



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НА 9-ОЙ ЛИНИИ»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Программа принята
на педагогическом совете
протокол № 3
от «30» мая 2025 г.

Утверждена
Приказом
№74 от «16» 06. 2025 г.

Директор ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»

_____ И.В.Петерсон

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПЕРВОЦВЕТ»
Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 4 - 7 лет**

Разработчик:
**Кривогорницына Екатерина
Анатольевна,**
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рисование для ребенка не только забава, а радостный, творческий, вдохновенный труд. Как важно на ранних этапах обратить внимание ребенка на многообразие окружающего мира, на совершенство его форм и красок, на все то, что создано руками человека.

Изобразительное искусство очень древнее и очень молодое. Художники создавали изображения тысячи лет назад и создают их и сегодня. Это искусство огромно. Вводить детей в большое искусство нужно как можно раньше. Дети должны постепенно научиться говорить на языке художников.

Занятия изобразительной деятельностью развивают память, внимание, приучают детей думать, анализировать, соизмерять, сравнивать.

Осваивая большое количество разнообразного изобразительного материала, ребенок подготавливает свою руку к написанию букв, и тем самым он готовится к школе.

В своих рисунках дети изображают фантастические элементы, которые выражают их уровень видения больших проблем человека и следовательно отношения с окружающим миром. В процессе выполнения творческого задания каждый ребенок делает собственные открытия, самостоятельно находит разнообразные художественные образы, собственные представления о красоте. Дошкольники, занимающиеся изобразительной деятельностью, показывают высокие результаты в процессе обучения в школе, достигают высоких результатов в развитии. В стимулировании ребенка к рисованию цвет является важным и благодатным материалом, экспериментируя с цветом, ребенок развивает художественное восприятие мира. В процессе обучения дети овладевают навыками и культурой труда, что важно для подготовки к школе и дальнейшего обучения. Программа предусматривает доступность обучения с учётом возрастных особенностей, наглядность, принцип «от простого к сложному», обучение и воспитание детей в коллективе.

Дополнительная общеразвивающая программа изостудии относится к **художественной направленности**. В ходе освоения программы обучающиеся развивают способность к художественной деятельности, современные компетенции в области изобразительного искусства.

Адресат программы: программа рассчитана на учащихся любого пола среднего и старшего дошкольного (4-7 лет).

Программа разработана согласно нормативно-правовым документам федерального и регионального уровней, Уставу и локальным актам образовательной организации.

Актуальность программы состоит в том, что во время обучения происходит знакомство учащихся с окружающими их предметами и природой. При помощи цвета учащиеся выражают свои эмоции и отношение к окружающему их миру. Занятия проводятся в творческой обстановке, рассчитанной на образное восприятие материала программы. Учащиеся обретают опыт свободного самовыражения в творчестве.

Уровень освоения - **общекультурный**.

Объем и срок освоения программы

Общее количество часов, запланированных на освоение ДОП - 72 часа.

Количество лет, необходимых для освоения программы - 1 год обучения.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа.

Цель программы: развитие творческого потенциала учащихся через занятия изобразительной деятельностью.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с понятиями живопись, цветовой круг;
- Обогащать знания детей о различных жанрах изобразительного искусства;
- Расширять спектр художественных терминов и понятий;
- Учить замечать и передавать основные и характерные особенности, детали изображаемых объектов (форма, пропорции, особенности фактуры, цвета и др.);
- Научить работать с изобразительным материалом: (бумага, карандаши, краски, кисти, фломастеры, цветные мелки);
- Научить бережно и экономично использовать рабочий материал;
- Научить намечать последовательность действий, стремиться к получению результата;
- Научить правильно учитывать размеры рисунка в зависимости от величины листа.

Развивающие:

- Способствовать развитию у детей образного мышления, наблюдательности, зрительной памяти, фантазии, воображения;
- Способствовать развитию эмоционального восприятия окружающего мира;
- Способствовать расширению кругозора ребенка;
- Формировать образные представления о предметах и явлениях окружающего мира;
- Развивать внимание, творческое восприятие действительности;
- Развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать;
- Совершенствовать мелкую моторику, координацию движений;
- Развивать образную, ассоциативную память;
- Расширять кругозор и увеличивать сферу интересов ребенка;
- Развивать сюжетно-композиционные навыки, обогащать содержание детских работ;
- Развивать цветное видение;
- Обогащать словарный запас, развивать речь ребенка.

Воспитательные:

- Воспитывать художественный вкус;
- Воспитывать культуру эстетического восприятия;
- Воспитывать самостоятельность, настойчивость в достижении результата;
- Воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении работы;
- Воспитывать бережные отношения к материалам, своим и чужим работам;
- Воспитывать бережное отношение к животному миру, любовь к природе;
- Воспитывать культуру общения, способствовать созданию атмосферы творческого взаимодействия;
- Способствовать формированию навыков работы в коллективе.

Воспитательный компонент данной программы основывается на реализации целей и задач:

- Программы воспитания в ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района;
- Программы развития учреждения;
- воспитательной миссии, традиций учреждения;
- специфике образовательной деятельности ДОП «Первоцвет»
- связях с социальными партнерами (творческие, социокультурные проекты и т.д.).

Воспитательный компонент ДОП «Первоцвет» реализуется через учебное занятие, которое является частью всего образовательного процесса в учреждении. Разработчик программы рассматривает занятие как лабораторию, где происходит развитие личности ребенка, его социализация, где обучающийся и педагог выступают равноправными субъектами образовательного процесса.

Воспитательный потенциал занятия предполагает создание условий для развития познавательной активности обучающихся, их творческой самореализации. С этой целью на занятиях в рамках данной программы предполагается следующее:

- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях;
- применение интерактивных форм работы, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми;
- включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- включение в образовательный процесс технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям.

Воспитательные эффекты ДОП «Первоцвет» достигаются через:

- актуализацию воспитательных практик в процессе реализации ДОП;
- организацию игровых учебных пространств;
- обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и обучающихся,
- разработку современного образовательного и воспитательного контента;
- проектирование игровых образовательных пространств;
- организацию и педагогическую поддержку социально-значимой деятельности и социальных проб обучающихся;

Данной программой предусмотрена организация и проведение мероприятий в рамках реализации Плана воспитательной работы с обучающимися, проходящими обучение по данной программе, и участие в мероприятиях учреждения.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Проявление усидчивости, терпения, аккуратности, самостоятельности при выполнении работы;
- Проявление эмоционального восприятия окружающего мира;
- Проявление бережного отношения к материалам, своим и чужим работам;
- Проявление бережного отношения к животному миру, любовь к природе;
- Применение навыков общения и творческого взаимодействия;
- Проявление уверенности в себе и потребности к достижению успеха.

У обучающихся будет воспитано:

- трудолюбие
- внимательность
- бережное отношение к материалам и изделиям
- аккуратность,
- отзывчивость
- наблюдательность и способность выражения своих мыслей и эмоций в художественной форме.

Метапредметные:

- Будут уметь проявлять образное мышление, зрительную и образную память, наблюдательность, фантазии, воображение;
- Будет расширен кругозор;
- Будет сформировано образное представление о предметах и явлениях окружающего мира;
- Будут уметь формировать собственный замысел и воплощать его в творческой работе;

- Будут уметь работать по правилу и образцу;
- Будут уметь слушать взрослого, выполнять инструкции;
- Будут применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как педагогом, так и самим учащимся;
- Будут положительно оценивать успехи и неудачи.

Предметные.

- Будут уметь работать с изобразительным материалом: (бумага, карандаши, краски, кисти, фломастеры, цветные мелки);
- Будут уметь бережно и экономично использовать рабочий материал;
- Будут уметь намечать последовательность действий, стремиться к получению результата;
- Будут уметь правильно учитывать размеры рисунка в зависимости от величины листа;
- Будут знать понятие живописи, понятие цветового круга.
- Будут знать о различных жанрах изобразительного искусства – портрет, пейзаж, натюрморт, композиция;
- Расширят спектра художественных терминов и понятий;
- Будут владеть цветовым видением.

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: государственный язык Российской Федерации (русский язык)

Форма обучения: очная

Условия формирования групп: в группы принимаются учащиеся с различным уровнем развития способностей, умений, навыков изобразительной деятельности. При наличии свободных мест возможен прием учащихся в течение всего учебного года на основании собеседования и определения возможности включения в программу.

Количество учащихся в группе: списочный состав обучающихся в группах формируется по норме наполняемости: в группе 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса заключается в осуществлении индивидуального подхода к каждому ребенку и, тем самым, раскрытии его творческого потенциала. Образовательный маршрут по данной программе строится с учетом о возрастных и психологических особенностей учащихся.

Формы организации деятельности детей на занятиях: фронтальная, (беседа, показ, объяснение); групповая (выполнение творческих проектов, определенных заданий).

Формы проведения занятий: комбинированное занятие, практическое, контрольное занятие.

Материально-техническое обеспечение:

Материалы и инструменты:

- Трафареты;
- Фотографии;
- Репродукции картин: Васнецова, Левитана, Кустодиева, Саврасова, Шишкина;
- Открытки с видами Санкт-Петербурга;
- Восковые мелки;
- Кисти простые;

- Простые карандаши;
- Цветные карандаши;
- Стирательные резинки;
- Схемы рисования лица человека;
- Краски акварельные;
- Емкости для воды;
- Альбомы для рисования;
- Палитры пластиковые;
- Столы, стулья, шкафы, стеллажи.

**Учебный план
(2 часа в неделю)**

№	Разделы. Темы занятий	Количество часов			Формы контроля	Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
		Всего	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие Инструктаж по правилам ТБ, ПДД, Воздушные шары (рисунок).	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	bolshoyvopros.ru
2.	«Побегу по радуге» (Знакомство с цветовым кругом. Рисование радуги, цветные мелки).	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	maam.ru
3.	« Осенние деревья » (способы изображения кроны и ветвей деревьев, карандаш и акварель).	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	maam.ru
4.	« Грибы » (рисование грибов по шаблону, акварель)	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	megamaster.info
5.	« Животные готовятся к зиме » (способы изображения ежа, цветные карандаши).	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	liveinternet.ru rutube.ru
6.	« Животные готовятся к зиме » (способы изображения белки, цветные карандаши).	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	ped-kopilka.ru
7.	Перелетные птицы (способы изображения птицы. Пейзаж «Лебедь на пруду», акварель)	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	heaclub.ru maam.ru
8.	« Одежда, головные уборы » (способы изображения разной одежды и головных уборов, цветные карандаши).	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	rutube.ru
9.	Спящий кот (способы	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых	rutube.ru

	изображения животного, цветные карандаши).				изделий	
10.	Невиданные звери. Жар-птица (способы изображения фантастического животного, карандаш, цветные мелки).	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	zen.yandex.ru
11.	Птицы зимой. Снегирь (способы изображения птицы, карандаш, цветные карандаши)	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	rutube.ru
12.	Филин (способы изображения птицы, понятие «сближенная цветовая гамма», простой карандаш, цветные карандаши, цветные мелки).	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	ped-kopilka.ru megamaster.info
13.	Новогодний сапожок (способы изображения сапожка, понятие «орнамент», простой карандаш, цветные карандаши).	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	evrikak.ru creativebaby.ru
14.	Новогодняя елка (способы изображения ели, простой карандаш, акварель, цветные мелки)	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	zen.yandex.ru rutube.ru
15.	Снеговик (способы изображения снеговика из геометрических фигур: кругов, треугольника, трапеции. Простой карандаш, цветные карандаши).	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	ped-kopilka.ru srisovat.ru
16.	Новогодние открытки (способы создания открыток, рисование на новогоднюю тематику. Простой карандаш, цветные карандаши,	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	ped-kopilka.ru

	восковые цветные мелки).					
17.	Контрольное занятие. Рисование по памяти. Рыбы (простой карандаш, акварель, восковые цветные мелки).	2	0,5	1,5	Промежуточный контроль: Презентация творческой работы, выставка готовых работ	zen.yandex.ru rutube.ru
18.	По морям, по волнам (рисование акварелью по влажной бумаге).	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	ped-kopilka.ru
19.	Домашние животные. Овечка (способы изображения животного, простой карандаш, цветные карандаши).	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	lesyadraw.ru rutube.ru
20.	Обитатели жарких стран. Слон. (способы изображения животного, простой карандаш, цветные карандаши)	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	rutube.ru
21.	Транспорт (способы изображения разных видов наземного транспорта, простой карандаш, цветные карандаши, восковые мелки).	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	risovashki.tv rutube.ru
22.	Какие бывают профессии (способы изображения человека, понятие о пропорциях, атрибута профессии: повар в фартуке и колпаке, простой карандаш, цветные карандаши).	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	rutube.ru
23.	День защитника отечества. Самолеты. (способы изображения самолета, простой карандаш, цветные	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	razvitie-vospitanie.ru rutube.ru

	карандаши).					
24.	Портрет мамы (понятие о пропорциях человеческого лица, работа карандашом, простой карандаш,).	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	vospitanie.guru maam.ru
25.	Портрет мамы (работа цветом, акварель, цветные карандаши)	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	rutube.ru
26.	Животный мир морей и океанов. (способы изображения морских животных: осьминога, рыб. Простой карандаш, цветные восковые мелки, акварель).	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	risunci.com rutube.ru
27.	Клоун (повторение понятие «пропорции», способы изображения человека, костюма. Простой карандаш, цветные карандаши, восковые мелки).	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	ok.ru kids.gallerix.ru rutube.ru
28.	Первоцветы (способы изображения цветов, простой карандаш, акварель, цветные карандаши)	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	deti.mail.ru
29.	Рисуем космос (способы изображения космических ракет, простой карандаш, акварель, цветные восковые мелки)	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	livemaster.ru rutube.ru
30.	Инопланетянин (способы изображения инопланетянина, простой карандаш, цветные восковые мелки, цветные карандаши)	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	rutube.ru
31.	Моя улица (способы изображения зданий, понятие «композиции»,	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	artyx.ru rutube.ru

	простой карандаш, акварель, цветные восковые мелки, цветные карандаши)					
32.	Насекомые (способы изображения насекомых, простой карандаш, цветные восковые мелки, карандаши)	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	liveinternet.ru lesyadraw.ru
33.	С Днем рождения, любимый город. Рисунок-поздравление. (рисование силуэта одной из достопримечательностей по шаблону, простой карандаш)	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	rutube.ru
34.	С Днем рождения, любимый город. Рисунок-поздравление. (акварель, заливка)	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	rutube.ru
35.	Ах, лето..! (способы создание рисунка на летнюю тематику, используя изученные темы «цветы», «насекомые», простой карандаш, акварель. Цветные восковые мелки)	2	0,5	1,5	Обсуждение готовых изделий	rutube.ru
36.	Итоговое занятие. Рисунок на свободную тему (простой карандаш, акварель, цветные восковые мелки, цветные карандаши)	2	0,5	1,5	Итоговый контроль. Презентация творческой работы, выставка готовых работ	rutube.ru
	Итого часов:	72	18	54		

УТВЕРЖДЕН
Приказ №74 от 16.06.2025
Директор ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
Петерсон И.В.
«__» _____ 20__ г.

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы «Первоцвет»
на 2025/2026 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 г.о. Гр.4	03.09.2025	20.05.2026	36	36	72	2 часа 1 раз в неделю
1 г.о. Гр.5	03.09.2025	20.05.2026	36	36	72	2 часа 1 раз в неделю
1 г.о. Гр.6	02.09.2025	19.05.2026	36	36	72	2 часа 1 раз в неделю

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ПЕРВОЦВЕТ»**

1 год обучения

Разработчик:
Кривогорницына Екатерина Анатольевна
педагог дополнительного образования

Задачи программы:

Образовательные:

- Познакомить с понятиями живопись, цветовой круг;
- Обогащать знания детей о различных жанрах изобразительного искусства;
- Расширять спектр художественных терминов и понятий;
- Учить замечать и передавать основные и характерные особенности, детали изображаемых объектов (форма, пропорции, особенности фактуры, цвета и др.);
- Научить работать с изобразительным материалом: (бумага, карандаши, краски, кисти, фломастеры, цветные мелки);
- Научить бережно и экономично использовать рабочий материал;
- Научить намечать последовательность действий, стремиться к получению результата;
- Научить правильно учитывать размеры рисунка в зависимости от величины листа.

Развивающие:

- Способствовать развитию у детей образного мышления, наблюдательности, зрительной памяти, фантазии, воображения;
- Способствовать развитию эмоционального восприятия окружающего мира;
- Способствовать расширению кругозора ребенка;
- Формировать образные представления о предметах и явлениях окружающего мира;
- Развивать внимание, творческое восприятие действительности;
- Развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать;
- Совершенствовать мелкую моторику, координацию движений;
- Развивать образную, ассоциативную память;
- Расширять кругозор и увеличивать сферу интересов ребенка;
- Развивать сюжетно-композиционные навыки, обогащать содержание детских работ;
- Развивать цветовое видение;
- Обогащать словарный запас, развивать речь ребенка.

Воспитательные:

- Воспитывать художественный вкус;
- Воспитывать культуру эстетического восприятия;
- Воспитывать самостоятельность, настойчивость в достижении результата;
- Воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении работы;
- Воспитывать бережные отношения к материалам, своим и чужим работам;
- Воспитывать бережное отношение к животному миру, любовь к природе;
- Воспитывать культуру общения, способствовать созданию атмосферы творческого взаимодействия;
- Способствовать формированию навыков работы в коллективе.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Проявление усидчивости, терпения, аккуратности, самостоятельности при выполнении работы;
 - Проявление эмоционального восприятия окружающего мира;
 - Проявление бережного отношения к материалам, своим и чужим работам;
 - Проявление бережного отношения к животному миру, любовь к природе;
 - Применение навыков общения и творческого взаимодействия;
 - Проявление уверенности в себе и потребности к достижению успеха.
- У обучающихся будет воспитано:*

- трудолюбие
- внимательность
- бережное отношение к материалам и изделиям
- аккуратность,
- отзывчивость
- наблюдательность и способность выражения своих мыслей и эмоций в художественной форме.

Метапредметные:

- Будут уметь проявлять образное мышление, зрительную и образную память, наблюдательность, фантазии, воображение;
- Будет расширен кругозор;
- Будет сформировано образное представление о предметах и явлениях окружающего мира;
- Будут уметь формировать собственный замысел и воплощать его в творческой работе;
- Будут уметь работать по правилу и образцу;
- Будут уметь слушать взрослого, выполнять инструкции;
- Будут применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как педагогом, так и самим учащимся;
- Будут положительно оценивать успехи и неудачи.

Предметные.

- Будут уметь работать с изобразительным материалом: (бумага, карандаши, краски, кисти, фломастеры, цветные мелки);
- Будут уметь бережно и экономично использовать рабочий материал;
- Будут уметь намечать последовательность действий, стремиться к получению результата;
- Будут уметь правильно учитывать размеры рисунка в зависимости от величины листа;
- Будут знать понятие живописи, понятие цветового круга.
- Будут знать о различных жанрах изобразительного искусства – портрет, пейзаж, натюрморт, композиция;
- Расширят спектра художественных терминов и понятий;
- Будут владеть цветовым видением.

Содержание программы

1. Инструктаж по правилам ТБ, знакомство, рисуем воздушные шары.

Теория: правила работы с художественными инструментами (карандаши, кисти, краски) и поведения на занятиях и ПДД. Понятие об основных цветах. Научить смешивать краски. Знакомство с художественными материалами.

Практика: выполнение рисунка.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Мастер-класс с фото по рисованию воздушных шаров (bolshoyvopros.ru).

2. Побегу по радуге.

Теория: Правила смешивания красок. Закрепление последовательности цветов.

Практика: рисование радуги.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Видео-урок по рисованию птицы-радуги, описание занятия по рисованию радуги (maam.ru).

3. Осенние деревья (учимся рисовать кроны и ветви).

Теория: Рассказ и показ изображения деревьев. Рассказ о состоянии природы осенью. Способы изображения кроны и ветвей деревьев.

Практика: рисование деревьев.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Мастер-класс по рисованию осенних деревьев в нетрадиционных техниках (maam.ru).

4. Грибы.

Теория: Рассказ о видах грибов, о том, как и где они растут. Способы изображения разных грибов.

Практика: рисование грибов.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Пошаговый мастер-класс с фото по рисованию разных видов грибов (megamaster.info), видео мастер-класс по рисованию грибочка.

5. Животные готовятся к зиме. Рисуем ежа.

Теория: рассказ о том, как зимуют разные животные. Способы изображения ежа.

Практика: рисование ежика.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Видео по рисованию ежика гуашью (rutube.ru), пошаговый мастер-класс с фото по рисованию ежиков (Пошаговый мастер-класс с фото по рисованию разных видов грибов (megamaster.info).

6. Животные готовятся к зиме. Рисуем белку.

Теория: Способы изображения белки.

Практика: рисование белки.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Занятие с описанием этапов рисования и с фото по рисованию белки (ped-kopilka.ru).

7. Перелетные птицы.

Теория: рассказ о перелетных птицах, способы изображения одной птицы и стаи, летящей в небе.

Практика: выполнение рисунка «Лебедь на пруду»

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Мастер-классы с фото по рисованию разных вариантов лебедей (heasclub.ru), пошаговый мастер-класс с фото по рисованию лебедя на воде (maam.ru).

8. Одежда и головные уборы.

Теория: Рассказ о видах одежды, головных уборов, особенностях изображения. Способы изображения одежды, понятие симметрии.

Практика: Рисование одежды, головных уборов

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Видео о рисовании одежды, шляп (rutube.ru).

9. Спящий кот.

Теория: Рассказ о кошках, показ иллюстраций кошек в разных положениях. Способы изображения спящего животного.

Практика: рисование кота

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Видео о рисовании спящего котенка (rutube.ru).

10. Невиданные звери. Жар-птица.

Теория: Геометрические формы. Способы изображения с помощью геометрических форм животных и птиц. Рассказ о сказочных птицах

Практика: рисование Жар-птицы.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Фото и видео мастер-класс по рисованию сказочной жар-птицы (zen.yandex.ru).

11. Птицы зимой.

Теория: Рассказ о зимующих птицах. Способы их изображения.

Практика: рисуем снегиря.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Видео о поэтапном рисовании снегирей на ветке (rutube.ru).

12. Филин.

Теория: рассказ о красной книге, какие животные и птицы занесены в нее. Отличительные особенности филина, способы изображения перьев, понятие сближенных цветов.

Практика: рисование птицы.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Фото мастер-класс по поэтапному рисованию филина гуашью (red-kopilka.ru), подборка мастер-классов по рисованию сов (megamaster.info).

13. Новогодний сапожок.

Теория: Рассказ о новогодних традициях. Правила рисования по шаблону.

Практика: рисование сапожка для подарков.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Статья о поэтапном рисовании сапожка с подарками (evrikak.ru), Мастер-класс с фото по созданию поделки «новогодний сапожок» из картона (creativebaby.ru).

14. Новогодняя елка.

Теория: Рассказ о способах наряжать елку в разных странах. Способы изображения ели.

Практика: рисование новогодней ели.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Видео мастер-класс «рисование елочки» (rutube.ru), фото мастер-класс по рисованию елочки (zen.yandex.ru).

15. Снеговик.

Теория: Круг. Геометрические фигуры. Повторение материала.

Практика: Рисование снеговика.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Статья о поэтапном рисовании снеговиков (srisovat.ru), фото мастер-класс по интересной технике рисования снеговика гуашью (ped-kopilka.ru).

16. Новогодние открытки.

Теория: рассказ о новогодних открытках способах изготовления их из бумаги.

Практика: изготовление открытки.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Подборка мастер-классов по созданию открыток (ped-kopilka.ru).

17. Контрольное занятие. Промежуточный контроль. Рисование по памяти. Рисуем рыб

Теория: Обсуждение задания. Повторение материала.

Практика: Выполнение рисунка.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Видео мастер-класс по рисованию рыбок гуашью (rutube.ru), фото мастер-класс по поэтапному рисованию рыбки (zen.yandex.ru).

18. По морям по волнам.

Теория: способ рисования акварелью по мокрой бумаге, преимущества.

Практика: Рисование акварелью по мокрой бумаге морских волн, водорослей, морских обитателей.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Пошаговый мастер-класс по рисованию волн на влажной бумаге акварелью с применением соли (ped-kopilka.ru).

19. Домашние животные. Рисуем овечку.

Теория: Рассказ о домашних животных. Показ иллюстраций, способы изображения овечки.

Практика: рисование овечки.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Пошаговый мастер-класс по рисованию овечки (lesyadraw.ru), видео о создании поделки «овечки на лугу» (rutube.ru).

20. Обитатели жарких стран. Рисуем слона.

Теория: Рассказ о животных, обитающих в жарких странах. Показ иллюстраций, способы изображения слона.

Практика: рисование слона.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Видео о рисовании слона гуашью (rutube.ru).

21. Транспорт.

Теория: Рассказ о различных видах наземного транспорта, их отличия. Способы изображения троллейбуса, автобуса.

Практика: рисование троллейбуса/автобуса.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Схемы рисования транспорта для детей (risovashki.tv), видео о рисовании автобуса (rutube.ru).

22. Какие бывают профессии. Рисуем повара.

Теория: краткий рассказ о представителях разных профессий, способы изображения человека, понятие пропорций.

Практика: рисование поваров в фартуке, колпаке с атрибутом профессии.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Видео о рисовании повара на цветной бумаге гуашью (rutube.ru).

23. День защитника отечества.

Теория: рассказ о военных профессиях, военных летчиках, самолетах. Способы изображения самолета.

Практика: рисование самолета в небе.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Статья о поэтапном рисовании самолета (razvitie-vospitanie.ru), видео о рисовании самолета (rutube.ru).

24. Портрет мамы.

Теория: жанр портрета. Пропорция и симметрия. Способы изображения лица человека. Способы изображения портрета в смешанной технике. Живопись. Графика.

Практика: рисование портрета, работа карандашом.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Статья о рисовании портрета с детьми (vospitanie.guru), пошаговый мастер-класс по рисованию лица человека для детей (maam.ru).

25. Портрет мамы.

Теория: повторение материала о жанре портрета.

Практика: рисование портрета, работа цветом.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Видео о рисовании портрета гуашью (rutube.ru).

26. Животный мир морей и океанов.

Теория: рассказ о животном мире морей и океанов, способы изображения морского животного – осьминога.

Практика: рисование осьминога.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Мастер-класс по рисованию осьминога с возможностью рисования на сайте (risunci.com). Видео по рисованию осьминога (rutube.ru).

27. Клоун.

Теория: Пропорция и симметрия. Повторение способов изображения лица человека. Рассказ о представителях цирковых профессий.

Практика: Рисование клоуна.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Видео мастер-класс по рисованию клоуна гуашью по цветной бумаге (rutube.ru), пошаговый мастер-класс с фото по рисованию клоуна (kids.gallerix.ru).

28. Первоцветы.

Теория: рассказ о весенних первых цветах и способах их изображения.

Практика: изображение цветов.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Подробный мастер-класс с фото для родителей и детей по рисованию весенних цветов акварелью по влажной бумаге (deti.mail.ru).

29. Рисуем космос.

Теория: рассказ о космосе, планетах солнечной системы, солнце и луне, космических кораблях, ракетах.

Практика: рисование космоса – планет и звезд и др.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Видео мастер-класс по рисованию космоса с детьми акварелью (rutube.ru),

Видео мастер-класс по рисованию космоса с помощью губки (www.livemaster.ru).

30.Инопланетянин.

Теория: рассказ о космических путешествиях, теориях о внеземной жизни, показ иллюстраций.

Практика: рисование инопланетянина.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Видео мастер-класс по рисованию инопланетянина в интересной технике (гуашь по черному картону) (rutube.ru).

31.Моя улица.

Теория: Показ иллюстраций с изображением домов и улиц. Обсуждение того, что есть на улицах (светофоры, пешеходные переходы, детские площадки).

Практика: рисование улицы с домами и дорогой.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Статья по рисованию городской улицы (artux.ru), видео мастер-класс по рисованию улицы города (rutube.ru).

32.Насекомые.

Теория: Рассказ о разных насекомых, их отличительные особенности, способы изображения.

Практика: рисование двух насекомых по выбору учащихся.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Схемы рисования насекомых (liveinternet.ru), подборка мастер-классов по поэтапному рисованию насекомых (lesyadraw.ru).

33.С Днем рождения, любимый город! Рисунок-поздравление

Теория: рассказ о главных достопримечательностях, о праздновании дня города. Повторение особенностей рисования по шаблону.

Практика: рисование одной из достопримечательностей по шаблону.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Видео – урок, посвященный рисованию Исакиевского собора (rutube.ru).

34.С Днем рождения, любимый город! Рисунок-поздравление

Теория: способы изображения фейерверка.

Практика: рисование одной из достопримечательностей по шаблону, рисование фейерверка.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Видео-урок, посвященный рисованию салюта (фейерверка) в небе восковыми мелками и гуашью (rutube.ru).

35.Ах, лето...

Теория: рассказ-обсуждение о летних забавах.

Практика: выполнение рисунка-ассоциации на тему лета.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Видео-урок «Рисование пейзажа с горами» гуашью (rutube.com), видео-урок «Морской пейзаж» гуашью (rutube.ru), видео-урок «Рисование луга с цветами» гуашью (rutube.ru).

36.Итоговое занятие. Итоговый контроль. Рисунок на свободную тему

Теория: обсуждение задания. Подведение итогов за год.

Практика: выполнение рисунка в свободной технике

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий» согласно учебному плану. Видео-урок, посвященный интересной технике рисования «монотипия» (rutube.ru), видео об интереснейших способах рисования красками и фломастерами(rutube.ru).

Календарно-тематическое планирование Группы № 4, 5 среда

№	Тема занятия, содержание (теоретическая и практическая часть)	Дата проведения занятия по плану/фактическая		Количество часов			Формы подведения итогов	Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
		По плану	Фактическая	Всего	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПДД, рисуем воздушные шары. <i>Теория:</i> правила работы с художественными инструментами (карандаши, кисти, краски) и поведения на занятиях и ПДД. Понятие об основных цветах. Научить смешивать краски. Знакомство с художественными материалами. <i>Практика:</i> выполнение рисунка.	03.09.2025		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	http://www.bolshoyvopros.ru/questions/936320-kak-narisovat-shariki-karandashom-poetapno.html Мастер-класс с фото по рисованию воздушных шаров
2.	Побегу по радуге. <i>Теория:</i> Правила смешивания красок. Закрепление последовательности цветов. Понятие о цветовом круге. <i>Практика:</i> рисование радуги.	10.09.2025		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-risovaniyu-raduga-duga.html описание занятия по теме «Радуга-дуга» Видео-урок по рисованию птицы-радуги
3.	Осенние деревья. Учимся рисовать кроны и ветви. <i>Теория:</i> Рассказ и показ изображения деревьев. Рассказ о состоянии природы осенью. Способы изображения кроны и ветвей деревьев. <i>Практика:</i> рисование деревьев.	17.09.2025		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	Мастер-класс по рисованию осенних деревьев в нетрадиционных техниках https://www.maam.ru/detskijasad/risuem-osenie-derevja-v-

								netradicionyh-tehnikah-master-klas.html
4.	<p>Грибы. Теория: Рассказ о видах грибов, о том, как и где они растут. Способы изображения разных грибов. Практика: рисование грибов по шаблону.</p>	24.09.2025		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	https://megamaster.info/kak-narisovat-griby-karandashom/ Пошаговый мастер-класс с фото по рисованию разных видов грибов Видео мастер-класс по рисованию грибочка.
5.	<p>Животные готовятся к зиме. Рисуем ежа. Теория: рассказ о том, как зимуют разные животные. Способы изображения ежа. Практика: рисование ежика.</p>	01.10.2025		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	Видео по рисованию ежика гуашью. https://www.liveinternet.ru/users/rositux/post328262731 Пошаговый мастер-класс с фото по рисованию ежиков
6.	<p>Животные готовятся к зиме. Рисуем белку. Теория: Способы изображения белки. Практика: рисование белки.</p>	08.10.2025		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	https://pedkopilka.ru/blogs/sidorovazoya55-risovanie-belki-poyetapno-belochka-na-lke-master-klas-s-poshagovymi-foto-risovanie-s-ispolzovaniem-tonabumagi.html Занятие с описанием этапов рисования и с фото по рисованию белки.

7.	<p>Перелетные птицы. Теория: рассказ о перелетных птицах, особенностях их изображения. Практика: выполнение рисунка «Лебедь на пруду».</p>	15.10.2025		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	https://heaclub.ru/kak-narisovat-lebedya-poetapno-karandashom-dlya-nachinayushhih-i-detej-kak-narisovat-lebedya-na-ozere Мастер-классы с фото по рисованию разных вариантов лебедей. https://www.maam.ru/detskijasad/risuem-lebedja-master-klas.html Пошаговый мастер-класс с фото по рисованию лебедя на воде.
8.	<p>Одежда и головные уборы. Теория: Рассказ о видах одежды, головных уборов, особенностях изображения. Способы изображения одежды, понятие симметрии. Практика: Рисование одежды, головных уборов.</p>	22.10.2025		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	Видео о рисовании шляп Видео о рисовании одежды
9.	<p>Спящий кот. Теория: Рассказ о кошках, показ иллюстраций кошек в разных положениях. Способы изображения спящего животного. Практика: рисование кота.</p>	29.10.2025		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	Видео о рисовании спящего котенка
10.	<p>Невиданные звери. Жар-птица. Теория: Способы изображения птиц. Рассказ о сказочных птицах. Практика: рисование Жар-птицы.</p>	05.11.2025		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	https://zen.yandex.ru/media/id/5e32d19849bc971d89d31568/jarptica-skazochnyi-obraz-kak-narisovat-jarpticu-s-detmi-5f15bd04673eea1af8dc9b35 Фото и видео мастер-класс по рисованию

								сказочной жар-птицы
11.	Птицы зимой. Снегирь. <i>Теория:</i> Рассказ о зимующих птицах. Способы их изображения. <i>Практика:</i> рисуем снегиря.	12.11.2025		2	0,30	1,30	Беседа, самооценка, обсуждение готовых работ	Видео о поэтапном рисовании снегирей на ветке
12.	Филин. <i>Теория:</i> рассказ о красной книге, какие животные и птицы занесены в нее. Отличительные особенности филина. <i>Практика:</i> рисование птицы.	19.11.2025		2	0,30	1,30	Беседа, самооценка, обсуждение готовых работ	https://ped-kopilka.ru/blogs/anzhela-ilinichna-kican/master-klas-po-risovaniyu-filin.html Фото мастер-класс по поэтапному рисованию филина гуашью https://megamaster.info/kak-narisovat-sovupojetapno-dlja-detej/ подборка мастер-классов по рисованию сов
13.	Новогодний сапожок. <i>Теория:</i> Рассказ о новогодних традициях. <i>Практика:</i> рисование сапожка для подарков.	26.11.2025		2	0,30	1.30	Беседа, самооценка, обсуждение готовых работ	http://evrikak.ru/info/kak-narisovat-novogodnij-nosok/ Статья о поэтапном рисовании сапожка с подарками https://creativebaby.ru/podelka_novogodnij_sapogok/ Мастер-класс с фото по созданию поделки «новогодний сапожок» из картона
14.	Новогодняя елка. <i>Теория:</i> Рассказ о способах наряжать елку в разных странах. Способы изображения ели. <i>Практика:</i> рисование	03.12.2025		2	0,30	1,30	Беседа, самооценка, обсуждение готовых работ	Видео мастер-класс «рисование елочки» https://zen.yandex.ru/media/life_poetry/master-klasse-risuem-

	новогодней ели.							novogodniuiu-elochku-5dfc756cc05c7100ad46720f Фото мастер-класс по рисованию елочки
15.	Снеговик. <i>Теория:</i> Круг. Геометрические фигуры. Повторение материала. <i>Практика:</i> Рисование снеговика.	10.12.2025		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	https://ped-kopilka.ru/blogs/blog57964/netradicionaja-tehnika-risovanija-snegovika-tychkom-zh-stkoi-polusuhoi-kisti.html Фото мастер-класс по интересной технике рисования снеговика гуашью https://srisovat.ru/kak-narisovat-snegovika-poetapno/ Статья о поэтапном рисовании снеговиков
16.	Новогодние открытки. <i>Теория:</i> рассказ о новогодних открытках способах изготовления их из бумаги. <i>Практика:</i> рисование открытки.	17.12.2025		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	https://ped-kopilka.ru/detskoe-tvorchestvo/novogodnie-podelki-svoimi-rukami/novogodnie-otkrytki-svoimi-rukami-master-klassy-s-poshagovymi-foto.html Подборка мастер-классов по созданию открыток
17.	Контрольное занятие. Рисование по памяти. Рисуем рыб. <i>Теория:</i> Обсуждение задания. Повторение материала. <i>Практика:</i> Выполнение рисунка.	24.12.2025		2	0,30	1,30	Промежуточный контроль. Презентация творческой работы, выставка готовых работ	видео мастер-класс по рисованию рыбок гуашью https://zen.yandex.ru/media/id/5e624e7c1987ae20b537a08c/dlia-detei-kak-narisovat-rybu-poetapno-5efc43916c67e16da9e2496e

								Фото мастер-класс по поэтапному рисованию рыбки
18.	<p>По морям по волнам. Теория: способ рисования акварелью по мокрой бумаге, преимущества. Практика: Рисование акварелью по мокрой бумаге морских волн, водорослей. Инструктаж по ТБ и ПДД</p>	14.01.2026		2	0,30	1,30	Беседа, самооценка, обсуждение готовых работ	<p>https://ped-kopilka.ru/blogs/lyudmila-anatolevna-sudakova/master-klasse-po-netradicionomu-risovaniyu-dlja-mladshih-shkolnikov.html Пошаговый мастер-класс по рисованию волн на влажной бумаге акварелью с применением соли.</p>
19.	<p>Домашние животные. Рисуем овечку Теория: Рассказ о домашних животных. Показ иллюстраций, способы изображения овечки. Практика: рисование овечки.</p>	21.01.2026		2	0,30	1,30	Беседа, самооценка, обсуждение готовых работ	<p>https://www.lesyadraw.ru/animals/artiodactyla/kak-narisovat-ovechku-dlya-detej.html Пошаговый мастер-класс по рисованию овечки. Видео о создании поделки «овечки на лугу»</p>
20.	<p>Обитатели жарких стран. Рисуем слона. Теория: Рассказ о животных, обитающих в жарких странах. Показ иллюстраций, способы изображения слона. Практика: рисование слона.</p>	28.01.2026		2	0,30	1,30	Беседа, самооценка, обсуждение готовых работ	Видео о рисовании слона гуашью

21.	Транспорт. <i>Теория:</i> Рассказ о различных видах наземного транспорта, их отличия. Способы изображения троллейбуса, автобуса <i>Практика:</i> рисование троллейбуса/автобуса.	04.02.2026		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	Видео о рисовании автобуса https://risovashki.tv/blog/kak-narisovat-raznye-vidy-transporta-chast-1/ Схемы рисования транспорта для детей
22.	Какие бывают профессии. Повар. <i>Теория:</i> краткий рассказ о представителях разных профессий, способы изображения человека, понятие пропорций <i>Практика:</i> рисование поваров в фартуке, колпаке с атрибутом профессии.	11.02.2026		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	Видео о рисовании повара на цветной бумаге гуашью
23.	День защитника отечества. <i>Теория:</i> рассказ о военных профессиях, военных летчиках, самолетах. Способы изображения самолета. <i>Практика:</i> рисование самолета в небе.	18.02.2026		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение	https://razvitiye-vospitanie.ru/tvorchestvo/kak_risovat_samolet_dlya_detej.html Статья о поэтапном рисовании самолета видео о рисовании самолете
24.	Портрет мамы. <i>Теория:</i> жанр портрета. Пропорция и симметрия. Способы изображения лица человека. Способы изображения портрета. <i>Практика:</i> рисование портрета, работа карандашом.	25.02.2026		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	https://vospitanie.guru/doshkolniki/poshagovaya-metodika-risovaniya-portreta-mamy-dlya-detej Статья о рисовании портрета с детьми https://www.maam.ru/detskijasad/risovanie-portreta-mamy-master-klas.html Пошаговый мастер-класс по рисованию лица человека для детей

25.	Портрет мамы. <i>Теория:</i> повторение материала о жанре портрета. <i>Практика:</i> рисование портрета, работа цветом.	04.03.2026		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	Видео о рисовании портрета гуашью
26.	Животный мир морей и океанов. <i>Теория:</i> рассказ о животном мире морей и океанов, способы изображения морского животного – осьминога. <i>Практика:</i> рисование осьминога.	11.03.2026		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	Мастер-класс по рисованию осьминога с возможностью рисования на сайте https://risunci.com/tehnika-risovaniya/osminog/ Видео по рисованию осьминога
27.	Клоун. <i>Теория:</i> Пропорция и симметрия. Повторение способов изображения лица человека. <i>Практика:</i> Рисование клоуна.	18.03.2026		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	https://ok.ru/video/255332913651 Видео мастер-класса по рисованию клоуна гуашью по цветной бумаге https://kids.gallerix.ru/com/topic/123-%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D1%83%D0%BD%D0%B0/ Пошаговый мастер-класс с фото по рисованию клоуна
28.	Первоцветы. <i>Теория:</i> рассказ о весенних первых цветах и способах их изображения. <i>Практика:</i> изображение цветов.	25.03.2026		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	Подробный мастер-класс с фото для родителей и детей по рисованию весенних цветов акварелью по влажной бумаге https://deti.mail.ru/artic

								/master-klass-vesennie-cvety-dlya-mamy/
29.	Рисуем космос. <i>Теория:</i> рассказ о космосе, планетах солнечной системы, солнце и луне, космических кораблях, ракетах, спутниках. <i>Практика:</i> рисование космоса – планет и звезд, космических ракет и др.	01.04.2026		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	Видео мастер-класс по рисованию космоса с детьми акварелью Видео мастер-класс по рисованию космоса с помощью губки https://www.livemaster.ru/topic/2653451-risuem-kosmos-s-pomoschyu-gubki-video-master-klass
30.	Инопланетянин. <i>Теория:</i> рассказ о космических путешествиях, теориях о внеземной жизни, показ иллюстраций. <i>Практика:</i> рисование инопланетянина.	08.04.2026		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	Видео мастер-класс по рисованию инопланетянина в интересной технике (гуашь по черному картону)
31.	Моя улица. <i>Теория:</i> Показ иллюстраций с изображением домов и улиц. Обсуждение того, что есть на улицах (светофоры, пешеходные переходы, детские площадки). <i>Практика:</i> рисование улицы с домами и дорогой.	15.04.2026		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	Статья по рисованию городской улицы http://artyx.ru/books/item/f00/s00/z0000075/st009.shtml Видео мастер-класс по рисованию улицы города
32.	Насекомые. <i>Теория:</i> Рассказ о разных насекомых, их отличительные особенности, способы изображения. <i>Практика:</i> рисование двух насекомых по выбору учащихся.	22.04.2026		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	Схемы рисования насекомых https://www.liveinternet.ru/users/5009565/post/242304612 Подборка мастер-классов по поэтапному рисованию насекомых

								https://www.lesyadraw.ru/animals/insects
33.	С Днем рождения, любимый город! Рисунок – поздравление. <i>Теория:</i> рассказ о главных достопримечательностях, о праздновании дня города. Повторение особенностей рисования по шаблону. <i>Практика:</i> рисование одной из достопримечательностей по шаблону. Работа карандашом.	29.04.2026		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение	Видео – урок, посвященный рисованию Исаакиевского собора.
34.	С Днем рождения, любимый город! Рисунок – поздравление. <i>Теория:</i> способы изображения фейерверка <i>Практика:</i> рисование одной из достопримечательностей по шаблону, рисование фейерверка.	06.05.2026		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	Видео-урок, посвященный рисованию салюта (фейерверка) в небе восковыми мелками и гуашью.
35.	Ах, лето... <i>Теория:</i> рассказ-обсуждение о летних забавах, <i>Практика:</i> выполнение рисунка-ассоциации на тему лета (цветы, насекомые).	13.05.2026		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	Видео-урок «Рисование пейзажа с горами» гуашью Видео-урок «Морской пейзаж» гуашью Видео-урок «Рисование луга с цветами» гуашью
36.	Итоговое занятие Рисунок на свободную тему. <i>Теория:</i> обсуждение задания. Подведение итогов за год. <i>Практика:</i> выполнение рисунка в свободной технике.	20.05.2026		2	0,30	1,30	Итоговый контроль. Презентация творческой работы, выставка готовых работ	Видео-урок, посвященный интересной технике рисования «монотипия» Видео об интереснейших способах рисования красками и фломастерами
	Итого:			72	18	54		

Календарно-тематическое планирование Группа №6 вторник

№	Тема занятия, содержание (теоретическая и практическая часть)	Дата проведения занятия по плану/фактическая		Количество часов			Формы подведения итогов	Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
		По плану	Фактическая	Всего	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПДД, рисуем воздушные шары. <i>Теория:</i> правила работы с художественными инструментами (карандаши, кисти, краски) и поведения на занятиях и ПДД. Понятие об основных цветах. Научить смешивать краски. Знакомство с художественными материалами. <i>Практика:</i> выполнение рисунка.	02.09.2025		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	http://www.bolshoyvopros.ru/questions/936320-kak-narisovat-shariki-karandashom-poetapno.html Мастер-класс с фото по рисованию воздушных шаров
2.	Побегу по радуге. <i>Теория:</i> Правила смешивания красок. Закрепление последовательности цветов. Понятие о цветовом круге. <i>Практика:</i> рисование радуги.	09.09.2025		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-risovaniyu-raduga-duga.html описание занятия по теме «Радуга-дуга» Видео-урок по рисованию птицы-радуги
3.	Осенние деревья. Учимся рисовать кроны и ветви. <i>Теория:</i> Рассказ и показ изображения деревьев. Рассказ о состоянии природы осенью. Способы изображения кроны и ветвей деревьев. <i>Практика:</i> рисование деревьев.	16.09.2025		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	Мастер-класс по рисованию осенних деревьев в нетрадиционных техниках https://www.maam.ru/detskijasad/risuem-osenie-derevja-v-

								netradicionyh-tehnikah-master-klas.html
4.	<p>Грибы. Теория: Рассказ о видах грибов, о том, как и где они растут. Способы изображения разных грибов. Практика: рисование грибов по шаблону.</p>	23.09.2025		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	https://megamaster.info/kak-narisovat-griby-karandashom/ Пошаговый мастер-класс с фото по рисованию разных видов грибов Видео мастер-класс по рисованию грибочка.
5.	<p>Животные готовятся к зиме. Рисуем ежа. Теория: рассказ о том, как зимуют разные животные. Способы изображения ежа. Практика: рисование ежика.</p>	30.09.2025		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	Видео по рисованию ежика гуашью. https://www.liveinternet.ru/users/rositux/post328262731 Пошаговый мастер-класс с фото по рисованию ежиков
6.	<p>Животные готовятся к зиме. Рисуем белку. Теория: Способы изображения белки. Практика20 рисование белки.</p>	07.10.2025		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	https://pedkopilka.ru/blogs/sidorovazoya55-risovanie-belki-poyetapno-belochka-na-lke-master-klas-s-poshagovymi-foto-ispolzovaniem-tonabumagi.html Занятие с описанием этапов рисования и с фото по рисованию белки.

7.	<p>Перелетные птицы. Теория: рассказ о перелетных птицах, особенностях их изображения. Практика: выполнение рисунка «Лебедь на пруду».</p>	14.10.2025		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	<p>https://heaclub.ru/kak-narisovat-lebedya-poetapno-karandashom-dlya-nachinayushhih-i-detej-kak-narisovat-lebedya-na-ozere Мастер-классы с фото по рисованию разных вариантов лебедей. https://www.maam.ru/detskijasad/risuem-lebedja-master-klas.html Пошаговый мастер-класс с фото по рисованию лебедя на воде.</p>
8.	<p>Одежда и головные уборы. Теория: Рассказ о видах одежды, головных уборов, особенностях изображения. Способы изображения одежды, понятие симметрии. Практика: Рисование одежды, головных уборов.</p>	21.10.2025		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	<p>Видео о рисовании шляп Видео о рисовании одежды</p>
9.	<p>Спящий кот. Теория: Рассказ о кошках, показ иллюстраций кошек в разных положениях. Способы изображения спящего животного. Практика: рисование кота.</p>	28.10.2025		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	<p>Видео о рисовании спящего котенка</p>
10.	<p>Невиданные звери. Жар-птица. Теория: Способы изображения птиц. Рассказ о сказочных птицах. Практика: рисование Жар-птицы.</p>	11.11.2025		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	<p>https://zen.yandex.ru/media/id/5e32d19849bc971d89d31568/jarptica-skazochnyi-obraz-kak-narisovat-jarpticu-s-detmi-5f15bd04673eea1af8dc9b35 Фото и видео мастер-класс по рисованию</p>

								сказочной жар-птицы
11.	Птицы зимой. Снегирь. <i>Теория:</i> Рассказ о зимующих птицах. Способы их изображения. <i>Практика:</i> рисуем снегиря.	18.11.2025		2	0,30	1,30	Беседа, самооценка, обсуждение готовых работ	Видео о поэтапном рисовании снегирей на ветке
12.	Филин. <i>Теория:</i> рассказ о красной книге, какие животные и птицы занесены в нее. Отличительные особенности филина. <i>Практика:</i> рисование птицы.	25.11.2025		2	0,30	1,30	Беседа, самооценка, обсуждение готовых работ	https://ped-kopilka.ru/blogs/anzhela-ilinichna-kican/master-klas-po-risovaniyu-filin.html Фото мастер-класс по поэтапному рисованию филина гуашью https://megamaster.info/kak-narisovat-sovupojetapno-dlja-detej/ подборка мастер-классов по рисованию сов
13.	Новогодний сапожок. <i>Теория:</i> Рассказ о новогодних традициях. <i>Практика:</i> рисование сапожка для подарков.	02.12.2025		2	0,30	1.30	Беседа, самооценка, обсуждение готовых работ	http://evrikak.ru/info/kak-narisovat-novogodniy-nosok/ Статья о поэтапном рисовании сапожка с подарками https://creativebaby.ru/podelka_novogodniy_sapogok/ Мастер-класс с фото по созданию поделки «новогодний сапожок» из картона
14.	Новогодняя елка. <i>Теория:</i> Рассказ о способах наряжать елку в разных странах. Способы изображения ели. <i>Практика:</i> рисование	09.12.2025		2	0,30	1,30	Беседа, самооценка, обсуждение готовых работ	Видео мастер-класс «рисование елочки» https://zen.yandex.ru/media/life_poetry/master-klasse-risuem-

	новогодней ели.							novogodniuiu-elochku-5dfc756cc05c7100ad46720f Фото мастер-класс по рисованию елочки
15.	Снеговик. <i>Теория:</i> Круг. Геометрические фигуры. Повторение материала. <i>Практика:</i> Рисование снеговика.	16.12.2025		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	https://ped-kopilka.ru/blogs/blog57964/netradicionaja-tehnika-risovanija-snegovika-tychkom-zh-stkoi-polusuhoi-kisti.html Фото мастер-класс по интересной технике рисования снеговика гуашью https://srisovat.ru/kak-narisovat-snegovika-poetapno/ Статья о поэтапном рисовании снеговиков
16.	Новогодние открытки. <i>Теория:</i> рассказ о новогодних открытках способах изготовления их из бумаги. <i>Практика:</i> рисование открытки.	23.12.2025		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	https://ped-kopilka.ru/detskoe-tvorchestvo/novogodnie-podelki-svoimi-rukami/novogodnie-otkrytki-svoimi-rukami-master-klassy-s-poshagovymi-foto.html Подборка мастер-классов по созданию открыток
17.	Контрольное занятие. Рисование по памяти. Рисуем рыб. <i>Теория:</i> Обсуждение задания. Повторение материала. <i>Практика:</i> Выполнение рисунка.	30.12.2025		2	0,30	1,30	Промежуточный контроль. Презентация творческой работы, выставка готовых работ	видео мастер-класс по рисованию рыбок гуашью https://zen.yandex.ru/media/id/5e624e7c1987ae20b537a08c/dlia-detei-kak-narisovat-rybu-poetapno-5efc43916c67e16da9e2496e

								Фото мастер-класс по поэтапному рисованию рыбки
18.	<p>По морям по волнам. Теория: способ рисования акварелью по мокрой бумаге, преимущества. Практика: Рисование акварелью по мокрой бумаге морских волн, водорослей. Инструктаж по ТБ и ПДД</p>	13.01.2026		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	<p>https://ped-kopilka.ru/blogs/lyudmila-anatolevna-sudakova/master-klasse-po-netradicionomu-risovaniyu-dlja-mladshih-shkolnikov.html Пошаговый мастер-класс по рисованию волн на влажной бумаге акварелью с применением соли.</p>
19.	<p>Домашние животные. Рисуем овечку Теория: Рассказ о домашних животных. Показ иллюстраций, способы изображения овечки. Практика: рисование овечки.</p>	20.01.2026		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	<p>https://www.lesyadraw.ru/animals/artiodactyla/kak-narisovat-ovechku-dlya-detej.html Пошаговый мастер-класс по рисованию овечки. Видео о создании поделки «овечки на лугу»</p>
20.	<p>Обитатели жарких стран. Рисуем слона. Теория: Рассказ о животных, обитающих в жарких странах. Показ иллюстраций, способы изображения слона. Практика: рисование слона.</p>	27.01.2026		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	Видео о рисовании слона гуашью

21.	Транспорт. <i>Теория:</i> Рассказ о различных видах наземного транспорта, их отличия. Способы изображения троллейбуса, автобуса <i>Практика:</i> рисование троллейбуса/автобуса.	03.02.2026		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	Видео о рисовании автобуса https://risovashki.tv/blog/kak-narisovat-raznye-vidy-transporta-chast-1/ Схемы рисования транспорта для детей
22.	Какие бывают профессии. Повар. <i>Теория:</i> краткий рассказ о представителях разных профессий, способы изображения человека, понятие пропорций <i>Практика:</i> рисование поваров в фартуке, колпаке с атрибутом профессии.	10.02.2026		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	Видео о рисовании повара на цветной бумаге гуашью
23.	День защитника отечества. <i>Теория:</i> рассказ о военных профессиях, военных летчиках, самолетах. Способы изображения самолета. <i>Практика:</i> рисование самолета в небе.	17.02.2026		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение	https://razvitiye-vospitanie.ru/tvorchestvo/kak_risovat_samolet_dlya_detej.html Статья о поэтапном рисовании самолета видео о рисовании самолете
24.	Портрет мамы. <i>Теория:</i> жанр портрета. Пропорция и симметрия. Способы изображения лица человека. Способы изображения портрета <i>Практика:</i> рисование портрета, работа карандашом.	24.02.2026		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	https://vospitanie.guru/doshkolniki/poshagovaya-metodika-risovaniya-portreta-mamy-dlya-detej Статья о рисовании портрета с детьми https://www.maam.ru/detskijasad/risovanie-portreta-mamy-master-klas.html Пошаговый мастер-класс по рисованию лица человека для детей

25.	Портрет мамы. <i>Теория:</i> повторение материала о жанре портрета. <i>Практика:</i> рисование портрета, работа цветом.	03.03.2026		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	Видео о рисовании портрета гуашью
26.	Животный мир морей и океанов. <i>Теория:</i> рассказ о животном мире морей и океанов, способы изображения морского животного – осьминога. <i>Практика:</i> рисование осьминога.	10.03.2026		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	Мастер-класс по рисованию осьминога с возможностью рисования на сайте https://risunci.com/tehnika-risovaniya/osminog/ Видео по рисованию осьминога
27.	Клоун. <i>Теория:</i> Пропорция и симметрия. Повторение способов изображения лица человека. <i>Практика:</i> Рисование клоуна.	17.03.2026		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	https://ok.ru/video/255332913651 Видео мастер-класс по рисованию клоуна гуашью по цветной бумаге https://kids.gallerix.ru/com/topic/123-%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D1%83%D0%BD%D0%B0/ Пошаговый мастер-класс с фото по рисованию клоуна
28.	Первоцветы. <i>Теория:</i> рассказ о весенних первых цветах и способах их изображения. <i>Практика:</i> изображение цветов.	24.03.2026		2	0,30	1,30	Беседа, взаимооценка, обсуждение готовых работ	Подробный мастер-класс с фото для родителей и детей по рисованию весенних цветов акварелью по влажной бумаге

								https://deti.mail.ru/article/master-klass-vesennie-cvety-dlya-mamy/
29.	Рисуем космос. <i>Теория:</i> рассказ о космосе, планетах солнечной системы, солнце и луне, космических кораблях, ракетах, спутниках. <i>Практика:</i> рисование космоса – планет и звезд, космических ракет и др.	31.03.2026		2	0,30	1,30	Беседа, самооценка, обсуждение готовых работ	Видео мастер-класс по рисованию космоса с детьми акварелью Видео мастер-класс по рисованию космоса с помощью губки https://www.livemaster.ru/topic/2653451-risuem-kosmos-s-pomoschyu-gubki-video-master-klass
30.	Инопланетянин. <i>Теория:</i> рассказ о космических путешествиях, теориях о внеземной жизни, показ иллюстраций. <i>Практика:</i> рисование инопланетянина.	07.04.2026		2	0,30	1,30	Беседа, самооценка, обсуждение готовых работ	Видео мастер-класс по рисованию инопланетянина в интересной технике (гуашь по черному картону)
31.	Моя улица. <i>Теория:</i> Показ иллюстраций с изображением домов и улиц. Обсуждение того, что есть на улицах (светофоры, пешеходные переходы, детские площадки). <i>Практика:</i> рисование улицы с домами и дорогой.	14.04.2026		2	0,30	1,30	Беседа, самооценка, обсуждение готовых работ	Статья по рисованию городской улицы http://artyx.ru/books/item/f00/s00/z0000075/st009.shtml Видео мастер-класс по рисованию улицы города
32.	Насекомые. <i>Теория:</i> Рассказ о разных насекомых, их отличительные особенности, способы изображения. <i>Практика:</i> рисование двух насекомых по выбору учащихся.	21.04.2026		2	0,30	1,30	Беседа, самооценка, обсуждение готовых работ	Схемы рисования насекомых https://www.liveinternet.ru/users/5009565/post242304612 Подборка мастер-классов поэтапному

								рисованию насекомых https://www.lesyadraw.ru/animals/insects
33.	С Днем рождения, любимый город! Рисунок – поздравление. <i>Теория:</i> рассказ о главных достопримечательностях, о праздновании дня города. Повторение особенностей рисования по шаблону. <i>Практика:</i> рисование одной из достопримечательностей по шаблону. Работа карандашом.	28.04.2026		2	0,30	1,30	Беседа, самооценка, обсуждение	Видео – урок , посвященный рисованию Исаакиевского собора.
34.	С Днем рождения, любимый город! Рисунок – поздравление. <i>Теория:</i> способы изображения фейерверка <i>Практика:</i> рисование одной из достопримечательностей по шаблону, рисование фейерверка.	05.05.2026		2	0,30	1,30	Беседа, самооценка, обсуждение готовых работ	Видео-урок, посвященный рисованию салюта (фейерверка) в небе восковыми мелками и гуашью.
35.	Ах, лето... <i>Теория:</i> рассказ-обсуждение о летних забавах, <i>Практика:</i> выполнение рисунка-ассоциации на тему лета (цветы, насекомые).	12.05.2026		2	0,30	1,30	Беседа, самооценка, обсуждение готовых работ	Видео-урок «Рисование пейзажа с горами» гуашью Видео-урок «Морской пейзаж» гуашью Видео-урок «Рисование луга с цветами» гуашью
36.	Итоговое занятие Рисунок на свободную тему. <i>Теория:</i> обсуждение задания. Подведение итогов за год. <i>Практика:</i> выполнение рисунка в свободной технике.	19.05.2026		2	0,30	1,30	Итоговый контроль. Презентация творческой работы, выставка готовых работ	Видео-урок, посвященный интересной технике рисования «монотипия» Видео об интереснейших способах рисования красками и фломастерами
	Итого:			72	18	54		

Рабочая программа воспитания

Цель: обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала;
- укрепление нравственности;
- укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное развитие, нацеленное на расширение ценностно-смысловой сферы личности и приобщение к базовым национальным ценностям: Родина, Человек, Здоровье, Семья, Социальная солидарность, Закон, Труд, Знание, Культура, Природа;
- позитивная социализация школьников в процессе общественно-полезной деятельности детско-взрослой общности;
- поддержка жизненных устремлений, социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей детей и юношества, оказание помощи в трудной жизненной ситуации.

Формы воспитательной работы в детском объединении

- Мероприятия к памятным датам и событиям;
- Беседы;
- Просмотр мультфильмов;
- Конкурсы;
- Праздники;
- Выставки.

Календарный план воспитательной работы

Сроки	Направление	Мероприятие	Место проведения
октябрь	Социально-культурная практика	Прогулка-наблюдение по Васильевскому острову «Золотая осень»	Васильевский остров
ноябрь	Социально-культурная практика	Праздник «День матери», беседа, рассказ о мамах	ДДТ «На 9-ой линии»
декабрь	Социально-культурная практика	Новый год в студии	ДДТ «На 9-ой линии»
январь	Духовно-нравственное развитие	Участие с родителями в акции «Свеча памяти» ко Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	ДДТ «На 9-ой линии»
март	Социально-культурная практика	Праздник «8 марта»	ДДТ «На 9-ой линии»
май	Духовно-нравственное развитие	Просмотр мультфильмов о Великой Отечественной войне. Беседа о Дне Победы	ДДТ «На 9-ой линии»
май	Поддержка индивидуальности	Отчетная выставка за год отдела декоративно-прикладного искусства, чаепитие, просмотр мультфильма	ДДТ «На 9-ой линии»

Взаимодействие с родителями

	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Родительские собрания	Ознакомительное. Знакомство с родителями. Ознакомление с программой. Итоговое. Подведение итогов. Пожелания на будущее.	Сентябрь-октябрь Апрель-май
2	Совместные мероприятия	Мероприятия к памятным датам Посещение выставок Праздники Дни рождения	В течение года
3	Индивидуальные и групповые консультации		В течение года

Методические и оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроли.

Цель – проследить динамику развития и рост мастерства учащихся.

1.Текущий контроль (в течение всего учебного года на занятиях после прохождения разделов программы) проводится для отслеживания уровня освоения учебного материалы программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос, выполнение контрольных задании, выставка, анализ педагогом и учащимися качества выполнения творческих работ.

2.Промежуточный контроль (декабрь - январь) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы: самостоятельное задание, презентация творческой работы.

Критерии оценки см.таблицу №1. Результаты заносятся в информационную карту «Оценка освоения учащимися разделов программы».

3.Итоговый контроль (проводится в конце обучения по программе). Формы контроля: самостоятельная работа, презентация творческой работы.

Направления диагностики:

1. Уровень самостоятельности и отношение к трудовой деятельности.
2. Уровень качества творческих работ.

Таблица №1.

Критерии оценки

		Высокий (3б.)	Средний (2б.)	Низкий (1б.)
Уровень самостоятельности и отношение к трудовой деятельности				
1.	Способность самостоятельно выполнять задания, старательность.	Сам (а) принимает решения при выполнении заданий, проявляет инициативу	Не всегда способен принять решение, прилагает недостаточно усилий при выполнении задания.	Проявляет мало инициативы на всех этапах выполнения задания, проявляет неуверенность.
2.	Аккуратность	Выполняет работу качественно, аккуратно и без брака	Выполняет работу аккуратно, но с браком.	Выполняет работу неаккуратно и с браком.
3.	Соблюдение ТБ при выполнении задания	Знает и соблюдает технику безопасности	Знает технику безопасности, не всегда соблюдает её	Не соблюдает технику безопасности
Выполнение работы по замыслу				
5.	Время выполнения работы, Способность следовать плану выполнения работы	Работа выполняется поэтапно без	Распределяет время неравномерно,	Не справился в отведенное время

		спешки. Работа выполнена вовремя.	работает очень медленно или в спешке	
6.	Заинтересованность творческим процессом	Интерес к работе на всех этапах выполнения	Интерес к работе только на первых этапах выполнения	Нет интереса к работе
Уровень навыков				
7.	Положение карандаша	Правильный захват	Держит тремя или пятью пальцами	Зажимает в кулаке
8.	Знание правил пользования красками	Не пачкает краски, не оставляет кисть в воде, умеет убирать лишнюю воду с кисти, меняет воду	Оставляет кисть в воде, не меняет воду	Пачкает краски, оставляет кисть в воде, не умеет убирать лишнюю воду с кисти, не меняет воду
9.	Знает названия цветов	Знает более 7-ми цветов	Знает 4-5 цветов	Знает 1-3 цвета
10.	Смешивание красок	Знает правила смешивания цветов, какой цвет получится из двух исходных	Работает несколькими цветами, не смешивая их	Работает одним цветом, не знает правил смешивания цветов
11.	Передача формы предмета	Верная форма	Неточная форма	Форма искажена
12.	Передача пропорций	Пропорции соблюдены	Нарушены незначительно	Нарушены значительно
Уровень качества творческих работ				
13.	Цветовое решение	Гармоничность цветовой гаммы; интересное, необычное цветовое решение, богатство сближенных оттенков	Сочетание цветов негармонично	Испытывает сложности с самостоятельным выбором цвета, сочетанием цветов самостоятельно
14.	Креативность	Оригинальное исполнение работы, вариативность, образность.	Проявляет мало индивидуальности в творческом замысле	Не проявляет индивидуальность в творческом замысле, неспособность передачи интересных форм
15.	Качество исполнения	Работа аккуратная	Работа содержит небольшие дефекты	Работа содержит грубые дефекты.

Система начисления баллов за освоение ДОП

№	Задание	Баллы		Критерии
		min	max	
1	Задание 1 Перелетные птицы	15	45	Критерии № 1 - 15
2	Задание 2. Новогодний сапожок	15	45	Критерии № 1 - 15
3	Промежуточный контроль. Задание 3. Презентация творческой работы «Самостоятельный рисунок по памяти. Рыбы»	15	45	Критерии № 1-15
	ВСЕГО за I полугодие:	45	135	
1	Задание 4. Портрет мамы	15	45	Критерии № 1 - 15
2	Задание 5. Космос	15	45	Критерии № 1 - 15
3	Итоговый контроль. Практика Задание 6. Презентация творческой работы «Рисунок на свободную тему»	15	45	Критерии № 1-15
	Всего за II полугодие:	45	135	
	ИТОГО ЗА ПРОГРАММУ	90	270	

Информационная карта
Оценка освоения учащимися разделов программы

Студия _____

Группа № _____

Педагог: _____

Год обучения: _____

№	Фамилия, Имя	Задание №	Задание №	Задание №	Задание №	Общий балл
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Подпись педагога _____

Дата _____

Перечень учебно-методического комплекса к ДОП «Первоцвет»

Нормативно-концептуальные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226);
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися // Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145;
- Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся // Приложение к Письму Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию от 27.07.2020 № 1457-р;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские Перспективы». Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р Ф;

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении критериев оценки дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета образования Санкт-Петербурга от 16.03.2020 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
- Дополнительная общеразвивающая программа «Первоцвет» для учащихся 5-7 лет, срок освоения 1 год;

Методические материалы

<i>Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса</i>	<i>Учебно-методический компонент для педагога и учащихся включает в себя:</i>	<i>Воспитательный компонент включает в себя:</i>	<i>Компонент результативности включает в себя:</i>
<p>На занятиях с детьми по данной программе используются методы: словесный, практический. (наглядный) и технологии (дистанционно-групповые и индивидуальные):</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровая технология (для развития навыков и умений коллективного мышления и деятельности, умений сотрудничать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения) • информационная технология (для формирования умений работать с информацией, развития коммуникативных способностей, умений принимать оптимальное решения), • проектная деятельность (для обеспечения учащимся возможности самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, обозначать цели и способы их достижения), • здоровьесберегающая технология (для сохранения, укрепления, и развития эмоционального, физического, интеллектуального здоровья учащихся). • Методы и приемы дистанционного обучения - обучение с использованием технических ресурсов (для расширения разных способов общения педагога и учащихся, формирования новых знаний, умений, которые потребуются в новой информационной среде обитания, а также нового, целостного миропонимания и информационного мировоззрения) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Раздаточный материал к разделам программы: шаблоны, инструкционные карты; ▪ Дидактический наглядный материал к разделам программы: схемы; демонстрационные плакаты; ▪ Дидактические игры и упражнения: «Холодные и теплые цвета» «Что нарисовал художник?», «Дорисуй предмет», «Тепло-холодно», «Найди пару»; «Сложи узор», «Времена года» и др. ▪ Образцы работ; ▪ Конспекты занятий; ▪ Планы-конспекты занятий (открытого, контрольного, итогового и др.); ▪ Специальная и методическая литература; ▪ Памятки для учащихся- по подготовке выставочных работ; - по технике безопасности работы с инструментами; ▪ Инструкции по технике безопасности; ▪ Тесты («Мои интересы», итоговое тестирование на знание теории); ▪ Диагностические методики; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационные материалы о коллективе; ▪ Творческие отчеты (выставки); ▪ Фотоальбомы; ▪ Памятки и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Диагностические и контрольные материалы (диагностические и информационные карты, оценочные листы, разработанный критериальный аппарат); ▪ Анкеты для детей и родителей; ▪ Результаты диагностики; ▪ Материалы по проведению диагностики учащихся; ▪ Положения о смотрах, конкурсах, выставках и т.п. ▪ Дипломы и грамоты

Информационные источники

Список литературы

Литература для педагогов:

1. Ванюшкина Л.М., Л.Ю. Копылов, А.А.Соколова « Программа «Кругозор», 2006г.
2. Венгер А.Л. «Психологические рисуночные тесты», 2002г.
3. Выгонов В.В., Э.М. Галямова, И.В. Захарова «Аппликация», 2006г.
4. Галанов А.С., С.Н. Корнилова «Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству», 2000г.
5. Дрезнина М. Г. «Игры на листе бумаги», 1998г.
6. Кол Мэри-Энн, Джин Поттер «Наука через искусство»,2006г.
7. Курочкина Н.А. «Детям о книжной графике»,1998г.
8. Курочкина Н.А. «Знакомство с натюрмортом», 1998г.,
9. Николаева Е.И. «Психология детского творчества», 2006г.
10. Орехова О.А. «Цветовая диагностика ребенка.»2006г.
11. Парнах М. А., «Уроки изобразительного искусства», 2000г.
12. Трофимова М.В., Тарабарина Т.И. «И учеба, и игра», 1997г.
13. Фарнсфорт Л., Когда солнце было кляксой. – М.: Манн, Иванов и Фербер. 2017 . – 96с.
14. Шайдунова Н., Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – Творческий центр Сфера. 2008. – 160 с.

Литература для обучающихся:

1. Андерсен Г.Х. «Сказки», 1987г.
2. Бедник Н.И., Цветы на подносе. 1986г
3. Йопайтис О. «Книжка про котов», О.Йопайтис,1987г.,
4. Маршак С.Я., Разноцветная книга. 1988г.
5. «Рисуем орнаменты», издательство «Оникс»,2001г.
6. Русаков Е.Е., «Мельница-метелица, 1973г.
7. Ушакова О.Д, Великие художники. Справочник школьника, 2010г.

Литература для родителей:

1. Алебастрова, А.А. Лучшие поделки, игрушки и сувениры из папье-маше / А.А. Алебастрова. - М.: Академия развития, 2009. - 422 с.
2. Воронов, Игорь Адский сувенир / Игорь Воронов. - М.: Книжный дом, 2011. - 320 с.
3. Малышева, А. Н. Аппликация. Подарки. Открытки. Сувениры / А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева. - М.: Харвест, Академия Развития, 2011. - 128 с.
4. Новикова, И.В. Открытки и сувениры к праздникам / И.В. Новикова. - М.: Академия развития, 2011. - 713 с.
5. Селиванова, Т. А. Изделия из кожи: панно, сувениры, украшения / Т.А. Селиванова. - М.: Издательский Дом МСП, 2007. - 104 с.
6. Хромова, С. А. Лучший мой подарочек. Сувениры и аксессуары своими руками / С.А. Хромова, Л.В. Браиловская, Ю.С. Давыдова. - М.: Феникс, 2007. - 256 с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://allforchildren.ru/draw/>
2. <http://www.razvitierobenka.com/2015/10/Uroki-risovanija-dlja-detej-Chast-2.html>
3. <https://www.drawspace.com/lessons>
4. <http://www.lesyadraw.ru/>
5. <https://proshkolu.ru/>
6. <http://www.agepedagog.ru/>