



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НА 9-ОЙ ЛИНИИ»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Программа **принята**
на педагогическом совете
Протокол № 3
от 30 мая 2025 г.

Утверждена
Приказом
№ 74 от 16 июня 2025г.

Директор ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»

_____ И.В. Петерсон

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮИД без границ»

Срок освоения: 3 года

Возраст обучающихся: 10 - 16 лет

Разработчик:

Ситникова Ирина Александровна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет кругозор, позволяет реализовывать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасности движения помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию. С каждым годом автомобилизация в крупных городах растет и детям все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов. Чтобы ребенок комфортно чувствовал себя в дорожной среде необходимо с детства учить его правилам безопасного поведения. В этом состоит **актуальность** программы «ЮИД без границ», которая имеет **социально - гуманитарную** направленность.

В процессе реализации данной программы у детей сформируется сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. Они приобретут навыки охраны жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных условиях; научатся оказывать само- и взаимопомощь, а также получат разносторонние навыки и знания в области безопасности, велоспорта и велотехники. Во время освоения дополнительной общеразвивающей программы «ЮИД без границ» обучающиеся знакомятся с профессиями связанными с обеспечением безопасности и обучением безопасному участию в дорожном движении.

Особенности образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования позволяют достаточно эффективно использовать принцип непрерывности воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на дорогах города. Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности. Включение детского наставничества в образовательный процесс способствует формированию лидерских качеств, социальному взаимодействию на основе общих интересов. Дети - наставники стремятся обучить других обучающихся, передать те знания и умения, которыми уже овладели, помогают активно включиться в жизнь детского коллектива. Наставничество способствует воспитанию сочувствия и взаимоуважения, самоорганизации и самоуправлению.

Программа дает возможность оптимального развития каждого обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально - организованной деятельности, позволяющей, как в игровой, так и реальной форме, становиться участником событий, возможных в транспортной среде, и дающее возможность адекватной самооценки своих действий.

Адресат программы

Для обучения принимаются обучающиеся в возрасте 10 - 16 лет без дополнительной подготовки, проявляющие интерес к данному направлению деятельности.

В возрасте от 10 лет у детей формируется собственное представление о мире. Подросток взрослеет физически, умственно, духовно. Большое значение в формировании нравственных качеств личности подростка имеет целенаправленное педагогическое воздействие на развитие чувства долга, ответственности за свои поступки. Дети становятся более самостоятельными в решениях, делах, замыслах.

Дополнительная общеразвивающая программа «ЮИД без границ» разработана в соответствии с современными нормативно-концептуальными документами в сфере образования.

По своему виду программа является модифицированной. **Уровень освоения – базовый.**

Объем и срок освоения

Общее количество часов, запланированных на освоение ДОП «ЮИД без границ» - 432 часа.

Количество лет, необходимых для освоения программы - 3 года обучения.

Программа каждого года обучения рассчитана на 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа.

Отличительная особенность программы заключается в том, что получая новые знания, у подростков формируются нравственные ценности, развиваются компетенции, активная гражданская позиция через новые формы работы и роли: «дети – обучающиеся», «дети-организаторы», «дети-наставники», «дети – детям», «дети - взрослым», работа с Госавтоинспекцией и др.

Цель программы: формирование обязательного минимума знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей обучающегося, путем вовлечения обучающихся в деятельность юных инспекторов движения.

Задачи:

Обучающие:

- Дать знания по правилам дорожного движения;
- Дать знания по оказанию первой помощи пострадавшим;
- Обучить вождению велосипеда по дорогам города;
- Обучить фигурному вождению велосипеда;
- Познакомить с предметом, основными понятиями и терминами ПДД;
- Дать представление о работе инспектора Госавтоинспекции;
- Познакомить с понятиями «волонтерство», «волонтер», «наставничество», «наставник»;

- Выработать навыки безопасного поведения на дороге и доведения их до автоматизма.

Развивающие:

- Способствовать развитию самопознания, саморазвития, самоутверждения обучающихся;
- Развивать навыки безопасного поведения на дорогах, в транспорте;
- Развивать навыки оказания первой помощи;
- Развивать коммуникативные навыки;
- Развивать организаторские способности;
- Развивать навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Воспитательные:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Способствовать воспитанию у детей чувства взаимопомощи, готовности помочь человеку в различных сложных ситуациях;
- Способствовать созданию предпосылок для профессиональной ориентации подростков;
- Знакомить с новыми социальными ролями, как участников дорожного движения, организаторов мероприятий, волонтеров, наставников и др.;
- Способствовать освоению обучающимися форм социальной деятельности;
- Воспитывать уважение к профессии инспектор Госавтоинспекции.

Планируемые результаты освоения программы

Первый год обучения направлен на изучение понятий, определений, правила, которые необходимо изучить участнику дорожного движения: знания об истории ПДД России, навыки безопасного поведения на дорогах города, знания в качестве пешехода, который способен самостоятельно ориентироваться по отработанному маршруту, навыки пассажира общественного транспорта, знание групп и назначение дорожных знаков; учатся решать ситуационные задачи, навыки оказания первой помощи пострадавшему. На первом году обучающиеся научатся понимать смысл дорожной терминологии, основы первой помощи в различных ситуациях и будут уметь пользоваться приобретенными знаниями при попадании в дорожную среду.

Второй год обучения направлен на формирование компетентности и правильности действий участника дорожного движения, полной осведомленности в вопросах безопасного поведения в дорожном движении и выстраивании правильных алгоритмов

оказания первой помощи. Являясь активными участниками движения юных инспекторов движения, обучающиеся приобретают умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач, описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, овладевают основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, наглядного представления данных и процессов.

Третий год обучения направлен на взаимодействия детей и взрослых, где обучающиеся знакомятся с новыми социальными ролями, такими как: волонтер, наставник, организатор мероприятий, конкурсов, соревнований и др. В рамках обучения проводятся мероприятия, направленные на выявление личностных особенностей, интересов и способностей подростков. Обучающиеся знакомятся с работой Госавтоинспекции, деятельностью юных инспекторов дорожного движения, принимают активное участие в мероприятиях данного направления, в рамках района и города, совместно с инспекторами Госавтоинспекции.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы:

Личностные результаты:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- уважительное отношение к профессии Госавтоинспектор;
- уважительное отношение к деятельности волонтеров, наставников;
- потребность сотрудничества со сверстниками и взрослыми, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению окружающих

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов изучения;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности;
- организовывать волонтерскую и наставническую деятельность;
- будут иметь представление о работе инспектора Госавтоинспекции.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать и отстаивать собственное мнение;
- договариваться и приходить к общему решению;
- проявлять лидерскую позицию, инициативу и общественную активность;
- осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- формировать первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения;
- владеть умениями оказания первой помощи;
- применять правила дорожного движения в транспортной среде;
- владеть навыками вождения велосипеда;
- владеть навыками ремонта велосипеда;
- будут знать о деятельности волонтеров и наставников, научатся применять эти знания на практике.

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: государственный язык Российской Федерации (русский язык).

Форма обучения: очная.

Условия приема на обучение: обучающиеся принимаются на первый год обучения на основе предоставления заявления от родителей. В группы приходят дети, не имеющие специальных навыков, проходящих первичное тестирование.

В группу второго года обучения зачисляются дети, прошедшее обучение на первом году, а также, прошедших обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Школа наук о безопасности», проходящих предварительное первичное тестирование.

В группу третьего года обучения зачисляются дети, прошедшее обучение второго года.

Группы разновозрастные. Допускается дополнительный набор обучающихся на второй год обучения на основании заявления родителей и предварительного собеседования.

Количество обучающихся в группе

Списочный состав обучающихся в группах формируется по норме наполняемости.

В группы предполагается набор первого года обучения - 15 человек.

Группа второго года обучения состоит из 12 человек.

Группа третьего года обучения из 10 человек.

Формы организации и проведения занятий

Программа связана с задачами основного образования по многим своим разделам: общая физическая подготовка, основы безопасности жизнедеятельности, оказание первой помощи и др.

Формы организации занятий аудиторные и внеаудиторные занятия (тренировочные выезды).

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная: работа со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение);
- групповая: организация работы в малых группах (по 2 - 7 человек) для выполнения определенных задач.

Формы проведения занятий: занятия проходят как традиционной, так и в таких формах, как:

- конкурсы;
- учебные игры;
- экскурсии;
- презентация;
- занимательная беседа;
- интеллектуально - творческие задания,
- профилактические акции,
- участие в региональных Слетах патриотов, юных инспекторов движения,
- участие волонтеров в организации региональных конкурсов, соревнований и др.
- вебинары,
- проведение брифингов с представителями службы Госавтоинспекции,
- использование Интернет - пространства.

Особенности организации образовательного процесса

Программа «ЮИД без границ» **первого года** обучения состоит из пяти этапов, взаимосвязанных между собой.

I этап - Правила дорожного движения.

II этап - Безопасность движения на велосипедах.

III этап - Основы оказания первой помощи.

III этап - Общая физическая подготовка.

IV этап - Велоспорт.

Курс обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

В теоретическую программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием электронных программ в классе информационных технологий. Занятия проводятся в специально оборудованных классах, площадках.

Практическая часть включает: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, а также отработку навыков оказания первой помощи. Учебно - тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей обучающихся: одна часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), другая часть изучение теоретического материала.

Программа «ЮИД без границ» **второго года** обучения состоит 4 этапов, где отображена система углубленных знаний. В теоретическую программу включены не поверхностные, а глубокие знания таких разделов программы, как «ПДД», «Навыки оказания помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии», системный подход и их оптимизация знаний.

Практическая часть построена на системе организации совместной деятельности обучающихся с сотрудниками Госавтоинспекции, направленных на решение значимых проблем в сфере профилактики детского дорожно - транспортного травматизма, активной пропагандистско - разъяснительной работе и социализации детей и подростков.

Программа **третьего года** целевым ориентиром имеет обучение и повышение культуры участия подростков в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации. Обучение включает подготовку волонтеров для реализации социальных инициатив. Подростки получают более глубокие знания по технологии командной работы, методики подготовки и проведения социальных акций, реализации социальных проектов, создание информационной продукции: пресс-релизов волонтерских мероприятий и т.п.

Программа может быть реализована с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Предусмотрено взаимодействие с родителями в следующих формах:

- свободные посещения занятий родителями;
- тематические родительские собрания (ознакомление с программой обучения, правилами внутреннего распорядка, расписанием, материально-техническим состоянием секции и меры его улучшения);
- привлечение родителей к посильной помощи в оснащение объединения;
- участие в социальных и профилактических акциях, организованных совместно с сотрудниками Госавтоинспекции.

Перечень образовательных электронных ресурсов, предоставляющих возможность организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Платформы для онлайн обучения:

- Уandex

Социальные сети :

- Вконтакте,

Образовательные электронные ресурсы:

- ПДД онлайн;
- интернет – сайты: <https://www.mchs.gov.ru/> МЧС РФ, <https://xn--80adi4ajbbdg0h7a4a.xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/> Сайт- Первая помощь, <https://ru.wikipedia.org/> , <http://www.pdd24.com/pdd-onlain> ПДД онлайн, <https://yuidrussia.ru/> ЮИД России, <http://www.dddgazeta.ru/about/> Добрая дорога детства, <https://sakla.ru/> Портал по безопасности дорожного движения и др.

Материально-техническое оснащение

Для занятий подходит лекционный класс, удовлетворяющий санитарно-техническим нормам, оснащенный доской, проектором, экраном, выходом в Интернет и индивидуальными рабочими местами, отвечающими требованиям для данного возраста обучающихся.

Учебные кабинеты для проведения занятий по данной программе оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом. Оснащение учебного помещения: маркерная доска, компьютер, мультимедийный проектор, ученические столы, стулья, шкафы, магнитная доска «Азбука дорожного движения», наборы плакатов «Дорожные знаки», «Первая помощь», аптечка, набор бинтов, набор транспортных шин, автотренажеры, велотренажер, велосипеды, инвентарь для сборки – разборки велосипеда, секундомеры, комплект элементов для фигурного вождения велосипеда, парадная форма ЮИД.

Электронные образовательные ресурсы:

2.1. Тренажеры:

- Тренажер-манекен «Гоша».
- Автотренажер для обучения вождению легкового автомобиля (3 D формат).
- Интерактивный Велотренажер.

2.2. Демонстрационные средства:

- Библиотека учебных фильмов по ПДД и БД. «ЭКОНАВТ», Москва,
- Техника наложения повязок.

2.3. Компьютерные учебные программные средства:

- «Теоретический экзамен в Госавтоинспекцию». Электронное издание экзаменационных билетов категории «А, В и С.Д.». ООО «Мультисофт». 2024

2.4. Мультимедийные материалы:

- Презентация «Дорожные знаки».
- Презентация «Оказание первой помощи при переломах и кровотечениях».
- Презентация «Алгоритмы оказания первой помощи»
- Презентация «Правила наложения повязок».
- Презентация «Правила дорожного движения».
- Презентация видеофильмов «Волонтерство».
- Презентации игр и викторин по данному направлению и др.

Наглядный материал:

- Раздел программы «Правила дорожного движения»:

Стенды:

горизонтальная и поперечная дорожные разметки,
сигналы регулировщика и др.

Набор плакатов «Дорожные знаки».

- Раздел программы «Первая помощь»

Стенды, плакаты:

Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему,

Первая помощь при кровотечениях,

Схема строения человека

Транспортные шины и др.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования без привлечения других специалистов.

Учебный план

1 год обучения обучения

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Техника безопасности. Входное тестирование. Посвящение в студийцы	2	2	-	Опрос Наблюдение
1.	Правила дорожного движения.	46	32	14	
1.1.	История появления дорог и правил дорожного движения в России	2	2	-	Опрос Наблюдение
1.2	Безопасность дорожного движения	2	2	-	Опрос Наблюдение
1.3	Общие положения ПДД	2	2	-	Опрос Наблюдение
1.4.	Общие обязанности участников движения	2	2	-	Опрос Наблюдение
1.5	Дорожные знаки и разметка проезжей части	18	12	6	Тестирование
1.6	Сигналы для регулирования дорожного движения	4	2	2	Игра-тренинг
1.7.	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	2	2	-	Опрос Наблюдение

1.8	Проезд перекрёстков. Регулируемые перекрестки	4	2	2	Самостоятельная работа
1.9.	Проезд перекрёстков. Нерегулируемые перекрестки	4	2	2	Опрос Тестирование
1.10	Проезд остановок общественного транспорта и железнодорожные переезды	2	2	-	Опрос Наблюдение
1.11	Внешние световые приборы и звуковые сигналы	2	2	-	Опрос Наблюдение
1.12	Итоговое занятие. Зачет	2	-	2	Зачет
2.	Безопасность движения на велосипедах	10	6	4	
2.1.	Велосипед - транспортное средство	2	2	-	Опрос Наблюдение
2.2.	Требования ПДД к велосипедистам	4	2	2	Опрос Наблюдение
2.3.	Управление велосипедом	4	2	2	Опрос Тестирование
3.	Основы оказания первой помощи.	26	14	12	
3.1	Общие принципы оказания первой помощи	2	2	-	Опрос Наблюдение
3.2	Средства оказания первой помощи	2	2	-	Опрос Наблюдение
3.3	Первая помощь при потере сознания	4	2	2	Практическая работа по группам Опрос
3.4	Виды кровотечений	6	2	4	Опрос

					Практическая работа по группам
3.5	Первая помощь при солнечном, тепловом ударах	4	2	2	Опрос Практическая работа по группам
3.6	Первая помощь при травмах. Переломы	2	2	-	Опрос
3.7	Первая помощь при травмах и ушибах грудной клетки	4	2	2	Опрос Практическая работа по группам
3.8	Итоговое занятие. Зачет	2	-	2	Зачет
4.	Общая физическая подготовка	14	2	12	Наблюдение
5.	Велоспорт	46	4	42	
5.1	Велотехника	8	2	6	Опрос Демонстрация навыков
5.2	Фигурное вождение велосипеда	36	2	34	Соревнование
5.3.	Итоговое занятие. Зачет	2		2	Зачет
	Итого	144	60	84	

Учебный план

2 год обучения

№	Наименование разделов и тем.	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Техника безопасности. Входное тестирование.	2	2	-	Опрос Наблюдение
1	Правила дорожного движения	46	28	18	
1.1	Организация дорожного движения и его регулирование	6	4	2	Опрос Тестирование
1.2	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, времени суток и погодных условий	4	2	2	Опрос Наблюдение
1.3	Безопасность транспортного средства	2	2	-	Опрос Наблюдение
1.4	Обман зрения при вождении автомобиля Вождение автомобиля в трудных дорожных условиях	2	2	-	Опрос Наблюдение
1.5	Внешние световые приборы и звуковые сигналы	2	1	1	Опрос Наблюдение
1.6	Применение спец. знаков. Применение знака аварийной остановки	2	2	-	Опрос Наблюдение
1.7	Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2	Опрос Наблюдение
1.8	Особые условия движения	4	2	2	Опрос Наблюдение

1.9	Перевозка людей и грузов	2	1	1	Опрос Наблюдение
1.10	Торможение автомобиля Техника торможения	2	2	-	Опрос Наблюдение
1.11	Вождение автомобиля в трудных дорожных условиях	2	2	-	Опрос Наблюдение
1.12	ПДД для велосипедистов. Вождение велосипеда на дорогах общего пользования	8	2	6	Тестирование
1.13	ПДД при использовании средств индивидуальной мобильности (СИМ)	4	2	2	Тестирование
1.14	Итоговое занятие. Зачет	2	2	-	Зачет
2	Навыки оказания помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии	22	13	9	
2.1	Права и обязанности водителя в сфере оказания первой помощи	2	2	-	Опрос Наблюдение
2.2	Порядок действий на месте ДТП с наличием пострадавших	2	2	-	Опрос Наблюдение
2.3	Действия в случае обнаружения у пострадавшего признаков клинической смерти	4	2	2	Практическая работа по группам Наблюдение
2.4	Виды ранений. Оказание первой помощи при ранениях	2	2	-	Опрос Наблюдение
2.5	Ожоги, отморожения	4	2	2	Практическая работа по группам
2.6	Травма головы. Правила	4	2	2	Опрос

	оказания помощи при травме головы				Практическая работа по группам
2.7	Способы транспортировки пострадавшего	2	1	1	Опрос
2.8.	Итоговое занятие. Зачет	2	-	2	Зачет
3	Организация совместной деятельности обучающихся, направленных на решение значимых проблем в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	60	12	48	
3.1	Детское движение отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)	4	2	2	Коллективная работа
3.2	Акции на службе безопасности	6	2	4	Коллективная работа
3.3	Организация работы с юными велосипедистами, а также лицами, использующие средства индивидуальной мобильности.	8	2	6	Опрос Коллективная работа
3.4	Пропагандистско-разъяснительная работа ЮИД среди пешеходов и водителей, как средство социализации детей посредством совместной деятельности с отделами Госавтоинспекции	16	2	14	Коллективная работа
3.5	Интерактивные игры по	10	2	8	Коллективная

	ПДД для воспитанников ГБДОУ и начальных классов, как неотъемлемая часть работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма				работа
3.6	Слеты ЮИД - форма вовлечения детей и подростков в отряды ЮИД	6	-	6	Коллективная работа
3.7	Профориентационные встречи с представителями профессии - инспектор Госавтоинспекции	4	2	2	Коллективная работа
3.8.	Экскурсия в музей ГАИ	4	-	4	Опрос
3.9	Итоговое занятие.	2	-	2	Зачет
4	Фигурное вождение велосипеда	14	-	14	
4.1	Отработка элементов фигурного вождения велосипеда: «Слалом»	2		2	Демонстрация навыков
4.2	Отработка элементов фигурного вождения велосипеда: «Квадрат»	2	-	2	Демонстрация навыков
4.3	Отработка элементов фигурного вождения велосипеда: «Желоб»	2	-	2	Демонстрация навыков
4.4	Отработка элементов фигурного вождения велосипеда: «Круг»	2	-	2	Демонстрация навыков
4.5	Отработка элементов фигурного вождения велосипеда: «Восьмерка»	2	-	2	Демонстрация навыков

4.6	Отработка элементов фигурного вождения велосипеда: велоэстафета	2	-	2	Демонстрация навыков
4.7	Итоговое занятие. Соревнования	2	-	2	Соревнование
	Итого	144	55	89	

Учебный план

3 год обучения

№	Наименование разделов и тем.	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	-	Опрос
1	Волонтерское движение в России	12	8	4	
1.1.	Основные направления добровольческой деятельности, широко развитые в России	2	2	-	Опрос Наблюдение
1.2	Принципы и обязанности волонтерской деятельности	4	4	-	Опрос Тестирование
1.3	Вовлечение детей в добровольческую деятельность отрядов ЮИД	6	2	4	Опрос Наблюдение
2.	Формы активности волонтерской деятельности при организации мероприятий	36	10	26	
2.1.	Информационно-просветительская активность, направленная на обучение и развитие навыков в области БДД	2	1	1	Опрос Наблюдение
2.2.	Интерактивно-вовлекающие активности	10	2	8	Опрос Наблюдение

	в области БДД				Практическая работа
2.3.	Развлекательные активности в области БДД	8	2	6	Опрос Наблюдение
2.4.	Пропагандистские активности в области БДД	10	2	8	Опрос Наблюдение
2.5.	Представление проекта волонтерской деятельности в сфере безопасности дорожного движения	6	2	4	Итоговая работа Проект
3	Организация социальной деятельности	22	8	14	
3.1.	Учебно-познавательные мероприятия в учреждениях социальной сферы	6	2	4	Опрос Наблюдение Групповая работа
3.2	Учебно-познавательные мероприятия для детей с особыми образовательными потребностями	6	2	4	Опрос Наблюдение Групповая работа
3.3	Учебно-познавательные мероприятия в ГБДОУ района	6	2	4	Практическая работа по группам
3.4	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	4	2	2	Опрос Наблюдение Практическая работа по группам
4	Наставничество	52	14	38	

4.1.	Наставничество и его функция	2	2	-	Опрос Наблюдение
4.2.	Формы наставничества	6	2	4	Зачет Групповая работа
4.3.	Модель наставничества «Дети – детям»	44	10	34	Презентация работы Наблюдение
4.3.1	Планирование работы. Определение формата взаимодействия «От старшего к младшему»	6	2	4	Коллективная работа Наблюдение Домашняя работа
4.3.2	Подготовка участников к региональному этапу Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	34	6	28	Наблюдение Работа по парам
4.3.3	Результаты реализации модели наставничества	4	2	2	Презентация работы
5	Профориентационные встречи	18	-	18	
5.1	Встречи с представителями профессии - инспектор Госавтоинспекции.	6	-	6	Коллективная работа Наблюдение
5.2.	Экскурсия в музей ГАИ Санкт-Петербурга	4	-	4	Наблюдение
5.3.	Экскурсия Музей истории милиции	4	-	4	Наблюдение
5.4.	Экскурсии в Музей электрического транспорта Санкт-Петербурга	4	-	4	Наблюдение

5.5.	Итоговое занятие	2		2	Наблюдение
	Итого	144	42	102	

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 74 от 16.06.2025 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
_____ И. В. Петерсон

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей
программы «ЮИД без границ»
на 2025/2026 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год 1 группа	03.09	21.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год 2 группа	01.09	25.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
3 год 3 группа	01.09	25.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЮИД без границ»**

1 год обучения

Разработчик:
Ситникова Ирина Александровна
педагог дополнительного образования

Задачи 1 года обучения

ОБУЧАЮЩИЕ:

- Дать знания о правилах дорожного движения;
- Дать знания по оказанию первой помощи пострадавшим;
- Обучить вождению велосипеда по дорогам города;
- Обучить фигурному вождению велосипеда;
- Познакомить с предметом, основными понятиями и терминами ПДД;
- Выработать навыки безопасного поведения на дороге и доведения их до автоматизма.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Развивать навыки безопасного поведения на дорогах, в транспорте;
- Развивать навыки оказания первой помощи.
- Развивать ловкость, внимательность, коммуникабельность, умение работать в команде.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Способствовать повышению интереса ребенка к регулярному занятию велоспортом, велотехникой;
- Способствовать воспитанию у детей чувства взаимопомощи, готовности помочь человеку в различных дорожных ситуациях;
- Способствовать созданию предпосылок для профессиональной ориентации подростков.

Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуры, выработке правильных навыков и привычек поведения человека на проезжей части, на что и нацелена образовательная программа первого года обучения «ЮИД без границ».

Планируемые результаты 1 года обучения

На первом году обучающиеся научатся понимать смысл дорожной терминологии и будут уметь пользоваться приобретёнными знаниями при попадании в дорожную среду.

Первый год обучения построен с целью изучения понятий, определений, правил, которые необходимо изучить участнику дорожного движения, навыков оказания первой помощи, самопомощи при техническом обслуживании велосипеда.

Обучающиеся на 1 году обучения научатся:

- формировать первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения;
- оказанию первой помощи;
- применять правила дорожного движения в транспортной среде;
- владеть элементарными навыками вождения велосипеда;
- владеть навыками ремонта велосипеда.

Содержание программы «ЮИД без границ»

1 год обучения

Вводное занятие. Знакомство с учащимися. Введение в программу курса. Проведение инструктажа по технике безопасности при эксплуатации велосипеда на занятиях. Праздник «Посвящение в студийцы».

1.Правила дорожного движения.

1.1. История появления дорог и правил дорожного движения в России.

Теория. «Все дороги ведут в Рим», конструкция Римских дорог, когда и как появились правила дорожного движения. Появление правил дорожного движения в России.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок об истории возникновения Правил дорожного движения.

1.2. Безопасность дорожного движения.

Теория. Определение дорожного движения. Движение на дорогах. Автомобилизация и проблема безопасности дорожного движения. Правовые нормы, регламентирующие порядок организации дорожного движения.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Безопасность дорожного движения». Разбор ситуаций, которые могут вызвать ДТП.

1.3.Общие положения.

Теория. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Общие положения ПДД, понятия и термины».

1.4. Общие обязанности участников движения.

Теория. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Обязанности водителей», «Обязанности пешеходов и пассажиров».

1.5. Дорожные знаки и разметка проезжей части.

Теория. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков: предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие информационно-указательные знаки, знаки сервиса, а также знаки дополнительной информации (таблички). Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная и вертикальная разметки.

Практика. Выполнение заданий. Работа с модулем «Азбука дорожного движения».

Группы дорожных знаков.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Дорожные знаки», «Разметка проезжей части».

1.6. Сигналы для регулирования дорожного движения.

Теория. Сигналы светофора. Виды светофоров: транспортные (с вертикальным расположением сигналов, с горизонтальным расположением сигналов, с дополнительной секцией, для регулирования движения в определенных направлениях, реверсивные, для регулирования движения трамваев и других маршрутных транспортных средств, для регулирования движения через дорожные переезды, для обозначения нерегулируемых перекрестков и пешеходных переходов, для регулирования движения на территориях предприятий и организаций и в местах сужения проезжей части), пешеходные светофоры, светофоры для регулирования движения велосипедистов. Сигналы регулировщика. Значения сигналов регулировщика.

Практика. Игра – тренинг: сигналы регулировщика. Закрепление темы на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеолекция

1.7. Остановка и стоянка транспортных средств.

Теория. Понятия, отличие остановки от стоянки транспортных средств. Способ постановки транспортного средства на стоянке. Стоянка на краю тротуара, граничащего с проезжей частью дороги. Условия запрета остановки. Условия запрета стоянки. Дорожные знаки.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Остановка и стоянка транспортных средств».

1.8. Проезд перекрёстков. Регулируемые перекрестки.

Теория. Перекрестки. Виды перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта. Правила проезда железнодорожного переезда.

Практика. Решение билетов категории «Б». Тема №13

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Проезд регулируемых перекрестков». Решение билетов категории «Б». Тема №13

1.9. Проезд перекрёстков. Нерегулируемые перекрестки.

Теория. Понятие нерегулированного перекрестка. Очередность проезда нерегулируемых перекрестков. Правила проезда перекрестков равнозначных дорог. Правила проезда перекрестков не равнозначных дорог. Перекресток с круговым движением.

Практика. Решение билетов категории «Б». Тема №13

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Проезд регулируемых перекрестков». Решение билетов категории «Б». Тема №13

1.10. Проезд остановок общественного транспорта и железнодорожные переезды

Теория.

Определения. Обозначение остановок: знаки, дорожная разметка. Проезд через места трамвайных остановок, если трамвайные пути проходят посередине проезжей части дороги. Места остановки маршрутных транспортных средств. Запрещенные маневры. Регулируемый железнодорожный переезд. Нерегулируемый железнодорожный переезд. Проезд регулируемых железнодорожных переездов со шлагбаумом, без шлагбаума. Условия, при которых пересечение ЖД переезда запрещено.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Движение через железнодорожные пути», «Пешеходные переходы и места остановок маршрутных ТС»

1.11. Внешние световые приборы и звуковые сигналы.

Теория. Использование световых приборов и звуковых сигналов в различное время суток, а также в условиях недостаточной видимости.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Использование внешних световых приборов и звуковых сигналов».

1.12. Итоговое занятие.

Практика. Решение билетов категории «Б». Зачет.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: решение билетов по ПДД категории «Б».

2. Безопасность движения на велосипедах

2.1. Велосипед - транспортное средство.

Теория. История появления велосипеда. Что такое велосипед? Велосипедист-пешеход или водитель?

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Велосипед. История появления велосипеда».

2.2. ПДД для велосипедистов.

Теория. С какого возраста и где можно ездить на велосипеде. Дорожные знаки для велосипедистов. Сигналы велосипедистов. Велосипедисты и пешеходы. Проезд перекрестков. Велодорожки. Движение велосипедистов в колонне. Дорожные ситуации и варианты поведения велосипедистов

Практика. Разбор дорожных ситуации и варианты поведения велосипедистов.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «ПДД для велосипедистов. Что нельзя и что можно?», Решение билетов категории АВ по теме №24

2.3. Управление велосипедом

Теория. Техническое состояние велосипеда. Оборудование велосипеда для поездки. Безопасность при езде на велосипеде.

Практика. Техника езды на велосипеде. Езда на велотренажере.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Подготовка велосипеда для длительной поездки».

3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.

3.1. Общие принципы оказания первой помощи.

Теория. Признаки повреждения и заболевания, признаки жизни и смерти, иммобилизация, правила снятия одежды с пострадавшего.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: Материал по теме «Общие принципы оказания первой помощи».

3.2. Средства оказания первой помощи.

Теория. Лекарственные средства. Правила приема лекарственных средств. Медицинская

(домашняя) аптечка. Перевязочные материалы. Использование природных лекарственных средств.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: материалы для изучения темы «Средства оказания первой помощи». Разбор автомобильной аптечки.

3.3. Первая помощь при потере сознания.

Теория. Оказание первой помощи при обмороке, судорогах, шоке, аллергическом шоке, нарушении дыхания.

Практика. Отработка навыков оказания комплекса сердечно-легочной реанимации на роботе- тренажере «Гоша»

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Первая помощь при потере сознания».

3.4. Виды кровотечений.

Теория. Характеристика различных видов кровотечений и их причин. Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечности). Виды повязок.

Практика. Наложение жгута, давящая повязка, наложение стерильной повязки. Отработка полученных знаний на роботе – тренажере «Гоша».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоуроки на тему «Наложение давящей повязки», «Наложение спиральной повязки с перегибом»

3.5. Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе.

Теория. Признаки солнечного, теплового удара. Алгоритм действий.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоуроки на тему «Неотложная помощь при тепловом и солнечном ударе».

3.6. Первая помощь при травмах. Переломы.

Теория. ПМП при травмах. Переломы. Признаки открытого и закрытого перелома. Основные правила иммобилизации конечностей.

Практика. Оказание первой помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоуроки по теме «Транспортная иммобилизация на нижнюю конечность», «Наложение шины Крамера при переломе предплечья».

3.7. Первая помощь при травмах и ушибах грудной клетки.

Теория. Признаки ушибов грудной клетки. Алгоритм оказания помощи при травмах и ушибах грудной клетки.

Практика. Наложение спиральной повязки на грудную клетку..

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «ПМП при переломах»

3.8. Итоговое занятие.

Практика. Наложение различных видов повязок на работе – тренажере «Гоша».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: решение билетов по теме № 28.

4. Физическая культура и спорт. ОФП.

Теория. Система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие всех физических качеств – выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости. Объяснение техники выполнения основных упражнений.

Практика. Выполнение силовых упражнений (отжимание), развитие скоростных способностей (бег), гибкости (наклоны вперед из положения стоя), координации.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: мастер класс по теме «комплекс физических упражнений»

5. Велоспорт.

5.1. Велотехника.

Теория. Велосипед – транспортное средство, требования к водителю и его экипировке, требования ПДД к движению велосипедистов, общее строение велосипеда.

Практика. Установка колес и цепи, закрепление ручного тормоза, закрепление крыльев, выявление неисправностей на велосипеде.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: мастер-класс по теме «Устройство велосипеда»

5.2. Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Управление велосипедом при выполнении различных упражнений.

Практика. Управление велосипедом в заданных условиях. Отработка навыков на велотренажере.

Вождение велосипеда: отработка элементов фигурного вождения: « Восьмерка», «Змейка», «Колея», «Скачок», «Качели», «Пильчатая доска», «Желоб», «Прямая дорожка», «Узкая дорожка» и др.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: мастер-класс по теме «Фигурное вождение велосипеда»

5.3. Соревнования.

Практика. Командные соревнования по фигурному вождению велосипеда.

5.4. Итоговое занятие.

Практика. Фигурное вождение велосипеда – элементы фигурного вождения. Зачет.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
мастер-класс по теме «Комплекс упражнений по фигурному вождению велосипеда».

Календарно-тематический план

ДОП «ЮИД без границ»

группа №1 (вторник, четверг)

№ п/п	Наименование раздела (темы) ОП, количество часов в соответствии с учебно-тематическим планом ОП	Тема занятия, содержание (теоретическая и практическая часть)	Дата проведения занятия по плану/ фактическая		Количество часов			Формы подведения итогов	Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
			по плану	фактическая	Теория	Практика	Всего		
1	Вводное занятие	Теория. Вводное занятие. Тестирование. Техника безопасности. Посвящение в студийцы.	02.09		2		2	опрос	

2	Правила дорожного движения	Теория. История появления дорог и правил дорожного движения в России	04.09		2		2	опрос	https://yandex.ru/video/preview/3664734444365266344 Видео-урок об истории Правил дорожного движения.
3		Теория. Безопасность дорожного движения.	09.09		2		2	опрос	https://www.yandex.ru/video/preview/11231311428244255975 Видео-урок по теме «Безопасность дорожного движения».
4		Теория. Общие положения ПДД	11.09		2		2	опрос	https://www.yandex.ru/video/preview/11231311428244255975 Видео-урок по теме «Общие положения ПДД, понятия и термины».

5		Теория. Общие обязанности участников движения	16.09		2		2	опрос	https://www.yandex.ru/video/preview/13279171834209052735 Видео-урок по теме «Общие обязанности водителей», https://www.yandex.ru/video/preview/12751710000228918711 Видео-урок по теме «Общие обязанности пассажиров и пешеходов»
6		Теория. Дорожные знаки и разметка проезжей части.	18.09		2		2	опрос	https://www.yandex.ru/video/preview/6716452284093021865 видеоурок на тему «Предупреждающие дорожные знаки»

7		Теория. Дорожные знаки и разметка проезжей части.	23.09		2		2	опрос	https://www.yandex.ru/video/preview/14748681476883429914 Видеоурок на тему «Знаки приоритета», https://www.yandex.ru/video/preview/4717857765676869953 видеоурок на тему «Запрещающие дорожные знаки»
8		Теория. Дорожные знаки и разметка проезжей части.	25.09		2		2	опрос	https://www.yandex.ru/video/preview/8919413850087635462 видеоурок на тему «Предписывающие дорожные знаки»
9		Теория. Дорожные знаки и разметка проезжей части.	30.09		2		2	опрос	https://www.yandex.ru/video/preview/8649581776291731279 видеоурок на тему «Знаки особых предписаний»

10		Теория. Дорожные знаки и разметка проезжей части.	02.10		2		2	опрос	https://yandex.ru/video/preview/10194725603891744107 Видеоурок на тему «Информационные дорожные знаки»
11		Теория. Дорожные знаки и разметка проезжей части.	07.10		2		2	опрос	https://yandex.ru/video/preview/3405806400029750599 видеоурок «Знаки сервиса», таблички»
12		Практика. Дорожные знаки и разметка проезжей части.	09.10			2	2	тестировани е	http://www.pdd24.com/pdd-onlain самостоятельное решение билетов по теме 3.
13		Практика. Дорожные знаки и разметка проезжей части.	14.10			2	2	тестировани е	http://www.pdd24.com/pdd-onlain самостоятельное решение билетов по теме 3.

14		Практика. Дорожные знаки и разметка проезжей части.	16.10			2	2	игра – тренинг	http://www.pdd24.com /pdd-onlain самостоятельное решение билетов по теме 4.
15		Теория. Сигналы для регулирования дорожного движения.	21.10		2		2	опрос	https://yandex.ru/video /preview/11065561925 844016748 Видеоурок по теме «Сигналы для регулирования дорожного движения».
16		Практика. Сигналы для регулирования дорожного движения.	23.10			2	2	тестировани е	http://www.pdd24.com /pdd-onlain самостоятельное решение билетов по теме 6

17		Теория. Остановка и стоянка транспортных средств.	28.10		2		2	опрос	https://yandex.ru/video/preview/12265847709072060522 Видеоурок по теме «Остановка и стоянка транспортных средств»
18		Теория. Проезд перекрёстков. Регулируемые перекрестки.	30.10		2		2	опрос	https://yandex.ru/video/preview/13577896903822864439 Видеоурок по теме «Проезд регулируемых перекрестков»
19		Практика. Проезд перекрёстков. Регулируемые перекрестки.	06.11			2	2	тестирование	http://www.pdd24.com/pdd-onlain Решение билетов. Тема №13

20		Теория Проезд перекрёстков. Нерегулируемые перекрестки	11.11		2		2	опрос	https://yandex.ru/video/preview/4278715213319127558 Видеоурок по теме «Проезд нерегулируемых перекрестков»
21		Практика Проезд перекрёстков. Нерегулируемые перекрестки	13.11		2		2	самостоятел ьная работа	http://www.pdd24.com/pdd-onlain Решение билетов. Тема №13

22		Теория. Проезд остановок общественного транспорта и железнодорож ные переезды.	18.11		2		2	опрос	https://yandex.ru/video/preview/9430923782284325327 видеоурок по теме «Движение через железнодорожные пути». https://yandex.ru/video/preview/6496839822603756583 Видеоурок по теме «Пешеходные переходы и места остановок маршрутных ТС»
23		Теория. Внешние световые приборы и звуковые сигналы.	20.11		2		2	опрос	https://yandex.ru/video/preview/10520078043157703117 Видеоурок по теме «Внешние световые приборы и звуковые сигналы»

24		Итоговое занятие. Зачет.	25.11			2	2	зачет	http://www.pdd24.com/pdd-onlain решение билетов по темам №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 13, 14, 15
25	Безопасность движения на велосипедах	Теория. Велосипед - транспортное средство	27.11			2	2	опрос	https://yandex.ru/video/preview/18137184824204108496 Видеоурок на тему «Велосипед. История появления велосипеда».
26		Теория. Требования ПДД к велосипедистам	02.12			2	2	опрос	https://yandex.ru/video/preview/14230546202577195918 Видеоурок по теме «ПДД для велосипедистов Что нельзя и что можно?» https://yandex.ru/video/preview/17095253566099908446

27		Практика. Требования ПДД к велосипедистам	04.12			2	2	тестировани е	http://www.pdd24.com/pdd-onlain Разбор билетов категории АВ по теме №24
28		Теория. Управление велосипедом	09.12		2		2	опрос	https://yandex.ru/video/preview/5425951684761546748 Видеоурок по теме «Подготовка велосипеда для длительной поездки».
29		Практика. Управление велосипедом	11.12			2	2	самостоятел ьная работа	http://www.pdd24.com/pdd-onlain Решение билетов категории АВ по теме №24

30	Правила оказания первой помощи	Теория. Общие принципы оказания первой помощи.	16.12		2		2	опрос	http://allfirstaid.ru/nod-e/30 Материал по теме «Общие принципы оказания первой помощи».
31		Теория. Средства оказания первой помощи	18.12		2		2	опрос	https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/aptechki-pervoy-pomoshchi материалы для изучения темы «Средства оказания первой помощи». Разбор автомобильной аптечки.

32		Теория. Первая помощь при потере сознания Инструктаж по технике безопасности.	23.12		2		2	опрос	https://vk.com/video-44076248_456242926 Видеоурок по теме «Первая помощь при потере сознания».
33		Практика Первая помощь при потере сознания	25.12			2	2	практическа я работа по группам	https://vk.com/video-36796355_456239727 видеоурок по теме «Первая помощь при обмороке»
34		Теория. Виды кровотечений	30.12		2		2	опрос	https://yandex.ru/video/preview/10838387829_688087495 Видеоурок на тему «Способы остановки различных кровотечений»

35		Практика. Виды кровотечений. Наложение жгута, давящая повязка, наложение различных видов повязок. Отработка полученных знаний. Робот – тренажер «Гоша» Инструктаж по ТБ.	13.01. 26			2	2	практическа я работа	https://yandex.ru/video/preview/12310717342895264881 Видеоурок по теме; «Артериальное кровотечение Алгоритм наложения жгута».
----	--	---	--------------	--	--	---	---	-------------------------	---

36		<p>Практика.</p> <p>Виды кровотечений.</p> <p>Наложение жгута, давящая повязка, наложение различных видов повязок.</p> <p>Отработка полученных знаний. Робот – тренажер «Гоша»</p>	15.01		2	2	коллективная я практическая работа	<p>https://yandex.ru/video/preview/16423208104/543105382</p> <p>Видеоурок на тему «Наложение спиральной повязки с перегибом»</p> <p>https://rutube.ru/video/17bc521d8c73973fc2d681a931ae7845/</p> <p>Видеоурок на тему «Наложение давящей повязки».</p>
37		<p>Теория.</p> <p>Первая помощь при солнечном, тепловом ударе.</p> <p>Повторный инструктаж по ТБ.</p>	20.01		2	2	опрос	<p>https://yandex.ru/video/preview/6421060220342073772</p> <p>Видеоурок по теме «Неотложная помощь при тепловом и солнечном ударе»</p>

38		Теория. Первая помощь при травмах. Переломы.	22.01		2		2	опрос	https://yandex.ru/video/preview/2014232549525366986 Видеоурок по теме «Признаки переломов, первая помощь при переломах»
39		Практика. Первая помощь при травмах. Переломы.	27.01		2		2	практическа я работа	https://youtu.be/6wFvGAum21o Видеоурок на тему «Наложение шины Крамера при переломе предплечья». https://youtu.be/cTRZ0bV6FN0 Видеоурок по теме «Иммобилизация нижней конечности»

40		Теория. Первая помощь при травмах и ушибах грудной клетки.	29.01		2		2	опрос	https://yandex.ru/video/preview/15466723443441847778 видеоурок по теме: «Перелом ребер. Симптомы и признаки перелома ребра. Как определить перелом или ушиб»
41		Практика. Первая помощь при травмах и ушибах грудной клетки.	03.02			2	2	практическая работа	https://vk.com/video-146896837_456239111 <u>1</u> Видео по теме «Спиральная повязка на грудную клетку»,
42		Итоговое занятие. Практика. Наложение различных видов повязок	05.02			2	2	практическая работа, зачет	http://www.pdd24.com/pdd-onlain решение билетов по теме № 28.

43	Общая физическая подготовка.	Теория. Общая физическая подготовка.	10.02		2		2	опрос	https://zen.yandex.ru/media/id/5ab4b3f59f434792b3bab8a2/4-napravleniia-fizicheskogo-vozpitaniiia-5b17e6eb256d5c66dd8405d2 материал для изучения темы «Общая физическая подготовка».
44		Практика. Общая физическая подготовка.	12.02		2		2	работа по группам	https://yandex.ru/video/preview/11901341248609193310 видеоурок по технике выполнения упражнений отжимания и приседания.

45		Практика. Общая физическая подготовка.	17.02			2	2	соревновани я	https://yandex.ru/video/preview/6851981857477013416 упражнения на развитие гибкости тела
46		Практика. Общая физическая подготовка.	19.02			2	2	соревновани я	https://yandex.ru/efir?stream_id=vjmQN-hsVn7s&f=1 упражнения на пресс
47		Практика. Общая физическая подготовка.	24.02			2	2	соревновани я	https://yandex.ru/video/preview/8331018296203467727 упражнения для мышц ног
48		Практика. Общая физическая подготовка.	26.02			2	2	соревновани я	https://yandex.ru/video/preview/11586096098516102851 упражнения для бега

49		Практика. Общая физическая подготовка.	03.03			2	2	соревновани я	https://yandex.ru/video/preview/14695162896337144747 видеоурок «Комплекс упражнений по ОФП»
50	Велоспорт	Теория. Велотехника	05.03		2		2	Демонстрац ия навыков	https://yandex.ru/video/preview/15789281519144124406 Видеоурок на тему «Виды и устройство велосипеда»
51		Практика Велотехника	10.03			2	2	демонстраци я навыков	https://yandex.ru/video/preview/15789281519144124406 видеоурок на тему «Виды и устройство велосипеда».
52		Практика. Велотехника	12.03			2	2	демонстраци я навыков	Видеоурок по теме «Устройство велосипеда».

53		Практика. Велотехника	17.03			2	2	демонстраци я навыков	https://yandex.ru/video/preview/16304774128650139701 Видеоурок по теме «Устройство велосипеда». Детали велосипеда.
54		Теория. Фигурное вождение велосипеда	19.03		2		2	демонстраци я навыков	https://yandex.ru/video/preview/9628951710712391625 Видеоурок по теме «Основные навыки фигурного вождения велосипеда»
55		Практика. Фигурное вождение велосипеда	24.03			2	2	соревновани я	https://yandex.ru/video/preview/9628951710712391625 Видеоурок по теме «Основные элементы фигурного вождения велосипеда»

56		Практика. Фигурное вождение велосипеда	26.03			2	2	соревновани я	https://infourok.ru/prezentaciya-figurnoe-vozhdenie-velosipeda-3712638.html Изучение элементов фигурного вождения велосипеда
57		Практика. Фигурное вождение велосипеда	31.03			2	2	соревновани я	https://vk.com/video260050828_456239024 Примеры упражнений по фигурному вождению велосипеда.
58		Практика. Фигурное вождение велосипеда	02.04			2	2	соревновани я	https://yandex.ru/video/preview/16378705993143895956 Техника езды на велосипеде.

59		Практика. Фигурное вождение велосипеда	07.04			2	2	демонстраци я навыков, соревновани я	https://yandex.ru/video/preview/16378705993_143895956 Техника езды на велосипеде.
60		Практика. Фигурное вождение велосипеда	09.04			2	2	демонстраци я навыков, соревновани я	https://yandex.ru/video/preview/16378705993_143895956 Техника езды на велосипеде.
61		Практика. Фигурное вождение велосипеда	14.04			2	2	демонстраци я навыков, соревновани я	https://vk.com/im?sel=20190685&z=video20190685_456239425%2F5d6841878afeff3d87 Техника езды на велосипеде. Мастер- класс выполнения элемента «Слалом»

62		Практика. Фигурное вождение велосипеда	16.04			2	2	демонстраци я навыков, соревновани я	https://youtu.be/mgP4 LT2k2YA Техника езды на велосипеде. Мастер- класс выполнения элемента «Узор из 5 конусов».
63		Практика. Фигурное вождение велосипеда	21.04			2	2	демонстраци я навыков, соревновани я	https://yandex.ru/video /preview/71743338543 65392692 Техника езды на велосипеде. Мастер- класс выполнения элемента «Змейка».
64		Практика. Фигурное вождение велосипеда	23.04			2	2	демонстраци я навыков, соревновани я	https://yandex.ru/video /preview/15788054240 431425864 Техника езды на велосипеде. Мастер- класс выполнения Элемента «Прицельное торможение»

65		Практика. Фигурное вождение велосипеда	28.04			2	2	демонстраци я навыков, соревновани я	https://vk.com/im?sel=20190685&z=video20190685_456239426%2F5139b543851b61f9f0 Техника езды на велосипеде. Мастер-класс выполнения элемента «Кривая дорожка»
66		Практика. Фигурное вождение велосипеда	30.04			2	2	демонстраци я навыков	https://vk.com/im?sel=20190685&z=video20190685_456239427%2F4253a729ce6dbd09cd Техника езды на велосипеде. Мастер-класс выполнения элемента «Перенос предмета»

67		Практика. Фигурное вождение велосипеда	05.05			2	2	соревновани я	https://vk.com/im?sel=20190685&z=video20190685_456239430%2Fd63a0b12be632108 <u>9c</u> Техника езды на велосипеде. Мастер-класс выполнения элемента «Цепочка»
68		Практика. Фигурное вождение велосипеда	07.05			2	2	соревновани я	https://vk.com/im?sel=20190685&z=video20190685_456239427%2F4253a729ce6dbd09 <u>cd</u> Техника езды на велосипеде. Мастер-класс выполнения элемента «Перенос предмета»

69		Практика. Фигурное вождение велосипеда	12.05			2	2	соревновани я	https://vk.com/im?sel=20190685&z=video20190685_456239431%2F3a1c376faa0c38f5a Техника езды на велосипеде. Мастер-класс выполнения элемента «Зажуженная дорожка с поворотом»
70		Практика. Фигурное вождение велосипеда	14.05			2	2	демонстраци я навыков, соревнова ния	https://yandex.ru/video/preview/11153995928837176775 фигурное вождение велосипеда. Мастер-класс выполнения комплекса упражнений.

71		Практика. Фигурное вождение велосипеда	19.05			2	2	демонстраци я навыков, соревновани я	https://yandex.ru/video/preview/11153995928837176775 фигурное вождение велосипеда. Мастер- класс выполнения комплекса упражнений
72		Итоговое занятие. Практика.	21.05			2	2	зачет	https://yandex.ru/video/preview/11153995928837176775 фигурное вождение велосипеда. Мастер- класс выполнения комплекса упражнений
		ИТОГО:			60	84	144		

Даты проведения занятий, спланированы с учетом государственных праздничных и нерабочих дней, выходных.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЮИД без границ»**

2 год обучения

Разработчик:
Ситникова Ирина Александровна
педагог дополнительного образования

Задачи на 2 год обучения

ОБУЧАЮЩИЕ:

- Дать знания о правилах дорожного движения;
- Дать знания по оказанию первой помощи пострадавшим;
- Обучить вождению велосипеда по дорогам города;
- Обучить фигурному вождению велосипеда;
- Познакомить с предметом, основными понятиями и терминами ПДД;
- Выработать навыки безопасного поведения на дороге и доведения их до автоматизма.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Создать условия для самопознания, саморазвития, самоутверждения обучающихся;
- Развивать навыки безопасного поведения на дорогах, в транспорте;
- Развивать навыки оказания первой помощи.
- Развивать ловкость, внимательность, коммуникабельность, умение работать в команде.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Способствовать повышению интереса ребенка к регулярному занятию велоспортом, велотехникой;
- Способствовать воспитанию у детей чувства взаимопомощи, готовности помочь человеку в различных дорожных ситуациях;
- Способствовать созданию предпосылок для профессиональной ориентации подростков.

Планируемые результаты 2 года обучения

Второй год обучения направлен на формирование компетентности и правильности действий участника дорожного движения, полной осведомленности в вопросах безопасного поведения в дорожном движении. Являясь активными участниками движения Юных инспекторов движения, обучающиеся приобретают умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач, описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, овладевают основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, наглядного представления данных и процессов.

Обучающиеся на 2 году обучения научатся:

- применять полученные знания в дорожной среде;
- владеть умениями оказания первой помощи на месте ДТП;
- владеть навыками фигурного вождения велосипеда;

- владеть навыками технического ремонта велосипеда;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- устранять свои ошибки в организации собственной деятельности;
- передавать свои знания младшим школьникам.

В процессе второго года обучения у обучающихся происходит становление социальных ценностей, норм, установок, образцов поведения, культуры, социальной общности, воспроизводство личностью социальных связей и социального опыта.

Обучающиеся знакомятся с работой и деятельностью юных инспекторов дорожного движения, принимают активное участие в мероприятиях данного направления, являясь членами отряда ЮИД, принимают участие в акциях, слетах отрядов ЮИД в рамках района и города, совместно с инспекторами Госавтоинспекции.

Содержание программы «ЮИД без границ»

2 год обучения

Вводное занятие. Техника безопасности. Входное тестирование.

1.Правила дорожного движения.

1.1. Теория. Организация дорожного движения и его регулирование.

Как осуществляется регулирование дорожного движения. Расположение транспортных средств на проезжей части. Светофорное регулирование. Типы светофоров. Светофоры с включенными дополнительными секциями. Регулировщик. Дорожные знаки. Дорожная разметка.

Практика. Отработка сигналов регулировщика. Решение билетов категории АВ. Тема №№ 6, 9

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоуроки по теме «Расположение транспортных средств на проезжей части», «Регулирование дорожного движения».

1.2. Дорожная обстановка в зависимости от времени года суток и погодных условий.

Теория. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Туман, дымовые завесы, дождь, солнце, ураганный ветер, ледяной дождь, снегопад. Зимний период. Дополнительные меры безопасности дорожного движения.

Практика. Отработка езды на транспортном средстве в плохих погодных условиях на велотренажере.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок об особенностях управления автомобилем в сложных метеоусловиях и условиях недостаточной видимости. «Невидимая угроза»

1.3. Безопасность транспортного средства.

Теория. Безопасность автомобиля. Виды: пассивная и активная безопасности автомобиля.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Безопасность автомобиля».

1.4. Обман зрения при вождении транспортного средства. Вождение транспортного средства в трудных дорожных условиях

Теория. Изменение угла зрения с увеличением, уменьшением скорости, в условиях тумана, снегопада.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Обман зрения при вождении транспортного средства».

1.5. Внешние световые приборы и звуковые сигналы

Теория. Езда на транспортном средстве в темное время суток. Переключение дальнего света на ближний свет. Габаритные огни при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог. Противотуманные фары. Задние противотуманные фонари и т.д.

Практика: Решение билетов категории «В». Тема № 22

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Внешние световые приборы и звуковые сигналы».

1.6. Применение спец. знаков. Применение знака аварийной остановки

Теория. Значение цвета проблескового маячка и звуковой сирены на машинах специальных служб. Применение аварийной сигнализации и знаков аварийной остановки в различных дорожных ситуациях.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Применение специальных сигналов. Применение знаков аварийной остановки».

1.7. Остановка и стоянка транспортных средств.

Теория. Остановка и стоянка транспортных средств. Условия, когда запрещена стоянка. Вынужденная остановка.

Практика: Решение билетов категории «В». Тема № 12

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Остановка и стоянка транспортных средств».

1.8. Особые условия движения.

Теория. Движение по скоростным дорогам. Движение по горным дорогам. Буксировка. Учебная езда.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Особые условия движения».

Практика. Решение билетов категории «В». Тема №20,21

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоуроки по темам «Движение по автомагистрали. Движение по горным дорогам», «Учебная езда».

1.9. Перевозка людей и грузов.

Теория. Правила перевозки людей на транспортных средствах, в кузове грузового автомобиля. Перевозка детей. Скорость движения при перевозке. Правила перевозки грузов.

Практика: Решение билетов категории «В». Тема №22 и 23

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Перевозка людей и грузов».

1.10. Торможение автомобиля. Техника торможения.

Теория. Преднамеренное торможение на сухом асфальте, скользкой дороге. Аварийное торможение.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Торможение автомобиля. Техника торможения».

1.11. Вождение автомобиля в трудных дорожных условиях.

Теория. Особенности вождения автомобиля по скользкой дороге, по влажной обочине, лужам, по сугробам снега, прохождение брода.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Вождение автомобиля в трудных дорожных условиях».

1.12. ПДД для велосипедистов. Вождение велосипеда на дорогах общего пользования.

Теория. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет. Условия, при которых может осуществляться движение велосипедистов по велосипедным, велопешеходным дорожкам или полосе для велосипедистов. Движение при отсутствии велосипедной и велопешеходной дорожки или полосы для велосипедистов. Движение велосипедистов по обочине дороги. Движение колонны велосипедистов. Условия, при которых запрещается эксплуатация велосипеда.

Практика. Решение билетов категории «В». Тема №24.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «ПДД для велосипедистов». Решение билетов категории

«В». Тема №24.

1.13. ПДД при использовании средств индивидуальной мобильности (СИМ)

Теория. Понятие средств индивидуальной мобильности (СИМ). Оборудование средства индивидуальной мобильности. Ограничения при движении СИМ. Движение на СИМ по велодорожкам, велозонам, велополосе на проезжей части. Совмещенное движение на СИМ с пешеходами. Дорожные знаки, которые распространяются на СИМ.

Практика. Разработка безопасного маршрута.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: Видеоурок на тему «Изменения в ПДД. Что такое СИМ». Создание безопасного маршрута «Дом-школа-Дом». Провести безопасный маршрут «Дом-школа» на схеме с учетом возрастных категорий учащихся.

1.14. Итоговое занятие. Зачет.

Теория. Решение билетов по заданным темам.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: Решение билетов по заданным темам.

2. Навыки оказания помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии.

2.1. Права и обязанности водителя в сфере оказания первой помощи.

Теория. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи, в случае ДТП. Административная ответственность за неоказание первой помощи в ДТП.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Нормативно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим»

2.2. Порядок действий на месте ДТП с наличием пострадавших.

Теория. Алгоритм оказания первой помощи на месте ДТП. Извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступных мест.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Первая помощь при ДТП: как помочь пострадавшим»

2.3. Действия в случае обнаружения у пострадавшего клинической смерти.

Теория. Признаки клинической смерти у пострадавшего в ДТП. Комплекс сердечно-легочной реанимации.

Практика. Отработка комплекса сердечно-легочной реанимации на роботе-тренажере «Гоша».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных

технологий: видеоурок на тему «Неотложная помощь при клинической смерти».

2.4. Виды ранений. Оказание первой помощи при ранениях.

Теория. Виды ранений. Опасные осложнения ранений. Алгоритм оказания первой помощи при ранениях.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Виды ран и универсальный алгоритм оказания первой помощи при кровотечениях».

2.5. Ожоги, отморожения.

Теория. Степени ожогов, отморожений. Алгоритм оказания первой помощи при ожогах, отморожениях. Ожоги дыхательных путей.

Практика. Наложение повязки варежка при обморожении кисти.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «Первая помощь при ожогах и обморожениях». Мастер-класс по наложению повязки «Варежка».

2.6. Травма головы. Правила оказания помощи при травме головы.

Теория. Признаки черепно-мозговой травмы. Алгоритм действий при травме головы. Сотрясение мозга. Признаки. Первая помощь при сотрясении мозга.

Практика. Наложение повязки «Чепец».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: мастер-класс по наложению повязки «Чепец».

2.7. Способы транспортировки пострадавшего.

Теория. Способы транспортировки пострадавшего при наличии одного или двух человек.

Практика. Отработка транспортировки пострадавшего.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок по теме «Как переносить пострадавшего. Научись спасать жизнь».

2.8. Итоговое занятие. Зачет.

Практика. Решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: Решение билетов онлайн ПДД.

3. Организация совместной деятельности учащихся, направленной на решение значимых проблем в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

3.1. Детское движение отрядов ЮИД.

Теория. История возникновения отрядов ЮИД. Деятельность отрядов ЮИД.

Практика. Посвящение в ЮИД.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок на тему «История создания отрядов ЮИД. Как это было».

3.2. Акции на службе безопасности.

Теория. Подготовка акций для учащихся ОУ Василеостровского района

Практика. Проведение акций для учащихся ОУ Василеостровского района

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: вебинар по теме "Социальная акция, как форма работы образовательного учреждения"

3.3. Организация работы с юными велосипедистами, а также лицами, использующими средства индивидуальной мобильности.

Теория. ПДД для велосипедистов и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности.

Практика. Рейды по району, совместно с отделом ОГИБДД Василеостровского района.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: изучение материала на сайте «ЮИД РФ» «Правила дорожного движения для велосипедистов. Разработка памяток, презентаций по теме.

3.4. Пропагандистско-разъяснительная работа ЮИД среди пешеходов и водителей, как средство социализации детей, посредством совместной деятельности с отделами ГИБДД Санкт-Петербурга.

Теория. Совместная деятельность отрядов ЮИД и службы ГИБДД. Беседы с инспекторами ОГИБДД.

Практика. Профилактическо-пропагандистские мероприятия. Разработка памяток для водителей и пешеходов.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: Изучение материала на сайте «ЮИД РФ» «Правила дорожного движения для пешеходов, водителей, пассажиров». Разработка памяток, презентаций по теме. Построение индивидуального маршрута «Дом-Школа-Дом».

3.5. Интерактивные игры по ПДД для воспитанников ГБДОУ, обучающихся начальных классов, как неотъемлемая часть работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Теория. Разработка игр, сценариев для воспитанников ГБДОУ, обучающихся начальных классов ОУ района.

Практика. Проведение игр, сценариев для воспитанников ГБДОУ, обучающихся

начальных классов ОУ района.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: изучение материалов на сайте «Сакла». Разработка сценариев по ПДД для воспитанников ГБДОУ, обучающихся начальных классов ОУ района.

3.6. Слеты ЮИД-форма вовлечения детей и подростков в отряды ЮИД.

Практика. Участие в районных, городских, Всероссийских Форумах и Слетах ЮИД.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: изучение материала на сайте «ЮИД РФ». Раздел «Детям».

3.7. Профориентационные встречи с представителями профессии Госавтоинспекции.

Теория. Подготовка докладов участниками круглого стола.

Практика. Круглый стол с представителями профессии Госавтоинспекции.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: работа с сайтом ЮИД РФ, Раздел «Профессия – сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции», подготовка материала для участия в круглом столе «Сотрудник Госавтоинспекции .Есть такая профессия».

3.8.Экскурсия в музей ГАИ.

Практика. Организация экскурсии в музей ГАИ.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: Изучение материала на сайте «Музей ГАИ СПб».

3.9.Итоговое занятие.

Практика. Представление портфолио активистов отряда ЮИД.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: Создание портфолио активиста ЮИД

4.Фигурное вождение велосипеда.

4.1. Практика. Отработка элемента фигурного вождения велосипеда. «Слалом».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: мастер-класс по фигурному вождению велосипеда. Элемент «Слалом».

4.2. Практика. Отработка элемента фигурного вождения велосипеда. «Квадрат».

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: мастер-класс по фигурному вождению велосипеда. Элемент «Квадрат».

4.3.Практика. Отработка элемента фигурного вождения велосипеда. «Желоб»

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: мастер-класс по фигурному вождению велосипеда. Элемент «Желоб».

4.4.Практика. Отработка элемента фигурного вождения велосипеда. «Круг»

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: мастер-класс по фигурному вождению велосипеда. Элемент «Круг».

4.5. Практика. Отработка элемента фигурного вождения велосипеда. «Восьмерка»

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: Отработка элемента фигурного вождения велосипеда. «Восьмерка»

4.6. Практика. Отработка элемента фигурного вождения велосипеда. Велозстафета.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: мастер-класс по фигурному вождению велосипеда.

4.7.Итоговое занятие. Соревнования.

Календарно-тематический план

ДОП «ЮИД без границ»

группа №2 (понедельник, вторник)

№ п/п	Наименование раздела (темы) ОП, количество часов в соответствии с учебно-тематическим планом ОП	Тема занятия, содержание (теоретическая и практическая часть)	Дата проведения занятия по плану/ фактическая		Количество часов			Формы подведения итогов	Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
			по плану	фактическая	Теория	Практика	Всего		
1	Правила дорожного движения	Теория. Вводное занятие. Тестирование. Инструктаж по технике безопасности.	01.09		2		2	опрос	Техника безопасности

2		Теория. Организация дорожного движения. Его регулирование	02.09		2		2	опрос	https://www.yandex.ru/video/preview/16666341729452632470 видеоурок по теме «Расположение транспортных средств на проезжей части»
3		Теория. Организация дорожного движения. Его регулирование	08.09		2		2	опрос	https://www.yandex.ru/video/preview/12622313061475762633 видеоурок по теме «Регулирование дорожного движения»
4		Практика. Организация дорожного движения. Его регулирование	09.09			2	2	тестирование	http://www.pdd24.com/pdd-onlain Решение билетов категории АВ. Тема №№ 6, 9

5		Теория. Дорожная обстановка в зависимости от времени года, времени суток и погодных условий	15.09		2		2	опрос	https://www.yandex.ru/video/preview/12289007224052751175 Видеоурок об особенностях управления автомобилем в сложных метеоусловиях и условиях недостаточной видимости «Невидимая угроза»
6		Практика. Дорожная обстановка в зависимости от времени года, времени суток и погодных условий	16.09			2	2	тестирование	http://www.pdd24.com/pdd-onlain Решение билетов по теме №27
7		Теория. Безопасность транспортного средства.	22.09		2		2	опрос	https://www.yandex.ru/video/preview/7636330990629102421 видеоурок на тему «Активная и пассивная безопасность кузова автомобиля»

8		Теория. Обман зрения при вождении автомобиля. Вождения автомобиля в трудных дорожных условиях.	23.09		2		2	опрос	https://www.yandex.ru/video/preview/6386859072730455478 видеоурок на тему «7 самых опасных иллюзий с которыми можно столкнуться за рулем»
9		Теория. Внешние световые приборы и звуковые сигналы. Практика. Решение билетов по теме.	29.09		1	1	2	опрос тестирование	https://www.yandex.ru/video/preview/2474391185197159076 Видеоурок по теме «Внешние световые приборы и звуковые сигналы». http://www.pdd24.com/pdd-onlain решение билетов категории АВ. Тема № 22

10		Теория. Применение спец.сигналов. Применение знака аварийной остановки.	30.09		2		2	опрос	https://www.yandex.ru/video/preview/1580793187609238174 видеоурок на тему «Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки».
11		Теория. Остановка и стоянка транспортных средств.	06.10		2		2	опрос	https://www.yandex.ru/video/preview/3826477996904944414 Видеоурок на тему «Остановка и стоянка транспортных средств»
12		Практика. Остановка и стоянка транспортных средств.	07.10			2	2	тестирование	http://www.pdd24.com/pdd-onlain решение билетов категории АВ. Тема №12

13		Теория. Особые условия движения.	13.10		2		2	опрос	https://www.yandex.ru/video/preview/4909338035760637051 Видеоурок по теме «Движение по автомагистрали. Движение по горным дорогам».
14		Практика. Особые условия движения.	14.10			2	2	опрос	https://www.yandex.ru/video/preview/18313798467288392719 Видеоурок по теме «Учебная езда»
15		Теория. Перевозка людей и грузов. Практика. Решение билетов по теме.	20.10		1	1	2	опрос, тестирование	https://www.yandex.ru/video/preview/736997958930415191 Видеоурок по теме «Перевозка людей» https://www.yandex.ru/video/preview/6821868226467741370 Видеоурок по теме «Перевозка грузов». http://www.pdd24.com/pdd-onlain Решение билетов по теме №22,

16		Теория. торможение автомобиля. Техника торможения.	21.10		2		2	опрос	https://www.yandex.ru/video/preview/14841997084328251240 Видеоурок по теме «Торможение автомобиля»
17		Теория. Вождение автомобиля в трудных дорожных условиях.	27.10		2		2	опрос	https://www.yandex.ru/video/preview/694356215302563499 видеоурок на тему «Вождение автомобиля в трудных дорожных условиях».
18		Теория. ПДД для велосипедистов. Вождение велосипеда на дорогах общего пользования.	28.10		2		2	опрос	https://www.yandex.ru/video/preview/11918449951181196671 видеоурок на тему «ПДД для велосипедистов»

19		Практика. ПДД для велосипедистов. Вождение велосипеда на дорогах общего пользования.	03.11			2	2	тестирование	http://www.pdd24.com/pdd-onlain Решение билетов категории АВ. Тема №24.
20		Практика. ПДД для велосипедистов. Вождение велосипеда на дорогах общего пользования.	10.11			2	2	тестирование	http://www.pdd24.com/pdd-onlain Решение билетов категории АВ. Тема №24.
21		Практика. ПДД для велосипедистов. Вождение велосипеда на дорогах общего пользования.	11.11			2	2	тестирование	http://www.pdd24.com/pdd-onlain Решение билетов категории АВ. Тема №24.

22		Теория. ПДД при использовании средств индивидуальной мобильности (СИМ)	17.11		2		2	опрос	https://yandex.ru/video/preview/10011481606441182978 Видеоурок на тему «Что такое СИМ»
23		Практика. ПДД при использовании средств индивидуальной мобильности (СИМ)	18.11			2	2	практическая работа	https://volna.org/wp-content/uploads/2018/10/post_5bc98c0b5f09e.jpeg Провести безопасный маршрут на СИМ с учетом возрастных категорий
24		Теория. Итоговое занятие.	24.11		2		2	тестирование зачет	http://www.pdd24.com/pdd-onlain Решение билетов категории АВ

25	Навыки оказания помощи пострадавшему у при дорожно-транспортном происшествии	Теория. Права и обязанности водителя в сфере оказания первой помощи	25.11		2		2	опрос	https://www.yandex.ru/video/preview/2358126400554125421 видеоурок на тему «Нормативно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим»
26		Теория. Порядок действий на месте ДТП с наличием пострадавших	01.12		2		2	опрос	https://yandex.ru/video/preview/16707992906929406379 Видеоурок на тему «Первая помощь при ДТП: как помочь пострадавшим»
		Теория. Действия в случае обнаружения у пострадавшего признаков клинической смерти	02.12		2		2	опрос	https://yandex.ru/video/preview/4639194864941291819 Видеоурок по теме «Неотложная помощь при клинической смерти»

28		Практика. Действия в случае обнаружения у пострадавшего признаков клинической смерти	08.12			2	2	практическая работа	https://yandex.ru/video/preview/13252543501574522971 Мастер -класс по оказанию первой помощи при клинической смерти
29		Теория. Виды ранений. Оказание первой помощи при ранениях.	09.12		2		2	опрос	https://vk.com/video-155256098_456239078 Видеоурок на тему «Виды ран и универсальный алгоритм оказания первой помощи при кровотечениях».
30		Теория. Ожоги, отморожения. Первая помощь	15.12		2		2	опрос	https://yandex.ru/video/preview/14143464201677880713 Видеоурок на тему «Первая помощь при ожогах и обморожениях».

31		Практика Ожоги, отморожения. Первая помощь.	16.12			2	2	практическая работа	https://rutube.ru/video/2c8a042d0fe83aade799ce6d05d1f511/ Мастер-класс по наложению повязки «Варежка».
32		Теория. Травма головы. Правила оказания помощи при травме головы.	22.12		2		2	опрос	https://yandex.ru/video/preview/5437516676403302298 Видеоурок на тему «Травма головы у ребенка, «сотрясение мозга»
33		Практика. Травма головы. Правила оказания первой помощи при травме головы.	23.12			2	2	практическая работа	https://yandex.ru/video/preview/11660244607824522602 Мастер-класс по наложению повязки «Чепец».

34		<p>Теория. Способы транспортировк и пострадавшего</p> <p>Практика. Способы транспортировк и пострадавшего</p>	29.12		1	1	2	опрос, практическое занятие.	<p>https://www.yandex.ru/video/preview/16328382834163137839</p> <p>Видеоурок по теме «Как переносить пострадавшего. Научись спасать жизнь».</p>
35		<p>Практика. Итоговое занятие. Зачет</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p>	30.12			2	2	практическая работа, зачет	<p>http://www.pdd24.com/pdd-onlain.</p> <p>Решение билетов категории АВ. Тема № 28</p>

36	<p>Организация совместной деятельности учащихся, направленных на решение значимых проблем в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>Теория. Детское движение отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)</p>	12.01.26		2		2	опрос	<p>https://www.yandex.ru/video/preview/161248768821322581</p> <p>Видеоурок на тему «История создания отрядов ЮИД. Как это было».</p>
37		<p>Практика. Детское движение отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)</p>	13.01			2	2	коллективная работа	<p>https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/multimediynye-materialy/</p> <p>Изучение материала на сайте «ЮИД РФ» «Как стать юным инспектором движения».</p>

38		Теория. Акции на службе безопасности	19.01		2		2	опрос	https://www.yandex.ru/video/preview/15727243406854183263 Вебинар по теме "Социальная акция как форма работы образовательного учреждения"
39		Практика. Акции на службе безопасности	20.01				2	2	коллективная практическая работа Разработка сценария проведения акции к социально-значимым датам
40		Практика. Акции на службе безопасности	26.01				2	2	коллективная практическая работа Разработка сценария проведения акции к социально-значимым датам
41		Теория. Организация работы с юными велосипедистами, а также лицами, использующие средства индивидуальной мобильности	27.01		2			2	опрос https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/multimediyne-materialy/ Изучение материала на сайте «ЮИД РФ» «Правила дорожного движения для велосипедистов.

42		<p>Практика. Организация работы с юными велосипедистам и, а также лицами, использующие средства индивидуальной мобильности</p>	02.02			2	2	коллективная практическая работа	Создание презентации по теме «ПДД для велосипедистов»
43		<p>Практика. Организация работы с юными велосипедистам и, а также лицами, использующие средства индивидуальной мобильности</p>	03.02			2	2	коллективная практическая работа	Создание презентаций по теме «Безопасность при передвижении на СИМ».

44		<p>Практика Организация работы с юными велосипедистам и, а также лицами, использующие средства индивидуальной мобильности</p>	09.02			2	2	коллективная практическая работа	Выпуск информационно- агитационных наглядных материалов. Памятка для юных велосипедистов
----	--	---	-------	--	--	---	---	--	---

45		<p>Теория. Пропаган дистско- разъяснительная работа ЮИД среди пешеходов и водителей, как средство социализации детей посредством совместной деятельности с отделами Госавтоинспек ции СПб.</p>	10.02		2		2	опрос	<p>https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/multimediyne-materialy/ Изучение материала на сайте «ЮИД РФ» «Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров»</p>
----	--	---	-------	--	---	--	---	-------	---

46		<p>Практика. Пропаган дистско- разъяснительная работа ЮИД среди пешеходов и водителей, как средство социализации детей посредством совместной деятельности с отделами Госавтоинспек ции СПб.</p>	16.02			2	2	коллективная работа	Выпуск информационно- агитационных наглядных материалов. Памятка для юных велосипедистов.
----	--	---	-------	--	--	---	---	------------------------	--

47		<p>Практика. Пропаган дистско- разъяснительная работа ЮИД среди пешеходов и водителей, как средство социализации детей посредством совместной деятельности с отделами Госавтоинспек ции СПб.</p>	17.02			2	2	коллективная работа	Выпуск информационно- агитационных наглядных материалов. Памятка для юных пассажиров.
----	--	---	-------	--	--	---	---	------------------------	--

48		<p>Практика. Пропаган дистско- разъяснительная работа ЮИД среди пешеходов и водителей, как средство социализации детей посредством совместной деятельности с отделами Госавтоинспек ции СПб.</p>	24.02			2	2	коллективная работа	<p>https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/multimediyne-materialy/ изучение материала на сайте ЮИД РФ «Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы «Дом-Школа – Дом»</p>
----	--	---	-------	--	--	---	---	------------------------	--

49		<p>Практика. Пропаган дистско- разъяснительная работа ЮИД среди пешеходов и водителей, как средство социализации детей посредством совместной деятельности с отделами Госавтоинспек ции СПб.</p>	02.03			2	2	коллективная работа	Построение индивидуального маршрута «Дом-Школа-Дом» с учащимися начальной школы. Проект «Старшие-младшим».
----	--	---	-------	--	--	---	---	------------------------	--

50		Практика. Пропаган дистско- разъяснительная работа ЮИД среди пешеходов и водителей, как средство социализации детей посредством совместной деятельности с отделами Госавтоинспек ции СПб.	03.03			2	2	коллективная работа	http://sakla.ru/video/ Работа с сайтом «Сакла». Просмотр обучающих материалов.
----	--	---	-------	--	--	---	---	------------------------	--

51		Практика. Пропаган дистско- разъяснительная работа ЮИД среди пешеходов и водителей, как средство социализации детей посредством совместной деятельности с отделами Госавтоинспек ции СПб.	10.03			2	2	коллективная работа	http://sakla.ru/video/ Работа с сайтом «Сакла». Просмотр обучающих видеоматериалов.
----	--	---	-------	--	--	---	---	------------------------	---

52		Практика. Пропаган дистско- разъяснительная работа ЮИД среди пешеходов и водителей, как средство социализации детей посредством совместной деятельности с отделами Госавтоинспек ции СПб.	16.03			2	2	коллективная работа	Изготовление домиков- брелоков для проведения акции «Скорость не главное»
----	--	---	-------	--	--	---	---	------------------------	---

53		<p>Теория. Интерактивные игры по ПДД для воспитанников ГБДОУ и обучающихся начальных классов, как неотъемлемая часть работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма</p>	17.03		2		2	опрос	<p>http://sakla.ru/info/ Изучение материалов на сайте «Сакла». Раздел Игры по ПДД.</p>
----	--	--	-------	--	---	--	---	-------	--

54		Практика Интерактивные игры по ПДД для воспитанников ГБДОУ и обучающихся начальных классов, как неотъемлемая часть работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	23.03			2	2	коллективная работа	http://sakla.ru/info/ Изучение материалов на сайте «Сакла». Раздел инфоуроки.
----	--	--	-------	--	--	---	---	------------------------	---

55		Практика. Интерактивные игры по ПДД для воспитанников ГБДОУ и обучающихся начальных классов, как неотъемлемая часть работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	24.03			2	2	коллективная работа	Разработка сценария учебно- познавательной программы для учащихся младшего школьного возраста и дошкольного возраста.
----	--	---	-------	--	--	---	---	------------------------	---

56		Практика. Интерактивные игры по ПДД для воспитанников ГБДОУ и обучающихся начальных классов, как неотъемлемая часть работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	30.03			2	2	коллективная работа	Разработка сценария учебно- познавательной программы для учащихся младшего школьного возраста и дошкольного возраста.
----	--	---	-------	--	--	---	---	------------------------	---

57		Практика. Интерактивные игры по ПДД для воспитанников ГБДОУ и обучающихся начальных классов, как неотъемлемая часть работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	31.03			2	2	коллективная работа	Разработка сценария учебно- познавательной программы для учащихся младшего школьного возраста и дошкольного возраста.
58		Практика Слеты ЮИД - форма вовлечения детей и подростков в отряды ЮИД	06.04			2	2	коллективная работа.	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/ Изучение материала на сайте «ЮИД РФ». Раздел «Детям».

59		Практика. Слеты ЮИД - форма вовлечения детей и подростков в отряды ЮИД	07.04			2	2	коллективная работа	Подготовка мастер-класса
60		Практика. Слеты ЮИД - форма вовлечения детей и подростков в отряды ЮИД	13.04			2	2	коллективная работа	Подготовка мастер-класса

61		Теория. Профориента ционные встречи с представителями профессии - инспектор Госавтоинспек ции.	14.04		2		2	опрос	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/multimediyne-materialy/ Работа с сайтом ЮИД РФ, Раздел «Профессия – сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции»
62		Практика. Профориента ционные встречи с представителями профессии - инспектор Госавтоинспек ции.	20.04			2	2	круглый стол	Подготовка материала для участия в круглом столе «Сотрудник Госавтоинспекции. Есть такая профессия»
63		Практика. Экскурсия в музей ГАИ.	21.04			2	2	экскурсия	https://www.motobratan.ru/29791/77701.html Изучение материала на сайте «Музей ГАИ СПб».

64		Практика. Экскурсия в музей ГАИ.	27.04			2	2	экскурсия	https://www.motobrat.ru/29791/77701.html Изучение материала на сайте «Музей ГАИ СПб».
65		Теория. Итоговое занятие.	28.04			2	2	зачет	Создание портфолио ЮИДовца
66	Фигурное вождение велосипеда	Практика Отработка элементов фигурного вождения велосипеда: «Слалом»	04.05			2	2	демонстрация навыков	https://yandex.ru/video/preview/15002655683539295651 https://yandex.ru/video/preview/5262826755816459742 Видеоурок по теме «Слалом» https://ddd-gazeta.ru/content/view/619/
67		Практика Отработка элементов фигурного вождения велосипеда: «Квадрат»	05.05			2	2	демонстрация навыков	https://yandex.ru/video/preview/5262826755816459742 изучение материала. Элемент «Квадрат»

68		Практика Отработка элементов фигурного вождения велосипеда: «Желоб»	11.05			2	2	демонстрация навыков	http://www.dddgazeta.ru/upload/iblock/bee/figure_bk-2012.pdf изучение материала. Элемент «Желоб»
69		Практика Отработка элементов фигурного вождения велосипеда: Перенос предмета	12.05			2	2	демонстрация навыков	https://yandex.ru/video/preview/9410132241838565268 изучение материала. Элемент «Перенос предмета»
70		Практика Отработка элементов фигурного вождения велосипеда: «Восьмерка»	18.05			2	2	демонстрация навыков	http://www.dddgazeta.ru/upload/iblock/bee/figure_bk-2012.pdf изучение материала. Элемент «Восьмерка»

71		Практика. Практика Отработка элементов фигурного вождения велосипеда. Велоэстафета	19.05			2	2	соревнования	https://yandex.ru/video/preview/9410132241838565268 фигурное вождение велосипеда. Мастер-класс выполнения комплекса упражнений
72		Итоговое занятие. Практика. Соревнования.	25.05			2	2	демонстрация навыков, соревнования	http://www.pdd24.com/pdd-onlain . Раздел «Экзамен»
		ИТОГО:			55	89	144		

Даты проведения занятий, спланированы с учетом государственных праздничных и нерабочих дней, выходных.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЮИД без границ»**

3 год обучения

Разработчик:
Ситникова Ирина Александровна
педагог дополнительного образования

Задачи на 3 год обучения

ОБУЧАЮЩИЕ:

- Расширение знаний подростков о профессиях, связанных с дорожным движением и требующих знаний по безопасности дорожного движения

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Вовлечение детей в волонтерскую и наставническую деятельности;
- Приобретение опыта участия в разных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- Создание условий для саморазвития, самоутверждения обучающихся;
- Развитие коммуникационных и организаторских компетенций.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Способствование осознанию ребенка, как члена общества;
- Воспитание чувства справедливости, достоинства по отношению к себе и другим людям;
- Воспитание культуры общения;
- Способствование воспитанию у подростков чувства взаимопомощи, готовности помочь человеку в различных ситуациях;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Способствование созданию предпосылок для профессиональной ориентации подростков.

Планируемые результаты 3 года обучения

Третий год обучения направлен на привлечение обучающихся к активному участию в общественнополезной деятельности, развитие у подростков организаторских и коммуникативных компетенций. Обучающиеся получают опыт и навыки для реализации собственных идей, у них сформируется личная ответственность за выполняемую работу.

Дети будут уметь организовывать мероприятия, акции, работать с аудиторией, владеть навыками позитивного общения, принимать решения, решать конфликтные ситуации, уметь организовывать свое время, проявлять лидерские качества, работать в коллективе. В процессе детского наставничества у детей сформируется способность социально взаимодействовать на основе общих интересов, выработается навык самоорганизации.

Содержание программы «ЮИД без границ»

3 год обучения

Вводное занятие. Введение в программу курса. Проведение инструктажа по технике безопасности. Праздник «Посвящение в студийцы».

1. Волонтерское движение в России

1.1. Основные направления добровольческой деятельности, широко развитые в России

Теория. Добровольческая деятельность в разных сферах жизни: гражданско - патриотическое воспитание, в области здравоохранения, в сфере социального обслуживания, в сфере культуры и спорта, в сфере экологии и др.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: <https://help-ok.ru/volonter/dobrovolets/sovremennoe-dobrovolchestvo-v-rossii.html>

1.2. Принципы и обязанности волонтерской деятельности.

Теория: Основные принципы волонтерства: добровольность, принципы добровольничества, бескорыстие, ответственность, справедливость, уважение к правам человека, открытость, профессиональная этика, безопасность, постоянное развитие. Обязанности волонтера: выполнение поставленных задач, соблюдение правил, коммуникация, отчетность, конфиденциальность, обучение и развитие.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок «Права и обязанности волонтеров» (VK Видео)

1.3. Вовлечение детей в добровольческую деятельность отрядов ЮИД.

Теория: ЮИД-юные инспектора дорожного движения. Принципы вовлечения детей в деятельность ЮИД: образовательный подход, практическая направленность, командная работа, социальная значимость, поддержка взрослых. Методы вовлечения: проведение акций и мероприятий, участие в общественных проектах, создание информационных материалов, организация экскурсий и встреч, использование современных технологий.

Практика: Подготовка и участие в профилактической акции с сотрудниками Госавтоинспекции.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: видеоурок «Я – волонтер: фильм о тех, кто делает этот мир лучше»

2. Формы активности волонтерской деятельности при организации мероприятий

2.1. Информационно-просветительская активность, направленная на обучение и развитие навыков в области БДД.

Теория: Организация специальных тематических мероприятий. Лекции и презентации. Тренинги и семинары. Организация информационных кампаний и акций. Использование

социальных медиа-платформ, Распространение информации о дорожной безопасности путём создания образовательных постов, роликов и хештегов, чтобы привлечь внимание детей и их родителей.

Практика: Создание информационных материалов, разработка брошюр, плакатов и видеороликов, содержащих ключевую информацию о дорожной безопасности и принципах соблюдения правил дорожного движения.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: создание видеоролика по безопасности дорожного движения, просмотр видеоматериала (VK Видео).

2.2. Интерактивно-вовлекающие активности в области БДД.

Теория: Интерактивные игры по ПДД для воспитанников ГБДОУ и начальных классов, как неотъемлемая часть работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Практика: Создание игры-презентации по БДД.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий:

<https://ya-odarennost.ru/publikacii-pedagogov/671-prezentacii/22761.html>

2.3. Развлекательные активности в области БДД.

Теория: Развлекательно-игровые программы. Сюжетно-ролевые игры. Подвижные игры. Эстафеты. Конкурсы и квизы.

Практика: Написание сценария развлекательно-игровой программы. Подбор материала.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий:

https://xn--j1ahfl.xn-p1ai/library/kvestigra_znatoki_pravil_dorozhnogo_dvizheniya_221225.html Домашнее задание.

2.4. Пропагандистские активности в области БДД

Теория: Организация массовых профилактических мероприятий. Издание и распространение брошюр, плакатов, листовок, памяток, рисунков по безопасности дорожного движения. Участие в создании видеопродукции, социальной рекламы, сценических постановок по безопасности дорожного движения. Проведение бесед с различными категориями участников дорожного движения. Акции с Госавтоинспекцией.

Практика: Организация и участие в профилактических акциях по безопасности дорожного движения с Госавтоинспекцией. Разработка памяток для пешеходов.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий:

просмотр видеоматериала (VK Видео).

2.5. Представление проекта волонтерской деятельности в сфере безопасности дорожного

движения.

Теория: зачетная работа

Практика: презентация проекта волонтерской деятельности, направленного на формирование инициативной команды волонтеров (активистов ЮИД), способной проводить мероприятия по безопасности дорожного движения.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: изучение материала в интернет пространстве.

3. Организация социальной деятельности

3.1. Учебно-познавательные мероприятия в учреждениях социальной сферы.

Теория: Виды организаций социальной деятельности: образовательные и воспитательные учреждения, организации социального обеспечения, социальные приюты для детей и подростков, центры социальной помощи семье и детям и др.

Практика: Проведение учебных и профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения в детских садах, доме Милосердия, центре социальной помощи семье и детям и др .

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: просмотр видеоматериала (VK Видео).

3.2. Учебно-познавательные мероприятия для детей с особыми образовательными потребностями

Теория: Категории детей с особыми образовательными потребностями. Особая организация обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Практика: проведение учебно-познавательной игры в Региональном центре аутизма, коррекционной школе.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: <https://yandex.ru/video/preview/15233075271853499898>

Вебинар «Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями»

3.3. Учебно-познавательные мероприятия в ГБДОУ района

Теория: понятие, формы и виды культурно-досуговой, познавательной деятельности детей: праздники, развлечения, утренники, занятия, творчество и др.

Практика: проведение учебно-познавательного мероприятия по безопасности дорожного движения.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий: <https://yandex.ru/video/preview/6027797158342495634>

3.4. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности

Теория. Что такое патриотизм. Что такое гражданственность. Патриотическое

мировоззрение. Формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию в сфере дополнительного образования детей: экскурсии, кинотренинг, акции, круглые столы, выставки, взаимодействие с другими учреждениями культуры.

Практика. Участие в региональной спортивной игре «Зарница» (ДООЛ «Заря»). Организация экскурсий в Музеи по направлению.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных

Технологий; [https://vk.com/wall-171802965_2251?z=video-](https://vk.com/wall-171802965_2251?z=video-71878396_456245530%2F65d5f1325fa2de7d56%2Fpl_post_-171802965_2251)

[71878396_456245530%2F65d5f1325fa2de7d56%2Fpl_post_-171802965_2251](https://vk.com/wall-171802965_2251?z=video-71878396_456245530%2F65d5f1325fa2de7d56%2Fpl_post_-171802965_2251) Что такое патриотизм?

4. Наставничество

4.1. Наставничество и его функция

Теория: Что такое наставничество. История. Виды наставничества. Принципы наставнической деятельности.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных

технологий: Изучение материала: функции наставничества.

<https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/nastavnichestvo-vidy-funkcii-iz-opyta-ra.18854696851/>

4.2. Формы наставничества.

Теория: Виды форм наставничества. Система взаимодействия. Классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов «Успевающий — неуспевающий». «От старшего к младшему»- передача опыта детей старших групп детям младшей группы.

Практика: составление презентации по тематике наставничество. **Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных**

технологий: Презентация. <https://infourok.ru/prezentaciya-nastavnichestvo-uchenik-uchenik-vzaimodejstvie-uspevayushij-neuspevayushij-6559477.html>

4.3. Модель наставничества «Дети – детям»

4.3.1. Планирование работы. Определение формата взаимодействия «От старшего к младшему»

Теория: составление плана работы пары «наставник-наставляемый».

Практика: мастер-класс «Фигурное вождение велосипеда»

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных

технологий: <https://yandex.ru/video/preview/8989194232861110899>

4.3.2. Подготовка участников к региональному этапу Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»

Теория: Передача знаний и навыков от опытных активистов новичкам, а также закрепление полученных навыков через проведение занятий с младшими детьми в области формирования навыков безопасного поведения на дороге, оказания первой помощи и Изучение теоретической части конкурса по дисциплинам: первая помощь, ПДД.

Алгоритмы оказания первой помощи при осмотре пострадавшего, правила иммобилизации, первая помощь при кровотечениях, травмах переломах, ранении живота, грудной клетки, при обмороке, ожоге, тепловом ударе, обморожении и др.

Общие положения правил дорожного движения (ПДД). Участники дорожного движения. Сокращения в ПДД. Понятия и термины в ПДД. Обязанности пешеходов и пассажиров. Расположение транспортных средств на проезжей части. Проезд перекрестков. Дорожные знаки.

Практика: Отработка навыков оказания первой помощи при переломах, ожогах, кровотечениях, травмах головы, живота, при обмороке. Определение сознания и дыхания у пострадавшего, оказание сердечно-легочной реанимации и др. Отработка техники фигурного вождения велосипеда. Решение билетов по правилам дорожного движения.

4.3.3. Результаты реализации модели наставничества.

Теория: Подготовка проекта (презентация) работы в модели «Дети – детям».

Практика: Демонстрация навыков наставляемого в дисциплине фигурное вождение велосипеда, оказание первой помощи пострадавшему при разных видах ранений и травм.

5. Профорientационные встречи.

5.1. Встречи с представителями профессии - инспектор Госавтоинспекции.

5.2. Экскурсия в музей ГАИ Санкт-Петербурга.

Практика: посещение Музея ГАИ. Знакомство с работой Госавтоинспекцией в годы войны, блокады Ленинграда. Просмотр экспонатов собранных за много лет: дорожные знаки, жезлы, форма инспекторов разных лет.

5.3. Экскурсия Музей истории милиции

Практика: посещение Музея. Знакомство с экспозицией, располагающейся в пяти залах музея, с историей милиции-полиции Санкт-Петербурга посредством подлинных документов и натуральных экспонатов.

5.4. Экскурсии в Музей электрического транспорта Санкт-Петербурга

Практика: посещение Музея, просмотр техники разных эпох, коллекцию основных моделей трамваев и троллейбусов, расположенную на территории бывшего трамвайного парка № 2.

5.5. Итоговое занятие. Праздник для обучающихся. Подведение итогов работы.

Календарно-тематический план

3 год обучения

группа №3 (понедельник, четверг)

№ п/п	Наименование раздела (темы) ОП, количество часов в соответствии с учебно-тематическим планом ОП	Тема занятия, содержание (теоретическая и практическая часть)	Дата проведения занятия по плану/ фактическая		Количество часов			Формы подведения итогов	Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
			по плану	фактическая	Тео- рия	Прак- тика	Всего		
1	Вводное занятие.	Введение в программу курса. Проведение инструктажа по технике безопасности. Праздник «Посвящение в студийцы».	01.09		2		2	опрос	Техника безопасности

2	1.Волонтерс кое движение в России Основные направления добровольчес кой деятельности, широко развитые в России	Теория. Добровольческая деятельность в разных сферах жизни: гражданско -патриотическое воспитание, в области здравоохранение, в сфере социального обслуживания, в сфере культуры и спорта, в сфере экологии и др.	04.09		2		2	опрос наблюдение	https://yandex.ru/video/preview/15326333283955293939 Добровольческая деятельность в разных сферах жизни
---	---	---	-------	--	---	--	---	---------------------	--

3	Принципы и обязанности волонтерской деятельности.	Теория. Основные принципы волонтерства: добровольность, принципы добровольничества, бескорыстие, ответственность, справедливость, уважение к правам человека, открытость, профессиональная этика, безопасность, постоянное развитие.	08.09		2		2	опрос тестирование	https://yandex.ru/video/preview/2819544989307677015 Основные принципы волонтерства
---	---	--	-------	--	---	--	---	-----------------------	---

4		Теория. Обязанности волонтера: выполнение поставленных задач, соблюдение правил, коммуникация, отчетность, конфиденциальность, обучение и развитие.	11.09		2		2	опрос тестирование	https://yandex.ru/video/preview/3785574570029988917 права и обязанности волонтера
---	--	--	-------	--	---	--	---	-----------------------	--

5	Вовлечение детей в добровольческую деятельность отрядов ЮИД	<p>Теория.</p> <p>ЮИД-юные инспектора дорожного движения.</p> <p>Принципы вовлечения детей в деятельность ЮИД: образовательный подход, практическая направленность, командная работа, социальная значимость, поддержка взрослых. Методы вовлечения.</p>	15.09		2		2	опрос наблюдение	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/ ЮИД России
---	---	--	-------	--	---	--	---	---------------------	---

6		<p>Практика. Участие в профилактической акции с сотрудниками Госавтоинспекции. Создание памятки для участников акции.</p>	18.09			2	2	наблюдение практическая работа	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/ ЮИД России
7		<p>Практика: Участие в профилактической акции с сотрудниками Госавтоинспекции.</p>	22.09			2	2	наблюдение практическая работа	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/ ЮИД России

8	<p>2.Формы активности волонтерской деятельности при организации мероприятий</p> <p>Информационно-просветительская активность, направленная на обучение и развитие навыков в области БДД.</p>	<p>Теория.</p> <p>Организация специальных тематических мероприятий.</p> <p>Лекции и презентации.</p> <p>Тренинги и семинары.</p> <p>Организация информационных кампаний и акций.</p> <p>Использование социальных медиа-платформ,</p> <p>Практика.</p> <p>Создание информационных материалов, разработка видеороликов</p>	25.09		1	1	2	<p>опрос</p> <p>наблюдение</p> <p>групповая работа</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/16272577086017775608</p>
---	---	--	-------	--	---	---	---	--	--

9	Интерактивно-вовлекающие активности в области БДД	Теория. Интерактивные игры по ПДД для воспитанников ГБДОУ и начальных классов, как неотъемлемая часть работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	29.09		2		2	опрос наблюдение	https://yandex.ru/video/preview/9238352975255788178 http://sakla.ru/info/ Изучение материалов на сайте «Сакла». Раздел Игры по ПДД.
10		Практика. Создание игры-презентации по БДД	02.10			2	2	практическая работа	http://sakla.ru/info/ Изучение материалов на сайте «Сакла». Раздел Игры по ПДД.
11		Практика. Создание игры-презентации по БДД	06.10			2	2	практическая работа	http://sakla.ru/info/ Изучение материалов на сайте «Сакла». Раздел Игры по ПДД.
12		Практика. Создание игры-презентации по БДД	09.10			2	2	практическая работа	http://sakla.ru/info/ Изучение материалов на сайте «Сакла». Раздел Игры по ПДД.

13		Практика. Создание игры-презентации по БДД	13.10			2	2	опрос	http://sakla.ru/info/ Изучение материалов на сайте «Сакла». Раздел Игры по ПДД.
14	Развлекательные активности в области БДД.	Теория. Развлекательно-игровые программы. Сюжетно-ролевые игры. Подвижные игры. Эстафеты. Конкурсы и квизы.	16.10		2		2	опрос наблюдение	http://sakla.ru/info/ Изучение материалов на сайте «Сакла». Раздел Игры по ПДД.
15		Практика. Написание сценария развлекательно-игровой программы. Подбор материала.	20.10			2	2	опрос	https://infourok.ru/razrabotka-scenariya-konkursno-igrovoj-programmy-4334633.html

16		Практика. Написание сценария развлекательно-игровой программы. Подбор материала.	23.10			2	2	опрос	https://infourok.ru/razrabotka-scenariya-konkursno-igrovoj-programmy-4334633.html
17		Практика. Написание сценария развлекательно-игровой программы.	27.10			2	2	опрос	https://infourok.ru/razrabotka-scenariya-konkursno-igrovoj-programmy-4334633.html

18	Пропагандистские активности в области БДД	Теория. Организация массовых профилактических мероприятий. Издание и распространение плакатов, листовок, памяток, рисунков по безопасности дорожного движения. Участие в создании видеопродукции, социальной рекламы, сценических постановок по безопасности дорожного движения.	30.10		2		2	опрос	Домашнее задание по тематике Изучение тематики в интернет пространстве
----	--	---	-------	--	---	--	---	-------	---

19		Практика. Проведение бесед с различными категориями участников с Госавтоинспекцией	03.11			2	2	тестирование	Изучение тематики в интернет пространстве
20		Проведение бесед с различными категориями участников с Госавтоинспекцией	06.11			2	2	тестирование	Изучение тематики в интернет пространстве
21		Практика. Акции с сотрудниками Госавтоинспекции	10.11			2	2	тестирование	https://yandex.ru/video/preview/9951249275051456615 https://yandex.ru/video/preview/14065821960595775463 и др. разнообразие профилактических акций . изучение материала в интернет пространстве

22		<p>Практика.</p> <p>Акции с сотрудниками Госавтоинспекции</p>	13.11			2	2	опрос	<p>https://yandex.ru/video/preview/9951249275051456615</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/14065821960595775463 и др.</p> <p>разнообразие профилактических акций .</p> <p>изучение материала в интернет пространстве</p>
23	<p>Представление проекта волонтерской деятельности в сфере безопасности дорожного движения.</p>	<p>Теория.</p> <p>Представление проекта волонтерской деятельности в сфере безопасности дорожного движения. Зачетная работа</p>	17.11		2		2	Зачет	<p>изучение материала в интернет пространстве</p>

24		<p>Практика. презентация проекта волонтерской деятельности, направленного на формирование инициативной команды волонтеров (активистов ЮИД), способной проводить мероприятия по безопасности дорожного движения</p>	20.11			2	2	<p>итоговая работа</p>	<p>изучение материала в интернет пространстве</p>
----	--	---	-------	--	--	---	---	------------------------------------	--

25		<p>Практика. презентация проекта волонтерской деятельности, направленного на формирование инициативной команды волонтеров (активистов ЮИД), способной проводить мероприятия по безопасности дорожного движения</p>	24.11			2	2	<p>итоговая работа</p>	<p>изучение материала в интернет пространстве</p>
----	--	---	-------	--	--	---	---	------------------------------------	--

26	Организация социальной деятельности Учебно-познавательные мероприятия в учреждениях социальной сферы	Теория. Виды организаций социальной деятельности: образовательные и воспитательные учреждения, организации социального обеспечения, социальные приюты для детей и подростков, центры социальной помощи семье и детям и др.	27.11		2		2	Опрос. Наблюдение.	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2023/12/02/razvitiye-poznavatelnoy-deyatelnosti-vospitannikov-cherez Развитие познавательной деятельности воспитанников через воспитательные мероприятия в условиях школы-интерната
----	--	---	-------	--	---	--	---	-----------------------	---

		Практика. Проведение учебных и профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения в детских садах, доме Милосердия, центре социальной помощи семье и детям и др .	01.12			2	2	Практическая работа.	Изучение тематики в интернет пространстве
--	--	--	-------	--	--	----------	----------	----------------------	---

28		Проведение учебных и профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения в детских садах, доме Милосердия, центре социальной помощи семье и детям и др .	04.12			2	2	Практическая работа.	Изучение тематики в интернет пространстве
29	Учебно-познавательные мероприятия для детей с особыми образовательными потребностями	Теория. Категории детей с особыми образовательными потребностями. Особая организация обучения детей с особыми образовательными потребностями.	08.12		2		2	Опрос. Наблюдение.	Изучение тематики в интернет пространстве

30		Практика. Проведение учебно-познавательной игры в Региональном центре аутизма, коррекционной школе.	11.12			2	2	Практическая работа.	Изучение тематики в интернет пространстве
31		Практика. Проведение учебно-познавательной игры в Региональном центре аутизма, коррекционной школе.	15.12			2	2	Практическая работа	Изучение тематики в интернет пространстве

32	Учебно-познавательные мероприятия в ГБДОУ района	Теория. Понятие, формы и виды культурно-досуговой, познавательной деятельности детей: праздники, развлечения, утренники, занятия, творчество и др.	18.12		2		2	Опрос. Наблюдение.	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://cher-interayso.vlg.socinfo.ru/media/2022/02/18/1293648246/Informacionny_j_chas.pdf
33		Практика. Проведение учебно-познавательного мероприятия по безопасности дорожного движения.	22.12			2	2	Практическая работа.	Изучение тематики в интернет пространстве

34		Практика. Проведение учебно- познавательного мероприятия по безопасности дорожного движения.	25.12			2	2	Практическая работа	Изучение тематики в интернет пространстве
-----------	--	--	-------	--	--	----------	----------	------------------------	--

35	<p>Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности</p>	<p>Теория. Что такое патриотизм. Что такое гражданственность. Патриотическое мировоззрение. Формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию: экскурсии, кинотренинг, акции, круглые столы, выставки, взаимодействие с другими учреждениями культуры.</p>	29.12		2		2	<p>Опрос. Наблюдение. Работа по группам.</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/12018172647893422960 https://yandex.ru/video/preview/2790894631461395524</p>
----	--	---	-------	--	---	--	---	--	---

36		<p>Практика. Посещение Музеев и выставок по направлению. Правила ТБ.</p>	12.01 .26			2	2	<p>Практическая работа. Наблюдение.</p>	<p>Изучение тематики в интернет пространстве</p>
----	--	---	--------------	--	--	---	---	---	--

37	4. Наставничество Наставничество и его функция	Теория. Что такое наставничество. История. Виды наставничества. Принципы наставнической деятельности.	15.01		2		2	Опрос. Наблюдение.	https://yandex.ru/video/preview/14133694514125136441
----	--	--	-------	--	---	--	---	-----------------------	---

38	Формы наставничества.	<p>Теория.</p> <p>Виды форм наставничества.</p> <p>Система взаимодействия.</p> <p>Классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов «Успевающий — неуспевающий».</p> <p>«От старшего к младшему»- передача опыта детей старших групп детям младшей группы.</p>	19.01		2		2	Групповая работа. Зачет.	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://tunosnads.edu.yar.ru/razdel_nastavnichestvo/polozhenie_o_sist_nastavnichestva_ped_rab_v_mdou_teremok_01_02_2023.pdf
39		<p>Практика.</p> <p>Составление презентации по тематике</p>	22.01			2	2	Практическая работа	Изучение тематики в интернет пространстве

40		Практика. Демонстрация презентации по тематике	26.01			2	2	Практическая работа	Изучение тематики в интернет пространстве
41	Модель наставничества «Дети – детям»	Теория. Планирование работы. Определение формата взаимодействия «От старшего к младшему». Составление плана работы пары «наставник-наставляемый»	29.01		2		2	Опрос. Наблюдение. Домашняя работа.	Изучение тематики в интернет пространстве
42		Практика. Мастер-класс «Фигурное вождение велосипеда»	02.02			2	2	Практическая работа. Работа по группам, парам.	https://www.yandex.ru/video/preview/2909967145628429016 https://dzen.ru/video/watch/64da02419d644c0228ece09f?f=d2d

43		Практика. Мастер-класс «Фигурное вождение велосипеда»	05.02			2	2	Практическая работа. Работа по группам, парам.	https://yandex.ru/video/preview/10512826602164722174
44	Подготовка участников к региональному этапу Всероссийского конкурса « Безопасное колесо »	Теория. Алгоритмы оказания первой помощи при осмотре пострадавшего. Первая помощь при кровотечениях. Общие положения правил дорожного движения (ПДД). Участники дорожного движения. Сокращения в ПДД.	09.02		2		2	Опрос. Наблюдение. Работа по парам, группами.	https://fbuz-74.ru/about/news/3798/ https://www.yandex.ru/video/preview/6538892366167684300

45		Практика. Отработка алгоритма оказания первой помощи, остановка кровотечения.	12.02			2	2	Практическая работа	https://www.yandex.ru/video/preview/11631273205913601346
46		Теория. Правила иммобилизации. Первая помощь при травмах, переломах, ранении живота, грудной клетки и др. Понятия и термины в ПДД.	16.02		2		2	Опрос. Наблюдение. Работа по парам, группами	https://yandex.ru/video/preview/4640230947330985043 https://yandex.ru/video/preview/11913819468716055096
47		Практика. Отработка навыков оказания первой помощи при переломах, ранении живота, грудной клетки и др.	19.02			2	2	опрос	https://yandex.ru/video/preview/5720716943333546915

48		Теория. Обязанности пешеходов и пассажиров. Проезд перекрестков. Дорожные знаки	26.02		2		2	Коллективная работа. Домашняя работа.	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/multimediynye-materialy/ Изучение материала на сайте «ЮИД РФ» «Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров»
49		Практика. Отработка навыков оказания первой помощи при обмороке	02.03			2	2	Практическая работа	https://yandex.ru/video/preview/3246211489841592104
50		Практика. Отработка навыков оказания первой помощи при травме головы.	05.03			2	2	Практическая работа Работа парами	https://yandex.ru/video/preview/11085114952912411284
51		Практика. Решение билетов по правилам дорожного движения	12.03			2	2	Практическая работа Работа парами	https://yandex.ru/video/preview/5968135968287792211 https://pddmaster.ru/ekzamen-pdd

52		Практика. Определение сознания и дыхания у пострадавшего, оказание сердечно-легочной реанимации	16.03			2	2	Практическая работа Работа парами	https://yandex.ru/video/preview/3720384304588133061
53		Практика. Решение билетов по правилам дорожного движения	19.03			2	2	Практическая работа Работа парами	https://pddmaster.ru/ekzamen-pdd
54		Практика. Решение билетов по правилам дорожного движения	23.03			2	2	Практическая работа Работа парами	https://pddmaster.ru/ekzamen-pdd
55		Практика. Отработка техники фигурного вождения велосипеда. (Слалом)	26.03			2	2	Практическая работа Работа парами	https://www.yandex.ru/video/preview/4987189363816373966

56		Практика. Отработка техники фигурного вождения велосипеда. (перенос предмета)	30.03			2	2	Практическая работа Работа парами	https://www.yandex.ru/video/preview/5648033334023126807
57		Практика. Отработка техники фигурного вождения велосипеда. (шайбы)	02.04			2	2	Практическая работа Работа парами	https://www.yandex.ru/video/preview/9628951710712391625
58		Практика. Отработка техники фигурного вождения велосипеда. (желоб)	06.04			2	2	Практическая работа Работа парами	https://www.yandex.ru/video/preview/18145937186536337953
59		Практика. Отработка техники фигурного вождения велосипеда. (наклонная доска)	09.04			2	2	Практическая работа Работа парами	https://rutube.ru/video/23d68a4e67b3438029611f333256cbd0/

60		Практика. Отработка техники фигурного вождения велосипеда. Проезд трассы	13.04			2	2	Практическая работа Работа парами	https://yandex.ru/video/preview/11102107224420230976 https://dzen.ru/video/watch/64da02419d644c0228ece09f?f=d2d
61	Результаты реализации модели наставничества	Теория. Подготовка проекта (презентация) работы в модели «Дети – детям».	16.04		2		2	Практическая работа	Подготовка проекта (презентация) Домашнее задание
62		Практика. Демонстрация навыков наставляемого в дисциплине фигурное вождение велосипеда, оказание первой помощи пострадавшему при разных видах ранений и травм.	20.04			2	2	Презентация работы	

63	Профориентационные встречи.	Встречи с представителями профессии - инспектор Госавтоинспекции	23.04			2	2	Круглый стол. Наблюдение	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/multimediyne-materialy/ Работа с сайтом ЮИД РФ, Раздел «Профессия – сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции»
64		Встречи с представителями профессии - инспектор Госавтоинспекции	27.04			2	2	Наблюдение опрос	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/multimediyne-materialy/ Работа с сайтом ЮИД РФ, Раздел «Профессия – сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции»
65		Посещение отдела Госавтоинспекции Василеостровского района	30.04					Наблюдение	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/multimediyne-materialy/ Работа с сайтом ЮИД РФ, Раздел «Профессия – сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции»

66		Экскурсия в музей ГАИ СПб	04.05			2	2	Наблюдение	https://vk.com/gaimuseum
67		Экскурсия в музей ГАИ СПб	07.05			2	2	Наблюдение	https://vk.com/gaimuseum
68		Экскурсия в музей истории милиции	11.05			2	2	Наблюдение	https://yandex.ru/video/preview/7326052182425607205 http://museum.ru/m198
69		Экскурсия в музей истории милиции	14.05			2	2	Наблюдение	https://yandex.ru/video/preview/7326052182425607205 http://museum.ru/m198
70		Экскурсия в музей электрического транспорта Санкт- Петербурга	18.05			2	2	Наблюдение	https://yandex.ru/video/preview/726777651161489080
71		Экскурсия в музей электрического транспорта Санкт- Петербурга	21.05			2	2	Наблюдение	https://yandex.ru/video/preview/9438627165969161710
72		Итоговое занятие	25.05			2	2	Наблюдение	
		ИТОГО:			42	102	144		

Оценочные и методические

Методические материалы

На занятиях с детьми по данной программе используются методы (словесный, практический, наглядный) и технологии: игровая технология (для развития навыков и умений коллективного мышления и деятельности, умений сотрудничать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения), информационно-коммуникационные технологии (для формирования умений работать с информацией, развития коммуникативных способностей, умений принимать оптимальные решения), проектная деятельность (для обеспечения обучающимся возможности самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, обозначать цели и способы их достижения), здоровьесберегающие технологии (для сохранения, укрепления, и развития эмоционального, физического, интеллектуального здоровья обучающихся), технологии дифференцированного обучения, традиционные технологии, обучение в сотрудничестве, наставничество.

Методы обучения

Обучение позволяет использовать разнообразные методы на занятиях: беседу с сотрудниками Госавтоинспекции, объяснение, рассказ, инструктаж, а также практические методы такие как: тренинги, интеллектуально-творческие задания, практическая работа, работа по группам, парам, круглые столы, профилактическая и пропагандистская работу и др. При организации контроля используются письменные и устные опросы (как фронтальные, так и индивидуальные), тестирование с использованием компьютера, а также диагностические задания, проектные работы, доклады, домашняя работа.

Для достижения наибольшей эффективности в работе на занятиях:

- используются и разбираются различные проблемные дорожные ситуации в целях активизации мыслительной деятельности обучающихся, что способствует развитию наблюдательности, логического мышления, формированию умения предвидеть скрытые опасности на дороге.
- включаются в структуру занятия различные игровые методики помогающие в более доступной форме осваивать новые

знания.

- в образовательный процесс внедряется такая форма работы с детьми, как выездное занятие в Медицинское училище, МЧС, на Слеты юных инспекторов движения, слеты патриотов России, профилактические акции, экскурсии и др.

**Перечень учебно-методического комплекса
к дополнительной общеразвивающей программе «ЮИД без границ»**

1. Учебно-методический компонент для обучающихся и педагога:

- 2.1. раздаточный материал для детей и родителей (памятки, флаеры, информационные листовки, учебные задания, строение велосипеда, алгоритмы оказания первой помощи и др.);
- 2.2. дидактический материал (настольные игры по правилам дорожного движения);
- 2.3. информационные и справочные материалы;
- 2.4. учебные и методические пособия.

- Литература для педагога:

1. «Безопасность на дорогах», методическое пособие, Москва «Интелин».
2. «Добрая дорога детства », газета.
3. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ. М., «Третий Рим».2025
4. Методические рекомендации для педагогов ОУ по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах. СПб.2016.
5. Опыт преподавательской работы в обучении детей культуре на дорогах. ООО «НПМ-принт», Смоленск. «Школа юного пешехода».2016.
6. Правила дорожного движения РФ. М., «Третий Рим».2025 М.,
7. «Профилактика ДДТТ в ОУ. Учебно-методическое пособие. СПб.2012.
8. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Учебное пособие. ФГБУ «Всероссийский центр медицины катастроф «Защита».М., 2014.
9. Сборник методических материалов по ПДДТТ среди обучающихся ОУ Санкт-Петербурга. Санкт - Петербург. ООО «Принт», 2016 год
10. Экзаменационные задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории «А» и «В» с комментариями. М.: Третий Рим, 2025.

Литература для обучающихся:

11. Безопасность на дорогах. Рабочая тетрадь.
12. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ. М., «Третий Рим».2025
13. Правила дорожного движения РФ. М., «Третий Рим».2025
14. Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие. Москва.2012.
15. Современный велосипед. Никитин Роман "N-roman", СПб, изд. Велопитер.

2.5. Мультимедийные и компьютерные материалы:

Интерактивные тренажеры:

- Тренажер-манекен «Гоша» для отработки навыков первой помощи
- Автотренажер для обучения вождению легкового автомобиля (3 D формат)
- Велотренажер

Демонстрационные мультимедийные средства (обучающие):

- «Правила дорожного движения РФ»
- «Добрые дороги» учебно-методический фильм, Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности, Комиссия по обеспечению безопасности дорожного движения при губернаторе СПб.
- «Приемы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Учебное пособие. Москва. 2014г.
- Презентация по первой помощи: Техника наложения повязок.
- Презентация по первой помощи «Оказание первой помощи при переломах и кровотечениях».
- Презентация по ПДД: правила движения для велосипедистов.
- Презентация: сборка-разборка велосипеда.
- Презентация «Дорожные знаки» и др.

Конспекты занятий к разделам образовательной программы дополнительного образования (УМК).

Компьютерные программные средства:

- «Правила дорожного движения для школьников», Шмундяк В.Л., текст и иллюстрации, ЗАО «Новый Диск» .Москва.
- Экзаменационные билеты категории «В».

Периодические издания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Добрая дорога детства, Всероссийская газета. М.: ООО Медиа-Пресса.
2. STOP газета . Издаётся при содействии ГИБДД МВД России. Московская обл., ЗАО «Экстра М».

3.Фиксация проведения мероприятий:

Фотоматериал (отчеты о проведенных занятиях, акциях, мероприятиях на сайтах района, города, в социальных сетях).

Видеофильмы праздников, мероприятий, занятий.

Анкеты для родителей (при первичном поступлении ребенка в объединение: «Знакомство с родителями», «Эффективность изучения ПДД ребенком в объединении» и др.).

Планы проведения родительских собраний.

4. Компонент результативности.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, постольку о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы предметные знания, умения, навыки);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном объединении).

Фиксация результатов усвоения детьми образовательной программы:

Тесты для первичного выявления уровня знаний детей.

Портфолио наград (грамот и дипломов) объединения.

Мониторинг результатов обучения по программе «ЮИД без границ» за полугодие, за учебный год.

Групповой мониторинг личностного развития детей в процессе освоения дополнительных образовательных программ за __ полугодие ____ - ____ учебного года.

Индивидуальные карты обучающихся.

Карта освоения дополнительной общеразвивающей программы «ЮИД без границ».

Оценочные материалы

В начале учебного года проводится *входной контроль* при наборе или на начальном этапе формирования коллектива. Форма проведения - тестирование с целью выявления уровня подготовки обучающихся.

Текущий контроль: в течение года на каждом занятии проводится опрос обучающихся, предусмотрены самостоятельные работы, практические задания, проектные работы.

Итоговый контроль - это проверка освоения обучающимися программы за год или ее этапа.

В конце каждого учебного года проводится итоговое занятие – зачет: итоговое тестирование по разделам программы, соревнования, проект.

Существует следующая система отслеживания результатов обучающихся:

- в начале обучения проводится первоначальная диагностика детей в форме тестирования, для выявления уровня знаний.

- в ходе обучения – индивидуальный текущий контроль (наблюдение), самостоятельные практические работы, контрольно-срезовые.

- итогово-контрольные мероприятия проводятся в форме творческих дел: игровые программы, конкурсы, соревнования, составление презентаций, проектов, демонстрация навыков.

Главным итогом работы за учебный год является участие команды Василеостровского района в региональном финале конкурса «Безопасное колесо».

Отслеживание личностного развития детей осуществляется методом педагогического наблюдения и фиксируется в индивидуальной карте обучающегося педагогом, а также работа в паре «наставник-наставляемый».

Планируемые результаты и способы их проверки по основным разделам программы

Планируемые результаты	Используемые способы диагностики.
1. Усвоение знаний по Правилам дорожного движения	Проведение конкурсов, викторин по ПДД, первой помощи, решение билетов, тестирование, опросы.
2. Усвоение знаний по оказанию первой помощи	Проведение конкурсов, викторин по ПДД, первой помощи, решение билетов, тестирование, практические задания.
3. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства. Технические навыки ремонта велосипеда	Проведение эстафет, соревнований в велогородке, автогородке, участие в районном и региональном конкурсе «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда. Изучение деталей велосипеда.
4. Улучшение физической подготовки.	Проведение тестовых испытаний по оценочным нормативам и определение физического уровня развития.
5. Участие и организация профилактических и пропагандистских акций и мероприятий совместно с инспекторами Госавтоинспекции.	Участие в общественных проектах, создание информационных материалов, образовательных постов, роликов.
6. Развитие личностных качеств обучающегося в работе волонтером. Развитие коммуникативных навыков, ответственности и др.	Участие в организации районных и региональных мероприятиях по направлению безопасность дорожного движения. Презентация проекта волонтерской деятельности,

	направленного на формирование инициативной команды волонтеров.
7. Повышение квалификации, достижение более высокого уровня профессиональной компетенции;	Мониторинг эффективности работы наставничества «Дети – детям». Участие «наставляемого» региональном конкурсе «Безопасное колесо».
8. Самоопределение и выбор профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности	Личностное тестирование. Оценивание поведенческих особенностей с учётом типа личности.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса и прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей развития обучающихся, согласно поставленным целям и задачам.

Документальные формы, отражающие достижения, как каждого обучающегося, так и целой группы, могут быть представлены в виде Портфолио достижений данного объединения, карт оценки результатов освоения программы, дневников педагогических наблюдений и т.д.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА обучающегося
по дополнительной общеразвивающей программе
«ЮИД без границ»

ФИО учащегося: _____

№ группы:

Дата:

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Критерии оценки	Методы диагностики
1. Организационно-волевые качества:				

1.1. Терпение	Способность выдерживать нагрузки, преодолевать трудности	-терпения хватает меньше чем на ½ занятия (1балл)		Наблюдение, практические работы, зачетные работы, интеллектуально-творческие задания, опрос.
		-терпения хватает больше чем на ½ занятия (2балла)		
		- терпения хватает на все занятие (3 балла)		
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	-волевые усилия побуждаются извне (1 балл)		Наблюдение, практические работы, зачетные работы, интеллектуально-творческие задания, опрос
		-иногда самим ребенком (2 балла)		
		всегда самим ребенком (3балла)		
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	-находится постоянно под воздействием контроля извне (1балл)		Наблюдение, практические работы, зачетные работы, интеллектуально-творческие задания,
		-периодически контролирует себя сам (2 балла)		

		-постоянно контролирует себя сам (3 балла)		опрос
Ориентационные качества:				
2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	-нормальная (3балла)		Наблюдение, практические работы, зачетные работы, интеллектуально-творческие задания, опрос
		- заниженная, завышенная (1 балл)		
2.2. Интерес к занятиям	Осознанное участие детей в освоении образовательной программы	-интерес продиктован извне (родителями, родственниками) (1 балл)		Наблюдение, практические работы, зачетные работы, интеллектуально-творческие задания, опрос
		-интерес периодически поддерживается самим ребенком, периодически извне (родителями) (2 балла)		
		- интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно (3 балла)		
3. Поведенческие качества:				

3.1. Конфликтность	Отношение детей к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия	-постоянно провоцирует конфликты (1 балл)		Наблюдение, практические работы, зачетные работы, интеллектуально-творческие задания, опрос
		-периодически провоцирует конфликты (2 балла)		
		- в конфликтах не участвует, старается их избежать, либо пытается самостоятельно уладить (3 балла)		
3.2. Тип сотрудничества (отношение детей к общим делам)	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	- избегает участия в общих делах (1 балл)		Наблюдение, практические работы, зачетные работы, интеллектуально-творческие задания, опрос
		-участвует при побуждении извне (2 балла)		
		-инициативен в общих делах (3 балла)		

Критерии оценки:

1-низкий уровень, незначительный рост

2-средний уровень, заметный рост

3-высокий уровень, переход на новый качественный уровень

**Карта освоения дополнительной общеразвивающей программы
«ЮИД без границ»**

Педагог:

Год:

Группа:

№	ФИО обучающегося	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	Общий балл
		тестирование	зачет, практическое задание	соревнования, проект	
1					
2					
3					
4					
5					
6	И.т.д.				

Максимальный балл за входной контроль:9

Максимальный балл за промежуточный контроль:9

Максимальный балл за итоговый контроль:9

ИТОГОВЫЙ балл за освоение программы: 27

Критерии оценки:

1-9: низкий уровень, незначительный рост

9-18:средний уровень, заметный рост

18-27:высокий уровень, переход на новый качественный уровень

Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1.	Родительские собрания	«Начало учебного года»	сентябрь
2.	Анкетирование родителей	«Знакомство с родителями»	сентябрь
3.	Совместные мероприятия	Совместное участие детей и родителей в конкурсах. Творческие тематические выставки.	согласно Плану мероприятий
4.	Индивидуальные и групповые консультации		в течении года по заявкам
5.	Педагогический всеобуч	По Плану КО СПб	сентябрь-октябрь