



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НА 9-ОЙ ЛИНИИ»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Программа принята
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «30» мая 2025 г.

Утверждена
Директор ГБУ ДО
ДДТ «На 9-ой линии»
И. В. Петерсон

Приказ № 74
от «16» июня 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школа волонтеров «Дари Добро»
Возраст обучающихся: 9 - 17 лет
Срок реализации: 1 год**

Разработчик:
**Часовитина Виктория
Викторовна,**
педагог дополнительного образования

г. Санкт-Петербург
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа волонтера «Дари добро» разработана с целью формирования у участников комплекса таких качеств, таких как коммуникабельность, эмпатия, умение вдохновлять и мотивировать других, выстраивать эффективные отношения внутри коллектива.

Основные характеристики программы

Направленность программы: социально-педагогическая.

Принадлежность программы социально-педагогической направленности обоснована ее целью и ведущей педагогической идеей: выявление, поддержка и развитие способностей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, готовность к их активному проявлению в социуме, формирование социальной компетентности обучающихся как основы социализации (способность к жизнедеятельности в обществе), развитие социальных способностей как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству).

Адресат программы:

Данная программа составлена для учащихся 9 - 17 лет.

Актуальность программы

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности учащегося, улучшению морально-психологического состояния, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Отличительная особенность данной образовательной программы:

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы.

Тесное взаимодействие волонтерских отрядов через совместное проведение мероприятий, поддержка инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем. Программа опирается на запросы социума, новые взгляды на обучение и на приоритеты образования. В программу внедрены инновационные технологии и эффективные методические разработки адаптивная технология системы обучения, педагогики сотрудничества, диалог культур М. Бахтина - В. Библера и методики создания коллектива, коллективной творческой деятельности (КТД).

Уровень освоения программы: общекультурный

Объем и срок освоения программы: Объем программы -144 часа, срок освоения- 1год. занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Цель: обеспечение духовно-нравственного воспитания, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, развитие волонтерского движения.

Задачи:

Обучающие:

- дать представление о понятиях «волонтер», «доброволец»;
- предоставить систему знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности;
- обучить навыкам организации и реализации мероприятий социального значения с использованием разнообразных форм;

- обучить волонтеров формам и методам профилактической деятельности;
- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России.

- научить вести диалог с другими людьми
- научить издавать агитационную печатную и видео продукцию
- научить формировать собственное портфолио

Развивающие:

- развивать организаторские способности;
- развивать нравственные качества волонтера;
- расширять знания о системе человеческих ценностей;
- способствовать гармоничному, умственному и духовному развитию личности;
- способствовать развитию самопознания, саморазвития и самоопределения обучающихся;
- предоставлять информацию о здоровом образе жизни, показывать преимущества здорового образа жизни;
- способствовать воспитанию уверенности в себе, в своих силах;
- заинтересовывать волонтерский отряд в решении социально-значимых проблем через участие и подготовку мероприятий социального, экологического, гуманитарного, культурно-образовательного направления;
- способствовать формированию социально-коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- воспитывать социальную активность учащихся;
- прививать интерес к общественной работе;
- воспитывать осознание положительных и отрицательных сторон личности;
- прививать бережное отношение к миру и его обитателям;
- воспитывать ответственность за свои слова и поступки;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- приобретут знания о принятых в обществе нормах отношения к людям, к окружающему миру;
- сформируют осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к личности человека, его мнению, мировоззрению, культуре;
- научатся вести диалог с другими людьми;
- сформируют нормы нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформируют навыки коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе волонтерской и творческой деятельности;
- сформируют понятия об общечеловеческих ценностях.

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- систему знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности;
- права и обязанности волонтеров, основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для нуждающихся в помощи;
- проводить волонтерскую работу в школьном учреждении;
- адекватно и позитивно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- научиться организовывать волонтерскую деятельность;
- определять цели, распределять функции и роли участников;
- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

Метапредметные:

- научатся работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами;
- обучатся планировать волонтерскую и общественную деятельность;
- обогатят уровень ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- научатся давать оценку результатов волонтерской деятельности;
- будут уметь координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации: Программа реализуется в течение 144 часов (36 недель). Занятия проводятся в течение 2 часов 2 раза в неделю. Продолжительность академического часа – 45 минут. Включает в себя теоретическую и практическую часть. Распределение учебных часов по дням соответствует календарно-тематическому плану:

Условия набора и формирования групп:

Участниками Программы являются 9-17-летние учащиеся, желающие приобрести социальные знания, освоить опыт социально-значимой деятельности.

Условия набора детей: принимаются все желающие на основании письменного заявления родителей. Программа может осваиваться учащимися с любого уровня. Группы разновозрастные, разнополые.

Количество учащихся в группе: 15 человек.

Наполняемость учебной группы:

1-й год обучения – 15 человек, возраст 9-17 лет.

Формы организации занятий: занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия проходят как в аудитории, так и внеаудиторно.

Формы проведения занятий:

Занятие может быть построено традиционно, так же могут быть использованы и другие формы проведения: акция, аукцион, встреча, выставка, гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, конкурс, лекция, мастер-класс, праздник, презентация, репетиция, семинар, соревнование, спектакль, творческая мастерская, творческий отчет, тренинг, турнир, фестиваль, экскурсия, ярмарка.

Форма организации деятельности учащихся:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);

- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь)

- в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);

- коллективная (ансамблевая): организация проблемно-поискового или творческого

взаимодействия между всеми детьми одновременно (репетиция, постановочная работа, концерт, создание коллективного панно);

- индивидуальная: организуется для работы с одаренными детьми, солистами;
- для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Сведения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ:

Отдельные теоретические занятия могут даваться обучающим с помощью электронных ресурсов. Закрепление теоретических знаний проводится практическими занятиями.

Материально-техническое обеспечение программы:

Занятия проводятся в кабинетах, оборудованных необходимой мебелью. Условия для занятий соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Кабинет оснащён компьютером, проектором, микрофоном, ширмой.

Дидактические материалы: Папки с подборкой статей о волонтерах, меценатах, анкетами, методическими разработками и др.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования

**Учебный план
1-ый год обучения**

№ п / п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Вс ег о	Тео рия	Пра кти ка	
Раздел 1. Введение в образовательную программу					
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.	2	1	1	Наблюдение (степень заинтересованности, мотивации) Беседа Тестирование
Раздел 2. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения					
2	Волонтерство: что это такое? Личность волонтера	2	1	1	Наблюдение, устная проверка знаний
3	История добровольчества. Направления волонтерской деятельности в России. Регистрация на платформе «Добро.ру»	4	2	2	Викторина, беседа устная проверка знаний, тестовые задания, блиц – опрос
4	Виды и формы волонтерской деятельности.	4	2	2	Практическая работа, устная проверка знаний, тестовые задания
Раздел 3. Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности					
5	Структура волонтерского отряда Мотивация волонтерской деятельности.	4	2	2	Викторина, беседа, практическая работа.
6	Составление плана работы. Оформление отрядного штаба Проект Положения о волонтерском отряде.	6	2	4	Практическая работа, устная проверка знаний, тестовые задания, проект.
Раздел 4. Игровые технологии в работе волонтера					
7	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи	2	1	1	Наблюдение, беседа, практическая работа.
8	Игрокопилка	8	2	6	Наблюдение Контрольное упражнение

9	Организация игровых, досугово-массовых мероприятий, детских праздников	8	2	6	Наблюдение Творческие работы
Раздел 5. Информационные технологии в работе волонтеров					
10	Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации	4	2	2	Наблюдение, беседа, практическая работа, творческое задание
11	Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания	4	2	2	Практическая работа, устная проверка знаний, тестовые задания.
12	Листовка-флаер. Принципы и алгоритм создания	4	2	2	Беседа, практическая работа, творческое задание
Раздел 6. Основы проведения социальных дел					
13	Основы социального проектирования.	4	2	2	Наблюдение, беседа, практическая работа.
14	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций	6	2	4	Практическая работа (организация мероприятия) Наблюдение
Раздел 7. Психологическая подготовка волонтеров					
15	Особенности работы с младшими школьниками	6	2	4	Беседа Опрос Тестирование
16	Тренинг личностного роста	4	2	2	Беседа Наблюдение Тестирование Диагностика
17	Тренинг коммуникативных навыков	4	2	2	Беседа Наблюдение Тестирование Игра
18	Тренинг толерантности	4	2	2	Беседа Тестирование Игра
19	Тренинг: «Познаю себя»; «Мое отношение к миру»	4	2	2	Тестирование
Раздел 8. Специальная подготовка волонтеров					
20	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	4	2	2	Беседа, практическая работа
21	Психологические особенности пожилых людей	4	2	2	Беседа, практическая работа

Раздел 9. Методика организации совместных и сетевых мероприятий					
2 2	«Воину защитнику!» - мастер-классы по изготовлению открыток, «Широкая Масленица» - тематическое мероприятие	6	2	4	Практическая работа
23	Акция «Ангелы своих не бросают» - встреча со специалистами БФ, тружениками тыла. Изготовление сувениров	10	2	8	Практическая работа
24	Акция «Делай добро!» - изготовление сувениров для людей пожилого возраста», для военнослужащих специальной военной операции	10	2	8	Беседа, практическая работа, устная проверка знаний, показательные выступления
2 5	«Мой четвероногий друг – собака»	6	1	5	Беседа, инструктаж по технике безопасности
2 6	Акция «Спорт – это модно! («День Здоровья»)	4	1	3	Практическая работа, показательные выступления
2 7	«Осторожно! Мусорить вредно!» Изучение и составление буклетов, вручение их школьникам.	4	1	3	Практическая работа
2 8	«ДОБРОнаВО» - фестиваль добротворчества	6	1	5	Практическая работа, показательные выступления
2 9	Акция: «Дети-детям». Совместное изготовление с детьми-инвалидами поделок, вручение.	4	1	3	Практическая работа, тематические и отчетные выставки
3 0	Заключительное занятие. Творческий отчет-презентация (подведение итогов волонтерской деятельности, обмен опытом)	2	1	1	Диагностика, защита проектов
	Итого	144	51	93	

УТВЕРЖДЕН:
Директор ГБУ ДО
ДДТ «На 9-ой линии»
И. В. Петерсон
Приказ № 74
от «16» июня 2025 г.

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Школа волонтера
«Дари добро» на 2025/2026 уч.год

Го д обуче ния	Дата начала занятий	Дата оконч ания заняти й	Количе ство учебн ых недел ь	Количес тво учебный дней	Количес тво учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2025	21.05.2026	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Школа волонтера «Дари добро»

Содержание образовательной программы

Раздел (тема):	Содержание:
Тема 1. Вводное занятие.	<p>Теория: Понятия: «волонтер», «добровольчество». Значение волонтерского движения. Вводный инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Практика: Игры: «Расскажи мне о себе», «Какой ты друг», анкета, тест</p> <p>Форма контроля: беседа, тестирование, игра</p>
Тема 2 . Волонтерство: что это такое? Личность волонтера	<p>Теория: Социальная работа и социальное служение.. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.</p> <p>Практика: игра «Волонтер или доброволец?», викторина «По страницам истории»</p> <p>Форма контроля: наблюдение, устная проверка знаний</p>
Тема 3. История добровольчества. Направления волонтерской деятельности в России	<p>Теория: История добровольчества</p> <p>Практика: тест «Заповеди волонтера», памятка «Права и обязанности». Регистрация на платформе добрых дел «Добро.ру»</p> <p>Форма контроля: викторина, беседа, тестовые задания, блиц – опрос</p>
Тема 4. Виды и формы волонтерской деятельности	<p>Теория: Виды и формы волонтерства: событийное, спортивное, социальное, культурное, экологическое, медиа, волонтеры-доноры, волонтеры-медики, волонтеры общественной безопасности. Индивидуальное волонтерство и волонтерство в зарегистрированной организации добровольчества (групповое).</p> <p>Практика: рассмотрение мероприятий по каждому направлению, отработка ситуаций. Тест «Добровольно, всем на пользу»</p> <p>Форма контроля: практическая работа, устная проверка знаний, тест</p>
Тема 5. Структура волонтерского отряда Мотивация волонтерской деятельности.	<p>Теория: Структура волонтерского отряда, цели и задачи</p> <p>Практика: арт-вечеринка «Рисуем, поем, играем вместе»</p> <p>Форма контроля: викторина, беседа, практическая работа</p>
Тема 6. Составление плана работы. Оформление отрядного штаба Проект Положения о волонтерском отряде.	<p>Теория: Составление план деятельности волонтерского отряда, обсуждение</p> <p>Практика: проект Положения, оформление стенда «Позитивные установки нашего отряда»</p> <p>Форма контроля: практическая работа, устная проверка знаний, тестовые задания</p>

<p>Тема 7. Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи</p>	<p>Теория: Кто такие благополучатели? Как составить банк данных с помощью платформы «Добро.ру» Практика: регистрация на крупнейшей платформе добрых дел «Добро.ру», подача заявки в качестве волонтера Форма контроля: наблюдение, беседа, практическая работа.</p>
<p>Тема 8. Игрокопилка</p>	<p>Теория: Необходимый инструмент в работе волонтера – комплект игр, игровых программ Практика: работа с интернет-источниками по поиску игр и самостоятельному составлению игровых программ, составление игровой базы «Интересные игры с залом: активные, интерактивные» Форма контроля: наблюдение, контрольное упражнение</p>
<p>Тема 9. Организация игровых, досугово-массовых мероприятий, детских праздников</p>	<p>Теория: Виды, типы игр и их значение Практика: подготовка сценария новогодней игровой интерактивной программы для детей 6-8 лет «Шоу снеговиков» Форма контроля: наблюдение, творческие работы</p>
<p>Тема 10. Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации</p>	<p>Теория: Как создать презентацию: правила создания и оформления презентаций Практика: презентация волонтерского отряда «Дари добро» Форма контроля: наблюдение, беседа, практическая работа, творческое задание</p>
<p>Тема 11. Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания</p>	<p>Теория: Основы журналистики. Информационный буклет. Пост и пресс релизы. Принципы создания. Практика: пост «Волонтеры отряда «Дари добро» Форма контроля: практическая работа, устная проверка знаний, тестовые задания.</p>
<p>Тема 12. Листовка-флаер. Принципы и алгоритм создания</p>	<p>Теория: Подготовка информационного материала, права и обязанности журналиста. Практика: выпуск листовки, памятки, фоторепортажа Форма контроля: беседа, практическая работа, творческое задание</p>
<p>Тема 13. Основы социального проектирования.</p>	<p>Теория: Социальное проектирование – это особый вид социального проектирования с целью решения той или иной проблемы Практика: проект «Организация праздников в детских садах, школах» Форма контроля: наблюдение, беседа, практическая работа</p>
<p>Тема 14. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций</p>	<p>Теория: Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности Практика: акции «Подарок бойцу», «Сувенир для бойца», добрые письма «Внуки по переписке», экологическая акция «Мы в ответе за планету» Форма контроля: Практическая работа (организация мероприятия), наблюдение</p>
<p>Тема 15. Особенности работы с младшими школьниками</p>	<p>Теория: Особенности работы с младшими школьниками, характеристика развития младшего школьника Практика: игры «Чародей», «Репка», «Стоп-машина», «Будь внимателен», «Рыжий кот», «Задом-наперед», игры-эстафеты «Самый ловкий, самый быстрый»</p>

	Форма контроля: беседа, опрос, тестирование
Тема 16. Психологическая подготовка волонтера: тренинг личностного роста	Теория: Гармонизация отношений со сверстниками и «принятие себя» Практика: упражнение-разминка «Гвалт», упражнения «Цвет эмоций», «Разговор в рисунках» Форма контроля: беседа, наблюдение, тестирование, диагностика
Тема 17. Психологическая подготовка волонтера: тренинг коммуникативных навыков	Теория: Что такое уверенность, можно ли ее развить? Умеем ли мы общаться и находить друзей? Практика: упражнение «Переговори меня, если сможешь», арт-игра «Креативный менеджер» Форма контроля: беседа, наблюдение, тестирование, игра
Тема 18. Психологическая подготовка волонтера: тренинг толерантности	Теория: Формирование толерантности – это в первую очередь уважение к своему народу, гордости за его историю, традиции, ценности Практика: тренинговое занятие «Планета толерантности», «Будь толерантным» Форма контроля: Беседа, тестирование, игра
Тема 19. Психологическая подготовка волонтера: тренинг: «Познаю себя»; «Мое отношение к миру»	Теория: Личностный рост, самопознание, саморазвитие, самоопределение Практика: интерактивное занятие «Познай себя», «Пойми себя» Форма контроля: тестирование
Тема 20. Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	Теория: Психолого-педагогические особенности людей с ОВЗ Практика: творческое выступление «Мы – россияне!» Форма контроля: беседа, практическая работа
Тема 21. Психологические особенности пожилых людей	Теория: Особенности, влияющие на поведение пожилого человека, на что следует обратить внимание и как действовать. Практика: арт-терапия - мастер-класс «Цветные фантазии» Форма контроля: беседа, практическая работа
Тема 22. «Воину-защитнику» - цикл мероприятий	Теория: Организация совместных мероприятий с кадетским классом Практические занятия: поздравительные открытки для военнослужащих ВС РФ, тематическое мероприятия для детей бойцов СВО «Широкая Масленица» Форма контроля: практическая работа
Тема 23. Акция «Ангелы своих не бросают» - встреча со специалистами БФ, тружениками тыла, бойцами ВС РФ	Теория: Деятельность благотворительных фондов Санкт-Петербурга Практика: мастер-классы: «Витаминный набор для бойца», «Сухой армейский душ». «Плетение нашлемников», интерактивная игровая программа «Как царь Горох Масленицу провожал» Форма контроля: практическая работа, показательные выступления

<p>Тема 24. Акция «Делай добро!» - изготовление сувениров для людей пожилоговозраста», для военнослужащих специальной военной операции</p>	<p>Теория: Формирование своего жизненного опыта, формирование мировоззрения, культура поведения, возможность проявить заботу и поддержку Практика: творческие занятия «Сувениры для радости: игрушки, Чебурашка, ангелы», арт-терапия «Мир всем» Форма контроля: беседа, практическая работа, устная проверка знаний</p>
<p>Тема 25. «Мой четвероногий друг – собака»</p>	<p>Теория: Техника безопасности при общении с бездомными животными Практика: помощь в приюте бездомных животных Форма контроля: беседа, инструктаж по технике безопасности</p>
<p>Тема 26 Акция «Спорт – это модно! («День Здоровья»)</p>	<p>Теория: Спорт – одно из лучших проявлений радости в жизни – беседа о ценности здоровья и важности здорового образа жизни Практика: спортивные состязания в рамках Дня здоровья/ сопровождение спортивных мероприятий Форма контроля: практическая работа, показательные выступления</p>
<p>Тема 27. «Осторожно! Мусорить вредно!»</p>	<p>Теория: Вред бытовых отходов для окружающей среды Практика: памятка о вреде бытовых отходов для окружающей среды и человека, вручение буклетов жителям города Форма контроля: практическая работа</p>
<p>Тема 28. «ДОБРОнаВО» - фестиваль добротворчества</p>	<p>Теория: Как организовать фестиваль? Как сделать фестиваль интересным и запоминающимся? Практика: площадки фестиваля «ДоброПисьма», «ДоброДуш», «ДоброПраздник», «ДоброНорма» Форма контроля: практическая работа, показательные выступления</p>
<p>Тема 29. Акция: «Дети-детям». Совместное изготовление с детьми-инвалидами поделок, вручение.</p>	<p>Теория: Нетрадиционные техники декоративно-прикладного творчества для развития мелкой моторики рук у детей с ОВЗ. Практика: арт-терапия - мастер-класс «Птица счастья» Форма контроля: практическая работа, тематические и отчетные выставки</p>
<p>Тема 30. Заключительное занятие. Творческий отчет-презентация (подведение итогов волонтерской деятельности, обмен опытом)</p>	<p>Теория: Деятельность волонтерского отряда в жизни школы и Василеостровского района Практика: презентация своей деятельности «Мои добрые дела» Форма контроля: диагностика, защита проектов</p>

6		Выбор форматов для участия в волонтерской деятельности, регистрация на мероприятия	18.09		1	1	2	Тест
7	Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности	Структура волонтерского отряда.	23.09		1	1	2	Опрос
8		Мотивация волонтерской деятельности: волонтерские часы – это балы при поступлении в ВУЗ	25.09		1	1	2	
9		Составление плана работы	30.09		1	1	2	Опрос
10		Оформление отрядного штаба	02.10		0,5	1,5	2	
11		Проект Положения о волонтерском отряде.	07.10		0,5	1,5	2	
12		Игровые технологии в работе волонтера	Банк данных нуждающихся в волонтерской помощи	09.10		0,5	1,5	2
13	Игрокопилка: игры для детей дошкольного возраста		14.10		0,5	1,5	2	
14	Игрокопилка: игры для детей младшего школьного возраста		16.10		0,5	1,5	2	
15	Игрокопилка: игры для детей среднего школьного возраста		21.10		0,5	1,5	2	
16	Игрокопилка: игры для подростков и молодежи		23.10		0,5	1,5	2	
17	Организация игровых, досугово-массовых мероприятий: игровая программа для детей – семей воинов СВО		28.10		0,5	1,5	2	
18	Организация игровых, досугово-массовых мероприятий: творческие мастер-классы «Поздравительные открытки»		30.10		0,5	1,5	2	

19	Информационные технологии в работе волонтеров	Организация игровых, досугово-массовых мероприятий: творческие мастер-классы «Поздравительные открытки»	06.11		0,5	1,5	2	
20		Организация игровых, досугово-массовых мероприятий: любимый праздник «Новый год»	11.11		0,5	1,5	2	
21		Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации	13.11		0,5	1,5	2	
22		Презентация волонтерского отряда «Дари добро»	18.11		0,5	1,5	2	
23		Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания	20.11		0,5	1,5	2	Опрос
24		Информационный буклет: печать разработанного материала	25.11		0,5	1,5	2	
25		Листовка-флаер. Принципы и алгоритм создания	27.11		0,5	1,5	2	Опрос
26	Листовка-флаер: печать разработанного материала	02.12		0,5	1,5	2		
27	Основы проведения социальных дел	Основы социального проектирования: что такое проект, для чего нужен, виды социальных проектов	04.12		0,5	1,5	2	
28		Основы социального проектирования: проведение социальной акции, посвященной международному Дню волонтера	09.12		0,5	1,5	2	
29		Социальная акция. Как разработать социальный проект. Игра-бродилка «Я – волонтер»	11.12		0,5	1,5	2	
30		Социальная акция	16.12		0,5	1,5	2	
31		Социальная акция	18.12		0,5	1,5	2	
32		Социальная акция	23.12		0,5	1,5	2	

33	Психологическая подготовка волонтеров	Особенности работы с младшими школьниками: игровая программа «Новогодние приключения»	25.12		0,5	1,5	2	
34		Особенности работы с младшими школьниками: игровая программа «Новогодние приключения»	30.12		0,5	1,5	2	
35		Тренинг личностного роста	13.01		0,5	1,5	2	
36		Тренинг личностного роста	15.01		0,5	1,5	2	
37		Тренинг коммуникативных навыков	20.01		0,5	1,5	2	
38		Тренинг коммуникативных навыков	22.01		0,5	1,5	2	
39		Тренинг толерантности	27.01		0,5	1,5	2	Опрос
40		Тренинг толерантности	29.01		0,5	1,5	2	
41		Тренинг «Познаю себя»	03.02		0,5	1,5	2	Опрос
42		Тренинг «Мое отношение к миру»	05.02		0,5	1,5	2	
43		Специальная подготовка волонтеров	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями. Изучение настольных, развивающих игр «Угадай и найди», «Уно», «Бинго»	10.02		0,5	1,5	2
44	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями: проведение мастер-класса для детей-инвалидов «Цветные фантазии» и настольных игр		12.02		0,5	1,5	2	
45	Психологические особенности пожилых людей. Подготовка онлайн-поздравления		17.02		0,5	1,5	2	Опрос

46	Методика организации совместных и сетевых мероприятий	«Всё для Победы!» - цикл мероприятий: мастер-классы «Сухой армейский душ», «Витаминный набор»	19.02		0,5	1,5	2	
47		«Всё для Победы!» - гуманитарно-патриотическая акция: изготовление поздравительных открыток	24.02		0,5	1,5	2	
48		Организация и проведение театрализованной игровой программы по сохранению русских традиций «Широкая Масленица»	26.02		0,5	1,5	2	
49		Всё для Победы!» - гуманитарно-патриотическая акция: изготовление поздравительных открыток, вручение бойцам ВС РФ	03.03		0,5	1,5	2	Тест
50		Акция «Ангелы своих не бросают» - встреча со специалистами БФ «Русский порядок»	05.03		1	1	2	
51		Акция «Ангелы своих не бросают» - встреча со специалистами Б	10.03		0,25	1,75	2	
52		Акция «Ангелы своих не бросают»	12.03		0,25	1,75	2	
53		Акция «Ангелы своих не бросают»	17.03		0,25	1,75	2	
54		Акция «Ангелы своих не бросают»	19.03		0,25	1,75	2	Тест
55		Акция «Делай добро!» (изготовление сувениров для людей пожилого возраста», для военнослужащих специальной военной операции)	24.03			2	2	
56		Акция «Делай добро!»	26.03			2	2	
57		Акция «Делай добро!»	31.03			2	2	
58		Акция «Делай добро!»	02.04			2	2	

59	Акция «Делай добро!»	07.04		0,25	1,75	2	Тест
60	«Мой четвероногий друг – собака»	09.04		0,5	1,5	2	
61	«Мой четвероногий друг – собака»	14.04		0,25	1,75	2	
62	«Мой четвероногий друг – собака»	16.04		0,25	1,75	2	Разработка программы
63	Акция «Спорт – это модно! («День Здоровья»)	21.04		0,5	1,5	2	
64	Акция «Спорт – это модно!»	23.04		0,5	1,5	2	
65	«Осторожно! Мусорить вредно!» - проведение совместных эко-акций с образовательными учреждениями района, составление буклета	28.04		0,5	1,5	2	
66	«Осторожно! Мусорить вредно!» - проведение совместных эко-акций с образовательными учреждениями района, составление буклета	30.04		0,5	1,5	2	
67	«ДОБРОнаВО» - фестиваль добротворчества	05.05		0,5	1,5	2	
68	«ДОБРОнаВО» - фестиваль добротворчества	07.05		0,5	1,5	2	
69	«ДОБРОнаВО» - фестиваль добротворчества	12.05		0,25	1,75	2	
70	Акция: «Дети- детям». Совместное изготовление с детьми-инвалидами поделок, вручение.	14.05		0,25	1,75	2	Опрос
71	Акция: «Дети- детям». Совместное изготовление с детьми-инвалидами поделок, вручение.	19.05		0,25	1,75	2	

72	Заключительное занятие.	Творческий отчет- презентация (подведение итогов волонтерской деятельности, обмен опытом)	21.05		0,5	1,5	2	Тест
					51	93	144	

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для изучения устойчивых качеств и структурных компонентов личности с целью оптимизации процессов воспитания и обучения по программе «Школа волонтеров «Дари добро» используются тесты, анкеты, опросники, адресованные учащимся и окружающим их людям (родителям, учителям, одноклассникам).

Сроки контроля сформированности компетентностей:

- входной – сентябрь
- текущий – декабрь,
- итоговый- май.

1. Входной контроль проводится в сентябре (на первом занятии). Формами проведения первичной диагностики является:

- собеседование, которое позволяет узнать интересы учащегося, круг его друзей, проведение досуга; получить информацию о семье.

2. Промежуточный контроль проводится в декабре.

Формами промежуточного контроля являются:

- собеседование по пройденным в 1-ом полугодии теоретическим темам;
- представление информационной продукции;
- проведение акции, подготовка и проведение досуговых и праздничных программ, участие в мероприятиях по ЗОЖ, подготовка и выступление - театральная постановка;
- заполнение «Журнала учета активности волонтеров». Приложение 1;
- заполнение педагогического мониторинга «Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы». Приложение 2.

3. Итоговый контроль проводится в мае.

Формами итогового контроля являются:

- проведение различных по форме социальных мероприятий для людей разных категорий;
- проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
- создание социального информационного продукта (плакат, буклет, компьютерная презентация, видеоролик);
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров;
- заполнение педагогического мониторинга «Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы». Приложение 2

Контрольно-измерительные материалы

Цели диагностики	Методы диагностической работы
Диагностика свойств личности	Проективная методика «Автопортрет» Е.С.Романовой, С.Ф.Потемкиной
Изучение межличностных отношений, выявление лидерских способностей воспитанников	- Социометрия. Морено; - Методика КОС; - Методика самооценки лидерских качеств А.Н. Лутошкина; - Наблюдение -Тест-опросник Способен ли ты быть лидером? Е. Жариков;
Изучение эмоционально-волевой сферы воспитанников	- Методика «Шкала социально-ситуационной тревоги» Кондаша; - Проективная методика «ДДЧ»; - Наблюдение
Изучение мотивационной сферы	- Анкетирование; - Методика «Ценностные ориентации» М. Рокич
Оценка уровня коммуникативных и организаторских способностей	Методика выявления коммуникативных и организаторских способностей (КОС – 1);
Оценка организаторских способностей	Психологическая оценка организаторских способностей в рамках организуемой группы (Л.И. Уманский, А.Н. Лутошкин, А.С. Чернышов, П.Н. Фетиский);

Журнал учета активности волонтеров

В *Журнале учёта активности волонтеров* отражается следующая информация:

- в каких мероприятиях участвовал волонтер;
- сколько астрономических часов он занимался волонтерской деятельностью;
- насколько успешно он выполнял свои функции (успешно, вполне успешно, недостаточно успешно).

№ п/п	Ф.И.О. волонтера	Название мероприятия	Количес тво часов	Успешность выполнения функций	Особые отметки

**Мониторинг личностного развития ребёнка
в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей
программы**

	<i>Показатели (оцениваемые параметры)</i>	<i>Критерии</i>	<i>Степень выраженности оцениваемого качества</i>	Возможное кол-во баллов	<i>Методы диагностики</i>
1	Организационно-волевые качества:				
1.1.	Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности	терпения хватает < чем на ½ занятия	1,2	наблюдение
	терпения хватает > чем на ½ занятия		3-6		
	терпения хватает на все занятие		7-10		
1.2.	Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	волевые усилия ребёнка побуждаются извне	1,2	наблюдение
	иногда – самим ребёнком		3-6		
	всегда – самим ребёнком		7-10		
1.3.	Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки(приводить к должному свои действия)	ребёнок постоянно действует под воздействием контроля извне	1,2	наблюдение
	периодически контролирует себя сам		3-6		
	постоянно контролирует себя сам		7-10		
2	Ориентационные качества:				
2.1.	Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	завышенная	1,2	анкетирование
	заниженная		3-6		
	нормальная		7-10		
2.2.	Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие ребёнка в освоении образовательной программы	интерес к занятиям продиктован ребёнку извне	1,2	тестирование
			интерес периодически поддерживается самим ребёнком	3-6	

			интерес постоянно поддерживается ребёнком самостоятельно	7-10	
3	Поведенческие качества:				
3.1.	Конфликтность (отношение ребёнка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	периодически провоцирует конфликты	0	тестирование, метод незаконченного предложения
			сам в конфликтах не участвует, старается их избежать	3-6	
			пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты	7-10	
3.2.	Тип сотрудничества (отношение ребёнка к общим делам детского объединения)	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	избегает участия в общих делах	0	наблюдение
			участвует при побуждении извне	3-6	
			инициативен в общих делах	7-10	

Информационная карта личностного развития ребенка

Педагог: _____

Название программы: _____

№	Фамилия, Имя учащегося	Организационно-волевые качества			Ориентационные качества:		Поведенческие качества:		Общий балл
		Терпение	Воля	Самоконтроль	Самооценка	Интерес к занятиям в детском	Конфликтность	Тип сотрудничества	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									

Подпись педагога _____

Дата _____

Список литературы

Для педагога:

1. Рекомендательный список книг к году волонтера.
https://bibliomir83.blogspot.com/2018/01/blog-post_6.html
2. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие /Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
3. Агапов Е. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения, 2006 - №21.
4. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, №1.
5. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: «ACADEMIA», 2000 г.
7. Левдер И.И. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания//Социальная работа, 2006 г., №2.
8. Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011

Для учащихся:

1. Азбука благотворительности – М.: Форум Доноров, 2008.
2. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.:ООО Бонапарт ПС, 2004.
3. Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе / А.Г. Макеева. - М.:РЦОИТ, 2003.
4. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд.центр ВИРО, 2006.

Интернет-источники:

Интернет ресурс

1. Волонтерское движение /volunteers.html и /taxonomy/term/7237/all
2. Институт волонтерства /publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения
/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения в молодежной среде/index.php?topic=345.0
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» /volonterskiotrad.htm
6. Проект «Эра милосердия прошла?»
7. Волонтерское движение «Милосердие»
8. «Библиотека волонтера» форум www.charite.org.ua
<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
9. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется <http://www.dobrovolno.ru>
10. Ильина, И. Волонтерство в России <http://www.isovet.ru/>