



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НА 9-ОЙ ЛИНИИ»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Программа **принята**
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 30 мая 2025 г.

Утверждена
Приказом
№ 74 от 16.07. 2025 г.

Директор ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»

_____ И. В. Петерсон

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«МУЛЬТИ ПДД»

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 4 - 7 лет

Разработчики:
Гаврилова Юлия Юрьевна,
Ситникова Ирина Александровна,
педагоги дополнительного образования

Пояснительная записка

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – одна из важнейших проблем всего общества. Резкое возрастание в последние годы количества автомобилей на дорогах породило множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм занимает особое место. По усредненным данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнут и получают ранения тысячи несовершеннолетних участников дорожного движения. Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о незнании детьми правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, пренебрежении культурой безопасности. Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ, профилактических мероприятий в образовательных учреждениях по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Знания, полученные в детстве, наиболее прочные. Правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. В процессе обучения важны не только знания, но и развитие у детей необходимых качеств, таких как внимание, мышление, памяти, координации, реакции на опасность и др.

Привить навыки безопасного поведения на дороге путем одних только рассуждений об осторожности невозможно. В работе с детьми по обучению правилам дорожного движения педагогам наряду с традиционными формами работы используются различные информационные технологии: мультимедийные презентации, обучающие мультфильмы. Они позволяют расширить возможности педагога, а детям дают возможность в наибольшей степени усвоить материал. Современный ребенок живет в век информационных технологий. Сегодня почти для каждого ребенка средства массовой коммуникации стали чем-то вроде «игрушки». Из теории педагогики известно, что большое значение имеют такие принципы обучения, как наглядность, доступность. Дети дошкольного и младшего школьного возраста приобретают наглядно-образное мышление. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Неоспоримым преимуществом в образовательном процессе является использование учебных познавательных фильмов и программ, в которых информация, воспринимается зрительно. В процессе обучения дети наблюдают за реальной обстановкой на дороге, ситуацией,

оценивают действия участников дорожного движения, составляют рассказы о том, как бы я поступил в этой ситуации? Кроме обучающих программ и фильмов на занятиях практикуются показы мультипликационных фильмов советского и отечественного производства, широко применяется метод кейсов с выделением проблемных ситуаций. Такие занятия позволяют наиболее эффективно воспринимать информацию детям, а также отвлечь их от традиционного проведения занятий.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мульти ПДД» разработана в соответствии с современными нормативно-концептуальными документами в сфере образования.

Актуальность данной программы заключается в создании условий для развития и воспитания обучающихся, в соответствии с Концепцией дополнительного образования детей ориентированной на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Программа реализуется на системно – деятельном подходе к практическим заданиям, что позволяет сформировать компетентности ребенка, которые являются фундаментом для формирования навыков безопасного поведения ребенка, тем самым позволяет раскрыть особенности каждого учащегося, почувствовать себя более успешным. На современном этапе надо давать детям ключ к познанию действительности, а не стремиться к исчерпывающей сумме знаний.

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность, уровень освоения программы - общекультурный.**

Адресат программы: программа рассчитана на воспитанников детских садов и детей младшего школьного возраста: 4 - 7 лет, без дополнительной подготовки, проявляющие интерес к данному направлению деятельности. Именно в этом возрасте происходит привитие специальных навыков и привычек у детей. Программа связана с задачами основного образования по многим своим разделам: ознакомление с окружающим миром, труд, чтение, рисование.

Объем и срок освоения

Общее количество часов, запланированных на освоение ДОП «Мульти ПДД» - 72 часа.

Количество лет, необходимых для освоения программы - 1 год обучения.

Программа обучения рассчитана на 72 часа, 2 раза в неделю по 2 часа.

Цель программы: создание условий для формирования адаптированной личности, ее социально-коммуникативного и познавательного развития, способной действовать в различных дорожных ситуациях, средствами современных технологий.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с историей возникновения Правил дорожного движения;
- помочь овладеть знаниями Правил дорожного движения, необходимых для безопасности в качестве пешехода и пассажира;
- формировать художественные, творческие навыки и умения;
- привить навыки безопасного поведения на дорогах, улицах, в транспорте;
- поощрять речевую активность детей, обогащать словарный запас.

Развивающие:

- развивать творческое мышление и воображение;
- способствовать проявлению индивидуальных интересов и потребностей;
- развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;
- развивать интерес к советским и отечественным мультипликационным фильмам через детское эмоциональное восприятие.

Воспитательные:

- привлекать детей к углубленному изучению и практическому применению правил дорожного движения;
- воспитывать чувство коллективизма;
- воспитывать уважительные отношения к собственному труду, труду сверстников и его результатам;
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Планируемые результаты

Личностные.

У ребенка будут сформированы:

- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению Правил дорожного движения;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- ориентация на успех;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

Метапредметные:

Регулятивные:

- ребенок научится принимать и сохранять учебную задачу,
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации в сотрудничестве с педагогом;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- научится самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале.

Коммуникативные:

- обучающийся научится обращаться за помощью;
- научится договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- получит возможность научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей.

Познавательные обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием отечественной мультимедиа, мультипликации,
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.
- искать замысел мультфильма,
- создавать собственный устный текст на основе художественного произведения, по серии иллюстраций мультипликационных произведений.

Предметные

По окончании учебного курса обучающиеся должны:

знать:

- Правила дорожного движения в объеме, необходимом для безопасности ребенка в качестве пешехода и пассажира: как переходить дорогу по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);

- как правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, в транспорте, при езде на велосипеде;
- что такое регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- как переходить дорогу при высадке из общественного транспорта и др.
- - мультипликационные фильмы отечественного производства.

уметь:

- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- уметь предвидеть опасность на дороге и ее избежать;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог;
- дисциплинированно вести себя на дороге и у дороги, на остановках общественного транспорта, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.
- следовать принципам безопасного и здорового образа жизни.
- научиться взаимоуважению в игре.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: государственный язык Российской Федерации (русский язык).

Форма обучения: очная.

Программа предусматривает возможность использования при обучении дистанционных образовательных технологий.

Для проведения таких занятий используются возможности закрытой группы в социальной сети «в Контакте», образовательные интернет - ресурсы для обучающихся и родителей. В группе выкладываются видео и текстовые материалы по теме занятий, задания и ссылки на тесты.

Условия набора в коллектив:

Набор обучающихся происходит на основании заявления родителей, на основании договора о сотрудничестве с ГБДОУ. Списочный состав обучающихся в группах формируется по норме наполняемости. В группы принимаются все желающие. Специальный отбор не проводится. Оптимальное количество человек в группе 15 человек.

Условия формирования групп: группы формируются одновозрастные 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

Количество обучающихся в группе: списочный состав групп - не менее 15 человек

Формы организации занятий: занятия в объединениях проводятся по группам.

Основной формой организации образовательного процесса по ДОП «Мульти ПДД» является учебное занятие, включающее теоретическую и практическую части.

Формы проведения занятий:

- практическая работа;
- конкурсы;
- практические и учебные игры;
- викторина;
- презентация;
- занимательная беседа;
- физкультминутка;
- встреча с инспектором ГИБДД и т.д.
- интеллектуально-творческие задания с родителями,
- занятие-путешествие,
- дистанционные формы.

Программой предусмотрена совместная деятельность обучающихся и родителей, в рамках реализации ДОП «Мульти ПДД» организуются совместные мастер-классы, праздники, посещение мероприятий.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);
- групповая: организация работы в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач;
- индивидуальная: для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Перечень образовательных электронных ресурсов, предоставляющих возможность организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Платформы для онлайн обучения:

- Yandex.ru

Социальные сети и мессенджеры:

- В Контакте.

Образовательные электронные ресурсы:

- интернет –сайты: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2> , <http://detibdd.ru/> ,
Добрая дорога детства, портал «Город дорог» и др.

Материально-техническое оснащение программы

Учебные кабинеты, удовлетворяющие санитарно-техническим нормам, для проведения занятий по данной программе должны быть оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, компьютерной техникой, выходом в Интернет и индивидуальными рабочими местами, отвечающими требованиям для данного возраста обучающихся.

Оснащение учебного помещения: маркерная доска, компьютер, мультимедийный проектор, ученические столы, стулья, шкафы, магнитная доска «Азбука дорожного движения», наборы плакатов «Дорожные знаки», игровой модуль «Альма».

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования без привлечения других специалистов.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Количество часов			Формы контроля	Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
		Всего	Теория	Практика		
1.	«Наш большой город».	14	8	6	Опрос Разбор ситуаций. Выставка творческих работ. Тестирование Самостоятельная работа. Работа по группам Подведение результатов игры	https://yandex.ru/ https://vk.com/video https://www.google.ru/ Работа с образовательными интернет сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
1.1.	Вводное занятие. Давайте знакомится. Дорожное движение в городе. Просмотр мультфильма «Дорожная сказка». Советские мультфильмы для малышей. Техника безопасности. Тестирование.	2	2	-		https://yandex.ru/ https://vk.com/video https://www.dddgazeta.ru/about/

						https://www.google.ru/
1.2.	Во дворе и у дороги. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд, автомобиль кота Леопольда». Советские мультфильмы.	4	2	2		https://yandex.ru/ https://vk.com/video https://www.google.ru/ Работа с образовательными интернет-сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
1.3.	Такие разные машины: транспорт, виды транспорта. Просмотр мультфильмов «Приключения Незнайки и его друзей. Воздушное путешествие» «Сказки о машинах». Советские мультфильмы.	2	1	1		https://yandex.ru/ https://vk.com/video https://www.google.ru/ Работа с образовательными интернет-сайтами:

						http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
1.4.	<p>Специальные машины.</p> <p>Просмотр детского мультика про Машинки. Спецмашины - собираем пазлы.</p>	2	1	1		https://yandex.ru/ https://vk.com/video https://www.google.ru/ Работа с образовательными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
1.5.	<p>Безопасный путь в школу (детский сад) и домой.</p> <p>Просмотр мультипликационных фильмов «Как Петя Пяточкин слоников считал», Гирлянда из малышей Советские мультфильмы.</p>	4	2	2		https://yandex.ru/ https://vk.com/video

						https://www.google.ru/ Работа с образовательными интернет-сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
2.	«Переходим дорогу».	18	8	10	Опрос Разбор ситуаций. Выставка творческих работ. Тестирование Самостоятельная работа. Работа по группам Подведение результатов игры	https://yandex.ru/ https://vk.com/video https://www.google.ru/
2.1.	Зебра на дороге. Просмотр учебного мультфильма - Зебры в городе! (Азбука безопасности)	4	2	2		https://ok.ru/video Работа с образовательными интернет-сайтами: http://pdd-deti.ru/ ,

						http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
2.2.	Подземная дорога для пешеходов.	2	1	1		https://yandex.ru/ https://vk.com/video https://www.google.ru/ Работа с образовательными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
2.3.	Познакомьтесь - светофор. Просмотр мультфильмов «Зай и Чик» Советские мультфильмы для малышей.	4	1	3		https://vk.com/video https://www.google.ru/ Работа с образовательными

						интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
2.4.	«Дядя Степа» на наших дорогах. Регулировщик. Его сигналы. Просмотр мультфильма «Дядя Степа-милиционер». Союзмультфильм.	4	2	2		https://yandex.ru/video/preview/6542619475571860168 https://yandex.ru/video/preview/14259874046246337249 Работа с образовательными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
2.5.	Разлиновали дорогу, как тетрадку. Просмотр фрагментов мультфильмов	4	2	2		https://yandex.ru/

	«Уроки безопасности с Полли».					https://vk.com/ideo https://www.google.ru/ Работа с образователями интернет-сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
3.	Переход проезжей части в разное время года.	6	4	2	Опрос Разбор ситуаций. Выставка творческих работ. Тестирование Самостоятельная работа. Работа по группам Подведение результатов игры	https://yandex.ru/ https://vk.com/ideo https://www.google.ru/
3.1.	Ненастная погода осенью и весной. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». Просмотр мультфильма «Мой друг зонтик» Советские мультфильмы.	2	1	1		https://yandex.ru/ https://vk.com/ideo

						https://www.google.ru/
3.2.	Зимние забавы. Просмотр фрагментов мультфильма «Ну, погоди»	2	2			https://yandex.ru/ https://vk.com/video https://www.google.ru/
3.3.	Лето - это отдых и каникулы! Просмотр мультфильма «Незнакомец».- Лукоморье Пикчерз. Уроки Тетушки Совы - Уроки осторожности – Незнакомцы.	2	1	1		https://vk.com/video Работа с образовательными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
4.	В стране дорожных знаков	6	3	3	Опрос Разбор ситуаций. Выставка творческих работ. Тестирование Самостоятельная работа. Работа по	https://ok.ru/video

					группам Подведение результатов игры	
4.1.	Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Презентация – мультфильм «Загадки для детей с ответами про Дорожные знаки»	4	2	2		https://yandex.ru/ https://vk.com/video https://www.google.ru/ Работа с образовательными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
4.2.	Дорожные знаки для велосипедистов.	2	1	1		https://yandex.ru/ https://vk.com/video https://www.google.ru/ Работа с образовательными интернет – сайтами:

						http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.ddd-gazeta.ru/about/ и др.
5.	Едем в транспорте.	4	2	2	Опрос Разбор ситуаций. Выставка творческих работ. Тестирование Самостоятельная работа. Работа по группам Подведение результатов игры	https://yandex.ru/ https://vk.com/video https://www.google.ru/
5.1.	Поездка в автобусе и троллейбусе, трамвае. Просмотр мультипликационного фильма «Поучительные мультфильмы про машинки - Весёлый транспорт».	2	1	1		https://yandex.ru/ https://vk.com/video https://www.google.ru/
5.2.	Поездка в других видах транспорта. Техника безопасности. Просмотр мультипликационного фильма «Паровозик из Ромашкова». Советские мультфильмы.	2	1	1		https://yandex.ru/ https://vk.com/video https://www.google.ru/

						gle.ru/ Работа с образовательными интернет-сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
6.	Игры у проезжей части...	4	2	2	Опрос Разбор ситуаций. Выставка творческих работ. Тестирование Самостоятельная работа. Работа по группам Подведение результатов игры	https://yandex.ru/ https://vk.com/video https://www.google.ru/ Работа с образовательными интернет-сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
7.	Безопасность при катании на роликах, коньках, самокатах, скейтбордах и	4	1	3	Опрос Разбор ситуаций.	https://ok.ru/video Работа с

	других средствах передвижения. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли».				Выставка творческих работ. Тестирование Самостоятельная работа. Работа по группам Подведение результатов игры	образовательными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.ddd-gazeta.ru/about/ и др.
8.	Ты - велосипедист. Просмотр мультфильма «Прогулка кота Леопольда». Просмотр видеофильма: Ну, ПДД! Правила дорожного движения для велосипедистов.	2	1	1	Опрос Разбор ситуаций. Выставка творческих работ. Тестирование Самостоятельная работа. Работа по группам Подведение результатов игры	https://yandex.ru/ https://vk.com/video https://www.google.ru/
9.	Пешеходы-светлячки.	4	1	3	Опрос Разбор ситуаций. Выставка творческих работ. Тестирование Самостоятельная работа. Работа по группам Подведение результатов игры	https://yandex.ru/ https://vk.com/video https://www.google.ru/ Работа с образовательными интернет – сайтами:

					http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.ddd-gazeta.ru/about/ и др. Консультирование родителей в соц. сети и мессенджере: в контакте, WhatsApp	
10.	Профессии разные нужны, профессии разные важны! Просмотр мультфильма «Кем быть?». Советские мультфильмы для малышей	4	1	3	Опрос Разбор ситуаций. Выставка творческих работ. Тестирование Самостоятельная работа. Работа по группам Подведение результатов игры	https://yandex.ru/ / https://vk.com/video https://www.google.ru/ Работа с образовательными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.ddd-gazeta.ru/about/

						gazeta.ru/about/ и др.
11.	Юный инспектор движения – помощник инспектора Госавтоинспекции. Просмотр мультфильма «Заветная мечта». Советские мультфильмы.	4	1	3		https://yandex.ru/ https://vk.com/vidео https://www.google.ru/ https://vk.com/yuidrf Консультирование родителей в соц. сети и мессенджере: в контакте, WhatsApp
12.	Итоговое занятие по программе. Творческий проект. Праздник «Окончание учебного года».	2		2	Подведение результатов	https://yandex.ru/ https://vk.com/vidео https://www.google.ru/ Консультирование родителей в соц. сети и мессенджере: в контакте, WhatsApp

	Итого	72	32	40		
--	--------------	-----------	-----------	-----------	--	--

УТВЕРЖДЕН
 Приказ № 74 от 16.06.2025 г.
 Директор ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
 _____ Петерсон И.В.
 «__» _____ 2025г.

Календарный учебный график к реализации ДОП

«МУЛЬТИ ПДД» на 2025/2026 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Гаврилова Ю.Ю.						
1 год 1 группа	03.09.2025	20.05.2026	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
1 год 2 группа	03.09.2025	20.05.2026	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
1 год 7 группа	03.09.2025	20.05.2026	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
1 год 5 группа	5.09.2025	22.05.2026	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Мульти ПДД»

1 год обучения

Разработчики:
Гаврилова Юлия Юрьевна
Ситникова Ирина Александровна,
педагоги дополнительного образования

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с историей возникновения Правил дорожного движения;
- помочь овладеть знаниями Правил дорожного движения, необходимых для безопасности в качестве пешехода и пассажира;
- формировать художественные, творческие навыки и умения;
- привить навыки безопасного поведения на дорогах, улицах, в транспорте;
- поощрять речевую активность детей, обогащать словарный запас.

Развивающие:

- развивать творческое мышление и воображение;
- способствовать проявлению индивидуальных интересов и потребностей;
- развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;
- развивать интерес к советским и отечественным мультипликационным фильмам через детское эмоциональное восприятие.

Воспитательные:

- привлекать детей к углубленному изучению и практическому применению правил дорожного движения;
- воспитывать чувство коллективизма;
- воспитывать уважительные отношения к собственному труду, труду сверстников и его результатам;
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Планируемые результаты:

Личностные.

У ребенка будут сформированы:

- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению Правил дорожного движения;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- ориентация на успех;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

Метапредметные:

Регулятивные:

- ребенок научится принимать и сохранять учебную задачу,
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации в сотрудничестве с педагогом;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- научиться самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале.

Коммуникативные:

- обучающийся научится обращаться за помощью;
- научится договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- получит возможность научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей.

Познавательные обучающийся научится

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием отечественной мультимедиа, мультипликации,
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.
- искать замысел мультфильма,
- создавать собственный устный текст на основе художественного произведения, по серии иллюстраций мультипликационных произведений.

Предметные

По окончании учебного курса учащиеся должны:

знать:

- Правила дорожного движения в объеме, необходимом для безопасности ребенка в качестве пешехода и пассажира: как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- как правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, в транспорте, при езде на велосипеде;
- что такое регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- как переходить улицы и дороги при посадке из общественного транспорта и др.
- - мультипликационные фильмы отечественного производства.

уметь:

- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- уметь предвидеть опасность на дороге и ее избежать;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на дороге и у дороги, на остановках общественного транспорта, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.
- следовать принципам безопасного и здорового образа жизни.
- -научится взаимоуважению в игре.

Содержание программы

1. «Наш большой город».

1.1. Вводное занятие. Давайте знакомиться. Дорожное движение в городе.

Теория. Знакомство с учащимися. Введение в программу курса: первичные представления о дорогах города. Начальное тестирование. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Проведение инструктажа по технике безопасности. Физкультминутки по ПДД.

Песенки – мультики для детей, развивающие и обучающие - Машинка.

Просмотр мультфильма «Дорожная сказка». Разбор ситуаций.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий». Обучающие мультфильмы «Уроки тетушки совы». Работа с образовательными интернет –сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2> , <http://detibdd.ru/> , <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

1.2. Во дворе и у дороги.

Теория. Дорога - глазами детей и правила поведения на ней. Знакомство с понятиями пешеход, пассажир и водитель. Правила поведения во дворе. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, обочина. Поребрик. Пешеходные ограждения. Правила поведения на тротуаре. Движение пешеходов и транспортных средств. Физкультминутки по ПДД

Практика. Игра « Дорожное - не дорожное»

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: Просмотр учебных мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». Разбор ситуаций. Работа с образовательными интернет –сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2> , <http://detibdd.ru/> , <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

1.3. Такие разные машины: транспорт, виды транспорта.

Теория. Автомобили: легковые, грузовые, специальные. Физкультминутки по ПДД

Практика: Логическая игра «Кто на чем едет?»

Просмотр мультипликационных фильмов: «Приключения Незнайки и его друзей. Воздушное путешествие», «Сказки о машинах». Советские мультфильмы. Разбор ситуаций.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Просмотр обучающих мультфильмов. Работа с образовательными интернет – сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2>, <http://detibdd.ru/> , <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

1.4. Специальные машины.

Теория: Есть такие нужные машины. Специальный транспорт для ответственной работы. Транспорт для экстренной помощи. Машины со звуковыми сигналами.

Просмотр детского мультика про Машинки. Спецмашины - собираем пазлы.

Практика: создание аппликаций различных видов транспорта.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Просмотр обучающих мультфильмов. Работа с образовательными интернет – сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2> , <http://detibdd.ru/> , <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

1.5. Безопасный путь в школу (детский сад) и домой.

Теория. Знаете ли вы свой адрес? Бытовые привычки и их опасность на дороге. «Дорожные ловушки»: скрытая опасность, отсутствие предусмотрительности, оценка обстановки, отвлечение от дорожной ситуации и т.д. Как распознать и предвидеть опасность на дороге – навыки безопасного поведения на дороге. Физкультминутки по ПДД.

Просмотр мультипликационных фильмов «Как Петя Пяточкин слоников считал», Гирлянда из малышей | Советские мультфильмы.

Практика. Художественное исполнение опасных ситуаций при переходе дороги. Составление макета-маршрута «Дом-ДДТ-Дом». Работа с интерактивной картой района.

Самостоятельная работа (совместно с родителями) с использованием дистанционных образовательных технологий: привлечение родителей к созданию, совместно с детьми,

проекта «Мой маршрут от дома до детского сада или школы». Просмотр обучающих мультфильмов. Работа с образовательными интернет –сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2> , <http://detibdd.ru/> , <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

2. «Переходим дорогу».

2.1. Зебра на дороге.

Теория. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Что такое нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Переход дороги в неполюженном месте. Физкультминутки по ПДД.

Просмотр мультфильма - Зебры в городе! (Азбука безопасности)

Практика. Ролевая игра «Перекресток» с игровым модулем «Альма»

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Просмотр обучающих мультфильмов. Работа с образовательными интернет – сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2> , <http://detibdd.ru/> , <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

2.2. Подземная дорога для пешеходов.

Теория. Подземный пешеходный переход - почему он самый безопасный? Знакомство с дорожным знаком – пешеходный переход. Физкультминутки по ПДД

Практика: Художественное исполнение дорожного знака.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Просмотр обучающих мультфильмов. Работа с образовательными интернет – сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2> , <http://detibdd.ru/> , <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

2.3. Познакомьтесь - светофор.

Теория. Занятие-путешествие (по тематике Светофоры в разных странах мира).

Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке.

Просмотр мультфильмов «Зай и Чик». Советские мультфильмы для малышей. Разбор ситуаций. Песенки – мультики для детей, развивающие и обучающие - Светофор. Физкультминутки по ПДД.

Практика. Изучение темы на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор». Прочтение рассказа «Шапка вместо светофора». (Пособие по ПДД для младшего возраста Путешествие на зеленый свет)

Самостоятельная работа (совместно с родителями) с использованием дистанционных образовательных технологий. Работа с образовательными интернет –сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2> , <http://detibdd.ru/> , <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

2.4. «Дядя Степа» на наших дорогах. Регулировщик и его сигналы.

Теория: Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора. Физкультминутки по ПДД.

Просмотр мультфильма «Дядя Степа – милиционер». Разбор ситуаций.

Практика: Игра «Дядя Степа-регулировщик» (с использованием игрового модуля Азбука дорожного движения)

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Просмотр обучающих мультфильмов. Работа с образовательными интернет – сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2> , <http://detibdd.ru/> , <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

2.5. Разлиновали дорогу? как тетрадку.

Теория: Дорожная разметка, обозначения на поверхности проезжей части. Цвета дорожной разметки. Где ее можно увидеть? Физкультминутки по ПДД.

Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли».

Практика: Занятие – соревнование с игровым модулем – «Альма». Промежуточная аттестация. Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Просмотр обучающих мультфильмов. Работа с образовательными интернет – сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2> , <http://detibdd.ru/> , <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

3. Переход проезжей части в разное время года.

3.1. Ненастная погода осенью и весной.

Теория. Опасность на дороге в весеннее и осеннее время. Листопад. Ветер-враг водителя. Дождь, капюшон, зонт: снижают обзор дороги. Тормозной путь автомобиля. Физкультминутки по ПДД.

Разбор ситуаций. Просмотр мультфильма «Мой друг зонтик (мультик про дружбу) |Советские мультфильмы».

Практика: Занятие-практикум: «скользкий пол» (изучаем тормозной путь автомобиля).

Самостоятельная работа (совместно с родителями) с использованием дистанционных образовательных технологий: Онлайн урок. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли».

3.2. Зимние забавы.

Теория: Опасность у дороги в зимнее время, как ее избежать. Что такое гололед? Тормозной путь автомобиля на льду. Прочтение рассказа «Лед». (Пособие по ПДД для младшего возраста Путешествие на зеленый свет). Разбор ситуаций. Физкультминутки по ПДД.

Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли», «Дедушка и внучек»/ Советский поучительный мультфильм.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Просмотр обучающих мультфильмов. Работа с образовательными интернет – сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2> , <http://detibdd.ru/> , <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

3.3. Лето - это отдых и каникулы!

Теория: Двор без опасностей - детская площадка. Припаркованные возле дома машины. Лифт – не совсем транспорт, но чрезвычайно опасный механизм. Шлемы, наколенники и налокотники – это не просто модно, но и нужно! Правила при езде на самокатах, роликах во дворе. Осторожно: незнакомец! (Правила общения с чужими, выходящими из незнакомой машины). Моя полиция меня бережет. Физкультминутки по ПДД.

Просмотр мультфильма «Незнакомец».- Лукоморье Пикчерз.

Практика: интерактивная игра «Найди опасность»

Самостоятельная работа (совместно с родителями) с использованием дистанционных образовательных технологий, домашнее задание. Просмотр мультфильма «Уроки Тетушки Совы - Уроки осторожности – Незнакомцы». Работа с образовательными интернет –сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2> , <http://detibdd.ru/> , <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

Привлечение родителей к написанию, совместно с детьми, стенгазеты на тему: «Моя безопасность летом!»

4. В стране дорожных знаков.

4.1. Дорожные знаки для пешеходов и водителей.

Теория. Зачем нужны знаки на дороге? Чем они отличаются друг от друга? Знакомство со знаками: «Дети», «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Подземный и надземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Остановка автобуса, троллейбуса», «Дорожные работы» и др. Физкультминутки по ПДД.

Стихи и загадки про дорожные знаки.

Просмотр презентации – мультфильма «Загадки для детей про Дорожные знаки»

Практика. Игра-лото «Дорожные знаки». Игра «Брейн-ринг» (Дорожные знаки). Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Мастер-класс «Рисуем дорожный знак». Просмотр обучающих мультфильмов. Работа с образовательными интернет –сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2> , <http://detibdd.ru/> , <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

4.2. Дорожные знаки для велосипедистов.

Теория. Знакомство с дорожными знаками: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено» и др. Где их можно увидеть. Физкультминутки по ПДД.

Практика: Работа с раскрасками: дорожные знаки.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Просмотр обучающих мультфильмов. Работа с образовательными интернет – сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2> , <http://detibdd.ru/> , <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

5. Едем в транспорте.

5.1. Поездка в автобусе и троллейбусе, трамвае.

Теория. Кто такой пассажир? Виды общественного транспорта. Остановки общественного транспорта. Правила поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса, трамвая. Опасные ситуации, возникающие при этом. Физкультминутки по ПДД.

Просмотр мультипликационного фильма « Поучительные мультфильмы про машинки - Весёлый транспорт».

Практика: Работа с опорными листами. Игра «Общественный транспорт».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Просмотр обучающих мультфильмов.

5.2. Поездка в других видах транспорта.

Теория. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Легковой автомобиль. Правила пользования им. Метро. Железнодорожный транспорт. Правила поведения в транспорте. Физкультминутки по ПДД.

Просмотр мультипликационного фильма «Крокодил Гена и Чебурашка - Шапокляк».

Практика: учим песенки для детей, развивающие и обучающие -машинки.

Разбор ситуаций. **Просмотр мультипликационного фильма «Паровозик из Ромашкова».**

Советские мультфильмы.

Домашнее задание: привлечение родителей к созданию, совместно с детьми, художественного изображения семейной картины по теме: «Папа, мама, я – соблюдающая правила семья!».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Просмотр обучающих мультфильмов. Работа с образовательными интернет – сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2> , <http://detibdd.ru/> , <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

6. Игры у проезжей части...

Теория. Опасность игр на проезжей части, где нужно играть. Физкультминутки по ПДД.

Просмотр мультипликационного фильма «Озорная Семейка - Правила движения»

Практика: Работа с опорными листами: найти героев мультфильмов, которые нарушают Правила дорожного движения. Прочтение сказки «Огнехвостик» В. Ардова «Непослушный лисёнок». Дидактическая игра «Найди нарушителей». Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Просмотр обучающих мультфильмов. Работа с образовательными интернет – сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2> , <http://detibdd.ru/> , <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

7. Безопасность при катании на роликах, коньках, скейтбордах и других средствах передвижения.

Теория. Места, разрешенные для катания. Обязательное выполнение требований Правил дорожного движения к пешеходам. Экипировка. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». Разбор ситуаций. Физкультминутки по ПДД.

Практика: Работа с опорными листами - экипировка.

Творческое задание: изготовление поделки (свободная тема).

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Просмотр обучающих мультфильмов. Работа с образовательными интернет – сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2> , <http://detibdd.ru/> , <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

8. Ты - велосипедист.

Теория. История изобретения велосипеда. Из чего состоит велосипед. Возрастные ограничения. Места для катания на велосипеде. Защита при езде на велосипеде. Сигналы велосипедиста. Физкультминутки по ПДД.

Просмотр видеофильма: Ну, ПДД! Правила дорожного движения для велосипедистов.
Разбор ситуаций.

Практика: Работа на магнитной доске «Азбука дорожного движения». Занятие-практикум: сигналы велосипедиста.

Самостоятельная работа (совместно с родителями) с использованием дистанционных образовательных технологий. Домашнее задание: просмотр мультфильмов: «Кто первый?» Союзмультфильм. Просмотр мультфильма «Прогулка кота Леопольда».

9. Пешеходы-светлячки.

Теория. Световозвращатель - наш друг. Для чего нужен световозвращатель? Виды световозвращателей. Физкультминутки по ПДД.

Просмотр детского видеоролика про использование световозвращателей.

Практика: Художественное исполнение на заданную тему. Изготовление световозвращателя.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Мастер-класс для детей и родителей. Работа с образовательными интернет – сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2>, <http://detibdd.ru/>, <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

10. Профессии разные нужны, профессии разные важны!

Теория. Профессия водитель; знакомство детей с особенностями работы водителей различного транспорта; Профессия – регулировщик. Что такое жезл? Есть такая профессия-инспектор Госавтоинспекции. Чем он занимается? Физкультминутки по ПДД.

Песенки – мультики для детей, развивающие и обучающие – Полицейская машина.

Просмотр мультфильма «Кем быть?». Советские мультфильмы для малышей.

Практика: встреча с инспектором Госавтоинспекции. Художественное исполнение на заданную тему.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Просмотр телепередачи «С добрым утром, малыши». Тема: Инспектор дорожного движения. Просмотр видеоролика.

11. Юный инспектор движения – помощник инспектора Госавтоинспекции.

Теория. Кто он - юный инспектор? Когда появились первые отряды ЮИД. Чем занимаются ЮИДовцы?

Просмотр видеофильма о работе ЮИД. **Просмотр мультфильма «Заветная мечта».** Советские мультфильмы.

Практика: Работа с районным отрядом ЮИД: беседа о Правилах поведения в городе.

Проведение учебно-познавательной программы для детей « Игры и загадки о дорожном порядке».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Сайт ЮИД РФ, для изучения материала с родителями <https://vk.com/yuidrf>

12. Итоговое занятие по ПДД.

Практика: Творческий проект. Создание группового макета « Наш город». Праздник «Окончание учебного года». **Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.** Мастер-класс для детей и родителей. Изготовление поделки.

**Календарно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе
«МУЛЬТИ ПДД»**

группа №1, 2, 7 (среда) Гаврилова Ю.Ю.

№ п/п	Наименование раздела (темы) ОП, кол-во часов в соответствии с учебно-тематическим планом	Тема занятия, содержание (теоретическая и практическая часть)	Дата проведения занятия по плану/ фактическая		Количество часов			Формы подведения итогов	Место проведения	Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
			по плану	фактическая	Теория	Практика	Всего			
1	«Наш большой город».	Теория: Вводное занятие. Знакомство с обучающимися. Тестирование для первичного выявления уровня знаний детей. Введение в программу курса: первичные представления о дорогах города. Физкультминутки по ПДД. Просмотр мультфильма «Дорожная сказка». Техника безопасности. ПДД.	03.09		2		2	Опрос Разбор ситуаций. Тестирование	ДДТ «На 9-ой линии»	Обучающие мультфильмы «Уроки тетушки совы» https://dzen.ru/video/watch/622cfd478b35bd231d7d392c?f=video

2		<p>Теория: Во дворе и у дороги. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд, автомобиль кота Леопольда». Физкультминутки по ПДД.</p>	10.09		2		2	Опрос Разбор ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»	<p>Обучающие мультфильмы Обучающие мультфильмы</p> <p>https://dzen.ru/ video/watch/62 2cfd478b35bd 231d7d392c?f =video</p> <p>https://yandex. ru/video/previe w/7308681030 475646495</p>
---	--	--	-------	--	---	--	---	------------------------------	------------------------	--

3		Практика: Во дворе и у дороги. Игра «Дорожное - не дорожное»	17.09			2	2	Разбор игровых ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»	Обучающие мультфильмы Обучающий мультфильмы https://dzen.ru/video/watch/622cfd478b35bd231d7d392c?f=video Работа с образовательными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddga.zeta.ru/about/ и др.
4		Теория: Разные машины: транспорт, виды транспорта. Просмотр мультфильмов «Приключения Незнайки и его друзей». Воздушное путешествие» Физкультминутки по ПДД. Практика: Логическая игра «Кто на чем едет?»	24.09		1	1	2	Опрос Разбор игровых ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»	https://yandex.ru/video/preview/11992232997018832792 Работа с образовательными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddga.zeta.ru/about/ и др.

5		<p>Теория: Специальные машины. Просмотр детского мультика про Машинки. Спецмашины - собираем пазлы. Физкультминутки по ПДД. Практика: создание аппликаций различных видов транспорта.</p>	01.10		1	1	2	<p>Опрос Разбор ситуаций.</p> <p>Выставка творческих работ.</p> <p>Краткий рассказ о своей работе.</p>	<p>ДДТ «На 9-ой линии»</p>	<p>Обучающий мультфильм https://yandex.ru/efir?stream_id=4a79f173cce7f43da5687fe6f0a42024</p> <p>Обучающий мультфильм https://yandex.ru/efir?stream_id=49a05fa9d0d16fb9b9f9862e6edb3519</p> <p>Работа с образовательными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.</p>
---	--	---	-------	--	---	---	---	---	----------------------------	---

6		Теория: Безопасный путь в школу (детский сад) и домой. Просмотр мультипликационных фильмов «Как Петя Пяточкин слоников считал», Гирлянда из малышей . Советские мультфильмы Физкультминутки по ПДД.	08.10		2		2	Опрос Разбор ситуаций	ДДТ «На 9-ой линии»	Обучающий видеоролик https://yandex.ru/video/preview/3670100811924303820 Мультфильм «Дозорные дорог» https://dzen.ru/video/watch/61bfa45ba2de17238a5b3528?f=video
---	--	--	-------	--	---	--	---	--------------------------	---------------------	---

7		<p>Безопасный путь в школу (детский сад) и домой.</p> <p>Практика:</p> <p>Художественное исполнение опасных ситуаций при переходе дороги. Составление макета-маршрута «Дом-ДДТ-Дом».</p> <p>Работа с интерактивной картой района.</p>	15.10			2	2	<p>Выставка творческих работ.</p> <p>Краткий рассказ о своей работе</p>	<p>ДДТ «На 9-ой линии»</p>	<p>https://dzen.ru/video/watch/61bfa45ba2de17238a5b3528?f=video</p> <p>Работа с образовательными интернет – сайтами:</p> <p>http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.ddgazeta.ru/about/ и др.</p>
8	«Переходим дорогу».	<p>Теория:</p> <p>Зебра на дороге.</p> <p>Что такое перекресток.</p> <p>Движение транспортных средств на перекрестке.</p> <p>Просмотр учебного мультфильма . Азбука безопасности</p>	22.10		2		2	<p>Опрос</p> <p>Разбор ситуаций</p>	<p>ДДТ «На 9-ой линии»</p>	<p>Просмотр обучающего мультфильма</p> <p>https://ok.ru/video</p>

9		<p>Практика: Зебра на дороге. Ролевая игра «Перекресток» с игровым модулем «Альма»</p>	29.10			2	2	Разбор игровых ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»	<p>Разбор ситуаций и просмотр обучающего мультфильма «Дозорные дорог» https://yandex.ru/video/preview/5154139851889267296</p> <p>Работа с образователь ными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.ddgazeta.ru/about/ и др.</p>
---	--	--	-------	--	--	---	---	--------------------------------	------------------------	--

10		<p>Теория: Подземная дорога для пешеходов. Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Художественное исполнение дорожного знака.</p>	05.11		1	1	2	<p>Опрос.</p> <p>Краткий рассказ о своей работе</p>	<p>ДДТ «На 9-ой линии»</p>	<p>Просмотр обучающего мультфильма</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/5154139851889267296</p> <p>Работа с образовательными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.</p>
----	--	--	-------	--	---	---	---	---	----------------------------	---

11		<p>Теория: Занятие-путешествие. Познакомьтесь - светофор. Просмотр мультфильмов «Зай и Чик». Физкультминутки по ПДД. Практика: Прочтение рассказа «Шапка вместо светофора».</p>	12.11		1	1	2	<p>Опрос</p> <p>Пересказ рассказа</p>	<p>ДДТ «На 9-ой линии»</p>	<p>Чтение рассказа: https://detibdd-edu.ru/pluginfile.php/21/course/summary/09-10_2018_4-ilovepdf-compressed%20%282%29.pdf</p> <p>Работа с образовательными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.ddgazeta.ru/about/ и др.</p>
----	--	---	-------	--	---	---	---	---------------------------------------	----------------------------	---

12		<p>Практика: Познакомьтесь – светофор. Прочтение рассказа «Шапка вместо светофора». Изучение темы на аппаратно- программном обучающем комплексе «Веселый светофор».</p>	19.11			2	2	Пересказ рассказа	ДДТ «На 9-ой линии»	<p>Работа с образователь ными интернет – сайтами: http://pdd- deti.ru/, http://sakla.ru/ video/list/2 , http://detibdd.r u/ , http://www.dd dgazeta.ru/abo ut/ и др.</p>
----	--	--	-------	--	--	---	---	----------------------	------------------------	---

13		<p>Теория: «Дядя Степа» на наших дорогах. Регулировщик и его сигналы. Тестирование. Промежуточный контроль знаний. Просмотр мультфильма «Дядя Степа-милиционер».</p> <p>Физкультминутки по ПДД.</p>	26.11		2		2	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p>	<p>ДДТ «На 9-ой линии»</p>	<p>Просмотр обучающего мультфильма https://yandex.ru/video/preview/13616558318256675979</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/14259874046246337249</p> <p>Просмотр мультфильма «Дядя Степа-милиционер». https://yandex.ru/video/preview/6542619475571860168</p>
----	--	---	-------	--	---	--	---	----------------------------------	----------------------------	--

14		Практика: «Дядя Степа» на наших дорогах. Игра «Дядя Степа-регулировщик»	03.12		2	2	Разбор игровых ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»	Работа с образовательными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.ddgazeta.ru/about/ и др. https://yandex.ru/video/preview/13616558318256675979
15		Теория: Разлиновали дорогу как тетрадку. Дорожная разметка. Просмотр мультфильма « Дорожные знаки и дорожная разметка» Физкультминутки по ПДД.	10.12		2	2	Опрос	ДДТ «На 9-ой линии»	Просмотр обучающего мультфильма https://yandex.ru/video/preview/5612954732847625322

16		<p>Практика: Разлиновали дорожку, как тетрадку. Занятие – соревнование с игровым модулем – «Альма». Работа на аппаратно- программном обучающем комплексе «Веселый светофор».</p>	17.12			2	2	Подсчет итогов соревновани й.	ДДТ «На 9-ой линии»	<p>Работа с образователь ными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.ddgazeta.ru/about/ и др. https://yandex.ru/video/preview/5612954732847625322</p>
----	--	--	-------	--	--	---	---	--	------------------------	---

17	Переход проезжей части в разное время года	<p>Теория: Ненастная погода осенью и весной. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли».</p> <p>Физкультминутки по ПДД. Техника безопасности.</p> <p>Практика: Занятие-практикум: «скользящий пол» (изучаем тормозной путь автомобиля).</p>	24.12		1	1	2	Опрос Разбор игровых ситуаций	ДДТ «На 9-ой линии»	<p>Просмотр фрагментов мультфильма в «Уроки безопасности с Полли».</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/18113614639501661357</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/6248227023399967647</p>
18		<p>Теория: Зимние забавы. Просмотр фрагментов мультфильма «Ну, погоди»</p> <p>Физкультминутки по ПДД. Инструктаж по ТБ, ПДД.</p>	14.01		2		2	Опрос Разбор ситуаций	ДДТ «На 9-ой линии»	<p>Просмотр обучающего мультфильма «Уроки безопасности с Полли».</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/4704068051392421391</p>

19		<p>Теория: Лето - это отдых и каникулы! Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Интерактивная игра «Найди опасность»</p>	21.01		1	1	2	<p>Работа по группам. Подведение результатов игры.</p> <p>Домашнее задание</p>	ДДТ «На 9-ой линии»	<p>Уроки тётушки Совы» https://vk.com/video-81373065_171316954</p> <p>Работа с образовательными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddga-zeta.ru/about/ и др.</p>
20	В стране дорожных знаков.	<p>Теория: Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Физкультминутки по ПДД.</p>	28.01		2		2	Опрос	ДДТ «На 9-ой линии»	<p>Уроки тётушки Совы» https://ok.ru/video/82252991015</p>

21		<p>Практика: Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Игра-лото «Дорожные знаки». Игра «Брейн-ринг» (Дорожные знаки). Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».</p>	04.02			2	2	Самостоятельная работа в игре.	ДДТ «На 9-ой линии»	<p>Мастер-класс «Рисуем дорожный знак»</p> <p>Работа с образовательными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2, http://detibdd.ru/, http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.</p>
----	--	--	-------	--	--	---	---	--------------------------------	---------------------	--

22		<p>Теория: Дорожные знаки для велосипедистов. Физкультминутки по ПДД. Практика: Работа с раскрасками: дорожные знаки.</p>	11.02		1	1	2	<p>Опрос Выставка творческих работ.</p>	<p>ДДТ «На 9-ой линии»</p>	<p>Развивающий мультфильм https://yandex.ru/video/preview/4056657838744093467</p> <p>Работа с образовательными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.</p>
----	--	---	-------	--	---	---	---	--	----------------------------	---

23	Едем в транспорте	<p>Теория: Поездка в автобусе и троллейбусе, трамвае. Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Работа с опорными листами. Игра «Общественный транспорт».</p>	18.02		1	1	2	Самостоятельная работа	ДДТ «На 9-ой линии»	<p>Просмотр обучающего мультфильма «Уроки безопасности с Полли».</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6207313887962344026&text=%D0%B2++%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B5+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8</p>
----	-------------------	--	-------	--	---	---	---	------------------------	---------------------	---

24		<p>Теория: Поездка в других видах транспорта. Физкультминутки по ПДД. Практика: учим песенки для детей, развивающие и обучающие -машинки.</p>	25.02		1	1	2	Чтение стихов наизусть	ДДТ «На 9-ой линии»	<p>Работа с образовательными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.ddgazeta.ru/abolut/ и др.</p> <p>Просмотр обучающего мультфильма https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15642170450977117162&reqid=1604069178448616-670921316281761342300098-sas1-6750&suggest_reqid=507414540159827583892152009707178&text=%D0%BF%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B2%D1%8</p>
----	--	---	-------	--	---	---	---	------------------------	---------------------	--

25		<p>Теория: Игры у проезжей части... Опасность игр на проезжей части, где нужно играть. Физкультминутки по ПДД.</p>	04.03		2		2	Опрос	ДДТ «На 9-ой линии»	<p>Просмотр обучающих мультфильмов</p> <p>https://vk.com/video</p> <p>https://www.google.ru/</p>
----	--	--	-------	--	---	--	---	-------	---------------------	--

26		<p>Игры у проезжей части...</p> <p>Практика: Работа с опорными листами: найти героев мультфильмов, которые нарушают ПДД. Прочтение сказки «Огнехвостик». Дидактическая игра «Найди нарушителей». Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор»</p>	11.03			2	2	Самостоятельная работа	ДДТ «На 9-ой линии»	<p>Просмотр обучающего мультфильма</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/5872199541584211941</p> <p>Работа с образовательными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2, http://detibdd.ru/, http://www.ddd-gazeta.ru/about/ и др.</p>
----	--	---	-------	--	--	---	---	------------------------	---------------------	---

27		<p>Теория: Безопасность при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах. Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Работа с опорными листами -экипировка.</p>	18.03		1	1	2	Опрос Самостоятельная работа	ДДТ «На 9-ой линии»	<p>Просмотр обучающего мультфильма «Уроки безопасности с Полли». https://ok.ru/video/4174317026</p> <p>Работа с образовательными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.</p>
----	--	--	-------	--	---	---	---	-------------------------------------	---------------------	--

28		Практика: Безопасность при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах. Творческое задание: изготовление поделки (свободная тема).	25.03			2	2	Выставка творческих работ	ДДТ «На 9-ой линии»	Работа с образовательными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.ddgazeta.ru/about/ и др.
29		Теория: Ты - велосипедист. Физкультминутки по ПДД. Практика: Работа на магнитной доске «Азбука дорожного движения». Занятие-практикум: сигналы велосипедиста.	01.04		1	1	2	Опрос Самостоятельная работа, групповая работа.	ДДТ «На 9-ой линии»	Просмотр обучающего мультфильма https://yandex.ru/video/preview/9656523948301256200 https://yandex.ru/video/preview/2739709134927363741

30		<p>Теория: Пешеходы-светлячки. Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Художественное исполнение на заданную тему.</p>	08.04		1	1	2	<p>Опрос</p> <p>Выставка творческих работ.</p> <p>Краткий рассказ о работе.</p>	ДДТ «На 9-ой линии»	<p>Работа с образовательными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.ddgazeta.ru/about/ и др.</p>
----	--	---	-------	--	---	---	---	---	---------------------	---

31		<p>Практика: Пешеходы-светлячки. Изготовление световозвращателя.</p>	15.04			2	2	Практическа я работа.	ДДТ «На 9-ой линии»	<p>Мастер – класс для детей и родителей https://vk.com/ video- 171570742_45 6239026</p> <p>https://nsportal .ru/detski- sad/osnovy- bezopasnosti- zhiznedeyatel nosti/2021/10/2 7/master-klass- dlya-roditeley- po</p> <p>Консуль тирова ние родителей в соц. сети и мессенджере: в контакте, WhatsApp</p> <p>Работа с образователь ными интернет – сайтами: http://pdd- deti.ru/, http://sakla.ru/ video/list/2 , http://detibdd.r u/ , http://www.dd</p>
----	--	--	-------	--	--	---	---	--------------------------	------------------------	--

32		<p>Теория: Профессии разные нужны, профессии разные важны! Просмотр мультфильма «Кем быть?». Физкультминутки по ПДД. Практика: Художественное исполнение по теме</p>	22.04		1	1	2	<p>Опрос</p> <p>Выставка творческих работ. Краткий рассказ о работе.</p>	<p>ДДТ «На 9-ой линии»</p>	<p>Просмотр мультфильма</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/16244985525046839254</p> <p>https://dzen.ru/video/watch/60ab53a8af7ea151d98fdff7?f=video</p> <p>https://vk.com/video575362792_456239049</p> <p>Работа с образователь- ными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.ddgazeta.ru/abou- ut/ и др.</p>
----	--	--	-------	--	---	---	---	--	--------------------------------	---

33		<p>Практика: Профессии разные нужны, профессии разные важны! Встреча с инспектором Госавтоинспекции.</p>	29.04			2	2	<p>Встреча- круглый стол. Обсуждение вопросов.</p>	<p>ДДТ «На 9-ой линии»</p>	<p>https://vk.com/ video5753627 92_456239049</p> <p>Сайт для изучения материала с родителями https://vk.com/ yuidrf</p> <p>Консультиро вание родителей в соц. сети и мессенджере: в контакте, WhatsApp</p>
----	--	---	-------	--	--	---	---	--	---------------------------------	---

34		Теория: ЮИД – помощник инспектора Госавтоинспекции. Просмотр мультфильма «Заветная мечта» Практика: Работа с отрядом ЮИД: беседа о Правилах.	06.05		1	1	2	Опрос в беседе.	ДДТ «На 9-ой линии»	Сайт для изучения материала с родителями https://vk.com/yuidrf Консультирование родителей в соц. сети и мессенджере: в контакте, WhatsApp
35		Юный инспектор движения – помощник инспектора Госавтоинспекции. Практика: Проведение учебно-познавательной программы для детей «Игры и загадки о дорожном порядке».	13.05			2	2	Игровая программа. Подведение результатов.	ДДТ «На 9-ой линии»	Сайт для изучения материала с родителями https://vk.com/yuidrf Консультирование родителей в соц. сети и мессенджере: в контакте, WhatsApp

36		<p>Практика: Итоговое занятие по программе. Творческий проект. Создание группового макета « Наш город». Праздник «Окончание учебного года».</p>	20.05			2	2	Практическая итоговая работа	ДДТ «На 9-ой линии»	<p>Консультирование родителей в соц. сети и мессенджере: в контакте, WhatsApp</p> <p>Мастер-класс для детей и родителей. Изготовление поделки.</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16559270602433390327&from=tabbar&p=1&reqid=1604070008350052-911811853255044528600101-man2-5712&suggest_reqid=507414540159827583800990351047338&text=%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BF%D0%B</p>
----	--	---	-------	--	--	---	---	------------------------------	---------------------	---

Итого часов:	32	40	72		
--------------	----	----	----	--	--

Даты проведения занятий, спланированы с учетом государственных праздничных и нерабочих дней, выходных.

**Календарно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе
«МУЛЬТИ ПДД»**

группа №5 (пятница) Гаврилова Ю.Ю.

№ п/п	Наименование раздела (темы) ОП, кол-во часов в соответствии с учебно-тематическим планом	Тема занятия, содержание (теоретическая и практическая часть)	Дата проведения занятия по плану/ фактическая		Количество часов			Формы подведения итогов	Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
			по плану	фактическая	Теория	Практика	Всего		
1	«Наш большой город».	Теория: Вводное занятие. Знакомство с учащимися. Тестирование для первичного выявления уровня знаний детей. Введение в программу курса: первичные представления о дорогах города. Физкультминутки по ПДД. Просмотр мультфильма «Дорожная сказка». Техника безопасности. ПДД.	05.09		2		2	Опрос Разбор ситуаций. Тестирование	Обучающие мультфильмы «Уроки тетушки совы» https://zen.ru/video/watch/622cfd478b35bd231d7d392c?f=video

2		Теория: Во дворе и у дороги. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд, автомобиль кота Леопольда». Физкультминутки по ПДД.	12.09		2		2	Опрос Разбор ситуаций.	Обучающие мультфильмы Обучающие мультфильмы https://dzen.ru/video/watch/622cfd478b35bd231d7d392c?f=video https://yandex.ru/video/preview/7308681030475646495
3		Практика: Во дворе и у дороги. Игра « Дорожное - не дорожное»	19.09			2	2	Разбор игровых ситуаций.	Обучающие мультфильмы Обучающий мультфильмы https://dzen.ru/video/watch/622cfd478b35bd231d7d392c?f=video Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.ddgazeta.ru/about/ и др.

4		<p>Теория: Разные машины: транспорт, виды транспорта. Просмотр мультфильмов «Приключения Незнайки и его друзей. Воздушное путешествие» Физкультминутки по ПДД. Практика: Логическая игра «Кто в чем едет?»</p>	26.09		1	1	2	<p>Опрос Разбор игровых ситуаций.</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/11992232997018832792 Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.</p>
---	--	---	-------	--	---	---	---	---	---

5		<p>Теория: Специальные машины. Просмотр детского мультика про Машинки. Спецмашины - собираем пазлы. Физкультминутки по ПДД. Практика: создание приложений различных видов транспорта.</p>	03.10		1	1	2	<p>Опрос Разбор ситуаций.</p> <p>Выставка творческих работ.</p> <p>Краткий рассказ о своей работе.</p>	<p>Обучающий мультфильм https://yandex.ru/efir?stream_id=4a79f173cce7f43da5687fe6f0a42024</p> <p>Обучающий мультфильм https://yandex.ru/efir?stream_id=49a05fa9d0d16fb9b9f9862e6edb3519</p> <p>Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.</p>
6		<p>Теория: Безопасный путь в школу (детский сад) и домой. Просмотр мультипликационных фильмов «Как Петя Пяточкин слоников считал», Гирлянда из малышей Советские мультфильмы Физкультминутки по ПДД.</p>	10.10		2		2	<p>Опрос Разбор ситуаций</p>	<p>Обучающий видеоролик https://yandex.ru/video/preview/3670100811924303820</p> <p>Мультфильм «Дозорные дорог» https://dzen.ru/video/watch/61bfa45ba2de17238a5b3528?f=video</p>

7		<p>Безопасный путь в школу (детский сад) и домой.</p> <p>Практика:</p> <p>Художественное исполнение опасных ситуаций при переходе дороги. Составление макета-маршрута «Дом-ДДТ-Дом».</p> <p>Работа с интерактивной картой района.</p>	17.10			2	2	<p>Выставка творческих работ.</p> <p>Краткий рассказ о своей работе</p>	<p>https://dzen.ru/video/watch/61bfa45ba2de17238a5b3528?f=video</p> <p>Работа с образовательными интернет –сайтами:</p> <p>http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.</p>
8	«Переходим дорогу».	<p>Теория:</p> <p>Зебра на дороге.</p> <p>Что такое перекресток.</p> <p>Движение транспортных средств на перекрестке.</p> <p>Просмотр учебного мультфильма - Зебры в городе! (Азбука безопасности)</p>	24.10		2		2	<p>Опрос</p> <p>Разбор ситуаций</p>	<p>Просмотр обучающего мультфильма</p> <p>https://ok.ru/video</p>

9		<p>Практика: Зебра на дороге. Ролевая игра «Перекресток» с игровым модулем «Альма»</p>	31.11			2	2	Разбор игровых ситуаций.	<p>Разбор ситуаций и просмотр обучающего мультфильма «Дозорные дорог» https://yandex.ru/video/preview/5154139851889267296</p> <p>Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.</p>
---	--	--	-------	--	--	---	---	--------------------------	--

10		<p>Теория: Подземная дорога для пешеходов. Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Художественное исполнение дорожного знака.</p>	07.11		1	1	2	<p>Опрос.</p> <p>Краткий рассказ о своей работе</p>	<p>Просмотр обучающего мультфильма</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/5154139851889267296</p> <p>Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.ddgazeta.ru/about/ и др.</p>
----	--	--	-------	--	---	---	---	---	--

11		<p>Теория: Занятие-путешествие. Познакомьтесь - светофор. Просмотр мультфильмов «Зай и Чик». Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Чтение рассказа «Шапка вместо светофора».</p>	14.11		1	1	2	<p>Опрос</p> <p>Пересказ рассказа</p>	<p>Чтение рассказа: https://detibdd-edu.ru/pluginfile.php/21/course/summary/09-10_2018_4-ilovepdf-compressed%20%282%29.pdf</p> <p>Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.</p>
12		<p>Практика: Познакомьтесь – светофор. Чтение рассказа «Шапка вместо светофора».</p> <p>Изучение темы на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».</p>	21.11			2	2	<p>Пересказ рассказа</p>	<p>Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.</p>

13		<p>Теория: «Дядя Степа» на наших дорогах. Регулировщик и его сигналы. Тестирование. Промежуточный контроль знаний. Просмотр мультфильма «Дядя Степа-милиционер». Физкультминутки по ПДД.</p>	28.11		2		2	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p>	<p>Просмотр обучающего мультфильма https://yandex.ru/video/preview/13616558318256675979</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/14259874046246337249</p> <p>Просмотр мультфильма «Дядя Степа-милиционер». https://yandex.ru/video/preview/6542619475571860168</p>
----	--	--	-------	--	---	--	---	----------------------------------	--

14		Практика: «Дядя Степа» на наших дорогах. Игра «Дядя Степа-регулировщик»	05.12			2	2	Разбор игровых ситуаций.	Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др. https://yandex.ru/video/preview/13616558318256675979
15		Теория: Разлиновали дорогу как тетрадку. Дорожная разметка. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». Физкультминутки по ПДД.	12.12		2		2	Опрос	Просмотр обучающего мультфильма https://yandex.ru/video/preview/5612954732847625322

16		<p>Практика: Разлиновали дорогу ,как тетрадку. Занятие – соревнование с игровым модулем – «Альма». Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».</p>	19.12			2	2	Подсчет итогов соревнований.	<p>Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др. https://yandex.ru/video/preview/5612954732847625322</p>
17	Переход проезжей части в разное время года	<p>Теория: Ненастная погода осенью и весной. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». «Мой друг зонтик» .Физкультминутки по ПДД. Практика: Занятие-практикум: «скользящий пол» (изучаем тормозной путь автомобиля).</p>	26.12		1	1	2	<p>Опрос Разбор игровых ситуаций</p>	<p>Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». https://yandex.ru/video/preview/18113614639501661357 https://yandex.ru/video/preview/6248227023399967647</p>

18		Теория: Зимние забавы. Просмотр фрагментов мультфильма «Ну, погоди» Физкультминутки по ПДД.	09.01.		2		2	Опрос Разбор ситуаций	Просмотр обучающего мультфильма «Уроки безопасности с Полли». https://yandex.ru/video/preview/4704068051392421391
19		Теория: Лето - это отдых и каникулы! Физкультминутки по ПДД. Повторный инструктаж по ТБ. ПДД. Практика: Интерактивная игра «Найди опасность»	16.01		1	1	2	Работа по группам. Подведение результатов игры. Домашнее задание	Уроки тётушки Совы» https://vk.com/video-81373065_171316954 Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.ddgazeta.ru/about/ и др.
20	В стране дорожных знаков.	Теория: Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Физкультминутки по ПДД.	23.01		2		2	Опрос	Уроки тётушки Совы» https://ok.ru/video/82252991015

21		<p>Практика: Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Игра-лото «Дорожные знаки». Игра «Брейн-ринг» (Дорожные знаки). Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».</p>	30.01			2	2	Самостоятельная работа в игре.	<p>Мастер-класс «Рисуем дорожный знак»</p> <p>Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.</p>
22		<p>Теория: Дорожные знаки для велосипедистов. Физкультминутки по ПДД. Практика: Работа с раскрасками: дорожные знаки.</p>	06.02		1	1	2	<p>Опрос</p> <p>Выставка творческих работ.</p>	<p>Развивающий мультфильм https://yandex.ru/video/preview/4056657838744093467</p> <p>Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.</p>

23	Едем в транспорте	<p>Теория: Поездка в автобусе и троллейбусе, трамвае. Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Работа с опорными листами. Игра «Общественный транспорт».</p>	13.02		1	1	2	Самостоятельная работа	<p>Просмотр обучающего мультфильма «Уроки безопасности с Полли».</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6207313887962344026&text=%D0%B2%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8</p>
----	-------------------	--	-------	--	---	---	---	------------------------	---

24		<p>Теория: Поездка в других видах транспорта. Физкультминутки по ПДД. Практика: учим песенки для детей, развивающие и обучающие -машинки.</p>	20.02		1	1	2	Чтение стихов наизусть	<p>Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.</p> <p>Просмотр обучающего мультфильма https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15642170450977117162&reqid=1604069178448616-670921316281761342300098-sas1-6750&suggest_reqid=507414540159827583892152009707178&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B5+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2F</p>
----	--	---	-------	--	---	---	---	------------------------	---

25		<p>Теория: Игры у проезжей части... Опасность игр на проезжей части, где нужно играть. Физкультминутки по ПДД.</p>	27.02		2		2	Опрос	<p>Просмотр обучающих мультфильмов</p> <p>https://vk.com/video https://www.google.ru/</p>
26		<p>Игры у проезжей части... Практика: Работа с опорными листами: найти героев мультфильмов, которые нарушают ПДД. Прочтение сказки «Огнехвостик» Дидактическая игра «Найди нарушителей». Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор»</p>	06.03			2	2	Самостоятельная работа	<p>Просмотр обучающего мультфильма</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/5872199541584211941</p> <p>Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.</p>

27		<p>Теория: Безопасность при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах. Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Работа с опорными листами -экипировка.</p>	13.03		1	1	2	Опрос Самостоятельная работа	<p>Просмотр обучающего мультфильма «Уроки безопасности с Полли». https://ok.ru/video/4174317026</p> <p>Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.</p>
28		<p>Практика: Безопасность при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах. Творческое задание: изготовление поделки (свободная тема).</p>	20.03			2	2	Выставка творческих работ	<p>Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.</p>

29		<p>Теория: Ты - велосипедист. Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Работа на магнитной доске «Азбука дорожного движения». Занятие-практикум: сигналы велосипедиста</p>	27.03		1	1	2	<p>Опрос</p> <p>Самостоятельная работа, групповая работа.</p>	<p>Просмотр обучающего мультфильма</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/9656523948301256200</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/2739709134927363741</p>
30		<p>Теория: Пешеходы-светлячки. Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Художественное исполнение на заданную тему.</p>	03.04		1	1	2	<p>Опрос</p> <p>Выставка творческих работ.</p> <p>Краткий рассказ о работе.</p>	<p>Работа с образовательными интернет –сайтами:</p> <p>http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.</p>

31		<p>Практика: Пешеходы-светлячки. Изготовление световозвращателя.</p>	10.04			2	2	Практическая работа.	<p>Мастер –класс для детей и родителей https://vk.com/video-171570742_456239026 https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovnye-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2021/10/27/master-klass-dlya-roditeley-po Консультации родителей в соц. сети и мессенджере: в контакте, WhatsApp Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.</p>
----	--	--	-------	--	--	---	---	----------------------	---

32		<p>Теория: Профессии разные нужны, профессии разные важны! Просмотр мультфильма «Кем быть?». Физкультминутки по ПДД. Практика: Художественное исполнение по теме</p>	17.04		1	1	2	<p>Опрос</p> <p>Выставка творческих работ. Краткий рассказ о работе.</p>	<p>Просмотр мультфильма</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/16244985525046839254</p> <p>https://dzen.ru/video/watch/60ab53a8af7ea151d98fdff7?f=video</p> <p>https://vk.com/video575362792_456239049</p> <p>Работа с образователь ными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.</p>
----	--	--	-------	--	---	---	---	--	--

33		<p>Практика: Профессии разные нужны, профессии разные важны! Встреча с инспектором Госавтоинспекции.</p>	24.04			2	2	<p>Встреча- круглый стол. Обсуждение вопросов.</p>	<p>https://vk.com/video575362792_456239049</p> <p>Сайт для изучения материала с родителями https://vk.com/yuidrf</p> <p>Консультиро вание родителей в соц. сети и мессенджере: в контакте, WhatsApp</p>
34		<p>Теория: ЮИД – помощник инспектора Госавтоинспекции. Просмотр мультфильма «Заветная мечта» Практика: Работа с отрядом ЮИД; беседа о Правилах.</p>	8.05		1	1	2	<p>Опрос в беседе.</p>	<p>Сайт для изучения материала с родителями https://vk.com/yuidrf</p> <p>Консультиро вание родителей в соц. сети и мессенджере: в контакте, WhatsApp</p>

35		<p>Юный инспектор движения – помощник инспектора Госавтоинспекции.</p> <p>Учебно-познавательная программа «Игры и загадки о дорожном порядке»</p>	15.05			2	2	<p>Игровая программа. Подведение результатов.</p>	<p>Сайт для изучения материала с родителями https://vk.com/yuidrf</p> <p>Консультирование родителей в соц. сети и мессенджере: в контакте, WhatsApp</p>
----	--	---	-------	--	--	---	---	---	--

36		<p>Практика: Итоговое занятие по программе. Творческий проект. Создание группового макета « Наш город». Праздник «Окончание учебного года».</p>	22.05			2	2	Практическая итоговая работа	<p>Консультирование родителей в соц. сети и мессенджере: в контакте, WhatsApp</p> <p>Мастер-класс для детей и родителей. Изготовление поделки.</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16559270602433390327&from=tabbar&p=1&reqid=1604070008350052-911811853255044528600101-man2-5712&suggest_reqid=507414540159827583800990351047338&text=%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D0%BE+%D0%BF%D0%B4%D0%B4</p>
----	--	---	-------	--	--	---	---	------------------------------	---

Итого часов:	32	40	72		
--------------	----	----	----	--	--

Даты проведения занятий, спланированы с учетом государственных праздничных и нерабочих дней, выходных.

Оценочные и методические материалы

Методические материалы

На занятиях с детьми по данной программе используются методы (словесный, практический, наглядный) и технологии: *игровая технология* для обеспечения личностно-деятельного характера усвоения знаний, умений, игровые методы вовлечения в творческую деятельность: игры: ролевые; дидактические; имитационные; соревновательные; игры-путешествия; для развития умений сотрудничать,

Информационно-коммуникативные технологии:

- Обеспечивают наглядное представление учебного материала.
- Дают возможность увидеть итоговый результат работы, как мотивация к творчеству.

Проектная деятельность дает:

- Возможность развития индивидуальных творческих способностей каждого ребенка и всего коллектива.
- Создание условий для развития интеллектуальных, коммуникативных умений детей, их творческого мышления. Найти алгоритм решения коллективного проекта.
- Положительные эмоции от собственной работы и уважение к труду других.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса.

Дифференцированное обучение (создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей).

Здоровьесберегающие технологии: проведение физкультминуток, динамических пауз. Такие паузы играют огромную роль в сохранении высокой работоспособности на протяжении занятия и в развитии положительных эмоций и чувств дошкольников.

Технологии дистанционного обучения: обучение с использованием технических ресурсов (для расширения разных способов общения педагога и обучающихся, формирования новых знаний, умений, которые потребуются в новой информационной среде, а также нового, целостного миропонимания и информационного мировоззрения).

Принципы и подходы к реализации программы.

1. Наглядность: у детей формируются представления в процессе наблюдений, рассматривания наглядных пособий и просмотра мультипликационного материала.
2. Научность: в совместной деятельности с детьми используется научная и художественная литература, периодические издания.
3. Последовательность: поэтапное формирование умений детей после мультипликационных просмотров.
4. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
5. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, сотрудничество с семьей.

Методы и приемы:

- **словесный** (беседа, объяснение, разъяснение, рассказ и т.п.);
- **наглядный** (показ обучающих мультфильмов, использование презентации, показ способов работы, демонстрация дидактических пособий и т.п.);
- **практический:** выполнение задания с помощью педагога, выполнение творческого задания;
- **игровой:** игры-соревнования , игры-путешествия, ролевые игры, дидактические игры и т.п.

Перечень учебно-методического комплекса к дополнительной общеразвивающей программе «Мульти ПДД»

1. Учебно-методический компонент для учащихся и педагога:

- 1.1. раздаточный материал для детей и родителей;
- 1.2. дидактический материал (настольные игры по правилам дорожного движения);
- 1.3. информационные и справочные материалы;
- 1.4. учебные и методические пособия;

Тренажер:

- Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения для обучающихся 1-11 классов «Веселый светофор».

1.5. Мультимедийные и компьютерные материалы:

Демонстрационные и мультимедийные средства:

- «Уроки безопасности дорожного движения с Поли», 2014
- «Уроки тётушки Совы. Азбука безопасности на дороге». Творческое объединение «Маски», Киев, 2009 г.
- Библиотека учебных фильмов по ПДД и БД. «ЭКОНАВТ», Москва, 2006
- «Карусель. Дорожная азбука». ЗАО «Первый канал», Всемирная сеть, 2011
- Сборник мультипликационных фильмов студии «Союзмультфильм».
- Сборник мультипликационных фильмов студии Лукоморье Пикчерз.
- Сборник советских мультипликационных фильмов для самых маленьких.
- Сборник учебных мультфильмов – « Азбука безопасности».
- Сборник учебных мультфильмов –« Уроки безопасности с Полли».
- Сборник детских учебных мультфильмов для детей «Про Машинки».
- Презентация «Дорожные знаки».

- Презентация «Светофорчик приглашает».
- Презентация «Правила дорожного движения».
- Презентации игр и викторин по данному направлению и др.
- Презентации по ПДД: правила движения для детей, дорожные знаки, световозвращатели и др.
- Конспекты занятий к общеразвивающей программе «Мульти ПДД» (УМК).
- Компьютерные программные средства:
 - «Правила дорожного движения для школьников», Шмундяк В.Л., текст и иллюстрации, ЗАО «Новый Диск». Москва.
 - Аппаратно-программный обучающий комплекс «Веселый светофор».

2. Воспитательный компонент.

Фиксация проведения мероприятий:

Фотоматериал.

Видеофильмы праздников, мероприятий, занятий.

Анкеты для родителей.

Планы проведения родительских собраний.

План взаимодействия с родителями (Приложение 1).

Календарный план воспитательной работы (Приложение 2).

3. Компонент результативности.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, постольку о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы предметные знания, умения, навыки);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном объединении).

Фиксация результатов усвоения детьми общеразвивающей программы:

Тесты для первичного выявления уровня знаний детей.

Анкеты для родителей.

Портфолио наград (грамот и дипломов) объединения.

Информационная карта усвоения учащимися данной программы.

Карты балльно - рейтинговой системы обучающихся в объединении.

Информационные источники:

Литература для педагога:

1. «Добрая дорога детства », газета.
2. Сборник методических материалов по ПДДТТ среди обучающихся ОУ Санкт-Петербурга. Санкт - Петербург. ООО «Принт», 2018
3. «Правила дорожного движения», МВД России, 2025
4. «Безопасность на дорогах», методическое пособие, Москва «Интелин»

Литература для учащихся и родителей:

1. ПДД для самых детей. Москва, ООО «Эксмо».2014
2. Пособия по Правилам дорожного движения для младшего школьного возраста «Школа юного пешехода», «ООО Кедр».
3. «Безопасность на дорогах», рабочая тетрадь, Москва «Интелин».2022
4. Рабочая тетрадь. Министерство просвещения РФ. МВД России, ВЦРХТиГТ.2022
5. Познавательно-развлекательная раскраска «Правила дорожного движения». Министерство просвещения РФ, ВЦРХТиГТ.2022
6. «Секретные Агенты на страже Дорожной безопасности». Познавательно-развлекательная раскраска .Изд. Проект «Держи дистанцию». МВД России.2021 год.
7. «Безопасный переход». Познавательно-развлекательная раскраска. Изд. Проект «Держи дистанцию». МВД России.2021

Интернет-ресурсы:

- интернет –сайты: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2> , <http://detibdd.ru/> ,
Добрая дорога детства, портал «Город дорог» и др.

Оценочные материалы

Одним из основных направлений повышения эффективности учебного процесса по изучению правил дорожного движения и формированию навыков безопасного участия в

дорожном движении является совершенствование проверки знаний и оценки результатов обучения детей.

Проверочная деятельность – неотъемлемая часть всей педагогической работы, важный фактор улучшения качества обучения. Главным критерием оценки усвоения программы является способность учащихся показать, как приобретенные знания могут быть применены на практике. Планируемый результат включает в себя не только знания и умения, но и личностные качества, ценностные ориентиры, этические аспекты. На основе планируемых результатов устанавливаются критерии оценивания, цель которых – установить четкие стандарты достижений каждого из запланированных результатов обучения.

В начале обучения проводится **входной контроль** детей в форме тестирования, для выявления уровня знаний. В ходе обучения (**текущий контроль**) – проверка и закрепление знаний осуществляется в основном в игровой форме. Игра – это одна из наиболее ярких и эмоциональных форм детской деятельности по усвоению правильного поведения. Используются различные типы игр: интеллектуальные, компьютерные, сюжетно-ролевые, подвижные. На каждом занятии проводятся физкультминутки по ПДД, чтобы активно изменить деятельность детей и этим ослабить наступающее в ходе теоретических занятий утомление, а затем снова переключить ребенка на продолжение занятий. Усвоение теоретических знаний выясняется с помощью рисования детских рисунков - пиктограмм (рисованное письмо в схематичном виде), так как не все дети 4-7 лет не умеют писать. С помощью таких рисунков педагог выявляет, какой объем информации усвоил ребенок на занятии. Закрепление полученных знаний осуществляется во всех видах деятельности: мультипликационных просмотрах, творческих играх, изобразительной деятельности, на интегрированных занятиях, в форме викторин, а также в устных опросах детей.

Итоговый контроль - контрольные мероприятия проводятся в форме творческих дел: игровые программы, конкурсы, творческих проектов.

Результаты усвоения детьми данной программы фиксируются в журнале, протоколах конкурсов, в составлении отчетов- видеофильмов по проведению занятий, фотоотчетах, карте учета творческих достижений ребенка, информационной карта усвоения учащимися программы, карте балльно - рейтинговой системы учащегося в объединении

Планируемые результаты и способы их проверки по основным разделам программы

Планируемые результаты	Используемые способы диагностики.
1. Усвоение теоретических знаний	Игровые задания, опросы.
2. Усвоение практических знаний	Демонстрация практических навыков, при выполнении индивидуальных и групповых заданий.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей развития обучающихся, согласно поставленным целям и задачам.

Карта балльно - рейтинговой системы обучающегося в объединении.

№ п/п	Название мероприятия	Участие ребенка в %		Количество итоговых баллов за год
		1 полугодие	2 полугодие	
1.	Посещаемость занятий (отсутствие по уважительной причине).	Фиксация в журнале.	Фиксация в журнале.	50-60% (пропустил более 10 занятий)- 1 балл 61-85% (пропустил 10 занятий) - 5 баллов 86-100% (пропустил 5 занятий) -10 баллов.
2.	Активность на теоретических занятиях.	Фиксация: в детских рисунках пиктограммах (рисованное письмо в схематичном виде)		Усвоение материала на 50-60%- 1 балл на 61-85%- 5 баллов на 86-100%-10 баллов.

3.	Совместные домашние работы с родителями (дома)	Фиксация: анкета для родителей. Фотоотчеты.		Удовлетворенность учебным процессом на 50-60%- 1 балл на 61-85%- 5 баллов на 86-100%-10 баллов.
4.	Участие в играх, конкурсах, викторинах др.	Фиксация в протоколах конкурсов. В журнале. Фотоотчетах.		50-60% (менее 1/2 из всех проведенных играх, конкурсах и т.п.)- 1 балл; 61-85% (в 1/2 из всех проведенных играх, конкурсах и т.п.)- 5 баллов; 86-100% (во всех проведенных играх, конкурсах и т.п.) -10 баллов.
5.	Участие в выполнении творческих работ	Фиксация в карте учета творческих достижений учащихся.		50-60%- 1 балл 61-85%- 5 баллов 86-100%-10 баллов.
6.	Выполнение совместного творческого проекта. Итоговая годовая работа. Создание макета «Наш город»	Метод наблюдения за активностью ребенка и качеством выполнения работы при выполнении совместной коллективной работы.		Активность ребенка на 50-60%- 1 балл на 61-85%- 5 баллов на 86-100%-10 баллов.

--	--	--	--	--

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «МУЛЬТИ ПДД»**

ПЕДАГОГ: _____
ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ _____

№ ГРУППЫ _____

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Критерии овладения знаниями (теоретическая часть)				Критерии применения знаний (практическая часть)		
		знает	не знает	понимает	не понимает	Применяет и делает сам	Повторяет за другими учащимися, делает с подсказкой	и т.о.г
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

Критерии оценки:

0-не усвоил, нет роста

1-3-низкий уровень, незначительный рост

4-6-средний уровень, заметный рост

7-9-высокий уровень, переход на новый качественный уровень

Уровень результативности в группе (в %)

Месяц	Уровень успеваемости	Группа № 1
декабрь	Высокий	
	Средний	
	Низкий	

Выводы педагога по данной группе (программа усвоена или нет):

Карта учета творческих достижений обучающихся

№ п/ п	ФИО ребенка	Название творческой работы								Итого количество, сделанных ребенком творческих работ	
		Создание аппликаций различных видов транспорта. Тема.1.4.	Художестве нное исполнение опасных ситуаций при переходе дороги. Тема 1.5.	Составле ние макета- маршрута «Дом-ДДТ- Дом». Тема 1.5	Художест венное исполнение дорожного знака. Тема 2.2	Работа с раскрасками дорожные знаки. Тема.4.2.	Творческое задание: изготовление поделки на тему: безопасность при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах. Тема 7.	Художест венное исполне ние на тему: свето возвраща тели. Тема 9.	Изготов ление свето возвра щателя. Тема 9.	За 1 полу годие	За 2 полу годие
1											
2											

За учебный год:

50-60%(менее 5 заданий)- 1 балл

61-85% (5 заданий)- 5 баллов

86-100%(8 заданий)-10 баллов.

Формы воспитательной работы в детском объединении:

- Беседы
- Просмотр фильмов
- Игры
- Мероприятия и др.

Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Родительские собрания	«Начало учебного года»	сентябрь
2	Анкетирование	«Знакомство с родителями»	сентябрь
3	Совместные мероприятия	Совместное участие детей и родителей в конкурсах. Творческие тематические выставки. Подготовка и проведение календарных праздников: «Праздник Именинника», праздник «Здравствуй, Новый год», Дни добрых дел, «Здравствуй, лето!» и др.	в течение учебного года, согласно районному плану мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4	Профилактические беседы	Беседы с инспекторами ОГИБДД Василеостровского района	В начале и конце учебного года

Календарный план воспитательной работы

Сроки	Направление	Мероприятие	Место проведения
Сентябрь	Социально-культурная практика. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Праздник «День студийца», посвященный новому учебному.	ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район
Октябрь	Социально-культурная практика. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Учебно-познавательная программа «Игры и загадки о дорожном порядке» Участие в районном конкурсе «Фотокейс»	ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район
Ноябрь	Социально-культурная практика Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Участие в Районной Акции «Засветись!»	ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район.
Декабрь	Социально-культурная практика. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Участие в районной Акции «Правильный Новый год или безопасные каникулы» Участие в районном конкурсе «Дорога и мы»	ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район. Госавтоинспекция Василеостровского района ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район.

Февраль	<p>Социально-культурная практика.</p> <p>Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге</p>	<p>Проведение выставки работ детского творчества по безопасности дорожно-движения</p>	<p>ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район.</p>
Март	<p>Социально-культурная практика.</p> <p>Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге</p>	<p>Проведение праздника, посвященного 23 февраля и 8 марта «От всей души с поклоном и любовью»</p>	<p>ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район</p>
Апрель	<p>Социально-культурная практика.</p> <p>Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге</p>	<p>Беседа с инспектором Госавтоинспекции по Василеостровскому району.</p>	<p>ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района</p>
Май	<p>Социально-культурная практика.</p> <p>Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге</p>	<p>Акция с инспектором Госавтоинспекции района, посвященная Дню защиты детей (к 1 июня)</p> <p>Акция, приуроченная Дню Победы «Сквозь года звучит Победа»</p>	<p>ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район</p> <p>ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район</p>
В течение учебного года	<p>Духовно-нравственное развитие.</p> <p>Профилактика детского</p>	<p>«Дни добрых дел»</p>	<p>Василеостровский район</p>

	дорожно – транспортно травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге		
В течение учебного года	Поддержка индивидуальности. Профилактика детского дорожно – транспортно травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	«День именинника»	ДДТ « На 9-ой линии»
В течение учебного года	Социально-культурная практика. Профилактика детского дорожно – транспортно травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	«Встречи с инспекторами Госавтоинспекции»	ДДТ « На 9-ой линии», Госавтоинспекция Василеостровского района