



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НА 9-ОЙ ЛИНИИ»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Программа принята
на педагогическом совете
Протокол № 3
от « 30 » мая 2025 г.

Утверждена
Приказом
№ 74 от « 16 » июня 2025 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
_____ И. В. Петерсон

**АДАптированная дополнительная
общеразвивающая программа
для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(для детей с тяжелым нарушением речи, общим недоразвитием речи)**

«МУЛЬТИ ПДД»

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 4 - 7 лет

Разработчики:
Гаврилова Юлия Юрьевна,
педагог дополнительного образования ДДТ «На 9-ой линии»,
Ситникова Ирина Александровна,
педагог дополнительного образования ДДТ «На 9-ой линии»

Пояснительная записка

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – одна из важнейших проблем всего общества. Резкое возрастание в последние годы количества транспорта на дорогах породило множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм занимает особое место. По усредненным данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнут и получают ранения тысячи несовершеннолетних участников дорожного движения. Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о незнании детьми правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, пренебрежении культурой безопасности. Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ, профилактических мероприятий в образовательных учреждениях по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Знания, полученные в детстве, наиболее прочные. Правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. В процессе обучения важны не только знания, но и развитие у детей необходимых качеств, таких как внимание, мышление, памяти, координации, реакции на опасность и др.

Привить навыки безопасного поведения на дороге путем одних только рассуждений об осторожности невозможно. В работе с детьми по обучению правилам дорожного движения педагогам наряду с традиционными формами работы используются различные информационные технологии: мультимедийные презентации, обучающие мультфильмы. Они позволяют расширить возможности педагога, а детям дают возможность в наибольшей степени усвоить материал. Современный ребенок живет в век информационных технологий. Сегодня почти для каждого ребенка средства массовой коммуникации стали чем-то вроде «игрушки». Из теории педагогики известно, что большое значение имеют такие принципы обучения, как наглядность, доступность. Дети дошкольного и младшего школьного возраста развивают наглядно-образное мышление. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Неоспоримым преимуществом в образовательном процессе является использование учебных познавательных фильмов и программ, в которых информация, воспринимается зрительно.

В процессе обучения дети наблюдают за реальной обстановкой на дороге, ситуацией, оценивают действия участников дорожного движения, составляют рассказы о том, как бы я

поступил в этой ситуации? Кроме обучающих программ и фильмов на занятиях практикуются показы мультипликационных фильмов советского и отечественного производства, широко применяется метод кейсов с выделением проблемных ситуаций. Такие занятия позволяют наиболее эффективно воспринимать информацию детям, а также отвлечь их от традиционного проведения занятий.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Мульти ПДД» разработана в соответствии с современными нормативно-концептуальными документами в сфере образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи, общим недоразвитием речи.

Актуальность данной программы заключается в создании условий для развития и воспитания обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии с Концепцией дополнительного образования детей ориентированной на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Программа реализуется на системно – деятельностном подходе к практическим заданиям, что позволяет сформировать и раскрыть в детях с ОВЗ разносторонние способности, компетентности, которые являются фундаментом для формирования навыков безопасного поведения ребенка, тем самым позволяет раскрыть особенности каждого ребенка.

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность**, нацелена на повышение культуры поведения участников дорожного движения, социализацию детей с тяжелыми нарушениями речи. Для детей с ОВЗ важна адаптация и социализация в обществе. Данная программа предполагает массовые мероприятия, вовлеченность таких детей в социум.

Уровень освоения программы - общекультурный.

Адресат программы: программа рассчитана на воспитанников детских садов и детей младшего школьного возраста 4 -7 лет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи). Статус ОВЗ устанавливается территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК). Документы находятся в образовательном учреждении, с которым ДДТ «На 9-ой линии» заключает договор.

Программа не требует дополнительной подготовки для обучающихся. Данная программа создает условия не только для обучения обучающихся правилам дорожного движения, но и для развития познавательных способностей детей, общих учебных умений и навыков, которые особенно необходимо развивать у детей с общим недоразвитием речи.

Объем и срок освоения программы.

Общее количество часов, запланированных на освоение АДОП «Мульти ПДД» - 72 часа. Количество лет, необходимых для освоения программы - 1 год обучения. Программа обучения рассчитана на 72 часа, 2 раза в неделю по 2 часа (для дошкольников 30 минут)

Отличительной особенностью программы является реализация занятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и подразумевает коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи). Также отличие в формах занятий, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Цель программы: создать благоприятные условия для формирования личности ребенка с учетом его психофизических особенностей, его социально-коммуникативного и познавательного развития и способностей действовать в различных дорожных ситуациях.

Реализация содержания общеразвивающей программы, адаптированной для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, общим недоразвитием речи осуществляется через следующие **задачи:**

Обучающие:

- познакомить с историей возникновения Правил дорожного движения;
- помочь овладеть знаниями Правил дорожного движения, необходимых для безопасности в качестве пешехода и пассажира;
- формировать художественные, творческие навыки и умения;
- привить навыки безопасного поведения на дорогах, в транспортных средствах передвижения.

Коррекционно-развивающие:

- развивать творческое мышление и воображение;
- поощрять речевую активность детей;
- обогащать словарный запас;
- способствовать проявлению индивидуальных интересов и потребностей;
- развивать познавательные умения: находить ассоциации, связанные с раскрытием темы, экспериментировать, сравнивать, сопоставлять;
- развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;

-развивать интерес к мультипликационным фильмам через детское эмоциональное восприятие.

-развитие и поддержка талантливых обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Воспитательные:

-привлечь детей к углубленному изучению и практическому применению правил дорожного движения;

-воспитывать чувство коллективизма;

-воспитывать уважительные отношения к собственному труду, труду сверстников и его результатам;

-воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Кроме задач, при работе с детьми, имеющими особенности развития, нужно обязательно учитывать педагогические принципы:

- доступности;
- побуждение детей к познавательной деятельности;
- последовательного формирования мыслительной деятельности от простого к сложному;
- наглядности и эмоциональности, индивидуального и дифференцированного подхода;
- многократной повторяемости с элементами новизны;
- активизация внимания с использованием частой смены видов деятельности;
- соблюдения тщательной дозировки заданий;
- темп работы, соответствующий индивидуальным возможностям детей.

Психолого-педагогическая характеристика детей с тяжелыми нарушениями речи

Дети с ТНР – это особая категория детей с отклонениями в развитии, у которых сохранен слух, не нарушен интеллект, но есть значительные речевые нарушения, влияющие на развитие психических функций. У детей отмечается ограниченность в сложных формах речевой деятельности. Общее недоразвитие речи (ОНР) - нарушение, характеризующееся нарушениями звукопроизношения, слоговой структуры, звуконаполняемости слов, лексико-грамматической стороны речи. При ОНР ограничен словарный запас, как активный, так и пассивный. Во многом успешность речевого развития ребёнка зависит от зрелости высших психических функций. Поэтому необходимо проводить комплексные занятия, в которых

работа по обучению воспитанников правилам дорожного движения успешно сочетается с развитием речи, памяти, мышления, внимания.

В обучении детей с ТНР (ОНР) остро стоит проблема формирования и развития положительной коммуникативной мотивации, потребности в активном взаимодействии с участниками коммуникативного акта, активизации мыслительной деятельности. В свете этого ведущая роль отводится речевой практике, активизации самостоятельной речи обучающихся, созданию таких ситуаций, которые бы побуждали их к общению.

Дети с речевыми нарушениями быстро утомляются, имеют пониженную работоспособность. Они долго не включаются в выполнение задания. Отмечаются отклонения и в эмоционально-волевой сфере. Им присущи нестойкость интересов, пониженная наблюдательность, сниженная мотивация, замкнутость, негативизм, неуверенность в себе, повышенная раздражительность, агрессивность, обидчивость, трудности в общении с окружающими, в налаживании контактов со своими сверстниками.

Для своевременного учета особых образовательных потребностей детей с нарушениями речи необходимо следующее:

- возможность адаптации образовательной программы с учетом необходимости коррекции речевых нарушений и оптимизации коммуникативных навыков учащихся;
- гибкое варьирование двух компонентов – академического и жизненной компетенции в процессе обучения путем расширения/сокращения содержания отдельных образовательных областей,
- индивидуальный темп обучения и продвижения в образовательном пространстве для разных категорий детей с нарушениями речи;
- применение специальных методов, приемов и средств обучения, в том числе специализированных компьютерных технологий, дидактических пособий, визуальных средств, обеспечивающих реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающих контроль за устной речью;
- возможность обучаться **дистанционно** в случае тяжелых форм речевой патологии на основе предоставленных методических материалов (возможна работа с родителями);
- максимальное расширение образовательного пространства, увеличения социальных контактов.

Планируемые результаты

Личностные:

У ребенка будут сформированы:

- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению правил дорожного движения;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- ориентация на успех;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

Метапредметные:

Регулятивные:

- ребенок научится принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в сотрудничестве с педагогом;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- научиться самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале.
- улучшится грамматический строй речи, связная речь;

Коммуникативные:

- обучающийся научится обращаться за помощью;
- проявляет речевую активность, способность взаимодействовать с окружающими;
- научится договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Познавательные:

- обучающийся научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием отечественной мультипликации;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- искать замысел мультфильма;
- умение составлять описательный рассказ;
- создавать собственный устный текст на основе художественного произведения, по серии иллюстраций мультипликационных произведений.

Предметные

По окончании программы обучающиеся будут:

знать:

- правила дорожного движения в объеме, необходимом для безопасности ребенка в качестве пешехода и пассажира: как переходить дорогу по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- как правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, в транспорте, при езде на велосипеде;
- что такое регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- как переходить дорогу при посадке из общественного транспорта и др.

уметь:

- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- ориентироваться в дорожной обстановке, различать дорожные ловушки;
- уметь предвидеть опасность на дороге и ее избежать;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог;
- дисциплинированно вести себя на дороге и у дороги, на остановках общественного транспорта, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.
- следовать принципам безопасного и здорового образа жизни.
- проявлять взаимоуважения в игре.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: государственный язык Российской Федерации (русский язык).

Форма обучения: очная.

Программа предусматривает возможность использования при обучении дистанционных образовательных технологий.

Для проведения таких занятий используются возможности закрытой группы в социальной сети «в Контакте», образовательные интернет - ресурсы для обучающихся и родителей. В группе выкладываются видео и текстовые материалы по теме занятий, задания и ссылки на тесты.

Условия набора в коллектив:

Набор обучающихся происходит на основании заявления родителей, на основании договора о сотрудничестве с ГБДОУ. Списочный состав обучающихся в группах формируется по норме наполняемости. Оптимальное количество человек в группе составляет 15 человек. Специальный отбор не проводится.

Условия формирования групп: группы формируются одновозрастные 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

Количество обучающихся в группе: списочный состав групп - не менее 15 человек.

Формы организации занятий: групповые.

Основной формой организации образовательного процесса по ДОП «Мульти ПДД» является учебное занятие, включающее теоретическую и практическую части.

Формы проведения занятий:

- работа с рабочей тетрадью;
- практическая работа;
- конкурсы;
- практические и учебные игры;
- викторина;
- презентация;
- занимательная беседа;
- физкультминутка;
- встреча с инспектором Госавтоинспекции и т.д.
- интеллектуально-творческие задания с родителями,
- занятие-путешествие,
- дистанционные формы.

Программой предусмотрена совместная деятельность обучающихся и родителей. В рамках реализации ДОП «Мульти ПДД» организуются совместные мастер-классы, праздники, посещение мероприятий.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение);
- групповая: организация работы в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач;
- индивидуальная: для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Перечень образовательных электронных ресурсов, предоставляющих возможность организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Платформы для онлайн обучения:

- Yandex.ru

Социальные сети и мессенджеры:

- ВКонтакте.

Образовательные электронные ресурсы:

- интернет –сайты: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2> , <http://detibdd.ru/> , Добрая дорога детства, портал «Город дорог» и др.

Особенности реализации программы

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической, коррекционной деятельности, которая учитывает познавательные потребности детей. Коррекционно-развивающая работа включает несколько направлений:

1) Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция памяти;
- коррекция внимания;
- коррекция пространственных представлений и ориентации.

2) Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;

3) Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- планировать деятельность.

4) Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Материально-техническое оснащение программы

Учебные кабинеты, удовлетворяющие санитарно-техническим нормам, для проведения занятий по данной программе должны быть оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, компьютерной техникой, выходом в Интернет и индивидуальными рабочими местами, отвечающими требованиям для данной группы и возраста обучающихся.

Оснащение учебного помещения: маркерная доска, компьютер, мультимедийный проектор, ученические столы, стулья, шкафы, магнитная доска «Азбука дорожного движения», наборы плакатов «Дорожные знаки», игровой модуль «Альма».

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования с привлечением других специалистов, корректирующих индивидуальные особенности развития речи, чтения детей.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Наш большой город»	14	8	6	Опрос, Разбор ситуаций. Выставка творческих работ. Тестирование Самостоятельная работа. Работа по группам Подведение результатов игры
1.1.	Вводное занятие. Давайте знакомится. Дорожное движение в городе. Просмотр мультфильма «Дорожная сказка». Советские мультфильмы для малышей. Техника безопасности. Тестирование.	2	2	-	Опрос Разбор ситуаций. Тестирование
1.2.	Во дворе и у дороги. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд, автомобиль кота Леопольда». Советские мультфильмы.	4	2	2	Опрос Разбор ситуаций
1.3.	Такие разные машины: транспорт, виды транспорта. Просмотр мультфильмов «Приключения Незнайки и его друзей. Воздушное путешествие» «Сказки о машинах». Советские мультфильмы.	2	1	1	Опрос Разбор ситуаций
1.4.	Специальные машины. Просмотр детского мультика про Машинки.	2	1	1	Опрос Разбор ситуаций Работа по группам.
1.5.	Безопасный путь в школу (детский сад) и домой. Просмотр мультипликационных фильмов «Как Петя Пяточкин слоников считал», Гирлянда из малышей Советские мультфильмы.	4	2	2	Опрос Разбор ситуаций
2.	«Переходим дорогу».	18	8	10	Опрос Разбор ситуаций. Выставка творческих работ. Тестирование Самостоятельная работа. Работа по группам Подведение результатов игры
2.1.	Зебра на дороге. Просмотр учебного	4	2	2	Опрос Разбор ситуаций

	мультфильма - Зебры в городе! (Азбука безопасности)				
2.2.	Подземная дорога для пешеходов.	2	1	1	Опрос Разбор ситуаций
2.3.	Познакомьтесь - светофор. Просмотр мультфильмов «Зай и Чик» Советские мультфильмы для малышей.	4	1	3	Опрос Разбор ситуаций
2.4.	«Дядя Степа» на наших дорогах. Регулировщик. Его сигналы. Просмотр мультфильма «Дядя Степа-милиционер». Союзмультфильм.	4	2	2	Опрос Разбор ситуаций
2.5.	Разлиновали дорогу, как тетрадку. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли».	4	2	2	Опрос Разбор ситуаций
3.	Переход проезжей части в разное время года.	6	4	2	Опрос Разбор ситуаций. Выставка творческих работ. Тестирование Самостоятельная работа. Работа по группам Подведение результатов игры
3.1.	Ненастная погода осенью и весной. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». Просмотр мультфильма «Мой друг зонтик» Советские мультфильмы.	2	1	1	Опрос Разбор ситуаций
3.2.	Зимние забавы. Просмотр фрагментов мультфильма «Ну, погоди»	2	2		Опрос Разбор ситуаций
3.3.	Лето - это отдых и каникулы! Просмотр мультфильма «Незнакомец».- Лукоморье Пикчерз. Уроки Тетушки Совы - Уроки осторожности – Незнакомцы.	2	1	1	Опрос Разбор ситуаций
4.	В стране дорожных знаков	6	3	3	Опрос Разбор ситуаций. Выставка творческих работ. Тестирование Самостоятельная работа. Работа по группам Подведение результатов игры
4.1.	Дорожные знаки для пешеходов и водителей.	4	2	2	Опрос Разбор ситуаций

	Презентация – мультфильм «Загадки для детей с ответами про Дорожные знаки»				
4.2.	Дорожные знаки для велосипедистов.	2	1	1	Опрос Разбор ситуаций
5.	Едем в транспорте.	4	2	2	Опрос Разбор ситуаций. Выставка творческих работ. Тестирование Самостоятельная работа. Работа по группам Подведение результатов игры
5.1.	Поездка в автобусе и троллейбусе, трамвае. Просмотр мультипликационного фильма «Поучительные мультфильмы про машинки - Весёлый транспорт».	2	1	1	Опрос Разбор ситуаций
5.2.	Поездка в других видах транспорта. Техника безопасности. Просмотр мультипликационного фильма «Паровозик из Ромашкова». Советские мультфильмы.	2	1	1	Опрос Разбор ситуаций
6.	Игры у проезжей части...	4	2	2	Опрос Разбор ситуаций. Выставка творческих работ. Тестирование Самостоятельная работа. Работа по группам Подведение результатов игры
7.	Безопасность при катании на роликах, коньках, самокатах, скейтбордах и подобных средствах. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли».	4	1	3	Опрос Разбор ситуаций. Выставка творческих работ. Тестирование Самостоятельная работа. Работа по группам Подведение результатов игры
8.	Ты - велосипедист. Просмотр мультфильма «Прогулка кота Леопольда». Просмотр видеофильма: Ну, ПДД! Правила дорожного движения для велосипедистов.	2	1	1	Опрос Разбор ситуаций. Выставка творческих работ. Тестирование Самостоятельная работа. Работа по группам Подведение результатов игры

9.	Пешеходы-светлячки.	4	1	3	Опрос Разбор ситуаций. Выставка творческих работ. Тестирование Самостоятельная работа. Работа по группам Подведение результатов игры
10.	Профессии разные нужны, профессии разные важны! Просмотр мультфильма «Кем быть?» Советские мультфильмы для малышей	4	1	3	Опрос Разбор ситуаций. Выставка творческих работ. Тестирование Самостоятельная работа. Работа по группам Подведение результатов игры
11.	Юный инспектор движения – помощник инспектора Госавтоинспекции. Просмотр мультфильма «Заветная мечта». Советские мультфильмы.	4	1	3	Опрос Разбор ситуаций
12.	Итоговое занятие по программе. Творческий проект. Праздник «Окончание учебного года»	2		2	Подведение результатов
	Итого	72	32	40	

УТВЕРЖДЕН
Приказ №74 от 16.06.2025 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»

**Календарный учебный график реализации АДОП
«МУЛЬТИ ПДД» на 2025/2026 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
	Гаврилова Ю.Ю.					
1 год 3 группа	01.09.2025	25.05.2026	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
1 год 4 группа	01.09.2025	25.05.2026	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
1 год 6 группа	5.09.2025	22.05.2026	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
	Ситникова И.А.					
1 год 1 группа	2.09.2025	19.05.2026	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
1 год 2 группа	2.09. 2025	19.05.2024	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

АДАптиРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(для детей с тяжелым нарушением речи, общим недоразвитием речи)
«Мульти ПДД»

1 год обучения

Разработчики:
Гаврилова Юлия Юрьевна,
педагог дополнительного образования
ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»;
Ситникова И.А.
Ситникова Ирина Александровна,
педагог дополнительного образования
ДДТ «На 9-ой линии»

Содержание программы

1. «Наш большой город».

1.1. Вводное занятие. Давайте знакомиться. Дорожное движение в городе.

Теория. Знакомство с учащимися. Введение в программу курса: первичные представления о дорогах города. Начальное тестирование. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Проведение инструктажа по технике безопасности. Физкультминутки по ПДД. Песенки – мультики для детей, развивающие и обучающие.

Просмотр мультфильма «Дорожная сказка». Разбор ситуаций. **Коррекционно-развивающая работа:** активизировать процессы мышления, внимания и развитие грамматически правильной связной речи.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий». Обучающие мультфильмы «Уроки тетюшки совы». Работа с образовательными интернет –сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2>, <http://detibdd.ru/>, <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

1.2. Во дворе и у дороги.

Теория. Дорога - глазами детей и правила поведения на ней. Знакомство с понятиями пешеход, пассажир и водитель. Правила поведения во дворе. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, обочина. Поребрик. Пешеходные ограждения. Правила поведения на тротуаре. Движение пешеходов и транспортных средств. Физкультминутки по ПДД

Коррекционно-развивающая работа: расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи.

Практика. Игра «Дорожное - не дорожное». **Коррекционно-развивающая работа:** активизировать процессы мышления, внимания и речи детей, зрительного восприятия, формирование словарного запаса.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: Просмотр учебных мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». Разбор ситуаций. Работа с образовательными интернет –сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2>, <http://detibdd.ru/>, <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

1.3. Такие разные машины: транспорт, виды транспорта.

Теория. Автомобили: легковые, грузовые, специальные. Физкультминутки по ПДД

Коррекционно-развивающая работа: расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи.

Практика: Логическая игра «Кто на чем едет?», «Дорожное лото». **Коррекционно-развивающая работа:** активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость, развивать быстроту реакции, умение сравнивать.

Просмотр мультипликационных фильмов: «Приключения Незнайки и его друзей. Воздушное путешествие», «Сказки о машинах». Советские мультфильмы. Разбор ситуаций.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Просмотр обучающих мультфильмов. Работа с образовательными интернет-сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2>, <http://detibdd.ru/>, <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

1.4. Специальные машины.

Теория: Есть такие нужные машины. Специальный транспорт для ответственной работы. Транспорт для экстренной помощи. Машины со звуковыми сигналами.

Просмотр детского мультлика про Машинки. **Коррекционно-развивающая работа:** расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи.

Практика: создание аппликаций различных видов транспорта. **Коррекционно-развивающая работа:** развитие памяти и воображения, мелкой моторики.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Просмотр обучающих мультфильмов. Работа с образовательными интернет – сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2>, <http://detibdd.ru/>, <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

1.5. Безопасный путь в школу (детский сад) и домой.

Теория. Знаете ли вы свой адрес? Бытовые привычки и их опасность на дороге. «Дорожные ловушки»: скрытая опасность, отсутствие предусмотрительности, оценка обстановки, отвлечение от дорожной ситуации и т.д. Как распознать и предвидеть опасность на дороге – навыки безопасного поведения на дороге. Физкультминутки по ПДД.

Коррекционно-развивающая работа: расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи; умение находить ассоциации.

Просмотр мультипликационных фильмов «Как Петя Пяточкин слоников считал», Гирлянда из малышей | Советские мультфильмы.

Практика. Художественное исполнение опасных ситуаций при переходе дороги. Составление макета-маршрута «Дом-ДДТ-Дом». **Коррекционно-развивающая работа:** развитие сообразительности, зрительного внимания, логики.

Самостоятельная работа (совместно с родителями) с использованием дистанционных образовательных технологий: привлечение родителей к созданию, совместно с детьми, проекта «Мой маршрут от дома до детского сада или школы». Просмотр обучающих мультфильмов. Работа с образовательными интернет –сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2> , <http://detibdd.ru/> , <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

2. «Переходим дорогу».

2.1. Зебра на дороге.

Теория. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Что такое нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Переход дороги в неполюженном месте. Физкультминутки по ПДД. **Просмотр мультфильма - Зебры в городе! (Азбука безопасности)**

Коррекционно-развивающая работа: расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи; умение находить ассоциации.

Практика. Ролевая игра «Перекресток» с игровым модулем «Альма». **Коррекционно-развивающая работа:** развитие познавательного интереса при изучении темы; развитие внимания, быстроту реакции.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Просмотр обучающих мультфильмов. Работа с образовательными интернет – сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2> , <http://detibdd.ru/> , <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

2.2. Подземная дорога для пешеходов.

Теория. Подземный пешеходный переход - почему он самый безопасный? Знакомство с дорожным знаком – пешеходный переход. Физкультминутки по ПДД

Коррекционно-развивающая работа: расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи; развитие зрительного восприятия, внимания, памяти.

Практика: Художественное исполнение дорожного знака. **Коррекционно-развивающая работа:** развитие познавательного интереса при изучении темы, воспитывать самостоятельность.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Просмотр обучающих мультфильмов. Работа с образовательными интернет – сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2> , <http://detibdd.ru/> , <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

2.3. Познакомьтесь - светофор.

Теория. Занятие-путешествие (по тематике «Светофоры в разных странах мира»). Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке.

Коррекционно-развивающая работа: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность.

Просмотр мультфильмов «Зай и Чик». Советские мультфильмы для малышей. Разбор ситуаций. Песенки – мультики для детей, развивающие и обучающие - Светофор. Физкультминутки по ПДД.

Практика. Изучение темы на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор». Прочтение рассказа «Шапка вместо светофора». (Пособие по ПДД для младшего возраста Путешествие на зеленый свет)

Коррекционно-развивающая работа: создать условия для активизации мыслительной и познавательной деятельности детей в процессе изучения материала по теме.

Самостоятельная работа (совместно с родителями) с использованием дистанционных образовательных технологий. Работа с образовательными интернет –сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2> , <http://detibdd.ru/> , <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

2.4. «Дядя Степа» на наших дорогах. Регулировщик и его сигналы.

Теория: Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора. Физкультминутки по ПДД.

Коррекционно-развивающая работа: воспитывать умение самостоятельно оценивать предлагаемую ситуацию на дороге.

Просмотр мультфильма «Дядя Степа – милиционер». Разбор ситуаций.

Практика: Игра «Дядя Степа-регулировщик» (с использованием игрового модуля Азбука дорожного движения). **Коррекционно-развивающая работа:** развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, быстроту реакции.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Просмотр обучающих мультфильмов. Работа с образовательными интернет – сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2>, <http://detibdd.ru/>, <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

2.5. Разлиновали дорогу, как тетрадку.

Теория: Дорожная разметка, обозначения на поверхности проезжей части. Цвета дорожной разметки. Где ее можно увидеть? Физкультминутки по ПДД.

Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». Коррекционно-развивающая работа: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность.

Практика: Занятие – соревнование с игровым модулем – «Альма». Промежуточная аттестация. Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».

Коррекционно-развивающая работа: развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, быстроту реакции.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Просмотр обучающих мультфильмов. Работа с образовательными интернет – сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2>, <http://detibdd.ru/>, <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

3. Переход проезжей части в разное время года.

3.1. Ненастная погода осенью и весной.

Теория. Опасность на дороге в весеннее и осеннее время. Листопад. Ветер-враг водителя. Дождь, капюшон, зонт: снижают обзор дороги. Тормозной путь автомобиля. Физкультминутки по ПДД. **Разбор ситуаций. Просмотр мультфильма «Мой друг зонтик (мультик про дружбу) |Советские мультфильмы».** **Коррекционно-развивающая работа:** умение составлять предложения по демонстрируемым действиям.

Практика: Занятие-практикум: «скользящий пол» (изучаем тормозной путь автомобиля).

Коррекционно-развивающая работа: развитие координации движений, реакции на опасность.

Самостоятельная работа (совместно с родителями) с использованием дистанционных образовательных технологий: Онлайн урок. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли».

3.2. Зимние забавы.

Теория: Опасность у дороги в зимнее время, как ее избежать. Что такое гололед? Тормозной путь автомобиля на льду. Прочтение рассказа «Лед». (Пособие по ПДД для младшего возраста Путешествие на зеленый свет). Разбор ситуаций. Физкультминутки по ПДД.

Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли», «Дедушка и внучек»/ Советский поучительный мультфильм.

Коррекционно-развивающая работа: умение составлять предложения по демонстрируемым действиям.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Просмотр обучающих мультфильмов. Работа с образовательными интернет-сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2>, <http://detibdd.ru/>, <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

3.3. Лето - это отдых и каникулы!

Теория: Двор без опасностей - детская площадка. Припаркованные возле дома машины. Лифт – не совсем транспорт, но чрезвычайно опасный механизм. Шлемы, наколенники и налокотники – это не просто модно, но и нужно! Правила при езде на самокатах, роликах во дворе. Осторожно: незнакомец! (Правила общения с чужими, выходящими из незнакомой машины). Моя полиция меня бережет. Физкультминутки по ПДД.

Просмотр мультфильма «Незнакомец».- Лукоморье Пикчерз.

Коррекционно-развивающая работа: создать условия для активизации мыслительной и познавательной деятельности детей в процессе изучения материала по теме.

Практика: интерактивная игра «Найди опасность»

Коррекционно-развивающая работа: развитие сообразительности, внимания.

Самостоятельная работа (совместно с родителями) с использованием дистанционных образовательных технологий, домашнее задание. Просмотр мультфильма «Уроки Тетушки Совы - Уроки осторожности – Незнакомцы». Работа с образовательными интернет –сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2>, <http://detibdd.ru/>, <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

Привлечение родителей к написанию, совместно с детьми, стенгазеты на тему: «Моя безопасность летом!»

4. В стране дорожных знаков.

4.1. Дорожные знаки для пешеходов и водителей.

Теория. Зачем нужны знаки на дороге? Чем они отличаются друг от друга? Знакомство со знаками: «Дети», «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Подземный и надземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Остановка автобуса, троллейбуса», «Дорожные работы» и др. Физкультминутки по ПДД.

Стихи и загадки про дорожные знаки.

Просмотр презентации – мультфильма «Загадки для детей про Дорожные знаки»

Коррекционно-развивающая работа с детьми: научить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением.

Практика. Игра-лото «Дорожные знаки». Игра «Брейн-ринг» (Дорожные знаки). Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».

Коррекционно-развивающая работа с детьми: развитие коммуникативных навыков, стимулирование познавательной активности, наблюдательности, самостоятельности мышления.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Мастер-класс «Рисуем дорожный знак». Просмотр обучающих мультфильмов. Работа с образовательными интернет –сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2> , <http://detibdd.ru/> , <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

4.2. Дорожные знаки для велосипедистов.

Теория. Знакомство с дорожными знаками: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено» и др. Где их можно увидеть. Физкультминутки по ПДД.

Коррекционно-развивающая работа с детьми: развивать логическое мышление.

Практика: Работа с раскрасками: дорожные знаки.

Коррекционно-развивающая работа с детьми: научить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Просмотр обучающих мультфильмов. Работа с образовательными интернет – сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2>, <http://detibdd.ru/>, <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

5. Едем в транспорте.

5.1. Поездка в автобусе и троллейбусе, трамвае.

Теория. Кто такой пассажир? Виды общественного транспорта. Остановки общественного транспорта. Правила поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса, трамвая. Опасные ситуации, возникающие при этом. Физкультминутки по ПДД.

Просмотр мультипликационного фильма «Поучительные мультфильмы про машинки - Весёлый транспорт».

Коррекционно-развивающая работа с детьми: развитие памяти, объяснительной речи.

Практика: Работа с опорными листами. Игра «Общественный транспорт».

Коррекционно-развивающая работа с детьми: развитие навыков осознанного использования знаний в повседневной жизни.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Просмотр обучающих мультфильмов.

5.2. Поездка в других видах транспорта.

Теория. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Легковой автомобиль. Правила пользования им. Метро. Железнодорожный транспорт. Правила поведения в транспорте. Физкультминутки по ПДД.

Просмотр мультипликационного фильма «Крокодил Гена и Чебурашка - Шапокляк».

Коррекционно-развивающая работа с детьми: развитие памяти, объяснительной речи.

Практика: учим песенки для детей, развивающие и обучающие - машинки.

Разбор ситуаций. **Просмотр мультипликационного фильма «Паровозик из Ромашкова».**

Советские мультфильмы. Коррекционно-развивающая работа с детьми: формирование словарного запаса, развитие памяти и воображения. Развитие грамматически правильной связной речи.

Домашнее задание: привлечение родителей к созданию, совместно с детьми, художественного изображения семейной картины по теме: «Папа, мама, я – соблюдающая правила семья!».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Просмотр обучающих мультфильмов. Работа с образовательными интернет – сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2>, <http://detibdd.ru/>, <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

6. Игры у проезжей части...

Теория. Опасность игр на проезжей части, где нужно играть. Физкультминутки по ПДД.

Коррекционно-развивающая работа с детьми: развитие логики, памяти и воображения.

Просмотр мультипликационного фильма «Озорная Семейка - Правила движения»

Практика: Работа с опорными листами: найти героев мультфильмов, которые нарушают Правила дорожного движения. Прочтение сказки «Огнехвостик» В. Ардова «Непослушный лисёнок». Дидактическая игра «Найди нарушителей». Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».

Коррекционно-развивающая работа с детьми: расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи, внимания.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Просмотр обучающих мультфильмов. Работа с образовательными интернет – сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2>, <http://detibdd.ru/>, <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

7. Безопасность при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах.

Теория. Места, разрешенные для катания. Обязательное выполнение требований Правил дорожного движения к пешеходам. Экипировка. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». Разбор ситуаций. Физкультминутки по ПДД.

Коррекционно-развивающая работа с детьми: развитие логики, памяти и воображения, внимания, зрительного восприятия.

Практика: Работа с опорными листами - экипировка. Творческое задание: изготовление поделки (свободная тема).

Коррекционно-развивающая работа с детьми: развитие внимания и сообразительности, фантазии. Умение сравнивать и находить лишние предметы.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Просмотр обучающих мультфильмов. Работа с образовательными интернет – сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2>, <http://detibdd.ru/>, <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

8. Ты - велосипедист.

Теория. История изобретения велосипеда. Из чего состоит велосипед. Возрастные ограничения. Места для катания на велосипеде. Защита при езде на велосипеде. Сигналы велосипедиста. Физкультминутки по ПДД.

Просмотр видеофильма: Ну, ПДД! Правила дорожного движения для велосипедистов. Разбор ситуаций. **Коррекционно-развивающая работа с детьми:** развитие памяти, объяснительной речи.

Практика: Работа на магнитной доске «Азбука дорожного движения». Занятие-практикум: сигналы велосипедиста.

Коррекционно-развивающая работа с детьми: умение сравнивать и находить лишнее.

Самостоятельная работа (совместно с родителями) с использованием дистанционных образовательных технологий. Домашнее задание: просмотр мультфильмов: «Кто первый?» Союзмультфильм. Просмотр мультфильма «Прогулка кота Леопольда».

9. Пешеходы-светлячки.

Теория. Световозвращатель - наш друг. Для чего нужен световозвращатель? Виды световозвращателей. Физкультминутки по ПДД.

Просмотр детского видеоролика про использование световозвращателей.

Коррекционно-развивающая работа с детьми: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.

Практика: Художественное исполнение на заданную тему. Изготовление световозвращателя. **Коррекционно-развивающая работа с детьми:** активизировать процессы мышления; воспитывать сообразительность, самостоятельность, усидчивость, развивать фантазию.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Мастер-класс для детей и родителей. Работа с образовательными интернет – сайтами: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2>, <http://detibdd.ru/>, <http://www.dddgazeta.ru/about/> и др.

10. Профессии разные нужны, профессии разные важны!

Теория. Профессия водитель; знакомство детей с особенностями работы водителей различного транспорта; Профессия – регулировщик. Что такое жезл? Есть такая профессия-инспектор Госавтоинспекции. Чем он занимается? Физкультминутки по ПДД.

Песенки – мультики для детей, развивающие и обучающие – Полицейская машина.

Просмотр мультфильма «Кем быть?». Советские мультфильмы для малышей.

Коррекционно-развивающая работа с детьми: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.

Практика: встреча с инспектором ГИБДД.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Просмотр телепередачи «С добрым утром, малыши». Тема: Инспектор дорожного движения. Просмотр видеоролика.

11. Юный инспектор движения – помощник инспектора Госавтоинспекции.

Теория. Кто он - юный инспектор? Когда появились первые отряды ЮИД. Чем занимаются ЮИДовцы? **Коррекционно-развивающая работа с детьми:** активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.

Просмотр видеофильма о работе ЮИД. **Просмотр мультфильма «Заветная мечта».** Советские мультфильмы.

Практика: Работа с районным отрядом ЮИД: беседа о Правилах поведения в городе.

Проведение учебно-познавательной программы для детей «Игры и загадки о дорожном порядке».

Коррекционно-развивающая работа с детьми: развитие познавательного интереса при изучении темы, умение детьми самостоятельно оценивать предлагаемую ситуацию на дороге.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Сайт ЮИД РФ, для изучения материала с родителями <https://vk.com/yuidrf>

12. Итоговое занятие по ПДД.

Практика: Творческий проект. Создание группового макета «Наш город». Праздник «Окончание учебного года».

Коррекционно-развивающая работа с детьми: развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, коллективизма, фантазии.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий. Мастер-класс для детей и родителей. Изготовление поделки.

**Календарно-тематический план к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе
«МУЛЬТИ ПДД»**

группа №3, №4 (понедельник) Гаврилова Ю.Ю.

№ п/п	Наименование раздела (темы) ОП, кол-во часов в соответствии с учебно-тематическим планом	Тема занятия, содержание (теоретическая и практическая часть)	Дата проведения занятия по плану/ фактическая		Количество часов			Формы подведения итогов	Место проведения	Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
			по плану	фактическая	Теория	Практика	Всего			
1	«Наш большой город».	Теория: Вводное занятие. Знакомство с обучающимися. Тестирование для первичного выявления уровня знаний детей. Введение в программу курса: первичные представления о дорогах города. Физкультминутки по ПДД. Просмотр мультфильма «Дорожная сказка». Техника безопасности. ПДД.	01.09		2		2	Опрос Разбор ситуаций. Тестирование	ДДТ «На 9-ой линии»	Обучающие мультфильмы «Уроки тетушки совы» https://dzen.ru/video/watch/622cfd478b35bd231d7d392c?f=video
2		Теория: Во дворе и у дороги. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд, автомобиль кота Леопольда». Физкультминутки по ПДД.	08.09		2		2	Опрос Разбор ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»	Обучающие мультфильмы Обучающие мультфильмы https://dzen.ru/video/watch/622cfd478b35bd231d7d392c?f=video https://yandex.ru/video/preview/7308681030475646495

3		Практика: Во дворе и у дороги. Игра « Дорожное - не дорожное»	15.09			2	2	Разбор игровых ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»	Обучающие мультфильмы Обучающий мультфильмы https://dzen.ru/video/watch/622cfd478b35bd231d7d392c?f=video Работа с образователь ными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
4		Теория: Разные машины: транспорт, виды транспорта. Просмотр мультфильмов «Приключения Незнайки и его друзей». Воздушное путешествие» Физкультминутки по ПДД. Практика: Логическая игра «Кто на чем едет?»	22.09		1	1	2	Опрос Разбор игровых ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»	https://yandex.ru/video/preview/11992232997018832792 Работа с образователь ными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.

5		<p>Теория: Специальные машины. Просмотр детского мультика про Машинки. Физкультминутки по ПДД. Практика: создание приложений различных видов транспорта.</p>	29.10		1	1	2	<p>Опрос Разбор ситуаций.</p> <p>Выставка творческих работ.</p> <p>Краткий рассказ о своей работе.</p>	<p>ДДТ «На 9-ой линии»</p>	<p>Обучающий мультфильм https://yandex.ru/e_fir?stream_id=4a79f173cce7f43da5687fe6f0a42024</p> <p>Обучающий мультфильм https://yandex.ru/e_fir?stream_id=49a05fa9d0d16fb9b9f9862e6edb3519</p> <p>Работа с образовательными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.</p>
---	--	---	-------	--	---	---	---	---	----------------------------	---

6		<p>Теория: Безопасный путь в школу (детский сад) и домой. Просмотр мультипликационных фильмов «Как Петя Пяточкин слоников считал», Гирлянда из малышей . Советские мультфильмы Физкультминутки по ПДД.</p>	06.10		2		2	Опрос Разбор ситуаций	ДДТ «На 9-ой линии»	<p>Обучающий видеоролик https://yandex.ru/video/preview/3670100811924303820 Мультифильм «Дозорные дорог» https://dzen.ru/video/watch/61bfa45ba2de17238a5b3528?f=video</p>
7		<p>Безопасный путь в школу (детский сад) и домой. Практика: Художественное исполнение опасных ситуаций при переходе дороги. Составление макета-маршрута «Дом-ДДТ-Дом». Работа с интерактивной картой района.</p>	13.10			2	2	Выставка творческих работ. Краткий рассказ о своей работе	ДДТ «На 9-ой линии»	<p>https://dzen.ru/video/watch/61bfa45ba2de17238a5b3528?f=video Работа с образователь ными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.</p>

8	«Переходим дорогу».	Теория: Зебра на дороге. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Просмотр учебного мультфильма . Азбука безопасности	20.10		2		2	Опрос Разбор ситуаций	ДДТ «На 9-ой линии»	Просмотр обучающего мультфильма https://ok.ru/video
9		Практика: Зебра на дороге. Ролевая игра «Перекресток» с игровым модулем «Альма»	27.11			2	2	Разбор игровых ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»	Разбор ситуаций и просмотр обучающего мультфильма «Дозорные дорог» https://yandex.ru/video/preview/5154139851889267296 Работа с образовательными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddga.zeta.ru/about/ и др.

10		<p>Теория: Подземная дорога для пешеходов. Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Художественное исполнение дорожного знака.</p>	03.11		1	1	2	<p>Опрос.</p> <p>Краткий рассказ о своей работе</p>	ДДТ «На 9-ой линии»	<p>Просмотр обучающего мультфильма https://yandex.ru/video/preview/5154139851889267296</p> <p>Работа с образовательными интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.</p>
11		<p>Теория: Занятие-путешествие. Познакомьтесь - светофор. Просмотр мультфильмов «Зай и Чик». Физкультминутки по ПДД.</p> <p>Практика: Прочтение рассказа «Шапка вместо светофора».</p>	10.11		1	1	2	<p>Опрос</p> <p>Пересказ рассказа</p>	ДДТ «На 9-ой линии»	<p>Чтение рассказа: https://detibdd-edu.ru/pluginfile.php/21/course/summary/09-10_2018_4-ilovepdf-compressed%20%282%29.pdf</p> <p>Работа с образовательным и интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.</p>

12		<p>Практика: Познакомьтесь – светофор. Прочтение рассказа «Шапка вместо светофора». Изучение темы на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».</p>	17.11			2	2	Пересказ рассказа	ДДТ «На 9-ой линии»	<p>Работа с образовательным и интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.</p>
13		<p>Теория: «Дядя Степа» на наших дорогах. Регулировщик и его сигналы. Тестирование. Промежуточный контроль знаний. Просмотр мультфильма «Дядя Степа-милиционер». Физкультминутки по ПДД.</p>	24.11		2		2	Опрос Тестирование	ДДТ «На 9-ой линии»	<p>Просмотр обучающего мультфильма https://yandex.ru/video/preview/13616558318256675979 https://yandex.ru/video/preview/14259874046246337249 Просмотр мультфильма «Дядя Степа-милиционер». https://yandex.ru/video/preview/6542619475571860168</p>

14		Практика: «Дядя Степа» на наших дорогах. Игра «Дядя Степа-регулировщик»	01.12			2	2	Разбор игровых ситуаций.	ДДТ «На 9-ой линии»	Работа с образовательным и интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddga-zeta.ru/about/ и др. https://yandex.ru/video/preview/1361655831825667597_9
15		Теория: Разлиновали дорогу как тетрадку. Дорожная разметка. Просмотр мультфильма « Дорожные знаки и дорожная разметка» Физкультминутки по ПДД.	08.12		2		2	Опрос	ДДТ «На 9-ой линии»	Просмотр обучающего мультфильма https://yandex.ru/video/preview/5612954732847625322
16		Практика: Разлиновали дорогу, как тетрадку. Занятие – соревнование с игровым модулем – «Альма». Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».	15.12			2	2	Подсчет итогов соревнований.	ДДТ «На 9-ой линии»	Работа с образовательным и интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddga-zeta.ru/about/ https://yandex.ru/video/preview/5612954732847625322

17	Переход проезжей части в разное время года	Теория: Ненастная погода осенью и весной. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». Физкультминутки по ПДД. Техника безопасности. Практика: Занятие-практикум: «скользящий пол» (изучаем тормозной путь автомобиля).	22.12		1	1	2	Опрос Разбор игровых ситуаций	ДДТ «На 9-ой линии»	Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». https://yandex.ru/video/preview/18113614639501661357 https://yandex.ru/video/preview/6248227023399967647
18		Теория: Зимние забавы. Просмотр фрагментов мультфильма «Ну, погоди» Физкультминутки по ПДД. Инструктаж по ТБ, ПДД.	29.12		2		2	Опрос Разбор ситуаций	ДДТ «На 9-ой линии»	Просмотр обучающего мультфильма «Уроки безопасности с Полли». https://yandex.ru/video/preview/4704068051392421391
19		Теория: Лето - это отдых и каникулы! Физкультминутки по ПДД. Практика: Интерактивная игра «Найди опасность»	12.01		1	1	2	Работа по группам. Подведение результатов игры. Домашнее задание	ДДТ «На 9-ой линии»	Уроки тётушки Совы» https://vk.com/video-81373065_171316954 Работа с образовательным и интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddga-zeta.ru/about/

20	В стране дорожных знаков.	Теория: Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Физкультминутки по ПДД.	19.01		2		2	Опрос	ДДТ «На 9-ой линии»	Уроки тётушки Совы» https://ok.ru/video/82252991015
21		Практика: Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Игра-лото «Дорожные знаки». Игра «Брейн-ринг» (Дорожные знаки). Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».	26.01			2	2	Самостоятельная работа в игре.	ДДТ «На 9-ой линии»	Мастер-класс «Рисуем дорожный знак» Работа с образовательным и интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
22		Теория: Дорожные знаки для велосипедистов. Физкультминутки по ПДД. Практика: Работа с раскрасками: дорожные знаки.	02.02		1	1	2	Опрос Выставка творческих работ.	ДДТ «На 9-ой линии»	Развивающий мультфильм https://yandex.ru/video/preview/4056657838744093467 Работа с образовательным и интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.

23	Едем в транспорте	Теория: Поездка в автобусе и троллейбусе, трамвае. Физкультминутки по ПДД. Практика: Работа с опорными листами. Игра «Общественный транспорт».	09.02		1	1	2	Самостоятельная работа	ДДТ «На 9-ой линии»	Просмотр обучающего мультфильма «Уроки безопасности с Полли». https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6207313887962344026&text=%D0%B2+%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B5+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8
----	-------------------	---	-------	--	---	---	---	------------------------	---------------------	--

24		<p>Теория: Поездка в других видах транспорта. Физкультминутки по ПДД. Практика: учим песенки для детей, развивающие и обучающие - машинки.</p>	16.02		1	1	2	Чтение стихов наизусть	ДДТ «На 9-ой линии»	<p>Работа с образовательным и интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др. Просмотр обучающего мультфильма https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15642170450977117162&requestId=1604069178448616-670921316281761342300098-sas1-6750&suggest_requestId=507414540159827583892152009707178&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B5+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&url=http%3A%2F%2Ffromend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F17162031648770412702</p>
----	--	--	-------	--	---	---	---	------------------------	---------------------	--

25		Теория: Игры у проезжей части... Опасность игр на проезжей части, где нужно играть. Физкультминутки по ПДД.	02.03		2		2	Опрос	ДДТ «На 9-ой линии»	Просмотр обучающих мультфильмов https://vk.com/video https://www.google.ru/
26		Игры у проезжей части... Практика: Работа с опорными листами: найти героев мультфильмов, которые нарушают ПДД. Прочтение сказки «Огнехвостик». Дидактическая игра «Найди нарушителей». Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор»	16.03			2	2	Самостоятельная работа	ДДТ «На 9-ой линии»	Просмотр обучающего мультфильма https://yandex.ru/video/preview/5872199541584211941 Работа с образовательным и интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/
27		Теория: Безопасность при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах. Физкультминутки по ПДД. Практика: Работа с опорными листами - экипировка.	23.03		1	1	2	Опрос Самостоятельная работа	ДДТ «На 9-ой линии»	Просмотр обучающего мультфильма «Уроки безопасности с Полли». https://ok.ru/video/4174317026 Работа с образовательным и интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/

28		Практика: Безопасность при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах. Творческое задание: изготовление поделки (свободная тема).	30.03			2	2	Выставка творческих работ	ДДТ «На 9-ой линии»	Работа с образовательным и интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddga-zeta.ru/about/
29		Теория: Ты - велосипедист. Физкультминутки по ПДД. Практика: Работа на магнитной доске «Азбука дорожного движения». Занятие-практикум: сигналы велосипедиста.	06.04		1	1	2	Опрос Самостоятельная работа, групповая работа.	ДДТ «На 9-ой линии»	Просмотр обучающего мультфильма https://yandex.ru/video/preview/9656523948301256200 https://yandex.ru/video/preview/2739709134927363741
30		Теория: Пешеходы-светлячки. Физкультминутки по ПДД. Практика: Художественное исполнение на заданную тему.	13.04		1	1	2	Опрос Выставка творческих работ. Краткий рассказ о работе.	ДДТ «На 9-ой линии»	Работа с образовательным и интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddga-zeta.ru/about/

31		Практика: Пешеходы-светлячки. Изготовление световозвращателя.	20.04			2	2	Практическ ая работа.	ДДТ «На 9-ой линии»	<p>Мастер –класс для детей и родителей https://vk.com/vidео-171570742_456239026 https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2021/10/27/maste r-klass-dlya-roditeley-po</p> <p>Консультирован ие родителей в соц. сети и мессенджере: в контакте, WhatsApp</p> <p>Работа с образовательным и интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/vide o/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddga zeta.ru/about/</p>
----	--	--	-------	--	--	---	---	--------------------------	------------------------	---

32		<p>Теория: Профессии разные нужны, профессии разные важны! Просмотр мультфильма «Кем быть?».</p> <p>Физкультминутки по ПДД. Практика: Художественное исполнение по теме</p>	27.04		1	1	2	Опрос	ДДТ «На 9-ой линии»	<p>Просмотр мультфильма https://yandex.ru/video/preview/16244985525046839254 https://dzen.ru/video/watch/60ab53a8af7ea151d98fdff7?f=video https://vk.com/video575362792_456239049 Работа с образовательным и интернет – сайтами: http://pdd-deti.ru/, http://sakla.ru/video/list/2, http://detibdd.ru/</p>
33		<p>Практика: Профессии разные нужны, профессии разные важны! Встреча с инспектором ГИБДД.</p>	04.05			2	2	Встреча- круглый стол. Обсуждени е вопросов.	ДДТ «На 9-ой линии»	<p>https://vk.com/video575362792_456239049 Сайт для изучения материала с родителями https://vk.com/yuidrf Консультирован ие родителей в соц. сети и мессенджере</p>

34		Теория: ЮИД – помощник инспектора ГИБДД. Просмотр мультфильма «Заветная мечта» Практика: Работа с отрядом ЮИД: беседа о Правилах.	11.05		1	1	2	Опрос в беседе.	ДДТ «На 9-ой линии»	Сайт для изучения материала с родителями https://vk.com/yuidrf Консультирование родителей в соц. сети и мессенджере: в контакте, WhatsApp
35		Юный инспектор движения – помощник инспектора Госавтоинспекции. Практика: Проведение учебно-познавательной программы для детей « Игры и загадки о дорожном порядке».	18.05			2	2	Игровая программа. Подведение результатов	ДДТ «На 9-ой линии	Сайт для изучения материала с родителями https://vk.com/yuidrf Консультирование родителей в соц. сети и мессенджере: в контакте, WhatsApp

36		Практика: Итоговое занятие по программе. Творческий проект. Создание группового макета « Наш город». Праздник «Окончание учебного года».	25.05			2	2	Практическ ая итоговая работа	ДДТ «На 9-ой линии	Консультирован ие родителей в соц. сети и мессенджере: в контакте, WhatsApp Мастер-класс для детей и родителей. Изготовление поделки. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16559270602433390327&from=tabbar&p=1&reqid=1604070008350052-911811853255044528600101-man2-5712&suggest_reqid=507414540159827583800990351047338&text=%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D0%BE+%D0%BF%D0%B4%D0%B4
			Итого часов:	32	40	72				

Даты проведения занятий, спланированы с учетом государственных праздничных и нерабочих дней, выходных.

**Календарно-тематический план к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе
«МУЛЬТИ ПДД»**

группа №6 (пятница) Гаврилова Ю.Ю.

№ п/п	Наименование раздела (темы) ОП, кол-во часов в соответствии с учебно-тематическим планом	Тема занятия, содержание (теоретическая и практическая часть)	Дата проведения занятия по плану/фактическая		Количество часов			Формы подведения итогов	Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
			по плану	фактическая	Теория	Практика	Всего		
1	«Наш большой город».	Теория: Вводное занятие. Знакомство с учащимися. Тестирование для первичного выявления уровня знаний детей. Введение в программу курса: первичные представления о дорогах города. Физкультминутки по ПДД. Просмотр мультфильма «Дорожная сказка». Техника безопасности. ПДД.	05.09		2		2	Опрос Разбор ситуаций. Тестирование	Обучающие мультфильмы «Уроки тетюшки совы» https://dzen.ru/video/watch/622cfd478b35bd231d7d392c?f=video
2		Теория: Во дворе и у дороги. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд, автомобиль кота Леопольда». Физкультминутки по ПДД.	12.09		2		2	Опрос Разбор ситуаций.	Обучающие мультфильмы https://dzen.ru/video/watch/622cfd478b35bd231d7d392c?f=video https://yandex.ru/video/preview/7308681030475646495

3		Практика: Во дворе и у дороги. Игра «Дорожное - не дорожное»	19.09			2	2	Разбор игровых ситуаций.	Обучающие мультфильмы Обучающий мультфильмы https://dzen.ru/video/watch/622cfd478b35bd231d7d392c?f=video Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
4		Теория: Разные машины: транспорт, виды транспорта. Просмотр мультфильмов «Приключения Незнайки и его друзей. Воздушное путешествие» Физкультминутки по ПДД. Практика: Логическая игра «Кто на чем едет?»	26.09		1	1	2	Опрос Разбор игровых ситуаций.	https://yandex.ru/video/preview/11992232997018832792 Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
5		Теория: Специальные машины. Просмотр детского мультика про Машинки. Спецмашины - собираем пазлы. Физкультминутки по ПДД. Практика: создание приложений различных видов транспорта.	03.10		1	1	2	Опрос Разбор ситуаций. Выставка творческих работ. Краткий рассказ о своей работе.	Обучающий мультфильм https://yandex.ru/efir?stream_id=4a79f173cce7f43da5687fe6f0a42024 Обучающий мультфильм https://yandex.ru/efir?stream_id=49a05fa9d0d16fb9b9f9862e6edb3519 Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.

6		Теория: Безопасный путь в школу (детский сад) и домой. Просмотр мультимедийных фильмов «Как Петя Пяточкин слоников считал», Гирлянда из малышей Советские мультфильмы Физкультминутки по ПДД.	10.10		2		2	Опрос Разбор ситуаций	Обучающий видеоролик https://yandex.ru/video/preview/3670100811924303820 Мультфильм «Дозорные дорог» https://dzen.ru/video/watch/61bfa45ba2de17238a5b3528?f=video
7		Безопасный путь в школу (детский сад) и домой. Практика: Художественное исполнение опасных ситуаций при переходе дороги. Составление макета- маршрута «Дом-ДДТ-Дом». Работа с интерактивной картой района.	17.10			2	2	Выставка творческих работ. Краткий рассказ о своей работе	https://dzen.ru/video/watch/61bfa45ba2de17238a5b3528?f=video Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
8	«Переходим дорогу».	Теория: Зебра на дороге. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Просмотр учебного мультфильма - Зебры в городе! (Азбука безопасности)	24.10		2		2	Опрос Разбор ситуаций	Просмотр обучающего мультфильма https://ok.ru/video
9		Практика: Зебра на дороге. Ролевая игра «Перекресток» с игровым модулем «Альма»	31.10			2	2	Разбор игровых ситуаций.	Разбор ситуаций и просмотр обучающего мультфильма «Дозорные дорог» https://yandex.ru/video/preview/5154139851889267296 Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.

10		Теория: Подземная дорога для пешеходов. Физкультминутки по ПДД. Практика: Художественное исполнение дорожного знака.	07.11		1	1	2	Опрос. Краткий рассказ о своей работе	Просмотр обучающего мультфильма https://yandex.ru/video/preview/5154139851889267296 Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
11		Теория: Занятие-путешествие. Познакомьтесь - светофор. Просмотр мультфильмов «Зай и Чик». Физкультминутки по ПДД. Практика: Прочтение рассказа «Шапка вместо светофора».	14.11		1	1	2	Опрос Пересказ рассказа	Чтение рассказа: https://detibdd-edu.ru/pluginfile.php/21/course/summary/09-10_2018_4-ilovepdf-compressed%20%282%29.pdf Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
12		Практика: Познакомьтесь – светофор. Прочтение рассказа «Шапка вместо светофора». Изучение темы на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».	21.11			2	2	Пересказ рассказа	Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.

13		Теория: «Дядя Степа» на наших дорогах. Регулировщик и его сигналы. Тестирование. Промежуточный контроль знаний. Просмотр мультфильма «Дядя Степа-милиционер». Физкультминутки по ПДД.	28.11		2		2	Опрос Тестирование	Просмотр обучающего мультфильма https://yandex.ru/video/preview/13616558318256675979 https://yandex.ru/video/preview/14259874046246337249 Просмотр мультфильма «Дядя Степа-милиционер». https://yandex.ru/video/preview/6542619475571860168
14		Практика: «Дядя Степа» на наших дорогах. Игра «Дядя Степа-регулировщик»	05.12			2	2	Разбор игровых ситуаций.	Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.ddgazeta.ru/about/ и др. https://yandex.ru/video/preview/13616558318256675979
15		Теория: Разлиновали дорогу как тетрадку. Дорожная разметка. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». Физкультминутки по ПДД.	12.12		2		2	Опрос	Просмотр обучающего мультфильма https://yandex.ru/video/preview/5612954732847625322
16		Практика: Разлиновали дорогу как тетрадку. Занятие – соревнование с игровым модулем – «Альма». Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».	19.12			2	2	Подсчет итогов соревнований.	Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.ddgazeta.ru/about/ и др. https://yandex.ru/video/preview/5612954732847625322

17	Переход проезжей части в разное время года	Теория: Ненастная погода осенью и весной. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». «Мой друг зонтик». Физкультминутки по ПДД. Практика: Занятие-практикум: «скользящий пол» (изучаем тормозной путь автомобиля).	26.12		1	1	2	Опрос Разбор игровых ситуаций	Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». https://yandex.ru/video/preview/18113614639501661357 https://yandex.ru/video/preview/6248227023399967647
18		Теория: Зимние забавы. Просмотр фрагментов мультфильма «Ну, погоди» Физкультминутки по ПДД. Техника безопасности.	09.01		2		2	Опрос Разбор ситуаций .	Просмотр обучающего мультфильма «Уроки безопасности с Полли». https://yandex.ru/video/preview/4704068051392421391
19		Теория: Лето - это отдых и каникулы! Физкультминутки по ПДД. Практика: Интерактивная игра «Найди опасность»	16.01		1	1	2	Работа по группам. Подведение результатов игры. Домашнее задание	Уроки тётушки Совы» https://vk.com/video-81373065_171316954 Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
20	В стране дорожных знаков.	Теория: Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Физкультминутки по ПДД.	23.01		2		2	Опрос	Уроки тётушки Совы» https://ok.ru/video/82252991015
21		Практика: Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Игра-лото «Дорожные знаки». Игра «Брейн-ринг» (Дорожные знаки). Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».	30.01			2	2	Самостоятельная работа в игре.	Мастер-класс «Рисуем дорожный знак» Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.

22		Теория: Дорожные знаки для велосипедистов. Физкультминутки по ПДД. Практика: Работа с раскрасками: дорожные знаки.	06.02		1	1	2	Опрос Выставка творческих работ.	Развивающий мультфильм https://yandex.ru/video/preview/4056657838744093467 Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
23	Едем в транспорте	Теория: Поездка в автобусе и троллейбусе, трамвае. Физкультминутки по ПДД. Практика: Работа с опорными листами. Игра «Общественный транспорт».	13.02		1	1	2	Самостоятельная работа	Просмотр обучающего мультфильма «Уроки безопасности с Полли». https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6207313887962344026&text=%D0%B2+%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B5+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8
24		Теория: Поездка в других видах транспорта. Физкультминутки по ПДД. Практика: учим песенки для детей, развивающие и обучающие -машинки.	20.02		1	1	2	Чтение стихов наизусть	Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ Просмотр обучающего мультфильма https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15642170450977117162&reqid=1604069178448616-670921316281761342300098-sas1-6750&suggest_reqid=507414540159827583892152009707178&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B5+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F17162031648770412702

25		Теория: Игры у проезжей части... Опасность игр на проезжей части, где нужно играть. Физкультминутки по ПДД.	27.02		2		2	Опрос	Просмотр обучающих мультфильмов https://vk.com/video https://www.google.ru/
26		Игры у проезжей части... Практика: Работа с опорными листами: найти героев мультфильмов, которые нарушают ПДД. Прочтение сказки «Огнехвостик» Дидактическая игра «Найди нарушителей». Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор»	06.03			2	2	Самостоятельная работа	Просмотр обучающего мультфильма https://yandex.ru/video/preview/5872199541584211941 Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/
27		Теория: Безопасность при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах. Физкультминутки по ПДД. Практика: Работа с опорными листами -экипировка.	13.03		1	1	2	Опрос Самостоятельная работа	Просмотр обучающего мультфильма «Уроки безопасности с Полли». https://ok.ru/video/4174317026 Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/
28		Практика: Безопасность при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах. Творческое задание: изготовление поделки (свободная тема).	20.03			2	2	Выставка творческих работ	Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.

29		Теория: Ты - велосипедист. Физкультминутки по ПДД. Практика: Работа на магнитной доске «Азбука дорожного движения». Занятие-практикум: сигналы велосипедиста	27.03		1	1	2	Опрос Самостоятельная работа, групповая работа.	Просмотр обучающего мультфильма https://yandex.ru/video/preview/9656523948301256200 https://yandex.ru/video/preview/2739709134927363741
30		Теория: Пешеходы-светлячки. Физкультминутки по ПДД. Практика: Художественное исполнение на заданную тему.	03.04		1	1	2	Опрос Выставка творческих работ. Краткий рассказ о работе.	Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.ddgazeta.ru/about/ и др.
31		Практика: Пешеходы-светлячки. Изготовление световозвращателя.	10.04			2	2	Практическая работа.	Мастер –класс для детей и родителей https://vk.com/video-171570742_456239026 https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2021/10/27/master-klass-dlya-roditeley-po Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.ddgazeta.ru/about/

32		Теория: Профессии разные нужны, профессии разные важны! Просмотр мультфильма «Кем быть?». Физкультминутки по ПДД. Практика: Художественное исполнение по теме	17.04		1	1	2	Опрос Выставка творческих работ. Краткий рассказ о работе.	Просмотр мультфильма https://yandex.ru/video/preview/16244985525046839254 https://dzen.ru/video/watch/60ab53a8af7ea151d98fdff7?f=video https://vk.com/video575362792_456239049 Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/
33		Практика: Профессии разные нужны, профессии разные важны! Встреча с инспектором ГИБДД.	24.04			2	2	Встреча- круглый стол. Обсуждение вопросов.	https://vk.com/video575362792_456239049 Сайт для изучения материала с родителями https://vk.com/yuidrf Консультирование родителей в соц. сети и мессенджере:
34		Теория: ЮИД – помощник инспектора ГИБДД. Просмотр мультфильма «Заветная мечта» Практика: Работа с отрядом ЮИД: беседа о Правилах.	08.05		1	1	2	Опрос беседе.	Сайт для изучения материала с родителями https://vk.com/yuidrf
35		Юный инспектор движения – помощник инспектора Госавтоинспекции. Практика: Проведение учебно-познавательной программы для детей « Игры и загадки о дорожном порядке».	15.05			2	2	Игровая программа. Подведение результатов.	Сайт для изучения материала с родителями https://vk.com/yuidrf Консультирование родителей в соц. сети и мессенджере: в контакте, WhatsApp

36		<p>Практика: Итоговое занятие по программе. Творческий проект. Создание группового макета «Наш город». Праздник «Окончание учебного года».</p>	22.05			2	2	Практическая итоговая работа	<p>Консультирование родителей в соц. сети и мессенджере: Мастер-класс для детей и родителей. Изготовление поделки.</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16559270602433390327&from=tabbar&p=1&reqid=1604070008350052-911811853255044528600101-man2-5712&suggest_reqid=507414540159827583800990351047338&text=%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D0%BE+%D0%BF%D0%B4%D0%B4</p>
Итого часов:					32	40	72		

Даты проведения занятий, спланированы с учетом государственных праздничных и нерабочих дней, выходных.

**Календарно-тематический план к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе
«МУЛЬТИ ПДД»**

группа №1 и 2(вторник) Ситникова И.А.

№ п/п	Наименование раздела (темы) ОП, кол-во часов в соответствии с учебно-тематическим планом	Тема занятия, содержание (теоретическая и практическая часть)	Дата проведения занятия по плану/фактическая		Количество часов			Формы подведения итогов	Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
			по плану	фактическая	Теория	Практика	Всего		
1	«Наш большой город».	Теория: Вводное занятие. Знакомство с учащимися. Тестирование для первичного выявления уровня знаний детей. Введение в программу курса: первичные представления о дорогах города. Физкультминутки по ПДД. Просмотр мультфильма «Дорожная сказка». Техника безопасности. ПДД.	02.09		2		2	Опрос Разбор ситуаций. Тестирование	Обучающие мультфильмы «Уроки тетюшки совы» https://dzen.ru/video/watch/622cfd478b35bd231d7d392c?f=video
2		Теория: Во дворе и у дороги. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд, автомобиль кота Леопольда». Физкультминутки по ПДД.	09.09		2		2	Опрос Разбор ситуаций.	Обучающие мультфильмы https://dzen.ru/video/watch/622cfd478b35bd231d7d392c?f=video https://yandex.ru/video/preview/7308681030475646495

3		Практика: Во дворе и у дороги. Игра «Дорожное - не дорожное»	16.09			2	2	Разбор игровых ситуаций.	Обучающие мультфильмы Обучающий мультфильмы https://dzen.ru/video/watch/622cfd478b35bd231d7d392c?f=video Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
4		Теория: Разные машины: транспорт, виды транспорта. Просмотр мультфильмов «Приключения Незнайки и его друзей. Воздушное путешествие» Физкультминутки по ПДД. Практика: Логическая игра «Кто на чем едет?»	23.09		1	1	2	Опрос Разбор игровых ситуаций.	https://yandex.ru/video/preview/11992232997018832792 Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
5		Теория: Специальные машины. Просмотр детского мультика про Машинки. Спецмашины - собираем пазлы. Физкультминутки по ПДД. Практика: создание приложений различных видов транспорта.	30.09		1	1	2	Опрос Разбор ситуаций. Выставка творческих работ. Краткий рассказ о своей работе.	Обучающий мультфильм https://yandex.ru/efir?stream_id=4a79f173cce7f43da5687fe6f0a42024 Обучающий мультфильм https://yandex.ru/efir?stream_id=49a05fa9d0d16fb9b9f9862e6edb3519 Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.

6		Теория: Безопасный путь в школу (детский сад) и домой. Просмотр мультимедийных фильмов «Как Петя Пяточкин слоников считал», Гирлянда из малышей Советские мультфильмы Физкультминутки по ПДД.	07.10		2		2	Опрос Разбор ситуаций	Обучающий видеоролик https://yandex.ru/video/preview/3670100811924303820 Мультфильм «Дозорные дорог» https://dzen.ru/video/watch/61bfa45ba2de17238a5b3528?f=video
7		Безопасный путь в школу (детский сад) и домой. Практика: Художественное исполнение опасных ситуаций при переходе дороги. Составление макета- маршрута «Дом-ДДТ-Дом». Работа с интерактивной картой района.	14.10			2	2	Выставка творческих работ. Краткий рассказ о своей работе	https://dzen.ru/video/watch/61bfa45ba2de17238a5b3528?f=video Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
8	«Переходим дорогу».	Теория: Зебра на дороге. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Просмотр учебного мультфильма - Зебры в городе! (Азбука безопасности)	21.10		2		2	Опрос Разбор ситуаций	Просмотр обучающего мультфильма https://ok.ru/video
9		Практика: Зебра на дороге. Ролевая игра «Перекресток» с игровым модулем «Альма»	28.10			2	2	Разбор игровых ситуаций.	Разбор ситуаций и просмотр обучающего мультфильма «Дозорные дорог» https://yandex.ru/video/preview/5154139851889267296 Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.

10		Теория: Подземная дорога для пешеходов. Физкультминутки по ПДД. Практика: Художественное исполнение дорожного знака.	11.11		1	1	2	Опрос. Краткий рассказ о своей работе	Просмотр обучающего мультфильма https://yandex.ru/video/preview/5154139851889267296 Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
11		Теория: Занятие-путешествие. Познакомьтесь - светофор. Просмотр мультфильмов «Зай и Чик». Физкультминутки по ПДД. Практика: Прочтение рассказа «Шапка вместо светофора».	18.11		1	1	2	Опрос Пересказ рассказа	Чтение рассказа: https://detibdd-edu.ru/pluginfile.php/21/course/summary/09-10_2018_4-ilovepdf-compressed%20%282%29.pdf Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
12		Практика: Познакомьтесь – светофор. Прочтение рассказа «Шапка вместо светофора». Изучение темы на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».	25.11			2	2	Пересказ рассказа	Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.

13		Теория: «Дядя Степа» на наших дорогах. Регулировщик и его сигналы. Тестирование. Промежуточный контроль знаний. Просмотр мультфильма «Дядя Степа-милиционер». Физкультминутки по ПДД.	02.12		2		2	Опрос Тестирование	Просмотр обучающего мультфильма https://yandex.ru/video/preview/13616558318256675979 https://yandex.ru/video/preview/14259874046246337249 Просмотр мультфильма «Дядя Степа-милиционер». https://yandex.ru/video/preview/6542619475571860168
14		Практика: «Дядя Степа» на наших дорогах. Игра «Дядя Степа-регулировщик»	09.12			2	2	Разбор игровых ситуаций.	Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.ddgazeta.ru/about/ и др. https://yandex.ru/video/preview/13616558318256675979
15		Теория: Разлиновали дорогу как тетрадку. Дорожная разметка. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». Физкультминутки по ПДД.	16.12		2		2	Опрос	Просмотр обучающего мультфильма https://yandex.ru/video/preview/5612954732847625322
16		Практика: Разлиновали дорогу как тетрадку. Занятие – соревнование с игровым модулем – «Альма». Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».	23.12			2	2	Подсчет итогов соревнований.	Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.ddgazeta.ru/about/ и др. https://yandex.ru/video/preview/5612954732847625322

17	Переход проезжей части в разное время года	Теория: Ненастная погода осенью и весной. Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». «Мой друг зонтик». Физкультминутки по ПДД. Практика: Занятие-практикум: «скользящий пол» (изучаем тормозной путь автомобиля).	30.12		1	1	2	Опрос Разбор игровых ситуаций	Просмотр фрагментов мультфильмов «Уроки безопасности с Полли». https://yandex.ru/video/preview/18113614639501661357 https://yandex.ru/video/preview/6248227023399967647
18		Теория: Зимние забавы. Просмотр фрагментов мультфильма «Ну, погоди» Физкультминутки по ПДД. Техника безопасности.	13.01		2		2	Опрос Разбор ситуаций	Просмотр обучающего мультфильма «Уроки безопасности с Полли». https://yandex.ru/video/preview/4704068051392421391
19		Теория: Лето - это отдых и каникулы! Физкультминутки по ПДД. Практика: Интерактивная игра «Найди опасность»	20.01		1	1	2	Работа по группам. Подведение результатов игры. Домашнее задание	Уроки тётюшки Совы» https://vk.com/video-81373065_171316954 Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.ddgazeta.ru/about/ и др.
20	В стране дорожных знаков.	Теория: Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Физкультминутки по ПДД.	27.01		2		2	Опрос	Уроки тётюшки Совы» https://ok.ru/video/82252991015
21		Практика: Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Игра-лото «Дорожные знаки». Игра «Брейн-ринг» (Дорожные знаки). Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».	03.02			2	2	Самостоятельная работа в игре.	Мастер-класс «Рисуем дорожный знак» Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.ddgazeta.ru/about/ и др.

22		Теория: Дорожные знаки для велосипедистов. Физкультминутки по ПДД. Практика: Работа с раскрасками: дорожные знаки.	10.02		1	1	2	Опрос Выставка творческих работ.	Развивающий мультфильм https://yandex.ru/video/preview/4056657838744093467 Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.
23	Едем в транспорте	Теория: Поездка в автобусе и троллейбусе, трамвае. Физкультминутки по ПДД. Практика: Работа с опорными листами. Игра «Общественный транспорт».	17.02		1	1	2	Самостоятельная работа	Просмотр обучающего мультфильма «Уроки безопасности с Полли». https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6207313887962344026&text=%D0%B2+%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B5+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8
24		Теория: Поездка в других видах транспорта. Физкультминутки по ПДД. Практика: учим песенки для детей, развивающие и обучающие -машинки.	24.02		1	1	2	Чтение стихов наизусть	Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ Просмотр обучающего мультфильма https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15642170450977117162&reqid=1604069178448616-670921316281761342300098-sas1-6750&suggest_reqid=507414540159827583892152009707178&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B5+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F17162031648770412702

25		Теория: Игры у проезжей части... Опасность игр на проезжей части, где нужно играть. Физкультминутки по ПДД.	03.03		2		2	Опрос	Просмотр обучающих мультфильмов https://vk.com/video https://www.google.ru/
26		Игры у проезжей части... Практика: Работа с опорными листами: найти героев мультфильмов, которые нарушают ПДД. Прочтение сказки «Огнехвостик» Дидактическая игра «Найди нарушителей». Работа на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор»	10.03			2	2	Самостоятельная работа	Просмотр обучающего мультфильма https://yandex.ru/video/preview/5872199541584211941 Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/
27		Теория: Безопасность при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах. Физкультминутки по ПДД. Практика: Работа с опорными листами -экипировка.	17.03		1	1	2	Опрос Самостоятельная работа	Просмотр обучающего мультфильма «Уроки безопасности с Полли». https://ok.ru/video/4174317026 Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/
28		Практика: Безопасность при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах. Творческое задание: изготовление поделки (свободная тема).	24.03			2	2	Выставка творческих работ	Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/ и др.

29		Теория: Ты - велосипедист. Физкультминутки по ПДД. Практика: Работа на магнитной доске «Азбука дорожного движения». Занятие-практикум: сигналы велосипедиста	31.03		1	1	2	Опрос Самостоятельная работа, групповая работа.	Просмотр обучающего мультфильма https://yandex.ru/video/preview/9656523948301256200 https://yandex.ru/video/preview/2739709134927363741
30		Теория: Пешеходы-светлячки. Физкультминутки по ПДД. Практика: Художественное исполнение на заданную тему.	07.04		1	1	2	Опрос Выставка творческих работ. Краткий рассказ о работе.	Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.ddgazeta.ru/about/ и др.
31		Практика: Пешеходы-светлячки. Изготовление световозвращателя.	14.04			2	2	Практическая работа.	Мастер –класс для детей и родителей https://vk.com/video-171570742_456239026 https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2021/10/27/master-klass-dlya-roditeley-po Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.ddgazeta.ru/about/

32		Теория: Профессии разные нужны, профессии разные важны! Просмотр мультфильма «Кем быть?». Физкультминутки по ПДД. Практика: Художественное исполнение по теме	21.04		1	1	2	Опрос Выставка творческих работ. Краткий рассказ о работе.	Просмотр мультфильма https://yandex.ru/video/preview/16244985525046839254 https://dzen.ru/video/watch/60ab53a8af7ea151d98fdff7?f=video https://vk.com/video575362792_456239049 Работа с образовательными интернет –сайтами: http://pdd-deti.ru/ , http://sakla.ru/video/list/2 , http://detibdd.ru/ , http://www.dddgazeta.ru/about/
33		Практика: Профессии разные нужны, профессии разные важны! Встреча с инспектором Госавтоинспекции.	28.04			2	2	Встреча- круглый стол. Обсуждение вопросов.	https://vk.com/video575362792_456239049 Сайт для изучения материала с родителями https://vk.com/yuidrf Консультирование родителей в соц. сети и мессенджере:
34		Теория: ЮИД – помощник инспектора ГИБДД. Просмотр мультфильма «Заветная мечта» Практика: Работа с отрядом ЮИД: беседа о Правилах.	05.05		1	1	2	Опрос беседе.	Сайт для изучения материала с родителями https://vk.com/yuidrf
35		Юный инспектор движения – помощник инспектора ГИБДД. Практика: Проведение учебно- познавательной программы для детей « Игры и загадки о дорожном порядке».	12.05			2	2	Игровая программа. Подведение результатов.	Сайт для изучения материала с родителями https://vk.com/yuidrf Консультирование родителей в соц. сети и мессенджере: в контакте, WhatsApp

36		<p>Практика: Итоговое занятие по программе. Творческий проект. Создание группового макета «Наш город». Праздник «Окончание учебного года».</p>	19.05			2	2	Практическая итоговая работа	<p>Консультирование родителей в соц. сети и мессенджере: Мастер-класс для детей и родителей. Изготовление поделки.</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16559270602433390327&from=tabbar&p=1&reqid=1604070008350052-911811853255044528600101-man2-5712&suggest_reqid=507414540159827583800990351047338&text=%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D0%BE+%D0%BF%D0%B4%D0%B4</p>
Итого часов:					32	40	72		

Оценочные и методические материалы

Методические материалы

На занятиях с детьми по данной программе используются методы (словесный, практический, наглядный) и технологии: *игровая технология* для обеспечения личностно-деятельного характера усвоения знаний, умений, игровые методы вовлечения в творческую деятельность: игры: ролевые; дидактические; имитационные; соревновательные; игры-путешествия; для развития умений сотрудничать.

Информационно-коммуникативные технологии:

- Обеспечивают наглядное представление учебного материала.
- Дают возможность увидеть итоговый результат работы, как мотивация к творчеству.

Игровая деятельность (игровая форма работы как основная) дает:

- Возможность развития индивидуальных творческих способностей каждого ребенка и всего коллектива.
- Создание условий для развития интеллектуальных, коммуникативных умений детей, их творческого мышления.
- Положительные эмоции от собственной работы.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса.

Дифференцированное обучение (создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей).

Здоровьесберегающие технологии: проведение физкультминуток, динамических пауз. Такие паузы играют огромную роль в сохранении высокой работоспособности на протяжении занятия и в развитии положительных эмоций и чувств детей с ТНР.

Технологии дистанционного обучения: обучение с использованием технических ресурсов (для расширения разных способов общения педагога и обучающихся, родителей, формирования новых знаний, умений, которые потребуются в новой информационной среде, а также нового, целостного миропонимания и информационного мировоззрения).

Для выявления знаний у детей и умения рассуждать используются *дидактические речевые игры*: «Продолжи предложение», «Подбери слово», «Найди нарушителя», «Найди ошибку» и др.

Принципы и подходы к реализации программы

1. Наглядность: у детей формируются представления в процессе наблюдений, рассматривания наглядных пособий и просмотра мультипликационного материала.
2. Научность: в совместной деятельности с детьми используется научная и художественная литература, периодические издания.
3. Последовательность: поэтапное формирование умений детей после мультипликационных просмотров.
4. Сотрудничество: содействие ОГИБДД района, отряда ЮИД Василеостровского района

в образовательном процессе детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

5. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, сотрудничество с семьей.

Методы и приемы:

- **словесный** (беседа, объяснение, разъяснение, рассказ и т.п.);
- **наглядный** (показ обучающих мультфильмов, использование презентации, показ способов работы, демонстрация дидактических пособий и т.п.);
- **практический**: выполнение задания с помощью педагога, выполнение творческого задания;
- **игровой**: игры-соревнования, игры-путешествия, ролевые игры, дидактические речевые игры и т.п.

Перечень учебно-методического комплекса к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Мульти ПДД»

1. Учебно-методический компонент для учащихся и педагога:

- 2.1. раздаточный материал для детей и родителей;
- 2.2. дидактический материал (настольные игры по правилам дорожного движения);
- 2.3. информационные и справочные материалы;
- 2.4. учебные и методические пособия;

Тренажер:

- Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения для обучающихся 1-11 классов «Веселый светофор».

2.5. Мультимедийные и компьютерные материалы:

Демонстрационные и мультимедийные средства:

- «Уроки тётушки Совы. Азбука безопасности на дороге». Творческое объединение «Маски».
- Сборник мультипликационных фильмов студии «Союзмультфильм».
- Сборник мультипликационных фильмов студии Лукоморье Пикчерз.
- Сборник советских мультипликационных фильмов для самых маленьких.
- Сборник учебных мультфильмов – «Азбука безопасности».
- Сборник учебных мультфильмов – «Уроки безопасности с Полли».
- Сборник детских учебных мультфильмов для детей «Про Машинки».

- Презентация «Дорожные знаки».
- Презентация «Светофорчик приглашает».
- Презентация «Правила дорожного движения».
- Презентации игр и викторин по данному направлению и др.
- Презентации по ПДД: правила движения для детей, дорожные знаки, световозвращатели и др.
- Конспекты занятий к общеразвивающей программе «Мульти ПДД» (УМК).
- Компьютерные программные средства:
 - «Правила дорожного движения для школьников», Шмундяк В.Л., текст и иллюстрации, ЗАО «Новый Диск». Москва.
 - Аппаратно-программный обучающий комплекс «Веселый светофор».

2. Воспитательный компонент.

Фиксация проведения мероприятий:

Фотоматериал.

Видеофильмы праздников, мероприятий, занятий.

Анкеты для родителей.

Планы проведения родительских собраний.

План взаимодействия с родителями (Приложение 1).

Календарный план воспитательной работы (Приложение 2).

3. Коррекционно-развивающая работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционная работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи обеспечивает выявление особых образовательных потребностей детей с ТНР, обусловленных недостатками в их психофизическом и речевом развитии. На протяжении всего времени обучения коррекционно-развивающая работа предусматривает побуждение ребенка к выполнению заданий, направленных на развитие процессов восприятия (зрительного, пространственного, тактильного и проч.), внимания, памяти, мыслительных операций, оптико-пространственных ориентировок.

В итоге обучения дети должны овладеть навыками использования простых и сложных предложений, уметь составить рассказ по просмотренному материалу, пересказать текст, владеть грамматически правильной разговорной речью в соответствии с основными нормами языка; фонетически правильно оформлять самостоятельные высказывания, передавая слоговую структуру слов. Однако их развернутая речь может иметь некоторые лексические,

грамматические, фонетические неточности.

4. Компонент результативности.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, постольку о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы предметные знания, умения, навыки);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном объединении).

Фиксация результатов усвоения детьми общеразвивающей программы:

Тесты для первичного выявления уровня знаний детей.

Анкеты для родителей.

Портфолио наград (грамот и дипломов) объединения.

Информационная карта усвоения учащимися данной программы.

Карты балльно - рейтинговой системы обучающихся в объединении.

Информационные источники:

Литература для педагога:

- 1.«Добрая дорога детства», газета.
- 2.Сборник методических материалов по ПДДТТ среди обучающихся ОУ Санкт-Петербурга. Санкт - Петербург. ООО «Принт», 2018
- 3.«Правила дорожного движения», ГУ ГИБДД СОБ МВД России, 2023
4. «Безопасность на дорогах», методическое пособие, Москва «Интелин».
5. Карточка предметных картинок. Транспорт. Нищева Н. В. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
6. Развитие коммуникативных способностей и социализации детей старшего дошкольного возраста. Коноваленко С.В., Кременецкая М.И.,СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
- 7.Дети с тяжелыми нарушениями речи. Борзенков А.А. изд. Просвещение. 2023.

Литература для учащихся и родителей:

- 1.ПДД для самых детей. Москва, ООО «Эксмо».2014

2. Пособия по Правилам дорожного движения для младшего школьного возраста «Школа юного пешехода», «ООО Кедр».
3. «Безопасность на дорогах», рабочая тетрадь, Москва «Интелин».
4. Рабочая тетрадь. Министерство просвещения РФ. МВД России, ВЦРХТиГТ.2022
- 5.Познавательного-развлекательная раскраска «Правила дорожного движения». Министерство просвещения РФ, ВЦРХТиГТ. 2022
6. «Секретные Агенты на страже Дорожной безопасности». Познавательного-развлекательная раскраска.Изд. Проект «Держи дистанцию». МВД России.2021
7. «Безопасный переход». Познавательного-развлекательная раскраска. Изд. Проект «Держи дистанцию». МВД России.2021

Интернет-ресурсы:

- интернет – сайты: <http://pdd-deti.ru/>, <http://sakla.ru/video/list/2> , <http://detibdd.ru/> ,
Добрая дорога детства, портал «Город дорог» и др.

Оценочные материалы

Одним из основных направлений повышения эффективности учебного процесса по изучению правил дорожного движения и формированию навыков безопасного участия в дорожном движении является совершенствование проверки знаний и оценки результатов обучения детей.

Проверочная деятельность – неотъемлемая часть всей педагогической работы, важный фактор улучшения качества обучения. Главным критерием оценки усвоения программы является способность учащихся показать, как приобретенные знания могут быть применены на практике. Планируемый результат включает в себя не только знания и умения, но и личностные качества, ценностные ориентиры, этические аспекты. На основе планируемых результатов устанавливаются критерии оценивания, цель которых – установить четкие стандарты достижений каждого из запланированных результатов обучения.

Диагностика знаний по программе проводится в течение учебного года. Задача диагностики – получить более полную информацию о сформированности представлений у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ о правилах дорожного движения, на основании которой выявляются сильные и слабые стороны.

В начале обучения проводится **входной контроль** детей в форме тестирования, для выявления уровня знаний. В ходе обучения (**текущий контроль**) – проверка и закрепление знаний осуществляется в основном в игровой форме.

Игра – это одна из наиболее ярких и эмоциональных форм детской деятельности по усвоению правильного поведения. Используются различные типы игр: интеллектуальные, компьютерные, сюжетно-ролевые, подвижные. На занятия приглашается отряд юных инспекторов движения Василеостровского района и инспектор ГИБДД. Взрослые организуют совместную игровую обучающую деятельность с детьми.

В ходе обучающих игр с детьми взрослые организуют игровые ситуации, позволяющие детям с помощью невербальных и вербальных средств общения выражать радость от достижения целей, вступать в общение со сверстниками: парное или в малых группах. В различных предметных и ролевых играх с предметами, знаками, взрослые уточняют представления детей о цвете предметов (красный, желтый, зеленый, черный) учат их различать предметы по цвету (противопоставление по принципу «такой – не такой», выбор предметов одного цвета из группы предметов, разных по форме и величине; различение контрастных и близких по цвету предметов). В обучающих играх дети соотносят цвет предмета со словами.

Дети во время игры учатся сообщать о своих действиях, демонстрировать умения, обращаться за помощью в случае возникновения трудностей. Процесс приобретения умений во всей его полноте возможен только в том случае, если взрослый выступает в этом процессе в роли партнера, а не руководителя, поддерживая и развивая мотивацию ребенка. Взрослый участвует в реализации поставленной цели наравне с детьми, как более опытный и компетентный партнер.

На каждом занятии проводятся физкультминутки по ПДД, чтобы активно изменить деятельность детей и этим ослабить наступающее в ходе теоретических занятий утомление, а затем снова переключить ребенка на продолжение занятий. Усвоение теоретических знаний выясняется с помощью рисования детских рисунков, так как не все дети 4-7 лет не умеют писать. С помощью таких рисунков педагог выявляет, какой объем информации усвоил ребенок на занятии. Закрепление полученных знаний осуществляется во всех видах деятельности: мультипликационных просмотрах, творческих играх, изобразительной деятельности, на интегрированных занятиях, в форме викторин, а также в устных опросах детей.

Итоговый контроль - контрольные мероприятия проводятся в форме творческих дел: игровые программы, конкурсы, творческих проектов.

Результаты усвоения детьми данной программы фиксируются в журнале, протоколах конкурсов, в составлении отчетов- видеофильмов по проведению занятий, фотоотчетах, карте учета творческих достижений ребенка, информационной карта усвоения учащимися программы, карте балльно - рейтинговой системы учащегося в объединении.

Карта балльно - рейтинговой системы обучающегося в объединении.

№ п/п	Название мероприятия	Участие ребенка в %		Количество итоговых баллов за год
		1 полугодие	2 полугодие	
1.	Посещаемость занятий (отсутствие по уважительной причине).	Фиксация в журнале.	Фиксация в журнале.	50-60% (пропустил более 10 занятий)-1 балл 61-85% (пропустил 10 занятий) - 5 баллов 86-100% (пропустил 5 занятий)-10 баллов.
2.	Активность на теоретических занятиях.	Фиксация: в детских рисунках пиктограммах (рисованное письмо в схематичном виде)		Усвоение материала на 50-60%- 1 балл на 61-85%- 5 баллов на 86-100%-10 баллов.
3.	Совместные домашние работы с родителями (дома)	Фиксация: анкета для родителей. Фотоотчеты.		Удовлетворенность учебным процессом на 50-60%- 1 балл на 61-85%- 5 баллов на 86-100%-10 баллов.
4.	Участие в играх, конкурсах, викторинах др.	Фиксация в протоколах конкурсов. В журнале. Фотоотчетах.		50-60% (менее ½ из всех проведенных играх, конкурсах и т.п.)- 1 балл; 61-85% (в ½ из всех проведенных играх, конкурсах и т.п.)- 5 баллов; 86-100% (во всех проведенных играх, конкурсах и т.п.)-10 баллов.
5.	Участие в выполнении творческих работ	Фиксация в карте учета творческих достижений учащихся.		50-60%- 1 балл 61-85%- 5 баллов 86-100%-10 баллов.
6.	Выполнение совместного творческого проекта. Итоговая годовая работа. Создание макета «Наш город»	Метод наблюдения за активностью ребенка и качеством выполнения работы при выполнении совместной коллективной работы.		Активность ребенка на 50-60%- 1 балл на 61-85%- 5 баллов на 86-100%-10 баллов.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ АДОП «МУЛЬТИ ПДД»**

ПЕДАГОГ: _____
ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ _____

№ ГРУППЫ _____

№ п\п	Ф.И. обучающегося	Критерии овладения знаниями (теоретическая часть)				Критерии применения знаний (практическая часть)		И Т О Г
		знает	не знает	пони мает	не понимае т	Применяет и делает сам	Повторяет за другими учащимися, делает с подсказкой	
1								
2								
....								
15								

Критерии оценки:

0-не усвоил, нет роста

1-3-низкий уровень, незначительный рост

4-6-средний уровень, заметный рост

7-9-высокий уровень, переход на новый качественный уровень

Уровень результативности в группе (в %)

Месяц	Уровень успеваемости	Группа № 1
декабрь	Высокий	
	Средний	
	Низкий	

Выводы педагога по данной группе (программа усвоена или нет):

Карта учета творческих достижений обучающихся

№ п/п	ФИО ребенка	Название творческой работы								Итого количество, сделанных ребенком творческих работ	
		Создание аппликаций различных видов транспорта. Тема.1.4.	Художественное исполнение опасных ситуаций при переходе дороги. Тема 1.5.	Составление макета-маршрута «Дом-ДДТ-Дом». Тема 1.5	Художественное исполнение дорожного знака. Тема 2.2	Работа с раскрасками: дорожные знаки. Тема.4.2.	Творческое задание: изготовление поделки на тему: безопасность при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах. Тема 7.	Художественное исполнение на тему: свето возвраща тели. Тема 9.	Изготовление свето возвращателя. Тема 9.	За 1 полу годие	За 2 полу годие
1											
2											
...											
15											

За учебный год:

50-60%(менее 5 заданий)- 1 балл

61-85% (5 заданий)- 5 баллов

86-100%(8 заданий)-10 баллов.

Планируемые результаты и способы их проверки по основным разделам программы.

Планируемые результаты	Используемые способы диагностики.
1. Усвоение теоретических знаний	Игровые задания, опросы.
2. Усвоение практических знаний	Демонстрация практических навыков, при выполнении индивидуальных и групповых заданий.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей развития обучающихся, согласно поставленным целям и задачам.

Характеристика деятельности обучающихся

№п/п	ФИО обучающегося	
1		
2		
3		
4 и т.д.		

Целевые ориентиры освоения программы детьми с ТНР и ОНР на этапе завершения программы

К концу данного возрастного этапа ребенок:

- проявляет мотивацию к занятиям, попытки планировать (с помощью взрослого) деятельность для достижения какой-либо (конкретной) цели;
- способен к устойчивому эмоциональному контакту со взрослым и сверстниками;
- составляет описательный рассказ по вопросам (с помощью взрослого), ориентируясь на картинку, из личного опыта;
- выполняет взаимосвязанные ролевые действия, изображающие социальные функции людей, понимает и называет свою роль;
- передает в сюжетно-ролевых и театрализованных играх различные виды социальных отношений;
- проявляет речевую активность, способность взаимодействовать с окружающими, желание общаться с помощью слова, стремится к расширению понимания речи;
- понимает названия предметов, действий, признаков, встречающихся в повседневной речи;
- пополняет активный словарный запас с последующим включением его в простые фразы;

- понимает и выполняет словесные инструкции, выраженные простыми по степени сложности синтаксическими конструкциями;
- называет действия, предметы, изображенные на картинке, выполненные персонажами мультфильмов или другими объектами;
- использует слова, простые предложения, состоящие из двух-трех слов, которые могут сопровождаться жестами;
- произносит простые по артикуляции звуки;
- соблюдает в игре элементарные правила;
- осуществляет перенос, сформированных ранее игровых действий в различные игры;
- проявляет интерес к действиям других детей, может им подражать;
- замечает несоответствие поведения других детей требованиям взрослого;
- выражает интерес и проявляет внимание к различным эмоциональным состояниям чело– эмоционально положительно относится ко всем видам детской деятельности, ее процессу и результатам;
- стремится принимать активное участие в подвижных играх;
- может самостоятельно получать новую информацию (задает вопросы, экспериментирует);
- сотрудничает с другими детьми в процессе выполнения коллективных работ;
- владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (при формировании полезных привычек и др.)

Тест обследования знаний детей о ПДД (начальное тестирование)

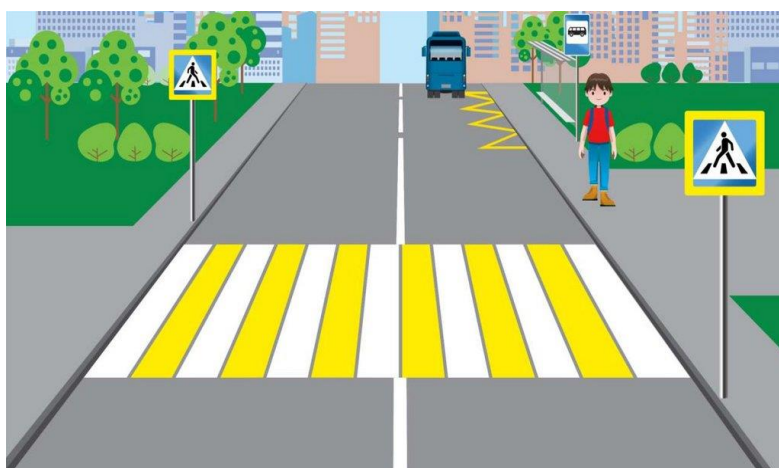
1. Что ты видишь на картинке? (транспорт)



Выбери из предложенного транспорта, тот, что относится к воздушному.

2. По какой части дороги должен ходить пешеход?

По проезжей части или тротуару?

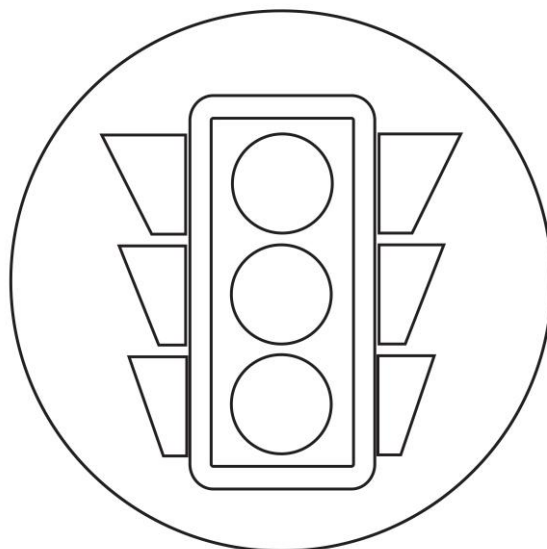


3. Как называется место на дороге, нарисованное на картинке? (Пешеходный переход)



Расскажи, а как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу.

4. Раскрась сигналы светофора и расскажи о них.



На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

(только на зеленый, но убедившись в безопасности)

5.Посмотри на дорожные знаки. Знаком ли тебе какой-то из них. Расскажи о нем.

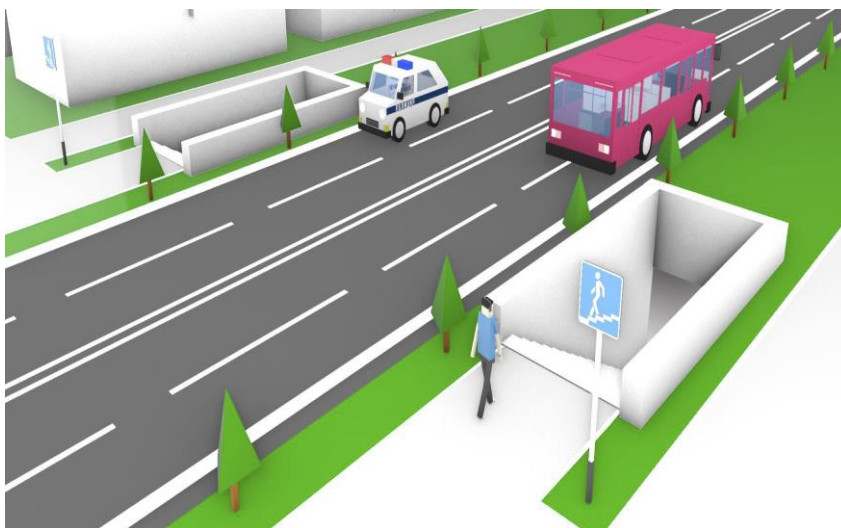


Тест обследования знаний детей о ПДД (итоговое тестирование)

1. Кто такой пешеход? Какой стороны тротуара нужно придерживаться пешеходам, при движении по дороге?



2. Назови элементы дороги, которые видишь на картинке.



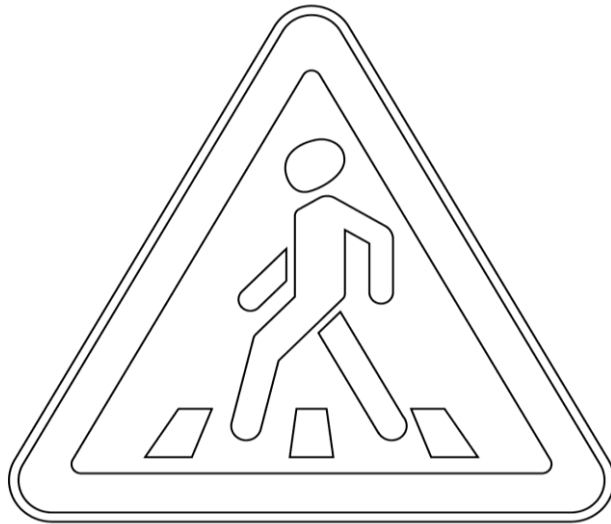
3. Назови виды светофоров, чем они отличаются.



4. Какой вид перекрестка изображен на рисунке?



5. Какого цвета должен быть знак? Как он называется, раскрась его правильно.



6. Назови знак. Что он означает?

Он предупреждает об опасности пешеходов или водителей?

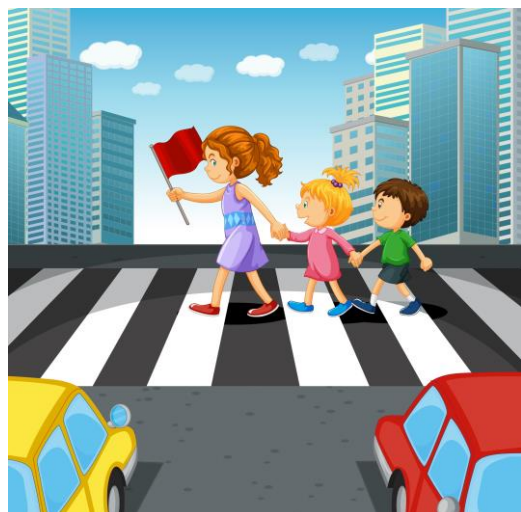


7. Что за человек изображен на картинке? Как его называют?



8. Расскажи, что ты видишь на картинках. Кто из детей ведет себя неправильно?

Почему?



9. Что забыла надеть девочка, катаясь на самокате?

Дорисуй нужную экипировку.



10. Где можно ездить на велосипеде до 7 лет?



Формы воспитательной работы в детском объединении:

- Беседы
- Просмотр фильмов
- Игры
- Мероприятия и др.

Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Родительские собрания	«Начало учебного года»	сентябрь
2	Анкетирование	«Знакомство с родителями»	сентябрь
3	Совместные мероприятия	Совместное участие детей и родителей в конкурсах. Творческие тематические выставки. Подготовка и проведение календарных праздников: праздник Именинника, праздник «Здравствуй, Новый год», Дни добрых дел, «Здравствуй, лето!» и др.	в течение учебного года, согласно районному плану мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4	Профилактические беседы	Беседы с инспекторами ОГИБДД Василеостровского района	В начале и конце учебного года

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Календарный план воспитательной работы

Сроки	Направление	Мероприятие	Место проведения
Сентябрь	Социально-культурная практика. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Праздник «День студийца», посвященный новому учебному.	ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район
Октябрь	Социально-культурная практика. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Учебно-познавательная программа «Игры и загадки о дорожном порядке» Участие в районном конкурсе «Фотокейс»	ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район
Ноябрь	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Участие в Районной Акции «Засветись!»	ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район.
Декабрь	Социально-культурная практика. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Участие в районной Акции «Правильный Новый год или безопасные каникулы» Участие в районном конкурсе «Дорога и мы»	ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район. ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район.
Февраль	Социально-культурная практика.	Проведение выставки работ детского творчества по	ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район.

	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	безопасности дорожно-движения	
Март	Социально-культурная практика. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Проведение праздника, посвященного 23 февраля и 8 марта «От всей души с поклоном и любовью»	ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район
Апрель	Социально-культурная практика. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Беседа с инспектором ГИБДД по Василеостровскому району.	ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района
Май	Социально-культурная практика. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	Акция с инспектором ОГИБДД района, посвященная Дню защиты детей (к 1 июня) Акция, приуроченная Дню Победы «Сквозь года звучит Победа»	ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровский район
В течение учебного года	Духовно-нравственное развитие. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение	«Дни добрых дел»	Василеостровский район

	детей и подростков на дороге		
В течение учебного года	Поддержка индивидуальности. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	«День именинника»	ДДТ « На 9-ой линии»
В течение учебного года	Социально-культурная практика. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, безопасное поведение детей и подростков на дороге	«Встречи с инспекторами ОГИБДД»	ДДТ « На 9-ой линии», ОГИБДД Василеостровского района, УГИБДД по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.