



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НА 9-ОЙ ЛИНИИ»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Программа **принята**
на педагогическом совете
Протокол № 3
от « 30 » мая 2025 г.

Утверждена
Приказом
№ 74 от 16.07.2025 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
_____ И.В. Петерсон

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА НАУК О БЕЗОПАСНОСТИ»
(ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ)**

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 9 - 12 лет

Разработчик:
Гаврилова Юлия Юрьевна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который сегодня достигает масштабов социальной катастрофы. Дети пешеходы - вот самые уязвимые участники дорожного движения.

Опыт работы показывает, что единых требований к обучению детей правилам безопасного поведения на дороге на сегодняшний день нет, количество часов, выделяемых в курсе ОБЖ на изучение ПДД недостаточно. Французский психолог Дюваль утверждает: «Дети - это не взрослые в миниатюре». Безопасность собственного поведения в условиях движения зачастую детьми недооценивается в связи со многими факторами и показателями.

Неправильное поведение детей на дорогах, приводящее к возникновению опасных дорожных ситуаций, может быть обусловлено, как недостатком сформированности необходимых навыков безопасного поведения на дорогах, так и причинами в самой природе ребёнка. Особенности образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования позволяют достаточно эффективно использовать принцип непрерывности воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города при помощи общеразвивающих программ. Программа «Школа наук о безопасности» реализуется в системе дополнительного образования, где сочетаются различные виды человеческой жизнедеятельности: обучение, занятие любимым делом, отдых, творчество.

Данная программа дает возможность оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности, позволяющей ребенку, как в игровой, так и реальной форме, становиться участником событий, возможных в транспортной среде, и дающее возможность адекватной самооценки своих действий.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа наук о безопасности» разработана в соответствии с современными нормативно-концептуальными документами в сфере образования.

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность**. По своему виду является модифицированной.

Уровень освоения – общекультурный.

Актуальность программы состоит в том, что она ориентирована на формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах города, а также создание необходимых условий для личностного развития ребенка и его позитивной социализации.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 9-12 лет, без дополнительной подготовки, проявляющих интерес к данному направлению деятельности.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно

ориентироваться в дорожной обстановке, пренебрежении культурой безопасности, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма. Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Объем и срок освоения программы 1 год: в объеме 54 часа на одну группу сменного состава (Приложение №1).

Отличительной особенностью программы является поэтапная организация образовательного процесса отрядов юных инспекторов движения (далее ЮИД) в районе. Программа рассчитана на обучение групп (школьных отрядов ЮИД) сменного состава из ОУ района, вследствие чего происходит охват большого количества образовательных учреждений района, сотрудничество с которыми осуществляется на основании заключённых договоров. Учащиеся получают самые необходимые основы правил дорожного движения и первой помощи, которые отличаются от знаний полученных ими в школе. Материал программы подобран и скомпонован таким образом, чтобы учащиеся приобрели достаточные специальные знания и умения, с помощью которых формируются навыки безопасного поведения на дороге за сравнительно короткое время.

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений у детей и подростков, путем вовлечения их в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с новыми терминами и понятиями;
- дать знания по правилам дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- дать обучающимся знания по оказанию первой медицинской помощи;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Развивающие:

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать внимание, память, логику.

Воспитательные:

- расширять познавательные интересы и потребности ребенка;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- воспитывать культуру поведения на дороге;

- воспитывать доброжелательность, сплоченность, любознательность и внимательность у детей и подростков;
- знакомить с новыми социальными ролями ребенка, как участника дорожного движения.

Планируемые результаты

Программа стимулирует развитие действенно-практической стороны отношения обучающихся к основным явлениям жизни, так как дети должны уметь ориентироваться в сложных дорожных ситуациях, предвидеть развитие той или иной ситуации на дорогах.

Обучение построено вокруг одних и тех же образовательных объектов (понятия, определения, правила), которые необходимо изучить участнику дорожного движения: знания об истории ПДД России, навыки безопасного поведения на дорогах города, знания пешехода, который способен самостоятельно ориентироваться по отработанному маршруту, навыки пассажира общественного транспорта, знание групп и назначение дорожных знаков; обучающихся учатся решать ситуационные задачи. Обучающиеся должны понимать смысл дорожной терминологии и уметь использовать приобретённые знания при попадании в дорожную среду.

В процессе усвоения программы «Школа наук о безопасности» обучающиеся достигнут следующих результатов:

Личностные результаты:

- внутренняя позиция ребенка на уровне положительного отношения к изучаемому предмету,
- целеустремленность;
- способность к самооценке;
- дисциплина и организованность;
- коммуникабельность;
- инициативность;
- представление о новой социальной роли ребенка;
- проявление собственной активности для формирования нужной среды;
- чувство ответственности за личное здоровье и здоровье окружающих;
- патриотизм: ценностное отношение к своему городу, региону, стране.

Метапредметные результаты обучения:

- развитие коммуникативной компетенции;
- принятие на себя ответственности за результаты своих действий.

- умение корректировать свои действия;
- умение анализировать итоги своей деятельности (как положительные, так и отрицательные).
- использование полученных знаний, навыков и умений в формировании жизненного опыта.
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в данной деятельности;
- способность принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- способность адекватно воспринимать оценку педагога;
- способность устанавливать причинно-следственные связи.

Предметные результаты:

- усвоение при изучении предмета специальных умений и навыков;
- получение и применение знаний;
- знание дорожных знаков
- знание правил поведения на дороге;
- знание правил оказания первой медицинской помощи.

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: государственный язык Российской Федерации (русский язык).

Форма обучения: очная.

Программа предусматривает возможность обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Для проведения дистанционных занятий используются возможности закрытой группы в социальной сети «ВКонтакте», сервисы и образовательные интернет - ресурсы для обучающихся и родителей.

Срок реализации программы 1 год: в объеме 54 часа на одну группу сменного состава (Приложение №1). План работы строится из расчёта 6 часов в неделю. Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 часа (45 минут занятие, 10 минут перерыв). Группа состоит из 15 человек. Уровень подготовки обучающихся, пришедших в группу, определяется первоначальным тестированием.

Программа построена на последовательном прохождении материала на основе поочередного изучения тем по мере продвижения обучения. Такая структура предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков

обучающихся от одной ступени обучения к другой, более глубокое усвоение материала.
Условия приема на обучения: обучающиеся принимаются в детское объединение на основе предоставления заявления от родителей и персональных данных ребёнка на основании заключённых договоров с ОУ района.

Основные принципы реализации программы

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода.
2. Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда».
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия.
4. Принцип самоорганизации и самовоспитания.
5. Принцип социальной безопасности.

Формы организации и проведения занятий.

Формы организации занятий:

- групповые;
- индивидуальные;
- коллективные;
- дистанционные.

На занятиях по программе используются, как традиционные формы обучения детей, так и нетрадиционные формы:

- интеллектуально-творческие задания,
- профилактические акции,
- брейн-ринги,
- занятие-путешествие (по тематике безопасность в разных странах мира),
- проведение брифингов с представителями службы Госавтоинспекции,
- проведение вебинаров с отрядами ЮИД районов Санкт-Петербурга и других регионов.

Перечень образовательных электронных ресурсов, предоставляющих возможность организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Платформы для онлайн обучения:

- Яндекс

Социальные сети и мессенджеры:

- ВКонтакте,

Образовательные электронные ресурсы:

- ПДД - онлайн;
- интернет – сайты: <https://www.mchs.gov.ru/> , первая помощь,
- <https://ru.wikipedia.org/> , Добрая дорога детства, портал «Город дорог» и др.

Материально-техническое оснащение

Для занятий подходит лекционный класс, удовлетворяющий санитарно-техническим нормам, оснащенный доской, проектором, экраном, выходом в Интернет и индивидуальными рабочими местами, отвечающими требованиям для данного возраста обучающихся.

Оснащение учебного помещения: маркерная доска, компьютер, мультимедийный проектор, ученические столы, стулья, шкафы, магнитная доска «Азбука дорожного движения», наборы плакатов «Дорожные знаки», «Первая помощь», игровой модуль «Альма», аптечка, набор бинтов, набор медицинских шин, автотренажеры, велотренажер, велосипеды, парадная форма ЮИД.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования без привлечения других специалистов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ Раздела	Содержание разделов и тем.	Количество часов			Формы контроля	Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
		Всего	Теория	Практика		
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД	1	1	-		
1.	Правила дорожного движения	28	19	9	Опрос, самостоятельная работа, практическая работа, групповая работа, творческая работа по определённому заданию, решение электронных билетов, тестирование	http://www.pdd24.com/ Индивидуальное консультирование в соц. сети и мессенджере: в контакте
1.1.	Дорога-зона повышенной опасности.	1	1	-	Опрос	http://www.pdd24.com/ Индивидуальное консультирование в соц. сети и мессенджере: в контакте
1.2.	Транспортные средства как источник повышенной опасности дорожно-транспортного происшествия.	1	1	-	Опрос	http://www.pdd24.com/

1.3.	Дорожно-транспортные происшествия.	1	1	-	Опрос	https://www.pdd24.com/pdd-onlain https://www.youtube.com/ https://vk.com/ Индивидуальное консультирование в соц. сети и мессенджере: в контакте
1.4.	Общие положения Правил дорожного движения.	1	1	-	Опрос	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10767707581105357093&from=tabbar&parent=&reqid=1604054136175041-525069219465197217000112-production-app-host-man-web-yp-57&text=%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F Индивидуальное консультирование в соц. сети и мессенджере: в контакте

1.5.	Дорога и её элементы.	1	1	-	Опрос	https://www.pdd24.com/pdd-onlain https://www.pddrussia.com/ https://www.youtube.com/ https://vk.com/ Индивидуальное консультирование в соц. сети и мессенджере: в контакте
1.6.	Перекрёстки и их типы.	3	1	2	Творческая работа по определённому заданию	https://vk.com/
1.7.	Нерегулируемые перекрёстки.	3	1	2	Самостоятельная работа	https://www.pdd24.com/pdd-onlain https://car.ru/pdd/topic15/testmode/
1.8.	Регулируемые перекрёстки. Светофор. Сигналы регулировщика.	6	3	3	Опрос	https://www.pdd24.com/pdd-onlain https://car.ru/pdd/topic15/testmode/ Индивидуальное консультирование в соц. сети и мессенджере: в контакте
1.9.	Пешеходные переходы.	1	1	-	Опрос, тестирование	https://www.pdd24.com/pdd-onlain https://vk.com/ Индивидуальное консультирование в соц. сети и мессенджере: в контакте

1.10.	Дорожные знаки.	3	2	1	Опрос, тестирование	http://www.pdd24.com/pdd/znak1 https://www.pdd24.com/pdd-onlain https://vk.com/ Индивидуальное консультирование в соц. сети и мессенджере: в контакте
1.11.	Дорожная разметка.	2	1	1	Опрос, Решение электронных билетов	http://www.pdd24.com/pdd/znak1 https://www.pddrussia.com/ https://pddmaster.ru/pdd/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-voditelei-marshrutok-avtobusov-i-trolleibusov.html Индивидуальное консультирование в соц. сети и мессенджере: в контакте
1.12.	Общественный транспорт.	1	1	-	Опрос	https://yandex.ru/video/ https://vk.com/ https://my-safety.ru/ylica/kak-vesti-sebya-v-transporte-pravila-be/ Индивидуальное консультирование в соц. сети и мессенджере: в контакте

1.13.	Поездка за город.	1	1	-	Опрос	https://my-safety.ru/ylica/kak-vesti-sebya-v-transporte-pravila-be/
1.14	Безопасное движение на велосипеде.	1	1	-	Опрос	https://www.pdd24.com/pdd-onlain https://vk.com/ https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.html Индивидуальное консультирование в соц. сети и мессенджере: в контакте
1.15.	Правовое воспитание участников дорожного движения	1	1	-	Опрос	https://vosпитание.guru/pravovoe/meropriyatiya-pravu
1.16.	Итоговое занятие по ПДД	1	1	-	Контрольная проверка	https://www.pdd24.com/pdd-onlain https://www.pddrussia.com/
2.	Основы оказания первой помощи.	25	14	11	Опрос, самостоятельная работа, практическая работа, групповая работа, творческая работа по определённому заданию, решение электронных билетов, тестирование	https://www.mchs.gov.ru/ https://sovets.net/13493-pervaya-medicinskaya-pomoshch.html https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5 Индивидуальное консультирование в соц. сети и мессенджере: в контакте

2.1	Основные понятия и термины	2	2	-	Опрос	https://yandex.ru/video/ https://yandex.ru/video/ https://vk.com/
2.1.	Лекарственные препараты	1	1		Опрос	https://www.mchs.gov.ru/
2.2.	Общее строение организма человека. Строение органов.	1	1	-	Опрос	https://yandex.ru/video/ https://yandex.ru/video/ https://vk.com/ Индивидуальное консультирование в соц. сети и мессенджере: в контакте
2.3.	Травматический шок.	1	1	-	Опрос Практическая работа	https://www.mchs.gov.ru/ Индивидуальное консультирование в соц. сети и мессенджере: в контакте, WhatsApp
2.4.	Кровотечения. ПШ при кровотечениях.	2	1	1	Опрос Практическая работа	https://www.mchs.gov.ru/search?text=%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&operator=and&date_from=&date_to https://vk.com/ https://yandex.ru/video/ https://vk.com/ Индивидуальное

						консультирование в соц. сети и мессенджере: в контакте
2.6.	Травмы глаза, головы, грудной клетки, живота.	3	2	1	Опрос Практическая работа	https://www.mchs.gov.ru/ https://sovets.net/13493-pervaya-medicinskaya-pomocsh.html Индивидуальное консультирование в соц. сети и мессенджере: в контакте
2.7.	Состояние обморока, комы.	4	2	2	Опрос Практическая работа	https://vk.com/ https://yandex.ru/video/touch/preview?filmId=11429534086948964510&ui=webmobileapp.yandex&text=%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B9%20%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B7%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C&path=wizard&service=video.yandex&uuiid=6a61ed46f7d54bdc804afece982d53cd&parent-reqid=1589574241100166-716582857181306268700201-production-app-host-man-web-yp-319&redirect=1589574979.1 Индивидуальное консультирование в соц. сети и мессенджере: в Контакте
2.8	Термические поражения.	3	1	2	Опрос	https://www.mchs.gov.ru/ Индивидуальное

						консультирование в соц. сети и мессенджере: в контакте
2.9.	Вывихи, переломы. Иммобилизация.	1	1	-	Опрос, самостоятельная практическая работа	https://sovets.net/13493-pervaya-medicinskaya-pomoshch.html https://vk.com/ Индивидуальное консультирование в соц. сети и мессенджере: в контакте
2.10.	Техника наложения повязок	2	1	1	Опрос, самостоятельная практическая работа	https://www.mchs.gov.ru/ Индивидуальное консультирование в соц. сети и мессенджере: в контакте, WhatsApp
2.11	Способы транспортировки пострадавших	2	1	1	Практическая групповая работа	https://www.pdd24.com/pdd-onlain https://vk.com/ Индивидуальное консультирование в соц. сети и мессенджере: в контакте
2.12.	Оказания первой помощи на роботе-тренажере «Гоша- Универсал» Итоговый зачет по программе.	3	-	3	Практическая групповая работа. Зачет	https://www.mchs.gov.ru/ Индивидуальное консультирование в соц. сети и мессенджере: в контакте
	Всего часов	54	33	21		

УТВЕРЖДЕН
Приказ №574 от 16.06.2025 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
Петерсон И.В.
«__» _____ 20__ г.

**Календарный учебный график к реализации ДОП
«Школа наук о безопасности» на 2025/2026 учебный год**

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год 1 состав	01.09.2025	29.10.2025	9	27	54	2 раза в неделю 3 часа
1 год 2 состав	03.11.2025	12.01.2026	9	27	54	2 раза в неделю 3 часа
1 год 3 состав	15.01.2026	23.03.2026	9	27	54	2 раза в неделю 3 часа
1 год 4 состав	25.03.2026	25.05.2026	9	27	54	2 раза в неделю 3 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ШКОЛА НАУК О БЕЗОПАСНОСТИ»
(ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ)

на 2025/2026 учебный год

Разработчик:
Гаврилова Юлия Юрьевна,
педагог дополнительного образования

Задачи:

Обучающие:

- обучить детей правилам дорожного движения, сформировать комплекс знаний по безопасному поведению на дорогах.
- сформировать практические умения и навыки безопасного поведения;
- оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой помощи.

Развивающие:

- создать условия для проявления и развития способностей детей и сформировать у обучающихся чувство ответственности за личное здоровье и здоровье окружающих, на основе участия в деятельности по пропаганде безопасности дорожного движения.
- развитие новых социальных ролей ребенка, как участника дорожного движения.

Воспитательные:

- расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;
- пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание дисциплинированной личности, на основании специфических требований дорожно - транспортной среды.

Планируемые результаты

Программа стимулирует развитие действенно-практической стороны отношения обучающихся к основным явлениям жизни, так как дети должны уметь ориентироваться в сложных дорожных ситуациях, предвидеть развитие той или иной ситуации на дорогах.

Обучение построено вокруг одних и тех же образовательных объектов (понятия, определения, правила), которые необходимо изучить участнику дорожного движения: знания об истории ПДД России, навыки безопасного поведения на дорогах города, знания пешехода, который способен самостоятельно ориентироваться по отработанному маршруту, навыки пассажира общественного транспорта, знание групп и назначение дорожных знаков; обучающиеся учатся решать ситуационные задачи. Обучающиеся должны понимать смысл дорожной терминологии и уметь использовать приобретённые знания при попадании в дорожную среду.

В процессе усвоения программы «Школа наук о безопасности» обучающиеся достигнут следующих результатов:

Личностные результаты:

- внутренняя позиция ребенка на уровне положительного отношения к изучаемому предмету,
- целеустремленность;
- способность к самооценке;
- дисциплина и организованность;
- коммуникабельность;
- инициативность;
- представление о новой социальной роли ребенка;
- проявление собственной активности для формирования нужной среды;
- чувство ответственности за личное здоровье и здоровье окружающих;
- патриотизм: ценностное отношение к своему городу, региону, стране.

Метапредметные результаты обучения:

- развитие коммуникативной компетенции;
- принятие на себя ответственности за результаты своих действий.
- умение корректировать свои действия;
- умение анализировать итоги своей деятельности (как положительные, так и отрицательные).
- использование полученных знаний, навыков и умений в формировании жизненного опыта.
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в данной деятельности;
- способность принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- способность адекватно воспринимать оценку педагога;
- способность устанавливать причинно-следственные связи.

Предметные результаты:

- усвоение при изучении предмета специальных умений и навыков;
- получение и применение знаний;
- знание дорожных знаков;
- знание правил поведения на дороге;
- знание правил оказания первой помощи.

Содержание программы

Вводное занятие.

Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД. Встреча с инспекторами Госавтоинспекции. Тестирование.

1. Правила дорожного движения.

1.1. Дорога - зона повышенной опасности.

Теория. Дисциплина на дороге. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.

Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге. Движение по дороге группой. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, посадка и высадка него. Предвидение опасности по дороге. Пятиминутки «Это интересно».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Просмотр видеоматериала по теме.

1.2. Транспортные средства - источник повышенной опасности.

Теория. Краткая характеристика современных видов транспорта (подземных, надземных). Понятие остановок и тормозного пути автомобиля. Особенности движения автомобилей во дворе. Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля. Гараж во дворе — место возможного выезда автомобиля или мотоцикла.

Преимущество транспортных средств перед пешеходами. Пятиминутки «Это интересно».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий

Просмотр видеоматериала по теме.

1.3. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП).

Теория. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, видимость, время года и др.). ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. понятие дорожных «ловушек». Пятиминутки «Это интересно».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Просмотр видеоматериала по теме.

1.4. Общие положения Правил дорожного движения.

Теория. Понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Просмотр видеоматериала по теме.

1.5. Дорога и её элементы.

Теория. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Правила поведения на тротуаре. Пешеходные ограждения. Где можно переходить дорогу. Дорога с односторонним и

двусторонним движением, правила перехода. Просмотр элементов на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор». Пятиминутки «Это интересно».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Просмотр видеоматериала по теме.

1.6. Перекрёстки и их типы.

Теория. Перекрёсток. Типы перекрёстков.

Практика. Художественное изображение различных типов перекрестков.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Просмотр видеоматериала по теме.

1.7. Нерегулируемые перекрёстки.

Теория. Нерегулируемый перекрёсток. Движение транспортных средств на перекрёстке. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке. Пятиминутки «Это интересно»

Практика. Изготовление макета нерегулируемого перекрёстка (задание на закрепление материала).

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Просмотр видеоматериала по теме.

1.8. Регулируемые перекрёстки. Светофор. Сигналы регулировщика.

Теория. Регулируемый перекрёсток. Сигналы светофора. Типы светофоров. Правила перехода дороги на регулируемом перекрёстке. Сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения.

Практика. Изготовление макета регулируемого перекрёстка (задание на закрепление материала), игра-регулировщик, решение ситуативных задач по тематике.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Просмотр видеоматериала по теме. Тестирование.

1.9. Пешеходные переходы.

Теория. Пешеходный переход и его обозначение. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход. Опасные ситуации при переходе дороги. Пешеходные переходы в районе школы. Пятиминутки «Это интересно».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Просмотр видеоурока по теме.

1.10. Дорожные знаки.

Теория. Роль и значение дорожных знаков в организации и регулировании дорожного движения. Группы знаков. Пяти минутки «Это интересно».

Практика. Решение проблемных дорожных ситуаций с применением дорожных знаков, тестирование, решение карточек - разобрать дорожные знаки по группам.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Просмотр видеоурока по теме.

1.11. Дорожная разметка.

Теория. Роль и значение дорожной разметки в организации и регулировании дорожного движения. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и не регулируемых перекрестках с применением дорожной разметки. Пяти минутки «Это интересно».

Практика. Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Просмотр видеоурока по теме.

1.12. Общественный транспорт.

Теория. Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила для пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при выходе из общественного транспорта. Пятиминутки «Это интересно».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Просмотр видеоматериала по теме.

1.13. Поездка за город.

Теория. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода дорог за городом. Пятиминутки «Это интересно».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Просмотр видеоматериала по теме.

1.14. Безопасное движение на велосипеде.

Теория. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и экипировке водителя. Управление велосипедом – требования ПДД к движению велосипедов на дорогах общего пользования. Дорожные знаки, запрещающие езду на велосипеде. Пятиминутки «Это интересно».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Просмотр видеоматериала по теме.

1.15. Права и обязанности участников дорожного движения

Теория. Транспортная культура поведения — часть общей культуры человека. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Виды

ответственности за правонарушение (административная, юридическая, гражданская, уголовная).

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Просмотр видеоматериала по теме.

1.16. Итоговое занятие по ПДД.

Контрольная проверка – вопросы на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор» или заполнение карточек результатов освоения программы по всем темам раздела.

Проведение викторины.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тестирование.

2. Основы первой помощи при ДТП.

2.1. Основные понятия и термины.

Теория. Определения таких понятий как: первая помощь, капилляры, артерия, конечность, ожог, перелом, пострадавший, иммобилизация, кровотечение, травма, рана, дезинфекция, асептика, антисептика и др.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Просмотр видеоматериала по теме.

2.2. Лекарственные препараты.

Теория. Состав автомобильной аптечки. Краткая характеристика лекарственных препаратов, когда и как можно применять.

Пятиминутки «Это интересно».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Просмотр видеоматериала по теме.

2.3. Общее строение организма человека. Строение органов.

Теория. Строение органов человека, артерии, вены, суставы, кости. Пятиминутки «Это интересно».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Изучение материала по теме на сайте МЧС, первая помощь.

2.4. Травматический шок.

Теория. Понятие о шоке, первые признаки шока, оказание первой помощи при травматическом шоке. **Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.** Изучение материала по теме на сайте МЧС, первая помощь.

2.5. Кровотечения. ПМП при кровотечениях. Пятиминутки «Это интересно».

Теория. Виды кровотечений. Средства для остановки кровотечений. Способы остановки кровотечений.

Практика. Решение проблемных ситуаций на заданную тему.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Изучение материала по теме на сайте МЧС, первая помощь.

2.6. Травмы глаза, головы, грудной клетки, живота.

Теория. Причины ранения. Симптомы.

Практика. Первая помощь при ранении живота. Наложение спиральной повязки, монокулярной и бинокулярной повязок.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Видео мастер-класс «Наложение повязок при травме глаза и головы»

2.7. Состояние обморока, комы.

Теория. Признаки. Отличия. Алгоритм оказания помощи.

Практика. Отработка правильного алгоритма оказания помощи при состоянии обморока и комы, решение проблемных ситуаций на заданную тему.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Изучение материала по теме на сайте МЧС, первая помощь.

2.8. Термические поражения (ожоги, отморожения, переохлаждение).

Теория. Понятие ожога. Понятия глубины и площади ожога. Виды ожогов. ПМП при ожогах. Понятие переохлаждения и отморожения. Их причины. Помощь. Пятиминутки «Это интересно»

Практика. Оказание первой помощи при термических поражениях.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Изучение материала по теме на сайте МЧС, первая помощь.

2.9. Вывихи, переломы. Иммобилизация.

Теория. Признаки вывихов и переломов. Виды переломов. Понятие иммобилизации. Транспортная шина. Пятиминутки «Это интересно».

Практика. Решение проблемных ситуаций на заданную тему, правильное оказание иммобилизации, наложение транспортной шины.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Изучение материала по теме на сайте МЧС, первая помощь. Просмотр видеоматериала по теме.

2.10. Техника наложения повязок.

Теория. Виды повязок. Техника наложения повязок на голову и шею, грудную клетку и живот, верхние и нижние конечности. Пятиминутки «Это интересно».

Практика. Отработка техники наложения повязок на роботе-тренажере «Гоша-Универсал»

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Изучение материала по теме на сайте МЧС, первая помощь.

2.11. Способы транспортировки пострадавших.

Практика. Отработка техники транспортировки пострадавших. Общие правила. Способы выноса пострадавших из места поражения: с использованием подручных средств, на носилках (щите), положение пострадавших при транспортировке.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Изучение материала по теме на сайте МЧС, первая помощь.

2.12. Оказания первой помощи на роботе-тренажере «Гоша-Универсал»

Практика. Отработка полученных навыков оказания помощи на роботе-тренажере «Гоша-Универсал».

Итоговый зачет. Решение карточек результативности освоения программы по всем разделам
Выполнение практического задания.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тестирование на сайте <https://multiurok.ru/blog/test-okazanie-pervoi-pomoshchi-s-otvetami.html>

состав	1	Правила дорожного движения	Теория: Вводное занятие. Техника безопасности. Тестирование. Дорога-зона повышенной опасности. Транспортные средства как источник повышенной опасности дорожно-транспортного происшествия. Инструктаж по ОТ, ТБ, ПДД	01.09		3		3	Опрос	<p>Видео материал по теме</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3834238085297482997&from=tabbar&parent-reqid=1604052820056424-674882631934482393300109-prestable-app-host-sas-web-yp-46&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0+%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D0%B0+%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DSwOGYSPH</p>
--------	---	----------------------------	---	-------	--	---	--	---	-------	--

	2		Теория: Дорожно-транспортные происшествия. Общие положения Правил дорожного движения. Дорога и её элементы.	03.09		3		3	Опрос	<p>Видеоматериал по теме</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10767707581105357093&form=tabbar&parent=&reqid=1604054136175041-525069219465197217000112-production-app-host-man-web-yp-57&text=%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F</p>
--	---	--	---	-------	--	---	--	---	-------	---

	3		<p>Теория: Перекрёстки и их типы.</p> <p>Практика: Художественное изображение различных типов перекрестков.</p>	08.09		1	2	3	Творческая работа по определённому заданию	<p>Видеоматериал https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8266031226263600164&text=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B8+%D0%B8+%D0%B8%D1%85+%D1%82%D0%BF%D1%8B&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DQQxQc5h1T</p>
--	---	--	---	-------	--	---	---	---	--	---

	4		<p>Теория: Нерегулируемые перекрёстки.</p> <p>Практика: Изготовление макета нерегулируемого перекрёстка (задание на закрепление материала).</p>	10.09		1	2	3	Самостояте льная работа	<p>Видеоматериал https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1512584972925962371&text=%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D1%83%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%B5+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B8</p>
--	---	--	---	-------	--	---	---	---	-------------------------------	---

	5		<p>Теория: Регулируемые перекрестки. Светофор. Сигналы регулирующего. Практика: Игра- регулирующий</p>	15.09		1	2	3	Опрос	<p>Видеоматериал https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18119975392715406357&text=%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D1%83%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%B5+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B8 https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15588066429859408014&text=%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%89%D0%B8%D0%BA A \</p>
--	---	--	--	-------	--	---	---	---	-------	---

	6		Практика: Регулируемые перекрестки. Решение ситуативных задач по тематике	17.09			3	3	Творчес кая работа по определенн ому заданию	Тестирование по теме https://car.ru/pdd/ topic15/testmode/
--	---	--	--	-------	--	--	---	---	---	---

	7		Теория: Пешеходные переходы. Дорожные знаки.	22.09		3		3	Опрос, тестирован ие.	Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13116130554945697146&reqid=1604054880877385-846082071549123348800098-sas1-8369&suggest_reqid=507414540159827583850293931310727&text=%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8B
--	---	--	---	-------	--	---	--	---	-----------------------------	--

	8		<p>Теория: Дорожная разметка. Практика: Решение проблемных дорожных ситуаций с применением дорожных знаков, Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».</p>	24.09		1	2	3	<p>Опрос, решение электронных билетов.</p>	<p>Материал по теме. https://pddgarazh.ru/dorozhnaya-razmetka</p> <p>Видео урок. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10979861910228221876&text=%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B0</p>
--	---	--	---	-------	--	---	---	---	--	---

	9		Теория: Общественный транспорт. Поездка за город. Безопасное движение на велосипеде.	29.09		3		3	Опрос	<p>Подборка материала по теме https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.html</p> <p>Видео материал https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6517004312325099253&reqid=1604055156145896-347282906674888902500098-vla1-2338&suggest_reqid=507414540159827583851968090202302&text=%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA</p>
--	---	--	---	-------	--	---	--	---	-------	---

	10		<p>Теория: Правовое воспитание участников дорожного движения.</p> <p>Практика: Итоговое занятие по ПДД. Контрольная проверка</p>	01.10		1	2	3		<p>https://www.pddrussia.com/тестирование</p> <p>Видеоматериал https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14328702259419487130&reqid=1604055266314181-670140076194736682000098-sas1-7761&suggest_reqid=507414540159827583852900064931314&text=%D0%BF%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5+%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F14318847191586411090</p>
--	----	--	--	-------	--	---	---	---	--	---

	11	Основы первой помощи	Теория: Основные понятия и термины. Лекарственные препараты. Общее строение организма человека. Строение органов.	06.10		3		3	Опрос	Видеоматериал https://www.mchs.gov.ru/ https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7935965886892361022&from=tabbar&p=1&text=%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0+%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0
--	----	----------------------	---	-------	--	---	--	---	-------	---

	12		<p>Теория: Травматический шок. Кровотечения. ПП при кровотечениях. Практика: Решение проблемных ситуаций на заданную тему. Остановка кровотечений.</p>	08.10		2	1	3	Опрос, практическая работа	<p>Подборка материала по теме на сайте МЧС</p> <p>https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/krovotечeniya_8</p>
--	----	--	--	-------	--	---	---	---	----------------------------	---

	13		Теория: Травмы глаза, головы, грудной клетки, живота. Практика: Наложение повязок при травме глаза и головы	13.10		1	2	3	Опрос Практическая работа	Подборка материала по теме на сайте МЧС https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/travmy-golovy_1 Видео мастер-класс https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6659802727131695588&from=tabbar&parent-reqid=1604056877799697-832259539960672728800107-production-app-host-man-web-yp-261&text=%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%BE%D0%BA+%D0%BD%D0%B0+%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7
--	----	--	---	-------	--	---	---	---	------------------------------	---

	14		Теория: Состояние обморока, комы. Практика: Отработка правильного алгоритма оказания помощи при состоянии обморока и комы.	15.10		1	2	3	Опрос. Практическ ая работа	Подборка материала по теме https://medprosvit.a.com.ua/obmoro-k-kollaps-koma-ostraya-sosudist/
	15		Теория: Термические поражения. Практика: Оказание первой помощи при термических поражениях.	20.10		1	2	3	Опрос.	Подборка материала по теме на сайте МЧС https://01.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/dopolnitelnye-stranicy/god-kultury-bezopasnosti/azy-bezopasnosti/pervaya-pomoshch-pri-termicheskikh-ozhogah

	17		Теория: Способы транспортировки пострадавших. Практика: Отработка техники наложения повязок на роботе-тренажере «Гоша- Универсал». Отработка техники транспортировки пострадавших.	27.10		1	2	3	Практическ ая групповая работа.	Подборка материала по теме на сайте МЧС https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/izvlechenie-i-peremeshchenie-postradavshego_7
	18		Практика: Оказания первой помощи на роботе-тренажере «Гоша- Универсал». Итоговая работа	29.10			3	3	Практическ ая групповая работа. Коллективн ая рефлексия, рейтинг.	Тестирование https://multiurok.ru/blog/test-okazanie-pervoi-pomoshchi-s-otvetami.html
Итого часов:						28	26	54		

2 соста в	1	Правила дорожного движения	Теория: Вводное занятие. Техника безопасности. ПДД. Тестирование. Дорога-зона повышенной опасности. Транспортные средства как источник повышенной опасности дорожно- транспортного происшествия.	03.11		3		3	Опрос	<p>Видео материал по теме</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3834238085297482997&from=tabbar&parent-reqid=1604052820056424-674882631934482393300109-prestable-app-host-sas-web-yp-46&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0+-%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D0%B0+%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DSwOGYSPH</p>
-----------------	---	----------------------------------	--	-------	--	---	--	---	-------	--

	2		Теория: Дорожно-транспортные происшествия. Общие положения Правил дорожного движения. Дорога и её элементы.	05.11		3		3	Опрос	<p>Материал</p> <p>https://bumper.gu.ru/dtp/chto-takoe-dtp.html</p> <p>https://xn----6kccsaeozbsgoedln8v.xn--p1ai/%D0%BF%D0%B4%D0%B4/1-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/</p> <p>Видеоматериал по теме</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10767707581105357093&from=tabbar&parent=&reqid=1604054136175041-525069219465197217000112-production-app-host-man-web-</p>
--	---	--	---	-------	--	---	--	---	-------	---

	3		<p>Теория: Перекрёстки и их типы.</p> <p>Практика: Художественное изображение различных типов перекрестков.</p>	10.11		1	2	3	<p>Творческая работа по определённому заданию</p>	<p>Видеоматериал https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8266031226263600164&text=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B8+%D0%B8+%D0%B8%D1%85+%D1%82%D0%B8%D0%BF%D1%8B&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DQQxQc5h1T</p>
--	---	--	---	-------	--	---	---	---	---	---

	4		<p>Теория: Нерегулируе мые перекрёстки.</p> <p>Практика: Изготовление макета нерегулируемого перекрёстка (задание на закрепление материала).</p>	12.11		1	2	3	Самос тоятель ная работа	<p>Видеоматериал https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1512584972925962371&text=%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D1%83%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%B5+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B8</p>
--	---	--	--	-------	--	---	---	---	--------------------------------	---

	5		<p>Теория: Регулируемые перекрёстки. Светофор. Сигналы регулирующего. Практика: Игра- регулирующий,</p>	17.11		1	2	3	Опрос	<p>Видеоматериал</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6591849270277560295&url=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fefir%3Ffrom%3Defir%26from_block%3Dya_organic_results%26stream_id%3D4e586323a4042fd6935f93fd48743e75&text=%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%206.3%20%D0%A1%D0%B8%D0%B3%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%89%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D0%94%D0%94%202020&path=sharelink</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18119975392715406357&text=%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1</p>
--	---	--	---	-------	--	---	---	---	-------	--

	6		Практика: Регулируемые перекрестки. Решение ситуативных задач по тематике	19.11			3	3	Творчес кая работа по определенн ому заданию	Тестирование по теме https://car.ru/pdd/ topic15/testmode/
--	---	--	---	-------	--	--	---	---	---	---

	7		Теория: Пешеходные переходы. Дорожные знаки.	24.11		3		3	Опрос, тестирован ие.	Видео урок https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13116130554945697146&reqid=1604054880877385-846082071549123348800098-sas1-8369&suggest_reqid=507414540159827583850293931310727&text=%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8B
--	---	--	---	-------	--	---	--	---	-----------------------------	--

	8		Теория: Дорожная разметка. Практика: Решение проблемных дорожных ситуаций с применением дорожных знаков, Работа на аппаратно- программном обучающем комплексе «Веселый светофор».	26.11		1	2	3	Опрос, решение электрон ных билетов.	Видео урок. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10979861910228221876&text=%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B0
--	---	--	---	-------	--	---	---	---	--	---

	9		Теория: Общественный транспорт. Поездка за город. Безопасное движение на велосипеде.	01.12		3		3	Опрос	Видео материал https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6517004312325099253&reqid=1604055156145896-347282906674888902500098-vla1-2338&suggest_reqid=507414540159827583851968090202302&text=%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA
--	---	--	---	-------	--	---	--	---	-------	---

	10		<p>Теория: Правовое воспитание участников дорожного движения.</p> <p>Практика: Итоговое занятие по ПДД. Контрольная проверка – вопросы на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».</p>	03.12		1	2	3	<p>Опрос</p> <p>Контрольная проверка</p>	<p>Видеоматериал</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14328702259419487130&reqid=1604055266314181-670140076194736682000098-sas1-7761&suggest_reqid=507414540159827583852900064931314&text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5+%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F14318847191586411090</p>
--	----	--	---	-------	--	---	---	---	--	---

	11	Основы первой помощи	Теория: Основные понятия и термины. Лекарственные препараты. Общее строение организма человека. Строение органов.	08.12		3		3	Опрос	Видеоматериал https://www.mchs.gov.ru/ https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7935965886892361022&from=tabbar&p=1&text=%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0+%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0
--	----	----------------------	---	-------	--	---	--	---	-------	---

	12		<p>Теория: Травматический шок. Кровотечения. ПП при кровотечениях. Практика: Решение проблемных ситуаций на заданную тему. Остановка кровотечений.</p>	10.12		2	1	3	<p>Опрос Практическая работа</p>	<p>Подборка материала по теме на сайте МЧС</p> <p>https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/krovotечeniya_8</p>
--	----	--	--	-------	--	---	---	---	--------------------------------------	---

	13		<p>Теория: Травмы глаза, головы, грудной клетки, живота.</p> <p>Практика: Наложение повязок при травме глаза и головы</p>	15.12		1	2	3	Практическая работа	<p>Подборка материала по теме на сайте МЧС</p> <p>https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/travmy-golovy_1</p> <p>Видео мастер-класс</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6659802727131695588&from=tabbar&parent-reqid=1604056877799697-832259539960672728800107-production-app-host-man-web-yp-261&text=%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%8F%D0%B7%D0%BE%D0%BA+%D0%BD%D0%B0+%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7</p>
--	----	--	---	-------	--	---	---	---	---------------------	--

	14		Теория: Состояние обморока, комы. Практика: Отработка правильного алгоритма оказания помощи при состоянии обморока и комы.	17.12		1	2	3	Опрос. Практи- ческая работа	Подборка материала по теме https://medprosvit.a.com.ua/obmoro-k-kollaps-koma-ostraya-sosudist/
	15		Теория: Термические поражения. Практика: Оказание первой помощи при термических поражениях.	22.12		1	2	3	Опрос.	Подборка материала по теме на сайте МЧС https://01.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/dopolnitelnye-stranicy/god-kultury-bezopasnosti/azy-bezopasnosti/pervaya-pomoshch-pri-termicheskikh-ozhogah

	16		<p>Теория: Вывихи. Переломы. Иммобилиза ция. Техника наложения повязок Практика: Отработка техники наложения повязок на роботе- тренажере «Гоша- Универсал».</p>	24.12		1	2	3	<p>Самостояте льная практи ческая работа</p>	<p>Подборка материала по теме на сайте МЧС</p> <p>https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/travmy-konechnostey-immobilizaciya_0</p> <p>Видеоматериал</p> <p>https://youtu.be/E4O9Z_36YYU</p>
--	----	--	--	-------	--	---	---	---	--	---

	17		Теория: Способы транспортиров ки пострадавших. Практика: Отработка техники наложения повязок на роботе- тренажере «Гоша- Универсал». Отработка техники транспортиров ки пострадавших.	29.12		1	2	3	Практи ческая групповая работа.	Подборка материала по теме на сайте МЧС https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/izvlechenie-i-peremeshchenie-postradavshego_7
	18		Практика: Оказания первой помощи на роботе- тренажере «Гоша- Универсал». Итоговая работа	12.01.26			3	3	Практи ческая групповая работа. Коллективн ая рефлексия, рейтинг.	Тестирование https://multiurok.ru/blog/test-okazanie-pervoi-pomoshchi-s-otvetami.html
Итого часов:						28	26	54		

3 соста в	1	Правила дорожного движения	Теория: Вводное занятие. Техника безопасности. ПДД. Тестирование. Дорога-зона повышенной опасности. Транспортные средства как источник повышенной опасности дорожно- транспортного происшествия.	15.01		3		3	Опрос	Видео материал по теме https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3834238085297482997&from=tabbar&parent-reqid=1604052820056424-674882631934482393300109-prestable-app-host-sas-web-yp-46&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0+-%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D0%B0+%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DSwOGYSPH
-----------------	---	----------------------------------	--	-------	--	---	--	---	-------	---

	2		Теория: Дорожно-транспортные происшествия. Общие положения Правил дорожного движения. Дорога и её элементы.	19.01		3		3	Опрос	<p>Материал</p> <p>https://xn----6kccsaeozbsgoedln8v.xn--p1ai/%D0%BF%D0%B4%D0%B4/1-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/</p> <p>https://bumper.guru/dtp/что-такое-dtp.html</p> <p>Видеоматериал по теме</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10767707581105357093&from=tabbar&parent=&reqid=1604054136175041-525069219465197217000112-production-app-host-man-web-</p>
--	---	--	---	-------	--	---	--	---	-------	---

	3		<p>Теория: Перекрёстки и их типы.</p> <p>Практика: Художественное изображение различных типов перекрестков.</p>	21.01		1	2	3	Творческая работа по определённому заданию	<p>Видеоматериал https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8266031226263600164&text=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B8+%D0%B8+%D0%B8%D1%85+%D1%82%D0%BF%D1%8B&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DQQxQc5h1T</p>
--	---	--	---	-------	--	---	---	---	--	---

	4		<p>Теория: Нерегулируемые перекрёстки.</p> <p>Практика: Изготовление макета нерегулируемого перекрёстка (задание на закрепление материала).</p>	26.01		1	2	3	Самос тоятель ная работа	<p>Видеоматериал https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1512584972925962371&text=%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D1%83%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%B5+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B8</p>
--	---	--	---	-------	--	---	---	---	--------------------------------	---

	5		<p>Теория: Регулируемые перекрёстки. Светофор. Сигналы регулирующего. Практика: Игра- регулирующий</p>	28.01		1	2	3	Опрос	<p>Видеоматериал https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18119975392715406357&text=%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D1%83%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B8 https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15588066429859408014&text=%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%89%D0%B8%D0%BA A \</p>
--	---	--	--	-------	--	---	---	---	-------	---

	6		Практика: Регулируемые перекрёстки. Решение ситуативных задач по тематике	02.02			3	3	Творчес кая работа по определенн ому заданию	Тестирование по теме https://car.ru/pdd/ topic15/testmode/
--	---	--	--	-------	--	--	---	---	---	---

	7		Теория: Пешеходные переходы. Дорожные знаки.	04.02		3		3	Опрос, тестирован ие.	Видео урок https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13116130554945697146&requestId=1604054880877385-846082071549123348800098-sas1-8369&suggest_requestId=507414540159827583850293931310727&text=%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8B
--	---	--	---	-------	--	---	--	---	-----------------------------	--

	8		<p>Теория: Дорожная разметка. Практика: Решение проблемных дорожных ситуаций с применением дорожных знаков, Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».</p>	09.02		1	2	3	Опрос, Решение электронных билетов.	<p>Видео урок. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10979861910228221876&text=%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B0</p>
--	---	--	---	-------	--	---	---	---	-------------------------------------	--

	9		Теория: Общественный транспорт. Поездка за город. Безопасное движение на велосипеде.	11.02		3		3	Опрос	Видео материал https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6517004312325099253&reqid=1604055156145896-347282906674888902500098-vla1-2338&suggest_reqid=507414540159827583851968090202302&text=%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA
--	---	--	---	-------	--	---	--	---	-------	---

	10		<p>Теория: Правовое воспитание участников дорожного движения.</p> <p>Практика: Итоговое занятие по ПДД. Контрольная проверка – вопросы на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».</p>	16.02		1	2	3	<p>Опрос</p> <p>Контрольная проверка.</p>	<p>Видеоматериал</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14328702259419487130&reqid=1604055266314181-670140076194736682000098-sas1-7761&suggest_reqid=507414540159827583852900064931314&text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5+%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F14318847191586411090</p>
--	----	--	---	-------	--	---	---	---	---	---

	11	Основы первой помощи	Теория: Основные понятия и термины. Лекарственные препараты. Общее строение организма человека. Строение органов.	18.02		3		3	Опрос	Видеоматериал https://www.mchs.gov.ru/ https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7935965886892361022&from=tabbar&p=1&text=%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0+%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0
--	----	----------------------	---	-------	--	---	--	---	-------	---

	12		<p>Теория: Травматический шок. Кровотечения. ПП при кровотечениях. Практика: Решение проблемных ситуаций на заданную тему. Остановка кровотечений.</p>	25.02		2	1	3	<p>Опрос Практическая работа</p>	<p>Подборка материала по теме на сайте МЧС https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/krovotечeniya_8</p>
--	----	--	--	-------	--	---	---	---	---	---

	13		Теория: Травмы глаза, головы, грудной клетки, живота. Практика: Наложение повязок при травме глаза и головы	02.03		1	2	3	Практическая работа	Подборка материала по теме на сайте МЧС https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/travmy-golovy_1 Видео мастер-класс https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6659802727131695588&from=tabbar&parent-reqid=1604056877799697-832259539960672728800107-production-app-host-man-web-yp-261&text=%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%8F%D0%B7%D0%BE%D0%BA+%D0%BD%D0%B0+%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7
--	----	--	---	-------	--	---	---	---	---------------------	---

	14		Теория: Состояние обморока, комы. Практика: Отработка правильного алгоритма оказания помощи при состоянии обморока и комы.	04.03		1	2	3	Опрос. Практическая работа	Подборка материала по теме https://medprosvit.a.com.ua/obmoro-k-kollaps-koma-ostraya-sosudist/
	15		Теория: Термические поражения. Практика: Оказание первой помощи при термических поражениях.	11.03		1	2	3	Опрос.	Подборка материала по теме на сайте МЧС https://01.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/dopolnitelnye-stranicy/god-kultury-bezopasnosti/azy-bezopasnosti/pervaya-pomoshch-pri-termicheskikh-ozhogah

	17		Теория: Способы транспортировки пострадавших Практика: Отработка техники наложения повязок на роботе- тренажере «Гоша- Универсал». Отработка техники транспортировки пострадавших	18.03		1	2	3	Практи- ческая групповая работа.	Подборка материала по теме на сайте МЧС https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/izvlechenie-i-peremeshchenie-postradavshogo_7
	18		Практика: Оказания первой помощи на роботе-тренажере «Гоша- Универсал». Итоговая работа	23.03			3	3	Практи- ческая групповая работа. Коллективн ая рефлексия, рейтинг.	Тестирование https://multiurok.ru/blog/test-okazanie-pervoi-pomoshchi-s-otvetami.html
Итого часов:						28	26	54		

4. соста в	1	Правила дорожного движения	Теория: Вводное занятие. Техника безопасности. Тестирование. Дорога-зона повышенной опасности. Транспортные средства как источник повышенной опасности дорожно- транспортного происшествия.	25.03		3		3	Опрос	Видео материал по теме https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3834238085297482997&from=tabbar&parent-reqid=1604052820056424-674882631934482393300109-prestable-app-host-sas-web-yp-46&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0+-%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D0%B0+%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%D0%BE%
------------------	---	----------------------------------	--	-------	--	---	--	---	-------	---

	2		Теория: Дорожно-транспортные происшествия. Общие положения Правил дорожного движения. Дорога и её элементы.	30.03		3		3	Опрос	<p>Материал</p> <p>https://xn----6kccsaeczbsgoedln8v.xn--p1ai/%D0%B4%D0%B4/1-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/</p> <p>https://bumper.guru/dtp/cht-o-takoe-dtp.html</p> <p>Видеоматериал по теме https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10767707581105357093&from=tabbar&parent-reqid=1604054136175041-52506021046</p>
--	---	--	---	-------	--	---	--	---	-------	--

			<p>Теория: Перекрёстки и их типы.</p> <p>Практика: Художественное изображение различных типов перекрестков.</p>	01.04		1	2	3	Творческая работа по определённому заданию	<p>Видеоматериал</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8266031226263600164&text=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B8+%D0%B8+%D0%B8%D1%85+%D1%82%D0%B8%D0%BF%D1%8B&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DQOxQc5h1T54</p>
--	--	--	---	-------	--	---	---	---	--	---

	4		<p>Теория: Нерегулируемые перекрёстки.</p> <p>Практика: Изготовление макета нерегулируемого перекрёстка (задание на закрепление материала).</p>	06.04		1	2	3	Самосто ятельная работа	<p>Видеоматер иал</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1512584972925962371&text=%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%B%D0%B8%D1%80%D1%83%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%B5+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B8</p>
--	---	--	---	-------	--	---	---	---	-------------------------------	--

	5		<p>Теория: Регулируемые перекрёстки. Светофор. Сигналы регулирующего. Практика: Игра- регулирующий</p>	08.04		1	2	3	Опрос	<p>Видеоматериал https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18119975392715406357&text=%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D1%83%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%B5+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B8 https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15588066429859408014&text=%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1</p>
--	---	--	--	-------	--	---	---	---	-------	--

	6		Практика: Регулируемые перекрёстки. Решение ситуативных задач по тематике	13.04			3	3	Творческая работа по определённ ому заданию	Тестировани е по теме https://car.ru/ pdd/topic15/t estmode/
--	---	--	--	-------	--	--	---	---	---	---

	7		Теория: Пешеходные переходы. Дорожные знаки.	15.04		3		3	Опрос, тестирован ие	Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13116130554945697146&reqid=1604054880877385-846082071549123348800098-sas1-8369&suggest_reqid=507414540159827583850293931310727&text=%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8B
--	---	--	---	-------	--	---	--	---	----------------------------	--

	8		<p>Теория: Дорожная разметка. Практика: Решение проблемных дорожных ситуаций с применением дорожных знаков, Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».</p>	20.04		1	2	3	Опрос, решение электронных билетов	<p>Видео урок. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10979861910228221876&text=%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B0</p>
--	---	--	---	-------	--	---	---	---	------------------------------------	--

	9		Теория: Общественный транспорт. Поездка за город. Безопасное движение на велосипеде.	22.04		3		3	Опрос	Видео материал https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6517004312325099253&reqid=1604055156145896-347282906674888902500098-vla1-2338&suggest_reqid=507414540159827583851968090202302&text=%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82+%D1%80%D0%BE%D0%BA
--	---	--	---	-------	--	---	--	---	-------	---

	11	Основы первой помощи	Теория: Основные понятия и термины. Лекарственные препараты. Общее строение организма человека. Строение органов.	29.04		3		3	Опрос	Видеоматериал https://www.mchs.gov.ru/ https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7935965886892361022&from=tabbar&p=1&text=%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0+%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0
--	----	----------------------	---	-------	--	---	--	---	-------	---

	12		<p>Теория: Травматический шок. Кровотечения. Первая помощь при кровотечениях.</p> <p>Практика: Решение проблемных ситуаций на заданную тему. Остановка кровотечений.</p>	04.05		2	1	3	Опрос Практическая работа	<p>Подборка материала по теме на сайте МЧС</p> <p>https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezопасnost-grazhdan/krovotecheniya</p> <p><u>8</u></p>
--	----	--	--	-------	--	---	---	---	------------------------------	---

	13		<p>Теория: Травмы глаза, головы, грудной клетки, живота.</p> <p>Практика: Наложение повязок при травме глаза и головы</p>	06.05		1	2	3	<p>Практическая работа</p>	<p>Подборка материала по теме на сайте МЧС</p> <p>https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezопасnost-grazhdan/travmy-golovy_1</p> <p>Видео мастер-класс</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6659802727131695588&from=tabbar&parent-reqid=1604056877799697-832259539960672728800107-production-app-host-man-web-yp-261&text=%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BE%</p>
--	----	--	---	-------	--	---	---	---	----------------------------	--

	14		Теория: Состояние обморока, комы. Практика: Отработка правильного алгоритма оказания помощи при состоянии обморока и комы.	11.05		1	2	3	Опрос. Практическая работа	Подборка материала по теме https://medpr-osvita.com.ua/obmorok-kollaps-koma-ostraya-sosudist/
--	----	--	--	-------	--	---	---	---	-------------------------------	---

	15		<p>Теория: Термические поражения. Практика: Оказание первой помощи при термических поражениях.</p>	13.05		1	2	3	Опрос	<p>Подборка материала по теме на сайте МЧС</p> <p>https://01.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/dopolnitelnye-stranicy/god-kultury-bezopasnosti/azy-bezopasnosti/pervaya-pomoshch-pri-termicheskikh-ozhogah</p>
--	----	--	--	-------	--	---	---	---	-------	---

	16		<p>Теория: Вывихи. Переломы. Иммобилиза ция. Техника наложения повязок Практика: Отработка техники наложения повязок на работе- тренажере «Гоша- Универсал». Итоговая работа</p>	18.05		2	1	3	<p>Практическ ая групповая работа. Зачет.</p>	<p>Подборка материала по теме на сайте МЧС</p> <p>https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/travmy-konechnostey-immobilizaciya_0</p> <p>Видеоматер иал</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8212257854676318161&from=tabbar&parent-reqid=1604056468363530840197405093469962100107-production-app-host-vla-web-yp-355&text=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%</p>
--	----	--	--	-------	--	---	---	---	--	--

	17		Теория: Способы транспортиров ки пострадавших. Практика: Отработка техники наложения повязок на работе- тренажере «Гоша- Универсал». Отработка техники транспортиров ки пострадавших.	20.05		1	2	3	Самостоя тельная работа	Подборка материала по теме на сайте МЧС https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezопасnost-grazhdan/izvlechenie-i-peremeshchenie-postradavshego_7
	18		Практика: Оказания первой помощи на роботе-тренажере «Гоша- Универсал». Итоговая работа	25.05			3	3	Коллектив ная рефлексия, рейтинг.	Тестировани е https://multiurok.ru/blog/test-okazanie-pervoi-pomoshchi-s-otvetami.html
Итого часов:						28	26	54		

Оценочные и методические материалы

Методические материалы

На занятиях с обучающимися по данной программе используются методы (словесный, практический, наглядный) и технологии: *игровая технология* для обеспечения личностно-деятельного характера усвоения знаний, умений, игровые методы вовлечения в творческую деятельность: игры: ролевые; дидактические; имитационные; соревновательные; игры-путешествия; для развития умений сотрудничать и взаимодействовать

Информационно-коммуникативные технологии:

- Обеспечивают наглядное представление учебного материала.
- Дают возможность увидеть итоговый результат работы, как мотивация к творчеству.

Проектная деятельность дает:

- Возможность развития индивидуальных творческих способностей каждого учащегося и всего коллектива.
- Создание условий для развития интеллектуальных, коммуникативных умений обучающихся, их творческого мышления. Найти алгоритм решения коллективного проекта.
- Положительные эмоции от собственной работы и уважение к труду других.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса.

Дифференцированное обучение (создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей).

Здоровьесберегающие технологии: проведение физкультминуток, динамических пауз. Такие паузы играют огромную роль в сохранении высокой работоспособности на протяжении занятия и в развитии положительных эмоций.

Технологии дистанционного обучения: обучение с использованием технических ресурсов (для расширения разных способов общения педагога и обучающихся, формирования новых знаний, умений, которые потребуются в новой информационной среде, а также нового, целостного миропонимания и информационного мировоззрения).

Методы обучения

Обучения позволяет использовать разнообразные методы на занятиях: беседу с сотрудниками Госавтоинспекции, объяснение, рассказ, инструктаж, а также практические методы такие как: тренинги, интеллектуально-творческие задания, профилактическую работу и др. При организации контроля используются письменные и устные опросы (как фронтальные, так и индивидуальные), тестирование с использованием компьютера, а также диагностические задания.

Перечень учебно-методического комплекса

к дополнительной общеразвивающей программе «Школа наук о безопасности»

1. Учебно-методический компонент для педагога и обучающихся включает в себя:

- рабочие тетради обучающегося;
- план конспект занятия (открытое, контрольное и др.);
- практические задания;
- практическое пособие по оказанию первой помощи пострадавшим;
- диагностические работы с образцами, алгоритмами выполнения и оцениванием;
- раздаточные материалы.

Литература для педагога:

1. «Безопасность на дорогах», методическое пособие, Москва «Интелин».
2. «Добрая дорога детства », газета.
3. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ. М., «Третий Рим».20225
4. Методические рекомендации для педагогов ОУ по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах. СПб.2016.
5. Опыт преподавательской работы в обучении детей культуре на дорогах. ООО «НПМ-принт», Смоленск. «Школа юного пешехода».
6. Правила дорожного движения РФ. М., «Третий Рим».2025 М., «Третий Рим».
7. Сборник методических материалов по ПДДТТ среди обучающихся ОУ Санкт-Петербурга. Санкт - Петербург. ООО «Принт», 2016 год
8. Экзаменационные задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории «А» и «В» с комментариями. М.: Третий Рим, 20235
9. Учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи. Москва , 2025

Электронные образовательные ресурсы:

2.1. Тренажеры:

1. Интерактивный тренажер:

- Тренажер-манекен «Гоша» для отработки навыков первой помощи.
- Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения для обучающихся 1-11 классов «Веселый светофор».
- Интерактивный Велотренажер.

2.2. Демонстрационные средства:

- Библиотека учебных фильмов по ПДД и БД. «ЭКОНАВТ», Москва.
- «Добрые дороги» учебно-методический фильм, Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности, Комиссия по обеспечению безопасности дорожного движения при губернаторе СПб.
- Техника наложения повязок.

2.3. Компьютерные учебные программные средства:

- Учебная программа « Не игра»
- Экзаменационные билеты категории «В». 2023год

2.4. Мультимедийные материалы:

- Презентация «Дорожные знаки».
- Презентация «Безопасное колесо. Знатоки правил дорожного движения».
- Презентация «Оказание первой й помощи при переломах и кровотечениях».
- Презентация «Правила наложения повязок».
- Презентации игр и викторин по данному направлению и др.

Наглядный материал:

- Раздел программы «Правила дорожного движения»:

Стенды:

дорожные знаки,

горизонтальная и поперечная дорожные разметки,

сигналы регулировщика и др.

- Раздел программы «Первая медицинская помощь»:

Стенды: Первая медицинская помощь,

Первая медицинская помощь при кровотечениях,

Схема строения человека,

Транспортные шины

Демонстрационные мультимедийные средства:

- «Приемы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Учебное пособие. Москва.
- Презентация по первой помощи: техника наложения повязок.
- Презентация по первой помощи «Оказание первой помощи при переломах и кровотечениях».

Периодические издания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Добрая дорога детства, Всероссийская газета. М.: ООО Медиа-Пресса.
2. STOP газета . Издаётся при содействии ГИБДД МВД России. Московская обл., ЗАО «Экстра М».

Литература для обучающихся:

1. Безопасность на дорогах. Рабочая тетрадь.
2. Вечно юная страна ЮИД. ДДД. Москва.2014.
3. Вечно юная страна ЮИД. ДДД. Москва.2017.
4. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ. М., «Третий Рим».2025
5. Правила дорожного движения РФ. М., «Третий Рим».2025
6. Учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи. Москва , 2025

3.Воспитательный компонент.

Проведение мероприятий направленных на формирование коммуникативной культуры, знаний в сфере этики и психологии отношений, развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, на формирование у обучающихся о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие»; формирование представлений о своей роли и практического опыта в жизни; формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей детей.

Взаимодействие педагога с родителями (Приложение 2);
Календарный план воспитательной работы (Приложение 3).

4.Фиксация проведения мероприятий:

Фотоматериал (отчеты о проведенных занятиях, мероприятиях на сайтах района, города, в социальных сетях).

Видеофильмы праздников, мероприятий, занятий.

Анкеты для родителей (при первичном поступлении ребенка в объединение: «Знакомство

с родителями» и др.).

Планы проведения родительских собраний.

5. Компонент результативности.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, постольку о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим приобретенные ребенком в процессе освоения программы предметные знания, умения, навыки);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном объединении).

Фиксация результатов усвоения детьми образовательной программы:

Анкеты;

Тесты для первичного выявления уровня знаний детей;

Мониторинг результатов обучения по данной программе.

Оценочные материалы

В начале обучения проводится *входной контроль* при наборе или на начальном этапе формирования коллектива. Метод проведения - тестирование для выявления уровня подготовки обучающихся и анкетирование для изучения отношения ребенка к выбранной деятельности.

В течение обучения на каждом занятии проводится опрос обучающихся, предусмотрены самостоятельные работы, тестирование, защита творческих проектов (*текущий контроль*).

По окончании изучения одного из разделов программы предусмотрено итоговое занятие.

В середине обучения для обучающихся проводится промежуточная аттестация для выявления результатов обучения, воспитания и развития детей. Метод проведения: наблюдение.

В конце обучения по программе проводится *итоговый контроль* (итоговое занятие) - зачет, итоговое тестирование по разделам программы, а также различные творческие задания.

Программа предусматривает различные формы организации активной творческой деятельности детей: конкурсы, соревнования, акции, концерты, слеты, конференции и другие формы свободного общения. По каждому направлению программы предусматривается достаточное количество массовых, воспитательных мероприятий.

Критерии оценки результатов обучения по программе рассматриваются по двум направлениям:

- «внешний результат» - проявляется в качестве участия детей в проведении профилактической работы, выступлениях агитбригад, участия в конкурсах, акциях, фестивалях (ПОРТФОЛИО наград данного объединения);

- «внутренний результат» - отражается в положительной динамике личностного роста обучающихся: развитии самостоятельности и ответственности, умении применять полученные знания в практической деятельности, формировании гражданского самосознания.

Отслеживание личностного развития детей осуществляется методом педагогического наблюдения и фиксируется в индивидуальной карте обучающегося педагогом.

Планируемые результаты и способы их проверки по основным разделам программы

Планируемые результаты	Используемые способы диагностики.
1. Усвоение теоретических знаний по разделам программы	Решение билетов по пдд, первой помощи, тестирование, опросы.
2. Усвоение практических знаний по разделам программы	Демонстрация практических навыков, при выполнении индивидуальных и групповых заданий.

Документальные формы, отражающие достижения, как каждого обучающегося, так и целой группы, могут быть представлены в виде Портфолио достижений данного объединения, карт оценки результатов освоения программы и т.д.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
 по дополнительной общеразвивающей программе
 «Школа наук о безопасности»

ФИО обучающегося:

Показатели результативности обучения (от 1 до 3)					
Теоретическая подготовка обучающегося по программе			Практическая подготовка обучающегося по программе		
соответствие теоретических знаний программным требованиям	осмысленность и правильность использования специальной терминологии	освоение теоретического материала по всем разделам программы	умение выполнять практические задания по всем разделам программы	умение научить других, тому, что умеет сам	отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения (по программе)

Учет результатов осуществляется при помощи методов педагогической диагностики (анкетирование, беседы, тестирование, зачетные и практические работы, наблюдение)

**Технология определения уровня личностного развития обучающихся
по дополнительной общеразвивающей программе «Школа наук о безопасности»**

Цель: получение целостного представления о различных сторонах развития личности обучающегося по программе.

№ п.п.	Содержание показателей	баллы
1. Мотивация учебно-познавательной деятельности:		
1.1.	Высокая. Занимается с интересом, стремится получить прочные знания и вне образовательной программы, способствует активной познавательной деятельности обучающихся, охотно помогает в реализации познавательных возможностей товарищам	3
1.2.	Средняя. Занимается под контролем педагога, редко участвует в познавательной деятельности, ограничивается рамками образовательной программы.	2
1.3.	Низкая. Не проявляет особого интереса к приобретению знаний, познавательная активность крайне низкая, образовательную программу усваивает плохо.	1
2. Сформированность интеллектуальных умений (анализа, синтеза, сравнения, установления закономерностей):		
2.1.	Высокая. Самостоятельно определяет содержание, смысл (в том числе скрытый) анализируемого, умеет обобщать материал, видит и осознаёт тонкие различия при сравнении, легко обнаруживает закономерные связи	3
2.2.	Средняя. Задания, требующие анализа, синтеза, сравнения, обобщения и установления закономерных связей выполняет не всегда охотно и при соответствующей стимулирующей помощи взрослых.	2
2.3.	Низкая. Задания выполняются с помощью педагога, не может перенести освоенный способ деятельности на задание, закономерные связи обнаруживает с большим трудом.	1
3. Степень обучаемости:		
3.1.	Высокая. Усваивает предложенный учебный материал на занятиях; свободно принимает все виды памяти; обладает высокой способностью к переключению внимания	3
3.2.	Средняя. Учебный материал усваивает, в основном на занятиях; при необходимости использует наиболее развитые виды памяти; при желании свободно переключает внимание	2
3.3.	Низкая. Учебный материал усваивает плохо; память развита слабо; способность к переключению внимания практически отсутствует	1
4. Результативность индивидуальных занятий:		
4.1.	Высокая. Наблюдается постоянно возрастающий интерес; проявляется практическая инициатива	3
4.2.	Средняя. Интерес к занятиям стабилен, но инициатива проявляется не всегда	2
4.3.	Низкая. Интерес к занятиям ситуативен; инициатива проявляется только по требованию педагога, родителей	1

5. Целеустремлённость:		
5.1.	Высокая. Умеет ставить перед собой цель и добиваться её осуществления; осознаёт, кем хочет стать; стремится к знаниям в сфере выбранного жизненного пути	3
5.2.	Средняя. Может поставить перед собой цель, но не всегда добивается её осуществления; осознаёт, кем хочет стать, но упорства в обогащении знаниями не проявляет	2
5.3.	Низкая. Не способен ставить перед собой цели; в выборе жизненного пути следует «за всеми»- полагается на рекомендации взрослых, сверстников и воспринимает это как необходимость, не проявляет активности в личностном становлении	1
6. Дисциплина и организованность:		
6.1.	Высокая. Самоорганизован. Не допускает неуважительного отношения к себе и окружающим; соблюдает общепринятые нравственные нормы поведения . Проявляет постоянную готовность в оказании помощи педагогу и ребятам в их соблюдении; осознаёт значение этих качеств	3
6.2.	Средняя. Соблюдает нормы общепринятой этики взаимоотношений под давлением взрослых; допускает неуважительное отношение к окружающим.	2
6.3.	Низкая. Неразборчив в выборе лексики; часто неуважителен к окружающим, редко задумывается над необходимостью работы над собой.	1
7. Коммуникабельность, степень влияния в коллективе:		
7.1.	Высокая. Явный лидер. Легко контактирует с окружающими; умеет создавать и поддерживать благоприятные отношения в коллективе; пользуется уважением среди воспитанников и взрослых	3
7.2.	Средняя. Неровен в отношениях с окружающими, может стать источником межличностных конфликтов; не способен поддерживать нормальные отношения в коллективе , либо часто безразличен к состоянию взаимоотношений в коллективе ; пользуется уважением среди небольшого количества воспитанников	2
7.3.	Низкая. Конфликтен. Уважением среди сверстников практически не пользуется.	1
8. Общественная активность:		
8.1.	Высокая. Работает активно, инициативно, доводит до конца любое порученное дело. Постоянно выступает инициатором и организатором мероприятий; проявляет активность в решении поставленных задач; стремится к вовлечению большего числа сверстников в общественно значимые мероприятия и деятельность отряда ЮИД.	3
8.2.	Средняя. Работает хорошо, но особой активности не проявляет. Ответственно относится к порученным заданиям, но безынициативен; не старается проявлять организаторские способности без особой надобности	2
8.3.	Низкая. Пассивен. Характерная позиция – «слушатель», «наблюдатель», «зритель». Для выполнения работы необходимо давление взрослых	1

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ
ПРОГРАММЫ «ШКОЛА НАУК О БЕЗОПАСНОСТИ»**

ПЕДАГОГ: ГАВРИЛОВА ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА
ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ _____

№ ГРУППЫ _____

№ п\п	Ф.И. обучающегося	Тема	Критерии овладения знаниями (теоретическая часть)				Критерии применения знаний (практическая часть)	
			знает	не знает	понимает	не понимает	Применяет и делает сам	Повторяет за другими обучающимися, делает с подсказкой
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
И т.д.								

Критерии оценки:

0-не усвоил, нет роста

1-3-низкий уровень, незначительный рост

4-6-средний уровень, заметный рост

7-9-высокий уровень, переход на новый качественный уровень

Уровень результативности в группе (в %)

Месяц	Уровень успеваемости	Группа №
декабрь	Высокий	
	Средний	
	Низкий	

Выводы педагога по данной группе (программа усвоена или нет):

**Карта освоения дополнительной общеразвивающей программы
«Школа наук о безопасности»**

Педагог:

Год:

Группа:

№	ФИО обучающегося	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	Общий балл
		тестирование	зачет	соревнования	
1					
2					
3					
4					
5					
6	И.тд.				

Максимальный балл за входной контроль:9

Максимальный балл за промежуточный контроль:9

Максимальный балл за итоговый контроль:9

ИТОГОВЫЙ балл за освоение программы: 27

Критерии оценки:

1-9: низкий уровень, незначительный рост

9-18:средний уровень, заметный рост

18-27:высокий уровень, переход на новый качественный уровень

**График посещения занятий сменных составов (1 год обучения) по профилактике
ДДТТ общеобразовательными учреждениями Василеостровского района**

ОУ / месяц	35	31	5	24	29	11	12	17	21	27	6
Сентябрь- октябрь	•	•									
Ноябрь- январь			•	•	•						
Февраль- март						•	•	•			
Апрель- май									•	•	•

Взаимодействие педагога с родителями

1.	Родительские собрания	Знакомство с программой	Сентябрь, ноябрь, январь, март
2.	Анкетирование родителей	«Знакомство с родителями»	Сентябрь, ноябрь, январь, март
3.	Совместные мероприятия	Совместное участие детей и родителей в конкурсах и мероприятиях Творческие тематические выставки. Подготовка и проведение календарных праздников: праздник Именинника, праздник «Здравствуй, Новый год», Дни добрых дел, «Здравствуй, лето!» и др.	согласно районному Плану Плану по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4.	Индивидуальные и групповые консультации		по заявкам
5.	Педагогический всеобуч	согласно Плану КО СПб	В течение года

Календарный план воспитательной работы

Сроки	Направление	Мероприятие	Место проведения
Сентябрь	Духовно-нравственное развитие. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Праздник «День знаний», посвященный новому учебному. Участие в Едином дне дорожной безопасности, совместно с инспекторами Госавтоинспекции Василеостровского района.	ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район
Октябрь	Социально-культурная практика. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Участие в районном конкурсе « Мой безопасный маршрут»	ДДТ «На 9-ой линии»
Ноябрь	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Участие в акции с инспектором Госавтоинспекции района, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП.	Василеостровский район.
Декабрь	Социально-культурная практика. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на	Участие в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы»	ДДТ «На 9-ой линии»

	дороге		
Февраль	Социально-культурная практика. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Участие в региональном конкурсе «Дорога и мы»	ГБНОУ «Балтийский берег»
Март	Социально-культурная практика. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Посещение Музея электрического транспорта	Василеостровский район
Апрель	Социально-культурная практика. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Посещение Музея ГАИ Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	пр. Пархоменко 14 Василеостровский район
Май	Духовно-нравственное развитие Социально-культурная практика. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на	Информационный час «День Победы» Акция с инспектором Госавтоинспекции района, посвященная Дню защиты детей (к 1 июня) Праздник «Здравствуй, лето!»	Василеостровский район ДДТ « На 9-ой линии»

	дороге		
В течении учебного года	<p>Духовно-нравственное развитие.</p> <p>Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге</p>	«Дни добрых дел»	Василеостровский район
В течении учебного года	<p>Поддержка индивидуальности.</p> <p>Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге</p>	«День именинника»	ДДТ « На 9-ой линии»
В течении учебного года	<p>Социально-культурная практика.</p> <p>Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге</p>	«Встречи с инспекторами Госавтоинспекции»	<p>ДДТ « На 9-ой линии»,</p> <p>Госавтоинспекция Василеостровского района,</p> <p>Госавтоинспекция по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.</p>