Г. Культура, эмоции и психическое здоровье // Вопросы психологии. - 1999. - № 2. - С. 61-74.
34. Школьный учебный кабинет по Правилам дорожного движения. Информационный уголок по безопасности дорожного движения: Методические рекомендации ЦБ «Автоград» Комитета по образованию Администрации СПб. и Управления ГИБДД ГУВД СПб. и Лен. обл, 2000.